



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

# SAR

ประจำปีการศึกษา

# 2564

1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

หลังรับการตรวจประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง  
คณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2564 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2563 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2564 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

# สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ที่ตั้ง	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	2
2.1 ปรัชญา	2
2.2 วิสัยทัศน์	2
2.3 พันธกิจ	2
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	2
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
7. ข้อมูลบุคลากร	8
8. จำนวนนักศึกษา	8
9. งบประมาณ	9

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่	
<b>บทที่ 2</b>	<b>รายงานการประเมินตนเอง</b>	<b>10</b>
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>	<b>การผลิตบัณฑิต</b>	<b>10</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	10 - 11
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	12 - 13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	13 - 15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	15 - 20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	21 - 43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	44 - 49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	49 - 52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	53 - 58
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>	<b>การวิจัย</b>	<b>59</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	59 - 70
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	71 - 77
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนัวิจัย	78 - 90
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	91 - 93
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>	<b>การบริการวิชาการ</b>	<b>94</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	95 - 99
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	100 - 105
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>	<b>ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>	<b>106</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	106 - 123
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>	<b>การบริหารจัดการ</b>	<b>124</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	124 - 132
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	133 - 152
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	153 - 158
<b>บทที่ 3</b>	<b>สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้</b>	<b>159</b>
	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้	159
	ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
	ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ	160

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรักความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 54 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 27 คน ปริญญาโท จำนวน 27 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 39 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 16 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15,056,601 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามญช์ จำรัสศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวใจ ดวงมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤพล วังภูสิต

## 1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและประธานสาขาวิชา
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู
3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
  - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
  - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ
  - 3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก
4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจประกอบวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และการพัฒนาอาจารย์
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่าใกล้ชิด
10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

## 2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

### ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

### วัตถุประสงค์ (Objective)

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

### 3. งบประมาณ

#### งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน	4,630,910.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,630,910 บาท	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมี คุณภาพ	1,646,000.00	งบบำรุงการศึกษา
	309,200.00	งบประมาณแผ่นดิน
	100,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,055,200 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	3,390,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	800,000.00	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	850,591.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,040,591 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	1,650,000.00	งบบำรุงการศึกษา
	1,098,100.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	581,800.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,329,900 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	15,056,601 บาท	

### 4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 19 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดระยะเวลา



ที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไก การกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมี กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

## 5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 503 คน แต่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 416 คน พบว่า ร้อยละ 77.88 ทำงานตรงกับที่ สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 1.68 ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 17.30 ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 0.48 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และร้อยละ 2.64 ว่างาน

### สรุปผลการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	$71.55/19 = 3.82$	3.82 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	$50.00/40 \times 5 = 6.25$	5.00 คะแนน
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$27.78/60 \times 5 = 2.32$	2.32 คะแนน
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	4.00 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	4.00 คะแนน
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	$73.68/100 \times 5 = 3.68$	3.68 คะแนน
	<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	5.00 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	$77,764.15/25,000 \times 5 = 15.55$	5.00 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	$28.89/20 \times 5 = 7.22$	5.00 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ไม่มีชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์	0.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>			<b>3.75 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	$25.00/20 \times 5 = 6.25$	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	5.00 คะแนน
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	5.00 คะแนน
	5.3 ระบบการกำกับดูแลประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>			<b>5.00 คะแนน</b>
<b>รวมคะแนน 18 ตัวบ่งชี้</b>			<b>22.85 คะแนน</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>			<b>4.57 คะแนน</b>

# บทที่ 1

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการ การบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

#### 1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

## 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

### 2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

### 2.2 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### 2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

### 2.4 วัตถุประสงค์หลัก

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

### 2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์ ผลผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

##### 1. กลยุทธ์สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ

###### 1.1 โครงการผลิตครูมืออาชีพทั้งระบบ

- 1.1.1 กิจกรรมผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการวิจัยของนักศึกษาครู

- 1.1.3 กิจกรรมเสริมศักยภาพการผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพ
- 1.1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ
- 1.2 โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2. กลยุทธ์พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
  - 2.1 โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาครู
    - 2.1.1 กิจกรรมอบรมและจัดสอบธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรนักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
    - 2.1.2 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนำความสุขอย่างยั่งยืน
    - 2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ
    - 2.1.4 กิจกรรมปลูกคุณธรรมผ่านประสบการณ์ชีวิตของบุคคลต้นแบบ
- 3. กลยุทธ์สร้างผู้แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเอง
  - 3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
    - 3.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ วิเคราะห์และแก้ปัญหาการสร้างอาชีพ
- 4. กลยุทธ์สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21
  - 4.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
  - 4.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21
    - 4.2.1 กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะความคิดที่หลากหลาย ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ จิตสำนึกสาธารณะ และภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ของสาขาวิชาต่าง ๆ

## 2. ยุทธศาสตร์พัฒนาครู

### เป้าประสงค์ พัฒนาครูในพื้นที่บริการ

- 1. กลยุทธ์บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น
  - 1.1 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 1.1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเครื่องมือด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มวิทยฐานะครู
    - 1.1.3 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูตามความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
    - 1.2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 1.3 โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
    - 1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
  - 1.4 โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2. กลยุทธ์พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา
  - 2.1 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกมาตรฐานให้มีคุณภาพ
    - 2.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ

2.1.2 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

### 3. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์

1. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน  
1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์อิงสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของท้องถิ่น

1.2 โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

2. กลยุทธ์จัดการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

2.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

#### 4. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล

1. กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

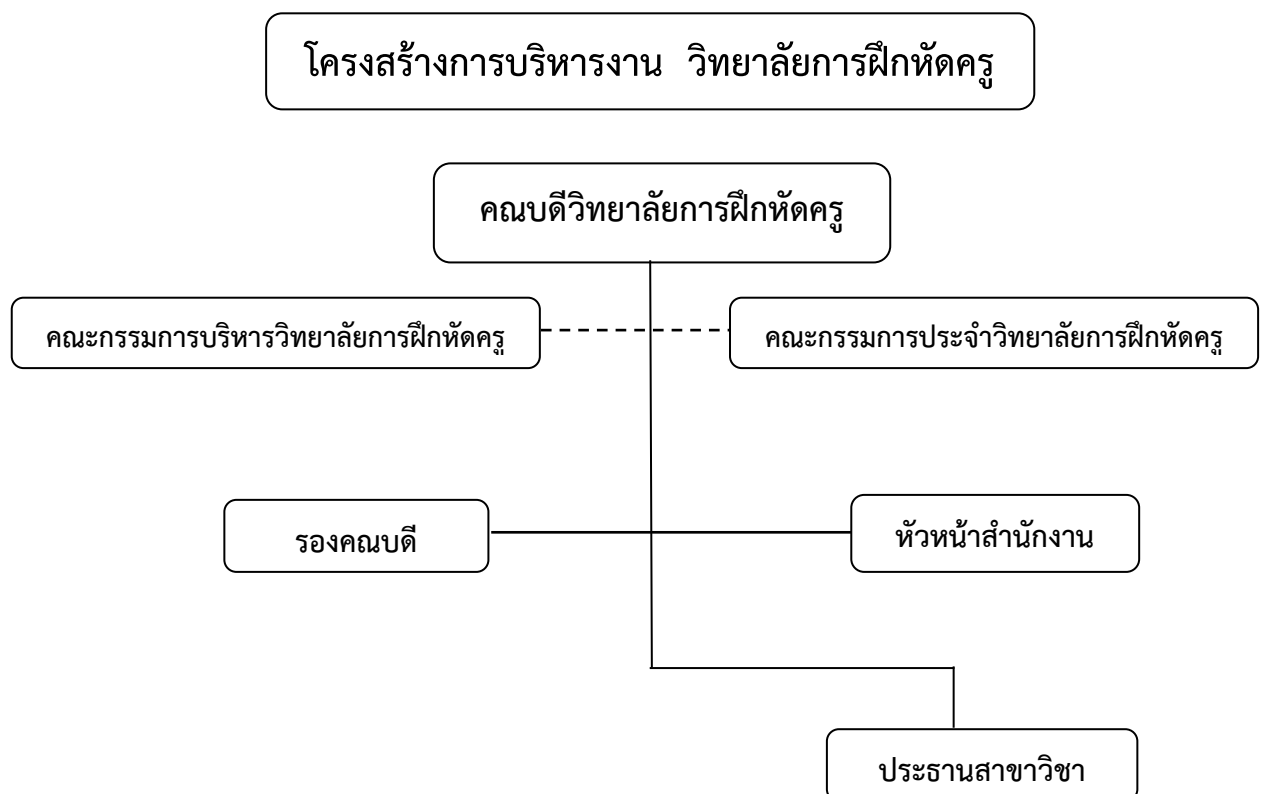
1.1 โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร

2. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ

2.1 โครงการจัดระบบการวางแผน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



#### 4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจักรุญช์ พ.ศ. 2548 - 2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล พ.ศ. 2550 - 2553
3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ พ.ศ. 2553 - 2554
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ พ.ศ. 2555 - 2559
5. นายดิเรก พรสีมา พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

#### 5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

##### 5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจักรุญช์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายเกรียงไกร จงเจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายไพโรจน์ คลังนุช กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ กรรมการ
9. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป กรรมการ
10. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย กรรมการ
11. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กรรมการ
12. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรรมการ
13. หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู เลขาธิการ

## 5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
3. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
4. ศูนย์สารนิเทศการบริการและพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ	กรรมการ
5. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
6. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
7. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
8. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
9. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
10. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
11. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
12. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
13. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
14. ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
15. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
16. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
17. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
18. ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
19. ประธานสาขาวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	กรรมการ
20. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
21. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
22. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
23. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ป.โท)	กรรมการ
24. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
25. นายธนพันธ์ จันทนะทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ



## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี ฉบับปีที่ใช้ 2559-2561

1. สาขาวิชาฟิสิกส์

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี รหัส 2560-2561

1. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
3. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา
4. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
5. สาขาวิชาพลศึกษา
6. สาขาวิชาภาษาไทย
7. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
9. สาขาวิชาสังคมศึกษา
10. สาขาวิชาการประถมศึกษา
11. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2561-2565

1. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2562-2564

1. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา
5. สาขาวิชาภาษาไทย
6. สาขาวิชาการประถมศึกษา
7. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
8. สาขาวิชาดนตรีศึกษา
9. สาขาวิชาพลศึกษา
10. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
11. สาขาวิชาฟิสิกส์
12. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

### หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2563-2567

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

## ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 69 คน เป็นอาจารย์ 54 คน และสายสนับสนุน 15 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตาราง จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	7	1	8
	ร้อยละ	12.96	6.67	11.43
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	47	14	62
	ร้อยละ	87.04	93.33	88.57
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
สัญญาจ้าง	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
พนักงานราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
รวม	คน	54	15	69
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

## จำนวนนักศึกษา

ตาราง สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปริญญาตรี หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	รวม
การศึกษาปฐมวัย	55	60	39	50	57	261
คณิตศาสตร์	56	54	63	54	51	278
ดนตรีไทยศึกษา	13	5	-	-	-	18
ดนตรีศึกษา	-	-	9	16	18	43
นาฏศิลป์ไทย	24	28	-	-	-	52
นาฏศิลป์ศึกษา	-	-	11	17	19	47
พลศึกษา	27	30	27	29	32	145
ภาษาไทย	31	31	29	28	23	142
ภาษาอังกฤษ	44	56	45	49	28	222
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27	28	24	20	25	124
สังคมศึกษา	24	28	30	33	28	143
ฟิสิกส์	23	19	4	-	-	46

ปริญญาตรี หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	รวม
การประถมศึกษา	22	33	30	27	25	137
พระพุทธศาสนา	24	21	10	9	11	75
คอมพิวเตอร์ศึกษา	26	23	-	10	16	75
จิตวิทยา	29	-	-	-		29
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	-	36	32	33	39	140
รวม	425	452	353	375	372	1,977

## งบประมาณ

### งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2565 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น	4,630,910.00	งบประมาณแผ่นดิน
เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,630,910 บาท	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู	1,646,000.00	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	309,200.00	งบประมาณแผ่นดิน
	100,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,055,200 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,390,000.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	800,000.00	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	850,591.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,040,591 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,650,000.00	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	1,098,100.00	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	581,800.00	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,329,900 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	15,056,601 บาท	

## บทที่ 2

### รายงานผลการดำเนินงาน

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด ดังตารางที่ 1.1

#### ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.98	ดี
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.87	ดี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.53	ดี
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.96	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.13	ดีมาก
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.76	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.13	ดีมาก
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	4.06	ดีมาก
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.81	ดี
10. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.68	ดี
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.90	ดี
12. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.73	ดี
13. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี
14. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	ผ่าน	3.92	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (โท)	ผ่าน	3.81	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.60	ดี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.62	ดี
4. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (โท)	ผ่าน	3.98	ดี
5. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.58	ดี
<b>ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร</b>		<b>72.66</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>		<b>19</b>	
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>72.66/19 = 3.82</b>	<b>ดี</b>

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความที่ 3.79 คะแนน  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
3.79 คะแนน	3.76 คะแนน	3.82 คะแนน	3.76 คะแนน	3.82 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค. 1(1.1)-1	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
วฟค. 1(1.1)-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 64 คน ปริญญาโท 28 คน และปริญญาเอก 36 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ( $36 \times 100/64$ ) คิดเป็นร้อยละ 56.25 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ในปีนี้นับเฉพาะอาจารย์ที่สังกัดอยู่ในคณะเท่านั้นไม่ได้นับตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำให้มีจำนวนอาจารย์น้อยลง

### ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	48.5	52	43	28
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	57.5	54	54	36
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	107	106	97	64
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	46.26	49.05	44.33	43.75
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	53.73	50.94	55.67	56.25

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{36}{64} \times 100 = 56.25$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{56.25}{40} \times 5 = 7.03$$

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 45  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
ร้อยละ 45	ร้อยละ 55.67	ร้อยละ 56.25	5 คะแนน	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.1(1.2)-1	เอกสารตรวจสอบข้อมูลบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564 กองบริหารงานบุคคล

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของวิทยาลัย การฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 64 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 21 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 40 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 จากจำนวน อาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดดังนี้

#### ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	6	9	8	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	37	29	25	21
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	64	68	64	40
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	107	106	97	64
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	40.19	35.84	34.02	27.78
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	3.35	2.98	2.84	2.32
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-		

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ							
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม			
<b>ปริญญาตรี</b>												
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	4	-	-	4	3	1	-	-	1	25.00		
2. สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0.00		
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00		
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	4	-	-	4	2	1	1	-	2	50.00		
5. สาขาวิชาภาษาไทย	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
6. สาขาวิชาฟิสิกส์	4	-	-	4	2	2	-	-	2	50.00		
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00		
8. สาขาวิชาพลศึกษา	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	4	-	-	4	3	1	-	-	1	25.00		
10. ดนตรีไทยศึกษา	2	-	-	2	2	-	-	-	-	0.00		
11. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
12 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	5	-	-	5	-	3	2	-	5	100		
13 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	-	-	2	1	1	-	-	1	50.00		
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	-	-	2	1	1	-	-	1	50.00		
อาจารย์ที่ไม่ประจำสาขาวิชา	4	-	-	4	2	2	-	-	2	50.00		
	55	-	-	55	35	17	3	-	20	27.08		
<b>ปริญญาโท</b>												
1. สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์	1	-	-	1	1	-	-	-	-	0.00		
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	3	1	2	-	-	2	66.66		
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2	-	-	2	2	-	-	-	-	0.00		
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100		
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	2	-	-	2	-	2	-	-	2	100.00		
	9	-	-	9	5	4	-	-	4	33.33		
รวม	64	-	-	64	40	21	3	-	24	37.5		
ร้อยละ	100	-	-	100	62.5	32.81	4.68	-	37.5	100.00		

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{24 \times 100}{64} = 37.5$$

64

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$37.5 \times 5 = 3.12$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)



## การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมาย ร้อยละ 35  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมินตนเองเทียบกับค่าเป้าหมาย
2.50 คะแนน	ร้อยละ 37.5	3.12 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.3)-1	ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฟค.1(1.3)-2	คำสั่งแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญของการ เสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำขั้นตอนการลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินลงทะเบียนรายวิชา และ

การดำเนินงานอื่นทางวิชาการ แต่ละภาคการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน ตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด รวมไปถึงการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ วฟค.1(1.4)1.1-1 และ วฟค.1(1.4)1.1-2 โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา หรือสามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว ซึ่งในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีการรายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา วฟค.1(1.4)1.1-3 รวมทั้งมีหน่วยงานส่วนกลางเช่นคลินิกให้คำปรึกษา โดยมีอาจารย์เฉพาะทางคอยให้คำปรึกษาแนะนำ และมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่ห้องสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 33 ชั้น 4 ห้อง 33401 และช่องทางกลุ่ม line Facebook เพื่อสามารถให้นักศึกษาสามารถปรึกษาได้อีกช่องทางหนึ่งได้อย่างรวดเร็ว

1.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และ เครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์พิเศษ เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ วฟค.1(1.4)1.2-1 อีกทั้งมีการจัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วฟค.1(1.4)1.2-2 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการใช้ชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม วฟค.1(1.4)1.2-3 รวมถึงคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพครู วฟค.1(1.4)1.2-4 และ วฟค.1(1.4)1.2-5

1.3 มีการแจ้งสมุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับย่อ) ให้กับนักศึกษาไว้เป็นคู่มือว่าในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาอะไรบ้าง ซึ่งแยกเป็นสาขาวิชา 13 สาขาวิชาอย่างชัดเจน ผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ลงหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตามที่แต่ละสาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร โดยจัดขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษาในการเป็นนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน วฟค.1(1.4)1.3-1

1.4 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นที่ 1 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เวลา 08.30 – 12.00 น. โดยระบบ Online โดยคณบดี รองคณบดี คณาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมช่องทาง Zoom Meeting ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ไม่ใช่ตัวแทน เข้าร่วมทางช่องทาง Facebook Live ทาง Fan page : ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วฟค.1(1.4)1.4-1 โดยจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใหม่รับทราบระเบียบการปฏิบัติตน ระบบการเรียน ในมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการร่วมกันรู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถติดต่อและใช้บริการอย่างถูกต้องจากบุคลากร หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกัน รุ่นพี่ คณาจารย์และบุคลากรภายใน อีกทั้งได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.4)1.1-1	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 0990/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาภาคปกติ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 60 - 64 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)1.1-2	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 1567/2565 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาภาคปกติ รหัส 65 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ 61 - 65 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
วฝค.1(1.4)1.1-3	รายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา (ต้องกรอกรหัส อาจารย์เพื่อเข้าไปดูรายงาน) home : ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (pnru.ac.th)
วฝค.1(1.4)1.1-4	ห้องให้คำปรึกษา
วฝค.1(1.4)1.2-1	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มืออาจารย์พิเศษ <a href="https://acade.pnru.ac.th/index.php">https://acade.pnru.ac.th/index.php</a>
วฝค.1(1.4)1.2-2	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ <a href="https://acade.pnru.ac.th/index.php">https://acade.pnru.ac.th/index.php</a>
วฝค.1(1.4)1.2-3	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา หนังสือคู่มือ 65 จริง1 (pubhtml5.com)
วฝค.1(1.4)1.2-4	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Professional Practicum I – II)
วฝค.1(1.4)1.2-5	คู่มือการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I – II)
วฝค.1(1.4)1.3-1	ข้อมูลหลักสูตร หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย <a href="http://etcserv.pnru.ac.th/Offi/acade/Course-Dan/Dan/Course64/Home64.html">http://etcserv.pnru.ac.th/Offi/acade/Course-Dan/Dan/Course64/Home64.html</a>
วฝค.1(1.4)1.4-1	สรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิ.ย. พ.ศ. 2564

ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกเหนือหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการบริการการศึกษา ที่คอย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/แผนการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ อีกทั้งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถมาติดต่อขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ ณ ห้องวิชาการ และห้องสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 33 ชั้น 4 ห้อง 33401 โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลายในหลายช่องทาง คือ ผ่านเว็บไซต์ของคณะ / ระบบสังคมเครือข่าย Facebook / line และทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ วฝค.1(1.4)2-1

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.4)2-1	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ/ระบบสังคมเครือข่าย Facebook / line และบอร์ดประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู College of Teacher Education (pnru.ac.th)

**☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา คบ. หลักสูตร 5 ปี และ 4 ปี เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษาทั้งด้านความรู้ทักษะด้านต่าง ๆ ทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จะต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. การจัดสัมมนาปลายภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 4 – 5 มีนาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. โดยระบบ ZOOM ซึ่งจะเป็นการเตรียมตัวการสอบบรรจุครู พร้อมทั้งอบรมคุณธรรมจริยธรรมกับความเป็นครูมืออาชีพให้กับนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี รหัส 60 ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61) ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63) ในวันที่ 6 – 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น.

