



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง

SELF-ASSESSMENT  
REPORT : SAR

ประจำปีการศึกษา

**2565**

1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566

วิทยาลัยการฝึกหัดครู  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานการประเมินตนเอง  
คณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2565 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2564 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2565 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ที่ตั้ง	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	2
2.1 ปรัชญา	2
2.2 วิสัยทัศน์	2
2.3 พันธกิจ	2
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	2
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	6
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
7. ข้อมูลบุคลากร	8
8. จำนวนนักศึกษา	8
9. งบประมาณ	9
บทที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	10
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	10
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	10 - 11
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	12 - 13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	13 - 15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	15 - 21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	21 - 51
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	52 - 57
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	58 - 61
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	62 - 69
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	70
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	70 - 82

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	83 – 89
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	90 - 102
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	103 - 107
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		<b>108</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	109 - 114
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	114 - 120
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>		<b>121</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	121 - 144
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		<b>145</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	145 - 154
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	155 - 179
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	180 - 185
<b>บทที่ 3</b>	<b>สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้</b>	<b>186</b>
	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	186
	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ	187

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรักความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 55 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน ปริญญาโท จำนวน 25 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 20 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 34 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 15 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15,304,700 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 6 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา จุลวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร ดาราภัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชาติ แก้วพวง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเทพ ณ พัทลุง

## 1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและประธานสาขาวิชา
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู
3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
  - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
  - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ
  - 3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก
4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจประกอบวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และพัฒนาอาจารย์
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่าใกล้ขีด
10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

## 2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

### ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

### วัตถุประสงค์ (Objective)

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

### 3. งบประมาณ

#### งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน	350,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	350,000 บาท	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมี คุณภาพ	950,000.00	งบบำรุงการศึกษา
	3,250,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
	120,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,320,000 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	3,880,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	700,000.00	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	530,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,110,000 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	3,334,300.00	งบบำรุงการศึกษา
	903,700.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	1,286,700.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,524,700 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	15,304,700 บาท	

### 4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้าน การกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 19 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดระยะเวลา



ที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไก การกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมี กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

## 5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 447 คน แต่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 395 คน พบว่า ร้อยละ 81.01 ทำงานตรงกับที่ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 2.27 ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 12.91 ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 12.91 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และร้อยละ 4.81 ว่างาน

### สรุปผลการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	$75.16/19 = 3.95$	3.95 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	$50.91/40 \times 5 = 6.36$	5.00 คะแนน
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$38.18/60 \times 5 = 3.18$	3.18 คะแนน
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	4.00 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	$57.89/100 \times 5 = 2.89$	2.89 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>			<b>4.25 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	5.00 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	$53,849.45/25,000 \times 5 = 10.77$	5.00 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	$30.55/20 \times 5 = 7.64$	5.00 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	$50/30 \times 5 = 8.33$	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	$50.00/20 \times 5 = 12.50$	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	5.00 คะแนน
	5.3 ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย 18 ตัวบ่งชี้</b>			<b>4.67 คะแนน</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>			<b>4.67 คะแนน</b>

จากตารางองค์ประกอบคุณภาพดังกล่าว สามารถสรุปคะแนนเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 – การผลิตบัณฑิต เฉลี่ยคะแนน : 4.25

องค์ประกอบที่ 2 – การวิจัย เฉลี่ยคะแนน : 5.00

องค์ประกอบที่ 3 – การบริการวิชาการ เฉลี่ยคะแนน : 5.00

องค์ประกอบที่ 4 – การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เฉลี่ยคะแนน : 5.00

องค์ประกอบที่ 5 – การบริหาร เฉลี่ยคะแนน : 5.00

ดังนั้น คะแนนรวมทั้งหมดของทุกองค์ประกอบคือ 4.67 คะแนน

# บทที่ 1

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการ การบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

#### 1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

## 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

### 2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

### 2.2 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### 2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

### 2.4 วัตถุประสงค์หลัก

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
  2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
  3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
  4. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
  5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
  7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี
- ### 2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์ ผลผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

##### 1. กลยุทธ์สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ

###### 1.1 โครงการผลิตครูมืออาชีพทั้งระบบ

- 1.1.1 กิจกรรมผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการวิจัยของนักศึกษาครู
- 1.1.3 กิจกรรมเสริมศักยภาพการผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพ
- 1.1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ

- 1.2 โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. กลยุทธ์พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
  - 2.1 โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาครู
    - 2.1.1 กิจกรรมอบรมและจัดสอบธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรนักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
    - 2.1.2 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนำความสุขอย่างยั่งยืน
    - 2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ
    - 2.1.4 กิจกรรมปลูกคุณธรรมผ่านประสบการณ์ชีวิตของบุคคลต้นแบบ
3. กลยุทธ์สร้างผู้แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเอง
  - 3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
    - 3.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ วิเคราะห์และแก้ปัญหาการสร้างอาชีพ
4. กลยุทธ์สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21
  - 4.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
  - 4.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21
    - 4.2.1 กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะความคิดที่หลากหลาย ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ จิตสำนึกสาธารณะ และภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ของสาขาวิชาต่าง ๆ

## 2. ยุทธศาสตร์พัฒนาครู

### เป้าประสงค์ พัฒนาการในพื้นที่บริการ

1. กลยุทธ์บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น
  - 1.1 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 1.1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเครื่องมือด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มวิทยฐานะครู
    - 1.1.3 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูตามความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
    - 1.2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.3 โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
    - 1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
  - 1.4 โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. กลยุทธ์พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา
  - 2.1 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกมาตรฐานให้มีคุณภาพ
    - 2.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ
    - 2.1.2 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

### 3. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์

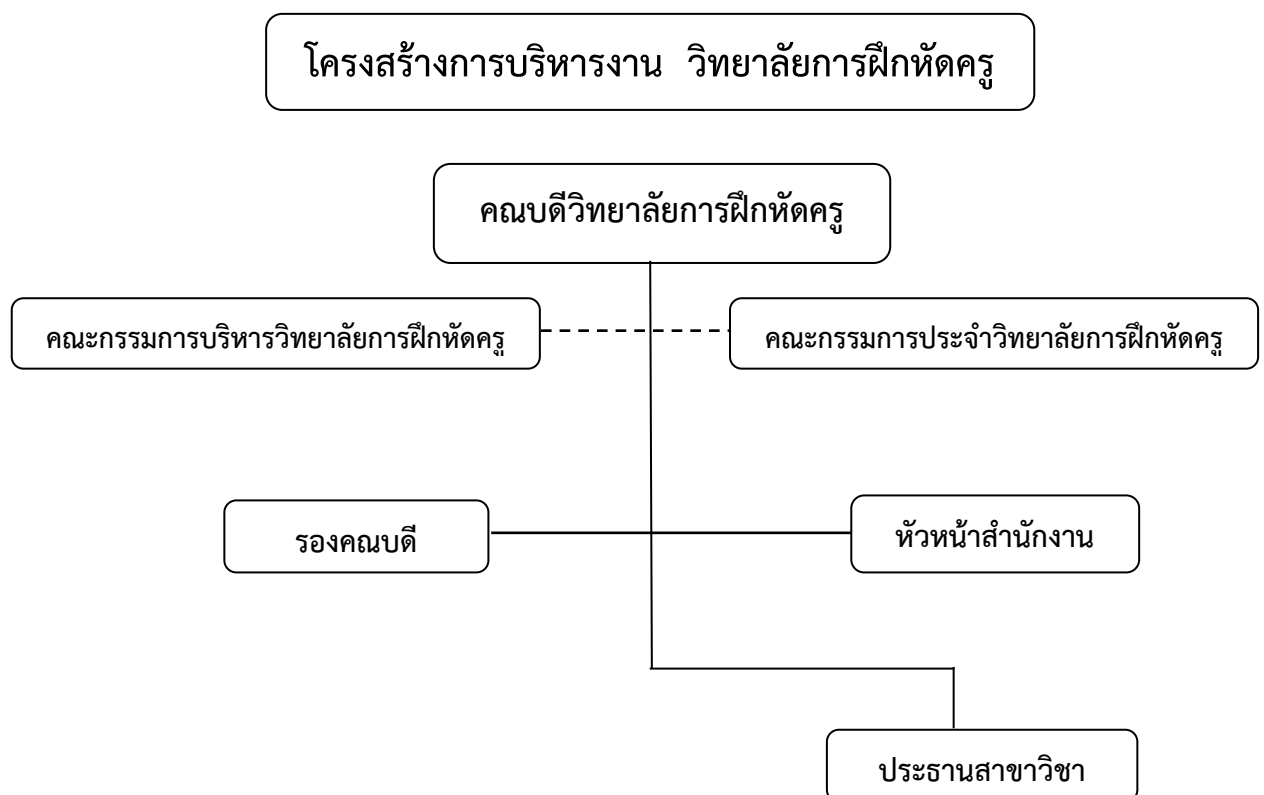
1. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
  - 1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์อิงสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของท้องถิ่น
  - 1.2 โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลยุทธ์จัดการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ
  - 2.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

### 4. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล

1. กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
  - 1.1 โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
  - 1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
  - 2.1 โครงการจัดระบบการวางแผน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



#### 4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจักรุญช์ พ.ศ. 2548 - 2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล พ.ศ. 2550 - 2553
3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ พ.ศ. 2553 - 2554
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ พ.ศ. 2555 - 2559
5. นายดิเรก พรสีมา พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

#### 5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

##### 5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจักรุญช์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายเกรียงไกร จงเจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายไพโรจน์ คลังนุช กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ กรรมการ
9. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป กรรมการ
10. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย กรรมการ
11. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กรรมการ
12. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรรมการ
13. หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู เลขาธิการ

## 5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
4. ศูนย์สารนิเทศการบริการและพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ	กรรมการ
5. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
6. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
7. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
8. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
9. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
10. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
11. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
12. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
13. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
14. ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
15. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
16. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
17. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
18. ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
19. ประธานสาขาวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	กรรมการ
20. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
21. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
22. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
23. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
24. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
25. นายธนพันธ์ จันทนะทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ



## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี ฉบับปีที่ใช้ 2559-2561

1. สาขาวิชาฟิสิกส์

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี รหัส 2560-2561

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
3. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา
4. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
5. สาขาวิชาพลศึกษา
6. สาขาวิชาภาษาไทย
7. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
9. สาขาวิชาสังคมศึกษา
10. สาขาวิชาการประถมศึกษา
11. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2561-2565

1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2562-2564

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา
5. สาขาวิชาภาษาไทย
6. สาขาวิชาการประถมศึกษา
7. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
8. สาขาวิชาดนตรีศึกษา
9. สาขาวิชาพลศึกษา
10. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
11. สาขาวิชาฟิสิกส์
12. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2563-2567

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

## ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 70 คน เป็นอาจารย์ 55 คน และสายสนับสนุน 15 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตาราง จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	6	1	7
	ร้อยละ	10.91	6.67	10.00
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	49	14	63
	ร้อยละ	89.09	93.33	90.00
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
สัญญาจ้าง	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
พนักงานราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
รวม	คน	55	15	70
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

## จำนวนนักศึกษา

ตาราง สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปริญญาตรี หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	รวม
การศึกษาปฐมวัย	60	39	52	57	29	237
คณิตศาสตร์	54	63	54	56	25	252
ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	5
ดนตรีศึกษา	-	9	16	19	15	59
นาฏศิลป์ไทย	28	-	-	-	-	28
นาฏศิลป์ศึกษา	-	13	18	20	26	77
พลศึกษา	30	27	26	30	29	142
ภาษาไทย	31	29	29	25	31	145
ภาษาอังกฤษ	56	45	51	29	26	207
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28	24	20	26	25	123
สังคมศึกษา	28	30	33	28	24	143

ปริญญาตรี หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	รวม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	4	-	-	-	23
การประถมศึกษา	33	30	27	25	27	142
พระพุทธศาสนา	21	10	9	11	-	51
คอมพิวเตอร์ศึกษา	23	-	10	16	13	62
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	14	14
จิตวิทยา	-	-	-	-	-	0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	36	33	35	45	26	175
<b>รวม</b>	<b>452</b>	<b>356</b>	<b>380</b>	<b>387</b>	<b>310</b>	<b>1,885</b>

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน	350,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>350,000 บาท</b>	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	950,000.00	งบบำรุงการศึกษา
	3,250,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
	120,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>4,320,000 บาท</b>	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	3,880,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	700,000.00	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	530,000.00	งบประมาณแผ่นดิน
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>5,110,000 บาท</b>	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	3,334,300.00	งบบำรุงการศึกษา
	903,700.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	1,286,700.00	งบประมาณแผ่นดิน
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>5,524,700 บาท</b>	
<b>รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น</b>	<b>15,304,700 บาท</b>	

## บทที่ 2

### รายงานผลการดำเนินงาน

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด ดังตารางที่ 1.1

#### ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผ่าน	4.18	ดีมาก
2. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.18	ดีมาก
3. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ผ่าน	4.12	ดีมาก
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	4.04	ดีมาก
5. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.99	ดี
6. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.98	ดี
7. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.96	ดี
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.95	ดี
9. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.90	ดี
10. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.84	ดี
11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.83	ดี
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.76	ดี
13. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.76	ดี
14. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผ่าน	3.62	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (โท)	ผ่าน	4.19	ดีมาก
2. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (โท)	ผ่าน	4.07	ดีมาก
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (โท)	ผ่าน	3.99	ดี
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.90	ดี
5. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.90	ดี
<b>ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร</b>		<b>75.16</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>		<b>19</b>	
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>75.16/19</b> <b>= 3.95</b>	<b>ดี</b>

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ  
สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{75.16}{19} = 3.95$$

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 3.85 คะแนน  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
3.85 คะแนน	3.82 คะแนน	3.95 คะแนน	3.82 คะแนน	3.95 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค. 1(1.1)-1	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
วฟค. 1(1.1)-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2  
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 94 คน ปริญาตรี 1 คน ปริญาโท 41 คน และปริญญาเอก 52 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ( $52 \times 100/94$ ) คิดเป็นร้อยละ 55.32 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ในปีนี้นับเฉพาะอาจารย์ที่สังกัดอยู่ในคณะเท่านั้นไม่นับตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำให้มีจำนวนอาจารย์น้อยลง

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา			
		2562	2563	2564	2565
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	52	43	28	41
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	54	54	36	52
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	106	97	64	94
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-	1.06
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	49.05	44.33	43.75	43.62
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	50.94	55.67	56.25	55.32

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{52}{94} \times 100 = 55.32$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{55.32}{40} \times 5 = 6.92 \text{ (5 คะแนน)}$$

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 50  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
ร้อยละ 50	ร้อยละ 56.25	ร้อยละ 55.32	5 คะแนน	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1(1.2)-1	เอกสารตรวจสอบข้อมูลบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 94 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 7 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 36 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 51 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 45.74 จากจำนวน อาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา			
		2562	2563	2564	2565
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	9	8	1	7
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	29	25	14	36
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	68	64	40	51
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	106	97	55	94
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	35.84	34.02	27.27	45.74
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	2.98	2.84	2.27	3.81
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-			

ตารางที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์ จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
<b>ปริญญาตรี</b>											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40.00	
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	6	-	-	6	5	1	-	-	1	16.67	
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	6	4	2	-	-	2	33.33	
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	5	2	2	1	-	3	60.00	
5. สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40.00	
6. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	6	-	-	6	3	3	-	-	3	50.00	
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00	
8. สาขาวิชาพลศึกษา	6	-	-	6	3	2	1	-	3	50.00	
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	5	-	-	5	3	1	1	-	2	40.00	
10. ดนตรีศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00	
11. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00	
12. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	5	-	-	5	-	3	2	-	5	100.00	
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60.00	
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00	
อาจารย์ที่ไม่ประจำสาขาวิชา	3	-	-	3	-	3	-	-	3	100.00	
	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>42.86</b>	
<b>ปริญญาโท</b>											
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	3	-	-	3	1	2	-	-	2	66.66	
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	3	1	2	-	-	2	66.66	
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3	-	-	3	3	-	-	-	-	0.00	
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	3	-	2	1	-	3	100.00	
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	5	2	2	1	-	3	60.00	
	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>58.82</b>	
รวม	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>43</b>		
ร้อยละ	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54.25</b>	<b>38.30</b>	<b>7.45</b>	<b>-</b>	<b>45.74</b>		

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$43 \times 100 = 45.74$$

94

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$45.74 \times 5 = 3.81$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)



การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 35  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
2.50 คะแนน	ร้อยละ 45.74	3.81 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1(1.3)-1	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)
วผค.1(1.3)-2	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับรองศาสตราจารย์)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<input checked="" type="checkbox"/>

## ข้อที่ 1 จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญของการ เสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะ ของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำขั้นตอนการลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินลงทะเบียนรายวิชา และการดำเนินงานอื่นทางวิชาการ แต่ละภาคการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน ตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด รวมไปถึงการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ (วฝค.1(1.4)1.1-1) และ (วฝค.1(1.4)1.1-2) โดยกำหนดให้อาจารย์ ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา หรือสามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว ซึ่งในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีการรายงานการพบนักศึกษาลงใน ระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา (วฝค.1(1.4)1.1-3) รวมทั้งมีหน่วยงานส่วนกลางเช่นคลินิกให้คำปรึกษา โดยมีอาจารย์เฉพาะทางคอยให้คำปรึกษาแนะนำ และมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่ห้องสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 33 ชั้น 4 ห้อง 33401 และช่องทางกลุ่ม line Facebook เพื่อสามารถให้นักศึกษาสามารถปรึกษาได้อีก ช่องทางหนึ่งได้อย่างรวดเร็ว

1.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์พิเศษ เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ให้ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ (วฝค.1(1.4)1.2-1) อีกทั้งมีการจัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วฝค.1(1.4)1.2-2) คู่มือกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการใช้ชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปใน แนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม (วฝค.1(1.4)1.2-3) รวมถึงคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา เพื่อให้ ทราบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู (วฝค.1(1.4)1.2-4) และ (วฝค.1(1.4)1.2-5)

1.3 มีการแจ้งสมุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับย่อ) ให้กับนักศึกษาไว้เป็นคู่มือว่าในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาอะไรบ้าง ซึ่งแยกเป็นสาขาวิชา 13 สาขาวิชาอย่างชัดเจน ผ่านสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ลงหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตามที่แต่ละสาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร โดยจัดขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษาในการเป็นนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรของสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (วฝค.1(1.4)1.3-1)

1.4 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ชั้นที่ 1 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยคณบดี รองคณบดี คณาจารย์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วฝค.จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใหม่รับทราบระเบียบการปฏิบัติตน ระบบ การเรียนในมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการร่วมกันรู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถติดต่อและใช้บริการอย่างถูกต้องจากบุคลากร หรือหน่วยงานของ

มหาวิทยาลัย และภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกัน รุ่นที่  
คณาจารย์และบุคลากรภายใน อีกทั้งได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (วฝค.1(1.4)1.4-1)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)1.1-1	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 0990/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 60 - 64 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วฝค.1(1.4)1.1-2	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 1567/2565 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ รหัส 65 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ 61 - 65 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
วฝค.1(1.4)1.1-3	รายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา (ต้องกรอกรหัสอาจารย์เพื่อเข้าไปดูรายงาน) <a href="http://home.pnru.ac.th">home : ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (pnru.ac.th)</a>
วฝค.1(1.4)1.1-4	ห้องให้คำปรึกษา
วฝค.1(1.4)1.2-1	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์พิเศษ <a href="https://acade.pnru.ac.th/index.php">https://acade.pnru.ac.th/index.php</a>
วฝค.1(1.4)1.2-2	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ <a href="https://acade.pnru.ac.th/index.php">https://acade.pnru.ac.th/index.php</a>
วฝค.1(1.4)1.2-3	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา <a href="http://pubhtml5.com">หนังสือคู่มือ 65 จริ่ง1 (pubhtml5.com)</a>
วฝค.1(1.4)1.2-4	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Professional Practicum I – II)
วฝค.1(1.4)1.2-5	คู่มือการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I – II)
วฝค.1(1.4)1.3-1	ข้อมูลหลักสูตร หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย <a href="http://etcserv.pnru.ac.th/Offi/acade/Course-Dan/Dan/Course64/Home64.html">http://etcserv.pnru.ac.th/Offi/acade/Course-Dan/Dan/Course64/Home64.html</a>
วฝค.1(1.4)1.4-1	สรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 12 ก.ค. พ.ศ. 2565

**☑ ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกเหนือหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการบริการการศึกษา ที่คอย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/แผนการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ อีกทั้งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการ นักศึกษา นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถมาติดต่อ ขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ ณ ห้องวิชาการ และห้อง สำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 33 ชั้น 4 ห้อง 33401 โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลายในหลายช่องทาง คือ ผ่านเว็บไซต์ของคณะ / ระบบสังคมเครือข่าย Facebook / line และทาง บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (วฝค.1(1.4)2-1)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)2-1/2-2	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ/ระบบสังคมเครือข่าย Facebook / line และบอร์ดประชาสัมพันธ์ <a href="http://www.collegeofteachereducation.pnu.ac.th">วิทยาลัยการฝึกหัดครู College of Teacher Education (pnu.ac.th)</a>

**☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา คบ. หลักสูตร 5 ปี และ 4 ปี เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาทั้งด้านความรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ทักษะทาง ภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จะต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. การจัดสัมมนาปลายภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2565 ในหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 น. – 16.30 น ณ หอประชุมภัทรมหาราช ซึ่งจะเป็นการเตรียมตัวการสอบ บรรจุครู พร้อมทั้งอบรมคุณธรรมจริยธรรมกับความเป็นครูมืออาชีพให้กับนักศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการเขียนใบสมัครงาน (Resume) หลักสูตร 5 ปี รหัส 61 และนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัส 62 ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการ สอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61) ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63) ในวันที่ 6 – 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น.

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.4)3-1	สรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครุมืออาชีพ
วฟค.1(1.4)3-2	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ระบบประเมินออนไลน์จาก Google form ของคณะฯ ซึ่งได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 5 เข้าประเมินทุกครั้งที่เข้ามาบริการหรือร่วมกิจกรรม จากผลการประเมินพบว่า

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค.1(1.4)4.1)

2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค.1(1.4)4.1)

3. การจัดสัมมนาปลายภาคแก่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2565 ในหัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครุมืออาชีพ ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 น. - 16.30 น ณ หอประชุมภัทรมาหาราช โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค.1(1.4)4.2)

4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61) ในวันที่ 21 - 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63) ในวันที่ 6 - 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น. โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค.1(1.4)4.3)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.4)4.1	สรุปรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
วฟค.1(1.4)4.2	สรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครุมืออาชีพ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)4.3	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.25 คะแนน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่าง ๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ว่าอยากให้มีการปรับปรุงช่องทางด้านคำให้ปรึกษามากขึ้น เช่น ผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว อีกช่องทางหนึ่ง (วฝค.1(1.4)5.1)

2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ว่าควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารให้เป็นระเบียบ ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ มากกว่านี้ โดยการจัดห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เรียนที่อาคาร 66 ห้อง 66301 และ 66302 ซึ่งภายในห้องปฏิบัติการมีคอมพิวเตอร์จำนวน 35 ตัว ส่วนด้านห้องเรียนแบบระบบจอสัมผัสสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารได้มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์หรือรายงานผลการจัดโครงการต่าง ๆ ในรูปแบบรูปภาพหรือ VDO รวมทั้งยังมีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้รวดเร็วอีกช่องทางหนึ่ง (วฝค.1(1.4)5.2)

3. ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ว่าอยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษ (TOEIC) และให้มีการจัดการสอบ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติมด้วย ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61) ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63) ในวันที่ 6 – 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น. (วฝค.1(1.4)5.3)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1(1.4)5.1	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ/ระบบสังคมเครือข่าย Facebook / line และบอร์ดประชาสัมพันธ์ <a href="http://www.pnru.ac.th">วิทยาลัยการฝึกหัดครู College of Teacher Education (pnru.ac.th)</a>
วผค.1(1.4)5.2	ภาพบรรยากาศภายในอาคาร ห้องเรียน แหล่งช่องทางประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ
วผค.1(1.4)5.3	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เพื่อนำไปพัฒนาทักษะ ประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ คือ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะ ๆ เช่น เทคนิคเกี่ยวกับการสอบครูผู้ช่วย การสมัครตำแหน่งงานครูในสาขาวิชาต่าง ๆ (วผค.1(1.4)6-1)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1(1.4)6-1	ข้อมูลการสมัครงานหรือหัวข้อการอบรมให้กับศิษย์เก่าหน้า Website คณะ <a href="http://www.pnru.ac.th">วิทยาลัยการฝึกหัดครู College of Teacher Education (pnru.ac.th)</a>
วผค.1(1.4)6-2	ประชาสัมพันธ์ประกาศข้อมูลรับสมัครงานให้แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู (วฝค.1(1.5)1.1) โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาดำเนินการจัดประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 มิถุนายน 2565 (วฝค.1(1.5)1.2) ประกอบด้วยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย คณาจารย์ที่ดูแลและนักศึกษา ตัวแทนนักศึกษา คือ สโมสรนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย การวางแผนดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การประเมินผลเพื่อพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม

โดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเสนอความคิดเห็นการจัด (1) กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ พ.ศ.2565



เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5)1.1	แผนพัฒนาจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี พ.ศ. 2565-2568
วฝค.1(1.5)1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

ข้อที่ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีคณะกรรมการและนักศึกษาร่วมจัดทำโดยมีเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อมีส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ประกอบด้วยกิจกรรม

1. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา
2. โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ
3. โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา)
4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
5. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร  
(ชุมนุมยุวโฆษก ชุมนมสุขภาพดีที่ช่วยได้ ชุมนมแม่ศรีเรือน)

2. กิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ประกอบด้วย

1. โครงการกีฬากระชับมิตร
2. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้)

3. กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา (วิศวกรสังคม)
2. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (ชุมนุมยุวโฆษก)

4. กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ประกอบด้วย

1. โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู
2. โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมเช่น กิจกรรมความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม

5. กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (ทำบุญตักบาตร)

จากผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2565 และ ปีงบประมาณ 2566 ประสบปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 19 ทำให้ มีหลายโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการจัดได้และไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แต่ทั้งนี้ คณะผู้บริหารจัดการได้มีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณและวางแผนการจัดกิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ในปีต่อไป ให้ครอบคลุมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็น ประโยชน์ให้นักศึกษาสามารถนำทักษะดังกล่าวนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ สถานการณ์ฯ ดังกล่าว

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5)2.1	แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ.2561-2565
วฝค.1(1.5)2.2	แผนพัฒนาจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี พ.ศ.2565-2568

แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์												
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์												
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์														
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ระยะเวลาการพัฒนา (ปี)					ผู้รับผิดชอบ	
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ทักษะการคิด	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	ทักษะการจัดการ	ความรู้	2561	2562	2563		2564
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ		✓		✓					●	●	●	- สโมสรนักศึกษา	
	โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- ชุมนุมนักศึกษา/สาขาวิชา	
	โครงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ					✓					●	●	●	
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	✓	✓		✓	✓	✓	●	●	●	●	●		
	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●		
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	โครงการกีฬาถ้วยไม่เกมส์	✓			✓			●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการกีฬากระดานเกมส์	✓			✓			●	●	●	●	●	- สโมสรนักศึกษา	
	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม) - ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- ชุมนุมนักศึกษา/สาขาวิชา	
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา	โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- ชุมนุมนักศึกษา/สาขาวิชา	
	บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเสื้อแฉล้ม													
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	- กิจกรรมวันครู , กิจกรรมไหว้ครู												- สโมสรนักศึกษา	
	- กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม												- ชุมนุมนักศึกษา/สาขาวิชา	
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี													
	โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●		
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (ทำบุญตักบาตร)	✓		✓				●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓				●	●	●	●	●	- สาขาวิชา	

แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์											
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์											
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์													
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ระยะเวลาการพัฒนา (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ทักษะการคิด	วิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการแก้ปัญหา	ความรู้	2561	2562	2563	2564	2565	
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาครู	✓	✓		✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เทอม 1
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	จิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาครู		✓		✓			●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เทอม 2
กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ	การพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักศึกษาครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เทอม 1
ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓		✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เทอม 2
	การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู	✓		✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เทอม 1
	แนวทางการเขียนโครงการวิจัย สำหรับนักศึกษาครู	✓	✓		✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เทอม 2
	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เทอม 2
	การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เทอม 1
	การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	ฝ่ายวิชาการ/ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เทอม 2

**☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่ผู้นำนักศึกษาและตัวแทนหัวหน้าหมู่เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21” เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ณ อาคารฝึกประสบการณ์เชิงบูรณาการ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยเชิญวิทยากรให้ความรู้และทักษะการประกัน เน้นนำการเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการ การสรุปประเมินผลโครงการเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา การนำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกระบวนการ PDCA เช่น การวางแผนการทำงาน การแบ่งงานตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบ เรียนรู้การแก้ปัญหาการทำงาน มีตัวแทนผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 31 คน โดยมีผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก 4.28

2. การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา เพื่อเตรียมการ ในการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่าง ๆ และยังมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานซึ่ง สอดคล้องกับกระบวนการดำเนิน (PDCA) ในการประชุมทุกครั้ง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.5)3.1	เอกสารความรู้บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
วฟค.1(1.5)3.5	เอกสารสรุป การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21”

**☑ ข้อที่ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติทั้งสิ้นจำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม จากทั้งหมด 18 โครงการ/กิจกรรม โดยทุกกิจกรรมมีการดำเนินงานประเมินตามโครงการและวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 89.00 จากแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา จากแผนงาน 5 แผนงาน บรรลุ 4 แผนงาน คิดเป็นร้อยละ 80 จากแผนงานทั้งหมดโดยแยกตามแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้

**แผนงานที่ 1 กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**1. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา**

1.1 กิจกรรม งานนิทรรศการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ต้นแบบจังหวัด – ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชน วันที่ 21 มกราคม 2566 ณ วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม

1.2 กิจกรรม ประกวดวงดนตรีสากล “จันท์มีดี CONTEST” วันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2565 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จังหวัดจันทบุรี Chanthaburi Hall ชั้น 2

1.3 กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดวงดนตรี รายการ MONSTR MUSIC AWARDS @ Mingle รอบ Battle ในวันที่ 28 มกราคม 2566 ณ Mingle mall คอมมูนิตีมอลล์ ตำบลคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี

1.4 กิจกรรม ประกวดวงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ปีพุทธศักราช 2566 วันที่ 18 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.5 กิจกรรม การแข่งขันบาสเกตบอล รายการ “บ้านบึงคัพ ครั้งที่ 13” วันที่ 18 - 19 , 25 กุมภาพันธ์ และ วันที่ 3-5 มีนาคม 2566 ณ สนามบาสเกตบอลหน้าที่ว่าเการอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

## 2. โครงการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21” วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์และบูรณาการ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## 3. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ

### 4 ประการ

3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย “การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย” วันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565 ณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาและดนตรีไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยสาขาวิชาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.2 เข้าร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรม ภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่น บูรพา” วันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ตลาดน้ำห้วยสุครีพ ตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

## 4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

## 5. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (ชุมนุม)

ชุมนุมยูโฆซก

กิจกรรม ยูโฆซกสัญจร ครูพระนครอาสา วันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้านคลอง 3 วิทยา (ประชาสามัคคี) จังหวัดนครนายก

ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ และชุมนุมแม่ศรีเรือน

การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่ดี ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2565

ชุมนุมบ้านคนรักภาพ

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมสื่อนวัตกรรมภาพถ่ายดิจิทัล วันที่ 7-8 มกราคม 2566 ณ อาคารฝึกปฏิบัติการพลศึกษา (อาคาร 33) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

### แผนงานที่ 2 ส่งเสริมด้านกิจกรรมกีฬาและสุขภาพ

#### โครงการด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย

กีฬากาชาดลองเกมส์ ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 8-31 สิงหาคม 2565 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

### แผนงานที่ 3 กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

กิจกรรม ยูโฆซกสัญจร ครูพระนครอาสา วันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบ้านคลอง 3 วิทยา (ประชาสามัคคี) จังหวัดนครนายก

#### แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

##### โครงการอำนวยการสืบสานศิลปวัฒนธรรม

1.1 งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข” ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

1.2 กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน” ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมศิลาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา						
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	80.00	85.00	✓		- ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาต่าง ๆ ที่มีความสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้น
1.1 กิจกรรม งานนิทรรศการหมู่บ้านรักษาศิล 5	บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่					
ต้นแบบจังหวัด - ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชน	ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
	2. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรมทักษะ	80.00	86.00	✓		
	ด้านวิชาชีพจากประสบการณ์ตรง					
	3. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุงและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย	80.00	89.00	✓		
	ที่ดึงดูดให้สอดคล้องกับบริบทของวัฒนธรรมไทย					
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA	80.00	85.00	✓		
	มาใช้ในการจัดวางรูปแบบการแสดง					
	5. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา	80.00	83.00	✓		
	คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					



รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา						
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการธำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	80.00	89.00	✓		- จัดงบประมาณสนับสนุนด้านเครื่องดนตรีเพิ่มมากขึ้น
1.2 กิจกรรม ประกวดวงดนตรีสากล “จันทร์มีดี CONTEST”	บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่					
วันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2565	ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์					
ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล Chanthaburi Hall ชั้น 2 จังหวัดจันทบุรี	ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
	2. โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะประสบการณ์	80.00	87.00	✓		
	ทางดนตรีสากล ด้านวิชาชีพจากประสบการณ์ตรง					
	3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา	80.00	86.00	✓		
	คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา						
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการธำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4.กิจกรรม ประกวดวงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้อง	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	80.00	90.00	✓		- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยากให้มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกวดเพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางดนตรีไทยมากขึ้น
ระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย”	บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่					
ปีพุทธศักราช 2566 วันที่ 18 มกราคม 2565	ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์					
ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 27	ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2. โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะประสบการณ์	80.00	88.00	✓		
	ทางดนตรีสากล ด้านวิชาชีพจากประสบการณ์ตรง					
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจวางแผนการฝึกซ้อม	80.00	86.00	✓		
	เพื่อการประกวดแข่งขัน					
	4. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา	80.00	88.00	✓		
	คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.5.1 กิจกรรม การศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา วันที่ 27 มีนาคม 2566 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	80.00	85.00	✓		- อากาศค่อนข้างร้อน ปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1.5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ในศตวรรษที่ 21” วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์และบูรณาการ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้าน การประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม	80.00	95.00	✓		
	3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	80.00	81.00	✓		

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (2)โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	80.00	85.00	✓		- อากาศค่อนข้างร้อน ปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1.5.1 กิจกรรม การศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ	บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่					
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา	ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์					
วันที่ 27 มีนาคม 2566	ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ทักษะด้าน	80.00	95.00	✓		
1.5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ	การประกันคุณภาพ และวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินกิจกรรม					
ในศตวรรษที่ 21” วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2566	3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา	80.00	81.00	✓		
ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์และบูรณาการ ชั้น 3	คุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย					
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร						

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย	1. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาและดนตรีไทย	80.00	86.00	✓		
“ การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย ”	ในความสำนึกความเป็นไทยให้แก่เยาวชนและชุมชน					
วันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565 ณ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาและ	2. เพื่อส่งเสริมชุมชนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานในการปลูกฝังจิตสำนึก	80.00	96.00			
ดนตรีไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อนุรักษ์ดนตรีไทยสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและการสร้าง					
โดยสาขาวิชาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	วิถีพอเพียง			✓		
	3. เพื่อยกย่องเชิดชูภูมิปัญญาและดนตรีไทย	80.00	97.00			
	4. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาการเรียนการสอนและ	80.00	95.00	✓		
	บริหารจัดการให้กับคณาจารย์และนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งสู่					
	ความเป็นเลิศและสามารถเป็นผู้นำได้					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21						
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง	1. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม	80.00	100.00	✓		สถานที่ในการจัดอบรมไม่เอื้ออำนวยแก่การจัดอบรม เนื่องจาก ห้องในการจัดอบรมไม่เพียงพอต่อการจัดอบรม
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการแสดง และเป็นการฝึกประสบการณ์โดยตรง	80.00	86.00	✓		
“เส้นแห่งสายน้ำ วัฒนธรรม ภาคกลาง สืบสานศิลป์	3. เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม	80.00	86.00	✓		
วิถีถิ่นบูรพา” วันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ตลาดน้ำห้วยสุครีพ	แก่บุคคล ตลอดจนหน่วยงานภายในและนอก					
ตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี						

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (5)โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา						
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	1.เพื่อต้อนรับนักศึกษาเข้าใหม่ เข้าสู่คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู	80.00	86.40	✓		1. ควรกระตุ้นสร้างความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจกับนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมช่วงแรก 2. นำผลการเผยแพร่สร้างองค์ความรู้ใหม่
วันที่ 12 กรกฎาคม 2565	2.เพื่อแนะนำแต่ละสาขา ซึ่งมี 13 สาขา	80.00	85.60	✓		
ณ หอประชุมพิชมเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	3.เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ ได้พบปะกับคณาบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู และได้ทำความรู้จักกับอาจารย์ประจำสาขาของตน	80.00	86.60	✓		
	4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและบทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพ	80.00	91.00	✓		
	5.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของความเป็นครู	80.00	90.00	✓		

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (6)โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)

แผนงานที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ (1)โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรม ยุวโฆษกสัจจร ครูพระนครอาสา	1.เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ๒๑ และความเป็นผู้นำ	80.00	85.40	✓		1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมรู้จักกันของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. เป็นกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู 3. งบประมาณพัฒนาโรงเรียนน้อยไป
วันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนบางคลอง 3 วิทยา	ของนักเรียน และนักศึกษาครู					
(ประชาสามัคคี) จังหวัดนครนายก	2.เพื่อจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้กับนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	80.00	85.00	✓		
	3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้กับโรงเรียนในพื้นที่ความรับผิดชอบ	80.00	83.00	✓		
	ของมหาวิทยาลัย					



รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (6)โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)

แผนงานที่ 2 กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (2)โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	1.เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากรผู้สนใจมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	80.00	90.00	✓		
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่ดี ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2565	2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เกิดทักษะในการออกกำลังกายแบบแอโรบิค และเจตคติที่ดีต่อการ ออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพที่ดี	80.00	91.00	✓		
กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Aerobic ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ วันที่19-20 พฤศจิกายน 2565	3.เพื่อสนับสนุนความร่วมมือและประสานงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพ	80.00	92.00	✓		
ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	4.สามารถการจัดกิจกรรมตามกระบวนการและการประเมินผล PDCA	80.00	95.00	✓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (6)โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
โครงการอบรมสื่อมวลชนการถ่ายภาพดิจิทัล	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดความรู้ความเข้าใจวิธีการทำสื่อการภาพถ่าย	80.00	80.00	✓		
วันที่ 7-8 มกราคม 2566 ณ อาคารพลศึกษา(อาคาร 33)	มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ					
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง	80.00	85.00	✓		
	และพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น อันเป็น ประโยชน์					
	ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายดำเนินงาน					

การประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565						
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าักศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21						
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม						
กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรม เข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย	1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย	80.00	85.00	✓		
ระดับนานาชาติ วันที่ 25-30 พฤศจิกายน 2565	2.เพื่อให้ นักศึกษาแสดงความสามารถด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย	80.00	85.00	✓		
ณ เมืองมณีปุระ ประเทศอินเดีย	สู่ต่างประเทศ					
	3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมการแสดงด้านดนตรีไทยและ	80.00	81.20	✓		
	ศิลปวัฒนธรรมสู่ต่างประเทศ					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานราก	1.เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาและดนตรีไทย	80.00	85.00	✓		
ในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม	ในความสัมพันธ์ความเป็นไทยให้แก่เยาวชนและชุมชน	80.00	85.00	✓		
วันที่ 18 - 19 , 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566	2. เพื่อส่งเสริมชุมชนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานในการปลูกฝังจิตสำนึก					
ณ โรงเรียนวัดตาล ตำบลบางตะไนย์	อนุรักษ์ดนตรีไทยสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและการสร้าง	80.00	81.20	✓		
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	วิถีพอเพียง					
กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานราก	3. เพื่อยกย่องเชิดชูภูมิปัญญาและดนตรีไทย					
ในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม	4.เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาการเรียนการสอนและ					
วันที่ 4 - 9 มีนาคม 2566ณ จังหวัดนครนายก	บริหารจัดการให้กับคณาจารย์และนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งสู่ ความเป็นเลิศและสามารถเป็นผู้นำได้					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาด้านแบบที่มีความสามารถด้านศิลปะวัฒนธรรม	80.00	89.40	✓		
“สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน ”	และบุคลิกภาพดี					
ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม พ.ศ. 2566	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	80.00	90.80	✓		
ณ หอประชุมควิวาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	อันติงามของไทย					
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	80.00	92.60	✓		
	และกิจกรรมนักศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของ					
	นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ					
	ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)					
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					
	มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม					

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.5) 4.1	รายงานผลการประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565
วฟค.1(1.5) 4.2	รายงานผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565
วฟค.1(1.5) 4.3	รายงานสรุป งานนิทรรศการหมู่บ้านรักษาศิล 5 ต้นแบบจังหวัด - ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชน
วฟค.1(1.5) 4.4	รายงานสรุป กิจกรรม ประกวดวงดนตรีสากล “จันทร์มีดี CONTEST”
วฟค.1(1.5) 4.5	รายงานสรุป กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดวงดนตรี รายการMONSTR MUSIC AWARDS @ Mingle
วฟค.1(1.5) 4.6	รายงานสรุปกิจกรรม ประกวดวงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ปีพุทธศักราช 2566
วฟค.1(1.5) 4.7	รายงานสรุปกิจกรรม การแข่งขันบาสเกตบอล รายการ “บ้านบึงคัพ ครั้งที่ 13”
วฟค.1(1.5) 4.8	รายงานสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย “การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย”
วฟค.1(1.5) 4.9	รายงานสรุปกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565
วฟค.1(1.5) 4.10	รายงานสรุป การพัฒนาผู้นำนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
วฟค.1(1.5) 4.11	รายงานสรุป การแข่งขันกีฬากระโดดร่ม ครั้งที่ 20
วฟค.1(1.5) 4.12	รายงานสรุป กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่ดี กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Aerobic
วฟค.1(1.5) 4.13	รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อนวัตกรรมการถ่ายภาพดิจิทัล
วฟค.1(1.5) 4.14	รายงานสรุป กิจกรรม ยุวโฆษกสัญจร ครูพระนครอาสา
วฟค.1(1.5) 4.15	รายงานสรุป กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่45 “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน”
วฟค.1(1.5) 4.16	กิจกรรม เข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยระดับนานาชาติ ประเทศอินเดีย
วฟค.1(1.5) 4.17	รายงานสรุป งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข”
วฟค.1(1.5) 4.18	รายงานสรุปร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาค ตะวันออก เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรม ภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา

**☑ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรม  
นักศึกษาที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/  
กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2565 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์  
ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด  
วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีผลประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาซึ่งมี  
การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จากแผนงาน  
การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ทั้งหมด 5 ด้าน แผนงาน บรรลุ 4 แผน คิดเป็นร้อยละ 80 จากแผนงานทั้งหมด  
จำนวนโครงการทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ตามรายละเอียด ดังนี้

- แผนงานที่ 1 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 646 คน  
การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565) ดังนี้
1. กิจกรรม งานนิทรรศการหมู่บ้านรักษาศีล 5 ต้นแบบจังหวัด – ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชน
  2. กิจกรรม ประกวดวงดนตรีสากล “จันทร์มีดี CONTEST” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล  
Chanthaburi Hall ชั้น 2 จังหวัดจันทบุรี
  3. กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดวงดนตรี รายการ MONSTR MUSIC AWARDS @ Mingle  
Mingle mall คอมมูนิตีมอลล์ ตำบลคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี
  4. กิจกรรม ประกวดวงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์  
สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ปีพุทธศักราช 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
  5. กิจกรรม การแข่งขันบาสเกตบอล รายการ “บ้านบึงคัพ ครั้งที่13”
  6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ
    - 6.1 กิจกรรม การศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ"ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ  
สโมสรนักศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
    - 6.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21”
  7. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย “การศึกษาศิลปะการบรรเลง  
เครื่องดนตรีไทย”
  8. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงานที่ 2 กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 504 คน  
การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565) ดังนี้

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กอล์ฟและเกมส ครั้งที่ 20
2. โครงการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรกิจกรรมชุมนุม  
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่ดี (ชุมนุมแม่ศรีเรือน)  
กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Aerobic (ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้)  
กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมสื่อนวัตกรรมการถ่ายภาพดิจิทัล (ชุมนุมบ้านคนรักภาพ)

แผนงานที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 93 คน  
การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565) ดังนี้

1. กิจกรรม ยูวโฆษกัญจร ครูพระนครอาสา (ชุมนุมยูวโฆษก)

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 3 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 1,902 คน  
การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565) ดังนี้

1. กิจกรรม งานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก
2. กิจกรรมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยระดับนานาชาติ ประเทศอินเดีย
3. กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน”
4. กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข”



การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ TQF	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ			บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คะแนน					
1. กิจกรรม งานนิทรรศการหมู่บ้านรักษาศิล 5 ตำบลแบบจังหวัด – ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชน	2 กิจกรรม	37 คน	ร้อยละ 4.28	ระดับ มาก	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 85.6						
2. กิจกรรม ประกวดวงดนตรีสากล “จันทร์มีดี CONTEST” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล Chanthaburi Hall ชั้น 2 จังหวัดจันทบุรี	2 กิจกรรม	9 คน	ร้อยละ 4.37	ระดับ มาก	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 87.33						
3. กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดวงดนตรี รายการMONSTR MUSIC AWARDS @ Mingle Mingle mall คอมมูนิตีมอลล์ ตำบลคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	3 กิจกรรม	18 คน	ร้อยละ 4.8	มากที่สุด	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 96.06						
4. กิจกรรม ประกวดวงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ปีพุทธศักราช 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	3 กิจกรรม	13 คน	ร้อยละ 4.4	ระดับ มาก	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 88.00						
5. กิจกรรม การแข่งขันบาสเกตบอล รายการ “บ้านบึงคัพ ครั้งที่13”	5 กิจกรรม	16 คน	ร้อยละ 4.35	ระดับ มาก	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 87.00						
6.1 กิจกรรม การศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	4 กิจกรรม	35 คน	ร้อยละ 4.16	ระดับ มาก	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 83.33						
6.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ในศตวรรษที่ 21”									
7.การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย “การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย”	3 กิจกรรม	171 คน	ร้อยละ 4.68	มากที่สุด	TQF 1-5	✓			
			คะแนน 93.5						
8.กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	5 กิจกรรม	344 คน	ร้อยละ 4.40	ระดับ มาก					
			คะแนน 87.92						
รวมแผนงานที่ 1 ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 646 คน การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565)									

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 2 กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ					
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กาชะลองเกมส์ ครั้งที่ 20	6 กิจกรรม	324 คน	ร้อยละ	4.65	TQF 1-5	✓		
			ระดับ	มากที่สุด				
			คะแนน	93				
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ	7 กิจกรรม	100 คน	ร้อยละ	4.6	TQF 1-5	✓		
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่ดี			ระดับ	มากที่สุด				
กิจกรรมที่ 2 การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Aerobic			คะแนน	90.02				
3.โครงการอบรมสอนวัดกรรมการถ่ายภาพดิจิทัล	2 กิจกรรม	80 คน	ร้อยละ	4.23	TQF 1-5	✓		
			ระดับ	มาก				
			คะแนน	84.6				
รวมแผนงานที่ 2 กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 504 คน การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565)								

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ						คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ TQF
1. กิจกรรม ยุวโฆษกสัจจร ครูพระนครอาสา	4 กิจกรรม	93 คน	ร้อยละ	4.12	TQF 1-5	✓			
			ระดับ	มาก					
			คะแนน	82.5					
รวมแผนงานที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 93 คน การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565)									

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์									
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์									
แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม									
โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ TQF	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ						
1.ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก	4 กิจกรรม	42 คน	ร้อยละ ระดับ คะแนน	4.53 มากที่สุด 91.00	TQF 1-5	✓			
2.กิจกรรม เข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยระดับนานาชาติ ประเทศอินเดีย	5 กิจกรรม	16 คน	ร้อยละ ระดับ คะแนน	4.18 มาก 83.73	TQF 1-5	✓			
3.กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน”	4 กิจกรรม	44 คน	ร้อยละ ระดับ คะแนน	4.55 มากที่สุด 90.93	TQF 1-5	✓			
4 งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข”	3 กิจกรรม	1,800 คน	ร้อยละ ระดับ คะแนน	4.59 มากที่สุด 91.8	TQF 1-5	✓			
รวมแผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 1,902 คน การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565)									

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2565								
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์								
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์								
แผนงานที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม								
โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
	เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ TQF				
1.กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานราก	3 กิจกรรม	171 คน	ร้อยละ	94.84	TQF 1-5	✓		
ในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม			ระดับ	ดีมาก				
			คะแนน	4.74				
รวมแผนงานที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 171 คน การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้าน ตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ.2565)								

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5) 5.1	รายงานการประเมินตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
วฝค.1(1.5) 5.2	รายงานการประเมินตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนงานและ กิจกรรมนักศึกษาได้ประชุมหารือกัน ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยนำไปสู่การปรับเปลี่ยนให้การทำ โครงการ/กิจกรรมน้อยลงในแผนงานงานปีงบประมาณ 2566 และปรับรูปแบบเพิ่มกิจกรรมใหม่ ที่หลากหลาย ในปีงบประมาณ 2566 โดยนำเข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 19 ตุลาคม 2565 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ 4.1 รายงานการดำเนินฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวใจ ดวงมณี รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษานำเสนอรายงานต่อที่ประชุม ดังนี้

งบประมาณเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี พ.ศ.2566 ได้รับการจัดสรรจากเงินกองทุน กิจกรรม จำนวน 700,000 บาท ลดลงจากปีที่ผ่านมา 100,000 บาท ดังนี้

โครงการที่ดำเนินการจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีจำนวน 7 โครงการลดจาก เดิม 3 โครงการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาการปรับยุบโครงการที่มีความคล้ายกันซึ่งยุบรวม เป็น 1 โครงการ ส่วนกิจกรรมย่อยยังคงเดิม คือ

2.1 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม การดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และ กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมปรับเป็นโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและการเผยแพร่วัฒนธรรม

2.2 ปรับเพิ่มงบประมาณโครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มเป็น 40,000 บาท จากเดิม 10,000 บาท

2.3 ปรับลดลง โครงการจัดหาวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันลดลง 10,000 บาท เป็น 20,000 บาท และโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ปรับลดเหลือ 70,000บาท จากเดิม 150,000 บาท

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.5) 6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่7/2565

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 5 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR(B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<input type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู โดยมีผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษร่วมกันกำหนดนโยบายและวางแผนทางการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

2. มีการดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามแผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2565-2568 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 12 มกราคม 2565

3. มีการดำเนินการจัดทำประกาศเรื่องการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาใช้เป็นเกณฑ์ในการขอสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติอนุปริญญาและปริญญา และยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)

5. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรี หรือวิชาซีพครูลือเลือก เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษ

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับพื้นฐาน มีการประเมินผลความสำเร็จโดย ตรวจสอบจำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และระยะเวลาที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หากนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษจากหน่วยงานอื่นที่มีจำนวนชั่วโมงเท่ากัน และมีการประเมินผลความสำเร็จ และประเมินด้านทัศนคติและเจตคติต่อการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

6.2 นักศึกษาผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดีหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน นศ. ที่ได้คะแนนสอบระดับดีหรือผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) โดยการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบทดสอบของระบบ speex ในแต่ละระดับของนักศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3

6.3 จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู” ร้อยละ 100 โดยคณะจัดหาและอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการเข้ารับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่วิทยาลัยกำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2563 โดยผลประเมินผลความสำเร็จจะแตกต่างกันตามสาขาวิชาเอกดังนี้

6.3.1 นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ B1 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)

6.3.2 นักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)

7. มีการนำผลการประเมินผลความสำเร็จ เรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มารายงานคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานและกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.6)1.1	แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
วฝค.1(1.6)1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู
วฝค.1(1.6)1.3	คำสั่งแต่งตั้ง คกก. TOEIC รุ่นที่ 3-4
วฝค.1(1.6)1.4	คำสั่งแต่งตั้ง คกก. TOEIC รุ่นที่ 5
วฝค.1(1.6)1.5	คำสั่งแต่งตั้ง คกก. ออกข้อสอบและดำเนินการสอบ



เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฬค.1(1.6)1.6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฬค.1(1.6)1.7 (1-3)	รายงานการประชุม คกก.บริหารคณะ และ คกก.ประจำคณะ

ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชุมเพื่อจัดทำประกาศเรื่องการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และมีการประชุมเพื่อร่างแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมีผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และกำหนดนโยบายและวางแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 12 มกราคม 2565 และนำไปเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฬค.1(1.6)2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2566
วฬค.1(1.6)2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566
วฬค.1(1.6)2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2566
วฬค.1(1.6)2.4	แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านความเห็นชอบ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (สำหรับนักศึกษา) กิจกรรม การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรและนักศึกษาครู รหัสโครงการ 1-102-314-1701 จำนวนงบประมาณ 50,000 บาท ให้กับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 1 - 4 รวมทั้งจัดทดสอบให้กับนักศึกษาหลังสิ้นสุดการอบรม และมีการจัดทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรองให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการยื่นจบการสำเร็จการศึกษา

โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณปี 2565 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู จำนวน 3 รุ่น คือ รุ่นที่ 3 (รหัส 63 จำนวน 415 คน) ในวันที่ 6 - 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64 จำนวน 422 คน) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และในปีงบประมาณ 2566 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะ

การใช้โปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรและนักศึกษาครู โปรแกรม Speexx (รุ่นที่ 1 - 4) หลักสูตร คบ. 4 ปี (รหัส 63 - 66)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6)3.1	เอกสารอนุมัติโครงการและงบประมาณปี 2565
1(1.6)3.2	เอกสารอนุมัติโครงการและงบประมาณปี 2566

ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ แสดงดังตาราง ดังนี้

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับพื้นฐาน	1.1 จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 1,252 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	100
	1.2 ระยะเวลาการเข้าร่วม ของชั่วโมงกิจกรรม	ร้อยละ 100	นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 1,252 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจำนวน 1 วัน วันละ 3 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100	100
	1.3 คะแนนประเมินด้านทัศนคติและเจตคติ อยู่ในระดับดี	ระดับดี	ผลการประเมินความสำเร็จ และทัศนคติ เจตคติต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยที่ 4.71 (S.D. =.514) อยู่ในระดับมากที่สุด	มากที่สุด
2. นักศึกษาผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดี	2.1 ค่าคะแนนสอบอยู่ในระดับดีหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน นศ. ที่ได้คะแนนสอบระดับดีหรือผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	ระดับดี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 1,252 คนที่เข้าร่วมอบรม เข้ารับการทดสอบจากโปรแกรมที่วิทยาลัยกำหนดหลังการอบรมพบว่า มีนักศึกษาจำนวน 386 คน เข้ารับการทดสอบ และมีนักศึกษาจำนวน 198 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (A1) คิดเป็นร้อยละ 51.29	51.29

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับความสำเร็จ
3. จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู” ร้อยละ 100	3.1 นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ B1 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)	ร้อยละ 100	นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษที่เข้ารับการทดสอบจำนวน 29 คน และผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34	10.34
	3.2 นักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)	ร้อยละ 100	นักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษที่เข้ารับการทดสอบจำนวน 380 คน และผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไปจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 37	37

วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำผลการประเมินความสำเร็จ เรื่อง การส่งเสริมและการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรม โดยมีการพิจารณาเรื่องค่าคะแนนการสอบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และค่าคะแนนสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนำส่วนของปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากการสะท้อนความคิดเห็นจากคณะกรรมการ วิทยากร และนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมอบรม มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
1(1.6) 4.1	สรุปเล่มการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู งบประมาณปี 65
1(1.6) 4.2	สรุปเล่มอบรมโปรแกรม Speexx งบประมาณปี 66

ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR(B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับ นักศึกษาครูที่กำลังจะจบภาคการศึกษา หลักสูตร คบ. 4 ปี (รหัส 62) จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานตามกรอบ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ผ่านระบบออนไลน์ (online) โดยบริษัท ไอที เอ็ดดูซอฟต์แวร์ จำกัด ซึ่งเป็นสถาบันผ่านการ รับรองตามมาตรฐานการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ผลการ ทดสอบ พบว่า นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล ในระดับ B1 ขึ้นไปมีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 37

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.6) 5.1	ผลการสอบของนักศึกษารอบที่ 1 (งบปี 65)
วฝค.1(1.6) 5.2	ผลการสอบของนักศึกษารอบที่ 2 (งบปี 65)
วฝค.1(1.6) 5.3	รายงานผลการเข้าใช้โปรแกรม Speexx (งบปี 66)

**การบรรลุเป้าหมาย**

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 4 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู ที่มาจากตัวแทนแต่ละสาขาหรือประธานสาขาวิชา (วฝค.1(1.7)1-1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านดิจิทัล การควบคุมดูแลให้นักศึกษาเข้าสอบประเมินวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Application Essential ที่สำคัญวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกำหนด และการจัดสิ่งสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา รวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหาร และการรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นตัวแทนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนภายในคณะ เพื่อจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2565-2568 (วฝค.1(1.7)2-1) โดยมีวัตถุประสงค์คือการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดของแผน คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบต้องผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ระบุว่าร้อยละนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ IC3/ILDL/เทียบเท่า/ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดร้อยละ 50

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)2-1	แผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2565-2568

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู เพื่อเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะเข้าสอบประเมินวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Application Essential ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกำหนด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)3-1	กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู

ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้  
โครงการ การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู  
วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในฐานะครู
2. ผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับดี

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ระยะเวลาการเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงกิจกรรม
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
4. ค่าคะแนนสอบอยู่ในระดับดี (จำนวน นศ. ที่ได้คะแนนสอบระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

### โครงการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปี 4

#### วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
2. นักศึกษาผ่านการสอบคะแนนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (สอบกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน)

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู จำนวน 262 คน จากนักศึกษา 380 คน คิดเป็นร้อยละ 68.95 ซึ่งน้อยกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจากการจัดอบรมออนไลน์ และระยะเวลาการเข้าร่วมอบรม 1 วัน มีชิ้นงานเกิน 80% และคุณภาพชิ้นงานอยู่ในระดับดี โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี (3.93) และผู้เข้าร่วมโครงการ **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปี 5** พบว่า มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการต้นแบบการอบรมกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐานเพื่อเข้าสอบประเมินวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Application Essential จำนวน 338 คน จากจำนวนทั้งหมด 356 คน คิดเป็นร้อยละ 94.94 และจำนวนนักศึกษาเข้าสอบ จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78 แล้วสอบผ่านจำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 78.55 ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ข้อ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)4-1	รายงานประเมินผลตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

**ผลการดำเนินงาน**

จากการสอบวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Application Essential ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีผลการสอบ (วผค.1.7.5-1) ดังนี้

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	สอบผ่านรอบที่ 1	ผ่านสอบซ่อม	รวมสอบผ่าน
1	การประถมศึกษา	30	27	20	2	22
2	การศึกษาปฐมวัย	39	39	22	2	24
3	คณิตศาสตร์	60	56	48	3	51
4	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	31	30	17	3	20
5	ดนตรีศึกษา	9	7	5	1	6
6	นาฏศิลป์ศึกษา	12	10	3	0	3
7	พระพุทธศาสนา	10	9	7	0	7
8	พลศึกษา	27	26	17	0	17
9	ฟิสิกส์	3	3	1	0	1
10	ภาษาไทย	28	23	19	0	19
11	ภาษาอังกฤษ	39	39	33	5	38
12	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22	20	20	0	20
13	สังคมศึกษา	28	28	20	1	21
<b>รวม</b>		<b>338</b>	<b>317</b>	<b>232</b>	<b>17</b>	<b>249</b>

จากตาราง พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เข้าสอบวัดทักษะทางดิจิทัล จำนวน 317 คน โดยมีผู้สอบผ่าน จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 78.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 50

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1.7.5-1	ผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

**การบรรลุเป้าหมาย**

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 4 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{11}{19} \times 100 = 57.89$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{57.89}{100} \times 5 = 2.89$$

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เปิดการเรียนสอนทั้งหมด 19 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร และ ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร โดยคณะมีการกำหนดนโยบายให้อาจารย์ในคณะได้บริการวิชาการ และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และกระบวนการวิจัยซึ่งบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 13 นวัตกรรม โดยมีนักศึกษาจาก 11 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	จำนวนโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯ ที่เข้าร่วม/ จังหวัด
การศึกษาปฐมวัย	การจัดห้องเรียนปฐมวัยที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กใน โรงเรียน ตชด.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตสื่อต้นแบบจากรายวิชา นำมาใช้จัดห้องเรียนตามหลัก วิชาการ</li> </ul>	ครู ตชด. มีสื่อสำหรับใช้ในการสอน และ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้จาก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียน ตชด. 2 แห่ง ใน จ.กาญจนบุรี
นาฏศิลป์ศึกษา	1. รำมาตรฐานสำหรับครู นาฏศิลป์ 2. การแต่งกายเพื่อการ แสดงนาฏศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูได้ฝึกวางมาตรฐานและฝึกการแต่ง กายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์	โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมจำนวน 33 โรงเรียน
คอมพิวเตอร์ศึกษา	สื่อดิจิทัลสำหรับครู ตชด	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตสื่อต้นแบบดิจิทัลจากการ รายวิชา</li> </ul>	ครู ตชด. มีสื่อต้นแบบดิจิทัลช่วยสอนใน บางหัวข้อ	โรงเรียน ตชด. 2 แห่ง ใน จ.กาญจนบุรี
	การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตสื่อต้นแบบดิจิทัลจากการ รายวิชา</li> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูในโรงเรียนจังหวัดนครนายกมีสื่อ ต้นแบบดิจิทัลช่วยสอนในบางหัวข้อ	ครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครนายกที่เข้า ร่วมจำนวน 68 คน
คณิตศาสตร์	เกมมินิบังคับ เกมเรือ เกมนิมเก้สับ เกมนิมกบ เกมนิมแปดเบี้ย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ออกแบบสื่อ และนำสื่อมาใช้</li> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต กิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ ทบทวนความรู้ทางคณิตศาสตร์ และฝึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม	โรงเรียนเขาเพิ่มนาริมลพวิทยา จังหวัดนครนายก
จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว	ชุดเครื่องมือและสื่อในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตการใช้ เครื่องมือและสื่อ</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูมีสื่อและเครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในห้องเรียน	ครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครนายกที่เข้า ร่วมจำนวน 44 คน

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	จำนวนโรงเรียน และเขตพื้นที่ ที่เข้าร่วม/ จังหวัด
ดนตรีศึกษา	การแสดงและสื่อเพลง ที่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทำสื่อการสอน</li> <li>การสาธิตกิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	นักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ปลูกฝัง จิตสำนึกอนุรักษ์ดนตรีไทย และสืบสาน มรดกทางวัฒนธรรม	นักเรียนและครูโรงเรียนวัดตาล จังหวัดนนทบุรี
ภาษาอังกฤษ	การสอนภาษาอังกฤษด้วย เพลง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต กิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูได้เพลงไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน	ครูโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครนายกที่เข้า ร่วมจำนวน 42 คน
พลศึกษา	เกมนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต กิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูมีแนวทางในการใช้กิจกรรมนันทนาการ เพื่อพัฒนาการคิด การอ่าน และการเรียน ของนักเรียน	ครูโรงเรียนเครือข่ายในเขตกรุงเทพ นนทบุรี เข้าร่วมจำนวน 48 คน
สังคมศึกษา	สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้ภูมิสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ออกแบบสื่อ และนำสื่อสังคม ศึกษามาใช้</li> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต กิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูมีสื่อ สำเร็จรูปจากการพัฒนาที่เกิดจาก การวิจัยของสาขาวิชาสังคมศึกษาไปใช้ใน ห้องเรียน	ครูโรงเรียน 40 แห่ง จาก สำนักงานการศึกษา (กทม.)สพป. นครนายก สพป. นนทบุรี เขต1 และ เขต2 และ อบจ.นนทบุรี
การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ของงานวิจัยปฏิบัติการในชั้น เรียนวิทยาศาสตร์ของ นักศึกษาคู	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนองานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาศาสตร์</li> <li>พิธีกร และผู้เก็บประเด็นการเรียนรู้ให้กับที่ ประชุม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลกิจกรรมการอบรม</li> </ul>	นักศึกษาคูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษาคู อาจารย์มหาวิทยาลัย และครูประจำการด้วยกัน ทำให้เห็นแนว ทางการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาศาสตร์ที่ควรจะเป็น	นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	จำนวนโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯ ที่เข้าร่วม/ จังหวัด
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ	- ผู้ช่วยวิทยากร - ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม	ครูได้ออกแบบการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และเรียนรู้การเขียนรายงานการวิจัย โดยครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร และมีนักศึกษาครูเป็นผู้เรียนรู้ในระหว่างการอบรม	ครูจากโรงเรียน จำนวน 15 โรงเรียนในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 4 เขต ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี นครนายก และลพบุรี มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	- ผู้ช่วยวิทยากรประจำกลุ่ม (ฐานกิจกรรม) - ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม/สาธิต	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังก้านเหลืองและโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลจากการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนทำกิจกรรมพบ	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังก้านเหลือง จำนวน 37 คน และโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จำนวน 30 คน รวมเป็น 67

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 10 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)1-1	เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
วฝค.1(1.7)1-2	เอกสารรายงานการประชุมการใช้ประโยชน์ชุมชน ต่อกรรมการประจำคณะ
วฝค.1(1.7)1-3	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชนหรือหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> (บรรลุ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ไม่บรรลุ)
3 คะแนน	$\frac{57.89}{100} \times 5 = 2.89$	2.89 คะแนน		<input checked="" type="checkbox"/>

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์ดี และในระดับปริญญาตรีมี 4 สาขาที่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และ ระดับปริญญา บัณฑิต 2 สาขาได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (โท) สาขาวิชาบริหารการศึกษา (โท)	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน และ คณาจารย์ทุกท่านมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาโททุกท่าน	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ เมื่อ เทียบกับสามปีที่ผ่านมา มีเกณฑ์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 38.18 จากจำนวน อาจารย์ทั้งหมด	การดำรงตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละสาขาพบว่า มี สามสาขาที่ไม่มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการได้แก่ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา
การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การบริการ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินการ ครบทุกตัวบ่งชี้	
มีกิจกรรมและการดำเนินงานเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะของนิสิตให้เป็น บัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของ มหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มี ระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย	การจัดกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษา มีการเข้าใช้การ บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการแนะแนวใน ระบบค่อนข้างน้อยซึ่งส่วนมากจะขอรับคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล ตามกรณี ผู้เรียนมีปัญหา
มีการกำหนดนโยบายให้อาจารย์ในคณะได้บริการ วิชาการ และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไป มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และกระบวนการวิจัย ซึ่งบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการจัดการเรียน	ทุกสาขาควรมีการบริการวิชาการและนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนให้ ครบทุกสาขาวิชา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
การสอน จำนวน 12 นวัตกรรม โดยมีนักศึกษาจาก 10 หลักสูตร	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การให้คำปรึกษาในระบบซึ่งมีนิสิตใช้บริการผ่านระบบน้อยดังนั้นจึงควรให้อาจารย์ที่ปรึกษานำข้อมูลผ่านระบบการให้คำปรึกษาและการแนะแนวร่วมกับการประเมินภาระงาน	มหาวิทยาลัยควรกำหนดเกณฑ์ภาระงานให้สอดคล้องกับการให้คำปรึกษาในระบบ
มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาที่นิสิตนักศึกษาปรึกษาหน่วยงานในกรณีที่ซับซ้อนเนื่องจากนิสิตนักศึกษาไม่ตั้งใจในระหว่างการประชาสัมพันธ์เมื่อเกิดปัญหาจึงเกิดปัญหาที่ หน่วยงานได้จัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ก่อนหน้านั้นแล้ว	จัดตั้งโครงการที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลหน่วยงาน บริการและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรด้วยเทคโนโลยีอาทิเช่น AI

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>



ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

## ผลการดำเนินงาน

### เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 3 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู 2) ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย 3) ระบบสารสนเทศส่วนกลางของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู คือ เว็บไซต์งานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู คือ <https://cte.pnru.ac.th/research/> สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับทุนวิจัยต่าง ๆ เอกสารดาวน์โหลดแบบฟอร์มการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย แนวทางการดำเนินการทุนวิจัยประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู รวมถึงแนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (<https://irdp.pnru.ac.th>) วฝค.2(2.1) 1.1

2. ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย (ระบบงานบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (<https://eoffice.pnru.ac.th>) สำหรับใช้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยผ่านหนังสือราชการอิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัยและจากหน่วยงานภายนอก โดยระบบนี้ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่กักวิจัยในการสร้าง - ส่ง เอกสารราชการหรือบันทึกข้อความอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย เช่น สร้างบันทึกข้อความส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนงบประมาณกองทุนวิจัย วฝค.2(2.1)1.2

3. ระบบระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือ ระบบ DRMS (<http://pnru.drms.in.th>) ซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนการวิจัยของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยพัฒนาโดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) (<https://nriis.go.th/Register.aspx>) โดยนำเข้ามาใช้เพื่อจัดการงานวิจัยในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) และระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) โดยใช้ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยร่วมกับระบบ NRMS วฝค.2(2.1) 1.3 และ วฝค.2(2.1)1.4

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.1) 1.1	เว็บไซต์งานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู <a href="https://cte.pnru.ac.th/research">https://cte.pnru.ac.th/research</a>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.2(2.1)1.2	ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย <a href="https://eoffice.pnru.ac.th">https://eoffice.pnru.ac.th</a>
วฟค.2(2.1) 1.3	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS <a href="https://shorturl.asia/VljGJ">https://shorturl.asia/VljGJ</a>
วฟค.2(2.1)1.4	หน้าเว็บไซต์ในการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS และ NRMS <a href="http://pnru.drms.in.th">http://pnru.drms.in.th</a> <a href="https://nriis.go.th/Register.aspx">https://nriis.go.th/Register.aspx</a>

ข้อที่ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่ักวิจัย โดยมีสิ่งสนับสนุนดังนี้

1. การจัดห้องปฏิบัติให้คำปรึกษาด้านการวิจัย สร้างสรรค์ อยู่ที่อาคารเรียนและฝึกความเป็นเลิศการผลิตครู (อาคาร 66) ชั้น 4 จำนวน 3 ห้อง โดยห้องดังกล่าวมีสิ่งสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัย ดังนี้

1.1 มุมหนังสือและวิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ทำการรวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ เพื่อให้ักวิจัยใช้ในการศึกษาหาความรู้

1.2 มุมคลินิกให้คำปรึกษาวิจัยใช้สำหรับการให้คำปรึกษาในการพัฒนางานวิจัยของบุคลากร โดยบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูสามารถใช้โดยนัดขอคำปรึกษาจากคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู หรือนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม การให้คำปรึกษาเรื่องดำเนินการขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในโครงการวิจัยตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2. ระบบสารสนเทศห้องสมุดและฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ใช้ร่วมกับระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการบริการ WIFI อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัย โดยอาจารย์และักวิจัยสามารถเข้าใช้ระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ดังต่อไปนี้

- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM>

- ระบบการสืบค้นข้อมูลห้องสมุดออนไลน์ <https://lib.pnru.ac.th/opac-main>

- ระบบสารสนเทศข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ แนวทางและกระบวนการขอทุนการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู <https://cte.pnru.ac.th/research>

ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย <https://eoffice.pnru.ac.th> สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย <https://irdp.pnru.ac.th>

- ระบบระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือ ระบบ DRMS <http://pnru.drms.in.th>

3. การส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินงานตามระบบจริยธรรมวิจัย โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบกลไก ดังต่อไปนี้ 1) การประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเพื่อให้นักวิจัยมีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ และการขอรับวุฒิบัตรการผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ โดยอาจารย์หรือนักวิจัยทุกท่านจะต้องมีใบวุฒิบัตรการผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ก่อนที่จะดำเนินการขอทุนการวิจัย 2) นักอาจารย์และนักวิจัยรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะในการออกแบบวิธีการวิจัย และเครื่องมือในการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. นักวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และเพิ่มโอกาสการได้ทุนวิจัย จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา กิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 1-2 กันยายน 2565 เวลา 08.30 - 17.00 น. ผ่านสื่อออนไลน์ดำเนินการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย ให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับ การสนับสนุนทุนงบประมาณแผ่นดินเพิ่มมากขึ้น และเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการขอรับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

5. วิทยาลัยการฝึกหัดครูส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จัดโดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายใต้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการโดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

5.1.1 การประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน line วิทยาลัยการฝึกหัดครู และ ระบบสารสนเทศต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์งานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และ ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย

5.1.2 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย เพื่อนักวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้

5.1.2.1 โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย รุ่นที่ 1 หัวข้อ “การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษและการใช้ข้อมูลที่มีลิขสิทธิ์” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่อาจารย์ เพิ่มโอกาสในการขอรับทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 12.30 - 16.30 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ด้วย Zoom Cloud Meeting Application

5.1.2.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียน แผนปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2567 สมองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติการ และสนับสนุนกิจกรรมการ ดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2565

5.2 การสนับสนุนให้อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

5.2.1 อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการจัดงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022) ภายใต้แนวคิดวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้เป็นเวทีระดับชาติ ในการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีศักยภาพพร้อมใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนให้เกิดการกระจายความรู้กระจายโอกาสเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้การวิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งเป็นกลไกส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเชื่อมโยงผู้ผลิตงานวิจัยและผู้ใช้ประโยชน์โดยการบูรณาการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างองค์กรและเครือข่ายระบบวิจัยทั่วประเทศโดยงานดังกล่าวจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 1 ถึง 5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์เซ็นทรัลเวิลด์กรุงเทพฯโดยขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ในงานดังกล่าว

5.2.2 อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 11 ทรรศนการไทย : 30 ปี อพ.สธ. ประโยชน์แท้แก่มหาชน ในระหว่างวันที่ 19-25 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในกิจกรรมบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.-มรภ.พระนคร) เพื่อบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ และติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยฯ มีมติเห็นชอบให้นำผลงานของบุคลากร จำนวน 16 ผลงาน เข้าร่วมจัดประชุม วิชาการและนิทรรศการ (วฝค. 2.1.2(4))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.1)2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพห้องให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย</li> <li>- คำสั่งคณะกรรมการวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู</li> <li>- ภาพ e-document</li> </ul> <p>เว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเชื่อมต่อไปยังเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="https://cte.pnu.ac.th/">https://cte.pnu.ac.th/</a></p>
วฝค.2(2.1)2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ WIFI</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ <a href="https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM">https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM</a></li> <li>- ระบบการสืบค้นข้อมูลห้องสมุดออนไลน์ <a href="https://lib.pnu.ac.th/opac-main">https://lib.pnu.ac.th/opac-main</a></li> <li>- ระบบสารสนเทศข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ แนวทางและกระบวนการขอทุนการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู <a href="https://cte.pnu.ac.th/research">https://cte.pnu.ac.th/research</a> ระบบ e-</li> </ul>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	office ของมหาวิทยาลัย <a href="https://eoffice.pnru.ac.th">https://eoffice.pnru.ac.th</a> สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย <a href="https://irdp.pnru.ac.th">https://irdp.pnru.ac.th</a> - ระบบระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือ ระบบ DRMS <a href="http://pnru.drms.in.th">http://pnru.drms.in.th</a>
วผค.2(2.1)2.3	เว็บไซต์ของวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู <a href="https://cte.pnru.ac.th/research/">https://cte.pnru.ac.th/research/</a>
วผค.2(2.1)2.4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

ข้อที่ 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีการศึกษา 2565 นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับดำเนินการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ซึ่งแบ่งเป็นทุนวิจัยดังนี้

ทุนวิจัยภายใน จำนวน 2 ทุน รวมเป็นเงิน 370,720 บาท ได้แก่

1. ชุดโครงการวิจัย รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของครูวิทยาศาสตร์ด้วยการฝึกอบรมจากการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ความจริงเสริมรายวิชาเคมีเรื่องหมู่ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ด้วยโปรแกรมยูนิทรีตีร่วมกับโปรแกรมมูฟโอเรียรวม เป็นเงิน 199,980 บาท

2. ชุดโครงการวิจัย รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนประถมศึกษาเพื่อความเป็นนวัตกรรมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยใช้การคิดเชิงออกแบบร่วมกับกรอบความคิดแบบเติบโต เป็นเงิน 170,740 บาท

ทุนวิจัยภายนอก จำนวน 4 ทุน รวมเป็นเงิน 2,591,000 บาท ได้แก่

1. ทุนจาก สกสว จำนวน 400,000 บาท โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากโรงสีข้าวชุมชนเขตคลองสามวา สู้สินค้าเชิงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

2. ทุนจาก สกสว จำนวน 600,000 บาท โครงการการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ที่ส่งเสริมสมรรถนะครูประถมศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3. ทุนจาก สกสว จำนวน 251,000 บาท โครงการการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยอาศัยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. ทุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1,340,000 บาท การศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ประเภทเครื่องดีดและเครื่องสี)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.1)3.1	เว็บไซต์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และเงินรางวัลผลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย  -ประกาศโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกสว งบประมาณ 2566 <a href="https://irdp.pnu.ac.th/files/upload-files/uploadfile/17/a45422c8ae23d35ab702a57cc1b45f2e.pdf">https://irdp.pnu.ac.th/files/upload-files/uploadfile/17/a45422c8ae23d35ab702a57cc1b45f2e.pdf</a>  -ประกาศผู้ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินการวิจัย ประจำปี 2565 <a href="https://irdp.pnu.ac.th/new/640/96">https://irdp.pnu.ac.th/new/640/96</a>
วฝค.2(2.1)3.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562
วฝค.2(2.1)3.3	รายงานโครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู (1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

ข้อที่ 4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย จำนวน 2 รูปแบบ ได้แก่

1. กิจกรรมของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะให้แก่อาจารย์และนักวิจัยผ่านกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1.1 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยทางการศึกษา โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยและการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

1.1.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 การประชุมครั้งที่ 2 เรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ” วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. ห้องประชุม 4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซชาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้และสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อวัดและประเมินผลสมรรถนะทางภาษาอังกฤษ

1.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยชุมชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี" ในวันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566 ณ อำเภอเมือง อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี วันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์

1.2 พี่เลี้ยงนักวิจัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์และนักวิจัยที่มีความสนใจ/ขอทุนการวิจัย ซึ่งพี่เลี้ยงนักวิจัยมีคุณสมบัติ คือ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่อาจารย์หรือนักวิจัยมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยพี่เลี้ยงนักวิจัยมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ แก่นักวิจัย ผ่านคลินิกให้คำปรึกษาวิจัย

1.3 กิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัย ซึ่งมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีกิจกรรมดังนี้

1.3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยชุมชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์ ในวันศุกร์ที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดนนทบุรี

1.3.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก วิทยาลัยการฝึกหัดครู วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00 – 16.30 น. ผ่านสื่อออนไลน์ Application Zoom Cloud Meeting วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอ ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 2) เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" วันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 9 อาคารเรียนและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม 2) เพื่อพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม

1.3.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (ศาสตร์พระราชา) “กิจกรรมการอบรมและทดสอบวัดสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับสถาบัน” ในวันอังคารที่ 7 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 – 10.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อวัดและประเมินผลสมรรถนะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่มีความสนใจเข้าร่วมการทดสอบฯ จากคณะต่าง ๆ 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังสิ้นสุด “กิจกรรมการอบรมและทดสอบ วัดสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในฯ ระดับสถาบัน”

1.3.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอนองพระราชดำริ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ และติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ

1.3.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการด้านการรับใช้ ท้องถิ่นและสังคม" วันพฤหัสบดีที่ 18 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 4901 ชั้น 9 อาคารเรียนและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการด้านรับใช้สังคม ตลอดจน พัฒนาทักษะและเทคนิคในการเขียนบทความวิจัย ได้อย่างถูกต้อง และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมคัดเลือกวารสารที่จะสมัครตีพิมพ์ให้เหมาะสมกับผลงานได้

2. การการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ดีเด่น โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และมีการอำนวยความสะดวกให้อาจารย์อาจารย์หรือนักวิจัยขอรับ เงินรางวัลการเผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการ และขอรับทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายการไปนำเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ โดยการดาวน์โหลดแบบฟอร์มผ่านเว็บไซต์ของคณะ โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วพค.2(2.1)4.1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
วพค.2(2.1)4.2	ภาพการประชาสัมพันธ์ยกย่องอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลผู้นำเสนอบทความ วิจัยดี

ข้อที่ 5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเสนอโครงการไปยังกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อให้ทำการวิจัยเชิงพัฒนาในการพลิกโฉมการผลิตและ พัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เห็นชอบให้ทำการนำร่องทำการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู ในการวิจัยนั้นวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร



รวมถึงขอความร่วมมือการในร่วมพัฒนาครูจากผู้อำนวยการจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ การพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครูครั้งนี้ ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ)
2. โรงเรียนราชวินิตบางเขน
3. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
4. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
5. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
6. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
7. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
8. โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอุสรณ์)
9. โรงเรียนประชาภิบาล
10. โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล)

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักศึกษาครูและครูประจำการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร **วฟค.2(2.1)5.1**

2. โครงการ การศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ประเภทเครื่องตี) ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้

### กิจกรรมหลักที่ 1

1. ศึกษา สืบค้นและรวบรวมข้อมูลช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีจากเอกสารทางวิชาการ ได้แก่ หนังสือ ตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การลงพื้นที่และศึกษาข้อมูลภูมิปัญญาช่างศิลป์ท้องถิ่นทางด้านเครื่องดนตรีไทย ระยะเวลาในกรุงเทพมหานคร ,จังหวัดนครปฐม,จังหวัดอยุธยา,จังหวัดเพชรบูรณ์,จังหวัดสมุทรปราการ ฮ่องกงใหญ่ในจังหวัดนครนายก,กรุงเทพมหานครตะโพนไทยในจังหวัดอยุธยา ,จังหวัดอ่างทอง,จังหวัดสมุทรสาคร และสัมภาษณ์นักดนตรีไทยกลุ่มระยะเวลา เอก ฮ่องกงใหญ่และตะโพนไทย เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยแต่ละชนิด

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยช่างผู้เชี่ยวชาญทางการผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเชิงลึกของช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีในพื้นที่ภาคกลาง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร,จังหวัดนครปฐม,จังหวัดอยุธยา,จังหวัดเพชรบูรณ์,จังหวัดอ่างทอง, จังหวัดนครนายก,จังหวัดสมุทรปราการ ที่ได้รับการยอมรับในภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยแต่ละชนิด

3. จัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมช่างศิลป์ท้องถิ่น ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีในพื้นที่ภาคกลาง ได้แก่

3.1 ระยะเวลา กรุงเทพมหานคร,จังหวัดนครปฐม,จังหวัดอยุธยา,จังหวัดเพชรบูรณ์, จังหวัดสมุทรปราการ

3.2 ฮ่องกงใหญ่ จังหวัดนครนายก,กรุงเทพมหานคร

3.3 ตะโพนไทย จังหวัดอยุธยา,จังหวัดอ่างทอง,จังหวัดสมุทรสาคร  
และรวบรวมข้อมูลพื้นที่ ความเชี่ยวชาญในการผลิตเครื่องดนตรีไทย ผลงานการผลิต  
เครื่องดนตรี สำหรับนำไปจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลดิจิทัล

**กิจกรรมหลักที่ 2** ศึกษาสังเคราะห์องค์ความรู้การผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี (ระนาด  
เอก ซ็องวงใหญ่ ตะโพนไทย) จากช่างภูมิปัญญา ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

1. จัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มชุดความรู้จากงานช่างผลิต  
เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี 3 ชนิด (ระนาดเอก, ซ็องวงใหญ่ และตะโพนไทย)

2. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการจัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มชุด  
ความรู้จากงานช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี 3 ชนิด (ระนาดเอก, ซ็องวงใหญ่ และตะโพนไทย)

**กิจกรรมหลักที่ 3** เผยแพร่องค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยสู่สังคม ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติและการนำเสนอผลงานวิจัยหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภท  
เครื่องตี 3 ชนิด (ระนาดเอก, ซ็องวงใหญ่ และตะโพนไทย)

2. ขยายผล ถ่ายทอด องค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี 3 ชนิด (ระนาดเอก,  
ซ็องวงใหญ่ และตะโพนไทย) ให้กับผู้ที่สนใจ

3. เผยแพร่องค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี 3 ชนิด (ระนาดเอก, ซ็องวงใหญ่  
และตะโพนไทย) สู่สังคม อย่างน้อย 3 ช่องทาง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2(2.1)5.1	เว็บไซต์โครงการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครู <a href="https://sites.google.com/view/production-and-development/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=0">https://sites.google.com/view/production-and-development/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=0</a>
วผค.2(2.1)5.2	โครงการ การศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย(ประเภท เครื่องตี)

ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการ  
พัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ โดยมีหน้าที่พิจารณารวบรวม  
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2. ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ โดยประชุมผู้วิจัย ผู้บริหารฝ่าย  
วิชาการ และเจ้าหน้าที่ดูแลด้านบริการวิชาการ วิเคราะห์รูปแบบการนำไปใช้ตรงตามเป้าหมาย เช่น ชุมชนนำ  
ผลงานวิจัยไปใช้โดยตรง บูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการสู่ชุมชน การเผยแพร่โดยการตีพิมพ์  
วารสารหรืองานประชุมวิชาการ เป็นต้น

3. จัดกิจกรรมใช้ประโยชน์ตามกลุ่มเป้าหมาย โดยประชุมวางแผนการดำเนินการและปฏิบัติการสู่การใช้ประโยชน์

4. ประเมินผลการนำไปใช้

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการตามระบบกลไก และมีการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยผ่านกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครู สาขาคณิตศาสตร์ ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.พรหมมา วิหคไพบูลย์	25 พ.ย. 65	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ ประโยชน์ทางอ้อม
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยผ่านกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครู สาขาคณิตศาสตร์ ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.พรหมมา วิหคไพบูลย์	25 พ.ย. 65	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ ประโยชน์ทางอ้อม
3	ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัดกรุงเทพมหานครในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0	อ.นันทวรรณ แก้วโชติ	31 พ.ค. 65	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
4	โรงเรียนวัดราชบูรมำรุง	การพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจำนวนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในรูปแบบ Web Application	อ.ธิษณะ จงเจษฎ์	30 ก.ย. 65	เชิงนโยบาย ประโยชน์ทางอ้อม
5	โรงเรียนโกวิธำรง	ปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนเอกชนในสภาวะการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในกรุงเทพมหานคร	อ.ศิริรัตน์ ทองมีศรี	26 เม.ย. 66	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ ประโยชน์ทางอ้อม

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
6	สาขาวิชาจิตวิทยาการ ปรึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความสามารถการเป็น ผู้ให้คำปรึกษากลุ่มด้านการ เสริมสร้างทักษะชีวิตในนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ผศ.เกษศรณ์ นุชประสพ	6 ก.พ. 66	เชิงวิชาการ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.2(2.1)6.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย
วฟค.2(2.1)6.2	ระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์
วฟค.2(2.1)6.3	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ข้อที่ 7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ  
ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม ทำหน้าที่ ส่งเสริมและ  
สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีขั้นตอนการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้

1. ผู้ประดิษฐ์ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อขอรับคำแนะนำในเบื้องต้น
2. ผู้ประดิษฐ์นำเรื่องผ่านหน่วยงานต้นสังกัดและนำส่งที่ธุรการกลาง
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา รับเรื่อง และ ดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาเบื้องต้น
4. เจ้าหน้าที่ประสานงานผู้ประดิษฐ์เพื่อปรับปรุงเนื้อหา
5. เจ้าหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
6. เจ้าหน้าที่ไปยื่นเอกสารขอรับความคุ้มครอง ณ กรมทรัพย์สินทางปัญญา

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.2(2.1)7.1	คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านทรัพย์สินทางปัญญา
วฟค.2(2.1)7.2	คำสั่งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฟค.2(2.1)7.3	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา
วฟค.2(2.1)7.4	คู่มือนักวิจัย

#### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในคณะทั้งหมด}}$$

2. จำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{2,961,720}{94} = 31,507.66$$

2. จำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{31,507.66}{25,000} \times 5 = 6.30$$

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 6 ทุน ทุนภายในเป็นเงิน 370,720 บาท ทุนภายนอกเป็นเงิน 2,591,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,961,720 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 31,507.66 บาทต่อคน และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) จำนวน 94 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

### ตารางที่ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์				
	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบัน (บาท)	-	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา					
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	530,000	1,021,850	478,800	416,540	370,720
รวมเงินสนับสนุนภายใน	530,000	1,021,850	478,800	416,540	370,720
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน (บาท)					
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สำนักงานวิจัย แห่งชาติ , สป.อว. , สกสว.	3,051,800	42,200	873,000	3,782,724	2,591,000
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-				
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-				
4. หน่วยงานภาคเอกชน					
5. แหล่งอื่นๆ (ไปรตระบุ)					
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	3,051,800	42,200	873,000	3,782,724	2,591,000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,581,800	1,064,050	1,351,800	4,199,264	2,961,720

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์				
	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64	ปีงบประมาณ 65
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์ - จากภายในสถาบัน - จากภายนอกสถาบัน	8 คน 7 คน	8 คน 7 คน	11 คน 2 คน	12 คน	4 คน 9 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ) รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	107 - 107	106 - 106	97 - 97	64 คน - 64 คน	94 คน - 94 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-		
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	107	106	97	64 คน	94 คน
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	33,474.77	10,038.21	13,936.08	77,764.15	31,507.66

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

## ตารางที่ 2.2 โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2565

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและ คณะ	คณะ	สัญญา เลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่ สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	ชุดโครงการวิจัย รูปแบบการพัฒนา สมรรถนะการสื่อสารของ ครูวิทยาศาสตร์ด้วยการ ฝึกอบรมจากการพัฒนา สื่อการเรียนรู้ความจริง เสริมรายวิชาเคมีเรื่องหมู่ ฟังก์ชันของสารอินทรีย์ ด้วยโปรแกรมยูนิติทรีดี ร่วมกับโปรแกรมมูโฟรี	1.อาจารย์พิรพงศ์ บุญฤกษ์ (หัวหน้าชุดโครงการ) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2.อาจารย์กรรณิกา เงินบุตรโคตร (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 25) 3.อาจารย์นุสร มูหะหมัด (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 25)	วิทยาลัย การฝึกหัด ครู	01.46 /2565	2 มิ.ย. 65	1 มิ.ย.66	26,750	กองทุน วิจัย
	<b>โครงการย่อยที่ 1</b> การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ความเป็นจริงเสริม รายวิชาเคมีเรื่องหมู่ ฟังก์ชันของสารอินทรีย์	1. อาจารย์กรรณิกา เงินบุตรโคตร (หัวหน้าโครงการวิจัย ย่อยที่ 1) (สัดส่วนงานวิจัย					84,900	

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	ด้วยโปรแกรมยูนิตีทรีดีร่วมกับโปรแกรมวูโฟรีเรีย	ร้อยละ 40) 2. อาจารย์พีรพงศ์ บุญฤกษ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 40) 3. อาจารย์นุสรามุหะหมัด (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)						
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของครูวิทยาศาสตร์ด้วยโครงการฝึกอบรมการนำสื่อการเรียนรู้ความจริงเสริมในรายวิชาเคมี เรื่อง หมู่ฟังก์ชันสารอินทรีย์	1. อาจารย์นุสรามุหะหมัด (หัวหน้าโครงการวิจัย ย่อยที่ 2) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 40) 2. อาจารย์พีรพงศ์ บุญฤกษ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 40) 3. อาจารย์กรรณิกา เงินบุตรโคตร (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)					88,330	
2	ชุดโครงการวิจัยรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน ประถมศึกษาเพื่อความ เป็นนวัตกรรมของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยใช้การคิดเชิงออกแบบร่วมกับกรอบความคิดแบบเติบโต	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวใจ ดวงมณี (หัวหน้าชุดโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 60) 2. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจนศึก โพธิศาสตร์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 4. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	วิทยาลัย การฝึกหัดครู	01.54 /2565	22 สค.65	21ส.ค.66	170,740	กองทุนวิจัย



โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนประถมศึกษาของนักศึกษาครูโดยใช้การคิดเชิงออกแบบร่วมกับกรอบความคิดแบบเติบโต	1. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร (หัวหน้าโครงการย่อย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวใจ ดวงมณี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 30) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจนศึก โพธิศาสตร์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)						
	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนประถมศึกษาของนักศึกษาครูโดยใช้การคิดเชิงออกแบบร่วมกับกรอบความคิดแบบเติบโต	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวใจ ดวงมณี (หัวหน้าโครงการย่อย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10) 3. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)						
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>							<b>370,720</b>	

โครงการและงบประมาณอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากภายนอก ปีงบประมาณ 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากโรงสีข้าวชุมชนเขตคลองสามวา สู่อินค้าเชิงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัชฎาภาวัฒนธรรม (หัวหน้าโครงการ สัดส่วน ร้อยละ 70) 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุตินา สังคะหะ (สัดส่วน ร้อยละ 10) 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิศักดิ์ คูกระสังข์ (สัดส่วน ร้อยละ 10) 4.อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ (สัดส่วนร้อยละ 5)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	02.016/2 566	1-ต.ค.- 65	30-ก.ย.- 66	400,000	สกว.
2	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ที่ส่งเสริมสมรรถนะครูประถมศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	1. อาจารย์รัชชฤต เทียมธรรม (หัวหน้าโครงการ สัดส่วน ร้อยละ 60) 2. อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน (สัดส่วน ร้อยละ 20) 3. อาจารย์ธวัชนีโรจนาวี (สัดส่วน ร้อยละ 10) 4. อาจารย์พิทักษ์เผือกมี (สัดส่วน ร้อยละ 5) 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรา นิษฐ์พรหมสุรินทร์ (สัดส่วน ร้อยละ 5)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	02.017/2 566	1-ต.ค.- 65	30-ก.ย.- 66	600,000	สกว.
3	การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยอาศัยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ (หัวหน้าโครงการ สัดส่วน ร้อยละ 100)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	02.018/2 566	1-ต.ค.- 65	30-ก.ย.- 66	251,000	สกว.

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับจากภายนอก ปีงบประมาณ 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ประเภทเครื่องดีดและเครื่องสี)	อ.พิณทิพย์ ชาวปลื้ม	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	-	1-เม.ย.-66	31-มี.ค.-67	1,340,000	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							2,591,000	

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.2(2.2)1-1	สัญญาทุนวิจัย
วฟค.2(2.2)1-2	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2565

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย 5 คะแนน  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 คะแนน	1 : 65,613.50	1 : 31,507.66	5 คะแนน	5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณระดับคะแนน

##### 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดภายในคณะทั้งหมด}} \times 100$$

##### 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

##### 1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

35.11 =	33.00	× 100
	94	

##### 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

8.78 =	35.11	× 5
	20	

## ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัย มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รวม 55 ชิ้น ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ 35.11

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2565 จำนวน 94 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 8.87 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.3 ตารางสรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่า น้ำหนัก (1X2)
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	4	0.80
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	-
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 - มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	17	10.20
4	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	6	4.80
5	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	1	1.00

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่า น้ำหนัก (1X2)
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการ เรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ ในลักษณะเดียวกัน			
6	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	-
7	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.80	-	-
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	1.00	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			55	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			28	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			16.80	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			30.55	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			7.64	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ตารางที่ 2.4 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม  
วิชาการระดับชาติ  
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1	ความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบ อ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป CEFR ของครูผู้บริหารสถานศึกษาใน กลุ่มโรงเรียนชัยบาดาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2	มีนมาส พรานป่า วิชาญ พิมมาศ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 22 กรกฎาคม 2565 จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2	การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของผู้บริหาร สถานศึกษากับสมรรถนะหลักของครู สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต มารีนา โต๊ะป่าเหม	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 15 - 16 กันยายน 2565 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูกลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขตนมินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	เบญจวรรณ ศรีมารุต จิตราภรณ์ ยศมูล	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 15 - 16 กันยายน 2565 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4	สภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี กฤษณกันท์ พันธุ์เทศ	การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 15 - 16 กันยายน 2565 จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
5	การพัฒนาความสามารถทางไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ ประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2	วิษณุ พัชรธร สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2566 หมายเลข ISSN: 2586-9450 (Print) ISSN: 2697-4290 (Online) . (2566).
6	การเสริมสร้างสติพิจารณาด้วยหลัก อภินิหารปัจเจกชน	พระครูมนิตรจริยานุรักษ์ พระศรีวินยาภรณ์ อำพล บุตดาสาร	วารสารพุทธมคค์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2565) : 50-65.
7	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการยับยั้งการเจริญเติบโต ของเชื้อ Staphylococcus aureus ของน้ำมันหอมระเหย ใบมะกรูด บัวบก และตะไคร้	คลีตาลิน หมายมัน โสภาลักษณ์ พึ่งทัศน์ นารารชา สกุลเสาวภาคย์กุล กาลวีตวัน หมายมัน กมลรัตน์ นทีสินทรัพย์ พีรพงศ์ บุญฤกษ์	การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 (หน้า 43-52)
8	โลกทัศน์เรื่องน้ำในวรรณคดีไทย	กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม. วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566



ตารางที่ 2.5 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม  
 วิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.  
 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน  
 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 / มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1	การพัฒนาจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรม การสอนแบบโครงการ โรงเรียนโสมภาพพัฒนา	นารวี อิมศิลป์ จอมสุรางค์ ลิ้มประเสริฐกุล ปิยลักษณ์ อัครรัตน์.	สิกขา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565).
2	การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างทักษะ ด้านดิจิทัลและการทำงานร่วมกันของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	จอมสุรางค์ ลิ้มประเสริฐกุล	วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ETC Journal) ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 17 ฉบับที่ 22 (มกราคม - มิถุนายน 2565)
3	การจัดกิจกรรมตามแนวคิดของโปรแกรมมาทาล เพื่อส่งเสริมทักษะ การสังเกตของเด็กปฐมวัย	กมลชนก สุจริต จอมสุรางค์ ลิ้มประเสริฐกุล ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	สิกขา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2565)
4	การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์ ชนชนม กกล้าหาญ	Journal of Roi Kaensarn Academi, ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 : เมษายน 2566
5	ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมรัก ความเป็นไทยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ โกวิท วัชรินทรางกูร ชรินทิพย์ จะโสรัตน์	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน ปีที่ 14 ฉบับที่ 40 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 จัดทำโดย : บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและ การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
6	การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาในฐานวิถีชีวิตใหม่ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2	ระติกรณ์ นียมะจันทร์ ศิริรัตน์ ทองมีศรี ชุตินฉพนธ์ ใจศิริ	ชื่อวารสาร : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2566 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏักษ์

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
7	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบึงกุ่ม	มีนมาส พรานป่า อมรา ปานศรีเส็ง	ชื่อวารสาร : วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2566 จัดทำโดย : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวอะคิตะที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	อภิชาติ พัยคชิน ธัชทฤต เทียมธรรม จิราพร ขวัญธนเจริญ	ชื่อวารสาร : วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Journal ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
9	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสุทธาโภชน์	ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ ศุภวรรณ เล็กวิไล นิภาวรรณ จัยสิน	ชื่อวารสาร : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2566 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่
10	การพัฒนาความสามารถอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยโดยใช้การสอนแบบ SQ4R ร่วมกับการสอนอ่านแบบ DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ธัชทฤต เทียมธรรม ศุภวรรณ เล็กวิไล พรชนก อมรวัฒน์	ชื่อวารสาร : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2566 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่
11	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มโรงเรียนที่ 2	มีนมาส พรานป่า ณัฐพล หงษ์คำ	ชื่อวารสาร : วารสารมนุษย สังคมศาสตร์ และนวัตกรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
12	สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับนักศึกษา กศน. ในเรือนจำกลางชลบุรี	มีนมาส พรานป่า สมปรารถนา หาญโยธา	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการการจัดการภาครัฐและเอกชน ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2565 จัดทำโดย : สำนักงานวารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
13	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักไตรสิกขากับสมรรถนะหลักของครู กลุ่มสหวิทยาเขตปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	เบญจวรรณ ศรีมารุต นลินี คล้ายสำเนียง	ชื่อวารสาร : วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2565 ISSN : 1905-1603 (Print) ISSN : 2697-4215 (online) จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
14	คุณลักษณะและทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มโรงเรียนที่ 2	อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี ณัฐวดี ชูวัง	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
15	แนวทางการบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชลบุรี	ศิริรัตน์ ทองมีศรี อาทิตย์ พิมพ์โคตร	ชื่อวารสาร : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 มีนาคม 2566 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่
16	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต 1	ระติกรณ นิชะจันทร์ อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี สุมาพร แผงวงศ์	ชื่อวารสาร : วารสารวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 ISSN : 2774-0706 (Print) ISSN : 2774-0692 (online) จัดทำโดย : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
17	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตดอนเมือง สังกัดกรุงเทพมหานคร	มินมาส พรานป่า มินา นามชื่น	ชื่อวารสาร : วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2566 จัดทำโดย : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
18	การจัดการเรียนรู้เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับบาร์โมเดล	พรสิน สุภวาลัย เดช บุญประจักษ์ มณฑนา มาลี	ชื่อวารสาร : วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 ISSN : 1906-327x และ ISSN : 2697-4371 (Online) จัดทำโดย : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
19	การพัฒนาการคิดเชิงบริหาร (EF) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวและจังหวะ ตามแนวคิดของคาร์ล ออร์ฟ	อัญชลี ไสยวรรณ จินตนา สุขสำราญ ณัฐยา เกตุลิริ	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน ปีที่ 14 ฉบับที่ 40 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565 ISSN : 1906-327x และ ISSN : 2697-4371 (Online) จัดทำโดย : บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและ การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
20	การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดกิจกรรม กลางแจ้งแบบร่วมมือโรงเรียนบ้านนายผล (แม่ันสุวรรณอุปถัมภ์)	อัญชลี ไสยวรรณ จินตนา สุขสำราญ ณัฐนิชา ขาววิราช	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2565 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
21	ผลของการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อพฤติกรรมความ เชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดปรมัยยิกาวาส(แสนสวัสดิ์ วิทยาคาร) จังหวัดนนทบุรี	อัญชลี ไสยวรรณ จินตนา สุขสำราญ เพชรนรี อวยพร	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2565 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
22	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่องการประยุกต์ปริพันธ์	กฤษณะ โสขมา เดช บุญประจักษ์ มุกิตา ทองใบ	ชื่อวารสาร : วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2566 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
23	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้วิธีบาร์โมเดล ร่วมกับแอปพลิเคชัน Photomath	สมวงษ์ แปลงประสพโชค กฤษณะ โสขมา รัฐวัฒน์ หอมริน	ชื่อวารสาร : วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2566 ISSN : 2673-074x (Print) E-ISSN : 2697-455x (online) จัดทำโดย : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
24	การศึกษาภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชลบุรี	ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ กฤษชัย ใจกล้า	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการการจัดการภาครัฐและเอกชน ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2566 ISSN : 1905-1603 (Print) ISSN : 2697-4215 (online)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
			จัดทำโดย : สำนักงานวารสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
25	การพัฒนาเทคนิคการสอน Content Words โดยผ่านผังความคิดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์.	ชัยเดช นาคสะอาด ทศิยพร บุญลี ปฐมพร บุญลี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ การวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (NCAR NBU) ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมเปลี่ยนโลก (Disruptive Innovation) วันที่ 25 มีนาคม 2565. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, หน้า 158-168
26	ผู้สูงอายุ : แนวทางปรับความสมดุลขอชีวิตตามหลักพุทธบูรณาการ”	สิงหนาท ประศาสน์ศิลป์ อำพล บุตดาสาร และคณะ	วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2565) : 1-14.
27	การสร้างเครือข่ายวิศวกรสังคมอุดมสติแนวพุทธ	อำพล บุตดาสาร ชายน่า ภาววิมล	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัยครั้งที่17”(17 th SRU Online National and International Research Conference) (6-8 มิถุนายน 2565).
28	แนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสะท้อนมุมมองผ่านนิทานชาดก	อำพล บุตดาสาร พระมหาวิชาญ กนต์สีโล.	วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เมษายน –มิถุนายน 2565) : 252-265.
29	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ทัศนีย์ บุตรราช พีรพงศ์ บุญฤกษ์ ธงธิภา วันแก้ว	Journal of Modern Learning Development, 7(2), 280-300.
30	ประสิทธิภาพของพืชสมุนไพรในการเป็นสารลดค่าเพื่อควบคุมมอดยาสูบ	วชิราภรณ์ พูนัน อัญชลี นิลสุวรรณ เบญจวรรณ เข้มทอง ธงชัย ชำมี	วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 41(1); 65-79.
31	สารสำคัญของน้ำมันหอมระเหยและการเจริญเติบโตของเปราะหอมที่ได้รับสารพาคอลิบิวทราโซลในสภาวะกระถาง	อัญชลี นิลสุวรรณ ธงชัย ชำมี ณัฐวัฒน์ ปาลพันธ์	วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 41(1); 80-94.

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
32	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองชลบุรี.	ปิยลักษณ์ ทายิดา เบญจวรรณ ศรีมารุต	วารสาร UMT-POLY Journal. ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2566) หน้า 36-52
33	เพลงเรือ : วัฒนธรรมแห่งสายน้ำ	พิทักษ์ เผือกมี	โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมและระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 29-30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 (การนำเสนอผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์)
34	ผลงานการจดลิขสิทธิ์ เนื้อเพลงอุยฉาย วิทยาลัยการฝึกหัดครู	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050406
35	ผลงานจดลิขสิทธิ์ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (พื้นที่กรุงเทพมหานคร) และคู่มือครูฯ	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050557

ตารางที่ 2.6 - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1	การพัฒนารูปแบบการเป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาครู	สุรยศ ทรัพย์ประกอบ เจนศึก โพธิศาสตร์ ประธาน ประจวบโชค	วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. 15(2), 161-175. 2566
2	การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนากรอบความคิดเติบโตของนักเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดนครนายก	กอบแก้ว บุญบุตร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 18(1): 52-60. 2566

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
3	การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถการเป็นผู้ให้คำปรึกษากลุ่มด้านการเสริมสร้างทักษะชีวิตในนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	กษศรณ นุชประสพ	วารสารพุทธจิตวิทยา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2566. หน้า 1-17. 2566
4	การพัฒนารูปแบบสมรรถนะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครูสังกัดกรุงเทพมหานคร	นันทวรรณ แก้วโชติ ชัชฎาภา วัฒนธรรม	วารสารสหวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2565
5	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนการย้อมสีเส้นกกจากพืชท้องถิ่นตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	ชุตินา สังคะหะ โสธมา เครือเมฆ พรสิน สุภวาลัย อักษร สวัสดิ์ อภิศักดิ์ คู่กระสังข์ ชัชฎาภา วัฒนธรรม	Journal of Roi Kaensarn Academi. ปีที่ 8 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2566
6	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการออกแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับครูกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา จังหวัดนครนายก	ภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์	Journal of Roi Kaensarn Academi, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 : กุมภาพันธ์ 2566
7	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษา.	พิชาติ แก้วพวง และคณะ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 11(4): 342-356
8	รูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์เชิงสังคม : มิติใหม่ของการเรียนการสอน.	กฤตพล วังภูสิต	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 10 ฉบับที่ 6 กันยายน-ตุลาคม 2565

ตารางที่ 2.7 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ / ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน / ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ / ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร / ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม / ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ / ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ / ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการใน ลักษณะเดียวกัน (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1	Model of Developing Teachers Competencies in the Bangkok Metropolitan Administration Base on Active Learning Design for Students to Thailand 4.0.	Kaewchote, N. Wattanathum, C.	Creative Education, 13, 1564-1576. <a href="https://doi.org/10.4236/ce.2022.135098">https://doi.org/10.4236/ce.2022.135098</a>
2	The Analysis of Thai Buddhist (Sangha) Education Management Network in the 21st century	Panya Klaydesh Amphon Buddasarn Supakanjana Vichanati Pachabodee Yaemsunthorn Naddhira Sridee	Neuro Quantology.Vol. 20 (July 2022 Issue 8) :6251-6262. (doi :10.14704 /nq.2022.20.8.NQ 44649).
3	Evaluation of Antioxidant Activities and Tyrosinase Inhibitory Effects of Ginkgo biloba Tea Extract.	Klomsakul P Aiumsubtub A Chalopagorn P	Scientific World Journal. 4806889. doi: 10.1155/2022/4806889. PMID: 35342374; PMCID: PMC 8942678
4	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	พิชาติ แก้วพวง	สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : 5 คะแนน

ไม่บรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 คะแนน	ร้อยละ 24.37	ร้อยละ 35.11	5 คะแนน	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.3)1-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุม</li> <li>- วิชาการระดับชาติ</li> <li>- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)</li> </ul>
วฝค.2(2.3)1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุม</li> <li>- วิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน</li> <li>- ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</li> <li>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)</li> </ul>
วฝค.2(2.3)1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.</li> <li>- หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)</li> </ul>
วฝค.2(2.3)1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา</li> <li>- วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ / ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน / ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม</li> </ul>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ / ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร / ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม / ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ / ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ / ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (ค่าน้ำหนัก 1.00)</p>

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ดังนี้

### สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{6}{12} \times 100 = 50$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{50}{30} \times 5 = 8.33$$

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผลงานการนำผลการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จำนวน 6 เรื่อง จากจำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งหมดในปี 2565 จำนวน 12 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2.8 สรุปการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยผ่านกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครู สาขาคณิตศาสตร์ ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.พรหมมา วิทศไพบุลย์	25 พ.ย. 65	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ ประโยชน์ทางอ้อม
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยผ่านกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครู สาขาคณิตศาสตร์ ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผศ.ดร.พรหมมา วิทศไพบุลย์	25 พ.ย. 65	เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ ประโยชน์ทางอ้อม
3	ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัด กรุงเทพมหานครในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0	อ.นันทวรรณ แก้วโชติ	31 พ.ค. 65	เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ
4	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	การพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจำนวนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในรูปแบบ Web Application	อ.ธิษณะ จงเจษฎ์	30 ก.ย. 65	เชิงนโยบาย ประโยชน์ทางอ้อม
5	โรงเรียนโกวิธาราม	ปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนในสภาวะการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในกรุงเทพมหานคร	อ.ศิริรัตน์ ทองมีศรี	26 เม.ย. 66	เชิงสาธารณะ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ ประโยชน์ทางอ้อม

ที่	หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อนักวิจัย	วันที่ใช้	ใช้ประโยชน์ด้าน
6	สาขาวิชา จิตวิทยาการ ปรึกษาและ การแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาความสามารถเป็นผู้ให้ คำปรึกษากลุ่มด้านการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตในนักศึกษา สาขาวิชา จิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร	ผศ.กษศรณ นุชประสพ	6 ก.พ. 66	เชิงวิชาการ

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : .....3..... คะแนน  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
3 คะแนน	ร้อยละ 11.96	ร้อยละ 50	1.96 คะแนน	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2(2.4)1-1	แบบรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน

### สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานครบทั้งเจ็ดข้อ	
นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับดำเนินการ จัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของ มหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก	คณะกรรมการวิจัยประจำคณะ ดำเนินการหรือ ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนานักวิจัยของ วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ได้รับการจัดสรร งบประมาณทั้งภายในและภายนอก และสามารถนำ งานวิจัยเหล่านี้ไปใช้ขอผลงานทางวิชาการต่อไป
มีบทความที่รับการเผยแพร่ทั้งในระบบฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ บทความ วิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
สนับสนุนให้นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและการพัฒนาของมหาวิทยาลัยรวมถึงหน่วยงานภายนอกให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา	
เนื่องจากหัวข้องานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยนั้นจะมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานที่ให้ทุนดังนั้นจึงต้องมีผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาหัวข้องานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้สอดคล้องกับประเด็น	เชิญผู้เชี่ยวชาญและมีคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนวิจัยมาเป็นที่ปรึกษาประจำคณะ
ไม่มีคณาจารย์ที่มีโอกาสศึกษาต่อ	
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 53,849.45 บาท ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	มหาวิทยาลัยและสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ควรให้ความสำคัญกับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ประจำและนักวิจัย

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์กับชุมชน

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตามกำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานสนองโครงการ ฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้งด้านการพัฒนาครู พัฒนานักเรียน และพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ตช.เฮงเค็ลไทย โรงเรียน ตชด. บ้านต้นมะม่วง และโรงเรียน ตชด.วัดสุทธาสินี ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้รับหน้าที่เป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการที่ 13 ค่ายพระพุทธยอดฟ้า จำนวน 15 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 1 – 3 พฤษภาคม 2566 ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.3(3.1)1-1	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ตชด.

ข้อที่ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นแผนการพัฒนาครูในเขตพื้นที่บริการวิชาการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายภาครัฐด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยเป็นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ประกอบไปด้วย **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู **เป้าประสงค์** ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ **กลยุทธ์ที่ 5** เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ศาสตร์พระราชา) **กิจกรรมย่อย** ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ศาสตร์พระราชา) **กิจกรรม** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน 7 กิจกรรมย่อย

2.1 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา

2.2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิทยากับการให้คำปรึกษาการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการนำเสนอของผู้เรียน

2.3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแต่งหน้าเพื่อการแสดงและการเต้นประกอบเพลง

2.4 กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

2.5 กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ

2.6 กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0

2.7 กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

(วผค.3(1.2)1-1) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ (วผค.3(1.2)1-2) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครูภายใต้ศาสตร์พระราชา และเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/255 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2565 (ประชุมออนไลน์) เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และมติที่ประชุม เห็นชอบในแผนการดำเนินงานบริการวิชาการดังกล่าว และ



ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 กิจกรรม รวมทั้งวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.ชัชญาภา วัฒนธรรม เป็นตัวแทนของคณะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีโดยใช้งบประมาณศาสตร์พระราชทาน ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นอกจากนี้คณะยังมีการจัดบริการวิชาการตามแผนที่วางไว้ (**ขั้นลงมือปฏิบัติ**) 1 โครงการ 7 กิจกรรมย่อย โดยเป็นเขตพื้นที่ในความดูแลของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หลักฐาน
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0 จัดโดย ผศ.ภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์ (วฝค.3(1.2)1-3)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร นนทบุรี	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ จัดโดย อ.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ (วฝค.3(1.2)1-4)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร นนทบุรี	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จัดโดย ผศ.พิชามญช์ จำรัสศรี (วฝค.3(1.2)1-5)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน ผศ.ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.ชัชญาภา วัฒนธรรม (วฝค.3(1.2)1-6)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นาฏนวัตศิลป์สู่งานสร้างสรรค์ จัดโดย อ.อัมพร ใจเด็ด (วฝค.3(1.2)1-7)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร นนทบุรี	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจิตวิทยาสำหรับครูในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดโดย อ.กอบแก้ว บุญบุตร (วฝค.3(1.2)1-8)	ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดกาญจนบุรี	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หลักฐาน
ผู้รับผิดชอบ ผศ.ว่าที่ รต.หญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม (วฝค.3(1.2)1-9)		

เมื่อทุกโครงการดำเนินการจนสำเร็จ **ขั้นตรวจสอบและสรุป** จะมีการตรวจสอบผลลัพธ์ของโครงการให้ตรงกับจุดประสงค์เพื่อเป็นการเก็บบันทึกผลถึงความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการนั้น ๆ ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ จากนั้นจะมีการจัดทำเล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ **ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่** และมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการคณะ และอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขโครงการให้ดีขึ้นเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการในปีถัดไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3(1.2)1-1	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วฝค.3(1.2)1-2	แผนการนำไปใช้ประโยชน์
วฝค.3(1.2)1-3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
วฝค.3(1.2)1-4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ
วฝค.3(1.2)1-5	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
วฝค.3(1.2)1-6	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
วฝค.3(1.2)1-7	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นาฏนวัตศิลป์สู่งานสร้างสรรค์
วฝค.3(1.2)1-8	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักจิตวิทยาสำหรับครูในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
วฝค.3(1.2)1-9	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นแผนการพัฒนาครูในเขตพื้นที่บริการวิชาการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายภาครัฐ ด้านการผลิตและพัฒนาครู **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู **เป้าประสงค์** ผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ **กลยุทธ์ที่ 5** เครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา โดยเป็นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา จำนวน 2 โครงการ **โครงการที่ 1** โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ศาสตร์พระราช) **กิจกรรมย่อย** ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี **โครงการที่ 2** โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ศาสตร์พระราช) **กิจกรรม** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการและคนในชุมชน 7 กิจกรรมย่อย

2.1 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
ให้กับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา

- 2.2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิทยากับการให้คำปรึกษาการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการนำเสนอของผู้เรียน
- 2.3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแต่งหน้าเพื่อการแสดงและการเต้นประกอบเพลง
- 2.4 กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ
- 2.6 กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
- 2.7 กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3(3.1)3-1	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการวิชาการตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม และรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2566 (ประชุมออนไลน์) ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ อยู่ในระดับมากและมากที่สุด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3(3.1)4-1	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ 2566

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน  
วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ทำปรับปรุงแผนการบริการวิชาการของปีการศึกษา 2566 โดยใช้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากครูที่เข้ารับการอบรมและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการคณะประจำคณะให้จัดโครงการที่มาจากความต้องการของครูอย่างแท้จริง โดยในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการสำรวจความต้องการและปัญหาในการสอนและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง จากนั้นทางฝ่ายวิชาการได้จัดประชุมชี้แจงและร่างกิจกรรมโครงการที่จะบริการวิชาการในปีการศึกษา 2566 ซึ่งมาจากความต้องการของครูโดยตรง โดยโครงการบริการวิชาการปี 2566 ได้มีโครงการจำนวน 2 โครงการเพิ่มขึ้นจากข้อคิดเห็นและความต้องการของครู ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0 และ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ทั้งนี้เมื่อมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จจะมีการทำเล่มสรุปรายงานและนำเสนอผลของการบริการวิชาการแก่คณะกรรมการประจำคณะ และกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีการ PLC ในสถานศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Line) สำหรับผู้เข้าอบรมอย่างน้อยคนละ 3 ชั่วโมง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.3(3.1)5-1	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม เกมเน้นทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
วผศ.3(3.1)5-2	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 5 ข้อ  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{2}{4} \times 100 = 50.00$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{50.00}{20} \times 5 = 12.50$

## ผลการดำเนินงาน

ตามแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2562-2566 ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาครู โดยประกอบไปด้วยกลยุทธ์จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

โดยได้มีการบริการวิชาการตามเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนา ตามที่มหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้ ดังนี้

### ตารางที่ 3.1 การบริการวิชาการตามเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนา

จังหวัด	เขต/อำเภอ	หน่วยงานประสานงาน
กรุงเทพมหานคร	เขตดอนเมือง สายไหม คลองสามวา หนองจอก หลักสี่ บางเขน คันนายาว มีนบุรี จตุจักร ลาดพร้าว บึงกุ่ม บางกะปิ บางซื่อ (13 เขต)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 3. สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
นครนายก	อำเภอเมือง บ้านนา ปากพลี องครักษ์ (4 อำเภอ)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 (ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)
นนทบุรี	อำเภอเมืองนนทบุรี ไทรน้อย บางบัวทอง ปากเกร็ด บางใหญ่ บางกรวย (6 อำเภอ)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา)
ลพบุรี	อำเภอชัยบาดาล	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง)

ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการให้บริการวิชาการและมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนตามพื้นที่ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอตลอดมาโดยในทุกปีวิทยาลัยการฝึกหัดครูจะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในการบูรณาการการสอนวิจัยบริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นและยังเป็นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนอีกด้วย โดยการดำเนินงานมีการดำเนินงานโดยพัฒนาชุมชนในพื้นที่ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป และมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนาอยู่เสมอ

ตารางที่ 3.2 แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ 3 ปีต่อเนื่อง

แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2563

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี เขตพื้นที่บริการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการหลักฐาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา”	15 – 16 ก.พ. 2563 จ. นครนายก	ดร.สุวรรณ มาศเมฆ	แผนการดำเนินงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ทางด้านปฐมวัย”	17 มี.ค. 2563 กทม	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	แผนการดำเนินงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น โครงการ Project – based Learning”	24 – 26 ก.ค. 2563 จ.ลพบุรี	ดร.นันทวรรณ แก้วโชติ	แผนการดำเนินงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัด การเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”	10 – 12 ก.ค. 2563 จ.นครนายก	ดร.ฉัฐฤต เทียมธรรม	แผนการดำเนินงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผล งานวิชาการ”	ระยะที่ 1 17 – 19 ก.ค. 2563 ระยะที่ 2 7- 8 ส.ค. 2563 จ.นครนายก	ดร.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	แผนการดำเนินงาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และปรับปรุงห้องสมุด บอร์ดวิชาการ และบอร์ดชั้นเรียน ป.1-ป.6”	เดือน ก.ค. - ส.ค. จ.นครนายก	ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2564

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี เขตพื้นที่บริการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการหลักฐาน
ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0	29 – 31 ม.ค. 64 จ.นครนายก	อ.ภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา	26 – 28 ก.พ. 64 จ.นครนายก	ดร.กอบแก้ว บุญบุตร น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	26 – 28 มี.ค. 64 จ.นครนายก	ดร.สุวรรณ มาศเมฆ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู	เดือน เม.ย. 64 กทม.	อ.อัมพร ใจดีจ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21	เดือน พ.ค. 64 อ.ชัยบาดาล จ. ลพบุรี	ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ	เดือน มิ.ย. 64 จ.นครนายก	อ.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ ดร.นันทวรรณ แก้วโชติ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2565

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี เขตพื้นที่บริการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการหลักฐาน
การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ	เดือน ก.พ.	อ.สุวรรณ มาศเมฆ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา	26 – 27 ก.พ. 65	อ.กอบแก้ว บุญบุตร น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงาน การวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ	26 – 27 ก.พ. 65	อ.สุรยศ ทรัพย์ ประกอบ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู	30 เม.ย. – 1 พ.ค. 65	อ.อัมพร ใจดี น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน
การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	เดือน พ.ค.	ผศ.ดร.ว่าที่ ร.ต. หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม	แผนการดำเนินงาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.3(3.2)1-1	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
5 คะแนน	ร้อยละ 25	5 คะแนน	✓ บรรลุเป้าหมาย



สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินกิจกรรมตาม แผนงานบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของ ชุมชน/ท้องถิ่น และมีการสำรวจความต้องการและ การนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ เข้ารับบริการ	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการและ ผู้ใช้บริการรวมทั้งหน่วยงาน องค์กร มาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา รวมทั้งมีการ PLC ใน สถานศึกษาและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Line)
ให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และ สังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของ สถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและ ภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจ อื่น ๆ	การบริการวิชาการส่วนมากเป็นการให้บริการแก่ครู ในเขตพื้นที่บริการซึ่งในแต่ละประเด็นจะมีครูในเขต พื้นที่บริการให้ความสนใจจนกระทั่งเมื่อจัด กิจกรรมมีครูจำนวนหนึ่งที่ไม่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้จึงทำให้การบริหารจัดการตาม งบประมาณ เป็นไปได้ยากตาม เป้าหมายที่ร่าง กำหนดไว้ โดยคณาจารย์ต้องมีการแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าทุกครั้ง
การดำเนินกิจการบริการวิชาการสามารถดำเนินไป ตามระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ได้ในเกณฑ์ดีมาก	จากกิจกรรมบริการวิชาการเป็นในเชิงคุณภาพดังนั้น คณะกรรมการติดตามกำกับ สนับสนุน การ ปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม ใช้เวลาในการติดตามค่อนข้างนาน และเกินไตรมาส ของโครงการที่กำหนดไว้
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ได้ครบตามเป้าหมายและได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปี ถัดไป	จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อเสนอแนะใน จุดที่ควรพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการ และมีการนำแผนและผลของโครงการเข้าสู่การ พิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่าทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น	
กิจกรรมบริการวิชาการเป็นในเชิงคุณภาพดังนั้น คณะกรรมการติดตามกำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมคนแบ่งออกเป็นสองระยะได้แก่ระยะของการดำเนินการกิจกรรมและ ระยะของการติดตามกำกับสนับสนุน และปฏิบัติงานตามภารกิจ	ประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการและการคลังของมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการดำเนินการทั้งสองระยะ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2562-2566 (ระยะเวลา 5 ปี) ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน โดยคณะบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการจัดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำหน้าที่และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งเลขที่ 0093/ 2564 ลงวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564 โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและพัฒนากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561-2564 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงานด้านศิลปะวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ โดยมีเป้าประสงค์ให้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์ พร้อมแผนการดำเนินงานและแนวทางส่งเสริมและ

สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการและกิจกรรม ตามแผนงาน ดังนี้ 1) โครงการอนุรักษ์รักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 2) โครงการและเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำงบประมาณการสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ สืบสาน และเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.4(4.1)1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วผศ.4(4.1)1-2	แผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561-2568

ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	1. จำนวนกิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	3. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	6. โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน	อย่างน้อย 3 ข้อ
	7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	ตามแผนการดำเนินงาน

โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประชุม และดำเนินการวางแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน โดยมีภาวะที่ swot ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2565 พิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรม/โครงการจะจัดขึ้น ในปีการศึกษา โดยคำนึงถึงความครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกและ รักษาวัฒนธรรมไทยจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ เป็นต้น

โดยมีโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีกิจกรรม 2 กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม จัดหางบประมาณการสนับสนุนการดำเนินงาน 150,000 บาท โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณกองทุนกิจกรรมนักศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)2-1	แผนพัฒนานักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561-2565

ข้อที่ 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมกำหนดแนวทางส่งเสริมด้านทรัพยากรในการดำเนินงานแต่งตั้ง คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมโดยให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมกันพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ สนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งกำหนดเป็นภาระงานสำหรับผู้จัดโครงการและ กิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเรียนการสอนหรือกิจกรรม ตามรายวิชา จัดหาเวทีเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหรือคณะ เช่น การแสดงในวันสำคัญของมหาวิทยาลัยและคณะ อาทิ งานปฐมนิเทศนักศึกษา งานวันเฉลิมพระชมพรรษาของ ราชวงศ์จักรี งานวันสถาปนามหาวิทยาลัย และการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิพิธทัศนานาฏศิลป์ไทย เป็นต้น หน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) อาทิ การเข้าร่วมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมสมัย” ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นต้น ทั้งนี้การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษา จัดทำผลงานหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

#### กิจกรรมในรายวิชา

สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เช่น รายวิชาศิลปะนิพนธ์นาฏศิลป์ไทย ดังนี้

1. นักศึกษาหาข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือพิธีกรรมความเชื่อและสถาปัตยกรรมที่มีความสำคัญและน่าสนใจ
2. นำข้อมูลมาสังเคราะห์เพื่อหารูปแบบในการสร้างสรรค์ผลงานแสดงศิลปนิพนธ์นาฏศิลป์ไทย

3. สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้รูปแบบการวิจัย นำมาออกแบบองค์ประกอบการแสดงทางนาฏศิลป์ รวมถึงท่ารำ

4. การวิพากษ์การแสดงศิลปะนิพนธ์นาฏศิลป์ไทย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์และการสร้างสรรค์จากจากหน่วยงานภายนอก



5. นำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผลงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 8 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู รายวิชา วิพิธทัศน์นาฏศิลป์ไทย โดยอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 1 เมษายน 2566 ณ หอประชุมภัทร มหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การแสดงประกอบด้วย

การแสดงเบิกโรง : มโนน้อมเจ้าราชชนกาธิเบศร อุดยเดช  
เหนือเกล้า สถิต ณ ดวงหทัย

การแสดงผลงานวิพิธทัศน์า จำนวน 4 ชุดการแสดง

- ฟ้อนเงี้ยวเมือง
- ระบำลิ่ง
- ฟ้อนภูไทเรณูนคร
- ลำนำเพลงปี่บูชาครู

ละครนอกเรื่องไกรทอง ตอนพ้อล่าง

การแสดงผลงานศิลปะนิพนธ์จำนวน 2 ชุด การแสดง

- หมวกก๊วยเลี้ย
- แต่งแก้

6. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข” ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ที่เผยแพร่ผลงานการแสดงชุด “วีปัดข้าว” <https://www.youtube.com/watch?v=A7dYifQ0x4U>





การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ สาขาวิชานาฏศิลป์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู นำผลการสำรวจความต้องการจากหน่วยงานทางการศึกษามาพิจารณา เพื่อกำหนดรูปแบบการแสดงให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนตามรายวิชา การแต่งหน้าแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ รายวิชา วิจัยทางนาฏศิลป์ รายวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการแสดงวิพิธทัศนา รายวิชา ออกแบบสร้างสรรค์นาฏศิลป์-ดนตรี รายวิชา การสร้างอุปกรณ์ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ รายวิชา รำบำมาตรฐาน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรนาฏศิลป์ เป็นต้น โดยมีการจัดบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

#### ผลงานเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย



สาขาวิชานาฏศิลป์ ร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ปี 2566 จากผลงานสร้างสรรค์จากนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ชั้นปีที่ 3 “ก๊วยเลี้ยว” หมายถึง หมวกก๊วยเลี้ยว ภาษาจีนกลางเรียกว่าหมวกก๊วยและเป็นหมวกปีกกว้างทรงกลมยอดแหลม ใช้สวมศีรษะเพื่อกันแดดกันฝน ในอดีตนำมาสร้างสรรค์เป็นชุดการแสดง “ก๊วยเลี้ยว”

<https://web.facebook.com/profile/100063714543522/search/?q=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%81%E0%B8%AA%E0%B8%94%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%90%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8>



การแสดงชุด "นิรมิตนาฏวดีตปฐิภักดีพระราชลัญจกร "ผลงานสร้างสรรค์และควบคุมการแสดง  
โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขานาฏศิลป์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู และเหล่าศิษย์เก่า ในพิธีอัญเชิญตรา  
พระราชลัญจกร ประจำปี พ.ศ 2565 โดยนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา  
และสโมสรฯ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

พิธีเปิดการประกวดมหกรรม ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
ณ หอประชุมภัทรมหาราช วันที่ 24 ธันวาคม 2565





## ผลงานเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย

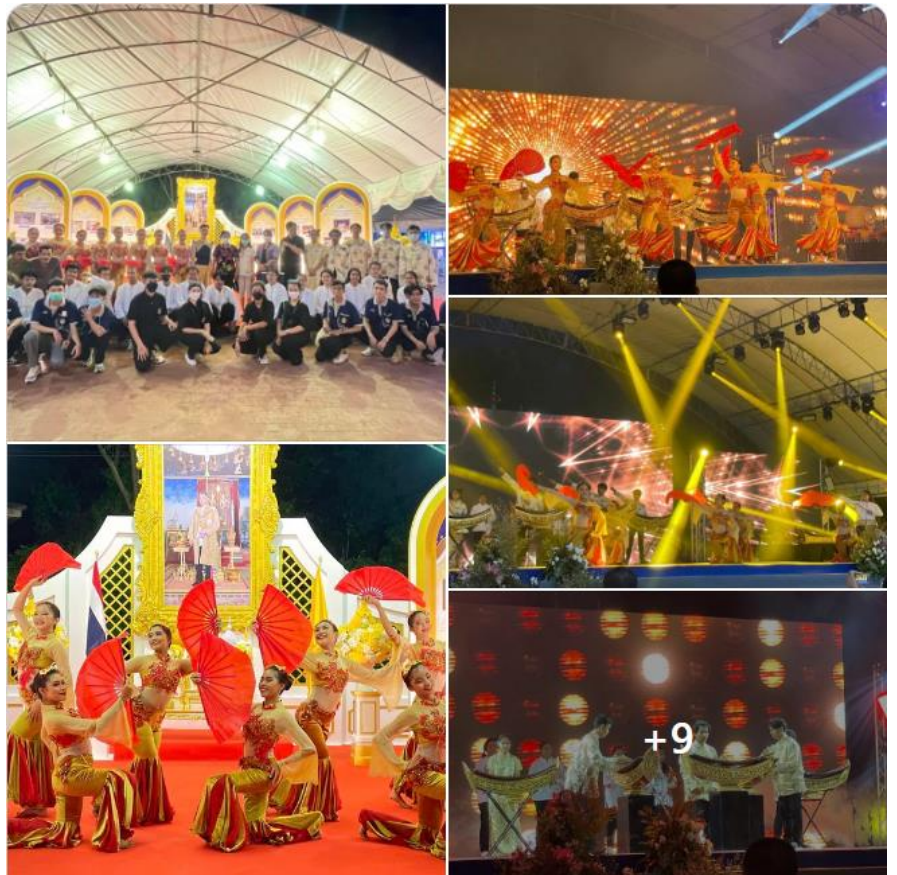
การแสดงพิธีเปิด MISS GRAND Trang & Chumphon Final 2023 ณ Show DC Hall ชั้น 6 กรุงเทพมหานคร วันที่ 27 ธันวาคม 2565

<https://www.youtube.com/live/aUfrMifNSX0?feature=share>



การบูรณาการสาขาวิชานาฏศิลป์ และสาขาวิชานาฏศิลป์ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "เสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรมภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา" วันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ตลาดน้ำห้วยสุกรีพ ตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

<https://web.facebook.com/photo/?fbid=1431678267351246&set=pcb.1431681770684229>



## สาขาวิชาดนตรีไทย

### การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม

โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม การส่งเสริมชุมชน และท้องถิ่นให้เป็นรากฐาน ในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและอบรบพัฒนาภูมิปัญญา และดนตรีไทย ประจำปีงบประมาณ 2566 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรม 171 คน

กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม วันที่ 18 - 19 , 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนวัดตาล ตำบลบางตะไนย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม วันที่ 4 - 9 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดนครนายก

### กิจกรรมในรายวิชาสาขาวิชาดนตรีศึกษา

โดยมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษา ต่างคณะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความสามารถของนักศึกษา รวมถึงการบริการวิชาการแก่ ชุมชน และสถานศึกษา การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านชื่อเสียงให้กับสถาบันและยังแสดงถึงการมีมาตรฐาน ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ดังนี้

รายวิชาที่บูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานทั้ง 2 กิจกรรม

#### รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม ส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นรากฐานในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ณ โรงเรียนวัดตาล จังหวัดนนทบุรี และ โรงเรียนวัดท่าทราย จังหวัดนครนายก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน
๒๐๖๑๑๑๓	ปรัชญาและสุนทรียศาสตร์กับดนตรีศึกษา	อาจารย์อัษฎางค์ เตชรอด
๒๐๖๑๑๑๖	การแสดงและการถ่ายทอดความรู้สึทางดนตรี	อาจารย์ประวิทย์ ชาวปลื้ม
๒๐๖๑๗๐๒	การซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย	อาจารย์พิณทิพย์ ชาวปลื้ม
๒๐๖๑๗๐๖	การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี	อาจารย์กฤษณะ ทองอยู่
๒๐๖๒๖๐๘	การสอนดนตรีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อาจารย์พิณทิพย์ ชาวปลื้ม
		อาจารย์กฤษณะ ทองอยู่
๒๐๖๔๒๑๒	การเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี	อาจารย์กฤษณะ ทองอยู่
		อาจารย์ประวิทย์ ชาวปลื้ม
๒๐๖๔๖๐๑	การวิจัยทางดนตรีศึกษา	อาจารย์ณวัฒน์ หลาวทอง

## ขณะทำการสอน



## ทำสื่อการสอน

เอกสารทางวิชาการ การลงพื้นที่และศึกษาข้อมูลภูมิปัญญาช่างท้องถิ่นทางด้านเครื่องดนตรีไทย ระยะเวลาใน กรุงเทพมหานคร ,จังหวัดอยุธยา,จังหวัดเพชรบูรณ์,จังหวัดสมุทรปราการและสัมภาษณ์นักดนตรีไทยกลุ่ม ระยะเวลา เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยแต่ละชนิด

### 2) กิจกรรมที่ 2 ศึกษาสังเคราะห์ห้องค์

รายละเอียด การดำเนินงานการ ดังนี้

1. จัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มชุดความรู้จากทำสื่อ การเรียนรู้

2. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการจัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) ความรู้จากมาจัดทำสื่อ การสอนเพื่อให้เข้าใจง่ายต่อการสอนให้ บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน

3. เผยแพร่องค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยสู่สังคม ถ่ายทอด องค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ แบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

- อธิบายประวัติและวิธีการเล่นขลุ่ยเพียงออ
- สำรวจพื้นที่ในการติดตั้งป้ายความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
- สื่อการสอนทางดนตรี
- ดำเนินการซ่อมเครื่องดนตรีไทยและทดลองใช้เครื่องดนตรีที่ซ่อมเสร็จแล้ว
- ดำเนินทำสื่อการสอนการทำมือ

### กิจกรรมรายวิชาดนตรีไทย

กิจกรรม ประกวดวงเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ปีพุทธศักราช 2566 วันที่ 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 27 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้แก่

1. นายธีรธรรม เพียรพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 เครื่องมือฆ้องวงใหญ่
2. นายวิศิษฐ์ ปัญจากุล ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 เครื่องมือฆ้องวงเล็ก
3. นายรัฐเบศ นวลขวัญ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ2 เครื่องมือระนาดทุ้ม

3.การประกวดดนตรีไทยประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วันที่ 18 มกราคม 2566

- 1.นายธีรธรรม เพียรพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 เครื่องมือฆ้องวงใหญ่
- 2.นายวิศิษฐ์ ปัญจากุล ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 1 เครื่องมือฆ้องวงเล็ก
- 3.นายรัฐเบศ นวลขวัญ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ2 เครื่องมือระนาดทุ้ม

4. การประกวดเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ เพลงแขกมอญ สามชั้น ในงานมหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันพุธ ที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ เวทีราชภัฏภิรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



## กิจกรรมในรายวิชาสาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีสากล)

การประกวดวงดนตรีเยาวชน อายุไม่เกิน 22 ปี “จันทรมีดี CONTEST” จัดโดยศูนย์การค้าเซ็นทรัล จันทบุรี จัดให้มี โดยสาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้ส่งคลิปเข้าประกวดในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 ซึ่งวงดนตรี “Hortensis” ผ่านเข้ารอบโดยจะมีการประกวดรอบสุดท้าย ในระหว่าง วันที่ 25-27 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล Chanthaburi Hall ชั้น 2 จังหวัดจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ทางดนตรีสากล โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล จำนวน 1 คน และ นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 9 คน ประวัตินักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในนามวง Hortensis คว่ำรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดวงดนตรี รายการ "จันทรมีดี CONTEST



การเผยแพร่ <https://www.youtube.com/watch?v=0oWmqvKb15Q>

### การเผยแพร่

<https://web.facebook.com/profile/100063294365131/search/?q=%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%A7%E0%B8%94%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B5%20%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%B5>

สาขาวิชาดนตรีศึกษา เข้าร่วมประกวดรายการ MONSTR MUSIC AWARDS @ Mingle ส่งวงดนตรี



สากลภายใต้ ชื่อทีม “Hortensis” เพื่อประกวดในรอบ Final ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 ณ Mingle mall คอมมูนิตีมอลล์ ตำบลคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา จำนวน 15 คน และอาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากล ทักษะด้านวิชาชีพจากประสบการณ์ตรง

การเผยแพร่ : <https://web.facebook.com/hashtag/hortensis>

<https://web.facebook.com/profile/100063294365131/search/?q=%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%A7%E0%B8%94%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5>

### การบูรณาการกับรายวิชา (ดนตรีสากล)

สาขาวิชาดนตรีศึกษาศนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา (สากล) หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับนักศึกษาผ่านกิจกรรมเวทีการแสดงออกเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์อีกทั้งมุมมองการสร้างสรรคผลงานถ่ายทอดด้วยทักษะ TQF ทั้ง 5 ด้าน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการจัดการความรู้ ตามรายวิชาดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
2061417	การปฏิบัติเบสไฟฟ้า	อาจารย์พงศธร จุริวิวัฒน์กุล
2061801	การปฏิบัติกีตาร์ไฟฟ้า	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม
2061403	การปฏิบัติเครื่องทองเหลือง	อาจารย์วินิจ คำแหง
2061409	การปฏิบัติคีย์บอร์ด	อาจารย์ธีรเดช แพร์คุณธรรม
2062228	การปฏิบัติรวมวงดนตรีสากล	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม
2064213	การปฏิบัติดนตรีอิสระ	อาจารย์ภัชชา น้อยสอาด
		อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม

รหัสวิชา	รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
2062227	การประสานเสียง	อาจารย์ธีรเดช แพร์คุณธรรม
		อาจารย์วินิจ คำแหง
2061418	การปฏิบัติเบสไฟฟ้า	อ.พงศธร จุริวิวัฒน์กุล
2061802	การปฏิบัติกีตาร์ไฟฟ้า	อ.วิเชษฐ์ สุดโต
2061404	การปฏิบัติเครื่องทองเหลือง	อ.วินิจ คำแหง
2061410	การปฏิบัติคีย์บอร์ด	อ.ภัชชา น้อยสอาด
2061116	การแสดงและการถ่ายทอดความรู้สู่สังคมทางดนตรี	อ.ประวิทย์ ขาวปลื้ม
2063311	การประพันธ์ดนตรี	อ.สายสุนีย์ หะหวัง

### การปรับและประยุกต์ด้านศิลปวัฒนธรรม/ งานวิจัย

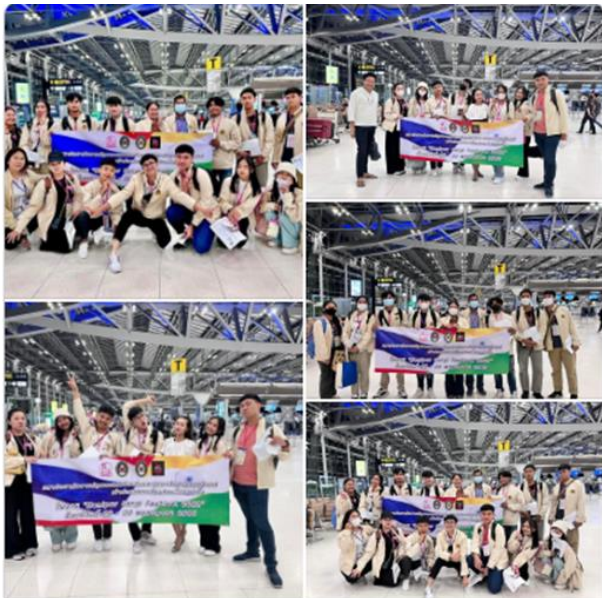
งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องมเป่า) จังหวัดนนทบุรี ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย(เครื่องเป่า) จ.นนทบุรี จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3. โครงการการศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ประเภทเครื่องดีดและเครื่องสี) (ประมาณปี 66)

**การบูรณาการร่วมกันระหว่างสาขาวิชา** โดยสาขาวิชาดนตรีศึกษาและสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาได้รับเชิญ



สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - ดัดดาม  
28 พฤศจิกายน 2022  
เผยแพร่วัฒนธรรมประเทศไทย 25 November - 1 December 2022  
สาขานาฏศิลป์ศึกษา สาขาดนตรีศึกษา และสาขาสังคมศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ร่วมกันสาขานาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ๒๕.๑๒.๒๒  
Manipur Sangi Festival 2022

เป็นเกียรติเข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยระดับนานาชาติ ณ เมืองมณีปุระ ประเทศอินเดีย ระหว่างวันที่ 25-30 พฤศจิกายน 2565 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยนักศึกษาแสดงความสามารถการแสดงสู่ต่างประเทศ โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลและร่วมแสดงจากสาขาวิชาดนตรีศึกษา คือ อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม นักศึกษา จำนวน 6 คน และ อาจารย์สาขานาฏศิลป์ศึกษา คือ อาจารย์อัมพร ใจเต็จ อาจารย์อานนท์ หวานเพ็ชร์ พร้อมนักศึกษา 6 คน การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมศิลปะการแสดงภายในงาน วัฒนธรรมทางอาหาร วิถีชีวิต เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานกรอบคุณวุฒิการศึกษา 5 ด้าน การนำศาสตร์ศิลป์ความรู้รวมกับความสามารถองค์ประกอบการแสดงการแต่งกาย ความวิริยะอุตสาหะคณะผู้ร่วมการแสดงคณาจารย์และ

นักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาการบูรณาการสาขาวิชา นาฏศิลป์และสาขาวิชานาฏศิลป์ร่วมงานมหกรรม วัฒนธรรมแห่งชาติวิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและ ภาคตะวันออกเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรม ภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา” วันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ตลาดน้ำห้วยสุครีพ ตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี



เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.4(4.1)3-1	รายงานสรุป งานนิทรรศการหมู่บ้านรักษาศิล 5 ต้นแบบจังหวัด – ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นชุมชน
วผค.4(4.1)3-2	รายงานสรุปร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก ชลบุรี
วผค.4(4.1)3-3	รายงานสรุป กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ปี65

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)3-4	รายงานสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย“การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย
วฝค.4(4.1)3-5	การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้อง ครั้งที่ 5
วฝค.4(4.1)3-6	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน งานศิลปอุดมครั้งที่ 21
วฝค.4(4.1)3-7	รายงานสรุปผลกิจกรรม ประกวดดนตรีสากลจันทร์มีติ CONTEST
วฝค.4(4.1)3-8	รายงานสรุป กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดวงดนตรี รายการMONSTR MUSIC AWARDS @ Mingle
วฝค.4(4.1)3-9	การเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่ 4 มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดการภายใต้ความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษา กำกับติดตามแผนพัฒนา นักศึกษาและทำนุศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวใจ ดวงมณี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม คือ อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดย รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 17 สิงหาคม 2565 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ 4.6 รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา (หน้าที่ 14) ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ

#### 4.6 โครงการพัฒนาทักษะความรู้ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคณะลักษณะ 4 ประการ

กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสำนักวัฒนธรรมจังหวัดนครนายก ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการแสดงดนตรีไทย ซึ่งสาขาวิชาดนตรีศึกษาและสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ได้รับเลือกเข้าร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและ ภาคตะวันออก เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2565

กิจกรรมที่ 1 การอบรมและฝึกซ้อมเพลงประกอบการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรมภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา เมื่อวันที่ 28 – 31 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กิจกรรมที่ 2 การแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรมภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา จากตัวแทนวัฒนธรรมจังหวัดนครนายก “เสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรม ภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา” อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาควบคุมดูแล จากสาขาวิชาดนตรีศึกษา 1 ท่านแล นักศึกษา จำนวน 40 คน และสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา 3 ท่าน และ นักศึกษา 20 คน



รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 9 /2565 วันที่ 21 ธันวาคม 2566  
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ 4.4 การเข้าร่วมประกวดดนตรีสากล ระเบียบวาระที่ 4.5  
การประกวดเสริมประสบการณ์สืบสานสังคีตศิลป์ไทย เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย 4.6 รายการผลกิจกรรมเผยแพร่  
ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ ประเทศอินเดีย มติที่ประชุม รับทราบ (หน้าที่ 4-5) ดังนี้

#### 4.4 การเข้าร่วมประกวดดนตรีสากล

อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา  
แจ้งว่า นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้เข้าร่วมประกวดดนตรีสากล โดยใช้ชื่อย่อ HORTENSIS ซึ่งแปลว่า  
ดอกปีป ได้เข้าร่วมประกวดทั้งหมด 3 เวที คือ 1) การประกวดเคอร์เอนท์ ณ ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต  
ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ 16 วงสุดท้าย 2) การประกวดดนตรี รายการ จันทบุรี CONTEST ณ ศูนย์การค้า  
เซ็นทรัลจันทบุรี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และ 3) การประกวดดนตรี MONTR MUSIC AWARDS  
ณ Mingal mall เข้ารอบ 20 วงนายดิเรก พรสีมา คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู แจ้งว่า ขอให้ส่งคลิปกิจกรรม  
ที่ไปทำเพื่อส่งเผยแพร่

#### 4.5 การประกวดเสริมประสบการณ์สืบสานสังคีตศิลป์ไทย เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย

อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา  
แจ้งว่า การประกวดเสริมประสบการณ์สืบสานสังคีตศิลป์ไทย เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย มีนักศึกษาเข้าร่วม  
ประกวด 15 คน เข้ารอบทั้งหมด 12 ชิ้น โดยมีการประกวดรอบชิงชนะเลิศในวันที่ 18 - 19 มกราคม 2566  
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระดับนานาชาติ ปีที่แล้ว นักศึกษาได้เหรียญทองระนาดเอก และ  
ขิมนายดิเรก พรสีมา คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู แจ้งว่า ขอให้ส่งคลิปกิจกรรมที่ไปทำเพื่อส่งเผยแพร่

#### 4.6 รายการผลกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ ประเทศอินเดีย

อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา  
แจ้งว่า สาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้ร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา และสาขาวิชาสังคมศึกษา ไปร่วมกิจกรรม  
ระดับนานาชาติ มีประเทศปากีสถาน ประเทศจีน และประเทศญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรม ณ รัฐมณีปุระ ประเทศ  
อินเดีย เนื่องจากประเทศอินเดียมีเทคโนโลยีที่มีความล้ำค่าไม่สามารถทำคลิปได้ จึงมีแต่โปสเตอร์ในการ  
เผยแพร่ผลงาน

รายงานผลการประกวดดนตรี รายงานการประชุมคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
วิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1 /2566 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ระเบียบวาระที่ 4 แจ้งเพื่อทราบ  
ระเบียบวาระที่ 4.15 รายงานผลการประกวด เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย ระดับชาติ (หน้าที่ 7)

อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา รายงาน  
ผลการประกวด เดี่ยวเครื่องดนตรีไทย ระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นักศึกษา  
วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้คว้ารางวัลเหรียญทองอันดับ 1 จำนวน 2 รางวัล คือ ชื่องวงใหญ่ และชื่องวงเล็ก รางวัล  
เหรียญทองอันดับ 2 จำนวน 1 รางวัล คือ ระนาดทุ้ม รางวัลเหรียญทอง จำนวน 9 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน  
จำนวน 2 รางวัล จากนักศึกษาเข้าร่วมประกวดจำนวน 12 รายการ และเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566  
นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดเดี่ยวชื่องวงใหญ่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระ  
พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษากำกับดูแลโดยกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/  
กิจกรรมมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม การประเมินตามวัตถุประสงค์  
ตัวบ่งชี้ตามแผนงานแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80	80
2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ ในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80	80
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	80	80	80
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	80	80	80
5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 หรือ มากกว่า 3.51	80	80	80	80	80
6. สร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	1	1	1	2	2
7. มีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม	2	2	2	3	3

ผลการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษาปี 2565 แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 1,902 คน การเผยแพร่ บรรลุ 4 โครงการ ไม่บรรลุ 2 กิจกรรม การดำเนินงานตาม TQF (ผลการดำเนินงานครบทุก 5 ด้านตามแผน ปีการศึกษา พ.ศ. 2565)

1. กิจกรรม ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลางและภาคตะวันออก เสน่ห์แห่งสายน้ำ วัฒนธรรมภาคกลาง สืบสานศิลป์ วิถีถิ่นบูรพา วันที่ 2 – 31 กรกฎาคม 2565 ณ ศูนย์ป้อมเพาะ วิสาหกิจชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. กิจกรรม เข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยระดับนานาชาติ ประเทศอินเดีย วันที่ 25-30 พฤศจิกายน 2565 ณ เมืองมณีปุระ ประเทศอินเดีย

3. กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน” “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน” ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมศิลาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

4. กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข” ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

5. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม วันที่ 18 - 19 , 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนวัดตาล ตำบลบางตะไนย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

6. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม วันที่ 4 - 9 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดนครนายก

แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์											
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์											
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์													
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ระยะเวลาการพัฒนา (ปี)					ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ทักษะการคิด	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	ทักษะการจัดการ ความรู้	2561	2562	2563	2564	
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษา - ชุมนุมนักศึกษา/สาขาวิชา
	- กิจกรรมวันครู , กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี												
	2.โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	●	●	●	
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (ทำบุญตักบาตร)	✓		✓				●	●	●	●	●	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
	2. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓				●	●	●	●	●	- สาขาวิชา

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. กิจกรรม เข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย	1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย	80.00	85.00	✓		
ระดับนานาชาติ วันที่ 25-30 พฤศจิกายน 2565	2.เพื่อให้ นักศึกษาแสดงความสามารถด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย	80.00	85.00	✓		
ณ เมืองมณีปุระ ประเทศอินเดีย	สู่ต่างประเทศ					
	3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมการแสดงด้านดนตรีไทยและ	80.00	81.20	✓		
	ศิลปวัฒนธรรมสู่ต่างประเทศ					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานราก	1. เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาและดนตรีไทย	80.00	85.00	✓		
ในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม	ในความสัมพันธ์ความเป็นไทยให้แก่เยาวชนและชุมชน					
วันที่ 18 - 19 , 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2566	2. เพื่อส่งเสริมชุมชนท้องถิ่นให้เป็นฐานรากในการปลูกฝังจิตสำนึก	80.00	85.00	✓		
ณ โรงเรียนวัดตาล ตำบลบางตะไนย์	อนุรักษ์ดนตรีไทยสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมและการสร้าง					
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	วิถีพอเพียง					
กิจกรรมส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นให้เป็นฐานราก	3. เพื่อยกย่องเชิดชูภูมิปัญญาและดนตรีไทย	80.00	81.20	✓		
ในการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรม	4. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาการเรียนการสอนและ	80.00	82.00	✓		
วันที่ 4 - 9 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดนครนายก	บริหารจัดการให้กับคณาจารย์และนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งสู่ ความเป็นเลิศและสามารถเป็นผู้นำได้					

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการดำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 “สังคีตศิลป์สุนทรีย์ เทิดพระบารมีจอมราชัน ” ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมควาเลีย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1. เพื่อให้นักศึกษาต้นแบบที่มีความสามารถด้านศิลปะวัฒนธรรม และบุคลิกภาพดี	80.00	89.40	✓		
	2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม อันติงามของไทย	80.00	90.80	✓		
	3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม	80.00	92.60	✓		

รายงานการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงานที่ 1. กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3)โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนงานที่ 4 กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1) โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	หน่วย(ร้อยละ)		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะปรับปรุง
		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4. งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21	1. เพื่อส่งเสริมสร้างเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสถาบัน	80.00	90.20	✓		1. ควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนางานด้านส่งเสริมและสืบสานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. ควรมีการกระตุ้นความคิดสร้างความร่วมมือและสร้างแรงจูงใจกับนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ
“ยลแสง-ศิลป์แห่งความสุข”	2. การสืบสานวัฒนธรรมนาฏลีลา เฉลิมพระเกียรติพระราชา	80.00	88.40			
ระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2566	แห่งแผ่นดิน			✓		
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	3. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	80.00	89.00			
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	4. เพื่อให้เกิดการร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต	80.00	99.60	✓		
	ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน TQF					
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้					

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 17 สิงหาคม 2565
วฝค.4(4.1)4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1 /2566 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566
วฝค.4(4.1)4-3	รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 9 /2565 วันที่ 21 ธันวาคม 2566
วฝค.4(4.1)4-4	แผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม
วฝค.4(4.1)4-5	การประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565
วฝค.4(4.1)4-6	การประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565
วฝค.4(4.1)4-7	รายงานสรุปร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมแห่งชาติ วิถีถิ่น วิถีไทย ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง ชลบุรี
วฝค.4(4.1)4-8	รายงานสรุปผลการเข้าร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย ประเทศอินเดีย
วฝค.4(4.1)4-9	รายงานสรุปงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45
วฝค.4(4.1)4-10	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน งานศิลปอุดมครั้งที่ 21
วฝค.4(4.1)4-11	รายงานสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย “การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วนั้น การปรับโครงการกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ตามที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา รายงานการประชุมครั้งที่ 1 ปี 2565 วันที่ 27 ก.ค.65 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ (หน้าที่ 4)

1.2 แผนงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประธานที่ประชุมกล่าวเสริมการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ทุกท่านสามารถดำเนินงานช่วยเหลือการบริหารจัดการได้ทุกกิจกรรม โดยเขียนโครงการ/กิจกรรมล่วงหน้าได้ และปรับกิจกรรมใหม่ ๆ เสริมได้ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร กล่าวเสริมกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ในสถานการณ์ปัจจุบันโควิด-19 หรือการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ ประธานที่ประชุมแจ้งที่ประชุมขอปรับลดกิจกรรมที่ 2 และโครงการกีฬาภายในปรับ 1 กิจกรรม คงกิจกรรม กาสะลองเกมส์เพียง 1 กิจกรรมและ กิจกรรมที่ 9-10 พิจารณาปรับเป็น 1 โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมโดยมีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรม การอำนวยการรักษา สืบสาน และ 2) กิจกรรมที่ 10 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปวัฒนธรรมคงเดิมผู้รับผิดชอบ อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม มติที่ประชุม รับทราบ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 19 ตุลาคม 2565  
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ระเบียบวาระ 4.1 รายงานการดำเนินฝ่ายกิจการนักศึกษา

งบประมาณเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี พ.ศ.2566 ได้รับการจัดสรรจากเงินกองทุนกิจกรรม  
จำนวน 700,000 บาท ลดลงจากปีที่ผ่านมา 100,000 บาท มีการปรับ ดังนี้

โครงการที่ดำเนินการจัดตั้งประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีจำนวน 7 โครงการลดจากเดิม 3  
โครงการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาการปรับยุบโครงการที่มีความคล้ายกันซึ่งยุบรวมเป็น  
1 โครงการ ส่วนกิจกรรมย่อยยังคงเดิม คือ

1. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4  
ประการ กิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม การดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม และ กิจกรรม  
ด้านศิลปวัฒนธรรม ปรับเป็นโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและการเผยแพร่วัฒนธรรม

2. ด้านงบประมาณปรับเพิ่มโครงการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มเป็น 40,000 บาทจากเดิม  
10,000 บาท

3. ปรับลดลง โครงการจัดการวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันลด  
10,000 บาท เป็น 20,000 บาท และโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ปรับลดเหลือ 70,000 บาท จากเดิม  
150,000 บาท

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)5-1	รายงานการประชุมครั้งที่ 1 /2565 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565
วฝค.4(4.1)5-2	รายงานการประชุมครั้งที่ 7 /2565 วันที่ 19 ตุลาคม 2565

### การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่ 5 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>การส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามแผนทั้งนี้ได้มีสาขาวิชาดนตรีศึกษาและนาฏศิลป์ศึกษา เป็นผู้ดำเนินการและมีการส่งเสริมให้นักศึกษาทั้ง 2 สาขาวิชาได้มีการแสดงออกในด้านศักยภาพด้านดนตรีและศิลปวัฒนธรรมผ่านเวทีทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย อีกทั้งนักศึกษายังมีความกระตือรือร้นและสนใจเข้ากิจกรรมการแข่งขันจนได้รับรางวัลเป็นที่ปรากฏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาขาให้สาขาวิชาต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีสาขาวิชาที่เข้าร่วมคือสาขาวิชาสังคมศึกษา เข้าร่วมในกิจกรรมการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ณ ประเทศอินเดีย</li> <li>- คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาร่วมกันส่งเสริมและนำผลงานนักศึกษาที่ได้จากการสร้างสรรค์เข้าร่วมเวทีในการแสดง เช่น งานดนตรีอุดมศึกษา งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา เป็นต้น</li> </ul>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>งบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมีค่อนข้างน้อยแต่กิจกรรมที่นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมเพื่อเผยแพร่ผลงานและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยมีจำนวนมากจึงจำเป็นต้องหางบสนับสนุนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (กองพัฒนานักศึกษา หรือ งบประมาณจากส่วนกลาง)</p>	<p>หารือคณะผู้บริหารร่วมกับสาขาวิชาเพื่อคัดเลือกกิจกรรมที่มีความน่าสนใจและส่งเสริมนักศึกษาได้เต็มศักยภาพและจัดสรรงบประมาณเท่าที่ดำเนินการได้</p>

องค์ประกอบที่ 5      การบริหารจัดการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1      การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>

### เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักการเป้าประสงค์และโครงสร้างของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การรวมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยการออกแบบรายวิชาการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เกิดจากสถานการณ์จริงในบริบทของสถานศึกษา SIL

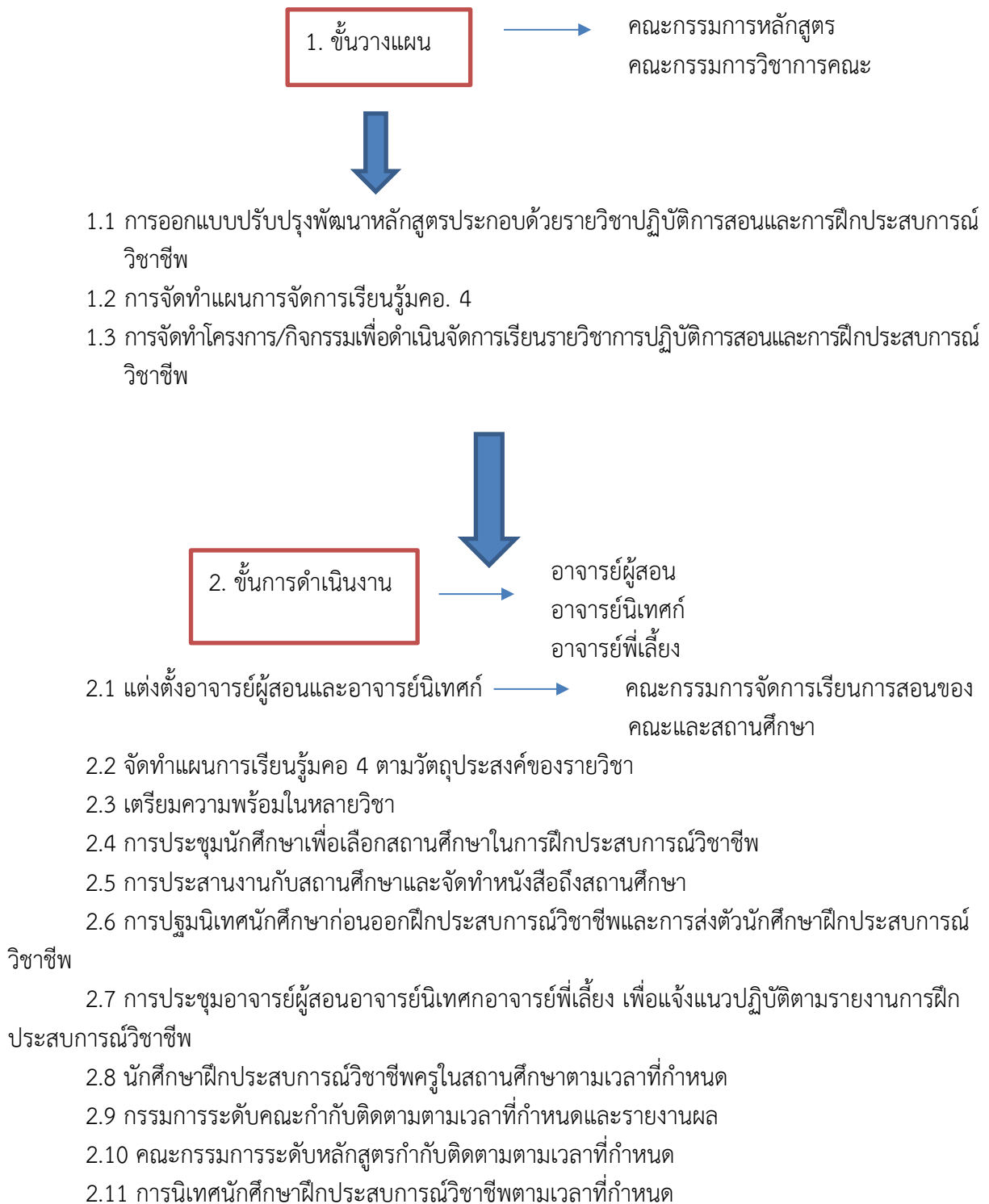
2. จัดการเรียนการสอนรายวิชาการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ร่วมกันรับผิดชอบ การพัฒนานักศึกษาระหว่างวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับสถานศึกษา SIL โดยอาจารย์ผู้สอนและครูพี่เลี้ยงหรือโค้ชในชั้นเรียนคู่กับครูผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา SIL นอกจากนี้ในรายวิชา วิชาชีพครูต้องมีการใช้ SIL ในการจัดการเรียนรู้

3. กำหนดรายวิชาปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทุกชั้นปี สำหรับหลักสูตร 4 ปีใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในสถานศึกษาและชั้นปีที่ 5 หลักสูตร 5 ปี มีการกลับมาสะท้อน

ผลและพัฒนาปรับปรุงคุณภาพนักศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน หลังจากการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา SIL เพื่อแก้ไขจุดอ่อนปัญหาอุปสรรคในการปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งนักศึกษามีการถอดบทเรียนจากการเรียนรู้และจัดทำผลงานวิจัย เพื่อประกอบการวัดและการประเมินผลและจัดทำรายงานการวิจัย (คู่มือ) ให้เสร็จสมบูรณ์และพร้อมจะไปทำงาน

ในปีการศึกษา 2565 ขณะมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานดังนี้

### 1. คณะมีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน



- 2.12 การวัดและประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนอาจารย์นิเทศอาจารย์พี่เลี้ยง
- 2.13 การจัดการจัดส่งผลการวัดและการประเมินผลตามเวลาที่กำหนด
- 2.14 เพื่อติดตามผลดำเนินงานและจัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนา
- 2.15 การปฎิบัตินิเทศนักศึกษาฝึกสอน

### 3. ขั้นตอนการประเมินผล

คณะกรรมการระดับคณะ  
คณะกรรมการระดับหลักสูตร



- 3.1 คณะกรรมการระดับคณะกำกับติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลต่อคณะ
- 3.2 คณะกรรมการระดับหลักสูตรกำกับติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลต่อคณะ
- 3.3 การประเมินผลโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง
- 3.4 การประเมินผลคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิต

### 4. ขั้นตอนการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา



- 4.1 คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน แผนปรับปรุงพัฒนา
- 4.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)1-1	คู่มือ Professional Practicum 1-2
วฝค.5(5.2)1-2	คู่มือ School Internship 1-2
วฝค.5(5.2)1-3	รายงานผลการทวนสอบวิชาชีพรู
วฝค.5(5.2)1-4	สรุปการปฐมนิเทศนักศึกษา School Internship
วฝค.5(5.2)1-5	สรุปการสัมมนาภาคนักศึกษา School Internship
วฝค.5(5.2)1-6	สรุปการสัมมนาปลายภาคนักศึกษา School Internship

ข้อที่ 2 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร
2. คณะกรรมการระดับคณะและหลักสูตร ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานรายวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อสนับสนุนทรัพยากร การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาอย่างเป็นทางการและการจัดทำทำเนียบข้อมูลของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการระดับหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง มีการประชุมติดตามการฝึกงานของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการช่วยเหลือสนับสนุนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ให้เกิดความเรียบร้อย โดยอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง มีการกำกับติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งในปี 2565 นักศึกษาฝึกสอนด้วยระบบปกติออนไซต์ (Onsite) และระบบออนไลน์ (Online) โดยคณะและหลักสูตรได้มีการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้ความรู้นักศึกษาเพื่อสามารถสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนสำเร็จจุล่งไปเป็นอย่างดีส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การฝึกสอนในระดับดีถึงดีมากร้อยละ 100 และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)1-1	คู่มือ Professional Practicum 1-2
วฝค.5(5.2)1-2	คู่มือ School Internship 1-2
วฝค.5(5.2)1-3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์นักศึกษา School Internship 1-2
วฝค.5(5.2)1-4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ส่งตัวนักศึกษา School Internship 1-2
วฝค.5(5.2)1-5	แบบรายงานการออกฝึกของนักศึกษา

ข้อที่ 3 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีหลักสูตรที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหลักสูตร 4 จำนวน 13 สาขาวิชา คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้มคอ. 4 และตามแผนโครงสร้างหลักสูตรมคอ. 2 และรายงานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ตามมคอ.2 และมคอ. 4 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะมีผลการประเมินตามตาราง ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	12 หลักสูตร	เสร็จตามเวลาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		นำหลักการ SIL ไปปรับใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร และขยายลงใน มคอ. 3
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12 หลักสูตร จำนวน 329 คน 1. การศึกษาปฐมวัย 50 คน 2. การประถมศึกษา 27 คน 3. คอมพิวเตอร์ศึกษา 10 คน 4. ดนตรีศึกษา 15 คน 5. นาฏศิลป์ศึกษา 14 คน 6. พระพุทธศาสนา 9 คน 7. พลศึกษา 23 คน 8. คณิตศาสตร์ 54 คน 9. ภาษาไทย 27 คน 10. ภาษาอังกฤษ 48 คน 11. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 21 คน 12. สังคมศึกษา 31 คน	1. ฝึกสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. ได้รับความพึงพอใจจากโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ 80	/		จัดทำระบบการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแลตอบคำถามให้กับนักศึกษา อำนวยความสะดวกในเรื่องของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. โครงการ MOU ความร่วมมือกับโรงเรียนใน ความรับผิดชอบเพื่อส่งนักศึกษาครูเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ ความรับผิดชอบ	โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมลงนาม	/		มีช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยใช้ Line กลุ่มผู้ประสานงานโรงเรียนกับฝ่ายฝึกฯ เพื่อแจ้งเรื่องต่างๆของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการสอนออนไลน์ และนิเทศออนไลน์	นักศึกษาครูและ อาจารย์นิเทศก์ 12 หลักสูตร	นักศึกษาครูและอาจารย์นิเทศก์สามารถใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนและ	/		ควรมีการจัดอบรมการใช้ทรัพยากร และสื่อออนไลน์

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
		การสอนได้มากกว่าร้อยละ 80			
5. โครงการเพิ่มประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal	นักศึกษาครู อาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง 12 หลักสูตร	นักศึกษาครู อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงมีความสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการนิเทศก์ได้มากกว่าร้อยละ 80	/		ควรการจัดประเด็นการสอนในยุคนิวนอร์มอลที่น่าสนใจทุกเดือน เพื่อเป็นการอัปเดต และริสกีให้กับนักศึกษาครู อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง
6. โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ในวันพุธที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 12.00 น. โดยโปรแกรม ZOOM เพื่อให้ทราบแนวทางการนิเทศนักศึกษา และทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และกรอบภาระการปฏิบัติงานของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์	จำนวน 183 คน 1. ผู้บริหาร 15 คน 2. ครูพี่เลี้ยง 118 คน 3. อาจารย์นิเทศ 50 คน	อาจารย์นิเทศก์ทุกหลักสูตร และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบสามารถนิเทศนักศึกษาครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	/		จัดทำคู่มือและแบบประเมินอาจารย์พี่เลี้ยงผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน



เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.1)3-1	มคอ. 4 Professional Practicum
วฝค.5(5.1)3-2	มคอ. 4 School Internship
วฝค.5(5.1)3-3	แบบประเมินผลแบบรายงานการฝึกสอนของนักศึกษาที่ประเมินโดยสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศ <a href="https://cte.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=658">https://cte.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=658</a>
วฝค.5(5.1)3-4	สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอด้วย PLC

#### ข้อที่ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำผลข้อเสนอแนะจากโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มาทบทวนและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองกับความต้องการของโรงเรียน การปรับกำหนดการตามปฏิทินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ลงปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและปรับรูปแบบการส่งงาน การส่งคะแนนของอาจารย์นิเทศเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู นำข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากการประชุมประจำภาคการศึกษามาสะท้อนผลและปรับปรุงการทำ มคอ.4 และมคอ.6 ปรับปรุงการจัดทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ในสถานศึกษามีการจัดทำรายงานการดำเนินการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการนำเสนอในที่ประชุม มีการกำหนดสมรรถนะที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพครู เรื่องการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพ สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการประเมินติดตามผลการรายงานและผลจากการปฏิบัติงาน แบบเป็นกัลยาณมิตรโดยยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทั้งครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ และประชุมเพื่อสรุปผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

ปีการศึกษา	ข้อเสนอแนะ	แผนการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา	ผลจากการปรับปรุง
2562	จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ได้คู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์เป็นไปตามมาตรฐานคุรุสภา
	การกำหนดภาระงานให้กับนักศึกษา		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	นักศึกษาครูปฏิบัติงานและส่งชิ้นงานเป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา
	จัดอบรมโครงการจิตวิทยาความเป็นครูในสถานศึกษา		สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ระยะเวลา 1 สัปดาห์	นักศึกษาครูมีจิตวิทยาและสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
2563	จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ตามเกณฑ์ใหม่สำหรับหลักสูตร 4 ปี		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ได้คู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์เป็นไปตามมาตรฐานคุรุสภา
2564	ชี้แจงเกณฑ์การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับหลักสูตร 4 ปี ตามเกณฑ์ใหม่ของคุรุสภา		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ได้แนวทางในการประเมินร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และผู้บริหาร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.1)4-1	สรุปเล่มสัมมนาครูพี่เลี้ยง อ.นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
วฝค.5(5.1)4-2	รายงานผลการทวนสอบวิชาชีพครู

ข้อที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษาผ่านการทำงานที่หลากหลาย ภายใต้โครงการความร่วมมือ และการบันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับสถานศึกษา และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ดำเนินการตามนโยบายของแนวทางการจัดกิจกรรม โดยมีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรเข้าเป็นกรรมการของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีแนวทางการประชาสัมพันธ์เชิญชวน โรงเรียนเครือข่ายร่วม วิชาชีพครูในการพัฒนาสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาโดยความร่วมมือ ของคณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบท สังคมในยุค ปัจจุบัน ตอบสนองผู้ใช้บัณฑิต มีการประชุมเพื่อทบทวนความต้องการของผู้ผลิตบัณฑิตเรื่องกระบวนการ ผลิตและพัฒนาครูในการทำงานร่วมกัน ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีกลไกการปฏิบัติงานที่ดีกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา วิชาชีพครู ด้วยรูปแบบการสื่อสาร การตอบข้อคำถามที่ทันท่วงที และมีการช่วยเหลือให้คำปรึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.1)5-1	หนังสือเชิญเข้าร่วมการสัมมนาแนวทางการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
วฝค.5(5.1)5-2	สรุปเล่มสัมมนาครูพี่เลี้ยง อ.นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
วฝค.5(5.1)5-3	กลุ่ม Line ผู้ประสานงานโรงเรียนกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู

**การบรรลุเป้าหมาย**

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 4 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	<input checked="" type="checkbox"/>
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>

## เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

### ผลการดำเนินงาน

#### 1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร่วมกับกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้นำผล SWOT ในที่ประชุมและพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันร่วมกันพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT นำไปสู่แผนบริหารงบประมาณ การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจัดทำแผนบริหารและติดตามงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ โดยหัวหน้าหน่วยงาน คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู และรองคณบดีฝ่ายนโยบาย แผนและพัฒนา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณและแผนทางการเงินเป็นไปในทิศทางเดียวกัน วิทยาลัยการฝึกหัดครูจึงได้กำหนดแผนบริหารและติดตามงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. การบริหารและติดตามงบประมาณ
2. แนวปฏิบัติการจัดการงบประมาณ
3. เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ
4. มาตรการการติดตามงบประมาณ
5. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

#### 1.2 พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร่วมกับกองนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารและติดตามงบประมาณ เพื่อให้การบริหารและติดตามงบประมาณของหน่วยงาน และภาพรวมของมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงให้หน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่มีรายละเอียดชัดเจน ทั้งเงื่อนไขเวลาหมวดรายจ่าย และวงเงินงบประมาณจำแนกตามไตรมาส โดยคณบดีลงนามการกำกับ ติดตาม และรายงานผล อธิการบดีลงนามอนุมัติการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

2. การบริหารงบประมาณและติดตาม โดยมีการรายงานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ทุกเดือน รวมถึงหน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานงบประมาณทุกโครงการ/กิจกรรม ทุกสิ้นไตรมาส 1, 2, 3 และ 4 ตามลำดับ คือ ไตรมาส 1 วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ไตรมาส 2 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566 และจะดำเนินการต่อเนื่องในไตรมาส 4 วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566 โดยสรุปผลการดำเนินงานสังเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

3. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ต้องประเมินผลและส่งแบบรายงานทุกครั้งที่เกิดกิจกรรมเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติงานโดยรายงานในระบบกองนโยบายและแผน และจัดส่งเอกสารรายงานผลพร้อมการขออนุมัติเบิก/จ่ายตามกำหนดเวลา

4. การขอปรับแผนปฏิบัติงาน หรือแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือการโอนหมวดรายจ่าย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 ในหมวด 4 วิธีการงบประมาณ ข้อ 20 กำหนดไว้ว่า "ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการโอนหมวดรายจ่ายให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย"

5. หน่วยงานนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมไปเป็นแนวทางการพัฒนาหน่วยงานและเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติงานในปีต่อไปแนวปฏิบัติการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเพื่อให้การติดตามและรายงานการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนการที่กำหนด

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)1-1	SWOT วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5(5.2)1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 6/2565 (4.2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี 2565)
วฝค.5(5.2)1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2565 (วาระที่ 4.1 รายงานงบประมาณ ปี 2566)

ข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน หน่วยงานระดับคณะ สำนักและสถาบันเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามและคณะกรรมการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีขอบเขตการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คือ คำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตการจัดการเรียนการสอน (การผลิตบัณฑิต) ในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่

#### 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 13 สาขาวิชา คือ

- 1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา
- 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- 1.5 สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.6 สาขาวิชาสังคมศึกษา
- 1.7 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- 1.8 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.9 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.10 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
- 1.11 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- 1.12 สาขาวิชาพลศึกษา
- 1.13 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา คือ**
  - 2.1 สาขาวิชาจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา
- 3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา คือ**
  - 3.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - 3.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
  - 3.3 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
  - 3.4 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- 4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา คือ**
  - 4.1 ป.บัณฑิตวิชาชีพครู

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต วิทยาลัยการฝึกหัดครู พบว่า มีต้นทุนรวม ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต การจัดการเรียนการสอน ภาพรวมระดับคณะ จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้



ตารางที่ 5.1 รายงานต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	ค่า FTES	ค่าลงทะเบียน	ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน	ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
การศึกษาปฐมวัย 4 ปี	175.28	22,000	54,467.09	3,856,160.00	9,546,991.54	-5,690,831.54	86,000.00
การศึกษาปฐมวัย 5 ปี	59.28	22,000	54,467.09	1,304,160.00	3,228,809.10	-1,924,649.10	
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
การคณิตศาสตร์ 4 ปี	175.28	22,000	54,467.09	4,228,840.00	10,469,664.04	-6,240,824.04	92,000.00
การคณิตศาสตร์ 5 ปี	54.22	22,000	54,467.09	1,192,840.00	2,953,205.62	-1,760,365.62	
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
ดนตรีศึกษา 4 ปี	60	22,000	54,467.09	1,320,000.00	3,268,025.40	-1,948,025.40	25,000.00
ดนตรีไทยศึกษา 5 ปี	4.61	22,000	54,467.09	101,420.00	251,093.28	-149,673.28	
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
นาฏศิลป์ศึกษา 4 ปี	74	22,000	54,467.09	1,628,000.00	4,030,564.66	-2,402,564.66	44,000.00
นาฏศิลป์ไทย 5 ปี	27.44	22,000	54,467.09	603,680.00	1,494,576.95	-890,896.95	
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
พลศึกษา 4 ปี	118.64	22,000	54,467.09	2,610,080.00	6,461,975.56	-3,851,895.56	50,000.00
พลศึกษา 5 ปี	29.94	22,000	54,467.09	658,680.00	1,630,744.67	-972,064.67	
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
ภาษาไทย 4 ปี	111.44	22,000	54,467.09	2,451,680.00	6,069,812.51	-3,618,132.51	57,000.00
ภาษาไทย 5 ปี	31.44	22,000	54,467.09	691,680.00	1,712,445.31	-1,020,765.31	
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
ภาษาอังกฤษ 4 ปี	148.61	22,000	54,467.09	3,269,420.00	8,094,354.24	-4,824,934.24	77,000.00
ภาษาอังกฤษ 5 ปี	27.44	22,000	54,467.09	1,245,420.00	3,083,381.96	-1,837,961.96	

หลักสูตร	ค่า FTES	ค่าลงทะเบียน	ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน	ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 4 ปี	94.4	22,000	54,467.09	2,077,680.00	5,143,871.98	-3,066,191.98	38,000.00
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 5 ปี	27.44	22,000	54,467.09	603,680.00	1,494,576.95	-890,896.95	
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สังคมศึกษา 4 ปี	116.17	22,000	54,467.09	2,555,740.00	6,327,441.85	-3,771,701.85	50,000.00
สังคมศึกษา 5 ปี	28.17	22,000	54,467.09	619,740.00	1,534,337.93	-914,597.93	
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 ปี	13.56	22,000	54,467.09	298,320.00	738,573.74	-440,253.74	21,000.00
ฟิสิกส์ 4 ปี	4.00	22,000	54,467.09	88,000.00	217,868.36	-129,868.36	
ฟิสิกส์ 5 ปี	19	22,000	54,467.09	418,000.00	1,034,874.71	-616,874.71	
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
การประถมศึกษา 4 ปี	109.56	22,000	54,467.09	2,410,320.00	5,967,414.38	-3,557,094.38	50,000.00
การประถมศึกษา 5 ปี	33.56	22,000	54,467.09	738,320.00	1,827,915.54	-1,089,595.54	
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
พระพุทธศาสนา 4 ปี	29.44	22,000	54,467.09	647,680.00	1,603,511.13	-955,831.13	24,000.00
พระพุทธศาสนา 5 ปี	21.50	22,000	54,467.09	473,000.00	1,171,042.44	-698,042.44	
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
คอมพิวเตอร์ศึกษา 4 ปี	39.44	22,000	54,467.09	867,680.00	2,148,182.03	-1,280,502.03	30,000.00
คอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี	23.44	22,000	54,467.09	515,680.00	1,276,708.59	-761,028.59	
14. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต							
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 4 ปี	130	22,000	54,467.09	2,860,000.00	7,080,721.70	-4,220,721.70	56,000.00
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>				<b>40,335,900</b>	<b>99,862,686.16</b>	<b>-59,526,786.16</b>	<b>700,000.00</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีต้นทุน รวม 99,838,171.08 บาท พบว่า มีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีจำนวนเงินติดลบหลังจากหักต้นทุนรวมแล้วทุกหลักสูตร/สาขาวิชา โดยที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มียอดเงินคงเหลือติดลบมากที่สุดจำนวน 8,001,189.66 บาท ลงรองมาคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มียอดเงินคงเหลือติดลบจำนวน 7,615,480.63 บาท

ตารางที่ 5.2 รายงานต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	ค่า FTES	ค่าลงทะเบียน	ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน	ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	135.50	60,000	90,930.39	8,130,000.00	12,321,067.85	-4,191,067.85	430,800.00
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	10.78	60,000	90,930.39	646,800.00	980,229.60	-333,429.60	100,000.00
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	25.61	60,000	90,930.39	1,536,600.00	2,328,727.29	-792,127.29	130,000.00
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	59.39	60,000	90,930.39	3,563,400.00	5,400,355.86	-1,836,955.86	350,000.00
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	262	20,000	90,930.39				
วิชาชีพครู				5,240,000.00	23,823,762.18	-18,583,762.18	448,800.00
<b>รวมระดับบัณฑิตศึกษา</b>				<b>19,116,800.00</b>	<b>44,854,142.78</b>	<b>-25,737,342.78</b>	<b>1,459,600.00</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิต มีต้นทุน รวม 56,831,491.40 บาท พบว่า มีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีจำนวนเงินติดลบหลังจากหักต้นทุนรวมแล้วทุกหลักสูตร/สาขาวิชา โดยที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มียอดเงินคงเหลือติดลบมากที่สุดจำนวน 18,583,762.18 บาท ลงรองมาคือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มียอดเงินคงเหลือติดลบจำนวน 4,191,067.85 บาท

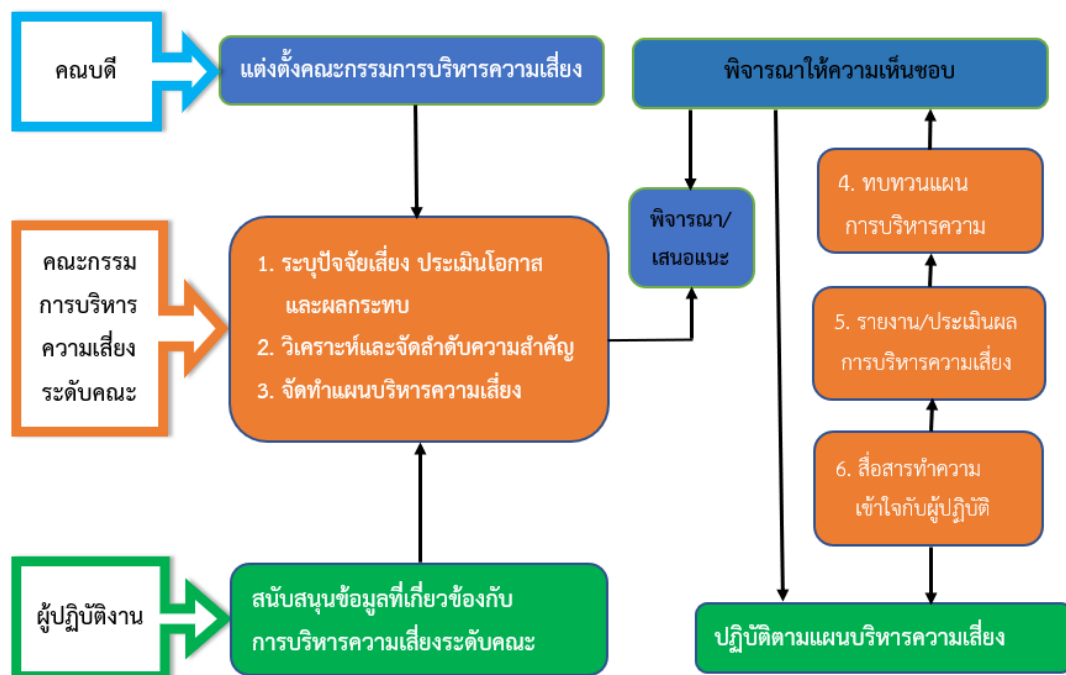
เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค.5(5.2)2-1)	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

☑ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2564 ซึ่งผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงปี 2564 เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปี 2565 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา คำสั่งเลขที่ 0973/2564 ตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ

### โครงการการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู



ภาพที่ 5.1 โครงการการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

โดยประเด็นความเสี่ยงผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2566 ตามระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น วาระที่ 6.1.2 รายงานความเสี่ยงของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินการจัดทำความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานมีประเด็นความเสี่ยงที่ลดลง คือ ด้านการดำเนินการ ประกอบด้วยประเด็นความเสี่ยง 7 ประเด็น โดยมีประเด็นที่ลดลงดังต่อไปนี้

ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงปี 2565	
		ปัจจัยส่งผลความเสี่ยง(ลดลง)	
1.ด้าน การดำเนินงาน	1. บุคลากรตามกรอบมาตรฐาน TQF	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐาน TQF
	2. ศักยภาพอาจารย์ตามกลุ่มวิชาชีพครู	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครูมีสมรรถนะตรงตามที่ครุสภากำหนด
	3. อาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 13 หลักสูตรเป็นไปตามตามเกณฑ์กำหนด
	4. การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 5 ท่าน ในปี พ.ศ. 2565
	5. การส่งเสริมงานวิจัยและหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ระดับความเสี่ยง ลดลง	จัดทำระบบและกลไกด้านการวิจัยสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ - ทุนวิจัยภายใน 17 ทุน - ทุนวิจัยภายนอก 6 ทุน
	6.โรคระบาด/โรคติดต่อ(ไวรัสโคโรนา -2019)	ระดับความเสี่ยง ลดลง	ส่งเสริมแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดต่อ(ไวรัสโคโรนา -2019 ) โดยปรับวิธีการเรียนการสอน และกิจกรรมทั้งแบบ Online และ Onsite

จำนวน 6 ประเด็น และคงเหลือ 1 ประเด็น คือ การพัฒนานักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด สรุปดังตาราง ดังนี้

ระเบียบวาระการประชุมครั้งที่ 1/2566 ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้าน ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ก่อนการจัดการ ความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ	หลังการจัดการ ความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ	ผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	
1.ด้าน การดำเนินการ	1. บุคลากรตามกรอบมาตรฐาน TQF	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	2X1 = 2 ความเสี่ยงระดับต่ำ	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติ ตรงตามกรอบมาตรฐาน TQF
	2. ศักยภาพอาจารย์ตามกลุ่ม วิชาชีพครู	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	2X1 = 2 ความเสี่ยงระดับต่ำ	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์กลุ่มวิชาชีพครูมีสมรรถนะ ตรงตามที่ครุสภากำหนด
	3. อาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	2X1 = 2 ความเสี่ยงระดับต่ำมาก	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 13 หลักสูตร เป็นไปตามตามเกณฑ์กำหนด
	4. การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	3X5 = 15 ความเสี่ยงระดับสูง	1X1 = 2 ความเสี่ยงระดับต่ำมาก	ระดับความเสี่ยง ลดลง	อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น 5 ท่าน ในปี พ.ศ. 2565
	5. การส่งเสริมงานวิจัยและหรือ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	1X3 = 3 ความเสี่ยงระดับต่ำ	1X1 = 1 ความเสี่ยงระดับต่ำมาก	ระดับความเสี่ยง ลดลง	จัดทำระบบและกลไกด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ - ทุนวิจัยภายใน 17 ทุน - ทุนวิจัยภายนอก 6 ทุน
	6.โรคระบาด/โรคติดต่อ (ไวรัสโคโรนา -2019)	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	3X1 = 16 ความเสี่ยงระดับปานกลาง	ระดับความเสี่ยง ลดลง	ส่งเสริมแนวปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน โรคติดต่อไวรัสโคโรนา -2019 ซึ่งปรับการ เรียนการสอน และกิจกรรมทั้งแบบ Online และ Onsite

ด้าน ความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ก่อนการจัดการ ความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ	หลังการจัดการ ความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ	ผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	
	7.การพัฒนา นักศึกษาสามารถ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ สกอ.	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	ระดับความเสี่ยง ไม่ลดลง	ส่งเสริมการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาผ่านเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด B1 แต่ส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา CEFR (B1)
<b>2. ด้านกลยุทธ์</b>	1. การส่งเสริมให้มีนักศึกษาเข้าศึกษา ตามแผนที่กำหนด(นักศึกษามีจำนวน ลดลง)	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	4X4 = 16 ความเสี่ยงระดับสูง	ระดับความเสี่ยง ไม่ลดลง	แผนการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับ ตามเกณฑ์หลักสูตร(มคอ. 2 ของหลักสูตร) สัดส่วน 30 คน ต่อ 1 หลักสูตร โดย ประเด็น ดังนี้ 1. การปรับหลักสูตร 5 ปี เป็น หลักสูตร 4 ปี (ครุสภา) 2. การปรับลดจำนวนหมู่เรียนของ 3 สาขาวิชา จากจำนวนรับ 2 หมู่เรียนเหลือ 1 หมู่เรียน ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3. บางสาขาวิชาไม่สามารถรับนักศึกษาได้ ครบตามจำนวนที่กำหนดตามแผนการรับ นักศึกษา

ด้านความเสี่ยง	ประเด็นความเสี่ยง	ก่อนการจัดการความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ	หลังการจัดการความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ	ผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	
2. ด้านกลยุทธ์	2. การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล	3X5 = 15 ความเสี่ยงระดับปานกลาง	3X5 = 15 ความเสี่ยงระดับปานกลาง	ระดับความเสี่ยง ไม่ลดลง	จัดอบรมทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นแต่ยังขาดการติดตามการนำผลการอบรมไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพหรือการทำงานนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

**หมายเหตุ : เกณฑ์ภาษาอังกฤษ**

มหาวิทยาลัยกำหนด ระดับ B1 ระดับกลาง (Intermediate) คือ เทียบเท่ากับผู้ใช้ภาษาที่สามารถเข้าใจและสร้างถ้อยคำในหัวข้อที่คุ้นเคย รวมถึงให้ความคิดเห็นและคำอธิบายได้ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับ CEFR (B1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)3-1	แผนบริหารความเสี่ยงปี 2565
วฝค.5(5.2)3-2	คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5(5.2)3-3	คู่มือการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5(5.2)3-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู



**☑ ข้อที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

**ผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครูบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารและการดำเนินงานของคณะให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ (วฝค.5(5.2)4-1) คณะกรรมการประจำคณะ (วฝค.5(5.2)4-2) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชา และปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายใต้อำนาจ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานทางการเงินประจำทุกเดือน/ ไตรมาส (วฝค.5(5.2)4-3) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการรักษาผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

**1. หลักประสิทธิผล**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2565 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.27

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 6 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา จุลวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร ดาราภัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชาติ แก้วพวง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเทพ ณ พัทลุง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-1	คณะกรรมการบริหารคณะ
วฝค.5(5.2)4-2	คณะกรรมการประจำคณะ
วฝค.5(5.2)4-3	รายงานทางการเงินประจำทุกเดือน/ ไตรมาส
วฝค.5(5.2)4-4	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำระบบสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยสามารถใช้ เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ ได้แก่

**งานด้านเอกสารและสารบัญ** (วผค.5(5.2)4-5) นำระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย (e-Document) ในการรับ – ส่งเอกสาร และนำระบบ Line เข้ามาใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างอาจารย์และบุคลากรของคณะ

**งานวิชาการและการศึกษา** (วผค.5(5.2)4-6)

- ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์
- ระบบบริการการศึกษา สำหรับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

**งานวิจัย ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี** (วผค.5(5.2)4-7)

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีเว็บไซต์ประจำคณะ <https://cte.pnru.ac.th/>
- เว็บไซต์งานวิจัย <https://cte.pnru.ac.th/research/>
- Facebook คณะ

จากการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาใช้ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคลากรในองค์กร สามารถปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.5(5.2)4-5	e-Document
วผค.5(5.2)4-6	ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์/ระบบบริการการศึกษา
วผค.5(5.2)4-7	เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

## 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดระบบการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้สามารถตอบสนองการใช้งานและความต้องการของผู้มาใช้บริการในสำนักงาน มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน (วผค.5(5.2)4-8) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน สร้างเว็บเพจแสดงตำแหน่งงานของบุคลากร (วผค.5(5.2)4-9) และได้จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะผ่าน Line Group มีเพจเฟซบุ๊ก (วผค.5(5.2)4-10) ที่เป็นช่องทางในการติดต่อสอบถามข้อมูลของคณะสำหรับศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อความรวดเร็วและสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.5(5.2)4-8	คู่มือการปฏิบัติงาน <a href="https://cte.pnru.ac.th/">https://cte.pnru.ac.th/</a>
วผค.5(5.2)4-9	<a href="https://cte.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=446">https://cte.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=446</a>
วผค.5(5.2)4-10	เพจเฟซบุ๊ก

#### 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดอาจารย์ผู้สอนที่ตรงตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4, 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและการส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-11	คำสั่งทวนสอบสาขา
วฝค.5(5.2)4-12	มอค. ออนไลน์
วฝค.5(5.2)4-13	บริการวิชาการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

#### 5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ (วฝค.5(5.2)4-14)

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด (วฝค.5(5.2)4-15)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-14	คำสั่งคณะกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ
วฝค.5(5.2)4-15	รายงานการประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

## 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีการกำหนดหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน และในการดำเนินงานได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจร่วมกันผ่านการประชุมบุคลากรของคณะ (วฝค.5(5.2)4-16) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (วฝค.5(5.2)4-17) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วฝค.5(5.2)4-18) และการประชุมคณะกรรมการอื่น ๆ ตามพันธกิจ เช่น คณะกรรมการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (วฝค.5(5.2)4-19) การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (วฝค.5(5.2)4-20) การประชุมคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะได้กำหนดไว้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-16	คำสั่งเข้าร่วมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน
วฝค.5(5.2)4-17	คณะกรรมการบริหารคณะ
วฝค.5(5.2)4-18	คณะกรรมการประจำคณะ
วฝค.5(5.2)4-19	คณะกรรมการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
วฝค.5(5.2)4-20	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

## 7) กระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารงานและมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตามโครงสร้างการบริหารงานคณะ มอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบการปฏิบัติงานและมีอำนาจสั่งการ อนุญาต อนุมัติการปฏิบัติราชการ เพื่อความคล่องตัวและกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานประเมินผลการปฏิบัติราชการสายสนับสนุน มอบหมายให้ประธานสาขาวิชาดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยสามารถให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดีเพื่อการพิจารณา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-21	คำสั่งแต่งตั้งรักษาราชการแทน

## 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการประชุมเพื่อคัดเลือกผู้แทนจากบุคลากรกลุ่มต่าง ๆ ในการประชุมอาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งวิชาการ (อาจารย์) และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (วฝค.5(5.2)4-22) เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ แจกกำหนดระยะเวลาในส่งการรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ทุกคนทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้เตรียมวางแผนในการรายงานผลการปฏิบัติงาน และแจ้งกำหนดการรับทราบผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ทุกคนได้ลงนามรับทราบผลการปฏิบัติราชการของตน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-22	แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยวิชาการ

### 9) หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญแก่บุคลากรของคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและด้านวิชาการ และพัฒนาขีดความสามารถการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วฝค.5(5.2)4-23) เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรทุกกลุ่ม ได้แก่ โครงการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในวันที่ 19 -21 เมษายน 2566 ณ โรงแรมลองบีช ชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (วฝค.5(5.2)4-24) สำหรับการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การจัดโครงการบริการวิชาการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ (วฝค.5(5.2)4-25)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-23	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
วฝค.5(5.2)4-24	โครงการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
วฝค.5(5.2)4-25	การให้บริการวิชาการในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

### 10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญในการบริหารจัดการงานของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อสรรหา นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ นักศึกษามีสิทธิ์เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ลงสมัครเสนอชื่อ และให้นักศึกษาสามารถลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษาได้และตัวแทนสโมสรนักศึกษา ยังมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการ/กิจกรรมของคณะในฝ่ายกิจการนักศึกษาด้วย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-26	สรรหานายกสภามหาวิทยาลัย
วฝค.5(5.2)4-27	เลือกตั้งสโมสร นศ.

☑ 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการ การจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) และการลงพื้นที่กิจกรรม โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

#### 1. การแสวงหาความรู้

ในกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหา บุคลากร ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ (Reinventing University Platforms) ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีโครงการรองรับ โดยนำองค์ความรู้ดำเนินการ KM รวบรวมองค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย สกัดองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยการค้นหาและรวบรวมความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก การศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัย การฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 14 สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 5 สาขาวิชาพิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย การฝึกหัดครู และประชุมระดมความคิดเห็น ประสพการณ์เพื่อรวมองค์ความรู้ดำเนินการค้นหาดังนี้

#### ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) คณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นต้น ประชุมแลกเปลี่ยน ประสพการณ์ร่วมกันในประเด็นเคล็ดลับต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชาที่เป็นกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Case Study) การตรวจสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาช่วยกันให้คำปรึกษางานวิจัยของนักศึกษา และสามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนที่ไป ฝึกประสบการณ์ได้ ของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาในศาสตร์วิชาต่าง ๆ มีบทบาท หน้าที่ และเข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน นำงานวิจัยฝึกนำเสนอผลงานในสาขาวิชา ต่างสาขาวิชา และร่วมกับ

นักศึกษา/นิสิตมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น

### ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา อาจารย์ทุกสาขาวิชาช่วยกันสรุปประเด็นความรู้จากเอกสาร และสรุปรูปเล่มสาขาวิชา และนำมาแชร์ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีและเนื้อหาในการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยเชิงพื้นที่เขตชุมชนโรงเรียนและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และโมเดลงานวิจัยจากการสรุปรูปเล่มรายงานของปีที่ผ่านมา และปีอื่น ๆ ระหว่างสาขาวิชา และจากบัณฑิตศึกษา และถอดบทเรียนจากการประชุมเผยแพร่รายงานวิจัยของปีที่ผ่านมา โดยมีนักศึกษาและที่ปรึกษางานวิจัยเข้าร่วมโครงการ ฯ

### 2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหาได้จากความรู้ที่ผ่านมา และความรู้ที่จัดหามาใหม่ จากคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะและการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้แต่ละสาขาวิชา” มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ทั้งในรูปแบบออนไซต์ (On-site) และ ออนไลน์ (On-line) ในเรื่อง

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการในด้านความรู้ทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ส่วนสาขาวิชาดำเนินการประสานงานกับนักศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล กรณีตัวอย่าง การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยเชิงพื้นที่เขตชุมชนโรงเรียนและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อออกแบบให้เหมาะสมบริบทของชุมชนแต่ละโรงเรียนที่นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์และนำเผยแพร่ส่งผลงานเข้าประกวดและตีพิมพ์บทความวิจัย

### 3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสารคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะเพื่อประมวลและกลั่นกรองความรู้ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐานทางเอกสาร

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือ เอกสาร ในการพัฒนา

นักศึกษาทางการเรียนรู้อย่างการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนี้ นอร์มอล กรณีตัวอย่างการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยเชิงพื้นที่เขตชุมชนโรงเรียนและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจำงานและได้องค์ความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการร่วมกันดำเนินการ

#### 4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู  
2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู  
3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู  
4. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนี้ นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา เอกสารคู่มือการเรียนรู้เชิงรุกด้วยแอปพลิเคชัน กรณีตัวอย่างการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู ในเว็บไซต์ <http://odin.pnru.ac.th/cte/index.php?op=detail&vertical=news&opid=652>

5. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่โมเดลงานวิจัยของสาขาวิชา เอกสารคู่มือการวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์ ในเว็บไซต์ <http://odin.pnru.ac.th/cte/index.php?op=detail&vertical=news&opid=652>

#### 5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานตามคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานในการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต: การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนี้ นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ด้านการวิจัย : การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยเชิงพื้นที่เขตชุมชนโรงเรียนและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

**การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)** การใช้งานแอปพลิเคชัน google application ประกอบด้วย (1) คุกกี้เมล (google mail) (2) คุกกี้คาเลนดาร์ (google calendar) (3) คุกกี้ไดรฟ์ (google drive) (4) คุกกี้ด็อกคิวเมนต์ (google documents) (5) คุกกี้สไลด์ (google slide) (6) คุกกี้ชีท (google sheet) (7) คุกกี้ไซต์ (google sites) และ (8) คุกกี้ฟอร์ม (google form) และผสมผสานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สำหรับการเรียนการสอนระบบออนไซต์ (On-site) และระบบออนไลน์ (On-line) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาระหว่างคณาจารย์ในคณะ และนักศึกษาครู เพื่อให้เหมาะสมกับการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน กรณีตัวอย่างการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู และความเหมาะสมในสถานการณ์ นอร์มอล (New Normal) สำหรับวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และมีต้นแบบการใช้ คุกกี้แอป <http://odin.pnru.ac.th/cte/upload-files/content/AAA/%20ปรับGoogle%20Apps.pdf> และ คุกกี้ฟอร์ม <http://odin.pnru.ac.th/cte/upload-files/content/AAA/Google%20form%20สร้างข้อสอบ.pdf> และกรณีตัวอย่างการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาในช่อง YouTube: nantawan kaewchote



[https://studio.youtube.com/channel/UCx3vhaC3PVj6W1FE\\_rKRHnQ/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D](https://studio.youtube.com/channel/UCx3vhaC3PVj6W1FE_rKRHnQ/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D)

### **การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่**

1. จากการส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษาครู ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และนักศึกษาได้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคนิว นอร์มอล ลงสู่การนำไปใช้จริงที่สถานศึกษาและเตรียมพร้อมการติวสอบใบประกอบวิชาชีพครู คู่ขนานกับการทดลองใช้วิจัยในชั้นเรียน เป็นผลให้นักศึกษาและที่ปรึกษางานวิจัยในชั้นเรียนที่เน้นชุมชนเป็นฐานร่วมกับครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนร่วมกันพัฒนางานวิจัยนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาครู และที่ปรึกษางานวิจัย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสาขาวิชาเพื่อถอดบทเรียน และฝึกการนำเสนองานวิจัย และการส่งบทความในระดับชาติ เช่น นักศึกษาสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นางสาวอรชуда วิเศษสิงห์ ได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 6 – 8 กรกฎาคม 2566 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นต้น

### **6. การเรียนรู้**

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะ ซึ่งคณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมรับการเรียนการสอนแบบ New Normal ใน Example Case การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ คณาจารย์ นักศึกษา ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัยในชั้นเรียนที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อเผยแพร่ ตีพิมพ์และพัฒนาต่อไป

### **7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง**

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ติดตามผลการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยการทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้จากช่องYouTube และเผยแพร่ในรูปแบบสาธารณะ สามารถตรวจสอบได้

3. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาจากการนำวิจัยลงสู่ชั้นเรียนและเผยแพร่ผลงาน

4. การส่งบทความวิจัยของนักศึกษาเข้าประกวด และตีพิมพ์ผลงานวิจัย

5. การจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2565 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) กรณีตัวอย่าง (Example Case) การติวสอบใบประกอบวิชาชีพครูระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา และการวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)5-1	KM วิทยาลัยการฝึกหัดครู (google.com)

ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการบริการงานตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนาเป็นผู้ติดตาม ทั้งนี้คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน และส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาตนเองโดยการทำคู่มือการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ค่างานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ซึ่งปัจจุบันมีอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งและได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา จุลวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร ดารากัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชาติ แก้วพวง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเทพ ณ พัทลุง และมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 และตามปีงบประมาณ 2566 ดังต่อไปนี้

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC ในวันที่ 21 – 24 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์เชิงบูรณาการ (วฝค.5(5.2)6-2)

- กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 19 - 21 เมษายน 2566 ณ โรงแรมลองบีช ชะอำ อำเภอลำลูกกา จังหวัดเพชรบุรี (วฝค.5(5.2)6-3)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)6-1	แผนพัฒนาบุคลากร
วฝค.5(5.2)6-2	ภาพกิจกรรม
วฝค.5(5.2)6-3	ภาพกิจกรรม

ข้อที่ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (วฝค.5(5.2)7-1)

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้วงจร PDCA โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การควบคุม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพและการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไก ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 (วฝค.5(5.2)7-2)

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (วฝค.5(5.2)7-3)

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2565 (วฝค.5(5.2)7-4)

2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีงบประมาณการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๆ ละ 10,000 บาท เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรในคณะ จำนวน 14 หลักสูตร (วฝค.5(5.2)7-5)

2.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองในงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การเขียนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ” (วฝค.5(5.2)7-6)

2.6 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการติดตามความก้าวหน้าตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร การจัดทำรายงานการประเมินตนเองจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและวาจา รวมทั้งแจ้งแนวทางการเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (วฝค.5(5.2)7-7)

2.7 วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในปีการศึกษา 2565 แต่ละหลักสูตรมีกำหนดการตรวจประเมินฯ ดังนี้ (ตารางตรวจประกันหลักสูตร)

สำหรับระดับคณะรับตรวจประเมินในวันที่ 7 สิงหาคม 2566 โดยก่อนที่จะรับตรวจประเมินได้มีการเตรียมความพร้อม ดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะผ่าน Application Zoom เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 เพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 (วผค.5(5.2)7-8)

และเมื่อรับตรวจประเมินฯ เสร็จสิ้นแล้วจะดำเนินการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินตนเองเป็นเอกสารรูปเล่มผ่านเว็บไซต์ต่อไป

2.8 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 นำเสนอต่อผู้บริหารคณะ และประธานสาขาวิชาโดยมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ หรืองานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (วผค.5(5.2)7-9) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู (วผค.5(5.2)7-10) และนำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะมาทบทวนในการปฏิบัติงานของคณะ โดยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ได้ร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้บรรลุผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาซึ่งได้นำผลการประเมินคุณภาพฯ ทั้งระดับสาขา ระดับคณะมาทบทวนแผนโดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นจากปีก่อน ทุกตัวบ่งชี้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.5(5.2)7-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วผค.5(5.2)7-2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
วผค.5(5.2)7-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
วผค.5(5.2)7-4	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2564
วผค.5(5.2)7-5	เอกสารหมายเลข 1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
วผค.5(5.2)7-6	สรุปเล่มรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ”
วผค.5(5.2)7-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4/2566 วันพุธที่ 24 พฤษภาคม 2566 ONLINE Join Zoom Meeting วาระที่ 6.2 (หน้า 6)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.5(5.2)7-8	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
วฟค.5(5.2)7-9	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2565 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564)
วฟค.5(5.2)7-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

### การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีระบบและกลไกการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาอีกทั้งมีแนวปฏิบัติการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยครอบคลุมองค์ประกอบ

และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะมอบหมาย ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 (วฝค. 5.3-1(1))

2. มีการจัดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (วฝค. 5.3-1(2))

3. สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนดไว้ และใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง (วฝค. 5.3-1(3))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค. 5.3-1(1))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายงานประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
(วฝค. 5.3-1(2))	ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
(วฝค. 5.3-1(3))	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ข้อที่ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ (วฝค. 5.3-2(1)) และ (วฝค. 5.3-2(2)) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณะตีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (วฝค. 5.3-2(3))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค. 5.3-2(1))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายงานประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
(วฝค. 5.3-2(2))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
(วฝค. 5.3-2(3))	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 14 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี รวมทั้งการจัดโครงการที่เสริมสร้างองค์ความรู้การประกันคุณภาพ โดยได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณหลักสูตรละ 10,000 บาท (วฝค.5.3-3(1))

นอกจากการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานแล้ว วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีการจัดอบรมให้กับบุคลากรในคณะ ในเรื่องของการเขียนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมใหญ่ (บูรณาการ) อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ (อาคาร 37) ชั้น 3 (วฝค.5.3-3(2)) เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการเขียนประกันคุณภาพให้ตรงตามเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และทางวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการจัดหาเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการเรียนออนไลน์ และการจัดประชุมด้วยระบบรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meeting

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค.5.3-3(1))	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
(วฝค.5.3-3(2))	สรุปเล่มรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ”

ข้อที่ 4 มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ (วฝค.5.3-4(1)) มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (วฝค.5.3-4(2)) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมินได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างมิถุนายน 2566 (วฝค.5.3-4(3)) ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้วจะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.3-4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.3-4(2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.3-4(3)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร



ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 รายงานผลให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูทราบลงมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ออนไลน์ผ่าน Application Zoom (วผค.5.3-5(1)) โดยในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และมีผลประเมินเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร 3 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร			
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	การประถมศึกษา	3.84	3.91	4.06	3.95
2	การศึกษาปฐมวัย	3.74	3.70	4.13	4.18
3	คณิตศาสตร์	3.95	3.94	3.53	3.90
4	คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.56	3.52	3.68	3.76
5	ชีววิทยา	3.43			
6	ดนตรีศึกษา	3.67	3.65	3.73	3.76
7	นาฏศิลป์ศึกษา	3.49	3.52	3.81	3.96
8	พลศึกษา	3.60	3.62	3.61	3.84
9	การสอนวิทยาศาสตร์ฯ	3.95	3.94	3.98	3.62
10	ภาษาไทย	3.73	3.76	4.13	4.18
11	ภาษาอังกฤษ	3.90	3.97	3.90	3.98
12	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.83	3.76	3.76	3.83
13	สังคมศึกษา	4.06	3.99	3.87	3.99
14	พระพุทธศาสนา	3.89	3.99	3.96	4.04
15	จิตวิทยา	4.01	3.93	3.92	4.12
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>					
16	ป.บัณฑิตวิชาซึ่งครู	3.22	3.50	3.58	3.90
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
17	หลักสูตรและการสอน	3.30	3.66	3.81	3.99
18	การบริหารการศึกษา	3.90	3.83	3.98	4.07
19	การศึกษาปฐมวัย	3.54	3.74	3.60	4.19
20	คณิตศาสตร์ศึกษา	3.20	3.59	3.62	3.90
<b>ผลรวมคะแนนทุกหลักสูตร</b>		<b>3.69</b>	<b>3.76</b>	<b>3.82</b>	<b>3.95</b>

และหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค.5.3-5(2))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.3.5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.3.5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) (วฝค.5.3-6(1))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค.5.3-6(1))	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

**การบรรลุเป้าหมาย**

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย ปี 2565	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครบทั้ง 5 ข้อ	มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชาโดยใช้กระบวนการของการรวมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) จากสถานการณ์จริง
มีการดำเนินงานในด้านการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันตามเกณฑ์ครบทั้ง 7 ข้อ	สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการบริหารติดตามกำกับตามผลลัพธ์ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดเป็นพันธกิจและเอกลักษณ์
มีการจัดทำระบบจัดการความเสี่ยงและรายงานแก่มหาวิทยาลัยในการประชุมทุกครั้ง	ส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจและมีความร่วมมือในการจัดทำระบบจัดการความเสี่ยงและรายงานแก่มหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่วนกลางหรือฝ่ายวิชาการควรมีฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการที่อำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์และประสานงานกับโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในทุกรายวิชา	จัดทำ MOU จากสถานศึกษาเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในทุกรายวิชาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดจนมีงบประมาณสนับสนุน
พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลที่แต่ละสาขาได้รับการสนับสนุนดำเนินการบริหารติดตามกำกับตามผลลัพธ์ที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดเป็นพันธกิจและเอกลักษณ์	จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูล
นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมความเสี่ยงมาใช้ในการดำเนินการในการจัดบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	

### บทที่ 3

### สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน กรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.85 คะแนน	$75.16/19 = 3.95$		<input checked="" type="checkbox"/>	3.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 50	$55.32/40 \times 5 = 6.92$		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	$45.74/60 \times 5 = 3.81$		<input checked="" type="checkbox"/>	3.81 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.00 คะแนน	$57.89/100 \times 5 = 2.89$		<input checked="" type="checkbox"/>	2.89 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.33 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	$31,507.66/25,000 \times 5 = 6.30$		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00 คะแนน	$35.11/20 \times 5 = 8.78$		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3.00 คะแนน	$50/30 \times 5 = 8.33$		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>5.00 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00 คะแนน	$50.00/20 \times 5 = 12.50$		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.67 คะแนน</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					<b>4.65 คะแนน</b>

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	รวม	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	8	4.41	4.75	3.42	4.33	ดี
2. การวิจัย	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>4.60</b>	<b>4.80</b>	<b>4.37</b>	<b>4.65</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>		

SARRES  
2020