

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วิทยาลัย : วิทยาลัยการฝึกหัดครู

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501501105119
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (สังคมศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....
รูปแบบของความสนับสนุน
 - อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกันโดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

- ความร่วมมือที่มีข้อตกลงร่วมกัน (MOU) อย่างเป็นทางการ (แนบ (MOU) ในภาคผนวก)
- ความร่วมมือที่ไม่มีข้อตกลงร่วมกัน (MOU) อย่างเป็นทางการ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- อื่น ๆ ระบุ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) พ.ศ. 2565 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- 6.2 ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568
- 6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร โดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568
- 6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร โดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกัลนกรองหลักสูตรและวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568
- 6.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) ในปี การศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพที่ตรงตามหลักสูตร
 - 8.1.1 ครูสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 8.1.2 บุคลากรทางการศึกษา
 - 8.1.3 นักวิชาการทางด้านสังคมศึกษา
 - 8.1.4 นักวิจัยทางสังคมศึกษา
 - 8.1.5 ศาสนพิธีกร

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.
1	นายพิทักษ์ เมื่อแก้ว	อาจารย์	ปร.ด. (สังคมวิทยา) ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) ศศ.บ. (วิชาเอกสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา วิชาโทประวัติศาสตร์) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563 2555 2566 2552
2	นายพิชาติ แก้วพวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา)	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศิลปากร	2565 2554 2565 2552
3	นางสาววรรณพร บุญญาสถิตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ประวัติศาสตร์)	ปร.ด. (ไทยศึกษา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2548 2541 2536
4	นายนราธิป แก้วทอง	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) ป.บัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร สถาบันราชภัฏพระนคร	2565 2550 2554 2551 2545
5	นายบุญเลิศ สุ่มประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม. (วิเทศกิจ) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2538 2535

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความรอบรู้วิชาการที่ทันสมัย เข้าใจการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกปัจจุบัน มุ่งมั่นพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับสร้างนวัตกรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นการศึกษาสาระความรู้เชิงบูรณาการทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ผ่านคัดสรรเนื้อหาให้เหมาะสมกับการนำไปใช้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศึกษาจากหลากหลายแขนงวิชา เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา จริยศาสตร์ ปรัชญา ฯลฯ รวมทั้งศึกษาศาสตร์ทางการศึกษา ทั้งวิชาชีพครูและวิชาการสอนวิชาเอกสังคมศึกษา โดยมีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของโรงเรียนในการผลิตครูยุคโลกาภิวัตน์ เน้นผลิตครูสังคมศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจถึงการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมได้อย่างมีความสุข

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาสังคมศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่นและโลก ปัญหาสังคม และประยุกต์ความรู้วิชาชีพครูบูรณาการกับศาสตร์สังคมศึกษา

1.3.2 มีทักษะการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยใช้ภาษา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาผู้เรียนสังคมศึกษา

1.3.3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.3.4 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีภาวะผู้นำผู้ตาม มีจิตอาสา พัฒนาดนให้สามารถปรับตัวได้ดี ยอมรับและดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ดี ร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ดี และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์สังคมศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

PLO 2 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

PLO 3 ออกแบบการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาได้ทันสมัย โดยประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

PLO 4 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนสังคมศึกษา

PLO 5 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PLO 6 แสดงภาวะผู้นำผู้ตามในการปฏิบัติงาน สื่อสาร แก้ปัญหา สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
YLO 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 1						
1.1) อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาและปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ	✓					
1.2) วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย เข้าใจถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยกาลเวลา ตามเหตุปัจจัย ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	✓					
1.3) อธิบายแนวคิด ใช้วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	✓					
1.4) ประยุกต์ใช้กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	✓				✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1.5) อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	✓					✓
1.6) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม					✓	✓
1.7) รอบรู้บทบาทหน้าที่ และงานครู รวมทั้งประยุกต์ใช้องค์ความรู้ช่วยเหลืองานครูได้	✓					
YLO 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 2						
2.1) พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓			✓
2.2) วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของภูมิศาสตร์ประเทศไทยโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักภูมิศาสตร์กายภาพในการศึกษาเชิงวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ	✓					
2.3) อธิบายแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับท้องถิ่นศึกษา	✓					
2.4) วิเคราะห์การเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และคาดการณ์แนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	✓					✓
2.5) วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป จัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓					
2.6) มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติหน้าที่ การเป็นผู้ช่วยครูสังคม	✓		✓			
2.7) มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม สามารถปรับตัว						✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม						
YLO 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 3						
3.1) ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยและนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์	✓					
3.2) วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประชากร สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล	✓					✓
3.3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม และทดลองจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓			
3.4) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้	✓					
3.5) วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สากล และอาเซียนรวมทั้งเสนอแนวทางปฏิบัติตนการเป็นพลเมืองดี	✓					
3.6) ออกแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ และออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้				✓		
3.7) มีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู					✓	
YLO 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 4						
4.1) ออกแบบและจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ร่วมกับการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการจัด		✓	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
สภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						
4.2) ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมทางสังคมศึกษา				✓		
4.3) ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาและเขียนรายงานโครงการได้ครบถ้วนสมบูรณ์			✓			
4.4) มีความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					✓	✓

3. ระบบการจัดการศึกษา

3.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

3.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

3.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

4 การดำเนินการหลักสูตร

4.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน	ถึง	กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน	ถึง	กุมภาพันธ์

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	บังคับเรียน	18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	บังคับเรียน	34	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	บังคับเรียน	28	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	บังคับเรียน	42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)	บังคับเรียน	12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต		2(2-1-5)
	Thai Language and Information for Life Development		
0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21		3(2-2-5)
	English Communication Skills in the 21 st Century		
0100103	วิถีไทย		3(2-2-5)
	Thai Living		
0100104	วัฒนธรรมนำสุข		2(1-2-3)
	Cultural Happiness		

0100105	พลเมืองโลกที่นรู้ Good Global Citizen	2(1-2-3)
0100106	ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท Smart Life through Smart Thinking	2(1-2-3)
0100107	สุขภาพและการออกกำลังกาย Health and Exercise	2(1-2-3)
0100108	ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม Social Engineer Life Skills	2(1-2-3)

1.2 วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0200201	การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ Creating Income from Leftovers	2(1-2-3)
0200202	การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี Creating Innovation with Technology	2(1-2-3)
0200203	การออมเพื่อคุณภาพชีวิต Saving for Quality of Life	2(1-2-3)
0200204	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	2(1-2-3)
0200205	มูเตลูในชีวิตประจำวัน Mutelu in Daily Life	2(1-2-3)
0200206	ระบบราชการในชีวิตประจำวัน The Bureaucracy in Daily Life	2(1-2-3)
0200207	ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว Lifestyle and Tourism	2(1-2-3)
0200208	วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน Science in Today's World	2(1-2-3)

0200209	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2(1-2-3)
0200210	สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข Peaceful Means for a Happy Life	2(1-2-3)
0200211	สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้ Designable Good Environment	2(1-2-3)
0200212	สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น Rights and Duties of Local Citizens	2(1-2-3)
0200213	ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด Good Governance and Youngster with Good Heart	2(1-2-3)
0200214	ธรรมดีเพื่อชีวิตดี Good Dharma for Good Life	2(1-2-3)
0200215	พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ Life Development through Meditation	2(1-2-3)
0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development	2(1-2-3)
0200221	ชีวิตในโลกดิจิทัล Life in a Digital World	2(1-2-3)
0200222	พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน Developing Life through Lesson Learned	2(1-2-3)

0200223	ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล Happy Traveling in The Digital Era	2(1-2-3)
0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation	2(1-2-3)
0200226	วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล New Normal with Digital Society	2(1-2-3)
0200227	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 Creative Learning Spaces in the 21 st Century	2(1-2-3)
0200228	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative Activities for Lifelong Learning	2(1-2-3)
0200229	เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง Educational Games for Active Citizen Development	2(1-2-3)
0200230	จิตวิทยาบริการยุคใหม่ Psychology New Age Service	2(1-2-3)
0200231	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Psychology for Life Quality Development	2(1-2-3)
0200232	จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง Political and Governance Awareness	2(1-2-3)
0200233	ซอฟต์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์ Soft Power for Creativity	2(1-2-3)
0200234	ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Cooperation for Local Development	2(1-2-3)
0200235	ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ Performing Arts for Health	2(1-2-3)
0200236	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง Environment with Changes	2(1-2-3)

	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า		34 หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาชีพครู			28 หน่วยกิต
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู			3(2-2-5)
	Psychology for Teachers			
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			2(1-2-3)
	Communicative Thai Language for Teachers			
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			3(2-2-5)
	Communicative English for Teachers			
1001210	ครูมืออาชีพ			3(2-2-5)
	Professional Teachers			
1001212	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร			3(2-2-5)
	Educational Philosophy and Curriculum Development			
1001213	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้			3(2-2-5)
	Innovation and Information Technology Communication and Learning			
1001214	การวัดและประเมินการเรียนรู้			3(2-2-5)
	Learning Measurement and Evaluation			
1001215	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน			3(2-2-5)
	Learning Management Science and Classroom Management			
1001216	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			3(2-2-5)
	Research for Learning Development			
1001217	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา			2(1-2-3)
	School Administration and Educational Quality Assurance			