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.1(1.4)3-1	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

**☑ ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ระบบประเมินออนไลน์จาก Google form ของคณะฯ ซึ่งได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 5 เข้าประเมินทุกครั้งในการเข้ามาบริการหรือร่วมกิจกรรม จากผลการประเมินพบว่า

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) วฟค.1(1.4)4.1

2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) วฟค.1(1.4)4.1

3. กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61) ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63)

ในวันที่ 6 – 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น. โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) (จากคะแนนเต็ม 5) วฝค.1(1.4)4.2

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)4.1	สรุปรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
วฝค.1(1.4)4.2	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

**☑ ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.22 คะแนน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในรูปแบบประเมินด้านต่าง ๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ว่าอยากให้มีการปรับปรุงช่องทางด้านคำให้ปรึกษามากขึ้น เช่น ผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว อีกช่องทางหนึ่ง วฝค.1(1.4)5.1

2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ว่าควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารให้เป็นระเบียบ ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ มากกว่านี้ โดยการจัดห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เรียนที่อาคาร 66 ห้อง 66301 และ 66302 ซึ่งภายในห้องปฏิบัติการมีคอมพิวเตอร์จำนวน 35 ตัว ส่วนด้านห้องเรียนแบบระบบจอสัมผัสสภาพแวดล้อมใต้อาคารได้มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์หรือรายงานผลการจัดโครงการต่าง ๆ ในรูปแบบรูปภาพหรือ VDO รวมทั้งยังมีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้รวดเร็วอีกช่องทางหนึ่ง วฝค.1(1.4)5.2

3. ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ว่าอยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษ (TOEIC) และให้มีการจัดการสอบ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติมด้วย ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61) ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63) ในวันที่ 6 – 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น. วฝค.1(1.4)5.3

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)5.1	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ/ระบบสังคมเครือข่าย Facebook / line และบอร์ดประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู College of Teacher Education (pnru.ac.th)
วฝค.1(1.4)5.2	ภาพบรรยากาศภายในอาคาร ห้องเรียน แหล่งช่องทางประชาสัมพันธ์ ต่าง ๆ
วฝค.1(1.4)5.3	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

#### ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เพื่อนำไปพัฒนาทักษะ ประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ คือ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะ ๆ เช่น เทคนิคเกี่ยวกับการสอบครูผู้ช่วย การสมัครตำแหน่งงานครูในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งจัดการอบรมทักษะการสร้างสื่อการเรียนรู้ online แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาลัยการฝึกหัดครู ในวันศุกร์ที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565 ผ่านระบบ ZOOM วฝค.1(1.4)6-1

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.4)6-1	ข้อมูลการสมัครงานหรือหัวข้อการอบรมให้กับศิษย์เก่าหน้า Website คณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู College of Teacher Education (pnru.ac.th)
วฝค.1(1.4)6-2	สรุปการอบรมทักษะการสร้างสื่อการเรียนรู้ online แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาลัยการฝึกหัดครู

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษากระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยให้ตัวแทนนักศึกษา คือ สโมสรนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของแผนพัฒนานักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การประเมินผล โดยจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรม นักศึกษาประกอบด้วย คณาจารย์ที่ดูแลและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ดังนี้

จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อดำเนินการตามกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2564 วันพุธที่ 21 เมษายน 2564 และการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 6/2564 วันพุธที่ 8 กันยายน 2564 แนวทางการพัฒนาการพัฒนาด้านจิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยอยู่ภายใต้แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วสค.1(1.5)1-1	แผนพัฒนาจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี พ.ศ.2565-2568
วสค.1(1.5)1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564
วสค.1(1.5)1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 6/2564
วสค.1(1.5)1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 9/2564

ข้อที่ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการและ 1 ทักษะที่ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามสรุปดังนี้

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล และสโมสรนักศึกษาผู้รับดำเนินการจัดกิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดและแผนงานทั้ง 5 ด้าน ตามรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์



แนวทางการพัฒนา การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5)2-1	แนวทางการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ.2561-2564
วฝค.1(1.5)2-2	แผนพัฒนาจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี พ.ศ. 2565-2568

แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.พ.2561-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		แนวทางพัฒนา 1. การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
แผนการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	ทักษะการจัดการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรมประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	- กิจกรรม การพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- สโมสรนักศึกษา
กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ	โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่21 ค่ายสโมสรรักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- ชุมนุมนักศึกษา
ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการค่ายสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	- กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา							
	โครงการปรับปรุงข้อมูลการให้บริการและความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า			✓				
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู			✓	✓	✓	✓	
	โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการกีฬาภายใน			✓	✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
	- กิจกรรม กลัวยไม้เกมส์ ฬผค							
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	- กิจกรรม กีฬากระลองเกมส์			✓	✓	✓	✓	- สโมสรนักศึกษา
กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)			✓	✓	✓	✓	- ชุมนุมนักศึกษา
	- ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้							
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา	✓	✓		✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- ชุมนุมนักศึกษา
บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม	- ชุมนุมอาสาทำดี ชุมนุมยูโฆษก ชุมนุมบ้านคนรักภาพ							
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมวันครู, กิจกรรมไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- สโมสรนักศึกษา
โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	- กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- ชุมนุมนักศึกษา
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหาทักษัตริย์ ประเพณี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย(ทำบุญตักบาตร)	✓			✓			- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓			✓			
กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม								

แผนพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ5 และ วิทยาลัยการฝึกหัดครู1 มาตรฐาน รวม 6 มาตรฐาน (ฝ่ายวิชาการ)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แนวทางพัฒนา 1. การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ทักษะการจัดการ เรียนรู้	ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	กิจกรรม การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือให้แก่นักศึกษาวิชาชีพครู		✓	✓				- ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการ การสัมมนาภาคกลางนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2							
กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ	เรื่อง การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน2	✓		✓	✓	✓	✓	
	เรื่อง กลยุทธ์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและแสวงหาเลือกใช้อุปกรณ์							

**☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน**

ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ แก่ผู้นำนักศึกษาและตัวแทนหัวหน้าหมู่เรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 ณ อาคาร 66 ชั้น 5 อาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยจัดให้มีการให้ความรู้และทักษะ การประกัน แนะนำการเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการ การสรุปประเมินผลโครงการตามเอกสารความรู้ บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพ การมีส่วนร่วมในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การนำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกระบวนการ PDCA เช่น การวางแผนการทำงาน การแบ่งงานตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบ เรียนรู้ การแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน เป็นต้น เช่น การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ภายใต้ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาการอบรมผู้นำสโมสรนักศึกษาและตัวแทนหัวหน้าหมู่เรียน (ภายใต้กิจกรรม คณบดีพบนักศึกษา) เป็นต้น

การนำกระบวนการ PDCA นักศึกษาในการจัดกิจกรรม โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเปิด โอกาสให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู โดยมีกิจกรรมที่ใช้กระบวนการประกันคุณภาพ ดังนี้

กิจกรรม ประกวดลอยกระทง 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระหว่างวันที่ 17 – 22 พฤศจิกายน 2564

กิจกรรมงานวันครู งานไหว้ครู วันที่ 16 มกราคม 2565

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5)3-1	เอกสารความรู้บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
วฝค.1(1.5)3-2	ภาพถ่ายการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
วฝค.1(1.5)3-3	เอกสารสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา

**☑ ข้อที่ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนำวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกำหนดใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยแสดงในตารางสรุปการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมฝ่ายกิจการนักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์กฤตพล วังกุลิต	งบประมาณ	60,000 บาท
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					รหัสโครงการ : 5-108-314-2007	ค่าใช้จ่าย	- บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						คงเหลือ	60,000 บาท
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 9 ด้านสังคม					อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม		
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้		
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21						ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคมนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติที่ถูกต้องขณะที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : เพื่อให้นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติตนของมหาวิทยาลัย							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู						วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 25 มิถุนายน 2565
						ช่องทาง Online ผ่าน ZOOM Meeting ณ อาคาร 33 มรอก.พระนคร	
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหาอุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะ ให้มิตทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	1. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่รับทราบแนวคิดและวิธีปฏิบัติตน เองขณะอยู่ในวิทยาลัยการฝึกหัดครู	4.44		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน	386 คน	พัฒนาระบบการสื่อสารจัด เนื้อหาให้มีมีความ หลากหลาย และใช้เวลาใน การปฐมนิเทศลดลงกว่านี้	ระบบการสื่อสารไม่ค่อย ดี มีการระงุดเป็นบาง คราว
	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากคนบดี ผู้บริหาร ประธานสาขาวิชาต่าง ๆ และจากรุ่นพี่สโมสรนักศึกษา			2. จำนวนรายงานผลกิจกรรม 1 เล่ม	1 เล่ม		
การปฐมนิเทศนักศึกษา/พี่พาน้องชม แหล่งเรียนรู้/เติมใจให้กับสายสัมพันธ์น้องพี่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู (สถานที่ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)	2. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ ข้อบังคับ รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องเข้าร่วม	4.4		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
	3. นักศึกษาสามารถวางแผนและรับผิดชอบตนเอง ในด้านการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และมหาวิทยาลัยกำหนด	4.41		1. นักศึกษาใหม่มีการเตรียมตัวที่ดี ก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน ระดับ 3.51	4.41		
กิจกรรม welcome Freshy CTE ประจำปี 2564	4.หลังเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษารู้จักคนบดี ผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ประธานสาขาวิชา รวมถึง ประวัติความเป็นมาของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหลักสูตรที่เปิดสอน	4.37		ที่กำหนด ระดับ 3.51	4.46		
	5. นักศึกษาคิดว่าจะพัฒนาตนเองเป็นบัณฑิตที่มี คุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่คณะกำหนด	4.58					

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : ผศ.กฤตพล วังกุลิต	งบประมาณ	5,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2008	ค่าใช้จ่าย	- บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	5,000 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/> (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้				
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21							
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม /เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ วิทยาลัยการฝึกหัดครู					ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาวิทยาลัยได้รับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ประสานสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้ง					กิจกรรม การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ		
3. นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีบันทึกผลงานข้อตกลงด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันและสโมสรนักศึกษาระดับคณะ					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 14 กรกฎาคม 2564	
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ชุมชนท้องถิ่น นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-5						ระบบออนไลน์	
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหาอุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (08) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. การแจ้งประกาศ กำหนดการต่าง ๆ ในการเลือกตั้ง ประธานสโมสรนักศึกษาผ่านเพจกิจการนักศึกษา	4.08		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	พัฒนาระบบการสื่อสาร และ ส่งเสริมให้นักศึกษามีตรง เลือกตั้งประธานสโมสรให้ มากกว่านี้	ระบบการสื่อสารมี กระดุกเป็นบางครั้ง
	2. ความสะดวกในการเลือกตั้งแบบออนไลน์ 3. ความเชื่อมั่นในความเป็นธรรมและความโปร่งใส ในการเลือกตั้งผ่านออนไลน์	4.49 3.99		2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน 1 เล่ม	1 เล่ม		
กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา ประจำปี 2564	4. การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา รูปแบบออนไลน์มีความเหมาะสม ในช่วงสถานการณ์ แพร่เชื้อโควิด -19	4.49		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	498 คน คิดเป็นร้อยละมีสิทธิ์ 109.84		
				2. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.62 ร้อยละ 92.40		
				3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.45 ร้อยละ 89		
				4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.50 ร้อยละ 90.00		
				5. ระดับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณลักษณะบัณฑิต ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับ 3.51	5 ข้อ		
				6. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51	4.51		
				7. ระดับผลประเมินเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก ระดับ 3.51	4.21		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม									
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565									
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ธัชชญา จง	งบประมาณ 30,000 บาท			
ผลิตภัณฑ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						ค่าใช้จ่าย 16,750 บาท			
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ: ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					รหัสโครงการ : 5-108-314-2003	คงเหลือ 13,250 บาท			
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านที่ 9 ด้านสังคม									
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์		<input type="checkbox"/>	อัตรากำลังวิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/>	(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/>	(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/>	(4) นำความรู้สู่สังคม	
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/>	(2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/>	(3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/>	(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21								(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/>	(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์									
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคมปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพให้บริการแก่ศิษย์เก่าด้านวิชาการและวิชาชีพ									
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :								ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : บุคลากร นักศึกษาและศิษย์เก่า								วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565
									ช่องทาง Online ผ่าน ZOOM Meeting

แผนงานกิจกรรมการพัฒนา	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินงานวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	ปัญหาอุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ		
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้ มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	1. เพื่อให้บริการแก่ศิษย์เก่าด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.96		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		ปรับปรุงระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต พิจารณา	1) เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัส COVID-19 จึงทำให้ต้องจัดการอบรมในรูปแบบ Online จึงมีปัญหาค้างการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางช่วงจังหวะ
	2. เพื่อให้บริการวิชาการแก่ศิษย์เก่าด้านความรู้ และทักษะการทำงาน	4.93		1. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน 4. จำนวนรายงานผลกิจกรรม 1 เล่ม	5 คน 29 คน 1 เล่ม	เลือกช่วงเวลาการอบรมให้เหมาะสมมากกว่าเดิม	2) เนื่องจากเป็นช่วงที่ครูส่วนใหญ่กำลังทำคะแนนให้กับนักเรียน จึงอาจทำให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันอบรมไม่ถึงตามค่าเป้าหมาย
033) การพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า	3. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.81		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด			1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.86		
- การอบรมทักษะการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์				ต่อการจัดกิจกรรม 3.51			
แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาลัยการ				ทักษะความรู้ เพื่อการทำงานในการ			
ช่องทาง Online ผ่าน ZOOM Meeting				ประกอบวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ ระดับ 3.51			
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มรภ.พระนครศรีอยุธยา				2. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51	4.81		

### การประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม						
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ: อาจารย์พิมพ์ชีพ ขาวปลั่ง	งบประมาณ	75,000 บาท
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2010	ค่าใช้จ่าย	75,000 บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	- บาท
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม		
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ : พัฒนทักษะในศตวรรษที่ 21						
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ QF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์	<input type="checkbox"/>	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/>	(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้		
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน						
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน						
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู					ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564
						มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินงานวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (แผน) เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (10) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา	5		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		ควรจัดหาเวทีให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	สถานที่ฝึกซ้อม และระยะเวลาค่อนข้างจำกัด เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงจำเป็นต้องแบ่งกลุ่มมาฝึกซ้อม
	สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรม			1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	250 คน		
	2. นักศึกษาแสดงออกด้านพฤติกรรม	5		ด้านศิลปวัฒนธรรม 50 คน			
	จิตอาสาเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม			2. จำนวนสถาบันการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	30 หน่วยงาน		
	3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามการเรียนรู้	5		3 สถาบัน			
	ในศตวรรษที่ 21			3. จำนวนเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม 1 เครือข่าย	30 หน่วยงาน		
4. นักศึกษาใช้ทักษะในการประกันคุณภาพ	5		4. จำนวนรายวิชาบูรณาการศิลปวัฒนธรรม	2 รายวิชา			
กิจกรรม โครงการนำเสนอผลงาน	การศึกษาตาม วงจร PDCA			กับการเรียนการสอน 2 รายวิชา			
ด้านศิลปกรรมระดับชาติ	5. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิต	5		5. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ	3 กิจกรรม		
มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัยครั้งที่ 3	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			การเผยแพร่ 2 กิจกรรม	สูจิบัตรงาน แผ่นพับ และ ลง youtube		
	แห่งชาติ ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา			6. จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน 1 เล่ม	1 เล่ม		
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
	ทักษะการจัดการเรียนรู้						
	6. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	5		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
	ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด			1. ระดับความสำเร็จของกิจกรรม	5		
				ด้านศิลปวัฒนธรรมสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม			
				ระดับมาก ระดับ 3.51			
				2. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงาน	5		
				ตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51			
				3. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	5		
				อยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51			



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2565							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้ที่รับผิดชอบ: อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์			
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2010		งบประมาณ 66,250 บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ค่าใช้จ่าย 66,250 บาท		คงเหลือ - บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านที่ 9 ด้านสังคม <input type="checkbox"/>				อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ : พัฒนทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/>				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด: การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ นักศึกษา							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมเพื่อชาติและพระมหากษัตริย์							
กิจกรรมการสนับสนุนอนุรักษ์: นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์: นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู				ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4			
				วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน		วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2565	
				ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (แผน) เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหาอุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (10) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู) กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า” สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน	1. เพื่อส่งเสริมสร้างเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน	4.51		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาด้านแบบที่มีความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี 20 คน	24 คน	1. ควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ช่วยเสริมสร้างพัฒนางาน ด้านส่งเสริมและสืบสานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม 2. ควรมีการกระตุ้น ความคิดสร้างร่วมร่วมมือ และสร้างแรงจูงใจกับ นักศึกษาในการเข้าร่วม โครงการ	สถานการณ์โควิด-19 เสี่ยงที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นกลุ่มเสี่ยง
	2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม	4.48		5. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริม เพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม		
	3. เพื่อให้เกิดการร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	4.89		6. จำนวนสารสนเทศด้านศาสนา ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 กิจกรรม	3 ชิ้น โปรเตอร์ แผ่นพับ และ ลง youtube		
	4. นักศึกษาได้รับความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.40		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
	5. การสืบสานวัฒนธรรมนาฏศิลป์ เฉลิมพระเกียรติพระราชทานแห่งแผ่นดิน	4.41		1. เพื่อส่งเสริมสร้างเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน 2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 3. ระดับความสำเร็จกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ระดับ 3.51 4. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ใน ระดับมาก ระดับ 3.51	4.51 4.48 4.47 4.80		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ /กิจกรรม					
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้ที่รับผิดชอบ : อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม	งบประมาณ 75,000 บาท
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2009	ค่าใช้จ่าย 8,750 บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ 66,250 บาท
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม	
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21					
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้	
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์					
ผลที่คาดว่าจะเกิด : การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ นักศึกษา					
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
กิจกรรมการสนับสนุนอนุรักษ์ : นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ					
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู				ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
				วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (แผน) เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหาอุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (09) การอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.37		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	52 คน	จัดการอบรมทักษะการใช้ภาษาไทย การเขียนเรียงความ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานนักศึกษาพบว่ามีการคิดลองผลงานซ้ำ การให้ทักษะภาษาไทยควรมีการปรับปรุงส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้น
กิจกรรม ประกวดเรียงความวันครู	2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4.29		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	1 กิจกรรม		
				1. ระดับความสำเร็จกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่กำหนด	4.37		
				ระดับ 3.51			
				2. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51	4.37		

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5)4-1	รายงานผลการประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564
วฝค.1(1.5)4-2	รายงานผลการประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564
วฝค. 1(1.5)4-3	สรุปกิจกรรม การปฐมนิเทศ ปี 2564
วฝค.1(1.5)4-4	สรุปรายงานการเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา
วฝค.1(1.5)4-5	สรุปรายงานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 3
วฝค.1(1.5)4-6	สรุปรายงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วฝค.1(1.5)4-7	สรุปรายงานการประกวดเรียงความ

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษาที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู

กำหนด

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษา 2) กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน 3) กิจกรรม การประกวดเรียงความวันครู 4) กิจกรรม การอบรมทักษะการสร้างสื่อการเรียนรู้ online แก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยอยู่ในรูปแบบออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โควิด

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ และตัวแทน นักศึกษาร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษาพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ารับภาระเบียบ ในสถานบัน สังคม กำหนดเป้าหมายในชีวิตเพื่อเป็นแรงผลักดันให้ประสบความสำเร็จ กิจกรรมเป็นส่วนเสริม ให้นักศึกษาเกิดทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมสังคมประชาธิปไตยการรับฟัง ความคิดเห็นเรียนรู้การทำงานเป็นทีมสร้างทักษะให้นักศึกษาการวางแผนการทำงาน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบและรายงานผลตามกระบวนการ PDCA ผ่านกิจกรรมที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินงาน เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด

อัตลักษณ์บัณฑิต	ผลลัพธ์
T = Teaching มียุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้	- นักศึกษาสามารถถ่ายทอดข่าวสารข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้กับเพื่อนในสาขาวิชาต่าง ๆ สืบเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู	- การมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมความเคารพคณาจารย์ รุ่นพี่รุ่นน้อง การติดต่อหน่วยงานภายใน คณะจากสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
A = Ability มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการ และวิชาชีพ	- นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม สามารถถ่ายทอดความรู้ตามศาสตร์ของตนเองอย่างแท้จริงจากการเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำเป็นสื่อ การสอน เป็นต้น
C = Cooperation มีความร่วมมือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- นักศึกษาเรียนรู้ วิธีการทำงานจากการสอบถามคณาจารย์ บุคลากรภายในภายนอกหน่วยงาน และ รุ่นพี่ สืบเนื่องจาก การติดต่อและสอบถามข้อมูล เช่น การติดต่อฝ่ายอาคาร สถานที่ภายในหน่วยงาน การประสานงาน เพื่อขอขอยืม อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เช่น โปรเจ็คเตอร์ กล้องถ่ายรูป การประสานขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น
H = Healthy มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- นักศึกษามีความยิ้มแย้มสนุกสนาน สืบเนื่องจากเข้าร่วม กิจกรรม และการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมแต่ละ กิจกรรมและการทำกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย
E = Experience มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพครุมีความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่	- นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอก อาทิ สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาและ สาขาวิชาดนตรีศึกษา การเข้าร่วมแสดงพิธีเปิดกิจกรรมการ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
R = Research มีความสามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	สร้างสรรค์ผลงานการผลิตเครื่องดนตรีไทย ปี (เรซิน) ระยะเวลา เป็นต้น
S = Smart มีความฉลาด และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์									
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ 2565									
แผนงานที่ 1 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ							งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	80,000	บาท
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์							งบใช้จ่ายตามจริง	-	บาท
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม							งบประมาณคงเหลือ	80,000	บาท
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงาน		
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน			บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด ร้อยละ		
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาที่พำนักชมแหล่งเรียนรู้ เต็มใจให้กันสายสัมพันธ์น้องพี่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู	(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและ วิชาการแก่นักศึกษา	4.14		1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม	6		การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 และการประเมิน ตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อย ละ 100		
กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิถุนายน 2564	(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละ แก่ส่วนรวม	4.50		2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	386				
ระบบออนไลน์ผ่านช่องทางโปรแกรม zoom meeting	(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนา	4.11		3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.46				
ช่องทาง Facebook Live ทางFanpage: ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู	(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะ ในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA	4.10		4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ร้อยละ 89.20				
	(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิต ตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน	4.19		5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 100				
	(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด	4.26		6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ	4.19				
	รวมค่าเฉลี่ย	4.22		7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด ทำกิจกรรม	ร้อยละ 83.80				
			ร้อยละ 84.40		6 ข้อ				

## การประเมินตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565							
แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ					งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	75,000 บาท	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์					งบใช้จ่ายตามจริง	75,000 บาท	
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม					งบประมาณคงเหลือ	- บาท	
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงาน
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน		ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	การดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
2.โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	5.00		1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม	3		การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา
กิจกรรม โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปกรรมระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 3	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	5.00		2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100		กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 และการประเมิน
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564	แห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน			3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ	5.00		ตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อย
	3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	5.00		โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100		ละ 100
	4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี	5.00		4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ	ร้อยละ 100		
	ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51			ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
	5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและ ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	5.00		5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	50.00		
	<b>รวม</b>	5.00		6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม	500		
				วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ			
		<b>ร้อยละ 100</b>		7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด ทำกิจกรรม	27		

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ						งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	7,500 บาท
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์						งบใช้จ่ายตามจริง	7,500 บาท
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม						งบประมาณคงเหลือ	- บาท
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TOF <input type="checkbox"/> (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	ผลการประเมิน การดำเนินงานตามตัวชี้วัด		สรุปการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด ร้อยละ
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่20 "ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน" วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2565	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (TOF) 6 ด้าน 3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51 5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและ ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	4.66		1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80 5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ 7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด ทำกิจกรรม	3		การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 และการประเมิน ตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อย ละ 100
	รวม	4.60					
							ร้อยละ 92.00

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ				งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	75,000	บาท	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์				งบใช้จ่ายตามจริง	8,750	บาท	
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				งบประมาณคงเหลือ	66,250	บาท	
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2) ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน			การดำเนินงานตามตัวชี้วัด		
				ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
1.โครงการชำระรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม ประกวดเรียงความวันครู วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	4.26		1. จำนวนกิจกรรม $\geq$ 1 กิจกรรม	1		การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.20 และการประเมินตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100
	3. เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	4.05		2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	52		
	4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.48		3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ	4.37		
				โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ	ร้อยละ 90.60		
				ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100		
				5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.48		
				ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 89.60		
	รวม	4.26		6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ	2 ข้อ		
				ร้อยละ 85.20			
				7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	52		



การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ปี 2564

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				ผลการดำเนินงาน			
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มี ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะ 4 ประการ <b>ผลการดำเนินงาน</b>								
	กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2564	1 กิจกรรม	386 คน	4.19	TQF ข้อที่ 1,4,5	✓		✓	
	กิจกรรม การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา	1 กิจกรรม	498 คน	4.49	TQF ข้อที่ 1,2,4,5	✓		✓	
	กิจกรรม การอบรมทักษะการสร้างสื่อการ เรียนรู้ online	1 กิจกรรม	52 คน	4.37	TQF ข้อที่ 1,4,5	✓		✓	
สรุป แผนพัฒนานักศึกษา 1 โครงการ 3 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 936 คน การดำเนินงานตาม TQF 5 ด้าน (ผลการดำเนินงาน 1-5 ด้าน ตามแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2564									

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ปี 2564

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				ผลการดำเนินงาน			
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มี ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะ 4 ประการ - กิจกรรม การดำรงรักษา สืบสานและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู  <b>ผลการดำเนินงาน</b> - กิจกรรม การประกวดเรียงความ	1 กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 52 คน	ร้อยละ 85.20 ระดับ ดี คะแนน 4.26	TQF 1 – 5	✓		✓	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				ผลการดำเนินงาน			
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	2 กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 24 คน	ร้อยละ 90.80 ระดับ ดีมาก คะแนน 4.89	TQF 1 – 5	✓		✓	
	<b>ผลการดำเนินงาน</b> 1. กิจกรรม โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ " ด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 3	1 กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 250 คน	ร้อยละ 100. ระดับดีมาก คะแนน 5.00	TQF 1 – 5	✓		✓	

สรุป

แผนการงานด้านศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ 4 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 326 คน การดำเนินงานตาม TQF 5 ด้าน (ผลการดำเนินงาน ครบ 5 ด้าน ตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา พ.ศ. 2564

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5) 5-1	รายงานการประเมินตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
วฝค.1(1.5) 5-2	รายงานการประเมินตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564

## ☑ ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา) โดยในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2564 วันพุธที่ 21 เมษายน 2564 การปรับแผนการดำเนิน ดังนี้

1. กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จำนวน 4 กิจกรรม (คืบงบประมาณ)
2. กิจกรรมที่มีการขออนุมัติเลื่อนไตรมาส จำนวน 3 กิจกรรม

การปรับปรุงแผนจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 19 พฤษภาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 5.2 ติดตามความก้าวหน้าการปรับปรุงโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษา ปีงบประมาณ 2565 มติที่ประชุม รับทราบ ประธานที่ประชุมเสริมในการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อเตรียมการเขียนโครงการ ตามงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอกการจัดสรรงบประมาณจากกองพัฒนานักศึกษา กิจกรรมควรจัดแบบออนไลน์ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษามีการติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ความก้าวหน้าการปรับปรุงโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การจัดหาอุปกรณ์วัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประธาน ประจวบโชค รายงานโครงการและงบประมาณดำเนินงานคงเดิม จำนวน 20,000 บาท สำหรับสิ่งที่ต้องการจำเป็น เพื่อเตรียมพร้อมต่อการดำเนินกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า อาจารย์ธิษณะ จงเจษฎ์ รายงานความก้าวหน้า โดยกิจกรรมจัดกิจกรรมเป็นการอบรมออนไลน์ให้แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า เช่น การใช้เทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนการสอน อบรมสอนการจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอน อบรมการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป กลุ่มเป้าหมาย 80 คน ประกอบด้วย ศิษย์เก่า จำนวน 30 คน และศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (ชุมนุม) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤตพล วังภูสิต รายงานความก้าวหน้ามีการติดต่อนักศึกษาชุมนุมต่าง ๆ พบว่า ชุมนุมบางชุมนุมยังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม ทั้งนี้การจัดกิจกรรมขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ด้านงบประมาณอาจปรับหากทราบงบประมาณที่ชัดเจน

