

KNOWLEDGE MANAGEMENT

การจัดการความรู้

หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เรื่อง

1. การผลิตบัณฑิต: การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล
2. การวิจัย: การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่

การแสวงหาความรู้ ในกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ (Reinventing University Platforms) ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีโครงการรองรับ โดยนำองค์ความรู้ดำเนินการ KM รวมองค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย สกัดองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) คณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เป็นต้น ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในประเด็นเคล็ดลับต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชาที่เป็นกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ของคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา
2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาช่วยกันให้คำปรึกษางานวิจัยของนักศึกษา และสามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนที่ไปฝึกประสบการณ์ได้ ของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาในศาสตร์วิชาต่าง ๆ มีบทบาท หน้าที่ และเข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน นำงานวิจัยฝึกนำเสนอผลงานในสาขาวิชา ต่างสาขาวิชา และร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) อาจารย์ทุกสาขาวิชาช่วยกันสรุปประเด็นความรู้จากเอกสาร และสรุปรูปเล่มสาขาวิชา และนำมาแชร์ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้
2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และโมเดลงานวิจัยจากการสรุปรูปเล่มรายงานของปีที่ผ่านมา และปีอื่น ๆ ระหว่างสาขาวิชา และจากบัณฑิตศึกษา และถอดบทเรียนจากการประชุมเผยแพร่รายงานวิจัยของปีที่ผ่านมา โดยมีนักศึกษาและที่ปรึกษางานวิจัยเข้าร่วมโครงการ ฯ

ระบบการจัดการความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหาได้จากความรู้ที่ผ่านมา และความรู้ที่จัดหามาใหม่ จากคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะและการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้แต่ละสาขาวิชา” มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ทั้งในรูปแบบออนไลน์ (On-site) และ ออนไลน์ (On-line) ในเรื่อง

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal)วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการในด้านความรู้ทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาดำเนินการประสานงานกับนักศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล
2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อออกแบบให้เหมาะสมบริบทของแต่ละโรงเรียนที่นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์และนำเผยแพร่ส่งผลงานเข้าประกวดและตีพิมพ์บทความวิจัย

การประมวลและกลั่นกรองความรู้ จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสาร คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะเพื่อประมวลและกลั่นกรองความรู้ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐานทางเอกสาร

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) คณะกรรมการรวมกันจัดเตรียมเวท อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือ เอกสาร ในการพัฒนานักศึกษาทางการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล ในแต่ละสาขาวิชา
 2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจายงานและได้อรรถความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการร่วมกันดำเนินการ
- การเข้าถึงความรู้** 1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู 3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู 4. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) เอกสารคู่มือการเรียนรู้เชิงรุกด้วยแอปพลิเคชัน ในเว็บไซต์ <http://km.cte.pnru.ac.th/> 5. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ โมเดลงานวิจัยของสาขาวิชา ในเว็บไซต์ <http://km.cte.pnru.ac.th/>

การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานตามคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานในการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต: การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) ด้านการวิจัย : การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน google application ประกอบด้วย (1) กูเกิ้ล เมล์ (google mail) (2) กูเกิ้ล คาเลนดาร์ (google calendar) (3) กูเกิ้ล ไดรฟ์ (google drive) (4) กูเกิ้ล ด็อกคิวเมนต์ (google documents) (5) กูเกิ้ล สไลด์ (google slide) (6) กูเกิ้ล ชีท (google sheet) (7) กูเกิ้ล ไซต์ (google sites) และ (8) กูเกิ้ล ฟอรัม (google form) และผสมผสานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สำหรับการเรียนการสอนระบบออนไซต์ (On-site) และระบบออนไลน์ (On-line) ของบุคลากรในคณะ และนักศึกษาครู เพื่อให้เหมาะสมกับการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความเหมาะสมในสถานการณ์นิว นอร์มอล (New Normal) สำหรับวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่

1. จากการส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษาครู ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และนักศึกษาได้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคนิว นอร์มอล ลงสู่การนำไปใช้จริงที่สถานศึกษา คู่ขนานกับการทดลองใช้วิจัยในชั้นเรียน เป็นผลให้นักศึกษาและที่ปรึกษางานวิจัยในชั้นเรียน ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนร่วมกันพัฒนางานวิจัยนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาครู และที่ปรึกษางานวิจัย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสาขาวิชาเพื่อถอดบทเรียน และฝึกการนำเสนอ งานวิจัย และการส่งบทความในระดับชาติ

การเรียนรู้ คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะ ซึ่งคณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมรับการเรียนการสอนแบบ New Normal
2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ คณาจารย์ นักศึกษา ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัยในชั้นเรียนที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อเผยแพร่ ตีพิมพ์และพัฒนาต่อไป

การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) ติดตามผลการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาจากการนำวิจัยลงสู่ชั้นเรียนและเผยแพร่
4. การส่งบทความวิจัยของนักศึกษาเข้าประกวด และตีพิมพ์ผลงานวิจัย
5. การจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2564 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) และการวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่