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		6 หน่วยกิต
- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต
1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	1(90)
1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	1(90)
1001307	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum 3	1(90)
- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		3 หน่วยกิต
1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา School Internship	3(480)
2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		72 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
1021602	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา English for Social Studies Teachers	2(1-2-3)
1021701	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา Economics for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1141201	ศาสนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา Religious Studies for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1141305	ภูมิศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา Geography for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1141402	ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษา History and Civics for Social Studies Teacher	2(1-2-3)
1143801	การวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้น Introduction to Research in Social Studies	3(2-2-5)
1144904	สัมมนาสังคมศึกษา Seminar in Social Studies	3(2-2-5)
1641601	ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ Philosophy and Historical Method	2(1-2-3)
1642105	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(2-2-5)

1642314	ประวัติศาสตร์สากล Universal History	3(3-0-6)
2531105	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Principles of Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
2531111	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล Social and Cultural Change in Digital Age	2(1-2-3)
2531505	พลเมืองศึกษา Civic Education	3(2-2-5)
2532111	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	2(1-2-3)
2551111	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	2(1-2-3)
2571301	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

1023103	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Social Studies Curriculum Development	3(2-2-5)
1023111	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Methodologies of Social Studies Learning Management	3(2-2-5)
1023112	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา Media, Innovation, and Technology for Social Studies Learning	3(2-2-5)
1141504	สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา Society and Humanity for Social Studies Teachers	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1023109	การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้สังคมศึกษา Social Studies Learning Skills Development	2(1-2-3)
---------	--	----------

1023110	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสังคมศึกษา Social Studies Learners' Desirable Characteristics Development	2(1-2-3)
1023114	เกมกับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 Game and Social Studies Learning Management in 21 st Century	3(2-2-5)
1141301	กฎหมายสำหรับครูสังคมศึกษา Laws for Social Studies Teachers	2(1-2-3)
1141401	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)
1141503	อาเซียนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา ASEAN Studies for Social Studies Teachers	3(3-0-6)
1141508	วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง Central Region's Thai Folk Song Culture	3(2-2-5)
1142101	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)
1522103	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา Buddhadhamma and Dhammology	2(2-1-3)
1641208	อารยธรรมโลก World Civilization	3(3-0-6)
1642313	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
2532205	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา Environment and Population Studies	3(2-2-5)
2541106	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2-5)
2541303	ภูมิศาสตร์โลก World Geography	2(1-2-3)
2541306	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Geographical Instruments and Geographic Information	3(2-2-5)
2551112	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

2. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0100103	วิถีไทย	3(2-2-5)
	0100104	วัฒนธรรมน่าสุข	2(1-2-3)
	0100106	ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู	1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
	1001210	ครูมืออาชีพ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอก - วิชาเอกบังคับ	2531105	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
	1642105	ประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
- วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)	1141504	สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต	2(2-1-5)
	0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	0100105	พลเมืองโลกตื่นรู้	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู	1001212	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
กลุ่มวิชาเอก - วิชาเอกบังคับ	1141201	ศาสนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	2551111	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2(1-2-3)
- วิชาเอกเลือก	xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 1	2(1-2-3)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0100107	สุขภาพและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	0100108	ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม	2(1-2-3)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู	1001213	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1001215	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอก			
- วิชาเอกบังคับ	2571301	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	xxxxxx	วิชาเอกเลือก 2	2(1-2-3)
	xxxxxx	วิชาเอกเลือก 3	2(1-2-3)
	xxxxxx	วิชาเอกเลือก 4	3(x-x-x)
รวม			22 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาเลือก	2(1-2-3)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู	1001105	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)
กลุ่มวิชาเอก			
- วิชาเอกบังคับ	1021701	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	2532111	ท้องถิ่นศึกษา	2(1-2-3)
- วิชาเอกเลือก	xxxxxx	วิชาเอกเลือก 5	3(x-x-x)
- วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)	1023103	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู	1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
	1001214	การวัดและประเมินการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอก - วิชาเอกบังคับ	1642314	ประวัติศาสตร์สากล	3(3-0-6)
	2531111	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)
	2531505	พลเมืองศึกษา	3(2-2-5)
- วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)	1023111	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
- วิชาเอกเลือก	xxxxxx	วิชาเอกเลือก 6	3(x-x-x)
รวม			20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู	1001216	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1001307	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
กลุ่มวิชาเอก - วิชาเอกบังคับ	1021602	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา	2(1-2-3)
	1141305	ภูมิศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	1141402	ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษา	2(1-2-3)
	1641601	ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์	2(1-2-3)
- วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)	1023112	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
- วิชาเอกเลือก	xxxxxx	วิชาเอกเลือก 7	3(x-x-x)
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาชีพครู	1001217	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาเอก - วิชาเอกบังคับ	1143801	การวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
	1144904	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)
รวม			14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาชีพครู	1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(480)
รวม			3 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

0100101 ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-1-5)

Thai Language and Information for Life Development

การเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การอ่านวิเคราะห์สาร การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกสารสนเทศ การจัดเก็บ การประเมิน ทักษะการใช้ภาษาไทยและการเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศและการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ

Learning Thai language, listening, reading analysis, information retrieval, selecting information storage, evaluation, Thai Language skills and information composition. Reference information and presentation in various pattern.

0100102 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

English Communication Skills in the 21st Century

พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมั่นใจ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำรวจลักษณะการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน วางแผนการอ่าน อ่านเพื่อความเข้าใจ อ่านเชิงรุก อ่านอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พัฒนากลยุทธ์ในการฟังการบรรยายในชั้นเรียน จดบันทึกการฟังการบรรยาย พัฒนาทักษะการเขียนสรุปจากการอ่าน เขียนสะท้อนการเรียนรู้ บูรณาการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

Communicative competence development in English communication skills: listening, speaking, reading and writing in various contexts using informal and formal expressions with emphasis on accuracy, fluency, appropriateness, effectiveness, and confidence. Integrating the language skills with CEFR framework, improvement learning strategies, enhancement reading strategies in English, planning in reading, reading for comprehension, active reading, reading critically, word formation, improvement academic listening strategies, note taking, writing a summary, reflective learning journal writing and 21st century skills: self-directed learning skills, collaborative skills, decision-making skills,

creativity, critical thinking skills, cultural awareness and other essential skills through communicative activities, innovative teaching materials and modern information technology.

0100103 **วิถีไทย** 3(2-2-5)

Thai Living

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย แนวคิดวิศวกรสังคม ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

History of Thailand, characteristics of Thai living, Thai culture, Thai wisdom, concept of social engineer, meaning and nature of life developing, life skills through religion and philosophy, development theory and concepts from royal initiatives, Philosophy of Sufficiency Economy, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit.

0100104 **วัฒนธรรมนำสุข** 2(1-2-3)

Cultural Happiness

องค์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ศิลปะการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ความแตกต่างของนานาวัฒนธรรม การปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมขององค์กร การใช้สุนทรียภาพให้เกิดความสุขและสำนึกรักในชาติกำเนิด การปรับใช้องค์ความรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กร

Knowledge of aesthetics, performing arts, definition, importance of culture and multicultural, multicultural differences, adaptation for intercultural sensitivity related to organization. Applying aesthetics to fostering happiness and sense of Thai-kingdom. Applying arts in daily life and organization.

0100105 พลเมืองโลกที่ตื่นรู้

2(1-2-3)

Good Global Citizen

รับรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของโลก ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่เพื่อให้สามารถใช้สิทธิของตนได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องในทุกมิติ ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมและมลภาวะ รวมถึงกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถปรับตัวเป็นพลเมืองที่ดี ตื่นรู้ ทั้งบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

Perception and understanding the rights and duties of good global citizen. Aware of the changes of the modern world in order to be able to exercise their rights correctly in all dimensions in terms of politics, administration, economic system, society, information technology, environment and pollution including related laws. Being good citizens, awakened both in the context of Thai and global society.

0100106 ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ต

2(1-2-3)

Smart Life through Smart Thinking

หลักการและกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ญาณ การฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวมตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อดิจิทัล การคิดริเริ่มการประกอบธุรกิจ บูรณาการกระบวนการคิดศาสตร์ที่เรียนกับการพัฒนาเอกลักษณ์ตนเอง และการตัดสินใจด้วยเหตุและผล

Principles and processes of analytical thinking, synthesis, critical thinking. Holistic thinking skills training based on 21st century learning. Design thinking process. Creativity through digital media business initiatives. Integrating the learning of thinking process with the development of self-identity and decision-making with reasonable cause and effect.

0100107 สุขภาพและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Health and Exercise

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตแบบองค์รวม สุขภาพทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การกำหนดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย

Introduction to healthcare and holistic health, mental health, sexual health, and gender diversity. Principles of healthy nutrition and dietary behavior; healthy exercise activities. Determination of physical fitness enhancement programs Physical fitness test and assessment.