กิจกรรมที่ 6 กีฬาภายในมหาวิทยาลัย อาจารย์ลดาวัลย์ ชูติมากุล รายงานความก้าวหน้า ในส่วนกิจกรรมขึ้นอยู่กับสถานการณ์ต้องดูด้านการจัดกีฬาส่วนกลาง ส่วนงบประมาณคงเดิม

กิจกรรมที่ 7 การปฐมนิเทศนักศึกษา/พี่พาน้องชมแหล่งเรียนรู้/สายสัมพันธ์น้องพี่ อาจารย์ศิริชัยชาญ ฤ สงขลา รายงานความก้าวหน้า การจัดกิจกรรมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาแบบออนไลน์เป็นหลัก

กิจกรรมที่ 8 การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤตพล วังภูสิต เนื่อหากิจกรรมยังคงเดิมในส่วนการใช้งบประมาณทุกสาขาวิชาสามารถใช้งบประมาณกิจกรรมนี้

กิจกรรมที่ 9 การดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 10 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม และ อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์ การดำเนินการกิจกรรมยังคงเดิม การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยระดับอุดมศึกษา และกิจกรรมนาฏศิลป์ไทยระดับอุดมศึกษา ยังคงเดิมไว้

### ผลการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาดำเนินการปรับปรุงการจัดจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น

- กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting และ Facebook Live เพื่อควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และดำเนินการตามมาตรการควบคุมพื้นที่ที่จำเป็นอย่างเร่งด่วนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- กิจกรรม งานวันครู ปรับกิจกรรมการประกวดเรียงความ "วันครู" มีการกำหนดเกณฑ์การเขียนเรียงความ โดยใช้ rubric score การตัดสินประกวดเรียงความ "วันครู" ผ่านระบบออนไลน์

- กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 ผ่านระบบออนไลน์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.5)6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564
วฝค.1(1.5)6-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 2/2564
วฝค.1(1.5)6-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาครั้งที่ 1 /2565

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 5 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR(B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษร่วมกันกำหนดนโยบายและวางแผนทางในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

2. มีการดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามแผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2565-2568 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 12 มกราคม 2565

3. มีการดำเนินการจัดทำประกาศเรื่องการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มาใช้เป็นเกณฑ์ในการขอสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติอนุปริญญาและปริญญา และยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)

5. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรี หรือวิชาซีพครูเลือก เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษ

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับพื้นฐาน มีการประเมินความสำเร็จโดย ตรวจสอบจำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และระยะเวลาที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หากนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษจากหน่วยงานอื่นที่มีจำนวนชั่วโมงเท่ากัน และมีการประเมินความสำเร็จ และประเมินด้านทัศนคติและเจตคติต่อการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

6.2 นักศึกษาผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดีหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน นศ. ที่ได้คะแนนสอบระดับดีหรือผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) โดยการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการอบรมจะใช้แบบทดสอบที่มาจากคณะกรรมการออกข้อสอบและดำเนินการสอบ การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3

6.3 จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู” ร้อยละ 100 โดยคณะจัดหาและอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการเข้ารับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR ที่วิทยาลัยกำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2563 โดยผลประเมินความสำเร็จจะแตกต่างกันตามสาขาวิชาเอกดังนี้

1) นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ B1 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)

2) นักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)

7. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จ เรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมารายงานคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานและกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.6)1-1	แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
วฝค.1(1.6)1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน TOEIC รุ่นที่ 1 - 2
วฝค.1(1.6)1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน TOEIC รุ่นที่ 3 - 4
วฝค.1(1.6)1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน TOEIC รุ่นที่ 5

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.1(1.6)1-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบและดำเนินการสอบการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู
วศค.1(1.6)1-6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชุมเพื่อจัดทำประกาศเรื่องการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และมีการประชุมเพื่อร่างแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมีผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และกำหนดนโยบายและวางแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 12 มกราคม 2565 และนำไปเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินการต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.1(1.6)2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 12 มกราคม 2565
วศค.1(1.6)2-2	แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านความเห็นชอบ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู รหัสโครงการ 1-102-314-1701 จำนวนงบประมาณ 556,000 บาท ให้กับนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 – 5 รวมทั้งจัดทดสอบ Post-Test Examination (TOEIC) ให้กับนักศึกษาหลังสิ้นสุดการอบรม และมีการจัดทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรองให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการยื่นจบการสำเร็จการศึกษา



โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู จำนวน 5 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 61 จำนวน 420 คน) ในวันที่ 21 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 2 (รหัส 62 จำนวน 359 คน) ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 3 (รหัส 63 จำนวน 415 คน) ในวันที่ 6 – 7 มิถุนายน พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 4 (รหัส 64 จำนวน 422 คน) ในวันที่ 8 - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และ รุ่นที่ 5 (รหัส 65 จำนวน 306 คน) ในวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 โดยระบบ ZOOM / Google Meet เวลา 08.30 - 16.30 น.

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.1(1.6)3-1	เอกสารอนุมัติโครงการและงบประมาณ

ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯและมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ แสดงดังตาราง ดังนี้  
การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับพื้นฐาน	1.1 จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 1,252 คน คิดเป็นร้อยละ 88.16 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	88.16
	1.2 ระยะเวลาการเข้าร่วม ของชั่วโมงกิจกรรม	ร้อยละ 80	นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน 1,252 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจำนวน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 88.16	88.16
	1.3 คะแนนประเมินด้านทัศนคติและเจตคติ อยู่ในระดับดี	ระดับดี	ผลการประเมินความสำเร็จ และทัศนคติ เจตคติต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยที่ 4.42 (S.D. =.589) อยู่ในระดับดี	ดี
2. นักศึกษาผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับดี	2.1 ค่าคะแนนสอบอยู่ในระดับดีหรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (จำนวน นศ ที่ได้คะแนนสอบระดับดีหรือผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	ระดับดี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 1,252 คนที่เข้าร่วมอบรม เข้ารับการทดสอบที่วิทยาลัยกำหนด หลังการอบรม พบว่า มีนักศึกษาจำนวน 684 คน สอบผ่านในระดับดีและเป็นตามเกณฑ์ที่	54.36

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับความสำเร็จ
			กำหนด คิดเป็นร้อยละ 54.63 และมีนักศึกษาจำนวน 568 คน สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 45.37	
3. จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดผล CEFR ตาม “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู” ร้อยละ 100	3.1 นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ B1 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)	ร้อยละ 100	นักศึกษาเอกภาษาอังกฤษที่เข้ารับการทดสอบจำนวน 45 คน และผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ B1 ขึ้นไปจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33	
	3.2 นักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไป (สอบกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน CEFR)	ร้อยละ 100	นักศึกษาที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษที่เข้ารับการทดสอบจำนวน 263 คน และผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับผู้ใช้ภาษาอิสระระดับ A2 ขึ้นไปจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 79.09	

วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำผลการประเมินความสำเร็จ เรื่อง การส่งเสริมและการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรม โดยมีการพิจารณาเรื่องค่าคะแนนการสอบของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และค่าคะแนนสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนำส่วนของปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากการสะท้อนความคิดเห็นจากคณะกรรมการ วิทยากร และนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมอบรม มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1(1.6)4-1	สรุปรายงานการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมการสอบตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 5 รุ่น

ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR(B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการจัดทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่าสำหรับ นักศึกษาครูที่กำลังจะจบภาคการศึกษา หลักสูตร คบ. 4 ปี (รหัส 62) จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานตามกรอบ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ผ่านระบบออนไลน์ (online) โดยบริษัท ไอที เอ็ดดูซอพท์ จำกัด ซึ่งเป็นสถาบันผ่านการรับรองตามมาตรฐานการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน CEFR

ผลการทดสอบ พบว่า นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การวัดผล ในระดับ B1 ขึ้นไปมีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.54 ในระดับ B2 ขึ้นไปมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.1(1.6)5-1	ผลการสอบของนักศึกษา

#### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 4 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 ข้อ	-	4 ข้อ	-	4 คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<input checked="" type="checkbox"/>

**☑ ข้อที่ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความสามารถด้านดิจิทัล  
ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครูที่มาจากตัวแทนแต่ละสาขาหรือประธานสาขาวิชา (วฝค.1(1.7)1-1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านดิจิทัล การควบคุมดูแลให้นักศึกษาเข้าสอบประเมินวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basics ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกำหนด และการจัดสิ่งสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา รวมถึงการกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหาร และการรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู

**☑ ข้อที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร  
โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2565-2568 (วฝค.1(1.7)2-1) และนำร่างแผนดังกล่าวเข้าที่ประชุมในคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และให้ฝ่ายวิชาการนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับจัดกิจกรรมต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)2-1	(ร่าง) แผนพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2565-2568

**☑ ข้อที่ 3 มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะเข้าสอบประเมินวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basics ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกำหนด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)3-1	กิจกรรมการเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้

#### โครงการ การเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

##### วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในฐานะครู
2. ผ่านการสอบคะแนนความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับดี

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ระยะเวลาการเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงกิจกรรม
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
4. ค่าคะแนนสอบอยู่ในระดับดี (จำนวน นศ. ที่ได้คะแนนสอบระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

#### โครงการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปี 4

##### วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
2. นักศึกษาผ่านการสอบคะแนนสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (สอบกับสำนักวิทยบริการ

และเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยหรือศูนย์สอบมาตรฐาน)

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนนักศึกษาเข้าทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษา

##### ที่เข้าสอบ

จากผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการการเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 190 คน จากนักศึกษา 422 คน คิดเป็นร้อยละ 45.02 ซึ่งน้อยกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ตั้งไว้เนื่องจากการจัดอบรมออนไลน์ และระยะเวลาการเข้าร่วมอบรม 1 วัน มีชิ้นงานเกิน 80% และคุณภาพชิ้นงานอยู่ในระดับดี โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี (4.35) และผู้เข้าร่วมโครงการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาปี 4 พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการต้นแบบการอบรมกลุ่มทักษะดิจิทัลพื้นฐานเพื่อเข้าสอบประเมินวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basics จำนวน 77 คน และจำนวนนักศึกษาเข้าสอบ จำนวน 9 คน แล้วสอบผ่านจำนวน 8 คน ซึ่งไม่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ข้อ สาเหตุมาจากเป็นปีแรกที่มีการจัดสอบวัดทักษะทางดิจิทัลและการจัดสอบเป็นแบบ on-site ซึ่งอยู่ในช่วงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักศึกษาที่เรียนออนไลน์ที่บ้านมาเข้าสอบน้อย

นอกจากนี้ จากผลการประเมินแผน คณะกรรมการดำเนินโครงการพิจารณาเห็นควรว่า จัดทำเว็บไซต์เฉพาะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาเป็นการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษามีสื่อมัลติมีเดียและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้า หรือทบทวนเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาตามความต้องการ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)4-1	รายงานประเมินผลตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2564

ข้อที่ 5 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่าน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

**ผลการดำเนินงาน**

จากการสอบวัดทักษะเทคโนโลยีด้านดิจิทัล หลักสูตร ICDL Workforce Basics ของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีผลการสอบ (วฝค.1.7.5-1) ดังนี้

คณะ / วิทยาลัย	รวม	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและทดสอบก่อนเรียน (Pre - test)	จำนวนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเพื่อรับวุฒิบัตร	จำนวนผู้เข้าสอบ	สอบไม่ผ่าน	สอบผ่าน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	77	29	15	9	1	8

จากตาราง พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เข้าสอบวัดทักษะทางดิจิทัล จำนวนเพียง 9 คน โดยมีผู้สอบผ่าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 50 เนื่องจากเป็นปีแรกที่มีการจัดสอบวัดทักษะทางดิจิทัลและการจัดสอบเป็นแบบ on-site ซึ่งอยู่ในช่วงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้นักศึกษาที่เรียนออนไลน์ที่บ้านมาเข้าสอบน้อยส่งผลให้นักศึกษาเข้าสอบน้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.7.4-1	ผลการวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 5

**การบรรลุเป้าหมาย**

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 4 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 ข้อ	-	4 ข้อ	-	4 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{12}{19} \times 100 = 63.15$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{63.15}{100} \times 5 = 3.16$$

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เปิดการเรียนสอนทั้งหมด 19 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 13 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร และ ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร โดยคณะมีการกำหนดนโยบายให้อาจารย์ในคณะได้บริการวิชาการ และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และกระบวนการวิจัยซึ่งบูรณาการกับรายวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 นวัตกรรม โดยมีนักศึกษาจาก 12 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	จำนวนโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯ ที่เข้าร่วม/ จังหวัด
การศึกษาปฐมวัย	1. การผลิตสื่อทำมือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลิตสื่อต้นแบบจากการรายวิชา</li> <li>• ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตกิจกรรมออนไลน์</li> <li>• ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูออกแบบสื่อและออกแบบกิจกรรมฐานสมรรถนะไปใช้ ซึ่งมีแนวทางจากงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูไปใช้	โรงเรียน 30 แห่ง ใน 4 พื้นที่ ได้แก่ สำนักงานการศึกษา (กทม.) /สพป. นครนายก/ สพป. นนทบุรี เขต1 และ เขต2/ สพป. ลพบุรี เขต 2 เข้าร่วมการอบรมออนไลน์
	2. การจัดห้องเรียนปฐมวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในโรงเรียน ตชด.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลิตสื่อต้นแบบจากการรายวิชานำมาใช้จัดห้องเรียนตามหลักวิชาการ</li> </ul>	ครู ตชด. มีสื่อสำหรับใช้ในการสอน และนักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้จากห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียน ตชด. 2 แห่ง ใน จ.กาญจนบุรี
การประถมศึกษา	1. การผลิตสื่อสำหรับการสอนยุค new normal ในระดับประถมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลิตสื่อต้นแบบจากการรายวิชา</li> <li>• ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตกิจกรรมออนไลน์</li> <li>• ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูออกแบบสื่อและออกแบบกิจกรรมฐานสมรรถนะไปใช้ ซึ่งมีแนวทางจากงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูไปใช้ (องค์ความรู้จากห้องเรียน วฝค.และงานวิจัยของสาขาประถมศึกษา)	โรงเรียน 50 แห่ง ใน 4 พื้นที่ ได้แก่ สำนักงานการศึกษา (กทม.) /สพป. นครนายก/ สพป. นนทบุรี เขต1 และ เขต2/ สพป. ลพบุรี เขต 2 เข้าร่วมการอบรมออนไลน์
	2. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะ			
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การออกแบบกิจกรรมฐานสมรรถนะด้วยกิจกรรมสหวิทยาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตกิจกรรมออนไลน์</li> <li>• ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>• ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูออกแบบสื่อและออกแบบกิจกรรมฐานสมรรถนะด้วยกิจกรรมสหวิทยาการไปใช้ ซึ่งมีแนวทางจากงานวิจัยของสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปไปใช้	โรงเรียน 30 แห่ง ใน 4 พื้นที่ ได้แก่ สำนักงานการศึกษา (กทม.) /สพป. นครนายก/ สพป. นนทบุรี เขต1 และ เขต2/ สพป. ลพบุรี เขต 2 เข้าร่วมการอบรมออนไลน์
คอมพิวเตอร์ศึกษา	สื่อดิจิทัลสำหรับครู ตชด	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลิตสื่อต้นแบบดิจิทัลจากการรายวิชา</li> </ul>	ครู ตชด. มีสื่อต้นแบบดิจิทัลช่วยสอนในบางหัวข้อ	โรงเรียน ตชด. 2 แห่ง ใน จ.กาญจนบุรี



หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	จำนวนโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯ ที่เข้าร่วม/ จังหวัด
คณิตศาสตร์	สื่อเลิร์นนิ่งออปเจ็กต์ ผสมผสานเทคโนโลยีจริง เสริมเรื่อง การวิเคราะห์ ข้อมูล และความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลิตสื่อต้นแบบ learning object จากการรายวิชา</li> </ul>	นักเรียน ป.6 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเลิร์นนิ่ง ออปเจ็กต์ ผสมผสานเทคโนโลยีจริงเสริม เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น	โรงเรียนหัวเขาแก้ว สพป.นครนายก
จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว	ชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตการใช้ เครื่องมือและสื่อแนะแนว</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูมีสื่อและเครื่องมือการแนะแนว การศึกษาและอาชีพ จากการพัฒนาที่เกิด จากการวิจัยของสาขาวิชาจิตวิทยาฯ ไปใช้ใน ห้องเรียน	โรงเรียน 40 แห่ง จากสำนักงานการศึกษา กทม. สพป.เขต2 ลพบุรี สพม.นนทบุรี นำ เครื่องมือไปใช้
สังคมศึกษา	การแสดงและสื่อเพลง พื้นบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักแสดงและผู้ผลิตสื่อเพลง</li> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต กิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	นักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนักศึกษา ได้สืบสานเพลงพื้นบ้านของไทย	โรงเรียน 30 แห่ง จากสำนักงานการศึกษา (กทม.) สพป. นครนายก สพป. นนทบุรี เขต1 และ เขต2 สพป. ลพบุรี เขต 2
นาฏศิลป์ศึกษา				
ดนตรีศึกษา				
หลักสูตรและการสอน	หลักสูตรบูรณาการฐาน สมรรถนะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ออกแบบหลักสูตรบูรณาการฐาน สมรรถนะในรายวิชา และนำ กิจกรรมการเรียนรู้มาใช้</li> <li>ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิต กิจกรรม</li> <li>ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูมีแนวทางการออกแบบหลักสูตรบูรณา การ ที่ได้จากการพัฒนาจากงารวิจัยของ สาขาหลักสูตรและการสอน ไปใช้	โรงเรียน 50 แห่ง จาก สำนักงานการศึกษา (กทม.)สพป.นนทบุรี เขต 1 และ เขต 2 สพป. ลพบุรี เขต 2 และ สำนักงานการศึกษา (นครนายก) เข้าร่วม การอบรมออนไลน์

หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ประโยชน์ที่เกิดขึ้น	จำนวนโรงเรียน และเขตพื้นที่ฯ ที่เข้าร่วม/ จังหวัด
ฟิลิกส์	โครงร่างวิจัยในชั้นเรียนจากกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>● ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตกิจกรรม</li> <li>● ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยไปใช้ให้เหมาะกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้เหมาะสม	โรงเรียน 20 แห่ง จาก สพป. นครนายก เข้าร่วมการอบรมออนไลน์
ภาษาไทย	สื่อ บทเรียน และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ทางภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ออกแบบสื่อ และนำสื่อภาษาไทยมาใช้</li> <li>● ผู้ช่วยวิทยากรในการสาธิตกิจกรรม</li> <li>● ผู้ช่วยในการดูแลการอบรม</li> </ul>	ครูมีสื่อ บทเรียน สำเร็จรูป จากการพัฒนาที่เกิดจากการวิจัยของสาขาวิชาภาษาไทยไปใช้ในห้องเรียน	โรงเรียน 40 แห่ง จาก สำนักงานการศึกษา (กทม.) สพป. นครนายก สพป. นนทบุรี เขต1 และ เขต2 และ อบจ.นนทบุรี

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม 12 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
12. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1(1.7)1-1	เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
วฝค.1(1.7)1-2	เอกสารรายงานการประชุมการใช้ประโยชน์ชุมชน ต่อกรรมการประจำคณะ
วฝค.1(1.7)1-3	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชนหรือหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> (บรรลุ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ไม่บรรลุ)
3 คะแนน	$\frac{63.15}{100} \times 5 = 3.16$	3.16 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

## ผลการดำเนินงาน

### เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 3 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู 2) ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย และ 3) ระบบสารสนเทศส่วนกลางของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู คือ เว็บไซต์งานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู คือ <https://cte.pnru.ac.th/research/> สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับทุนวิจัยต่าง ๆ เอกสารดาวน์โหลดแบบฟอร์มการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย แนวทางการดำเนินการทุนวิจัยประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู รวมถึงแนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ซึ่งเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย (<https://irdp.pnru.ac.th>) (วฝค.2(2.1)1-1)

2. ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย (ระบบงานบริหารสำนักงานอัตโนมัติ (<https://eoffice.pnru.ac.th>) สำหรับใช้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยผ่านหนังสือราชการอิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัยและจากหน่วยงานภายนอก โดยระบบนี้ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักวิจัย ในการสร้าง - ส่ง เอกสารราชการหรือบันทึกข้อความอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย เช่น สร้างบันทึกข้อความส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนอุดหนุนงบประมาณกองทุนวิจัย (วฝค.2(2.1)1-2)

3. ระบบระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือ ระบบ DRMS (<http://pnru.drms.in.th>) ซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนการวิจัยของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยพัฒนาโดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) (<https://nriis.go.th/Register.aspx>) โดยนำเข้ามาใช้เพื่อจัดการงานวิจัยในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) และระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) โดยใช้ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยร่วมกับระบบ NRMS (วฝค.2(2.1)1-3) และ (วฝค.2(2.1)1-4)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2(2.1)1-1	เว็บไซต์งานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู <a href="https://cte.pnru.ac.th/research">https://cte.pnru.ac.th/research</a>
วผค.2(2.1)1-2	ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย <a href="https://eoffice.pnru.ac.th">https://eoffice.pnru.ac.th</a>
วผค.2(2.1)1-3	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS <a href="https://shorturl.asia/VljGJ">https://shorturl.asia/VljGJ</a>
วผค.2(2.1)1-4	หน้าเว็บไซต์ในการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS และ NRMS <a href="http://pnru.drms.in.th">http://pnru.drms.in.th</a> <a href="https://nriis.go.th/Register.aspx">https://nriis.go.th/Register.aspx</a>

ข้อที่ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่กวิจัย โดยมีสิ่งสนับสนุน ดังนี้

1. การจัดห้องปฏิบัติให้คำปรึกษาด้านการวิจัย สร้างสรรค์ อยู่ที่อาคารเรียนและฝึกความเป็นเลิศการผลิตครู (อาคาร 66) ชั้น 4 จำนวน 3 ห้อง โดยห้องดังกล่าวมีสิ่งสนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่กวิจัย ดังนี้

1.1 มุมหนังสือและวิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ทำการรวบรวมหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและวิทยานิพนธ์ต่าง ๆ เพื่อให้กวิจัยใช้ในการศึกษาหาความรู้

1.2 มุมคลินิกให้คำปรึกษาวิจัยใช้สำหรับการให้คำปรึกษาในการพัฒนางานวิจัยของบุคลากร โดยบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูสามารถเข้าใช้โดยนัดขอคำปรึกษาจากคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู หรือนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม การให้คำปรึกษาเรื่องดำเนินการขอใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในโครงการวิจัยตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2. ระบบสารสนเทศห้องสมุดและฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ใช้ร่วมกับระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการบริการ WIFI อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัย โดยอาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าใช้ระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ดังต่อไปนี้

2.1 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์

<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM>

2.2 ระบบการสืบค้นข้อมูลห้องสมุดออนไลน์ <https://lib.pnru.ac.th/opac-main>

2.3 ระบบสารสนเทศข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ แนวทางและกระบวนการขอทุนการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู <https://cte.pnru.ac.th/research> ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย <https://eoffice.pnru.ac.th> สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย <https://irdp.pnru.ac.th>

2.4 ระบบระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือ ระบบ DRMS <http://pnru.drms.in.th>

3. การส่งเสริมให้อาจารย์ดำเนินงานตามระบบจริยธรรมวิจัย โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบกลไก ดังต่อไปนี้ 1) การประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเพื่อให้ นักวิจัยมีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ และการขอรับวุฒิบัตรการผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ โดยอาจารย์หรือนักวิจัยทุกท่านจะต้องมีวุฒิบัตรการผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ก่อนที่จะดำเนินการขอทุนการวิจัย 2) นักอาจารย์และนักวิจัยรับคำแนะนำและข้อเสนอแนะในการออกแบบวิธีการวิจัย และเครื่องมือในการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และเพิ่มโอกาสการได้ทุนวิจัย โดยการจัดกิจกรรมโครงการ การประชุมเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในวันที่ 17 และ 23 มีนาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นโครงการที่มีจุดประสงค์ เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนทั้งระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโทที่มีความประสงค์ขอรับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้เรียนรู้/ปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีคุณภาพและถูกต้องตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์และนักวิจัยทุกท่านที่ต้องการจะขอรับทุนวิจัย จะเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์ ได้รับข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา ดำเนินการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีความสมบูรณ์มากที่สุดเพื่อใช้ดำเนินการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัยต่อไป

5. วิทยาลัยการฝึกหัดครูส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จัดโดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายใน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการโดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

5.1.1 การประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่าน line วิทยาลัยการฝึกหัดครู และระบบสารสนเทศต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์งานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และ ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย

5.1.2 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย จัดโดยวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 2 หัวข้อ ดังนี้

5.1.2.1 การประชุมเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในวันที่ 17 และ 23 มีนาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนทั้งระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโทที่มีความประสงค์ขอรับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้เรียนรู้/ปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีคุณภาพและถูกต้องตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

5.1.2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



5.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ยกตัวอย่างเช่น

5.1.3.1 อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการจัดงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2010) ภายใต้แนวคิดวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อให้เป็นเวทีระดับชาติในการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีศักยภาพพร้อมใช้ประโยชน์และขับเคลื่อนให้เกิดการกระจายความรู้กระจายโอกาสเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้การวิจัยและนวัตกรรมอีกทั้งเป็นกลไกส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเชื่อมโยงผู้ผลิตงานวิจัยและผู้ใช้ประโยชน์โดยการบูรณาการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างองค์กรและเครือข่ายระบบวิจัยทั่วประเทศโดยงานดังกล่าวจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 22 ถึง 26 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์เซ็นทรัลเวิลด์กรุงเทพฯโดยขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ในงานดังกล่าว

5.1.3.2 อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติในวันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom Cloud Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์นักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะและเทคนิคการเขียนบทความวิจัยได้อย่างถูกต้องจนสามารถได้รับพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิจัยหรือวิชาการระดับนานาชาติได้ซึ่งการเขียนบทความวิจัยวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการนั้นถือเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการดำเนินโครงการวิจัยเนื่องจากเรื่องราวที่นำมาเขียนเป็นรายงานหรือบทความต้องเป็นข้อเท็จจริงคุณหรือองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการรวบรวมข้อมูลวิธีการศึกษาค้นคว้าตลอดจนการประมวลความคิดอย่างมีระบบและถ่ายทอดความคิดนั้นเป็นภาษาที่เขียนที่ชัดเจนจนสามารถสื่อความรู้ความเข้าใจกับผู้อ่านได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของบทความนั้นจึงเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับนักวิจัยเพื่อให้นักวิจัยสามารถเขียนบทความได้อย่างมีประสิทธิภาพจนสามารถนำเผยแพร่และตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลต่างๆอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการได้อย่างกว้างขวางทั้งนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ตระหนักและ เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมอบรมปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนบทความวิจัยเพื่อเสนอตีพิมพ์ระดับนานาชาติครั้งนี้ (วฟค.2(1.2)2-4)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.2(1.2)2-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพห้องให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย</li> <li>- คำสั่งคณะกรรมการวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู</li> <li>- ภาพ e-document</li> </ul> เว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเชื่อมต่อไปยังเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="https://cte.pnu.ac.th/">https://cte.pnu.ac.th/</a>
วฟค.2(1.2)2-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ WIFI</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <a href="https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM">https://datastudio.google.com/u/0/reporting/61824c34-a2b7-40b0-8bb5-d7ca8c4335d5/page/VXUeB?s=jfmXHLrdbZM</a>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการสืบค้นข้อมูลห้องสมุดออนไลน์ <a href="https://lib.pnru.ac.th/opac-main">https://lib.pnru.ac.th/opac-main</a></li> <li>- ระบบสารสนเทศข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ แนวทางและกระบวนการขอทุนการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยการฝึกหัดครู <a href="https://cte.pnru.ac.th/research">https://cte.pnru.ac.th/research</a> ระบบ e-office ของมหาวิทยาลัย <a href="https://eoffice.pnru.ac.th">https://eoffice.pnru.ac.th</a> สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย <a href="https://irdp.pnru.ac.th">https://irdp.pnru.ac.th</a></li> <li>- ระบบระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือ ระบบ DRMS <a href="http://pnru.drms.in.th">http://pnru.drms.in.th</a></li> <li>-</li> </ul>
วผค.2(1.2)2-3	เว็บไซต์ของวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู <a href="https://cte.pnru.ac.th/research/">https://cte.pnru.ac.th/research/</a>
วผค.2(1.2)2-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนบทความวิจัยวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

ข้อที่ 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัยและหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีการศึกษา 2564 นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับดำเนินการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ซึ่งแบ่งเป็นทุนวิจัยดังนี้

1. ทุนวิจัยภายใน จำนวน 12 ทุน รวมเป็นเงิน 416,540 บาท
2. ทุนวิจัยภายนอก จำนวน 5 ทุน รวมเป็นเงิน 3,782,724 บาท ได้แก่

2.1 ทุนจาก สกสว. จำนวน 661,000 บาท โครงการการพัฒนาคุณลักษณะคนไทยด้วยรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี

2.2 ทุนจาก สกสว. จำนวน 199,000 บาท โครงการการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยผ่านกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.3 ทุนจาก สกสว. จำนวน 68,000 บาท โครงการการพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจำนวนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในรูปแบบ web application

2.4 ทุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 1,054,724 บาท โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย

2.5 ทุนจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 1,800,000 บาท โครงการการพัฒนาสมรรถนะหลักของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยชุดฝึกอบรวมออนไลน์ระบบเปิด (MOOCs)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.1)3-1	เว็บไซต์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลผลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย -ประกาศโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกสว งบประมาณ 2565 <a href="http://odin.pnru.ac.th/irdp/upload-files/uploadfile/17/13af860433faa973d4b1ecfc7a939fc3.pdf">http://odin.pnru.ac.th/irdp/upload-files/uploadfile/17/13af860433faa973d4b1ecfc7a939fc3.pdf</a> -ประกาศผู้ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินการวิจัย ประจำปี 2565 <a href="https://irdp.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;vertical=news&amp;opid=530">https://irdp.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;vertical=news&amp;opid=530</a> -ประกาศผู้ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินการวิจัย ประจำปี 2564 <a href="https://irdp.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;vertical=news&amp;opid=384">https://irdp.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;vertical=news&amp;opid=384</a>
วฝค.2(2.1)3-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562
วฝค.2(2.1)3-3	รายงานโครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู (1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

ข้อที่ 4 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย จำนวน 2 รูปแบบได้แก่

1. กิจกรรมของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะให้แก่อาจารย์และนักวิจัยผ่านกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1.1 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยทางการศึกษา โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยและการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จำนวน 2 กิจกรรมได้แก่

1.1.1 การประชุมเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในวันที่ 17 และ 23 มีนาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทั้งระดับปริญญาตรี

ระดับปริญญาโทที่มีความประสงค์ขอรับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้เรียนรู้/ปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีคุณภาพและถูกต้องตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

1.1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1.2 พี่เลี้ยงนักวิจัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์และนักวิจัยที่ได้มีความสนใจ/ขอทุนการวิจัย ซึ่งพี่เลี้ยงนักวิจัยมีคุณสมบัติ คือ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่อาจารย์หรือนักวิจัยมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยพี่เลี้ยงนักวิจัยมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ แก่นักวิจัย ผ่านคลินิกให้คำปรึกษาวิจัย

1.3 กิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านการวิจัย ซึ่งมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีกิจกรรมดังนี้

1.3.1 โครงการอบรมปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัยเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ “ส่งยังไงให้ได้ (ตีพิมพ์) แบบอินเตอร์” โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00 - 16.30 น. แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะและเทคนิคในการเขียนบทความวิจัยได้อย่างถูกต้องจนสามารถได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้

1.3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา” โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันจันทร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 9.00-12.00 น. แบบวิดีโอออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom cloud meetings โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เรื่องของทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนมีการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างถูกต้อง และเป็นการ เสริมทักษะความชำนาญแก่นักวิจัยในการจัดเตรียมเอกสารการจดเพื่อขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วจนสามารถนำไปพัฒนาคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สิน ทางปัญญาของตนเองได้

1.3.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครตอนเหนือ เขตคลองสามวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 9 กันยายน 2564 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ วัดพระยาสุเรนทร์ เขตคลองสามวา จังหวัดกรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์ เพื่อค้นหาโจทย์วิจัยจากชุมชน และถ่ายทอดให้นักวิจัยสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามความ ต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์

1.3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ปีที่ 5” (เทคนิคการเป็นผู้ประเมินโครงการวิจัย : มิติด้านวิชาการ และด้านจริยธรรม) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2565 ประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting วัตถุประสงค์ 1.) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ มาตรฐาน เกณฑ์การพิจารณาของผู้ประเมิน โครงการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยที่

เกี่ยวข้องกับมนุษย์ 2.) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ มาตรฐาน เกณฑ์การพิจารณาของผู้ประเมิน โครงการวิจัยตามหลักทางวิชาการ

1.3.5 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 25 ตุลาคม 2560 เวลา 9.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม สถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 6 อาคาร 4 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย ให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับ การสนับสนุนทุนงบประมาณแผ่นดินเพิ่มมากยิ่งขึ้น 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการขอรับงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

1.3.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากชุมชนในพื้นที่อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี วันที่ 24 ธันวาคม 2554 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าประชุมซึ่งเป็นนักวิจัยสามารถพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย ตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์

1.3.7 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนงบประมาณการวิจัย วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านสื่อออนไลน์ ด้วย Application Zoom Cloud Meetings โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และมีการเขียนของงบประมาณการวิจัยที่ เหมาะสม ถูกต้อง 2) เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

1.3.8 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระหว่างวันจันทร์ที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2565 และวันจันทร์ที่ 25 เมษายน 2565 ในรูปแบบการประชุมออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม 2) เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม

2. การการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และมีการอำนวยการความสะดวกให้อาจารย์อาจารย์หรือนักวิจัยขอรับเงินรางวัลการเผยแพร่บทความวิจัย/บทความวิชาการ และขอรับทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายการไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ โดยการดาวน์โหลดแบบฟอร์มผ่านเว็บไซต์ของคณะ โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.1)4-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
วฝค.2(2.1)4-2	ภาพการประชาสัมพันธ์ยกย่องอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัยดี

**☑ ข้อที่ 5 มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเสนอโครงการไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อให้ทำการวิจัยเชิงพัฒนาในการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เห็นชอบให้ทำการนำร่องทำการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู

ในการวิจัยนั้นวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมถึงขอความร่วมมือการเข้าร่วมพัฒนาครูจากผู้อำนวยการจากโรงเรียนสังกัด สพฐ. และสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ การพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครูครั้งนี้ ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ) 2) โรงเรียนราชวินิตบางเขน 3) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม 4) โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ 5) โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) 6) โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 7) โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง 8) โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอุสรณ์) 9) โรงเรียนประชาภิบาล 10) โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักศึกษาครูและครูประจำการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฟค.2(2.1)5-1)

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องเป่า) จังหวัดนนทบุรี ดำเนินการโดยสาขาวิชาดนตรีศึกษา ได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินงานด้านวิจัยโดยขอความร่วมมือจากศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาบ้านพญาปี อำเภอบางกร่าง จังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ประชาชนชาวบ้านมาอบรมและให้ความรู้แก่นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการถ่ายทอดองค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย หลังจากนั้นให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดความรู้ต่อให้แก่นักเรียนโรงเรียนรัตนธานีเบตร์และ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (วฟค.2(2.1)5-2)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.2(2.1)5-1	เว็บไซต์โครงการพลิกโฉมการผลิตและพัฒนาครู <a href="https://sites.google.com/view/production-and-development/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=0">https://sites.google.com/view/production-and-development/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=0</a>
วฟค.2(2.1)5-2	โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องเป่า) จังหวัดนนทบุรี

ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ โดยมีหน้าที่พิจารณารวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
2. ประชุมวางแผนเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ โดยประชุมผู้วิจัย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และเจ้าหน้าที่ดูแลด้านบริการวิชาการ วิเคราะห์รูปแบบการนำไปใช้ตรงตามเป้าหมาย เช่น ชุมชนนำผลงานวิจัยไปใช้โดยตรง บูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการสู่ชุมชน การเผยแพร่โดยการตีพิมพ์วารสารหรืองานประชุมวิชาการ เป็นต้น
3. จัดกิจกรรมใช้ประโยชน์ตามกลุ่มเป้าหมาย โดยประชุมวางแผนการดำเนินการและปฏิบัติการสู่การใช้ประโยชน์
4. ประเมินผลการนำไปใช้

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการตามระบบกลไก และมีการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ลำดับ	โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ผู้วิจัย	วันเดือนปี ที่นำไปใช้	ลักษณะการนำไปใช้	หน่วยงานที่นำไปใช้
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องเป่า) จังหวัดนนทบุรี	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม		นำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาด้านการศึกษา	โรงเรียนรัตนานธิเบศร์และ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
2	ชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย บูรณาการสุขภาวะสำหรับนักศึกษาครูเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวใจ ดวงมณี	5-6 มี.ค. 2565	โครงการบริการวิชาการ “การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโครงการ การผลิตและใช้สื่อเพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับครูประถมศึกษา”	ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครนายกและชัยบาดาล ลพบุรี

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2(2.1)6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย
วผค.2(2.1)6-2	ระบบเผยแพร่งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์
วผค.2(2.1)6-3	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
วผค.2(2.1)6-4	สรุปโครงการบริการวิชาการ “การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ การผลิตและใช้สื่อเพื่อรองรับหลักสูตรฐาน สมรรถนะสำหรับครูประถมศึกษา”

ข้อที่ 7 มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ  
ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่  
นำไปใช้ประโยชน์โดยการบูรณาการกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการใช้ระบบ  
และกลไกที่ให้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินการวิจัยผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการ  
ฝึกหัดครู โดยมีลักษณะการดำเนินการทั้งหมด 8 ขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ประดิษฐ์หรือผู้วิจัย ติดต่อเจ้าหน้าที่เพื่อขอรับคำแนะนำในเบื้องต้น เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัย  
ภายใต้กระบวนการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร ซึ่งผู้ประดิษฐ์หรือผู้วิจัยสามารถศึกษาได้ตามคู่มือการดำเนินการวิจัย วผค.2(2.1)7-4 และ  
คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านทรัพย์สินทางปัญญา วผค.2(2.1)7-1

2. ผู้ประดิษฐ์หรือผู้วิจัย นำเรื่องผ่านหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่คณะอนุกรรมการวิจัยประจำคณะ  
และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู และ คณะกรรมการวิชาการและ  
จริยธรรม จากนั้นเจ้าหน้าที่ธุรการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูรวบรวมผลงาน เพื่อนำส่งที่ธุรการกลาง

3. สถาบันวิจัยและพัฒนา รับเรื่อง และ ดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาเบื้องต้น

4. เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ประสานงานผู้ประดิษฐ์หรือผู้วิจัยในการปรับปรุงเนื้อหา ที่ได้รับ  
คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากนั้นผู้ประดิษฐ์หรือผู้วิจัยแก้ไขตามคำแนะนำเมื่อเสร็จสิ้นต้องมี  
การรายงานผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูอีกครั้ง ก่อนที่จะเตรียมเอกสารส่งกลับให้  
สถาบันวิจัยและพัฒนาเตรียมการในขั้นตอน การขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ต่อไป

5. เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดเตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สิน  
ทางปัญญา

6. เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาไปยื่นเอกสารขอรับความคุ้มครอง ณ กรมทรัพย์สินทางปัญญา  
ทั้งนี้จะเป็นในนามของมหาวิทยาลัยเนื่องจากงานสร้างสรรค์หรืองานประดิษฐ์ที่ผ่านกระบวนการได้รับ  
ทุนอุดหนุนการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แต่ว่าวิทยาลัยการฝึกหัดครูไม่ได้มีการดำเนินการการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบ



เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.1)7-1	คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านทรัพย์สินทางปัญญา
วฝค.2(2.1)7-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม
วฝค.2(2.1)7-3	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา
วฝค.2(2.1)7-4	คู่มือนักวิจัย

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 7 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
7 ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

#### 1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 17 ทุน ทุนภายในเป็นเงิน 416,540 บาท ทุนภายนอกเป็นเงิน 3,782,724 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,199,264 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์เป็นเงิน 65,613.50 บาทต่อคน และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) จำนวน 64 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์				
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบัน (บาท)	-	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา					
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,144,660	530,000	1,021,850	478,800	416,540
รวมเงินสนับสนุนภายใน	2,144,660	530,000	1,021,850	478,800	416,540
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน (บาท)					
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สำนักการวิจัย แห่งชาติ , สป.อว. , สกสว.	1,903,900	3,051,800	42,200	873,000	3,782,724
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (ไปรตระบุ)	-	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	1,903,900	3,051,800	42,200	873,000	3,782,724
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	4,048,560	3,581,800	1,064,050	1,351,800	4,199,264
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์	47 คน	8 คน	8 คน	11 คน	12 คน
- จากภายในสถาบัน	6 คน	7 คน	7 คน	2 คน	
- จากภายนอกสถาบัน					
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	109	107	106	97	64 คน
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	109	107	106	97	64 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	109	107	106	97	64 คน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์				
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64
(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)					
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	37,142.75	33,474.77	10,038.21	13,936.08	77,764.15

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

### ตารางที่ 2.2-2 โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญา เลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่ สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การพัฒนาโปรแกรมการ พัฒนาวิชาชีพครูแบบ ออนไลน์เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษาของนักศึกษาครู วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	1. อาจารย์พัฒนา ดอกไม้ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 85) 2. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 5) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจนศึก โพธิศาสตร์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 5) 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประธาน ประจวบโชค (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 5)	วิทยาลัย การฝึกหัด ครู	01.01/25 65	8-พ.ย.- 64	7-พ.ย.- 65	50,000	กองทุน วิจัย
2	การพัฒนาหลักสูตรการ ฝึกอบรมการออกแบบ การเรียนรู้ ตามแนวคิด สะเต็มศึกษา สำหรับครู กลุ่มสุขศึกษาและพล ศึกษา จังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรานิชฐ์ พรหม สุรินทร์	วิทยาลัย การฝึกหัด ครู	01.02/25 65	8-พ.ย.- 64	7-พ.ย.- 65	49,900	กองทุน วิจัย

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	ความสัมพันธ์ของความแข็งแรงกล้ามเนื้อหลังส่วนล่างและกล้ามเนื้อสะโพกกับอาการปวดเข่าในนักวิ่งสมัครเล่น	1. อาจารย์ลดาวัลย์ ชูติมากุล (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2. ว่าที่ร้อยตรีชนวัฒน์ สรรพลสิทธิ์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.03/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	49,090	กองทุนวิจัย
4	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาในสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร โสภรัตน์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50) 2. อาจารย์พิชามณูชู่ จำรัสศรี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.04/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	50,000	กองทุนวิจัย
5	ผลการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้สะเต็มศึกษาบูรณาการการคิดเชิงวิศวกรรมที่ส่งผลต่อทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1. อาจารย์ดวงใจ โชวีทะเล (หัวหน้าโครงการวิจัย) 2. อาจารย์พีรพงศ์ บุญฤกษ์ 3. อาจารย์ศุภิชานต์ ลบบำรุง 4. อาจารย์นุสรามุหะหมัด 5. อาจารย์กมนรัตน์ นทีสินทรัพย์	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.05/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	20,000	กองทุนวิจัย
6	การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ศุภิชานต์ ลบบำรุง	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.47/2565	2-มิ.ย.-65	1-มิ.ย.-66	30,000	กองทุนวิจัย

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบหลักการ CPA ที่มีต่อทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	อาจารย์นลิตา ภูสีฤทธิ	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.48/2565	2-มิ.ย.-65	1-มิ.ย.-66	30,000	กองทุนวิจัย
8	การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์และการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบบริบทเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุง	1. อาจารย์พัชชา ดอกไม้ (อาจารย์ที่ปรึกษา) 2. นางสาวอุษามณี ท่ามาหมั่น (นักศึกษา)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.06/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	30,000	กองทุนวิจัย
9	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับเกมมิฟิเคชัน	1. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ (อาจารย์ที่ปรึกษา) 2. นางสาวระพีพร อนันต์สุข (นักศึกษา)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.07/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	25,000	กองทุนวิจัย
10	การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการโต้แย้ง	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์ (อาจารย์ที่ปรึกษา) 2. นางสาวพรชิตา บุญเรียน (นักศึกษา)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.08/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	30,000	กองทุนวิจัย
11	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่เน้นกิจกรรมโดยใช้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมแนวคิดและความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค (อาจารย์ที่ปรึกษา) 2. นางสาวสุนิสา สงเคราะห์ธรรม (นักศึกษา)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.09/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	25,000	กองทุนวิจัย

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
12	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านตึบใต้ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ (อาจารย์ที่ปรึกษา) 2. นางสาวบุญญาพร พลคร (นักศึกษา)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	01.10/2565	8-พ.ย.-64	7-พ.ย.-65	27,550	กองทุนวิจัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							416,540	

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการและคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
13	การพัฒนาคุณลักษณะคนไทยด้วยรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ (หัวหน้าโครงการ) (ร้อยละ 60) 2. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ (ร้อยละ 20) 3. อาจารย์พัชชา ดอกไม้ (ร้อยละ 20)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	02.20/2565	1-ต.ค.-64	30-ก.ย.-65	661,000	สกสว.

โครงการและงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565)								
ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ และคณะ	คณะ	สัญญาเลขที่	วันที่ทำสัญญา		วงเงินที่ สนับสนุน	แหล่งทุน
					เริ่มต้น	สิ้นสุด		
14	การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมการ เสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา โดย ผ่านกระบวนการทำ โครงการคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตามสาระการเรียนรู้ แกนกลาง กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พรหมมา วิหค ไพบูลย์	วิทยาลัย การ ฝึกหัดครู	02.21/2565	1-ต.ค.-64	30-ก.ย.-65	199,000	สกว.
15	การพัฒนา ความสามารถในการ ให้เหตุผลเชิงจำนวน ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้เกม คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาในรูปแบบ web application	อาจารย์ธนิษะ จงเจษฎ์	วิทยาลัย การ ฝึกหัดครู	02.22/2565	1-ต.ค.-64	30-ก.ย.-65	68,000	สกว.
16	โครงการพัฒนา หลักสูตรช่างผลิต เครื่องดนตรีไทย	อ.พิณทิพย์ ชาวปลื้ม	วิทยาลัย การ ฝึกหัดครู	-	1-ก.ย.-64	15-ก.พ.-65	1,054,724	สำนักงาน ปลัด กระทรวง การอุดม ศึกษา วิทยา ศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)
17	การพัฒนาสมรรถนะ หลักของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครูด้วยชุดฝึกอบรม ออนไลน์ระบบเปิด (MOOCs)	ผศ.ศศิธร โสภารัตน์	วิทยาลัย การ ฝึกหัดครู	N32A650778	15-ก.พ.-65	14-ก.พ.-66	1,800,000	สำนักงาน การวิจัย แห่งชาติ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							3,782,724	

## การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมาย 5 คะแนน

ไม่บรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5 คะแนน	1 : 13,936.08 บาท	1 : 65,613.50	2.79 คะแนน	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.2(2.2)1-1	สัญญาทุนวิจัย
วศค.2(2.2)1-2	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2564

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป



## สูตรการคำนวณระดับคณะ

### 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดภายในคณะทั้งหมด}} \times 100$$

### 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### 1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

24.37 =	15.60	x 100
	64	

### 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

6.09 =	24.37	x 5
	20	

## ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัย มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รวม 50 ชิ้น ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ 24.37

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมทั้งลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2564 จำนวน 64 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 6.09 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

### ตารางที่ 2.3-1 ตารางสรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวนชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (1x2)
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ - มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	36	
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40		

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่า น้ำหนัก (1X2)
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</li> <li>- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์</li> </ul>	0.60	14	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</li> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</li> </ul>	0.80		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</li> <li>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</li> <li>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>กรณีศึกษา</li> <li>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</li> <li>ซอฟต์แวร์</li> <li>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</li> </ul> </li> </ul>	1.00		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</li> </ul>	0.20		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</li> </ul>	0.40		

ลำดับ	ระดับคุณภาพงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก (1)	จำนวน ชิ้นงาน (2)	ผลรวมค่า น้ำหนัก (1X2)
8	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	1.00		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			64	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			50	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			15.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			24.37	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			6.09	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ตารางที่ 2.3-2 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม

วิชาการระดับชาติ

- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1	การพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมนิทานอาเซียนประกอบบทบาทสมมติ โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ปิยะดา จุลวรรณ จรัสรัตน์ พิมพ์สุวรรณ	การประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยสถานการณ์จำลองที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดท่าเสา (อาทรราษฎร์อุปถัมภ์) จังหวัดสุพรรณบุรี	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ จันทร์ทิพย์ จันทร์ปุม	การประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
3	การพัฒนาพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบพุทธวิธีเรื่องแหล่งเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนวัดสมุทรโคดม จังหวัดเพชรบุรี	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ วารุณี เรียนรู้	การประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
4	การพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจังหวัดชัยภูมิ	ปิยะดา จุลวรรณ นายธนา นพคุณ	การประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
5	แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด	เบญจวรรณ ศรีมารุต จิราวรรณ โชติชนิตกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 จัดโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
6	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูผ่านสื่อสังคมออนไลน์ในสถานศึกษาอำเภอพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	เบญจวรรณ ศรีมารุต ธนาภรณ์ ทารคง	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565 การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืน ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
7	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต เพชรรัตน์ รุ่งสว่าง	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3/2564 – GMNIS 2021 ออนไลน์ วันที่ 17 ตุลาคม 2564 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
8	การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามแนวมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เบญจวรรณ ศรีมารุต ภัทธิญา ภูมิภาคิน	การประชุมวิชาการ การสร้างสมรรถนะครู สื่อนาคตในยุคปกติใหม่ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565
9	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ลิษา ไพพิทักษ์	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
10	ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนกลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ปฐมพงษ์ ปิ่นทองพันธุ์	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
11	การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	เบญจวรรณ ศรีมารุต โรสนี จารงค์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง นวัตกรรม การจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
12	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ จังหวัดสมุทรปราการ	มีนมาส พรานป่า ณัฐกานต์ ใจดำ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
13	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์กับบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต นุชจิวรรณ บัวดอก	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
14	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓	ศิริรัตน์ ทองมีศรี ผกามาศ คำพร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง นวัตกรรม การจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถี ปกติใหม่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
15	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอน ของครูในสหวิทยาเขตเสรีไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ภัททิยา วงษ์เสนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 (The 7 <sup>th</sup> TECHCON 2021) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสังคมวิถีใหม่อย่างยั่งยืน วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
16	การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารงานฝ่ายบริหาร ทรัพยากรของผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต ภัทราวรรณ วรรณะบำเพ็ญ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
17	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	เบญจวรรณ ศรีมารุต วรรณภา มูลสาร	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
18	ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน อำเภอองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก	เบญจวรรณ ศรีมารุต วาสนา โฉมฉิน	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
19	การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนบุรี เขต ๒	เบญจวรรณ ศรีมารุต วิภาศิริ แก้วลือ	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
20	การศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน อำเภอพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	มินมาส พรานป่า โสภิญญ์จิรา ยังสวัสดิ์	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
21	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับสมรรถนะตามสาย งานของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร	เบญจวรรณ ศรีมารุต อริศา หม่อมหลวง	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
22	ศึกษาความสัมพันธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับความสำเร็จการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถาบันอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เบญจวรรณ ศรีมารุต อรนรินทร์ มีสีจางานธนกุล	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
23	ขวัญและกำลังใจของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	เบญจวรรณ ศรีมารุต ไวยรัตน์ คงพัน	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
24	การศึกษาแนวทางการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ สหวิทยาเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร	มีนมาส พรานป่า กุลदनัย ท่วมสุข	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
25	การศึกษาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา โชนกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร	มีนมาส พรานป่า ชัยวัฒน์ วังทะพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 (The 7 <sup>th</sup> TECHCON 2021) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสังคมวิถีใหม่อย่างยั่งยืน วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสยาม
26	การศึกษาคุณลักษณะครูมืออาชีพของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต ๑	เบญจวรรณ ศรีมารุต ญาณธิป มุกสิกเจริญ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
27	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารกับสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ ๔ อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	เบญจวรรณ ศรีมารุต ณรงค์ศักดิ์ ฉายแมน	การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564 มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
28	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	ศิริรัตน์ ทงมีศรี ภาณุพงษ์ อังกุลดี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 14 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 17-18 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยบูรพา
29	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอลำลูกกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒	เบญจวรรณ ศรีมารุต นันทิธิดา ศรีคันทะ	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
30	การบริหารสภาพแวดล้อมทางกายภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของอำเภอวังน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	เบญจวรรณ ศรีมารุต วันดชนก อุดร	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
31	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ กลุ่ม ๖	มีนมาส พรานป่า ภาณุพงศ์ ชุ่มนาเสียว	โครงการประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ออนไลน์ วันที่ 20 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย
32	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การ จัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาร่วมกับเทคนิคแผนผังกราฟิก	พิชาติ แก้วพวง ทิพย์ธารา มาแปง	การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 13. วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
33	Effect of ZnO Blocking Layer on Efficiency of Dye-Sensitized Solar Cell (2021).	Prachopchok, P., Suchat, S., Sansomboon, A., Potisar, J., Supprakob, S., Dokmai, P., Kerdsang, W., Bunroek, P., and Photiphitak, C.	In 11th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference (I-SEEC 2021) (page 108).
34	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ฟิสิกส์ เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการทำงานเป็นทีม.	กัญญาณัฐ เพาะบุญ สุรยศ ทรัพย์ประกอบ เจนศึก โทธิศาสตร์ พัชชา ดอกไม้ ประธาน ประจวบโชค	การประชุมวิชาการด้านการศึกษามหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ระดับชาติ ครั้งที่ 7. 68-80. 2565
35	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ KAP เพื่อพัฒนาแนวคิดและ ความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่องคลื่น : บทเรียนจากนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	สหัสชัย เจริญครองสกุล สุรยศ ทรัพย์ประกอบ เกียรศักดิ์ ชัยมกร มัลลิกา จุฑามณี	The 60th KU Annual Conference การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 60 วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, 39-49. 2565



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
36	การวิเคราะห์ภาษาในบทสวดและบทบาทของการประกอบพิธี เลี้ยงศาลปู่ตา	กัญจน์ภักส์ สุวรรณวิหค และคณะ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 4. ผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 16 ธันวาคม 2564, หน้า 266 -272.

- ตารางที่ 2.3-3 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม  
วิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.  
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน  
ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  
- มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1	ตระนิมิต: การเปรียบเทียบกระบวนการทำรำในนาฏศิลป์ไทย	อาจารย์อัมพร ใจดีใจ	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 ISSN : 26792-9059 (Online) จัดทำโดย : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2	การตระหนักรู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์ชัชวาล เตียมธรรม	ชื่อวารสาร : วารสารการบริหารนิเทศศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 ระหว่างวันที่ ตุลาคม 2564 ISSN : 2697-6161 เครือข่ายส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์
3	สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ของครูตามทัศนะของครูและผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัด นครนายก	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2564)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
4	ความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวในสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์อัฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 ระหว่างวันที่ มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2564 ISSN : 0857-6955 จัดทำโดย : มรภ.พระนคร
5	การเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสะเต็มศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษา	อาจารย์อภิชาติ พยัคชิน	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN : 2228-8473 (Print) ISSN : 2651-236X (Online) จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พิชามญชุ์ จำรัสศรี	ชื่อวารสาร : วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ระหว่างวันที่ : กรกฎาคม-ธันวาคม 2564 ISSN : 2228-8473 (Print) ISSN : 2651-236X (Online) จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นฤนทา จันทล้ำ	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนเมษายน 2565 จัดทำโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
8	การพัฒนาจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) โรงเรียนโสมภาพพัฒนา	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ นารวี อิมศิลป์	ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ฉบับที่ 1 ปีที่ 9 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2565
9	ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมรักความเป็นไทยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ชรินทิพย์ จะโสรัตน์	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 40 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565
10	การพัฒนาการคิดเชิงบริหาร (EF) ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวและจังหวะ ตามแนวคิดของคาร์ล ออร์ฟ	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐญา เกตุสิริ	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 40 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2565
11	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบึงกุ่ม	มีนมาส พรานป่า อมรา ปานศรีเส็ง	วารสารคณะครุศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
12	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโดยใช้รูปแบบโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร	มีนมาส พรานป่า วิจิตรา ปะกิลาคะ	วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม 2564 วิทยาลัยนครราชสีมา
13	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำที่ยั่งยืนกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี	มีนมาส พรานป่า วสันต์ ศักดาศักดิ์	วารสารครุศาสตร์ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2565) คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14	การเสริมสร้างสมรรถนะครูไทย กับการศึกษาไทย 4.0 ENHANCEMENT OF THAI TEACHERS' COMPETENCIES IN THAI EDUCATION 4.0	ณัฐกานต์ เรือนคำ	วารสารศิลปศาสตร์ราชชมงคลสุวรรณภูมิ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2565)

## การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : 5 คะแนน

ไม่บรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

## สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5 คะแนน	ร้อยละ 33.81	ร้อยละ 24.37	5 คะแนน	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2(2.3)1-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</li><li>- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร</li></ul>
วฝค.2(2.3)1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.</li><li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</li><li>- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์</li></ul>

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน(ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ดังนี้

### สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{2}{17} \times 100 = 11.76$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{11.76}{30} \times 5 = 1.96$$

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม จำนวน 17 เรื่อง โดยคณะมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.76 รายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวน
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	17
(1) จำนวนงานวิจัย	17
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	-
(3) จำนวนนวัตกรรม	-
2. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2
(1) จำนวนงานวิจัย	1
(2) จำนวนงานสร้างสรรค์	1
(3) จำนวนนวัตกรรม	-
3. ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	11.76

ตาราง สรุปการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ประเภทผลงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
			งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	นวัตกรรม	
1	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม	โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องเป่า) จังหวัดนนทบุรี		✓		โรงเรียนรัตนธานีเบียร์และสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
2	ผศ.ดาวใจ ดวงมณี	ชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย บูรณาการสุขภาวะสำหรับนักศึกษาครูเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนประถมศึกษา	✓			ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครนายกและชัยบาดาลลพบุรี

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : .....3..... คะแนน  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
1.96 คะแนน	-	1.96	-	1.96

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์กับชุมชน



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งพึงมีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงานในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคณะกรรมการติดตามกำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อที่ 1 มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยและคณะอื่น ๆ ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ โดยเชิญศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา กทม. ร่วมหารือในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับพื้นที่และหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ บริษัทเนสเล่ ประเทศไทย จำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์บุคลากรทางการศึกษา ความสอดคล้องกับ TQF และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย จากนั้นนำเสนอเข้าที่

ประชุมคณะกรรมการคณะชุดเล็กและชุดใหญ่เพื่อรับทราบในการจัดโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ที่กำหนดไว้ตามแผนบริการวิชาการและความต้องการของชุมชน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.3(3.1)1-1	หลักฐานภาพถ่ายการลงนามข้อตกลง MOU ร่วมกับ Nestle ในการร่วมมือพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ฯ

ข้อที่ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

คณะได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นแผนการพัฒนาครูในเขตพื้นที่บริการวิชาการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายภาครัฐ ด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยเป็นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ประกอบไปด้วย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน **กลยุทธ์ที่ 1** สืบสานพระราชปณิธาน

1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **กิจกรรม** ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน **กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1 **กิจกรรม** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการ

2.2 **กิจกรรม** การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการฐานสมรรถนะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 **กิจกรรม** การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา

2.4 **กิจกรรม** การจัดหาและผลิตสื่อในการพัฒนาการอ่านเขียนและวิเคราะห์สำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะในยุคปกติใหม่ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก

2.5 **กิจกรรม** ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี นครนายกและกรุงเทพมหานคร ด้วยชุดการเรียนรู้และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางภาษาไทย

2.6 **กิจกรรม** การพัฒนาโมเดลต้นแบบหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา

2.7 **กิจกรรม** การพัฒนาและการใช้ชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับครูในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(วผศ.3(1.2)1-1) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ (วผศ.3(1.2)1-1) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ภายใต้บังคับศาสตร์พระราชฯ และเสนอแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 (ประชุมออนไลน์) เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และมติที่ประชุม เห็นชอบในแผนการดำเนินงานบริการวิชาการดังกล่าว และดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน และสังคม และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 กิจกรรม รวมทั้ง วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ เป็นตัวแทนของคณะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีโดยใช้ งบประมาณศาสตร์พระราชฯ ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โครงการบริการวิชาการของ คณะมีจำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรมย่อย และคณะมีการบริการวิชาการตามแผนที่วางไว้ นอกจากนี้ยังมี โครงการที่ได้รับงบประมาณจาก อว. ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง 5 ปี เพื่อพัฒนาครู ให้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ( **ชั้นลงมือปฏิบัติ**) โดยพื้นที่ที่ลงจะครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	หลักฐาน
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จัด โดย อ.สุวรรณ มาศเมฆ (วฝค.3(1.2)1-3)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
2. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ จิตวิทยากับ การให้คำปรึกษา จัดโดย อ.กอบแก้ว บุญบุตร (วฝค.3(1.2)1-4)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยใน ชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็น ผลงานวิชาการ จัดโดย อ.สุรยศ ทรัพย์ ประกอบ (วฝค.3(1.2)1-5)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
4. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ นาฏศิลป์ เบื้องต้นสำหรับครู จัดโดย อ.อัมพร ใจดีจ (วฝค.3(1.2)1-6)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในจังหวัดนครนายก	สรุปเล่มรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
5. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนฐานสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 จัดโดย ว่าที่ ร.ต.หญิง ผศ.ดร. ชัชฎาภา วัฒนธรรม (วฝค.3(1.2)1-7)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	สรุปเล่มรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
6. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ (วฝค.3(1.2)1-8)	ครูโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	สรุปเล่มรายงานผล การดำเนินกิจกรรม

เมื่อทุกโครงการดำเนินการจนสำเร็จ **ขั้นตรวจสอบและสรุป** จะมีการตรวจสอบผลลัพธ์ของโครงการให้ตรงกับจุดประสงค์เพื่อเป็นการเก็บบันทึกผลถึงความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการนั้น ๆ ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการ จากนั้นจะมีการจัดทำเล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ **ขั้นปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่** และมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการคณะ และอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขโครงการให้ดีขึ้นเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการในปีถัดไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3(1.2)1-1	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วฝค.3(1.2)1-2	แผนการนำไปใช้ประโยชน์
วฝค.3(1.2)1-3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
วฝค.3(1.2)1-4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา
วฝค.3(1.2)1-5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ
วฝค.3(1.2)1-6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู
วฝค.3(1.2)1-7	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
วฝค.3(1.2)1-8	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อที่ 3 ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะได้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยเป็นแผนการพัฒนาคูในเขตพื้นที่บริการวิชาการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏและนโยบายภาครัฐ ด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยเป็นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ประกอบไปด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 สืบสานพระราชปณิธาน

1. โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษาตามอัธยาศัย หรือโรงเรียนขนาดเล็ก

2.1 กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูประจำการ

2.2 กิจกรรม การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บูรณาการฐานสมรรถนะในระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

2.3 กิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูและนักเรียนระดับ

ประถมศึกษา

2.4 กิจกรรม การจัดหาและผลิตสื่อในการพัฒนาการอ่านเขียนและวิเคราะห์สำหรับ  
หลักสูตรฐานสมรรถนะในยุคปกติใหม่ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก

2.5 กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี นครนายกและกรุงเทพมหานคร ด้วยชุดการเรียนรู้  
และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทางภาษาไทย

2.6 กิจกรรม การพัฒนาโมเดลต้นแบบหลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะเพื่อยกระดับ  
คุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา

2.7 กิจกรรม การพัฒนาและการใช้ชุดเครื่องมือและสื่อแนะแนวการศึกษาและอาชีพ  
สำหรับครูในเขตพื้นที่บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.3(3.1)3-1	- แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการวิชาการตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม และ  
รายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3  
เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 (ประชุมออนไลน์) ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.3(3.1)4-1	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ 2565

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ทำปรับปรุงแผนการบริการวิชาการของปีการศึกษา 2565 โดยใช้ข้อคิดเห็น  
ข้อเสนอแนะจากครูที่เข้ารับการอบรมและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการคณะประจำคณะให้จัดโครงการที่มา  
จากความต้องการของครูอย่างแท้จริง โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการสำรวจความ  
ต้องการและปัญหาในการสอนและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง จากนั้นทางฝ่ายวิชาการได้จัดประชุมชี้แจงและ  
ร่างกิจกรรมในโครงการที่จะบริการวิชาการในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมาจากความต้องการของครูโดยตรง  
โดยโครงการบริการวิชาการปี 2565 ได้มีโครงการจำนวน 3 โครงการ เพิ่มขึ้นจากข้อคิดเห็นและความต้องการ  
ของครู ได้แก่ โครงการนาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู, ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0 และ  
จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา ทั้งนี้เมื่อมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสร็จ จะมีการทำเล่มสรุปรายงานและ  
นำเสนอผลของการบริการวิชาการแก่คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะว่า การบริการวิชาการ  
ของมหาวิทยาลัยควรมาจากความต้องการของครู และควรมีการติดตามให้ต่อเนื่องหลังจากบริการวิชาการ  
เสร็จเพื่อติดตามและช่วยเหลือครูอย่างต่อเนื่อง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.3(3.1)5-1	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรมนาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู
วศค.3(3.1)5-2	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรมผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
วศค.3(3.1)5-3	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรมจิตวิทยากับการให้คำปรึกษา

### การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 5 ข้อ  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5 ข้อ	-	5 ข้อ	-	5 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25.00$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{25.00}{20} \times 5 = 6.25$

## ผลการดำเนินงาน

ตามแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2562-2566 ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครู โดยประกอบไปด้วยกลยุทธ์จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

โดยได้มีการบริการวิชาการตามเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนา ตามที่มหาวิทยาลัย ได้กำหนดไว้ ดังนี้

### ตารางที่ 3.2-1 การบริการวิชาการตามเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนา

จังหวัด	เขต/อำเภอ	หน่วยงานประสานงาน
กรุงเทพมหานครตอนเหนือ	เขตดอนเมือง สายไหม คลองสามวา หนองจอก หลักสี่ บางเขน คันนายาว มีนบุรี จตุจักร ลาดพร้าว บึงกุ่ม บางกะปิ บางซื่อ (13 เขต)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 3. สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นครนายก	อำเภอเมือง บ้านนา ปากพลี องครักษ์ (4 อำเภอ)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 (ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)
นนทบุรี	อำเภอเมืองนนทบุรี ไทรน้อย บางบัวทอง ปากเกร็ด บางใหญ่ บางกรวย (6 อำเภอ)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา)
ลพบุรี	อำเภอชัยบาดาล	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 2. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง)

ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการให้บริการวิชาการและมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนตามพื้นที่ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอตลอดมาโดยในทุกปีวิทยาลัยการฝึกหัดครูจะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในกาบูรณาการการสอนวิจัยบริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นและยังเป็นการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนอีกด้วยโดยการดำเนินงานมีการดำเนินงานโดยพัฒนาชุมชนในพื้นที่ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป และมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนาอยู่เสมอ

ตารางที่ 3.2-2 แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ 3 ปีต่อเนื่อง

แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2562

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี เขตพื้นที่บริการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการหลักฐาน
การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 2	9 – 10 มี.ค. 62	ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชฎาภา วัฒนธรรม	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	11 มี.ค.62	อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	13 มี.ค.62	รศ.เกษม ช่วยพั่ง	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA	15 มี.ค.62	ผศ.ศุภกาญจน์ วิชานาติ	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การประเมินโครงการ		อ.รัชชกฤต เทียมธรรม	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21		อ.กนิษฐา สังข์รัตน์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
“การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอน ภาษาอังกฤษ”		อาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
“การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”		อ.พิทักษ์ เผือกมี	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
“การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผล งานวิชาการ”		อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ



แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2563

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี เขตพื้นที่บริการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการหลักฐาน
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา”	15 – 16 ก.พ. 2563 จ. นครนายก	ดร.สุวรรณ มาศเมฆ	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ทางด้านปฐมวัย”	17 มี.ค. 2563 กทม	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น โครงการ Project – based Learning”	24 – 26 ก.ค. 2563 จ.ลพบุรี	ดร.นันทวรรณ แก้วโชติ	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัด การเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับความสามารถในการคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”	10 – 12 ก.ค. 2563 จ.นครนายก	ดร.รัชชกฤต เทียมธรรม	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผล งานวิชาการ”	ระยะที่ 1 17 – 19 ก.ค. 2563 ระยะที่ 2 7- 8 ส.ค. 2563 จ.นครนายก	ดร.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และปรับปรุงห้องสมุด บอร์ดวิชาการ และบอร์ดชั้นเรียน ป.1-ป.6”	เดือน ก.ค. - ส.ค. จ.นครนายก	ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ

แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2564

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี เขตพื้นที่บริการ	ผู้รับผิดชอบ	รายการหลักฐาน
ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0	29 – 31 ม.ค. 64 จ.นครนายก	อ.ภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา	26 – 28 ก.พ. 64 จ.นครนายก	ดร.กอบแก้ว บุญบุตร น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	26 – 28 มี.ค. 64 จ.นครนายก	ดร.สุวรรณ มาศเมฆ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู	เดือน เม.ย. 64 กทม.	อ.อัมพร ใจเด็จ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21	เดือน พ.ค. 64 อ.ชัยบาดาล จ. ลพบุรี	ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ
การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ	เดือน มิ.ย. 64 จ.นครนายก	อ.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ ดร.นันทวรรณ แก้วโชติ น.ส.นิตติยา พงษ์ศาสตร์	แผนการดำเนินงาน และสรุปโครงการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3(3.2)1-1	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
5 คะแนน	ร้อยละ 25	5 คะแนน	✓ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**ข้อที่ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน**

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2562-2566 (ระยะเวลา 5 ปี) ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถาบัน โดยคณะบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการจัดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำหน้าที่และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งเลขที่ 0093/ 2564 ลงวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564 โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและพัฒนากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561-2564 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงานด้านศิลปะวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ โดยมีเป้าประสงค์ให้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์ พร้อมแผนการดำเนินงานและแนวทางส่งเสริมและ

สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการและกิจกรรม ตามแผนงาน ดังนี้ 1) โครงการธำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 2) โครงการและเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมจัดทำงบประมาณการสนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานมีการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ สืบสาน และเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.4(4.1)1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วผศ.4(4.1)1-2	แผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561-2564

ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	1. จำนวนกิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	3. โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	6. โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน	อย่างน้อย 3 ข้อ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	ตามแผนการดำเนินงาน

โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประชุม และดำเนินการวางแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน โดยมีการวิเคราะห์ swot ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2564 พิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรม/โครงการจะจัดขึ้นในปีการศึกษา โดยคำนึงถึงความครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกและรักษาวัฒนธรรมไทยจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ เป็นต้น

โดยมีโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีกิจกรรม 2 กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม จัดหางบประมาณการสนับสนุนการดำเนินงาน 150,000 บาท โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนกิจกรรมนักศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.4(4.1)2-1	แผนพัฒนานักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561-2564

ข้อที่ 3 มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมกำหนดแนวทางส่งเสริมด้านทรัพยากรในการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมโดยให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมกันพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ สนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งกำหนดเป็นภาระงานสำหรับผู้จัดโครงการและ กิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยผ่านการเรียนการสอนหรือกิจกรรมตามรายวิชา จัดหาเวทีเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหรือคณะ เช่น การแสดงในวันสำคัญของมหาวิทยาลัยและคณะ อาทิ งานปฐมนิเทศนักศึกษา งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาของราชวงศ์จักรี งานวันสถาปนามหาวิทยาลัย และการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิพิธทัศนานาฏศิลป์ไทย เป็นต้น หน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) อาทิ การเข้าร่วมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นต้น ทั้งนี้การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาจัดทำผลงานหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