0100108 ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม

2(1-2-3)

Social Engineer Life Skills

แนวคิดวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม การบูรณาการแบบสหวิทยาการในกระบวนการวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการแก้ปัญหา

Concept of Social Engineer, developing Social Engineer skills, integrating interdisciplinary in Social Engineer process, practicing in target area and applying Social Engineer tools for solving problem.

1.2 วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

0200201 การสร้างรายได้จากของเหลือใช้

2(1-2-3)

Creating Income from Leftovers

ความหมายและประเภทของเหลือทิ้ง การนำของเหลือทิ้งมาแปรรูป การนำของเหลือทิ้งมาใช้ซ้ำ การผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชีวมวล การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตปุ๋ยหมักจากของเหลือทิ้ง การผลิตอาหารสัตว์จากของเหลือทิ้ง การสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับตกแต่งจากของเหลือทิ้ง

Definitions and types of leftovers, reform of leftovers, reuse of leftovers, biofuel production from leftovers, power generation from biomass fuel, production of bio-fertilizer from leftovers, production of compost from leftovers, production of animal feed from leftovers, production of decorative products from leftovers.

0200202 การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี 2(1-2-3)

Creating Innovation with Technology

คำจำกัดความ ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรม หลักการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการคิด การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเป็นนวัตกร

Definition, importance and impact of innovation, the principles of innovation development, thinking process, creativity development, the selection of appropriate technology, and innovation practice.

0200203 การออมเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Saving for Quality of Life

สถานะการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงิน การทำบัญชีครัวเรือน รายได้และรายจ่าย เงินออม การรั่วไหลของเงิน เป้าหมายทางการเงิน วินัยการออม การบริหารหนี้ อัตราดอกเบี้ยคงที่ อัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก การออม ภาวะเงินเฟ้อ ดอกเบี้ยที่แท้จริง การบริหารความเสี่ยง ผลตอบแทนทางการเงิน การจัดการเงินส่วนบุคคล

Personal Balance Sheet, personal financial planning, household accounting, income and expenses, savings, money leakage, financial goals, saving discipline, debt management, fixed rate loan, effective rate, savings, inflation, real interest rate, risk management, internal rate of return, personal financial management.

0200204 ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2(1-2-3)

Marine and Coastal Resources

ความสำคัญของอาณาเขตทางทะเล ลักษณะพื้นฐานทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของ มหาสมุทร ทะเลชายฝั่ง และเอสทูรี ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทะเล กลไกการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ อธิบายความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และ สิ่งแวดล้อม

The importance of maritime territory, fundamental physical, chemical and biological characteristics of the oceans, coastal seas and estuary phenomena. occurring at sea mechanism of events explaining knowledge and awareness of the importance of the maritime zone and management of marine and coastal resources. Including the appreciation of natural resources and the marine environment both in terms of socio-economic and environment.

0200205 มูเตลูในชีวิตประจำวัน

2(1-2-3)

Mutelu in Daily Life

ความหมาย ประวัติและที่มา ความเชื่อ เรื่องลี้ลับ เครื่องรางของขลัง การเสริมดวงและ โชคชะตา การบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การวิเคราะห์ความเชื่อต่าง ๆ กับแนวทางการพัฒนาชีวิต การประยุกต์ใช้ใน เสริมสร้างกำลังใจ ความมั่นใจ ความมั่นคงด้านจิตใจให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันและการทำงาน ได้

Definition, history and belief, mystery, amulet, fortune and destiny, worship of the sacred, analyzing beliefs to apply and support life quality development, applying in enhancing morale and confidence, mental stability to be able to live in today's society and work.

0200206 ระบบราชการในชีวิตประจำวัน

2(1-2-3)

The Bureaucracy in Daily Life

ระบบราชการ กระจายอำนาจ การรวมอำนาจ หน่วยงานราชการ องค์กระอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจและการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้ของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลดิจิทัล การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของราชการ การตรวจสอบและร้องเรียนการปฏิบัติงาน

Bureaucracy, decentralization, centralization, government official agency, constitutional independent organization, public organization, government enterprise and privatization, government officer, government income, government expenditure, digital government, public hearing, awareness of government information, investigation and complaints.

0200207 สีสชีวิตกับการท่องเที่ยว

2(1-2-3)

Lifestyle and Tourism

ความหมาย นิยาม แนวคิดของการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการท่องเที่ยว สีสชีวิต จิตวิทยาพฤติกรรมในการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเฉพาะทาง นันทนาการการท่องเที่ยว การค้นหาประสบการณ์การท่องเที่ยวส่วนตัว การท่องเที่ยวในบริบทความยั่งยืน ประโยชน์ของการท่องเที่ยว อาชีพจากการท่องเที่ยว การบูรณาการการท่องเที่ยว การทัศนศึกษาหรือโครงการพัฒนาประสบการณ์การท่องเที่ยว

Definition, concept of tourism, tourism resources, tourism business, lifestyle, behavioral psychology related to tourism. Individual tourist behavior, tourism recreation, to gain a personal tourism experience, tourism in the context of sustainable, the benefits of tourism, career for tourism, an Integration tourism into various fields, field trips or tourism experience development project.

0200208 วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน 2(1-2-3)

Science in Today's World

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติดให้โทษ สารเคมีในชีวิตประจำวัน พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชีววิทยากับการดำรงชีวิต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Basic scientific concepts and principles related to everyday life general knowledge about drugs and harmful substances chemicals in daily life energy used in daily life biology and life advances in science and technology that affect the quality of life scientific case studies related to daily life.

0200209 สมดุลแห่งชีวิต 2(1-2-3)

Life Balance

หลักการและแนวคิดของสมดุลแห่งชีวิต สมดุลชีวิต 6 ด้าน สุขภาพ ครอบครัวและความสัมพันธ์ การเรียนและการงาน การเงิน การพัฒนาตนเอง การให้และการแบ่งปัน การตั้งเป้าหมายและการดำเนินชีวิตตามเป้าหมาย ค้นหาความสมดุลของชีวิตและมีความสุข

Principles and concepts of life balance, the six life aspects; physical health, family and relationship fulfillment, work and career prosperity, wealth and money satisfaction, mental strength, spiritual wellness; setting and achieving goals in life, creating balance in life and be happy.

0200210 สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข 2(1-2-3)

Peaceful Means for a Happy Life

แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ

Concept and theory of conflict, peace, peaceful means, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

0200211 สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้ 2(1-2-3)

Designable Good Environment

เรียนรู้สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาน้ำท่วม ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ปัญหาการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหา รวมถึงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขหรือลดผลกระทบ

Learning environmental problem impact and environmental problems, flooding, PM 2.5, solid waste and wastewater management. Study solutions including in developing the problems and decreasing environmental impact.

0200212 สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น 2(1-2-3)

Rights and Duties of Local Citizens

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ของประชาชน รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ลงพื้นที่ศึกษาคณะศึกษาศึกษาและศึกษานวัตกรรมในท้องถิ่น

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration, sustainable local development, field study and study local innovation.

0200213 ธรรมภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด 2(1-2-3)

Good Governance and Youngster with Good Heart

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการด้านธรรมภิบาลกับคอร์รัปชัน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง บทบาทหน่วยงานภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้อง การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ชมรม STRONG ด้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง การปลูกฝังและส่งเสริมผู้นำสุจริต บ้านเมืองสุจริต

Definition, form, characteristics, concept, theory, management of good governance and corruption. Citizen consciousness the role of government agencies the private sector involved in adjusting the opinion base against corruption both personally and publicly building a society that does not tolerate corruption, raising the index creating good citizens in society, suppressing corruption with sufficiency mind STRONG club against corruption with sufficiency mind cultivating and promoting honest leaders honestly.

0200214 **ธรรมดีเพื่อชีวิตดี** 2(1-2-3)

Good Dharma for Good Life

กำเนิดและธรรมชาติแท้จริงของชีวิตมนุษย์ การดำเนินชีวิต การแก้ไขปัญหาชีวิต ตามบริบทของวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา เป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ตามหลักวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญาได้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตยุคปัจจุบัน หลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

The origin and true nature of human life, lifestyle and life solving problems in the context of science, religion and philosophy. The ultimate goal of human life according to the context of science, religion and philosophy. Sufficiency economy philosophy and its application in this present time, important moral principles and ethics to life living in the 21st century.

0200215 **พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ** 2(1-2-3)

Life Development through Meditation

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0200216 การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Tradesman Skills Management in Daily Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน เครื่องมือช่างพื้นฐานและ การบำรุงรักษา งานไฟฟ้า งานระบบสุขาภิบาล งานไม้ งานสี งานซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์ รวมไปถึง ถึงหลักการจัดการงานช่าง การทำสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamental of tradesman skills that is essential in daily life, basic tools for tradesman and their maintenance, electrical system, sanitary system, carpentry, painting, automobile and motorcycle repairs, the principle of tradesman management, trade contract and related laws.

0200217 การตลาดสร้างสุข 2(1-2-3)

Happy Marketing

ความหมายและความสำคัญของการตลาด แนวความคิด หรือปรัชญาทางพฤติกรรม ผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทตลาด การประยุกต์ใช้หลักการตลาดในการ ดำเนินชีวิต

Definition and importance of marketing, concepts, philosophy on consumer behavior. Understanding of the marketing, market type, applying marketing principle in daily life.