## กิจกรรมในรายวิชา

สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา เช่น รายวิชาศิลปะนิพนธ์นาฏศิลป์ไทย ดังนี้

1. นักศึกษาหาข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือพิธีกรรมความเชื่อและสถาปัตยกรรมที่มีความสำคัญและน่าสนใจ
2. นำข้อมูลมาสังเคราะห์เพื่อหารูปแบบในการสร้างสรรค์ผลงานแสดงศิลปะนิพนธ์นาฏศิลป์ไทย
3. สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้รูปแบบการวิจัย นำมาออกแบบองค์ประกอบการแสดงทางนาฏศิลป์ รวมถึงท่ารำ
4. การวิพากษ์การแสดงศิลปะนิพนธ์นาฏศิลป์ไทย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ และการสร้างสรรค์จากจากหน่วยงานภายนอก
5. นำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ณ โรงละครแห่งชาติ สำนักงานส่งเสริมศิลปการ
6. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในเวทีประชุมวิชาการระดับชาตินำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

### การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม

จัดการบริการวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู นำผลการสำรวจความต้องการจากหน่วยงานทางการศึกษามาพิจารณา เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนาครูประจำการในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี นครนายก และอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีแผนงานบริการวิชาการจัดโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้แก่ครูประจำการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูประจำการได้รับการพัฒนาและถ่ายทอดความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีกิจกรรมย่อย การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู นำโดยสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา 2052620 ละครและการแสดงสำหรับเด็ก รายวิชา 2051114 การแต่งหน้าแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์ รายวิชา 2051930 การจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ในระดับประถมศึกษา กิจกรรมดังกล่าวมีนักศึกษาในสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา จำนวน 6 คน ทำหน้าที่ผู้ช่วยวิทยากรในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมจันทร์ธารีรีสอร์ท จังหวัดนครนายก ผลการดำเนินงานระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4.60

### การปรับและประยุกต์ด้านศิลปวัฒนธรรม

การจัดการเรียนการสอน รายวิชา วิพิธทัศนนาฏศิลป์ไทย โดยอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา ส่งเสริมและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักศึกษา เรื่อง “การรำโนรา” มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564 จนได้รับการติดต่อจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมนิตย์ นิคมรัตน์ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (โนรา) ให้เข้าร่วมแสดงในวันที่โนรา ได้รับการขึ้นทะเบียนจากองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564 ณ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 8 คน ทั้งนี้อาจารย์ผู้ถ่ายทอดทำร้ายยังได้รับรางวัลรางวัลวัฒนธรรม “รางวัลเชิดชูบุคคลผู้อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย” จากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ อาจารย์อานนท์ หวานเพชร อาจารย์ประจำสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา

## สาขาวิชาดนตรีไทย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาและการผลิตเครื่องดนตรีไทย “ระนาดเอก” วันที่ 17 – 19 ธันวาคม 2564 ณ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและศูนย์รายได้ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีกิจกรรม 2 ส่วน ส่วนที่ 1 วันที่ 17-18 ธันวาคม 2564 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเครื่องดนตรี “ระนาด” และส่วนที่ 2 วันที่ 19 ธันวาคม 2564 มีนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีไทยเข้าร่วม 30 คน และ ศิษย์เก่า จำนวน 20 คน รวม 50 คน บันทึกวิดีโอและถ่ายทอดสด วันที่ 19 ธันวาคม 2564

### กิจกรรมในรายวิชาสาขาวิชาดนตรีศึกษา

สาขาวิชาดนตรีศึกษา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาและการผลิตเครื่องดนตรีไทย “ระนาดเอก” วันที่ 17 – 19 ธันวาคม 2564 ณ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและศูนย์รายได้ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีกิจกรรม 2 ส่วน ส่วนที่ 1 วันที่ 17-18 ธันวาคม 2564 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเครื่องดนตรี “ระนาด” และส่วนที่ 2 วันที่ 19 ธันวาคม 2564 มีนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีไทยเข้าร่วม 30 คน และ ศิษย์เก่า จำนวน 20 คน รวม 50 คน บันทึกวิดีโอและถ่ายทอดสด วันที่ 19 ธันวาคม 2564

### กิจกรรมในรายวิชาสาขาวิชาดนตรีศึกษา

โดยมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความสามารถของนักศึกษา รวมถึงเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับสถาบันและยังแสดงถึงการมีมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ดังนี้

2061702 การบำรุงและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย

2062206 การปฏิบัติเครื่องตีไทย

2064901 การเสนอผลงานทางดนตรี

2061111 ขนบประเพณีดนตรีไทย

1) กิจกรรมที่ 1 ศึกษา สืบค้นและรวบรวมข้อมูลช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีจากเอกสารทางวิชาการ การลงพื้นที่และศึกษาข้อมูลภูมิปัญญาช่างท้องถิ่นทางด้านเครื่องดนตรีไทย ระนาดเอกในกรุงเทพมหานคร ,จังหวัดอยุธยา,จังหวัดเพชรบูรณ์,จังหวัดสมุทรปราการและสัมภาษณ์นักดนตรีไทยกลุ่มระนาดเอก เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยแต่ละชนิด

2) กิจกรรมที่ 2 ศึกษาสังเคราะห์องค์ความรู้การผลิตเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตี (ระนาดเอก) จากช่างภูมิปัญญา ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

2.1) จัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มชุดความรู้จากงานช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ระนาดเอก)

2.2) รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการจัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group) ความรู้จากงานช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ระนาดเอก)

3) กิจกรรมหลักที่ 3 เผยแพร่องค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทยสู่สังคม ถ่ายทอด องค์ความรู้ช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ระนาดเอก) ให้กับผู้ที่สนใจ

สาขาวิชาดนตรีศึกษา 2061702 การบำรุงและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย ดังนี้

1. นักศึกษาหาข้อมูลช่างการผลิตเครื่องดนตรีเครื่องตีไทย

2. นำข้อมูลมาสังเคราะห์ เพื่อหาผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตเครื่องดนตรี “ระนาด” ปรากฏผู้รู้การสร้างเครื่องดนตรี



3. จัดการอบรมโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญการสร้างเครื่องดนตรี โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมและฝึกปฏิบัติการจัดทำเครื่องดนตรี “ระนาด”

4. นำผลงานส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญทางด้านดนตรี เพื่อตรวจสอบเครื่องดนตรี อาทิ รูปแบบถูกต้อง เสียงได้มาตรฐาน เป็นต้น

5. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ (เฟสบุ๊ก สาขาดนตรีศึกษา)

6. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และดนตรีไทย และจัดห้องนิทรรศการผลงานการผลิตเครื่องดนตรี นักศึกษาสาขาดนตรีศึกษา

#### การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม

1. สาขาดนตรีศึกษา จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเครื่องดนตรี “ระนาด” โดยมีบุคคลที่สนใจจากชุมชน และโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน

2. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความประสงค์ให้สาขาดนตรีศึกษาซ่อมเครื่องดนตรีไทย เนื่องจากสถานะการณ์โควิด-19 จึงยังไม่สามารถเข้าทำการซ่อมเครื่องดนตรีได้ตามความต้องการของโรงเรียน

#### การปรับและประยุกต์ด้านศิลปวัฒนธรรม/ งานวิจัย

จากโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาไทย เรื่อง “เทคนิคการแต่งเสียง การทำปากนกแก้ว ขลุ่ยเพียงออและการผลิตไม้ตีระนาด (ไม้ฉวม)” งบประมาณพ.ศ. 2561 และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง การสร้างมูลค่าเพิ่มทางภูมิปัญญา และการพัฒนานวัตกรรมดนตรีไทย งบประมาณพ.ศ. 2562 สาขาดนตรีศึกษา ได้รับงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องแพ) จังหวัดนนทบุรี ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาและการผลิตเครื่องดนตรีไทย “ระนาดเอก” และ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย “การศึกษาศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขาดนตรีศึกษาสามารถเก็บข้อมูลช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย “ระนาดเอก” และได้รับความร่วมมือระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โครงการการศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ประเภทเครื่องตี) ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)3-1	สรุปรายงานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 3
วฝค.4(4.1)3-2	สรุปรายงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วฝค.4(4.1)3-3	สรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับ (สาขานาฏศิลป์)
วฝค.4(4.1)3-4	การเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางออนไลน์ (สาขานาฏศิลป์)
วฝค.4(4.1)3-5	<a href="https://youtu.be/bxd5d9yCJk4">https://youtu.be/bxd5d9yCJk4</a> และ <a href="https://youtu.be/85LsCIs4_uY">https://youtu.be/85LsCIs4_uY</a> (สาขานาฏศิลป์)
วฝค.4(4.1)3-6	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมและรางวัล (สาขานาฏศิลป์)
วฝค.4(4.1)3-7	โครงการพัฒนาหลักสูตรช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (เครื่องแพ) จังหวัดนนทบุรี
วฝค.4(4.1)3-8	การศึกษาและสืบสานภูมิปัญญาช่างผลิตเครื่องดนตรีไทย (ประเภทเครื่องตี)

ข้อที่ 4 มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดการภายใต้ความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและทำศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามการรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ 1.3 การจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม(หน้าที่ 2 ) ดังนี้ และรายงานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งปรากฏอยู่ในระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ งานฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 (หน้าที่ 7-8) ซึ่งการจัดโครงการ จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม การดำเนินการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม และประเมินแผนด้านศิลปวัฒนธรรม มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 3 วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

กิจกรรมที่ 2 "งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 "“ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน” เมื่อวันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กิจกรรมที่ 3 การประกวดเรียงความ “วันครู” เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและกรากีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พิมพ์ชีพ ชาวปลื้ม	งบประมาณ	75,000 บาท
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					รหัสโครงการ : 5-108-314-2010	ค่าใช้จ่าย	75,000 บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						คงเหลือ	- บาท
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม		<input type="checkbox"/>	อัครวิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม		
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21		<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์		<input type="checkbox"/>	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้				
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู						ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
						วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564
							มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินงานวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (แผน)เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะใหม่ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (10) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา	5		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		ควรจัดหาเวทียุทธศาสตร์ได้ เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	สถานที่ฝึกซ้อม และระยะเวลาค่อนข้างจำกัด เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงจำเป็นต้องแบ่งกลุ่มมาฝึกซ้อม
	สังคมน อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรม			1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	250 คน		
	2. นักศึกษาแสดงออกด้านพฤติกรรม	5		ด้านศิลปวัฒนธรรม 50 คน			
	จิตอาสาเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม			2. จำนวนสถาบันการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	30 หน่วยงาน		
	3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามการเรียนรู้	5		3 สถาบัน			
	ในศตวรรษที่ 21			3. จำนวนเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม 1 เครือข่าย	30 หน่วยงาน		
4. นักศึกษาใช้ทักษะในการประกันคุณภาพ	5		4.จำนวนรายวิชาบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 2 รายวิชา	2 รายวิชา			
กิจกรรม โครงการนำเสนอผลงานด้านศิลปกรรมระดับชาติ	5. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิต	5		5. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ	3 กิจกรรม		
มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัยครั้งที่ 3	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา			การเผยแพร่ 2 กิจกรรม	สื่อบัตรงาน แผ่นพับ และ ลง youtube		
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			6.จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน 1 เล่ม	1 เล่ม		
	ทักษะการจัดการเรียนรู้			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
	6. นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	5		1.ระดับความสำเร็จของกิจกรรม	5		
	ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด			ด้านศิลปวัฒนธรรมสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม			
				ระดับมาก ระดับ 3.51			
				2. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงาน	5		
				ตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51			
				3. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	5		
				อยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51			

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์	งบประมาณ	66,250 บาท
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	รหัสโครงการ : 5-108-314-2010	ค่าใช้จ่าย	66,250 บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		คงเหลือ	- บาท
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม	
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคณาภคการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนากิจกรรมในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้	
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์			
ผลที่คาดว่าจะเกิด : การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ นักศึกษา			
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมเพื่อชาติและพระมหากษัตริย์			
กิจกรรมการสนับสนุนอนุรักษ์ : นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ			
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู		ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
		วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2565
			ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (แผน) / เสิ้งปริมาณ / เสิ้งคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน / ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เสิ้งคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (10) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู) กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน”	1. เพื่อส่งเสริมสร้างเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน 2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 3. เพื่อให้เกิดการร่วมดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน TQF 4. นักศึกษาได้รับความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5. การสืบสานวัฒนธรรมนาฏศิลป์	4.51		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาต้นแบบที่มีความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี 20 คน 5. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริม เพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ 2 กิจกรรม 6. จำนวนสารสนเทศด้านศาสนา ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 กิจกรรม	24 คน 2 กิจกรรม 3 ชิ้น โปรเตอร์ แผ่นพับ และ ลง youtube	1. ควรอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนางานด้านส่งเสริมและสืบสานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2. ควรมีการกระตุ้นความคิดสร้างร่วมมือและสร้างแรงจูงใจกับนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ	สถานการณ์โควิด-19 เสี่ยงที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นกลุ่มเสี่ยง
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมสร้างเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างสถาบัน 2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 3. ระดับความสำเร็จกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ระดับ 3.51 4. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ใน ระดับมาก ระดับ 3.51	4.51 4.48 4.47 4.80		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พิมพ์ทิพย์ ขาวปลื้ม	งบประมาณ	75,000 บาท				
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	รหัสโครงการ : 5-108-314-2009	ค่าใช้จ่าย	8,750 บาท				
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		คงเหลือ	66,250 บาท				
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม <input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม						
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TOF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้						
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ นักศึกษา							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมเพื่อชาติและพระมหากษัตริย์							
กิจกรรมการสนับสนุนอนุรักษ์ : นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู		ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4					
		วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ (แผน) เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (09) การธำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	4.37		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		จัดการอบรมทักษะการใช้ภาษาไทย การเขียนเรียงความ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงานนักศึกษาพบว่ามีการคัดลอกผลงานซ้ำ การให้ทักษะภาษาไทยควรมีการปรับปรุงส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้น
	2. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4.29		5. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ	52 คน 1 กิจกรรม		
กิจกรรม ประกวดเรียงความวันครู				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
				1. ระดับความสำเร็จกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ระดับ 3.51	4.37		
				2. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ใน ระดับมาก ระดับ 3.51	4.37		

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564							
แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม							
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ					งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	75,000	บาท
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์					งบใช้จ่ายตามจริง	8,750	บาท
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู E (1) ใฝ่รู้วิชาการ E (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ E (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู E(4) นำความรู้สู่สังคม					งบประมาณคงเหลือ	66,250	บาท
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF E (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม E (2)ด้านความรู้ E (3) ด้านทักษะทางปัญญา E (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
E (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ E(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน			ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	บรรลุ	
1.โครงการอนุรักษ์รักษาสีป้านและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม ประกวดเรียงความวันครู	2. เพื่อพัฒนานักศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และ	4.26		1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม		1	
	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ	52		
	แห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน			กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
	3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ	4.05		3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ	4.37		
	และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน			โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 90.60		
	4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี	4.48		4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ	ร้อยละ 100		
	ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51			ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80			
	<b>รวม</b>	<b>4.26</b>		5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.48		
		<b>ร้อยละ 85.20</b>	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 89.60			
			6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม	2 ข้อ			
			วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ				
			7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	52			

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564

แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ				งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร				75,000		บาท							
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์				งบใช้จ่ายตามจริง				8,750		บาท							
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				งบประมาณคงเหลือ				66,250		บาท							
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้																	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)		การดำเนินงานตามตัวชี้วัด		
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	
1.โครงการอำนวยการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม ประกวดเรียงความวันครู	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	4.26		1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม	1		การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.20 และการประเมินตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อยละ 100
	3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	4.05		2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	52		
	4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.48		3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ	4.37		
				โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 90.60		
				4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ร้อยละ 100		
				5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.48		
				ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 89.60		
	<b>รวม</b>	<b>4.26</b>		6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ	2 ข้อ		
				7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	52		

รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีการศึกษา 2562

แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม									
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงาน		
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	ตามวัตถุประสงค์แผนงาน	ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	การดำเนินงานตามตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ					งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร			7,500	บาท
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์					งบใช้จ่ายตามจริง			7,500	บาท
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม					งบประมาณคงเหลือ			-	บาท
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้									
2.โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	4.66		1. จำนวนกิจกรรม $\geq$ 1 กิจกรรม	3			การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา	
กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน”	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	4.89		2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100			กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 และการประเมิน ตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อย ละ 100	
	3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	4.48		3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 91.61				
	4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.47		4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ	ร้อยละ 100				
	5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและ ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	4.51		ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80					
	<b>รวม</b>	<b>4.60</b>		5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	4.80				
				6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม	ร้อยละ 96.00				
				วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ	4				
				7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด ทำกิจกรรม	ร้อยละ 24				



รายงานผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของแผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีการศึกษา 2562

แผนที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ				งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	75,000	บาท			
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์				งบใช้จ่ายตามจริง	75,000	บาท			
อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				งบประมาณคงเหลือ	-	บาท			
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ									
<input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน		ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		สรุปการดำเนินงาน		
		ตามวัตถุประสงค์แผนงาน		ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	การดำเนินงานตามตัวชี้วัด			ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ		
2.โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	5.00		1. จำนวนกิจกรรม $\geq$ 1 กิจกรรม	3		การดำเนินงานจัดกิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนา		
กิจกรรม โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปกรรมระดับชาติ	2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	5.00		2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100		กิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 และการประเมิน ตามตัวชี้วัดของแผน บรรลุ คิดเป็นร้อย ละ 100		
มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	3. เผยแพร่งานหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	5.00		3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100				
	4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมี ผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	5.00		4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ	ร้อยละ 100				
	5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและ ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	5.00		ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80					
				5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	50.00				
				ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100				
				6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม	500				
		5.00		วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ					
			ร้อยละ 100	7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด ทำกิจกรรม	27				

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ปี 2564

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				ผลการดำเนินงาน			
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา การศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มี ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และ คุณลักษณะ 4 ประการ - กิจกรรม การดำรงรักษา สืบสานและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู <b>ผลการดำเนินงาน</b> - กิจกรรม การประกวดเรียงความ	1 กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 52 คน	ร้อยละ 85.20 ระดับ ดี คะแนน 4.26	TQF 1 – 5	✓		✓	

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	เป้าประสงค์				ผลการดำเนินงาน			
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ	
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ความพึงพอใจ	คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21	. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	2 กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 24 คน	ร้อยละ 90.80 ระดับ ดีมาก คะแนน 4.89	TQF 1 – 5	✓		✓	
	<b>ผลการดำเนินงาน</b> 1. กิจกรรม โครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ " ด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 3	1 กิจกรรม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 250 คน	ร้อยละ 100. ระดับดีมาก คะแนน 5.00	TQF 1 – 5	✓		✓	
สรุป									
แผนการงานด้านศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ 4 กิจกรรม ผู้เข้าร่วม 326 คน การดำเนินงานตาม TQF 5 ด้าน (ผลการดำเนินงาน ครบ 5 ด้าน ตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา พ.ศ. 2564									

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564
วฝค.4(4.1)4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 20 เมษายน 2565
วฝค.4(4.1)4-3	การประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
วฝค.4(4.1)4-4	การประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผน
วฝค.4(4.1)4-5	สรุปรายงานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรม ระดับชาติ “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ครั้งที่ 3
วฝค.4(4.1)4-6	สรุปรายงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วฝค.4(4.1)4-7	สรุปรายงานการประกวดเรียงความวันครู

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้วนั้น ตามที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 การปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมให้สาขาวิชาดำเนินการให้นำศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือบริการวิชาการที่มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4(4.1)5-1	รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่ 5 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
5 ข้อ	-	5 ข้อ	-	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5      การบริหารจัดการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1      การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>

**เกณฑ์มาตรฐาน**

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักการเป้าประสงค์และโครงสร้างของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การรวมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

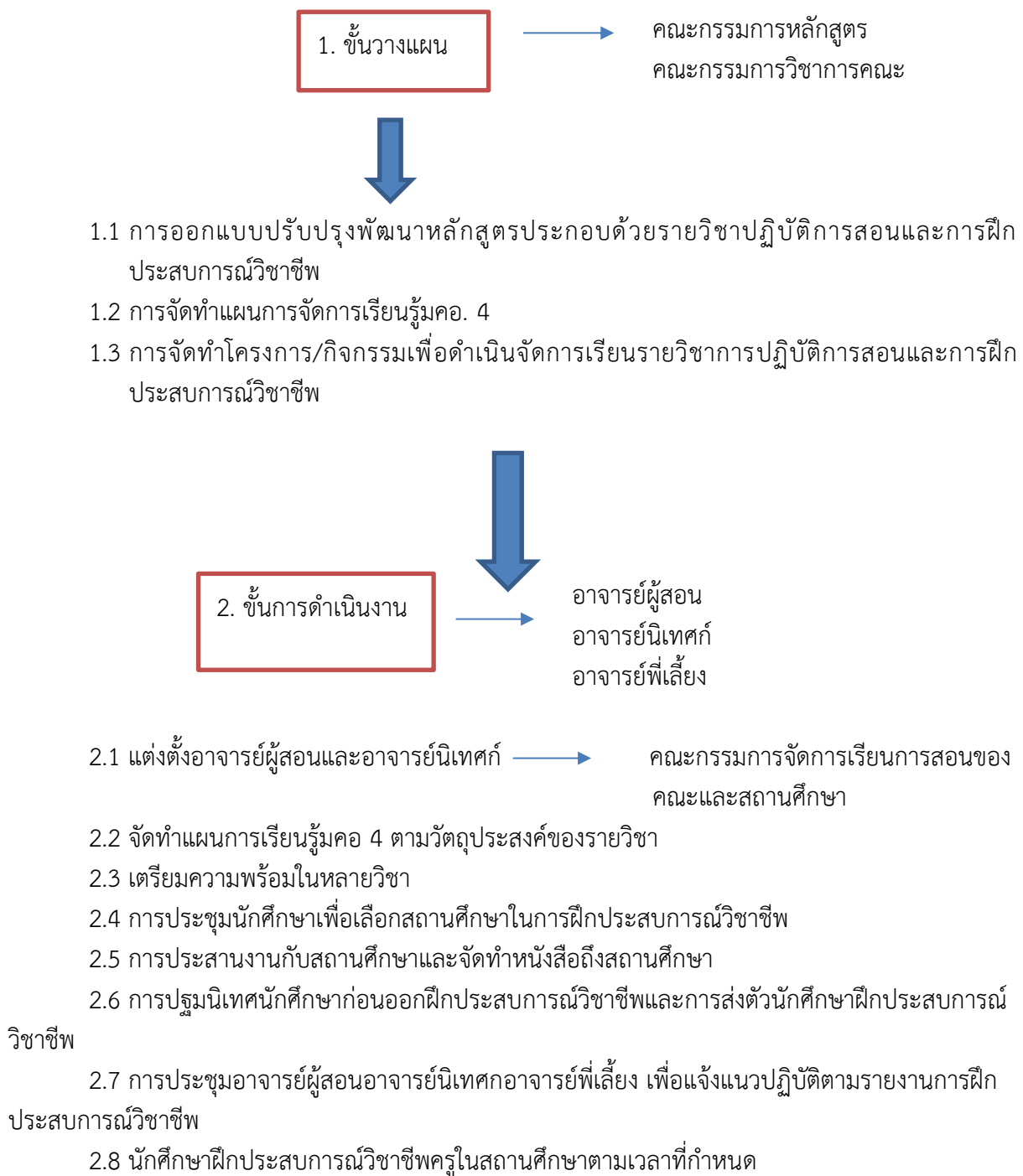
1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยการออกแบบรายวิชาการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เกิดจากสถานการณ์จริงในบริบทของสถานศึกษา SIL

2. จัดการเรียนการสอนรายวิชาการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ร่วมกันรับผิดชอบ การพัฒนานักศึกษาระหว่างวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับสถานศึกษา SIL โดยอาจารย์ผู้สอนและครูพี่เลี้ยงหรือโค้ชในชั้นเรียนคู่กับครูผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา SIL นอกจากนี้ในรายวิชา วิชาชีพครูต้องมีการใช้ SIL ในการจัดการเรียนรู้

3. กำหนดรายวิชาปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในทุกชั้นปี สำหรับหลักสูตร 4 ปีใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในสถานศึกษาและชั้นปีที่ 5 หลักสูตร 5 ปี มีการกลับมาสะท้อนผลและพัฒนาปรับปรุงคุณภาพนักศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน หลังจากการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา SIL เพื่อแก้ไขจุดอ่อนปัญหาอุปสรรคในการปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งนักศึกษามีการถอดบทเรียนจากการเรียนรู้และจัดทำผลงานวิจัย เพื่อประกอบการวัดและการประเมินผลและจัดทำรายงานการวิจัย (คุรุณิพนธ์) ให้เสร็จสมบูรณ์และพร้อมจะไปทำงาน

ในปีการศึกษา 2564 ขณะมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงานดังนี้

### 1. คณะมีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน



- 2.9 กรรมการระดับคณะกำกับติดตามตามเวลาที่กำหนดและรายงานผล
- 2.10 คณะกรรมการระดับหลักสูตรกำกับติดตามตามเวลาที่กำหนด
- 2.11 การนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเวลาที่กำหนด
- 2.12 การวัดและประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนอาจารย์นิเทศอาจารย์พี่เลี้ยง
- 2.13 การจัดการจัดส่งผลการวัดและการประเมินผลตามเวลาที่กำหนด
- 2.14 เพื่อติดตามผลดำเนินงานและจัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนา
- 2.15 การปฎิบัตินิเทศนักศึกษาฝึกสอน

### 3. ขั้นการประเมินผล

คณะกรรมการระดับคณะ  
คณะกรรมการระดับหลักสูตร

- 3.1 คณะกรรมการระดับคณะกำกับติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลต่อคณะ
- 3.2 คณะกรรมการระดับหลักสูตรกำกับติดตามการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลต่อคณะ
- 3.3 การประเมินผลโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง
- 3.4 การประเมินผลคุณภาพโดยผู้ใช้บัณฑิต

### 4. ขั้นการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา

- 4.1 คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน แผนปรับปรุงพัฒนา
- 4.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.5(5.2)1-1	คู่มือ Professional Practicum 1-2
วศค.5(5.2)1-2	คู่มือ School Internship 1-2
วศค.5(5.2)1-3	สรุปการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสอน
วศค.5(5.2)1-4	รายงานผลการทวนสอบวิชาชีพรู



ข้อที่ 2 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตร
2. คณะกรรมการระดับคณะและหลักสูตร ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานรายวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อสนับสนุนทรัพยากร การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาอย่างเป็นทางการและการจัดทำทำเนียบข้อมูลของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการระดับหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง มีการประชุมติดตามการฝึกงานของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการช่วยเหลือสนับสนุนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ให้เกิดความเรียบร้อย โดยอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง มีการกำกับติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งในปี 2564 นักศึกษาฝึกสอนด้วยระบบปกติออนไซต์ (Onsite) และระบบออนไลน์ (Online) โดยคณะและหลักสูตรได้มีการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้ความรู้ นักศึกษาเพื่อสามารถสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนสำเร็จลุล่วงไปเป็นอย่างดีส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การฝึกสอนในระดับดีถึงดีมากร้อยละ 100 และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.5(5.2)1-1	คู่มือ Professional Practicum 1-2
วผค.5(5.2)1-2	คู่มือ School Internship 1-2
วผค.5(5.2)1-3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ School Internship 1-2
วผค.5(5.2)1-4	แบบรายงานการออกฝึกของนักศึกษา

ข้อที่ 3 มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะมีหลักสูตรที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 13 หลักสูตร และหลักสูตร 4 ปี จำนวน 12 หลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไก การจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดการเรียนรู้มคอ. 4 และตามแผนโครงสร้างหลักสูตรมคอ. 2 และรายงานผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ตามมคอ.2 และมคอ. 4 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะมีผลการประเมิน ตามตารางดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	14 หลักสูตร	เสร็จตามเวลาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		นำหลักการ SIL ไปปรับใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร และขยายลงใน มคอ. 3
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	14 หลักสูตร โดยมีจำนวนแต่ละสาขาดังนี้	1. ฝึกสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. ได้รับความพึงพอใจจากโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ 80	/		จัดทำระบบการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแล ตอบคำถามให้กับนักศึกษา อำนวยความสะดวกในเรื่องของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. โครงการ MOU ความร่วมมือกับโรงเรียนในความรับผิดชอบเพื่อส่งนักศึกษาครูเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ	โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมลงนาม	/		มีช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยใช้ Line กลุ่ม เพื่อแจ้งเรื่องต่างๆของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการสอนออนไลน์และนิเทศก์ออนไลน์	นักศึกษาครูและอาจารย์นิเทศก์ 14 หลักสูตร	นักศึกษาครูและอาจารย์นิเทศก์สามารถใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนและการสอนได้มากกว่าร้อยละ 80	/		ควรมีการจัดอบรมการใช้ทรัพยากร และสื่อออนไลน์
5. โครงการเพิ่มประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal	นักศึกษาครู อาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง 14 หลักสูตร	นักศึกษาครู อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงมีความสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	/		ควรการจัดประเด็นการสอนในยุคนิว نرمอลที่น่าสนใจทุกเดือน เพื่อเป็นการอัปเดต และวิธีสก็ลให้กับนักศึกษาครู อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		ข้อเสนอแนะ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.4	14 หลักสูตร	เสร็จตามเวลาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		นำหลักการ SIL ไปปรับใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร และขยายลงใน มคอ. 3
		และการนิเทศก็ได้มากกว่าร้อยละ 80			
6. โครงการอบรมให้ความรู้อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง	อาจารย์นิเทศก์ทุกหลักสูตร และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบ	อาจารย์นิเทศก์ทุกหลักสูตร และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบสามารถนิเทศก์นักศึกษาครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	/		จัดทำคู่มืออาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.1)3-1	มคอ. 4 Professional Practicum
วฝค.5(5.1)3-2	มคอ. 4 School Internship
วฝค.5(5.1)3-3	แบบประเมินผลแบบรายงานการฝึกสอนของนักศึกษาที่ประเมินโดยสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศ <a href="https://cte.pnu.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=658">https://cte.pnu.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=658</a>
วฝค.5(5.1)3-4	สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอด้วย PLC

#### ข้อที่ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำผลข้อเสนอแนะจากโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มาทบทวนและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองกับความต้องการของโรงเรียน การปรับกำหนดการตามปฏิทินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ลงปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและปรับรูปแบบการส่งงาน การส่งคะแนนของอาจารย์นิเทศเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู นำข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากการประชุมประจำภาคการศึกษามาสะท้อนผลและปรับปรุงการทำ มคอ.4 และมคอ.6 ปรับปรุงการจัดทำแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ในสถานศึกษามีการจัดทำรายงานการดำเนินการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการนำเสนอในที่ประชุม มีการกำหนดสมรรถนะที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพครู เรื่องการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพ สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการประเมินติดตามผลการรายงานและผลจากการปฏิบัติงาน แบบเป็นกัลยาณมิตรโดยยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทั้งครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ และประชุมเพื่อสรุปผลการเรียนทุกภาคการศึกษา

ปีการศึกษา	ข้อเสนอแนะ	แผนการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา	ผลจากการปรับปรุง
2562	จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ได้คู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์เป็นไปตามมาตรฐานคุรุสภา
	การกำหนดภาระงานให้กับนักศึกษา		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	นักศึกษาครูปฏิบัติงานและส่งชิ้นงานเป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา
	จัดอบรมโครงการจิตวิทยาความเป็นครูในสถานศึกษา		สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ระยะเวลา 1 สัปดาห์	นักศึกษาครูมีจิตวิทยาและสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
2563	จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ตามเกณฑ์ใหม่สำหรับหลักสูตร 4 ปี		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ได้คู่มือสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์เป็นไปตามมาตรฐานคุรุสภา
2564	ชี้แจงเกณฑ์การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับหลักสูตร 4 ปี ตามเกณฑ์ใหม่ของคุรุสภา		ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ได้แนวทางในการประเมินร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และผู้บริหาร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.1)4-1	สรุปเล่มสัมมนาครูพี่เลี้ยง อ.นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
วฝค.5(5.1)4-2	รายงานผลการทวนสอบวิชาชีพครู

ข้อที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษาผ่านการทำงานที่หลากหลาย ภายใต้โครงการความร่วมมือ และการบันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับสถานศึกษา และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ดำเนินการตามนโยบายของแนวทางการจัดกิจกรรม โดยมีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรเข้าเป็นกรรมการของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีแนวทางการประชาสัมพันธ์เชิญชวน โรงเรียนเครือข่ายร่วม วิชาชีพครูในการพัฒนาสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาโดยความร่วมมือ ของคณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบท สังคมในยุค ปัจจุบัน ตอบสนองผู้ใช้บัณฑิต มีการประชุมเพื่อทบทวนความต้องการของผู้ผลิตบัณฑิตเรื่องกระบวนการ ผลิตและพัฒนาครูในการทำงานร่วมกัน ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีกลไกการปฏิบัติงานที่ดีกับ โรงเรียนร่วมพัฒนา วิชาชีพครู ด้วยรูปแบบการสื่อสาร การตอบข้อคำถามที่ทันท่วงที และมีการช่วยเหลือให้คำปรึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.1)5-1	หนังสือเชิญเข้าร่วมการสัมมนาแนวทางการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
วฝค.5(5.1)5-2	สรุปเล่มสัมมนาครูพี่เลี้ยง อ.นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา
วฝค.5(5.1)5-3	กลุ่ม Line ผู้ประสานงานโรงเรียนกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู

#### การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 4 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
4 ข้อ	-	4 ข้อ	-	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	<input checked="" type="checkbox"/>
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>

## เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

### ผลการดำเนินงาน

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการวิเคราะห์ SWOT เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 และคำขอตั้งโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ออนไลน์ผ่าน Application Zoom ซึ่งได้มีการทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) โดยนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2564 มาช่วยในการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินรอยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน”

1.2 รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา พร้อมด้วยผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน และทีมอาจารย์ช่วยปฏิบัติงาน ได้ยกร่างผลการทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) และผลทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ระดับคณะ จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2564 แจกต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2564 ออนไลน์ผ่าน Application Zoom เพื่อพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มีมติเห็นชอบ

1.3 มีการชี้แจงแนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนระเบียบการเบิกจ่ายของประมาณของสำนักงานประมาณ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบร่วมกัน โดยมีการตั้งกลุ่ม Line และแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะตามช่วงไตรมาส ทั้งนี้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ได้มีการขอขยายเวลาการจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ ทำให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนดำเนินงาน

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)1-1	โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5(5.2)1-2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อทบทวน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5(5.2)1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564 วาระที่ 5.4 (หน้า 21)
วฝค.5(5.2)1-4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการวิเคราะห์ SWOT วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ออนไลน์ผ่าน Application Zoom
วฝค.5(5.2)1-5	การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู



ข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการผลิตของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน หน่วยงานระดับคณะ สำนักและสถาบันเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามและคณะกรรมการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีขอบเขตการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต คือ คำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตการจัดการเรียนการสอน (การผลิตบัณฑิต) ในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่

#### 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 13 สาขาวิชา คือ

- 1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา
- 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 1.5 สาขาวิชาฟิสิกส์
- 1.6 สาขาวิชาสังคมศึกษา
- 1.7 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- 1.8 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.9 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.10 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
- 1.11 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
- 1.12 สาขาวิชาพลศึกษา
- 1.13 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

#### 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา คือ

- 2.1 สาขาวิชาจิตวิทยาและการให้คำปรึกษา

#### 3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา คือ

- 3.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 3.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
- 3.3 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 3.4 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

#### 4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา คือ

- 4.1 ป.บัณฑิตวิชาซีพครู

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต วิทยาลัยการฝึกหัดครู พบว่า มีต้นทุนรวม ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต การจัดการเรียนการสอน ภาพรวมระดับคณะ จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 1 รายงานต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	ค่า FTES	ค่าลงทะเบียน	ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน	ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาวิชาการศึกษาระดับ 4 ปี	152.31	22,000.00	51,287.19	3,350,722.22	7,811,323.97	-4,460,601.74	106,600
สาขาวิชาการศึกษาระดับ 5 ปี	115.31	22,000.00	51,288.19	2,536,722.22	5,913,813.24	-3,377,091.02	
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ 4 ปี	174.44	22,000.00	51,287.19	3,837,777.78	8,946,765.37	-5,108,987.59	100,600
สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ 5 ปี	110.44	22,000.00	51,287.19	2,429,777.78	5,664,385.21	-3,234,607.43	
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาพลศึกษา 4 ปี	96.00	22,000.00	51,287.19	2,112,000.00	4,923,570.24	-2,811,570.24	62,000
สาขาพลศึกษา 5 ปี	57.00	22,000.00	51,287.19	1,254,000.00	2,923,369.83	-1,669,369.83	
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาภาษาไทย 4 ปี	88.58	22,000.00	51,287.19	1,948,833.33	4,543,190.25	-2,594,356.91	72,000
สาขาภาษาไทย 5 ปี	63.58	22,000.00	51,287.19	1,398,833.33	3,261,010.50	-1,862,177.16	
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาภาษาอังกฤษ 4 ปี	130.81	22,000.00	51,287.19	2,877,722.22	6,708,649.38	-3,830,927.16	108,000
สาขาภาษาอังกฤษ 5 ปี	99.81	22,000.00	51,287.19	2,195,722.22	5,118,746.49	-2,923,024.27	
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 4 ปี	74.61	22,000.00	51,287.19	1,641,444.44	3,826,594.23	-2,185,149.79	50,000
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 5 ปี	55.61	22,000.00	51,287.19	1,223,444.44	2,852,137.62	-1,628,693.18	
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาสังคมศึกษา 4 ปี	94.56	22,000.00	51,287.19	2,080,222.22	4,849,488.74	-2,769,266.52	62,500
สาขาสังคมศึกษา 5 ปี	51.56	22,000.00	51,287.19	1,134,222.22	2,644,139.57	-1,509,917.35	

หลักสูตร	ค่า FTES	ค่าลงทะเบียน	ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน	ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาฟิสิกส์ 4 ปี	4.39	22,000.00	51,287.19	96,555.56	225,093.78	-128,538.22	29,000
สาขาฟิสิกส์ 5 ปี	42.39	22,000.00	51,287.19	932,555.56	2,174,007.00	-1,241,451.44	
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาการประถมศึกษา 4 ปี	87.58	22,000.00	51,287.19	1,926,833.33	4,491,903.06	-2,565,069.72	58,500
สาขาการประถมศึกษา 5 ปี	54.58	22,000.00	51,287.19	1,200,833.33	2,799,425.79	-1,598,592.45	
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต							
สาขาพระพุทธศาสนา 4 ปี	34.69	22,000.00	51,287.19	763,277.78	1,779,380.56	-1,016,102.79	10,800
สาขาพระพุทธศาสนา 5 ปี	44.69	22,000.00	51,287.19	983,277.78	2,292,252.46	-1,308,974.69	
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา 4 ปี	25.61	22,000.00	51,287.19	563,444.44	1,313,521.92	-750,077.48	35,700
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี	49.61	22,000.00	51,287.19	1,091,444.44	2,544,414.48	-1,452,970.04	
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา 4 ปี	48.83	22,000.00	51,287.19	1,074,333.33	2,504,524.45	-1,430,191.11	24,500
สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา 5 ปี	18.42	22,000.00	51,287.19	405,166.67	944,539.08	-539,372.42	
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต							
สาขานาฏศิลป์ศึกษา 4 ปี	59.56	22,000.00	51,287.19	1,310,222.22	3,054,437.09	-1,744,214.87	55,000
สาขานาฏศิลป์ศึกษา 5 ปี	51.50	22,000.00	51,287.19	1,133,000.00	2,641,290.29	-1,508,290.29	
14. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต							
สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 4 ปี	149.08	22,000.00	51,287.19	3,279,833.33	7,646,065.24	-4,366,231.91	60,000
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2,035.56</b>			<b>44,782,222.22</b>	<b>104,398,039.84</b>	<b>-59,615,817.62</b>	<b>835,200</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีต้นทุน รวม 104,398,039.84 บาท พบว่า มีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีจำนวนเงินติดลบหลังจากหักต้นทุนรวมแล้วทุกหลักสูตร/สาขาวิชา โดยที่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มียอดเงินคงเหลือติดลบมากที่สุดจำนวน 5,108,987.59 บาท ลงรองมาคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว มียอดเงินคงเหลือติดลบจำนวน 4,366,231.91 บาท

ตารางที่ 2 รายงานต้นทุนต่อหน่วยแยกตามหลักสูตร/สาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	ค่า FTES	ค่าลงทะเบียน	ต้นทุนต่อหน่วย	รายรับจากค่าลงทะเบียน	ต้นทุนรวม	จำนวนคงเหลือหลังหักต้นทุนรวม	งบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษา
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	158.92	60,000.00	67,057.22	9,535,000.00	10,656,509.88	-1,121,509.88	498,100.00
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	11.38	60,000.00	67,057.22	682,500.00	762,775.88	-80,275.88	130,000.00
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	18.00	60,000.00	67,057.22	1,080,000.00	1,207,029.96	-127,029.96	171,800.00
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	70.21	60,000.00	67,057.22	4,212,500.00	4,707,975.65	-495,475.65	262,800.00
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	262.00	60,000.00	67,057.22	15,720,000.00	17,568,991.64	-1,848,991.64	358,000.00
<b>รวมระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>520.50</b>			<b>31,230,000.00</b>	<b>34,903,283.01</b>	<b>-3,673,283.01</b>	<b>1,420,700.00</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิต มีต้นทุน รวม 34,903,283.01 บาท พบว่า มีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่มีจำนวนเงินติดลบหลังจากหักต้นทุนรวมแล้วทุกหลักสูตร/สาขาวิชา โดยที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มียอดเงินคงเหลือติดลบมากที่สุดจำนวน 1,848,991.64 บาท ลงรองมาคือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มียอดเงินคงเหลือติดลบจำนวน 1,121,509.88 บาท

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค.5(5.2)2-1)	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

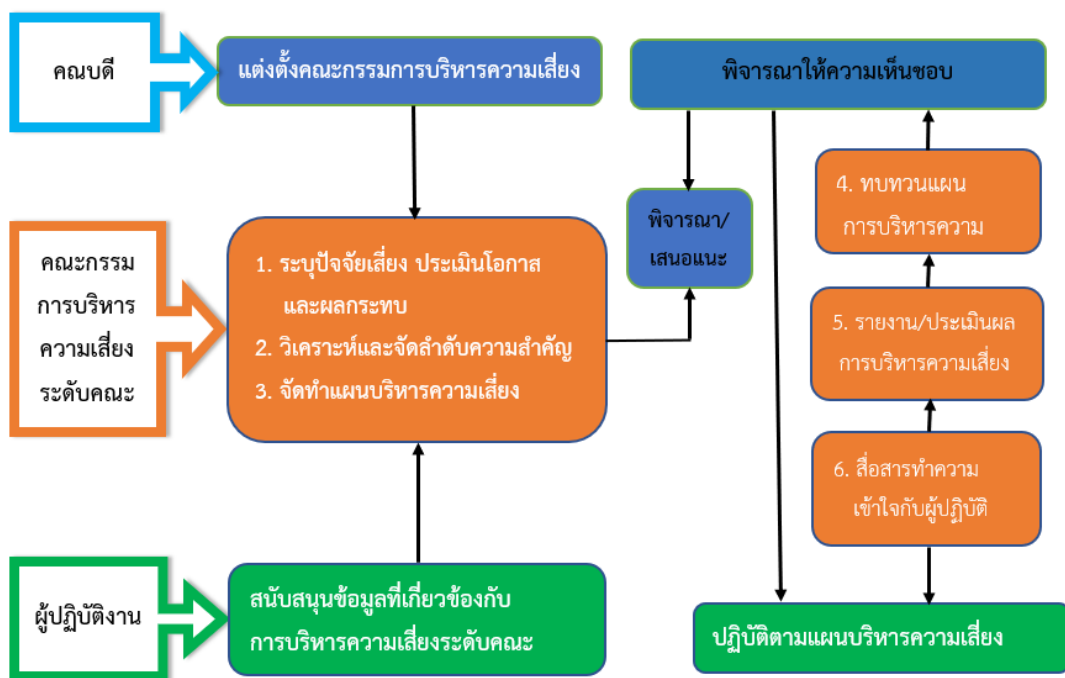
☑ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

**ผลการดำเนินงาน**

ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2564 ซึ่งผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงประจำปี 2563 เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ความเสี่ยงประจำปี 2564 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา คำสั่งเลขที่ 0974/2564 โดยประเด็นความเสี่ยงผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ตามระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ ระเบียบวาระที่ 4.3 รายงานความเสี่ยงของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**โครงการการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู**



ภาพที่ 1 โครงการการบริหารความเสี่ยงระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตารางที่ 5.2-1 สรุปการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564  
วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนดประเด็นความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	สถานะความเสี่ยง
<b>ด้านบุคลากร</b> 1. จัดหาอาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาชีพครู	1. เพื่อให้มี อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาชีพครู เพียงพอตาม หลักสูตร	1. อาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาชีพครู เพิ่มขึ้น	<b>ระดับความเสี่ยง 4X4 = 16</b> <b>การจัดการความเสี่ยง</b> 1. จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอ มหาวิทยาลัย 2. ขออัตรากำลังทดแทนอัตรากะชั้นและกลุ่มวิชาชีพครู 3. จัดหาโครงการกิจกรรมพัฒนา อาจารย์ตามมาตรฐานTQF และกลุ่มวิชาชีพครู 4. จัดหาผู้สอนที่มีคุณสมบัติ กลุ่มวิชาชีพครู 5. จัดจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ตามสกอ.กำหนดและกลุ่มวิชาชีพครู
<b>ด้านปฏิบัติงาน</b> 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรไม่เป็นไปตาม เกณฑ์	2. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	2. วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู มีอาจารย์ ประจำหลักสูตรมี คุณสมบัติเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
<b>ด้านปฏิบัติงาน</b> 3. การส่งเสริมการทำ ผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	3. เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ส่งเสริมการทำ ผลงานวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบ การผลิตบุคลากร	3. มีผลงานวิจัย เพิ่มขึ้นและมีการ ตีพิมพ์เผยแพร่และ นำเสนอผลงานวิจัย ในระดับชาติและ นานาชาติ	<b>ระดับความเสี่ยง 3X4=12</b> <b>การจัดการความเสี่ยง</b> 1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียน บทความ การนำเสนอและการเผยแพร่ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอกให้คณาจารย์เข้าร่วม 3. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัย
<b>ด้านการดำเนินงาน</b> 4. โรคระบาด/ โรคติดต่อ (ไวรัสโคโรน่า 2019)	4. เพื่อการป้องกัน โรคอุบัติใหม่และ เฝ้าระวังมิให้เกิด การระบาด	4. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษารู้จัก ป้องกันตัวเองตาม มาตรการเฝ้าระวัง โรคระบาด	<b>ระดับความเสี่ยง 4X4=16</b> <b>การจัดการความเสี่ยง</b> 1. จัดทำแนวทางการป้องกันการ โรคระบาด/โรคติดต่อ 2. จัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในการป้องกัน เช่น เจลแอลกอฮอล์ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมและการสอนแบบ ออนไลน์ และติดตามสอบถามนักศึกษา ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
<b>ด้านการดำเนินงาน</b> 5. การส่งเสริมให้มี นักศึกษาเข้าศึกษาตาม แผนที่กำหนด (นักศึกษามีจำนวน ลดลง)	1. เพื่อให้มี นักศึกษาเป็นไป ตามแผนรับ นักศึกษาที่กำหนด	1. เพื่อให้มีจำนวน นักศึกษาเป็นไปตาม แผนรับนักศึกษาที่ กำหนด	<b>ระดับความเสี่ยง 4X4=16</b> <b>การจัดการความเสี่ยง</b> 1. จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนในเขตพื้นที่
<b>ด้านการดำเนินงาน</b> 6. การพัฒนานักศึกษา สามารถสอบผ่าน ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาสอบผ่าน ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์มาตรฐานใบ	1. นักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัด ครูสอบ ภาษาอังกฤษผ่าน	<b>ระดับความเสี่ยง 3X3=9</b> <b>การจัดการความเสี่ยง</b> 1. สํารวจข้อมูลนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ของ สกอ.