0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ทักษะคติและความพึงพอใจของผู้รับบริการ มนุษย์สัมพันธ์ในการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการให้บริการ Introduction to service, service receiver's attitudes and satisfaction, human relations in service, personality improvement, art of service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story through video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development วิถีชีวิตความเป็นไทยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความหมาย ประโยชน์ และการจำแนกประเภทของการเกษตร ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย การประยุกต์ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และงานอดิเรก ผลกระทบของภาวะโลกรวนต่อการเกษตร ระบบเกษตรอินทรีย์ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน Thai way of life related to agriculture, meaning, benefits and classification of agriculture, basic knowledge of the production of important crops and animals in Thailand, application of agricultural products to promote health and hobbies, effects of climate change on agriculture, organic farming system, processing and adding value to agricultural products, marketing principles for agribusiness entrepreneurship, using technology and innovation to solve agricultural problems for sustainable development of Thailand.	2(1-2-3)

0200221 ชีวิตในโลกดิจิทัล

2(1-2-3)

Life in a Digital World

ความหมาย ความสำคัญของโลกดิจิทัล ทักษะและค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกออนไลน์ เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและการเข้าสังคมในโลกออนไลน์ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี การรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์ การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อให้เท่าทันกับเทคโนโลยีและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด

Definition and importance of digital world, attitudes and values essential for living in digital world; develop substantial skills for socialization in digital world focusing on digital citizen identity, critical thinking, cyber security management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyber bullying management, and digital empathy to live wisely in digital world.

0200222 พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน

2(1-2-3)

Developing Life through Lesson Learned

กระบวนการคิดแบบวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์หาเหตุและผลด้วยการทบทวน พุดซ้ำ และแบ่งปันความรู้ การคิดแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดแบบกระบวนการเรียงเรียงลำดับวางแผนอย่างมีเป้าหมาย อธิบายธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงด้วยทัศนคติเชิงบวก สามารถประยุกต์ความรู้กับการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

Critical thinking processes. Critical thinking for cause and effect with review, repeat and share knowledge. Problem solving through collaborative learning, smooth process thinking, sorting and plan with goals. Explain the nature of change with a positive attitude, applying knowledge to work creatively and qualitatively.

0200223	ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล Happy Traveling in The Digital Era ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเดินทางท่องเที่ยวในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และสนุกสนานในการท่องเที่ยว The basic knowledge of tourism, tourism in the era of digital technology, literate media of digital technology, safe, and happy travelling.	2(1-2-3)
0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Practice Chinese listening, speaking, reading, and writing skill for Chinese communicating in daily life.	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation อธิบายหลักการและบันทึกข้อมูลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย สามารถเลือกวิธีการปฏิบัติตนหรือการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จำลองสถานการณ์ปฏิบัติการรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยได้อย่างถูกต้อง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟปะทุ อุทกภัย ดินถล่ม สึนามิ วาตภัย พายุ อากาศพิษ และไฟป่า ภัยจากเชื้อโรค แมลง และสัตว์ก่อโรค และภัยพิบัติจากมนุษย์ Explaining principles and recording the information of the emergency situations that relate to disasters, emergencies situations and public hazards. Able to choose how to act or prepare yourself appropriately for natural disasters, emergencies, and public disasters. Appropriately simulate operational situations to deal with natural disasters, emergencies and public disasters correctly, such as water disasters, floods, landslides, earthquakes, tsunami, windstorm disasters, thunder and lightning, volcanic eruption, famine, disease, insect and animal disease, and human disaster.	2(1-2-3)

0200226 **วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล** 2(1-2-3)

New Normal with Digital Society

ความหมายและความสำคัญของวิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล สาเหตุ ผลกระทบจากสถานการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างจากเดิม จนส่งผลให้เกิดเป็นการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ แนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคมดิจิทัล เรียนรู้และฝึกใช้งานแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการใช้องค์เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

Definition and importance of new normal related digital society, causes and effects of situations that cause different changes until resulting in a new normal of life. Lifestyle of people in digital society. Learn and practice using the application that is useful in daily life. Appreciating and recognizing to the use of digital technology safely.

0200227 **แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21** 2(1-2-3)

Creative Learning Spaces in the 21st Century

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, definition, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0200228 **กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** 2(1-2-3)

Creative Activities for Lifelong Learning

ความหมาย หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มมนุษยนิยม ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการออกแบบกิจกรรม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ การประเมินการนำกิจกรรมไปใช้

Definitions, principles and concepts of lifelong learning education, humanist learning theory, theories of human development, model of activities promoting lifelong learning, principles for designing activities, practice designing and organizing activities creatively, assessing the implementation of activities.

0200229 เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง 2(1-2-3)

Educational Games for Active Citizen Development

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา การออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, educational games design to develop citizenship; using media, technology and innovation in educational games to develop citizenship, educational games activities management for citizenship in democratic regime.

0200230 จิตวิทยางานบริการยุคใหม่ 2(1-2-3)

Psychology New Age Service

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน หลักจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน มนุษยสัมพันธ์และการสร้างจิตสำนึก แนวคิด ทฤษฎี บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของงานบริการ กระบวนการบริการ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานบริการ ทักษะการบริการยุคใหม่

Definition and the importance of psychology in daily life, psychology in daily life, human relation and building of consciousness, Idea theory and vole of phycology, and the importance of service jobs, service process, factors influencing service jobs, and modern service skill.

0200231 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Psychology for Life Quality Development

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กลไกทางจิตที่ทำให้เกิดพฤติกรรม การปรับตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับกรอบแนวคิด การสื่อสารเชิงบวก การประยุกต์หลักจิตวิทยามาใช้เพื่อชีวิตที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ การพัฒนาคุณภาพชีวิตมิติต่าง ๆ ด้วยหลักจิตวิทยา

Concept related human nature, psychological function affected behavior, adaptation, self-esteem, mindset, positive communication, applying psychology for success and happy life, developing quality of life from psychology theory.

0200232 จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง 2(1-2-3)

Political and Governance Awareness

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง การสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในสาธารณประโยชน์ การแผ้วถางสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านกระบวนการ ประชาคม ประชาพิจารณ์ และประชามติ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมกับการเมืองการปกครอง

Philosophy, the concept of consciousness and participation in politics and government. Consciousness building participation in the public interest public surveillance participation of the people through community processes, public hearings and referendums. A case study on consciousness and participation in politics and governance.

0200233 ซอฟต์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

Soft Power for Creativity

ความหมายและความสำคัญของซอฟต์พาวเวอร์ทั้งในและต่างประเทศ การถอดบทเรียนซอฟต์พาวเวอร์ที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ ซอฟต์พาวเวอร์ของไทยในมิติ 5F ด้านอาหาร ด้านภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ ด้านการออกแบบแฟชั่นไทย ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านเทศกาลประเพณีไทย กระบวนการสร้างซอฟต์พาวเวอร์ กระบวนการขับเคลื่อนซอฟต์พาวเวอร์ไทยสู่สากล การนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์พาวเวอร์

Definition and importance of soft power both locally and internationally. Extracting important soft power lessons both domestically and internationally. Thailand's soft power in the 5 F dimension: food, film, fashion, fighting, and festival. Soft power generation process. The process of driving Thai soft power to the world. The presentation of projects related to soft power.

0200234 **ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น** 2(1-2-3)

Cooperation for Local Development

ปรัชญา แนวคิด ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างความร่วมมือนโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ เครือข่ายความร่วมมือ การบริหารและการจัดการนโยบายสาธารณะโดยภาคประชาชน เครือข่ายทางสังคมกับความร่วมมือในการบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการบริการสาธารณะ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและการบริการสาธารณะโดยเครือข่ายทางสังคม

Philosophy, concept, cooperation in local development, development cooperation networks, public policy and public service partnerships cooperation network administration and management of public policies by the people. Social network with cooperation in public service, public policy network and public service driving public policy and public service by social networks.

0200235 **ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)

Performing Arts for Health

บทบาทของศิลปะการแสดงที่มีต่อมนุษย์และสังคม คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการแสดงต่าง ๆ การประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง และนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ตามความสนใจ

The role of performing arts towards humans and society; value and benefits of performing arts application and practice in performing arts creations, plus presenting activities in the form of exercise to promote health according to their interests.

Environment with Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, the application of geo-informatics for environmental and disaster management.

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครู 28 หน่วยกิต

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษาและการแนะแนว เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย การวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียน การให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักช่วยเหลือผู้เรียน จัดทำการศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Concepts, principles, and theories of developmental psychology, learning psychology, educational counseling and guidance psychology, and nature of learners. Applying development psychology in learning management to develop learners. Analyzing learning styles, and applying brain-based learning management, learning management activities focusing on learner differences: personality, intelligence, and learners with special

Applying English language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual learner differences and various cultures.

1001210 ครูมืออาชีพ

3(2-2-5)

Professional Teachers

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Being role model with virtues and ethics, teacher's spirit, being admired by students and society analyzing. Synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, law for teachers, and condition of teacher professional development. Practicing reflective thinking to apply for self-development to become a teacher. Behaving morally and right attitude towards the country, being good citizens, knowing broadly, being up-to-date, and keeping up with change. Applying sufficiency economy in learning management for students, the King's philosophy and educational changes, educational development, and education for sustainable development.

1001212 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

แนวคิด หลักการของปรัชญาการศึกษา การศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร ประเภทและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายตามรายวิชา และหลักสูตรสถานศึกษา การประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Concept of Educational philosophies, education based on educational philosophy. The relation between educational philosophies and curriculum development. Concepts, principles, and curriculum development theories, types and curriculum models, curriculum development process, and curriculum application. Evaluating curriculum and implementing the evaluation results in curriculum development. Analyzing basic education core curriculum, competencies based curriculum in subject, and school curriculum. Applying educational philosophy and basic concepts in curriculum development. Practicing curriculum development.

1001213 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Innovation and Information Technology for Communication and Learning

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของ เทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบ การสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเป็นพลเมืองดิจิทัล

Concepts, principles, theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management, laws related to ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, digital literacy and trends of emerging technologies. Select, design, create, apply and evaluate media and learning innovations in communication design and learning management. Be an innovative teacher, and apply of innovation and information technology in learning management and become a digital citizen.

1001214 การวัดและประเมินการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลย้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Concepts, principles, learning measurement, evaluation guideline, morals and ethics of assessors, educational aims and learning behaviors; methods and principles for creating tools used to measure and evaluate learning. Using digital technology to measure and evaluate learning outcomes, statistics used for measuring and evaluating results, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying the evaluation results to solving problems, and develop teaching and learning.

1001215 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management Science

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และการนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน

Concepts, principles, learning theories, learning management models. Designing and learning management integrating with pedagogical content knowledge, child center learning management. Applying learning media and resources in local communities. Assessing student learning, integrating inclusive education, classroom management, creating classroom atmosphere encouraging learners' learning. Analyzing guidelines for lesson plans design and implementation, practicing lesson plans written appropriately for learners. Applying technology digital in learning management and implementing in school internship.

1001216 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก นำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย เลือกใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, theories in educational research, action research, and classroom research. Analyzing and synthesizing research. Creating innovations to solve problems and developing learners in line with the nature of the major. Applying the principles of educational research methodology, research process, research design, construction and quality of research tools. Applying digital technology to conduct the research, research outline, data collection, research statistics, data analysis using statistical software packages, conducting research report, and publishing research results. Selecting research finding in learning management, and research contribution for solving and developing learners.

1001217 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

School Management and Educational Quality Assurance

บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการพัฒนาและจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม พัฒนาและประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Contexts, policies, educational strategies, concepts, principles, theories of school management and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, and teamwork. Connecting management with educational quality management and development. Internal and external quality assurance systems; auditing, and supervising. Developing and assessing learning management activities and applying the educational quality assurance assessment

in learning management, and cooperating in educational quality assurance. Creating educational institute development projects and project assessments.

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต

- วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

3 หน่วยกิต

1001305 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90)

Professional Practicum 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรอบรู้ สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สังเกตเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการสังเกตการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและโลก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teachers with passion and faith in teaching profession, behaving as a good model, having morality and ethics, being good citizens, and inspiring learners to be curiosity learners. Observing and studying teacher roles and duties, classroom and educational institution context. Applying educational administration information, community context, and Sufficiency Economy Philosophy Concept in teaching. Designing and creating learning management activities to develop learners through observation of learning management, reporting results of individual learner development systematically, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience for self-development to be knowledgeable and keep up with change in society and world context.

Professional Practicum 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัตและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) รจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการวิเคราะห์แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content. Participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere and encourage learner happiness in learning. Designing learning management activities integrated with digital technology or modern educational innovation to enhance higher thinking process. Building creative teamwork, collaborating with parents to analyze, solve, and develop learners' problems to have desirable characteristics using a case study. Participating in professional development activities, proposing guidelines for self-development to be a professional teacher to keep up with changes of both professional teaching and major subject.

Professional Practicum 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรและมีความสุขในการเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of a role model teacher with morals and professional ethics; integrating educational knowledge; participation in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, innovative, and happy in learning. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere. Practicing teaching, and implementing educational quality assurance in accordance with each level of educational institution. Creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners, studying and accessing community contexts, and living together based on cultural differences. Participating in projects related to culture and local wisdom promotion and preservation. Participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on an individual basis, exchanging knowledge in the Professional Learning Community (PLC) for professional teacher development.

1001308 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(480)

School Internship

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี

School internship in specific subject or major; performing teacher duties by focusing on developing learners with the spirit of a teacher, promoting learning, caring for and accepting the differences of each learner, inspiring learners to be curiosity learners and innovators, participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Taking care, helping, developing, and reporting results of individual learner development systematically, conducting research for learner development, and creating innovations. Using media and digital technology to benefit learners' learning, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), and creating learning management activities to create a learning atmosphere. Building relationships with parents and communities by collaborating with parents to develop and solve learners' problems to have desirable characteristics, creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners.

Studying and accessing community contexts and living together on the basis of cultural differences, promoting and preserving culture and local wisdom. Building creative teamwork and participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on individual basis, and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC), developing themselves to be well-informed person. Behaving as good model, having morality, ethics, professional ethics, and being good citizens.

	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า		42 หน่วยกิต
1021602	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา English for Social Studies Teachers การอ่าน และ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสมรรถนะครูสังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคภาษาอังกฤษ) มโนทัศน์หลักในวิชาสังคมศึกษา ศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญทางการศึกษา ภาษาที่ใช้ในห้องเรียนสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ		2(1-2-3)
	Reading and using English to enhance social studies teachers competencies; social studies curriculum in basic education level (English Version), core concepts in social studies, important English terminology on education, social studies classroom language; learning management in social studies through English. practicing lesson plans writing in social studies through English.		
1021701	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา Economics for Social Studies Teachers มโนทัศน์สำคัญในสาระเศรษฐศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนและการจัดการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ บูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางเศรษฐกิจและการเงิน		3(2-2-5)
	Key concepts in economics strand based on basic education core curriculum; scope and sequence of learning economics, design of economic learning activities, practicing writing economics lesson plan; Integrating economic knowledge in social studies learning management, and enhancing economic and financial literacy.		

1141201 ศาสนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา

3(2-2-5)

Religious Studies for Social Studies Teachers

แนวคิดทางศาสนศึกษา หลักคำสอน พิธีกรรม แนวปฏิบัติและการปฏิบัติ ศาสนพิธีของศาสนาหลักของโลก บทบาทศาสนาที่สำคัญในสังคมไทย อิทธิพลของศาสนาต่อวัฒนธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตของผู้คน การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ศาสนศึกษา และการนำแนวคิดทางศาสนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

Concepts of religious studies, the teachings, rituals, guideline and religions practices of the world's major religions, important role of religions in Thai society; influence of religion on culture, ethics and way of life of the people; practice in writing religious studies lesson plans and implementing of religious studies concepts in social studies learning.

1141305 ภูมิศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา

3(2-2-5)

Geography for Social Studies Teachers

มโนทัศน์สำคัญในสาระภูมิศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิภาคโลก การกระจายเชิงพื้นที่ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม และแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ทางภูมิศาสตร์

Key concepts in geography based on the basic education core curriculum, scope and sequence of geography learning, geographic factors, geographical characteristics of Thailand regarding physical characteristics, population, economy, society, natural resources and environment, world regions, spatial distribution, geography learning management design, field practice and local learning resources in geography to enhance geo literacy.

1141402 ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษา 2(1-2-3)

History and Civics for Social Studies Teacher

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อสังคมไทยและโลก บทบาทของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การบูรณาการองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

Concepts, theories, and historical method; historical sources, social developments, politics, economy, and culture influencing Thai society and the world, role of citizens in a democratic regime and integrating historical knowledge and civics in social studies learning management.

1143801 การวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Research in Social Studies

ความหมาย แนวคิด และหลักการของการวิจัยทางสังคมศึกษา ปัญหาการวิจัยทางสังคมศึกษา การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสังคมศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้ประโยชน์จากการวิจัยทางสังคมศึกษา

Meaning, concept and principle of research in social studies, problem of research in social studies, research design, creating research instruments in social studies, practice in conducting research in social studies, writing research in social studies, and utilization of research in social studies.

1144904 สัมมนาสังคมศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Social Studies

ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการสัมมนาทางวิชาการ การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางด้านสังคมศึกษา ปรากฏการณ์ที่เป็นปัญหาสังคม การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การนำเสนอประเด็นสำคัญทางสังคมศึกษา และการจัดสัมมนาสังคมศึกษา

Meaning, purposes, models and process of academic seminar; inquiry and collect data on Social Studies; circumstances resulted in social problems, Analysis of social studies learning contents, media and educational technology, important issues presentation in social studies and seminar organization.

1641601	ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ Philosophy and Historical Method	2(1-2-3)
	แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ตะวันตกและปรัชญาประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของนักประวัติศาสตร์ สำนักความคิดทางประวัติศาสตร์ทั้งของต่างประเทศและไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยทางประวัติศาสตร์	
	Concepts, meaning and importances of history, evolution of western and Thai philosophy, importance of historians, school of thought on history of Thailand and other countries, historical methods for historical research.	
1642105	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(2-2-5)
	แนวคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทยในยุคสมัยต่างๆ การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในมิติด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	
	Concept of the origin of Thai people, development of Thai history in various ages, analysis of historical events in dimension of politics, governance, economies, society and culture using historical methods.	
1642314	ประวัติศาสตร์สากล Universal History	3(3-0-6)
	พัฒนาการของอารยธรรมโลก ตั้งแต่อารยธรรมยุคแรกจนถึงยุคปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของโลก	
	The development of world civilizations from early civilizations to the present era, key events and factors influencing social, economic, and political changes in the world.	
2531105	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Principles of Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
	ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิวัฒนาการและการปรับตัวของมนุษย์ กลุ่มสังคม การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การสมรส ครอบครัว และเครือญาติ ศาสนาและความเชื่อ วัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข	

Basic knowledge of sociology and anthropology; human evolution and adaptation, social groups, social organization, socialization, social institutions, marriage, family and kinship, religion and beliefs, culture, social problems and solutions.

2531111 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)
Social and Cultural Change in Digital Age

พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่ยุคดิจิทัล แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม ทักษะการรู้ดิจิทัล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ความรับผิดชอบของพลเมืองในสังคมโลกหลังสมัยใหม่ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมทางสังคมในเชิงสร้างสรรค์

Development of modern society in digital age, concepts of multicultural society change, and digital citizenship at the present and future; The impact of digital technology on society, digital literacy skills, trends of changes in Thai society, responsibility of citizen in post-modern world society, impact of social and cultural change, creating changes with creative social innovations.

2531505 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)
Civic Education

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองศึกษา บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคม ความสำคัญกับการเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การเคารพกฎหมาย การมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและพลเมืองโลก การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการตัดสินใจเพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

Concept, meaning and importances of civic education, the roles and duties of citizens in society, the importance of understanding the rights and duties of citizens, respect for the law, participation in political and social processes, behaving as a good citizen of the country and the world, learning management promoting morality, ethics and using critical thinking in decision-making for the development of society and the nation.

2532111 **ท้องถิ่นศึกษา** 2(1-2-3)

Local Studies

แนวคิด หลักการ และวิธีการศึกษาท้องถิ่น ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของชุมชนในบริบทของโลกาภิวัตน์

Concepts, principles, and local studies methods, including the study of historical, geographical, economic, social, cultural, and environmental backgrounds of the local area, as well as the changes and development of communities in the context of globalization.

2551111 **รัฐศาสตร์เบื้องต้น** 2(1-2-3)

Introduction to Political Science

ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Basic knowledge of political science, scope and study methods of political science; relationship between political science and other disciplines, relations between the state and the people, and between power and law; political process, government, parliament, political party, interest group, important doctrine and political ideology, international relations in brief, training on civics in democratic regime.

2571301 **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** 3(3-0-6)

Introduction to Economics

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ผลิต ตลาด ทักษะทางการเงิน ทฤษฎีราคา การเงินการคลัง สถาบันทางการเงิน รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ ระบบสหกรณ์ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ไปวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก

Meaning, importance, history of economics; production theory, consumer and producer behavior, market, financial literacy, price theory, finance and treasury, financial institutions, national income, international trade, cooperative system, economic innovation; applying the philosophy of sufficiency economy, applying basic economic knowledge for changes analysis in the Thai economy and the global economy.

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1023103 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(2-2-5)

Social Studies Curriculum Development

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับหลักสูตรและสังคมศึกษา แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร นิยามศัพท์สำคัญในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาแบบบูรณาการ การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในหลักสูตรสังคมศึกษา ปัญหาและแนวโน้มหลักสูตรสังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรสังคมศึกษา

Concepts and principle of curriculum and social studies, social studies curriculum development concepts, theories and models of curriculum development, key definition in core basic education curriculum, social studies curriculum development in school, integrated social studies curriculum development, selecting media, innovation, and technology in social studies curriculum, problems and trends in social studies curriculum, practicing in innovation development of social studies curriculum.

1023111 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

Methodologies of Social Studies Learning Management

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษาและมโนทัศน์สังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่นิยมใช้ในวิชาสังคมศึกษา การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Basic concept of social studies, social studies curriculum and social studies concepts for learning, learning theory used in social studies, learning objectives formulation, learning activities management according to learning dimensions of social studies; media, innovation, technology, and learning resources in social studies; evaluation in social studies, planning and designing of social studies learning management; practicing lesson plan writing and implementing for developing the 21st century learners.

1023112 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

Media, Innovation, and Technology for Social Studies

Learning

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้กับการวิเคราะห์สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้ในหลักสูตรสังคมศึกษา การออกแบบ การพัฒนา การใช้ การประเมินสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา

Basic concepts of media, innovation, and technology for social studies learning; learning theory and analysis of media, innovation, and learning technology in the social studies curriculum; theories, design, development, utilization, and evaluation of media, innovation, and technology for social studies learning; learning management using media, innovation, and technology for social studies learning; ethics and law related to the use of media, innovation, and technology for social studies learning; research and development of media, innovation, and technology for social studies learning.

1141504 สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5)

Society and Humanity for Social Studies Teachers

ความหมายและมโนทัศน์สำคัญของสังคมและความเป็นมนุษย์ การรู้เท่าทันปรากฏการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ความเป็นไทย วิถีชีวิต และสังคมบนคุณค่าของประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และการบูรณาการมโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและความเป็นมนุษย์กับสาระความรู้สังคมศึกษา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

Meaning and key concepts of society and humanity; Understanding societal and human concepts, media literacy regarding political, economic, social, cultural, and environmental changes, sustainable resource and environmental management, Thainees, lifestyles and societies based on democratic values; morality and ethics; integrating concepts of society and humanity concepts with technological, pedagogical, content knowledge (TPACK) in social studies for implementing social studies learning management.

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1023109 การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้สังคมศึกษา 2(1-2-3)

Social Studies Learning Skills Development

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ได้แก่ ทักษะการสืบสอบทางสังคม ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้แผนที่ ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร การประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Meaning, importance, type of necessary skills for Social Studies learning; social inquiry skill, collaboration skill, problem solving skill, map skill, thinking skill, communicative skills and technological application skill; training in designing classroom learning activities and supplementary curriculum activities; applying theories, principles, approaches, models, methods and techniques on learning for developing skills of social studies learners in basic education level.

1023110 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสังคมศึกษา 2(1-2-3)
Social Studies Learners' Desirable Characteristics Development

ความหมาย ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนสังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรม เสริมหลักสูตร โดยใช้ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Meaning, importance of essential desired characteristics for social studies learners. Practicing the designing and producing learning activities both classroom activities and extra curricular activities by using learning of theories, principles, approaches, models, methods and techniques for desired characteristics of social studies learners.

1023114 เกมกับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Game and Social Studies Learning Management in 21st Century

ความหมายและประเภทของเกม ประโยชน์ของเกมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเกมการศึกษา การใช้เพลงประกอบเกม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบและการใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้เกมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Meaning and types of games, benefits of the game in learning management, educational game development, using music in the game, applying digital technology in designing and using games for learning management, practice Social Studies learning management by using games to develop learners in the 21st century.

1141301 กฎหมายสำหรับครูสังคมศึกษา 2(1-2-3)
Laws for Social Studies Teachers

ความหมาย หลักการทางกฎหมาย และระบบกฎหมายไทย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์และบูรณาการกฎหมายกับการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Definitions, principles and civil law of Thailand, justice, rights and liberties of constitution, civil and commercial law, criminal law, labor law, education law, child and minor law, media and information law, for analyze and integrating laws to education management Basic education curriculum level.

1141401 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6)

History of East Asia

พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตก ลัทธิชาตินิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคและนอกภูมิภาค

The development and changes in politics, economics, society and culture of East Asia countries from the past to the present; roles and influences of western nations, nationalism, relationships between countries both inside and outside the region.

1141503 อาเซียนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies for Social Studies Teachers

มโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาในคู่มือหลักสูตรอาเซียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประวัติความเป็นมา การก่อตั้ง การพัฒนา การทำงานร่วมกันในด้านต่างๆ ของอาเซียน รวมถึงบทบาทของอาเซียนในระดับภูมิภาคและระดับโลก ความสำคัญของความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียนทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การนำความรู้เกี่ยวกับอาเซียนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนในระดับต่าง ๆ

Key concepts of ASEAN Studies in the ASEAN Curriculum Sourcebook at basic education level, History, establishment, development, cooperation in various fields of ASEAN, including the role of ASEAN at the regional and global levels; the importance of cooperation in the ASEAN region in politics, economics, society and culture; applying knowledge about ASEAN to learning in social studies for students at various levels.

1141508 วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง 3(2-2-5)

Central Region's Thai Folk Song Culture

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ โอกาสและสถานที่ในการแสดงเพลงพื้นบ้าน การวิเคราะห์การสื่อความในเนื้อเพลงพื้นบ้าน ประวัติศิลปินหรือครูเพลงพื้นบ้าน การแต่ง การขับร้อง และการแสดงเพลงพื้นบ้าน การจัดการกิจกรรมการศึกษาโดยใช้เพลงพื้นบ้านภาคกลาง

Basic knowledge about culture, history, types, models, components, occasion and places for performing Thai folk songs. Analyzing media in folk lyrics, history of artists or folk music teachers. Composing, singing and performing Thai folk songs, educational activities management using Thai folk songs in the central region.

1142101 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เจ็อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิธีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

1522103 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา 2(2-1-3)

Buddhadhamma and Dhammology

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ การวิเคราะห์ธรรมจากการปฏิบัติตนตามศาสนพิธี การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ การนำหลักพุทธธรรมและจริยศาสตร์แห่งศาสนาอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของสังคมพหุวัฒนธรรม

Buddhism and other religious principles, analysis of dharma from the practice according to the ordinance, propagation of Buddhism and other religions, the application of Buddhist principles and ethics of other religions applied in life of multicultural society.

1641208 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)

World Civilization

พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตกและโลกตะวันออกโดยสังเขป การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อิทธิพลของตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมโลก และการปรับตัวในสังคมโลกสมัยใหม่

Development of western and eastern world civilization in brief, world society changes, influences of western and eastern affecting the world society, and adaptation in modern world society.

1642313 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

History of Southeast Asia

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในยุคต่าง ๆ อิทธิพลของชาติตะวันตกที่มีผลต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจของโลก และประเทศเพื่อนบ้าน

Historical developments in various eras, influences of Western nation affecting Southeast Asia, changes of Southeast Asia from World War II to the present day, analysis of relations between Southeast Asia and the world power countries and neighboring countries.

2532205 สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา 3(2-2-5)

Environment and Population Studies

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจของประชากรในแต่ละภูมิภาคของโลก ผลกระทบของภาวะประชากรที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม สังคมและคุณภาพชีวิต การศึกษาภาคสนามด้านสิ่งแวดล้อมและประชากร สภาพ สาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติในประเทศไทยและโลก การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน

Basic knowledge about environment and population studies, relationship between environment and population, economic activities of the population in each region of the world, impact of population conditions on the environment, society and quality of life, Environmental and demographic field studies, conditions, causes, effects and natural disasters management in Thailand and the world, participation in environmental management for the maximum benefit and sustainability.

2541106 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5)
Physical Geography

ความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ สันฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ ชีวภาค และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

Meaning of physical geography, Earth's morphology and phenomena arising from the relationship between the Earth and the Sun and the Moon; physical characteristics and changes of geology, hydrological, atmospheric, biosphere, and field practice.

2541303 ภูมิศาสตร์โลก 2(1-2-3)
World Geography

ลักษณะกายภาพของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ การแบ่งภูมิภาคย่อยของทวีปต่างๆ ความโดดเด่นของลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

Physical features of different regions in the world, size, location, borders, continental sub-region division, geographical highlights, climate and vegetation, economic features, population, cultures and societies of Asia, Australia and Oceania, Europe, Africa, North America and South America.

2541306 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)

Geographical Instruments and Geographic Information

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การแปลความหมาย การสืบค้นและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

Basic knowledge of maps, geographic information system, geoinformatics technology and geographic instruments, Interpretation, search and apply the geographic instruments.

2551112 การเมืองการปกครองไทย 2(1-2-3)

Thai Politics and Government

ระบอบการปกครอง วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ระบอบการเมืองการปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมในอดีตและปัจจุบัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการประชาธิปไตย และพัฒนาความเป็นพลเมือง

Regime, evolution of Thai government politics from past to present; Thai political regime. relationship between the state and society. Various political events that affect the past and present social change; democratic integrated learning activities management and citizenship development.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. นักจัดการเรียนรู้บูรณาการสังคมศึกษาโดยใช้หลักการแนวคิด และทฤษฎีเบื้องต้นในศาสตร์สังคมศึกษาได้เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ด้านหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเบื้องต้นในศาสตร์สังคมศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - กิจกรรมบริการวิชาการในสถานศึกษาที่เน้นการบูรณาการ - การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลโดยใช้ทักษะการคำนวณร่วมกับสถานศึกษาในระหว่างเรียน - การฝึกปฏิบัติการเป็นศาสนพิธีกร - มีกิจกรรมให้นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อให้ได้ทักษะประสบการณ์ สมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้นอังกศกร/ชุมชน/วิทยากร 	<p>PLOs1</p>
<p>2. นักแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมศึกษา ภาษา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใฝ่เรียนรู้ และการศึกษาดด้วยตนเอง - ความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ - ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดจนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมบริการวิชาการในสถานศึกษาที่เน้นการบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี - การฝึกปฏิบัติงานสอนจริงมุ่งเน้นการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วในสถานศึกษา - การลงภาคสนามโดยใช้ความรู้ทางสังคมศึกษาผ่านการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ 	<p>PLOs2, PLOs3</p>
<p>3. นักออกแบบการจัดการเรียนรู้ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทำกิจกรรมและชิ้นงานการเรียนรู้ รวมทั้งการแก้ปัญหาผู้เรียนที่เน้นการปฏิบัติจริงผ่านโครงงานหรือการวิจัย - การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - ทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ ผ่านการ 	<p>PLOs3, PLOs4</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
กับบริบท	ลงพื้นที่จริง การบริการวิชาการและวิจัยร่วมกับอาจารย์และสถานศึกษาในระหว่างเรียน	
4. ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู และมีภาวะผู้นำผู้ตาม สามารถปรับตัวได้ในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ใชกิจกรรมเสริมด้านคุณธรรม ความรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู - กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมจิตอาสา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย - สอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพระราชาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระหว่างการเรียนรู้การสอนหรือการมอบหมายงาน 	PLOs5, PLOs6

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการความรู้ ความเข้าใจในด้านการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นพลเมืองดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.3 บูรณาการความรู้ในสาขาหรือศาสตร์ที่ศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถปรับใช้ในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สื่อสารผ่านรูปแบบต่าง ๆ เพื่อปรับใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต การศึกษา และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทันและสอดคล้องกับบริบทสังคม

2.4 ระบุทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของชุมชนและสังคม

3.2 แสดงออกถึงการตระหนัก การมีจิตสำนึกรักชาติและความเป็นไทย

3.3 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ เคารพสิทธิ และคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

3.4 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ และวัฒนธรรมได้

4.2 แสดงออกถึงการเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.4 แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ในการดำเนินชีวิต

2.2. กลยุทธ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO1 ด้านความรู้ : มีความรู้รอบด้าน มีโลกทัศน์กว้างไกล ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และสังคม</p> <p>Sub PLO 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 1.2 บูรณาการความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นพลเมืองดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>Sub PLO 1.3 บูรณาการความรู้ในสาขาหรือศาสตร์ที่ศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</p>	<p>(1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ Phenomenon Based Education</p> <p>(2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>(3) การใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการสอน</p> <p>(4) การสะท้อนคิดจากการถอดบทเรียน</p> <p>(5) การบูรณาการความรู้กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>(1) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนในด้านความรู้</p> <p>(2) ประเมินจากผู้เรียนร่วมหรือ Peer Evaluation ระหว่างเรียน</p> <p>(3) ประเมินโดยอาจารย์จากการทดสอบและการวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน</p>
<p>PLO2 ด้านทักษะ : แสดงออกถึงการมีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะวิศวะกร สังคม โดยปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>Sub PLO 2.1 คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบและสามารถปรับ</p>	<p>(1) มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจริง</p> <p>(2) ใช้ระบบดิจิทัลหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเน้นการเรียนรู้แบบ e-Learning เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>(3) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และ นักศึกษากับนักศึกษา</p>	<p>(1) การทดสอบย่อยระหว่างภาคการศึกษา</p> <p>(2) การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา</p> <p>(3) ประเมินจากโครงการหรือรายงานที่นักศึกษานำเสนอ</p> <p>(4) ประเมินจากความแม่นยำถูกต้องของข้อมูลในการนำเสนอ</p> <p>(5) เน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>ใช้ในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 2.2 สื่อสารผ่านรูปแบบต่าง ๆ เพื่อปรับใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต การศึกษาและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 2.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสอดคล้องกับบริบทสังคม</p> <p>Sub PLO 2.4 ระบุทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นเพื่อปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>(4) มีการเรียนรู้จากสถานที่และชุมชนจริงโดยการบูรณาการกับรายวิชา</p> <p>(5) มีการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยการถอดบทเรียนจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากร</p>	<p>ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</p> <p>(6) มีการทดสอบความรู้ความสามารถในระบบของแต่ละวิชาตลอดภาคการศึกษา</p>
<p>PLO3 ด้านจริยธรรม :</p> <p>แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าและสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีคุณค่าและคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>Sub PLO 3.1 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของชุมชนและสังคม</p> <p>Sub PLO 3.2 แสดงออกถึงการตระหนัก การมีจิตสำนึกรักชาติและความเป็นไทย</p> <p>Sub PLO 3.3 ปฏิบัติตนตามหน้าที่ เคารพสิทธิ และคุณค่า</p>	<p>(1) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมส่วนบุคคล</p> <p>(2) ประเมินจากผู้เรียนร่วมหรือ Peer Evaluation ระหว่างเรียน</p> <p>(3) ประเมินโดยอาจารย์โดยการสังเกตด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(4) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตโดยภาพรวม</p>	<p>(1) ประเมินผลงานตามสภาพจริงของชิ้นงานนักศึกษา</p> <p>(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา</p> <p>(3) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากโครงการ และการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>(4) เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>(5) ประเมินความสามารถในการหาความรู้และพัฒนาตนเองตามระบบและกลไกของการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ทั้ง ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>Sub PLO 3.4 แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p>		<p>(6) ประเมินจากการใช้องค์ความรู้ไป ใช้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม</p>
<p>PLO4 ด้านลักษณะบุคคล : แสดงออกถึงการเป็นผู้มี บุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวกับสถานการณ์และ วัฒนธรรม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอด ชีวิตและมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>Sub PLO 4.1 แสดงออกถึงการมี มนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น สามารถปรับตัวกับ สถานการณ์และความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p> <p>Sub PLO 4.2 แสดงออกถึงการ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Sub PLO 4.3 แสดงออกถึงการ เป็นบุคคลที่มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>Sub PLO 4.4 แสดงออกถึงการมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21 ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>(1) ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้การ ทำงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มอบหมายงานเพื่อให้การความรับผิดชอบ ในลักษณะกลุ่ม</p> <p>(3) จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน</p> <p>(4) ฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามและการมี มนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(5) มีทักษะชีวิตด้านจิตวิทยาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินจากชิ้นงานที่มีลักษณะ มอบหมายเป็นงานกลุ่ม</p> <p>(3) สังเกตจากพฤติกรรมในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(4) การประเมินตนเองและการ ประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation and Self Evaluation)</p>

3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ

3.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1. อธิบายศาสตร์วิชาชีพอครุและบูรณาการศาสตร์การสอนสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทผู้เรียนและชุมชน

1.2. ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์สังคมศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1. ใช้ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน และจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

2.2. ออกแบบการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนสังคมศึกษาได้เหมาะสมและทันสมัย

2.3. ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

2.4. สร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนสังคมศึกษา

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพอครุ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2. แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสาและจิตสำนึกรักความเป็นไทย

3.3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล (Character)

4.1. แสดงภาวะผู้นำผู้ตามในการปฏิบัติงาน

4.2. แสดงออกถึงการสื่อสารที่เหมาะสมต่อผู้ฟัง ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.3. แก้ปัญหา สร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น

4.4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

3.2 กลยุทธ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์สังคมศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเรียนรู้เชิงสถานการณ์ 2) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3) การเรียนรู้ที่เน้นภาระงาน 4) กิจกรรมการวิเคราะห์/วิพากษ์ข้อมูลด้านความแตกต่างของผู้เรียนหรือปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน 5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 6) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 7) การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง 8) ศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสาธิต และโรงเรียนเครือข่ายของวิทยาลัยการฝึกหัดครู 9) การลงภาคสนามในแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินตามสภาพจริง 2) การประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน การวิพากษ์ การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3) การประเมินจากชิ้นงาน 4) การประเมินจากการนำเสนอ 5) การสอบกลางภาคเรียน 6) การสอบปลายภาคเรียน
PLO 2 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด 2) การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปรายวิพากษ์ 3) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย 4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล 5) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม 2) สังเกตพฤติกรรม 3) ประเมินจากผลงาน ใบงานที่มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 4) การสอบกลางภาคเรียน 5) การสอบปลายภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาเฉพาะ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	<p>ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงผลงาน กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การ เรียนรู้จากต้นแบบ หรือ กรณีศึกษา</p> <p>6) การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน</p> <p>7) การจัดการเรียนรู้ภาษาตาม แนวทางการจัดการเรียนการ สอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	
<p>PLO 3 ออกแบบการเรียนรู้และ บริหารจัดการชั้นเรียนสังคม ศึกษาได้ทันสมัย โดยประยุกต์ใช้ สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน</p>	<p>1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2) บรรยาย อภิปราย และใช้ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม</p> <p>3) การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4) บทบาทสมมติ</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดย บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกชั้นเรียนและเรียน ร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) ประเมินกระบวนการกลุ่ม และทีมในการนำเสนอ รวมถึง บทบาทในการทำกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินทักษะในการสื่อสาร</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมในการ นำเสนอ การสื่อสาร</p> <p>4) ประเมินผลงาน/บทเรียนที่ ถอดจากประสบการณ์</p> <p>5) การสอบปลายภาคเรียน</p>
<p>PLO 4 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ แก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม กับบริบทของผู้เรียนสังคมศึกษา</p>	<p>1) การสอนแบบ Active Learning</p> <p>2) การสอนแบบกรณีศึกษา</p> <p>3) การสอนแบบแลกเปลี่ยน</p>	<p>1) การประเมินด้วยการถาม ตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด</p> <p>2) การประเมินจากการสังเกต</p> <p>3) การประเมินจากรายงานการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาเฉพาะ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	ความคิด 4) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน 5) การสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน 6) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา	วิจัย
PLO 5 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 2) การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรม การเรียนรู้รายบุคคล 3) กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือ กรณีศึกษา 4) การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน 5) การเข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการตามสมรรถนะที่ กำหนด	1) การประเมินด้วยการถาม ตอบ การถอดบทเรียน บันทึก ภาคสนาม ใบงาน 2) ตรวจสอบกิจกรรมตาม สมรรถนะที่กำหนดรายชั้นปี
PLO 6 แสดงภาวะผู้นำผู้ตามใน การปฏิบัติงาน สื่อสาร แก้ปัญหา สร้างปฏิสัมพันธ์อันดี กับผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม	1) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด 2) การสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์ 3) กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือ กรณีศึกษา 4) การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน 5) การเข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการตามสมรรถนะที่ กำหนด	1) ประเมินกระบวนการทำงาน กลุ่ม/บทบาทในการทำกิจกรรม 2) สังเกตพฤติกรรม 3) ประเมินจากผลงาน ใบงานที่ มอบหมายรวมถึงบทเรียนที่ ถอดจากประสบการณ์ 4) ตรวจสอบกิจกรรมตาม สมรรถนะที่กำหนดรายชั้นปี

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
 - 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.
1	นายพิทักษ์ เผือกมี	อาจารย์	ปร.ด. (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563
			ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2566
			ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
2	นายพิชาติ แก้วพวง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาวิชา การสอนสังคม ศึกษา)	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2565
			ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2565
3	นางสาววรรณพร บุญญาสถิตย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ประวัติศาสตร์)	ปร.ด. (ไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562
			ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ค.บ. (การบริหารการศึกษา)	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2541
			ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
4	นายนราธิป แก้วทอง	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2565
			ศศ.ม.(พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2550
			ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554
			ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2551
			ค.บ. (สังคมศึกษา)	สถาบันราชภัฏพระนคร	2545
5	นายบุญเลิศ สุ่มประเสริฐ	อาจารย์	ศศ.ม. (วิเทศกิจ)	มหาวิทยาลัยเกริก	2538
			พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2535

1.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน/ชั่วโมงต่อปี
1	นางสาวมนพัทธ์ สีขาว	อาจารย์	วท.ม. (การบริหารทรัพยากรอาคาร) วท.ม.(ภูมิศาสตร์) ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ป.บัณฑิต (การจัดการและการประเมินโครงการ) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยบูรพา	2560 2546 2564 2545 2539	24
2	นางสาวพัลลภมณ สีนห้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	ปร.ด. (การเมือง) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2551 2546	24
3	นางสาวณัฐพร ยวงเงิน	รองศาสตราจารย์ (ภูมิศาสตร์)	ปร.ด. (ภูมิสารสนเทศศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) ค.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันราชภัฏพระนคร	2557 2546 2543	24
4	นายชนะศึก วิเศษชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	ร.ด. (รัฐศาสตร์) ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การปกครอง) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2564 2555 2555 2545	24
5	ว่าที่ร้อยตรีหญิงชัชฎาภา วัฒนธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการศึกษา)	ค.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) คอ.ม. (เทคโนโลยีทางการอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันราชภัฏพระนคร	2556 2540 2538	24

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน/ชั่วโมงต่อปี
6	นางสาวปิยะดา จุลวรรณา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.(การศึกษาตลอดชีวิต) กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) กศ.บ. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2554 2549 2547	24

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

1.2 หรือเป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (กรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมต้องระบุให้ครบถ้วนและชัดเจน)

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นระดับอุดมศึกษา

2.2 ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ

2.3 ปัญหาความรู้พื้นฐานทางสังคมศึกษา

2.4 ปัญหาการวางแผนทางการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียน

3.2 จัดอบรมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และสอบเพื่อวัดระดับ

3.3 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ทางสังคมศึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาที่รับแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30