ประเด็นความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	สถานะความเสี่ยง
ตามเกณฑ์ สกอ.	ประกอบวิชาชีพ และสกอ. กำหนด 2. เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณภาพ และสามารถสอบ บรรจุรับราชการ ได้	ตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบวิชาชีพ 2. มีจำนวนผู้สอบ บรรจุรับราชการ เพิ่มขึ้น	2. สํารวจความต้องการของนักศึกษาเข้ารับการอบรม ภาษาอังกฤษ 3. จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา 4. ติดตามรายงานผล

ตารางที่ 5.2-2 การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดส่งผลให้มี ประเด็นที่มีระดับความเสี่ยงลดลง

ประเด็นความเสี่ยง	มาตรการความเสี่ยง	ปัญหาอุปสรรค	สรุป
ด้านบุคลากร 1. จัดหาอาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาชีพครู	1. จ้างอาจารย์ที่มีความรู้ตรงกับ เนื้อหาของหลักสูตร 2. การบูรณาการบุคลากรที่มี คุณสมบัติจากคณะต่าง ๆ 3. วางระบบจัดการพัฒนา คุณภาพอาจารย์ผู้สอน	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการวิเคราะห์ กรอบอัตรากำลังที่ขาดแคลนมหาวิทยาลัย พิจารณา ให้บูรณาการบุคลากรร่วมกัน จึงทำให้อัตราที่ขอไม่ได้ตามต้องการ หากบูรณาการอาจารย์ที่มีอยู่ ส่งผลด้านคุณวุฒิและ ประสบการณ์ตามมาตรฐานวิชาชีพครูกำหนดโดยครู สภาไม่สอดคล้องส่งผลการจัดการเรียนการสอนต่อ นักศึกษาในอนาคต	การดำเนินงานทำให้ความ เสี่ยงลดลง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)3-1	แผนบริหารความเสี่ยงปี 2564
วฝค.5(5.2)3-2	คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5(5.2)3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
วฝค.5(5.2)3-4	คู่มือการบริหารความเสี่ยง

ข้อที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครูบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารและ การดำเนินงานของคณะให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ (วฝค.5(5.2)4-1) คณะกรรมการประจำคณะ (วฝค.5(5.2)4-2) ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกสาขาวิชา และปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายใต ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยให้ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีการจัดทำ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานทางการเงินประจำทุกเดือน/ ไตรมาส (วฝค.5(5.2)4-3) มีการดำเนินงาน ภายใตหลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการรักษาผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

## 1. หลักประสิทธิผล

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2564 อยู่ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.27

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามญช์ จำรัสศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวใจ ดวงมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤพล วังภูสิต

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-1	คณะกรรมการบริหารคณะ
วฝค.5(5.2)4-2	คณะกรรมการประจำคณะ
วฝค.5(5.2)4-3	รายงานทางการเงินประจำทุกเดือน/ ไตรมาส
วฝค.5(5.2)4-4	คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำระบบสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยสามารถใช้ เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ ได้แก่

งานด้านเอกสารและสารบัญ (วฝค.5(5.2)4-5) นำระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย (e-Document) ในการรับ – ส่งเอกสาร และนำระบบ Line เข้ามาใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างอาจารย์และบุคลากรของคณะ

งานวิชาการและการศึกษา (วฝค.5(5.2)4-6)

- ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์
- ระบบบริการการศึกษา สำหรับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา

งานวิจัย ประชาสัมพันธ์ งานเทคโนโลยี (วฝค.5(5.2)4-7)

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีเว็บไซต์ประจำคณะ <https://cte.pnru.ac.th/>
- เว็บไซต์งานวิจัย <https://cte.pnru.ac.th/research/>
- Facebook คณะ

จากการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาใช้ทำให้ลดระยะเวลาการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคลากรในองค์กร สามารถปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่ขอรับบริการ



เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฬค.5(5.2)4-5	e-Document
วฬค.5(5.2)4-6	ระบบการส่งผลการเรียนออนไลน์/ระบบบริการการศึกษา
วฬค.5(5.2)4-7	เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

### 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดระบบการให้บริการตามพันธกิจที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้สามารถตอบสนองการใช้งานและความต้องการของผู้มาใช้บริการในสำนักงาน มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน (วฬค.5(5.2)4-8) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน สร้างเว็บเพจแสดงตำแหน่งงานของบุคลากร (วฬค.5(5.2)4-9) และได้จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณะผ่าน Line Group มีเพจเฟซบุ๊ก (วฬค.5(5.2)4-10) ที่เป็นช่องทางในการติดต่อสอบถามข้อมูลของคณะสำหรับศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อความรวดเร็วและสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจแก่ผู้มาใช้บริการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฬค.5(5.2)4-8	คู่มือการปฏิบัติงาน <a href="https://cte.pnru.ac.th/">https://cte.pnru.ac.th/</a>
วฬค.5(5.2)4-9	<a href="https://cte.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=446">https://cte.pnru.ac.th/index.php?op=detail&amp;opid=446</a>
วฬค.5(5.2)4-10	เพจเฟซบุ๊ก

### 4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบต่อ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดทำอาจารย์ผู้สอนที่ตรงตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4, 5/6 และ 7 ครบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและการส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฬค.5(5.2)4-11	คำสั่งทวนสอบสาขา
วฬค.5(5.2)4-12	มคอ. ออนไลน์
วฬค.5(5.2)4-13	บริการวิชาการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม

### 5) หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกัน คุณภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหาร จัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ (วฝค.5(5.2)4-14)

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด (วฝค.5(5.2)4-15)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-14	คำสั่งคณะกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ
วฝค.5(5.2)4-15	รายงานการประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

## 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยมีการกำหนดหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน และในการดำเนินงานได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจร่วมกันผ่านการ ประชุมบุคลากรของคณะ (วฝค.5(5.2)4-16) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (วฝค.5(5.2)4-17)การประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (วฝค.5(5.2)4-18) และการประชุมคณะกรรมการอื่น ๆ ตามพันธกิจ เช่น คณะกรรมการ บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (วฝค.5(5.2)4-19) การประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (วฝค.5(5.2)4-20) การประชุมคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะได้กำหนดไว้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-16	คำสั่งเข้าร่วมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน
วฝค.5(5.2)4-17	คณะกรรมการบริหารคณะ
วฝค.5(5.2)4-18	คณะกรรมการประจำคณะ
วฝค.5(5.2)4-19	คณะกรรมการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
วฝค.5(5.2)4-20	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

## 7) กระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารงานและมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะผู้บริหารตาม โครงสร้างการบริหารงานคณะ มอบอำนาจให้รองคณบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบการปฏิบัติงานและมีอำนาจ สั่งการ อนุญาต อนุมัติการปฏิบัติราชการ เพื่อความคล่องตัวและกำกับการตรวจสอบการปฏิบัติราชการให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานประเมินผลการปฏิบัติราชการสายสนับสนุน มอบหมายให้ประธานสาขาวิชาดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยสามารถให้ข้อเสนอแนะต่อคณบดีเพื่อการ พิจารณางาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-21	คำสั่งแต่งตั้งรักษาราชการแทน

## 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการประชุมเพื่อคัดเลือกผู้แทนจากบุคลากรกลุ่มต่าง ๆ ในการประชุมอาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งวิชาการ (อาจารย์) และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (วฝค.5(5.2)4-22) เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ แจกกำหนดระยะเวลาในส่งการรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ทุกคนทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้เตรียมวางแผนในการรายงานผลการปฏิบัติงาน และแจ้งกำหนดการรับทราบผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ทุกคนได้ลงนามรับทราบผลการปฏิบัติราชการของตน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-22	แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยวิชาการ

## 9) หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาการฝึกหัดครูเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง จึงกำหนดนโยบายในการสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเอง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและด้านวิชาการ และพัฒนาขีดความสามารถการปฏิบัติงานบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (วฝค.5(5.2)4-23) เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองมาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรทุกกลุ่ม ได้แก่ โครงการการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC ในวันที่ 21 – 24 มิถุนายน 2565 (วฝค.5(5.2)4-24) และโครงการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 29 - 31 มีนาคม 2565 (วฝค.5(5.2)4-25)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)4-23	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
วฝค.5(5.2)4-24	โครงการการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC
วฝค.5(5.2)4-25	โครงการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

## 10) หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญในการบริหารจัดการงานของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและลงมติร่วมกันในการประชุมอาจารย์ เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อสรรหาอธิการบดี คณบดี และผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ นักศึกษามีสิทธิ์เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ลงสมัครเสนอชื่อ และให้นักศึกษาสามารถลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษาได้และตัวแทนสโมสรนักศึกษา ยังมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในโครงการ/กิจกรรมของคณะในฝ่ายกิจการนักศึกษาด้วย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.5(5.2)4-26	ประกาศสรรหาอธิการ
วฟค.5(5.2)4-27	เลือกตั้งสโมสร นศ.

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

#### 1. การแสวงหาความรู้

ในกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภายใต้การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร ความเป็นนานาชาติ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ (Reinventing University Platforms) ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีโครงการรองรับ โดยนำองค์ความรู้ดำเนินการ KM รวบรวมองค์ความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย สกัดองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยการค้นหาและรวบรวมความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก การศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัยการฝึกหัดครูในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 สาขาวิชา พิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประชุมระดมความคิดเห็น ประสบการณ์เพื่อรวมองค์ความรู้ดำเนินการค้นหา ดังนี้

#### ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) คณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาวิทย์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์เป็นต้น ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในประเด็นเคล็ดลับต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชาที่เป็นกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ของคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาช่วยกันให้คำปรึกษางานวิจัยของนักศึกษา และสามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนที่ไปฝึกประสบการณ์ได้ ของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาในศาสตร์วิชาต่าง ๆ มีบทบาท หน้าที่ และเข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน นำงานวิจัยฝึกนำเสนอผลงานในสาขาวิชา ต่างสาขาวิชา และร่วมกับ นักศึกษา/นิสิตมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น

### ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) อาจารย์ทุกสาขาวิชาช่วยกันสรุปประเด็นความรู้จากเอกสาร และสรุปอุปเล่มสาขาวิชา และ นำมาแชร์ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และโมเดลงานวิจัยจากการสรุปอุปเล่มรายงานของปีที่ผ่านมา และปีอื่น ๆ ระหว่าง สาขาวิชา และจากบัณฑิตศึกษา และถอดบทเรียนจากการประชุมเผยแพร่งานวิจัยของปีที่ผ่านมา โดยมี นักศึกษาและที่ปรึกษางานวิจัยเข้าร่วมโครงการ ฯ

### 2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหาได้จากความรู้ที่ผ่านมา และความรู้ที่จัดหามาใหม่ จากคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะและการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ แต่ละสาขาวิชา” มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วย ความสะดวกและรวดเร็ว ทั้งในรูปแบบออนไซต์ (On-site) และ ออนไลน์ (On-line) ในเรื่อง

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการในด้านความรู้ทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวม ของการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ส่วนสาขาวิชาดำเนินการ ประสานงานกับนักศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ศึกษา เอกสาร งานวิจัย ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัย เชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อออกแบบให้เหมาะสมบริบทของแต่ละโรงเรียนที่นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์และนำเผยแพร่ส่งผลงาน เข้าประกวดและตีพิมพ์บทความวิจัย

### 3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และ กลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสารคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงาน มหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะเพื่อประมวลและ กลั่นกรองความรู้ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐานทางเอกสาร

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือ เอกสาร ในการพัฒนานักศึกษา ทางด้านการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกในยุคนิว นอร์มอล ในแต่ละสาขาวิชา

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจายงานและได้องค์ความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการร่วมกันดำเนินการ

#### 4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) เอกสารคู่มือการเรียนรู้เชิงรุกด้วยแอปพลิเคชันในเว็บไซต์ <http://odin.pnru.ac.th/cte/index.php?op=detail&vertical=news&opid=652>

5. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่โมเดลงานวิจัยของสาขาวิชาเอกสารคู่มือการเรียนรู้เชิงรุกด้วยแอปพลิเคชันในเว็บไซต์ <http://odin.pnru.ac.th/cte/index.php?op=detail&vertical=news&opid=652>

#### 5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานตามคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และ พนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานในการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิต บัณฑิต: การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) ด้านการวิจัย : การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

**การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน google application ประกอบด้วย (1) กูเกิ้ล เมล์ (google mail) (2) กูเกิ้ล คาเลนดาร์ (google calendar) (3) กูเกิ้ล ไดรฟ์ (google drive) (4) กูเกิ้ล ด็อกคิวเมนต์ (google documents) (5) กูเกิ้ล สไลด์ (google slide) (6) กูเกิ้ล ชีท (google sheet) (7) กูเกิ้ล ไซต์ (google sites) และ (8) กูเกิ้ล ฟอรัม (google form) และผสมผสานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สำหรับการเรียนการสอนระบบออนไซต์ (On-site) และระบบออนไลน์ (On-line) ของบุคลากรในคณะ และนักศึกษาครู เพื่อให้เหมาะสมกับการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความเหมาะสมในสถานการณ์นิว นอร์มอล (New Normal) สำหรับวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และมีต้นแบบการใช้กูเกิ้ล แอป <http://odin.pnru.ac.th/cte/upload-files/content/AAA/%20ปรับGoogle%20Apps.pdf> และ กูเกิ้ล ฟอรัม <http://odin.pnru.ac.th/cte/upload-files/content/AAA/Google%20form%20สร้างข้อสอบ.pdf>**

#### การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่

1. จากการส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษาครู ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น ๆ และ นักศึกษาได้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ในยุคนิว นอร์มอล ลงสู่การนำไปใช้จริงที่สถานศึกษา คู่ขนานกับการ

ทดลองใช้วิจัยในชั้นเรียน เป็นผลให้นักศึกษาและที่ปรึกษางานวิจัยในชั้นเรียน ร่วมกับครูที่เลี้ยงในโรงเรียน ร่วมกันพัฒนางานวิจัยนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาครู และที่ปรึกษางานวิจัย จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ สาขาวิชาเพื่อถอดบทเรียน และฝึกการนำเสนองานวิจัย และการส่งบทความในระดับชาติ เช่น นักศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ นำเสนองานการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 60 (Proceeding No.3) ระหว่างวันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นต้น

## 6. การเรียนรู้

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ คณะ ซึ่งคณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมรับการเรียนการสอนแบบ New Normal

2. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ คณาจารย์ นักศึกษา ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัยในชั้นเรียนที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อเผยแพร่ ตีพิมพ์และพัฒนาต่อไป

## 7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) ติดตามผลการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

3. การวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่ ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาจากการ นำวิจัยลงสู่ชั้นเรียนและเผยแพร่

4. การส่งบทความวิจัยของนักศึกษาเข้าประกวด และตีพิมพ์ผลงานวิจัย

5. การจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2564 เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคนิว นอร์มอล (New Normal) และการวิจัยของนักศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิจัยและส่งผลงานเข้าตีพิมพ์เผยแพร่

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)5-1	KM วิทยาลัยการฝึกหัดครู (google.com)

ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการบริการงานตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนาเป็นผู้ติดตาม ทั้งนี้คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน และส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ สนับสนุนให้

อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาตนเองโดยการทำคู่มือการปฏิบัติงานและการวิเคราะห์ค่างานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ ซึ่งปัจจุบันมีอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งและได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชามญช์ จำรัสศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวใจ ดวงมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤพล วัฏสูต และมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 และตามปีงบประมาณ 2565 ดังต่อไปนี้

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่าน MOOC ในวันที่ 21 – 24 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์เชิงบูรณาการ (วศค.5(5.2)6-1)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 29 - 31 มีนาคม 2565 ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom (วศค.5(5.2)6-2)

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 17 พฤษภาคม 2565

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.5(5.2)6-1	แผนพัฒนาบุคลากร
วศค.5(5.2)6-2	คำสั่งเข้าร่วมอบรม

ข้อที่ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และองค์ประกอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (วศค.5(5.2)7-1)

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้วงจร PDCA โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การควบคุม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพและการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไก ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 (วศค.5(5.2)7-2)

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (วศค.5(5.2)7-3)

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2564 (วศค.5(5.2)7-4)



2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีงบประมาณการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๆ ละ 10,000 บาท เพื่อสนับสนุน การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรในคณะ จำนวน 14 หลักสูตร (วฝค.5(5.2)7-5)

2.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองในงาน ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ งานประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “ตัวชี้วัดเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562” ระดับคณะและหลักสูตร (วฝค.5(5.2)7-6)

2.6 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการติดตามความก้าวหน้าตามระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร การจัดทำรายงานการประเมินตนเองจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และระดับ หลักสูตร ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและวาจา รวมทั้งแจ้งแนวทางการเตรียมความพร้อมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (วฝค.5(5.2)7-7)

2.7 วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตาม ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในปีการศึกษา 2564 แต่ละหลักสูตรมีกำหนดการตรวจประเมินฯ ดังนี้ (ตารางตรวจประกันหลักสูตร)

สำหรับระดับคณะรับตรวจประเมินในวันที่ 5 สิงหาคม 2565 โดยก่อนที่จะรับตรวจ ประเมินได้มีการเตรียมความพร้อม ดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะผ่าน Application Zoom เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 เพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (วฝค.5(5.2)7-8)

และเมื่อรับตรวจประเมินฯ เสร็จสิ้นแล้วจะดำเนินการเผยแพร่รายงานการประเมิน ตนเองและผลการประเมินตนเองเป็นเอกสารรูปเล่มผ่านเว็บไซต์ต่อไป

2.8 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 นำเสนอต่อผู้บริหารคณะ และประธานสาขาวิชาโดยมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ หรืองานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงการดำเนิน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (วฝค.5(5.2)7-9) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย การฝึกหัดครู (วฝค.5(5.2)7-10) และนำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะมาทบทวนในการปฏิบัติงาน ของคณะ โดยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ได้ร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้บรรลุผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาซึ่งได้นำผลการประเมินคุณภาพฯ ทั้งระดับสาขา ระดับคณะมาทบทวนแผนโดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นจากปีก่อนทุกตัวบ่งชี้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5(5.2)7-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5(5.2)7-2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
วฝค.5(5.2)7-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งเลขที่ 0016/2565 สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม 2565
วฝค.5(5.2)7-4	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2564
วฝค.5(5.2)7-5	เอกสารหมายเลข 1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
วฝค.5(5.2)7-6	สรุปเล่มรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ตัวชี้วัดเกณฑ์ใหม่การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562” ระดับคณะและหลักสูตร
วฝค.5(5.2)7-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2565 ONLINE Join Zoom Meeting วาระที่ 4.5 (หน้า 5)
วฝค.5(5.2)7-8	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งเลขที่ 0016/2565 สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม 2565
วฝค.5(5.2)7-9	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563)
วฝค.5(5.2)7-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

### การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีระบบและกลไกการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาอีกทั้งมีแนวปฏิบัติการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยครอบคลุมองค์ประกอบ

และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะมอบหมาย ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งเลขที่ 0016/2565 สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม 2565 (วฝค. 5.2-1(1))

2. มีการจัดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (วฝค. 5.2-1(2))

3. สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนดไว้ และใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง (วฝค. 5.2.1(3))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฝค. 5.2-1(1))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายงานประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งเลขที่ 0016/2565 สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม 2565
(วฝค. 5.2-1(2))	ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
(วฝค. 5.2.1(3))	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ข้อที่ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ (วฝค. 5.2-2(1)) และ (วฝค. 5.2-2(2)) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (วฝค. 5.2-2(3))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฟค. 5.2-2(1))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 คำสั่งเลขที่ 0016/2565 สั ง ณ วันที่ 13 มกราคม 2565
(วฟค. 5.2-2(2))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คำสั่งเลขที่ 0204/2564 สั ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564
(วฟค. 5.2-2(3))	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 14 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี รวมทั้งการจัดโครงการที่เสริมสร้างองค์ความรู้การประกันคุณภาพ โดยได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณหลักสูตรละ 10,000 บาท (วฟค.5.2-3(1))

นอกจากการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานแล้ว วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีการจัดอบรมให้กับบุคลากรในคณะ ในเรื่องตัวชี้วัดเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะและหลักสูตร ในวันที่ 22 มีนาคม 2565 แบบออนไลน์ผ่าน Application ZOOM (วฟค.5.2-3(2)) เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัดเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และทางวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีจัดหาเทคโนโลยีสนับสนุนด้านการเรียนออนไลน์ และการจัดประชุมด้วยระบบรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Cloud Meeting

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วฟค.5.2-3(1))	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
(วฟค.5.2-3(2))	สรุปเล่มรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ตัวชี้วัดเกณฑ์ใหม่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562” ระดับคณะและหลักสูตร

ข้อที่ 4 มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ (วฟค.5.2-4(1)) มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (วฟค.5.2-4(2)) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมินได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างมิถุนายน – 16 กรกฎาคม 2565 (วฟค.5.2-4(3)) ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ 5.2.4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วผศ 5.2.4(2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผศ 5.2.4(3)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูทราบลงมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ออนไลน์ผ่าน Application Zoom (วผศ.5.2-5(1)) โดยในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรได้รับการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และมีผลประเมินเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.3-1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร 3 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	หลักสูตร	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร			
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	การประถมศึกษา	3.61	3.84	3.91	4.06
2	การศึกษาปฐมวัย	3.67	3.74	3.70	4.13
3	คณิตศาสตร์	3.97	3.95	3.94	3.53
4	คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.56	3.56	3.52	3.68
5	ชีววิทยา	3.66	3.43		
6	ดนตรีศึกษา	3.57	3.67	3.65	3.73
7	นาฏศิลป์ศึกษา	3.31	3.49	3.52	3.81
8	พลศึกษา	3.65	3.60	3.62	3.61
9	ฟิสิกส์	3.84	3.95	3.94	3.98
10	ภาษาไทย	3.71	3.73	3.76	4.13
11	ภาษาอังกฤษ	3.96	3.90	3.97	3.90
12	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.65	3.83	3.76	3.76
13	สังคมศึกษา	3.96	4.06	3.99	3.87
14	พระพุทธศาสนา	3.82	3.89	3.99	3.96
15	จิตวิทยา	3.79	4.01	3.93	3.92

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					
16	ป.บัณฑิตวิชาชีพอครุ	3.54	3.22	3.50	3.58
ระดับปริญญาโท					
17	หลักสูตรและการสอน	3.60	3.30	3.66	3.81
18	การบริหารการศึกษา	3.60	3.90	3.83	3.98
19	การศึกษาปฐมวัย	3.63	3.54	3.74	3.60
20	คณิตศาสตร์ศึกษา	3.58	3.20	3.59	3.62
ผลรวมคะแนนทุกหลักสูตร		3.68	3.69	3.76	3.82

และทุกหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วผค.5.2-5(2))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค 5.2.5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วผค 5.2.5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) (วผค.5.2-6(1))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
(วผค.5.2-6(1))	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

**การบรรลุเป้าหมาย**

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ  ไม่บรรลุเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง



### บทที่ 3

### สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	คะแนนการ ประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.79 คะแนน		$72.66/19 = 3.82$	<input checked="" type="checkbox"/>	3.82 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 45		$56.25/40 \times 5 = 7.03$	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 45		$37.5/60 \times 5 = 3.12$	<input checked="" type="checkbox"/>	3.12 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.00 คะแนน		$63.15/100 \times 5 = 3.16$	<input checked="" type="checkbox"/>	3.16 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.14 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน		$65,613.50/25,000 \times 5 = 13.12$	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00 คะแนน		$24.37/20 \times 5 = 6.09$	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3.00 คะแนน		$11.76/30 \times 5 = 1.96$	<input checked="" type="checkbox"/>	1.96 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.24 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00 คะแนน		$25.00/20 \times 5 = 6.25$	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00 คะแนน</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ		มีการดำเนินการ 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ		มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	5.00 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.67 คะแนน</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					<b>4.39 คะแนน</b>

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	รวม	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	8	4.07	4.50	3.49	4.14	ระดับดี
2. การวิจัย	4	5.00	5.00	3.48	4.24	ระดับดี
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมฯ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.67	-	4.67	ระดับดีมาก
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>4.38</b>	<b>4.70</b>	<b>3.79</b>	<b>4.39</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	

ประจำปีการศึกษา

**2564**

1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร