

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563



SAR

2563

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

รายงานการประเมินตนเอง
คณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2563 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2562 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2563 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	9
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	9
1.2 ที่ตั้ง	9
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	10
2.1 ปรัชญา	10
2.2 วิสัยทัศน์	10
2.3 พันธกิจ	10
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	10
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	12
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	15
7. ข้อมูลบุคลากร	17
8. จำนวนนักศึกษา	20
9. งบประมาณ	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่	
บทที่ 2	รายงานการประเมินตนเอง	22
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	22
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	22 - 23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	24 - 30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31 - 33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	34 - 36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	37 - 43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	44 - 75
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	76
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	76 - 82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	83 - 88
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	89 - 112
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการแก่สังคม	113
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	113 - 116
องค์ประกอบที่ 4		117
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	117 - 128
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	129
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	129 - 146
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	147 - 152
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	153
ตาราง ส. 1	ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	153
	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	154

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษามาเป็นเวลา 128 ปี และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรักความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 97 คน เป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 22 คน พนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน 63 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน และสัญญาจ้าง 12 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 54 คน ปริญญาโท จำนวน 43 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ 8 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 25 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 64 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 16 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา ศิลปะศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 16,365,180 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของคณะฯ มีได้รับรางวัลประเภทประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ ดร.รัชชกฤต เทียมธรรม และบุคลากรดีเด่น จำนวน 2 คน คือ นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์ และนางสาวกมลชนก วิริยะกิจ นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีอาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์นฤนาท จันกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค

1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและประธานสาขาวิชา
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู
3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
 - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
 - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ

3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก

4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจประกอบวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และการพัฒนาอาจารย์
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่าใกล้ชิด
10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

3. งบประมาณ

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2564	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู	1,584,400	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	7,227,180	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,811,580 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,086,900	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	1,000,000	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	220,000	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,306,900 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,851,100	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	52,000	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	1,343,600	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,246,700 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	16,365,180 บาท	

4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 19 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไกการกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 479 คน แต่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ จำนวน 445 คน พบว่า ร้อยละ 66.74 ทำงานตรงกับที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 20.45 ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 12.14 ประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละ 0.67 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

สรุปผลการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.75 คะแนน	3.76 คะแนน	3.76 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 45	ร้อยละ 55.67	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35.84	2.84 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 10	ร้อยละ -11.23	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			4.43 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	1 : 25,000 บาท	1 : 13,936.08 บาท	2.79 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 39.59	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			4.26 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5 คะแนน
รวมคะแนน 13 ตัวบ่งชี้			23.69 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.57

บทที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการ การบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาคู่มืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาคู่มือ ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

2.4 วัตถุประสงค์หลัก

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์ ผลผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. กลยุทธ์สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ

1.1 โครงการผลิตคู่มืออาชีพทั้งระบบ

- 1.1.1 กิจกรรมผลิตและพัฒนาระบบผลิตให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการวิจัยของนักศึกษาครู
- 1.1.3 กิจกรรมเสริมศักยภาพการผลิตบัณฑิตคู่มืออาชีพ

- 1.1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ
 - 1.2 โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. กลยุทธ์พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
 - 2.1 โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาครู
 - 2.1.1 กิจกรรมอบรมและจัดสอบธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรนักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
 - 2.1.2 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนำความสุขอย่างยั่งยืน
 - 2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.1.4 กิจกรรมปลูกคุณธรรมผ่านประสบการณ์ชีวิตของบุคคลต้นแบบ
 3. กลยุทธ์สร้างผู้มีปัญญาและพึ่งพาตนเอง
 - 3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ วิเคราะห์และแก้ปัญหาการสร้างอาชีพ
 4. กลยุทธ์สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21
 - 4.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะ ความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21
 - 4.2.1 กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะความคิดที่หลากหลาย ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ จิตสำนึกสาธารณะ และภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ของสาขาวิชาต่าง ๆ

2. ยุทธศาสตร์พัฒนาครู

เป้าประสงค์ พัฒนาครูในพื้นที่บริการ

1. กลยุทธ์บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น
 - 1.1 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเครื่องมือด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มวิทยฐานะครู
 - 1.1.3 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูตามความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
 - 1.2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
 - 1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
 - 1.4 โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. กลยุทธ์พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา
 - 2.1 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกมาตรฐานให้มีคุณภาพ
 - 2.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ

2.1.2 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

3. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์

1. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน

1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์อิงสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของท้องถิ่น

1.2 โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

2. กลยุทธ์จัดการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

2.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล

1. กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

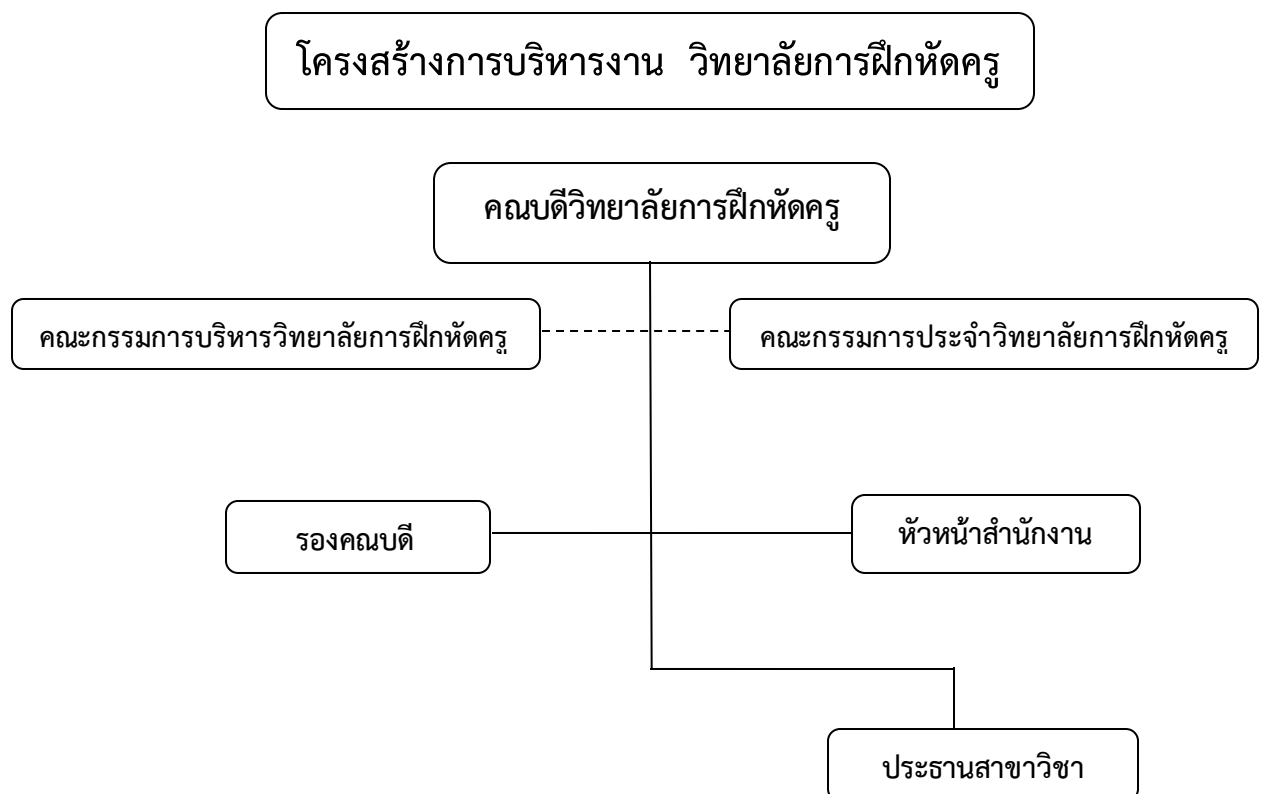
1.1 โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร

2. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ

2.1 โครงการจัดระบบการวางแผน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิ์จรูญ | พ.ศ. 2548 - 2550 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | พ.ศ. 2550 - 2553 |
| 3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ | พ.ศ. 2553 - 2554 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | พ.ศ. 2555 - 2559 |
| 5. นายดิเรก พรสีมา | พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน |

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

- | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายเกรียงไกร จงเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายไพโรจน์ คลังนุช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป | กรรมการ |
| 10. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย | กรรมการ |
| 11. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม | กรรมการ |
| 12. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| 13. หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู | เลขานุการ |

5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

- | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายดิเรก พรสีมา | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา /
ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
(หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. รองศาสตราจารย์นันทนา จั่นกล้า | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. อาจารย์สุธีร์ คำแก้ว | รองคณบดี/ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ |
| 6. อาจารย์รัชชกฤต เทียมธรรม | รองคณบดี/ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมสาธิตฯ |
| 7. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ | ผู้อำนวยการศูนย์สาธิตการบิบาลและพัฒนา
เด็กปฐมวัย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศักดิ์ โพธิศาสตร์ | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 9. อาจารย์สุรยศ ททรัพย์ประกอบ | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| 10. อาจารย์กัญจน์ภักดิ์ สุวรรณวิหค | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 11. อาจารย์จอมสุรางค์ ลิมป์ประเสริฐกุล | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้/ประธานสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 12. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา/
ประธานสาขาวิชาดนตรีศึกษา |
| 13. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต | ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 14. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ โสขุมมา | ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 16. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ | ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เงินเขว่า | ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารถนา ผดุงพจน์ | ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 19. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี | ประธานสาขาวิชาภาษาไทย |
| 20. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค | ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ | ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 23. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง | ประธานสาขาวิชาพลศึกษา |
| 24. อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน | ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 25. อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์ | ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย |

26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษศรณ์ นุชประสพ	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
27. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ วิชานาติ	ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
28. อาจารย์ ดร.พัชรภรณ์ พุทธิกุล	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
29. นางสาวนิตา ช้างเย็นฉ่ำ	หัวหน้าสำนักงานคนบติ/เลขานุการ
30. นายธนพันธุ์ จันทะทรัพย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี รหัส 2556-2559

1. การศึกษาปฐมวัย
2. คณิตศาสตร์
3. ดนตรีไทยศึกษา
4. นาฏศิลป์ไทย
5. พลศึกษา
6. ภาษาไทย
7. ภาษาอังกฤษ
8. สังคมศึกษา
9. การประถมศึกษา
10. พระพุทธศาสนา
11. คอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2556-2560

สาขาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี รหัส 2557-2559

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี รหัส 2558-2561

สาขาวิชาฟิสิกส์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี รหัส 2560-2561

1. การศึกษาปฐมวัย
2. คณิตศาสตร์
3. ดนตรีไทยศึกษา
4. นาฏศิลป์ไทย
5. พลศึกษา
6. ภาษาไทย
7. ภาษาอังกฤษ
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9. สังคมศึกษา

10. การประถมศึกษา
11. พระพุทธศาสนา
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2561-2565

สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี รหัส 2562-2564

1. การศึกษาปฐมวัย
2. คณิตศาสตร์
3. ภาษาอังกฤษ
4. สังคมศึกษา
5. ภาษาไทย
6. การประถมศึกษา
7. นาฏศิลป์ศึกษา
8. ดนตรีศึกษา
9. พลศึกษา
10. พระพุทธศาสนา
11. ฟิสิกส์
12. วิทยาศาสตร์ทั่วไป

7. ข้อมูลบุคลากร

7.1 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 113 คน เป็นอาจารย์ 97 คน และสายสนับสนุน 16 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	22	1	23
	ร้อยละ	22.68	6.25	20.35
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	63	15	78
	ร้อยละ	64.95	93.75	69.03
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
สัญญาจ้าง	คน	12	-	12
	ร้อยละ	12.37	-	10.62
พนักงานราชการ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
รวม	คน	97	16	113
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากร} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} = \frac{113 \times 100}{113} = 100$$

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด	
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม		
ปริญญาตรี												
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ภาษาไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาพลศึกษา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท												
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	93	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำไม่ประจำสาขาวิชา	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	97	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
อนุปริญญา	-													
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)จำนวน (คน)	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-													
ปริญญาตรี														
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	6
5. สาขาวิชาภาษาไทย	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
8. สาขาวิชาพลศึกษา	-	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	6
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	4	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6
10. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
12 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-	-	-	6
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	5
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
รวม	-	33	19	-	5	13	-	3	2	-	-	-	-	75
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
ปริญญาโท														
1. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3
5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	5
รวม	-	-	9	-	-	6	-	1	2	-	-	-	-	18
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน) (ป.ตรี+ป.โท+ อ.ประจำสาขาวิชา)	-	34	30	-	5	20	-	4	4	-	-	-	-	97
ปริญญาเอก														
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมอาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 1.5 ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปริญญาตรี หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	รวม
การศึกษาปฐมวัย	53	56	61	40	52	262
คณิตศาสตร์	62	56	54	63	56	291
ดนตรีไทยศึกษา	17	13	6	-	-	36
ดนตรีศึกษา	-	-	-	9	16	25
นาฏศิลป์ไทย	46	24	28	-	-	98
นาฏศิลป์ศึกษา	-	-	-	13	23	36
พลศึกษา	31	27	30	27	37	152
ภาษาไทย	54	31	33	30	30	178
ภาษาอังกฤษ	57	44	56	45	53	255
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	27	29	24	22	102
สังคมศึกษา	36	24	28	32	33	153
ฟิลิสิกส์	26	23	19	4	-	72
การประถมศึกษา	29	22	33	30	28	142
พระพุทธศาสนา	25	24	22	13	10	94
คอมพิวเตอร์ศึกษา	30	26	23	-	10	89
จิตวิทยา	22	29	-	-	-	51
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	-	36	33	35	104
รวม	488	426	458	363	405	2140

9. งบประมาณ

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2564 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2564	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	1,584,400	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	7,227,180	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,811,580 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,086,900	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	1,000,000	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	220,000	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,306,900 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,851,100	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	52,000	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	1,343,600	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,246,700 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	16,365,180 บาท	

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.98	ดี
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.99	ดี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.94	ดี
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.99	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.70	ดี
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.76	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.76	ดี
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.91	ดี
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.52	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	ผ่าน	3.93	ดี
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.97	ดี
12. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.65	ดี
13. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี
14. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.52	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (โท)	ผ่าน	3.66	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (โท)	ผ่าน	3.74	ดี
3. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.50	ดี
4. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (โท)	ผ่าน	3.83	ดี
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.59	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		71.55	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		19	
คะแนนที่ได้		71.55/19 = 3.76	ดี

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 3.75 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
3.75 คะแนน	3.69 คะแนน	3.76 คะแนน	3.69 คะแนน	3.76 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.1(1)	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
วฝค. 1.1(2)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า**
ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 97 คน ปริญญาตรี 1 คน ปริญญาโท 45 คน และปริญญาเอก 51 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ($51 \times 100/97$) คิดเป็นร้อยละ 52.57 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{51 \times 100}{97} = 52.57$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{52.57 \times 5}{40} = 6.57 \text{ (5 คะแนน)}$$

40 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 40 ขึ้นไป)

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2560	2561	2562	2563
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	1	-	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	53	48.5	52	45
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	56	57.5	54	51
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	109	107	106	97
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-	1.03
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	48.62	46.26	49.05	46.39
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	51.37	53.73	50.94	52.57

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 50.94 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 52.57 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 45 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 50 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
ปริญญาตรี						
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	-	-	-	-	5
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	5	-	-	-	-	5
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	-	-	6
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	-	-	-	-	6
5. ภาษาไทย	5	-	-	-	-	5
6. ฟิสิกส์	5	-	-	-	-	5
7. การประถมศึกษา	5	-	-	-	-	5
8. พลศึกษา	6	-	-	-	-	6
9. นาฏศิลป์ไทย	6	-	-	-	-	6
10. ดนตรีศึกษา	5	-	-	-	-	5
11. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	-	-	5
12. พระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	6
13. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	-	-	5
14. ภาษาอังกฤษ	5	-	-	-	-	5
รวมอาจารย์สอนระดับปริญญาตรี	75					75
ปริญญาโท						
1. การศึกษาศาสตรบัณฑิต	3	-	-	-	-	3
2. หลักสูตรและการสอน	3	-	-	-	-	3
3. การบริหารการศึกษา	4	-	-	-	-	4
4. คณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	-	-	3
5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	-	-	5
รวมอาจารย์สอนระดับ ป.โท	18	-	-	-	-	18
อาจารย์ที่ไม่เป็นคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	4	-	-	-	-	4
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด	97	-	-	-	-	97

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์											
	วุฒิปริญญาตรี				วุฒิปริญญาโท				วุฒิปริญญาเอก			
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
ระดับปริญญาตรี												
1.สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	1	2	2	2	4	4.5	4	3
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	2	2	3	3	3	5	2	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	3	4	4	4	2	2	3	2
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	3	3	4	3	2	2	2	3
5. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	5	5	5	4	-	-	-	1
6. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	2	2	3	3	2.5	3	2	2
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	4	4	4	4	1	1	1	1
8. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	4	6	6	4	1	2	2	2
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	1	3	2.5	6	5	2	2	-	-
10. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-	4	4	5	4	1	1		1
11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	2	3	2	2	3	5	3	3
12 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	0	-		-	5	6	6	6
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-	3	3	3	1	2	2	2	4
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	2	3	3	2	3	3	3	3
อาจารย์ไม่ประจำสาขาวิชา				-	-	-		1	-	3	3	3
รวม	-	-	-	-	40	46.5	52	42	33.5	44.5	35	37
ปริญญาโท												
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	1	-	-		4	3	3	3
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-	-	-		5	3	3	3
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-		4.5	3	5	4
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-		-	3	3	3
5. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	-	2	1	1	1	3	2	4	4
รวม	-	-	-	-	3	1	1	1	16.5	14	18	17
รวม ป.ตรี ป.โท และ ป.เอก และ อาจารย์ไม่ประจำสาขาวิชา					43	47.5	53	43	50	58.5	53	54
อาจารย์ประจำสาขาวิชา					9	-						-
รวมอาจารย์ทั้งหมด					52	47.50	53	43	56	58.5	53	53
									(43+50)			97

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี
(2559 – 2564)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก
1. สาขาวิชาจิตวิทยา															
อาจารย์												1			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. สาขาวิชาภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. สาขาวิชาฟิสิกส์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
9. สาขาวิชาพลศึกษา															
อาจารย์								1							

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
10. สาขาวิชาศิลปศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
11.สาขาวิชาดนตรีไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
หลักสูตรปริญญาโท															
16. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ป.โท															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
17. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์												1			
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก	ต ร	โ ท	เอ ก
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
19. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
รวม															
รวมปีที่มีผู้เกษียณอายุปี 60 , 61-64											2				
รวมผู้เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ปี 60-64 มีจำนวน															

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 45 ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
ร้อยละ 45	ร้อยละ 51.89	ร้อยละ 52.57	5 คะแนน	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.2(1)	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ (ตารางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2563
วฝค.1.2(2)	ข้อมูลเกษียณอายุราชการของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของวิทยาลัยการฝึกหัด ครู

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 97 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 8 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 26 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 63 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 35.05 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 -1.3-4 (เอกสารหมายเลข วศค.1.3-1 และ วศค. 1.3-2)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{34 \times 100}{97} = 35.05$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$\frac{35.05 \times 5}{60} = 2.92$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2560	2561	2562	2563
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	8	6	9	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	34	37	29	26
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	67	64	68	63
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	109	107	106	97
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	38.53	40.19	35.84	35.05
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	3.21	3.35	2.98	2.92
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 40.19 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 35.05 เกณฑ์ประเมิน : 2.92 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้: ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40 เกณฑ์ประเมิน : 2.98 คะแนน

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00	
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0.00	
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	6	5	1	-	-	1	16.67	
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	-	-	6	3	2	1	-	3	50.00	
5. สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0.00	
6. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60.00	
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0.00	
8. สาขาวิชาพลศึกษา	6	-	-	6	4	1	1	-	2	33.33	
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	6	-	-	6	4	1	1	-	2	33.33	
10. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20.00	
11. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0.00	
12 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	-	-	6	-	4	2	-	6	100.00	
13 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	5	2	3	-	-	5	60.00	
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	-	-	5	4	1	-	-	5	20.00	
อาจารย์ที่ไม่ประจำสาขาวิชา	4	-	-	4	3	1	-	-	1	25.00	
	79			79	55	19	5		24	30.38	
ปริญญาโท											

1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3	-	-	3	1	2	-	-	2	66.66	
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	3	1	1	1	-	2	66.66	
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4	-	-	4	3	1	-	-	1	25.00	
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	3	-	2	1	-	3	100.00	
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	5	3	1	1	-	2	40.00	
	18			18	9	6	3		9	50.00	
รวม	97	-	-	97	63	26	8	-	34	35.05	
ร้อยละ	100	-	-	100	64.94	26.80	8.25	-	35.05	100	

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายร้อยละ 35 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
ร้อยละ 35	ร้อยละ 37.74	ร้อยละ 35.05	2.98 คะแนน	2.92 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค. 1.3(1)	คำสั่งแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง
วฟค. 1.3(2)	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า**
ผลการดำเนินงาน

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 26.63 ต่ออาจารย์ 1 คน

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20
 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

ตารางที่ 1.4-1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 2,057.90 + (1.8 \times 291.96) = 2,057.90 + 525.53 = 2,583.43$$

97

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ} = 26.63$$

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

$$\text{คำนวณ} \quad \frac{\text{ได้ } 26.63-30}{30} \times 100 = \text{ได้ร้อยละ } -11.23$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1)}}{4}$
---------------	-------------------------------------------------------

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2057.90	525.53	-	2583.43	97	30:1	-11.23	5

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560 ข้อมูล ณ วันที่ 15 ก.ค. 63

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ - 13.00	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ - 11.23	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้:	ร้อยละ 10	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 10	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES ปริญญาตรี ปริญญาโท
วฝค.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ
วฝค.1.4 (3)	ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ระดับปริญญาตรี (1 มีย 63 – 31 พค 64)

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน ร้อยละ 10 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
ร้อยละ 10	ร้อยละ -13.00	ร้อยละ - 11.23	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ให้บริการด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า ทั้งในด้านวิชาการ การใช้ชีวิต แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานครบตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ รายละเอียดดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญของการ เสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะ ของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มี ความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำขั้นตอนการลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินลงทะเบียนรายวิชา และ การดำเนินงานอื่นทางวิชาการ แต่ละภาคการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน ตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด รวมไปถึง การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ (วฝค. 1.5.1 (1) และ วฝค. 1.5.1(2)) โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำ หมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา หรือสามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็น เรื่อง การเรียน เรื่องส่วนตัว ซึ่งในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีการรายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของ อาจารย์ที่ปรึกษา (วฝค. 1.5.1(3))

1.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และ เครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา ดังนี้

1.2.1 คู่มืออาจารย์และการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติภารกิจ ในหน้าที่ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ (วฝค. 1.5.1(4))

1.2.2 คู่มืออาจารย์พิเศษ 1.5.1(5) อีกทั้งมีการจัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วฝค. 1.5.1(6 - 7))

1.2.3 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกิจการ นักศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการใช้ชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม (วฝค. 1.5.1 (8))

1.2.4 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (วฝค. 1.5.1 (9) และ (วฝค. 1.5.1 (10))

1.3 มีการแจกสมุดหลักสูตรครุศาสตร-บัณฑิต (ฉบับย่อ) ให้กับนักศึกษาไว้เป็นคู่มือว่าในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาอะไรบ้าง ซึ่งแยกเป็นสาขาวิชา 14 สาขาวิชาอย่างชัดเจน ณ ห้องเรียน ภายในอาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู และอาคารอื่น ๆ ตามที่แต่ละสาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร โดยจัดขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษาในการเป็นนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่มี คุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (วฝค. 1.5.1 (11))

1.4 มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา โดยการกิจกรรม Welcome Freshy CTE ประจำปี การศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 1.5.1 (12)) โดยจัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาใหม่รับทราบระเบียบการปฏิบัติตน ระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เห็นคุณค่า ของการร่วมกันรู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถติดต่อและใช้ บริการอย่างถูกต้องจากบุคลากร หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกัน รุ่นพี่ คณาจารย์และบุคลากรภายใน อีกทั้งได้มีความรู้และ ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.1 (1)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 1535/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษภาคปกติ รหัส 63 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษภาคปกติ 59 - 63 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563
วฝค. 1.5.1 (2)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 0566/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษภาคปกติ รหัส 64 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษภาคปกติ รหัส 60 - 64 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
วฝค.1.5.1 (3)	รายงานการพนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา
วฝค. 1.5.1 (4)	คู่มืออาจารย์และการให้คำปรึกษา
วฝค. 1.5.1 (5)	คู่มืออาจารย์พิเศษ
วฝค. 1.5.1 (6 - 7)	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 และ ปี 2564
วฝค. 1.5.1 (8)	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
วฝค. 1.5.1 (9)	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Professional Practicum I – II)
วฝค. 1.5.1 (10)	คู่มือการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I – II)
วฝค. 1.5.1 (11)	สมุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับย่อ) ของนักศึกษารหัส 60 - 63
วฝค. 1.5.1 (12)	กิจกรรม Welcome Freshy CTE ประจำปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 13 - 14 สิงหาคม 2563

ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกเหนือหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล ดังนี้

1. การอบรมออนไลน์ หัวข้อ “ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น” กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่บัณฑิตนักศึกษาคูใน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เครือข่ายกรุงเทพมหานครจำนวน 18 สถาบัน จำนวนรวม 630 คน ระยะที่ 1 ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาตินาเมือง จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2563 ระยะที่ 2 อบรมออนไลน์โดยโปรแกรม ZOOM ระหว่าง 17 - 24 ตุลาคม 2563

2. กิจกรรมอบรมออนไลน์ สำหรับนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หัวข้อ “การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์” จำนวน 155 คน จำแนกเป็น ชั้นปีที่ 5 จำนวน 93 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 46 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 11 คน และ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 5 คน ระหว่างวันที่ 13 – 14 สิงหาคม 2563 อบรมออนไลน์โดยโปรแกรม ZOOM

นอกจากนี้ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการบริการการศึกษา ที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/แผนการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ อีกทั้งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถมาติดต่อ ขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ ณ ห้องวิชาการ และห้องสำนักงานคณบดี อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลายในหลายช่องทาง คือ ผ่านเว็บไซต์ของคณะ / ระบบสังคมเครือข่าย facebook / line และทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (วฝค. 1.5.2 (13))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.2 (13)	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ/ระบบสังคมเครือข่าย facebook / line และบอร์ดประชาสัมพันธ์

ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จะต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา

โดยกำหนดจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 3 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 59) ในวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2564 รุ่นที่ 2 (รหัส 60) ในวันที่ 22 - 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และ รุ่นที่ 3 (รหัส 61) ในวันที่ 24 – 25 มีนาคม พ.ศ.2564 โดยระบบ ZOOM / Microsoft Team เวลา 08.30 - 16.30 น. (วฝค.1.5.3 (14))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.5.3 (14)	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) รุ่นที่ 1 - 2
วฝค.1.5.2(14)	สรุปการอบรมออนไลน์ หัวข้อ “ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น”
วฝค.1.5.2(15)	สรุปโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หัวข้อ “การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์”

ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ระบบประเมินออนไลน์จาก Google form ของคณะฯ ซึ่งได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 5 เข้าประเมินทุกครั้งในการเข้ามาบริการหรือร่วมกิจกรรม จากผลการประเมินพบว่า

4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฝค. 1.5.4 (15))

4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฝค. 1.5.4 (15))

4.3 จัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 3 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 59) ในวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2564 รุ่นที่ 2 (รหัส 60) ในวันที่ 22 - 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และ รุ่นที่ 3 (รหัส 61) ในวันที่ 24 - 25 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยระบบ ZOOM / Microsoft Team เวลา 08.30 - 16.30 น. โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฝค. 1.5.4)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.3 (14) วฝค. 1.5.4 วฝค. 1.5.5	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) รุ่นที่ 1 - 2
วฝค. 1.5.4 (15)	เล่มสรุปรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.22 คะแนน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่างๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

5.1 ด้านการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ว่าอยากให้มีการปรับปรุงช่องทางด้านคำให้ปรึกษามากขึ้น เช่น ผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว อีกช่องทางหนึ่ง (วฝค. 1.5.2 (13))

5.2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ว่าควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารให้เป็นระเบียบ ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆมากกว่านี้ โดยการจัดห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เรียนที่ห้อง 2431 ซึ่งภายในห้องปฏิบัติการมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 ตัว ส่วนด้านห้องเรียนแบบระบบจอสัมผัสสภาพแวดล้อมใต้อาคารได้มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์หรือรายงานผลการจัดโครงการต่างๆ ในรูปแบบรูปภาพหรือ VDO รวมทั้งยังมีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้รวดเร็วอีกช่องทางหนึ่ง (วฝค. 1.5.5 (16))

5.3 ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ว่าอยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษ (TOEIC) เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จะต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติมด้วย ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ จำนวน 3 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 (รหัส 59) ในวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2564 รุ่นที่ 2 (รหัส 60) ในวันที่ 22 - 23 มีนาคม พ.ศ. 2564 และ รุ่นที่ 3 (รหัส 61) ในวันที่ 24 - 25 มีนาคม พ.ศ. 2564 โดยระบบ ZOOM / Microsoft Team เวลา 08.30 - 16.30 น. (วฝค. 1.5.3 (14))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.5.2 (13) วฝค.1.5.5	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ/ระบบสังคมเครือข่าย facebook / line และบอร์ดประชาสัมพันธ์
วฝค.1.5.3 (14) วฝค.1.5.4 วฝค. 1.5.5	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) รุ่นที่ 1 - 2
วฝค.1.5.4 (15)	เล่มสรุปรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
วฝค.1.5.5 (16)	ภาพบรรยากาศภายในอาคาร ห้องเรียน แหล่งช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เพื่อนำไปพัฒนาทักษะ ประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ใน 2 ช่องทาง คือ

6.1 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ เช่น เทคนิคเกี่ยวกับการสอบครูผู้ช่วย การสมัครตำแหน่งงานครูในสาขาวิชาต่างๆ (วฝค. 1.5.6 (17))

6.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆ ให้แก่ศิษย์เก่า คือ โครงการพัฒนทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2564 แต่เนื่องจากเกิดภาวะสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เพื่อให้ความร่วมมือกับรัฐบาลในการควบคุมการแพร่ระบาดของโรค และเป็นการลดภาวะความเสี่ยงต่อการติดเชื้อของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้จัดกิจกรรม จึงได้เลื่อนการจัดกิจกรรมออกไป ตามประกาศของรัฐบาลได้มีการสั่งขยายระยะเวลาการหยุดเฝ้าระวังออกไปอีก จนสิ้นสุดไตรมาสที่ 3 ล่วงมาจนไตรมาสที่ 4 ทำให้เกินระยะเวลาของการตรวจรับประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564 (วฝค.1.5.6 (18))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.5.6 (17)	ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.1.5.5 (18)	โครงการพัฒนทักษะความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ กิจกรรม การพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยให้ตัวแทนนักศึกษา คือ สโมสรนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของแผนพัฒนานักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การประเมินผล โดยจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษานักศึกษาประกอบด้วย คณาจารย์ที่ดูแลและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์และบริบทเชิงคุณภาพ เช่น แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2561-2565 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ : ทักษะสำคัญจำเป็นโลกแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้าน

ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม

ตารางที่ 1.6-1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2561-2564

วัตถุประสงค์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ตัวชี้วัด
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 4. เพื่อนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 6. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ มากกว่า 3.51 6. โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ 7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ตารางที่ 1.6-2 จุดประสงค์ความต้องการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 1-3 ตามแผนงานโครงการ

จุดประสงค์ความต้องการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ชั้นปีที่ 1-3 ตามแผนงาน โครงการ						
นักศึกษา	จุดประสงค์ ความต้องการพัฒนานักศึกษา	ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	รูปแบบ	
					Student development	Student activity
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	- เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษา	- นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษามหาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	✓	
	- พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)	✓	
	ความรับผิดชอบ การปรับตัวการตั้งเป้าหมายของชีวิต	- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ	กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ	โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21	✓	
	-พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและ		ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3	- ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษามีส่วนร่วมทำงานร่วมกันเป็นทีม	2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ	✓	
	- พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	โดยใช้กระบวนการ PCDA และความคิดสร้างสรรค์	และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา		✓
	- พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย สังคม	ในกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ	กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	โครงการกีฬาถ้วยไม่เกมส์		✓
				โครงการกีฬาของเล่นเกมส์		✓
				โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)		✓
				สุขภาพดีที่ช่วยได้		
นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3	- ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม	- นักศึกษามีค่านิยมที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา	✓	
	- ส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยและ	ของมหาวิทยาลัย	และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร		✓
	ค่านิยมที่ถูกต้อง	- นักศึกษา แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสงแวดล้อม	- ชุมนุมครูอาสาพระนคร ชุมนุมยุวโฆษ ชุมนุมบ้านคนรักภาพ		
	- พัฒนาจิตสาธารณะ	เรียนรู้ที่จะเข้าใจและยอมรับผู้อื่นพัฒนาความเป็นผู้นำและ		โครงการเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา		✓
	- พัฒนาศักยภาพและการแสดงออก	ผู้ตามที่ดี ฝึกหัดการทำงานอย่างเป็นระบบ	4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการธำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	✓	
	- พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพกาย สังคม	ฝึกการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	- กิจกรรมวันครู , กิจกรรมไหว้ครู		✓
	และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	- นักศึกษาให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความประพฤติที่ดีงาม	โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	- กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม		✓
	- พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม	มีความเป็นไทย และภาคภูมิใจในความมีเอกลักษณ์ของชาติ		โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	
	- ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ประเพณี	ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ระเบียบประเพณีคนตรี	5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย(ทำบุญตักบาตร)	✓	
		และนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนประพฤติตนเป็นบุคคล	และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓	
	ที่เป็นประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคม	กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหาภิไธยร์ ประเพณี			
		จริยธรรม				

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1.6.1(1)	แผนพัฒนาจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี พ.ศ.2561-2564
วผค.1.6.1(2)	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2563
วผค.1.6.1(3)	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2564

ข้อที่ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการและ 1 ทักษะที่ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามสรุปดังนี้

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้นำกับดูแล และสโมสรนักศึกษาผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดและแผนงานทั้ง 5 ด้าน ตามรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1.6-3 แผนการดำเนินงาน 5 ด้าน โครงการ/กิจกรรม สรุปดังนี้

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	6 โครงการ	(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	ผู้รับผิดชอบ
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	4 โครงการ	(3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ/ 4 กิจกรรม	3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2 โครงการ/ 5 กิจกรรม	(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2 กิจกรรม	(1) คุณธรรม จริยธรรม (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา
สรุป แผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา แผน 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 15 โครงการ และ 11 กิจกรรม			

โดยฝ่ายวิชาการได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ ดังนี้

ตารางที่ 1.6-4 กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2 โครงการ 3 กิจกรรม	(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สรุป แผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายวิชาการ 2 โครงการ 3 กิจกรรม			

ตารางที่ 1.6-5 แผนพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 และวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 มาตรฐาน รวม 6 มาตรฐาน

แผนพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 และ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 มาตรฐาน รวม 6 มาตรฐาน									
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2564									
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ				กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์					
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				แนวทางพัฒนา 1. การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ผู้รับผิดชอบ	
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการเงิน	ทักษะการจัดการเรียนรู้			
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- สโมสรนักศึกษา	
	โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ค่ายสโมครอาสา)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- ชุมนุมนักศึกษา	
	- การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา	✓			✓	✓	✓		
	โครงการปรับปรุงข้อมูลการให้บริการและความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า			✓					
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	โครงการกีฬากล้วยไม้เกมส์			✓	✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการกีฬากาชาดเกมส์			✓	✓	✓	✓	- สโมสรนักศึกษา	
	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)							- ชุมนุมนักศึกษา	
	- ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้			✓		✓	✓		
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเสื้อ	โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา	✓	✓		✓	✓	✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร							- ชุมนุมนักศึกษา	
	- ชุมนุมอาสาทำดี ชุมนุมยูโยฆาก ชุมนุมบ้านคนรักภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม							- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	- กิจกรรมวันครู , กิจกรรมไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- สโมสรนักศึกษา	
	- กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- ชุมนุมนักศึกษา	
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหาทักษัตริย์ ประเพณี	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม								
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย(ทำบุญตักบาตร)	✓			✓			- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	
	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓			✓				

ตารางที่ 1.6-5 (ต่อ)

แผนพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 และ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 มาตรฐาน รวม 6 มาตรฐาน (ฝ่ายวิชาการ)								
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2564								
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ				กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์				
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				แนวทางพัฒนา 1. การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการ	ทักษะการจัดการเรียนรู้		
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	กิจกรรม การฝึกอบรมวิชาชีพให้กับลูกเสือให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี		✓	✓				- ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการ การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2							
กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ	เรื่อง การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการการประชุมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 2	✓		✓	✓	✓	✓	
	เรื่อง กลยุทธ์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและแสวงหาเลือกใช้อุปกรณ์							

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.6.2(1)	แผนพัฒนาจัดกิจกรรมนักศึกษา (TQF)

☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมได้ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเพิ่มพูนความรู้ทักษะเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในการส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และนำไปใช้ในการเขียนโครงการและดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA รวมทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันพุธที่ 13 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตาม สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการมีความคิดเห็นต่อการอบรมครั้งนี้ พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=4.15$) รองลงมา นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ($\bar{X}=4.08$)

2. ด้านการนำเสนอ/การสอนของวิทยากร พบว่า การเตรียมตัวและความพร้อม และความชัดเจนในความรู้ที่นำเสนอ ค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ($\bar{X}=4.10$) รองลงมา การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย ($\bar{X}=4.08$) และ การตอบคำถามได้ถูกต้องและตรงประเด็น ($\bar{X}=4.06$) และ ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย ($\bar{X}=4.04$)

3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามบทบาทและหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม มากที่สุด ($\bar{X}=4.10$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ ความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริง ($\bar{X}=4.05$)

4. ด้านความพึงพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการอบรม มากที่สุด ($\bar{X}=4.16$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความพึงพอใจในขั้นตอนการจัดอบรมโดยภาพรวม ($\bar{X}=4.12$) ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ($\bar{X}=4.11$) ท่านต้องการให้จัดการอบรมในลักษณะเดียวกันนี้อีก ($\bar{X}=4.07$) ความเหมาะสมของวัน-เวลาในการจัดอบรม ($\bar{X}=4.00$)

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตรได้เรียนในกลุ่มวิชาชีพครู ในรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา 1063311 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-1-3) หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสอดแทรกในกระบวนการ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.1.6.3 (1)	สรุปผลการจัดกิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา
วผศ.1.6.3 (2)	ตารางการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประกันคุณภาพการศึกษา
วผศ.1.6.3 (3)	มคอ.3 รายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนำวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกำหนดใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 โดยแสดงในตารางสรุปการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตารางที่ 1.6-6 สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรม

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	สรุปมีการปรับปรุง
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ และวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5 โครงการ	5 โครงการ
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ	2 โครงการ	ไม่บรรลุ งดการจัดกิจกรรมเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ 8 กิจกรรม	ไม่บรรลุ งดการจัดกิจกรรมเนื่องจาก สถานการณ์โควิด-19
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2 โครงการ 3 กิจกรรม	มีการปรับปรุง 2 โครงการ / 2 กิจกรรม และงดจัด 1 กิจกรรม
สรุปผลมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา จำนวน 7 โครงการ 2 กิจกรรม		
ไม่บรรลุ งดการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 4 โครงการ 2 กิจกรรม		

ตารางที่ 1.6-7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผน

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนันทศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม	งบประมาณ	30,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2010	ค่าใช้จ่าย	30,000 บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	- บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/>	(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/>	(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/>	(4) นำความรู้สู่สังคม
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/>	(2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/>	(3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/>	(4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/>
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์				<input type="checkbox"/>	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/>	(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้	
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานบูรณาการและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน					ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานบูรณาการและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู						กิจกรรม ปาเจราบูชาครู ปี 2563	
					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 6 สิงหาคม 2563	
						ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
แผนงานกิจกรรม ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินงานวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (09) การดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1.เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา	4.77		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู 320 คน	520 คน	ปีที่ผ่านมา - แนวทางการดำเนินงานปัจจุบัน จัดกิจกรรมตามสถานการณ์ โดยการส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และไฟล์สดผ่าน เฟสบุ๊คสโมสรนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาที่ไม่ได้เป็นตัวแทนชมอยู่	การดำเนินงานอยู่ในช่วง สถานการณ์ โควิด-19
	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4.66		4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์พระเพณีส่าง ๆ 100 คน	520 คน		
				6. จำนวนสารสนเทศด้านศาสนา ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 กิจกรรม	3 กิจกรรม		
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2. นักศึกษาเกิดความระลึกถึงพระคุณครูในกิจกรรมวันครู	4.56		
				3. นักศึกษาจัดทำพานไหว้ครูด้วยความตั้งใจเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่ออาจารย์	4.72		
				4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	4.77		
			5. ระดับความสำเร็จกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ระดับ 3.51	4.44			
			6. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51	4.68			

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์อัญญาเดช เดชรอด	งบประมาณ	200,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2008	ค่าใช้จ่าย	25,400 บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	174,600 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21				<input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21							
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์				ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม / เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รั้ววิทยาลัยการฝึกหัดครู							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาวิทยาลัยได้รับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ประสานสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้ง						การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ประกอบพิธีไหว้ครู	
3. นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีบันทึกผลงานข้อตกลงด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันและสโมสรนักศึกษาระดับคณะ 1				วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน		วันที่ 8 สิงหาคม 2563	
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ชุมชนท้องถิ่น นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-5						ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (08) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจน คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.50		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม 1 เล่ม	ปีที่ผ่านมา จัดการอบรมโดยอาจารย์ ประจำสาขาวิชาดนตรีไทย การดำเนินการปัจจุบัน มีการเชิญวิทยากรที่เป็น ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงและ สามารถบรรเลงเพลงหน้า พาทย์ในพิธีไหว้ครูได้	การดำเนินงานอยู่ ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม แก้ปัญหาเป็น	4.56		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ระดับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณลักษณะบัณฑิต ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับ 3.51 6. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51 7. ระดับผลประเมินเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก ระดับ 3.51	เป้าหมาย 60 ดำเนินการ 90 คน 4.08 ร้อยละ 81.60 ร้อยละ 100 4.17 ร้อยละ 83.40 5 ข้อ		

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน								
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564								
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	งบประมาณ	20,000 บาท		
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2001	ค่าใช้จ่าย	20,000 บาท		
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	- บาท		
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม								
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคูณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21								
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้อาจารย์จัดทาส่งสนับสนุนการบริหารสโมสรนักศึกษา				<input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้				
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : 1. โรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการ จังหวัดนครนายก ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ของ จำนวน 1 โรงเรียน					ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาจารย์ นักศึกษา นักเรียนและประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 80 คน						กิจกรรม การจัดหาอุปกรณ์วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวก		
3. โครงการและกิจกรรมบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลการประเมินระดับ 3.51 (ระดับมาก)					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 1 พ.ย.2563 และวันที่ 2 ก.พ. 2564		
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ชุมชนท้องถิ่น นักเรียนและโรงเรียนเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ จำนวน 80 คน								
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินงานวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			บรรลุ	ไม่บรรลุ				
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะ		เพื่อจัดหาวัสดุและสิ่งสนับสนุนให้บริการ	4.50		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		จุดเด่น สโมสรนักศึกษา	ปัญหาอุปสรรค 1. วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกบางส่วน ไม่สามารถจัดหา เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์
ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ		สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู			ร้อยละของสิ่งอำนวยความสะดวก	ร้อยละ 90	ได้รับสิ่งสนับสนุนการบริหารงาน	
(01) การจัดหาอุปกรณ์วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้					ร้อยละ 80		ปีที่ผ่านมามีโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	
เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน					ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 100	การดำเนินการปัจจุบันจัดทำโครงการจัดหาวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้	
					1. ร้อยละของงบประมาณเพียงพอต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการสโมสรนักศึกษา ร้อยละ 80			
					2. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51			

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์อัญญางค์ เชนรอด	งบประมาณ	60,000 บาท	
ผลิตภัณฑ์ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2007	ค่าใช้จ่าย	- บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	60,000 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม				อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคูณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความริ			
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21				<input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21				ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4			
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม/นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติที่ถูกต้องขณะที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : เพื่อให้นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติตนของมหาวิทยาลัย							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู					กิจกรรม welcome Freshy CTE ประจำปี 2563		
					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน		
					วันที่ 13-14 สิงหาคม 2563		
					กิจกรรม welcome Freshy CTE ประจำปี 2563 ณ อาคารพหุวิทยาลัย มจร.พระนคร		
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะ ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ของมหาวิทยาลัย การปฐมนิเทศนักศึกษา/ที่พาน้องชม แหล่งเรียนรู้/เติมใจให้กันสายสัมพันธ์น้องพี่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู (สถานที่ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)	1. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตัวด้านการเรียน และการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	4.21		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน	520 คน	ปีที่ผ่านมา การมีส่วนร่วมของชุมชน ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ การดำเนินการปัจจุบัน นักศึกษาชุมชนผู้นำเชียร์ และชุมชนสุขภาพดีที่ช่วย ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรม ผู้นำ เชียร์ การแสดงต้อนรับน้อง และชุมชนสุขภาพดีที่ช่วย ได้จัดกิจกรรม สันทนาการ	เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้การจัด กิจกรรมการปฐมนิเทศ ในปิ่นนัดไปอาจจัด กิจกรรมแบบออนไลน์
	2. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติตน ของมหาวิทยาลัย	4.22		2. จำนวนรายงานผลกิจกรรม 1 เล่ม	1 เล่ม		
	3. เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงแหล่งเรียนรู้ที่ สำคัญภายในมหาวิทยาลัย	4.27					
	4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้อง คณาจารย์และบุคลากร ใน วิทยาลัยการฝึกหัดครู รวมทั้งเกิดความรักในสถาบัน	4.44		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาใหม่มีการเตรียมตัวที่ดี ก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน ระดับ 3.51	4.21		
	5. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และลดความรุนแรงภายในสถาบัน	4.18		2. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนงาน ที่กำหนด ระดับ 3.51	3.78		

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์อัญญางค์ เจริญรอด	งบประมาณ	200,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2008	ค่าใช้จ่าย	113,014 บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	86,986 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้				
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21							
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม /เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รั้ววิทยาลัยการฝึกหัดครู				ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาวิทยาลัยได้รับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ประสานสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้ง						กิจกรรม การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ	
3. นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีบันทึกผลงานข้อตกลงด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันและสโมสรนักศึกษาระดับคณะ					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 7 พฤศจิกายน 2563	
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ชุมชนท้องถิ่น นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-5						ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (08) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.08		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	ปีที่ผ่านมามีไม่มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการปัจจุบันส่งเสริมให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	การดำเนินงานอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด-19
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ	4.29		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1 เล่ม		
	ในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม			2. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เป้าหมาย 10 ดำเนินการ 18 คน		
	แก้ปัญหาเป็น			3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.62		
				4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 92.40		
				5. ระดับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณลักษณะบัณฑิต	4.45		
				ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับ 3.51	ร้อยละ 89		
			6. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51	4.50			
			7. ระดับผลประเมินเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51	ร้อยละ 90.00			
				5 ข้อ			
				4.51			
				4.21			
				4.51			
				4.21			

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์อิชฎาภัค เตชรอด	งบประมาณ 200,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					รหัสโครงการ : 5-108-314-2008	ค่าใช้จ่าย 113,014 บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์						คงเหลือ 86,986 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21							
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม /เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ วิทยาลัยการฝึกหัดครู					ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาวิทยาลัยได้รับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						กิจกรรม การเตรียมความพร้อมการส่งเสริมศักยภาพ	
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ประสานสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้ง						ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชาพลศึกษา)	
3. นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีบันทึกผลงานข้อตกลงด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันและสโมสรนักศึกษาระดับคณะ					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 18-21 พฤศจิกายน 2563	
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ชุมชนท้องถิ่น นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-5						ณ ศูนย์การศึกษาขั้วบศาลาพัฒนา มจร พระนคร จ.ลพบุรี	
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์/ กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (08) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม	4.50		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม 2. จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน 1 เล่ม	3 กิจกรรม 1 เล่ม	ปีที่ผ่านมา ไม่ได้มีการจัดกิจกรรม การดำเนินการปัจจุบัน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้แก่ศึกษารุ่นน้อง และมีกิจกรรมเสริมสร้างความ เป็นครู สร้างความรัก สามัคคีในสาขาวิชาพลศึกษา และการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การดำเนินงานอยู่ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม แก้ปัญหาเป็น	4.56		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ร้อยละโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.ร้อยละโครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ระดับการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณลักษณะบัณฑิต ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับ 3.51 6. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51 7. ระดับผลประเมินเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก ระดับ 3.51	เป้าหมาย 60 ดำเนินการ 90 คน 4.08 ร้อยละ 81.60 ร้อยละ 100 4.17 ร้อยละ 83.40 5 ข้อ		

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พิทักษ์ เมื่องมี	งบประมาณ	60,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ	ค่าใช้จ่าย	- บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2002	คงเหลือ	60,000 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม							
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์		<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม				
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21				<input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม /โรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการมีทัศนคติดีขึ้น							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : โรงเรียนในเขตพื้นที่ให้บริการมีทัศนคติดีขึ้น					ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	-----	
แผนงานกิจกรรมการพัฒนา	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		บรรลุ	ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ		
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (02) ค่ายสโมครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของนักศึกษาในเขตพื้นที่บริการ 2. เพื่อช่วยพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ		<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ 1. จำนวนนักศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครนายก จำนวน 30 คน 2. จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครนายก 1 โรงเรียน 3. จำนวนสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 80 คน	จัดการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19	ควรปรับการจัดกิจกรรม พร้อมปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ สื่อการเรียนการสอนด้านวิชาการ และด้านอาชีพเสริม	จัดการจัดกิจกรรมเนื่อง สถานการณ์โควิด-19
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สโมสรนักศึกษาและนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้พัฒนาทักษะนำความรู้ไปใช้เพื่อบริการท้องถิ่น 2. นักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการพัฒนา ด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจผ่านกิจกรรม			

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พิทักษ์ เมื่อแก้ว และ	งบประมาณ	70,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ	ค่าใช้จ่าย	- บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2004	คงเหลือ	70,000 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม				อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21							
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม / นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง				ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4							
				วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน			
แผนงานกิจกรรมอาสา	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้ม		บรรลุ	ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ		
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ 4 ประการ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		✓	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		ควรปรับการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์	งตการจัดกิจกรรมเนื่องสถานการณ์โควิด-19
การพัฒนา นักศึกษาตามศาสตร์ พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง			เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	จำนวน 70 คน		
	3. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				ระดับความสำเร็จของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับ 3.51		
					3. จำนวนรายงานผลกิจกรรม 1 เล่ม		
					4. จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ 6 กิจกรรม		
					ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
					1. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51		
					2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดกิจกรรม ระดับ 3.51		

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน	งบประมาณ	180,000 บาท	
ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2005	ค่าใช้จ่าย	- บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	180,000 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม							
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21		<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์		<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต /การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่				<input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : 1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา นักเรียนและประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น 2.สมาชิกในการทำกิจกรรมสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู				ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4			
				วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน		-	
แผนงานกิจกรรมอาสา	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวตล้อม		บรรลุ	ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ		
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์		<input checked="" type="checkbox"/>	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละชุมนุมและกิจกรรมพิเศษ -ชุมนุมบ้านคนรักภาพ จำนวน 30 คน	งดการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19	ควรปรับการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์	งดการจัดกิจกรรมเนื่องสถานการณ์โควิด-19
(05) พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม วิทยาลัยการฝึกหัดครู				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ระดับทักษะเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู (ระดับมาก)			

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม						
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564						
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน	งบประมาณ	130,000 บาท
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2006	ค่าใช้จ่าย	- บาท
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	130,000 บาท
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม						
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21						
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม		
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้		
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม /นักศึกษาได้จึงกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม						
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับส่งเสริมสุขภาพพลานามัยจากการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรมระดับ3.51 ขึ้นไป						
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-5 จำนวน 400 คน					ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	

แผนงานกิจกรรม กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	วัตถุประสงค์/กิจกรรม	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
20. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะใหม่ทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ (35) กีฬาภายในมหาวิทยาลัย (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู		✓	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน 2. จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ทางออนไลน์ 2 กิจกรรม 3. จำนวนรายงานผลกิจกรรม 2 เล่ม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51 2. ระดับผลการประเมินเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก 3.51	งดการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19 2 มีแนวทางปฏิบัติตนตามมาตรการในการดูแลตนเองช่วงโควิด-19	งดการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19	

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม							
ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ปรัชญา ใจกิติ	งบประมาณ	110,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2009	ค่าใช้จ่าย	40,000 บาท	
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					คงเหลือ	70,000 บาท	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม	<input type="checkbox"/>	อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	<input type="checkbox"/>	(1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	<input type="checkbox"/>	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้			
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์							
ผลที่คาดว่าจะเกิด : การศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อาจารย์ นักศึกษา							
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมเพื่อชาติและพระมหากษัตริย์					ระยะเวลาดำเนินงาน	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมการสนับสนุนอนุรักษ์ : นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ							
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู					กิจกรรม	นักศึกษาครูต้นแบบ ประจำปี 2563	
					วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	วันที่ 28-29 พ.ย.2563-1-2 ธ.ค.2563	
ณ จังหวัดอุทัยฯ และ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร							
แผนงานกิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ	ปัญหา/อุปสรรค
		บรรลุ	ไม่บรรลุ				
ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม							
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติ ศาสนา และคุณลักษณะ 4 ประการ	4.53		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาต้นแบบที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี 20 คน	26	ปีที่ผ่านมา กิจกรรมด้านวัฒนธรรมแต่ไม่ได้ลงพื้นที่ต่างจังหวัด	การดำเนินงานอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด-19
การดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4.55		5. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประเพณีต่าง ๆ	3 กิจกรรม	การดำเนินงานปัจจุบัน มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยเข้าร่วมพิธีการแข่งขันเรือยาว และแต่งกายชุดไทยพร้อมถ่ายภาพพร้อมกับโบราณสถาน	
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ระดับความสามารถของนักศึกษาต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรมเหมาะสำหรับการเป็นนักศึกษาครูหลากหลายและบุคลิกภาพ ระดับ 3.51	4.61	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
				5. ระดับความสำเร็จกิจกรรมดำเนินตามแผนงานที่กำหนด ระดับ 3.51	4.29		
				6. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51	4.43		

ตารางที่ 1.6-7 (ต่อ)

ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564						
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พินทิพย์ ขาวปลั่งงบประมาณ 150,000 บาท		
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				รหัสโครงการ : 5-108-314-2010 ค่าใช้จ่าย 75,100 บาท		
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				คงเหลือ 74,900 บาท		
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม <input type="checkbox"/>				อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> (1) ใฝ่รู้วิชาการ <input type="checkbox"/> (2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ <input type="checkbox"/> (3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู <input type="checkbox"/> (4) นำความรู้สู่สังคม		
แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ 4 : พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21						
ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/>				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <input type="checkbox"/> (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> (2)ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> (3) ด้านทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้		
กลุ่มโครงการ : กิจกรรมสัมพันธ์				ระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4		
ผลที่คาดว่าจะเกิด : ด้านสังคม ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานบูรณาการและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน						
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานบูรณาการและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน						
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู						
วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน						
แผนงานกิจกรรม	วัตถุประสงค์	การดำเนินวัตถุประสงค์		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอนะ
ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม		บรรลุ	ไม่บรรลุ	เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	ตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	
โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย			ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 50 คน		การดำเนินงานอยู่ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19 งดดำเนินงานเนื่องจากสถานการณ์โควิด เจ้าภาพงดการจัดกิจกรรม
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (วิทยาลัยการฝึกหัดครู)	2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้นักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)			2. จำนวนสถาบันการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 3 สถาบัน 3. จำนวนเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม 1 เครือข่าย 4. จำนวนรายวิชาบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน 2 รายวิชา 5. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ 2 กิจกรรม 6. จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน 1 เล่ม		
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
				1.ระดับความสำเร็จของกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม ระดับมาก ระดับ 3.51		
				2. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด ระดับ 3.51		
				3. ระดับผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ระดับ 3.51		

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.1.6.4(1)	สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรม

ข้อที่ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษาที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด

ตารางที่ 1.6-8 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2561	2562	2563	2564
1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80
2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ ในการจัดกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	80	80	80	80
5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ มากกว่า 3.51	80	80	80	80

ตารางที่ 1.6-9 ประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา แผน 5 ด้าน

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	วัตถุประสงค์แผนงาน	สรุปโครงการ(บรรลุ)
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	6 โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5 โครงการ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 87.20
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	2 โครงการ	4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ไม่บรรลุ งดการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	2 โครงการ 8 กิจกรรม	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด	ไม่บรรลุ งดการจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2 โครงการ 3 กิจกรรม		2 โครงการ / 2 กิจกรรม 4.69 คิดเป็นร้อยละ 93.80
สรุป ประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา แผน 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 12 โครงการ บรรลุ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 58.33			

ตารางที่ 1.6-10 สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู														
แผนงานด้านที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2563														
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ			วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา											
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา						(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน					
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์			(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม						(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ชุมชน			(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21											
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู			(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA											
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุปผลการดำเนินงาน	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ			
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน (ข้อ)	ผล (ข้อ)	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.โครงการพัฒนาและสนับสนุนศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21														
1. การการจัดหาอุปกรณ์วัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้														
	2	2	0	0	ไตรมาสที่ 2	2-ก.พ.-64	3.51	4.50	3	3	20,000	20,000		
เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน														
2. กิจกรรม การปฐมนิเทศ welcome Freshy CTE ประจำปี 2563														
	2	3	500	520	ไตรมาสที่ 3	13-14 ส.ค.63	3.51	4.22	3	4	60,000	60,000		
3.กิจกรรม การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ														
	1	2	10	18	ไตรมาสที่ 1	7-พ.ย.-63	3.51	4.50	4	5	37,600	37,600		
4.กิจกรรม การเตรียมความพร้อมการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพลศึกษา														
	2	3	60	90	ไตรมาสที่ 1	18-19 พ.ย.63	3.51	4.17	4	5	32,000	32,000		
5. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเพลงหน้าพาทย์ประกอบพิธีไหว้ครู														
	1	2	60	90	ไตรมาสที่ 3	8-ส.ค.-63	3.51	4.08	3	5	25,400	25,400		
6. ค่ายสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู														
	0	0	0	0	ไตรมาสที่ 2	-	3.51	-	-	-	-	-		งดจัดโควิด-19
รวม														
	8	12	630	718			3.51	4.29	3	4.40	175,000	175,000		
ร้อยละ 87.20														
สรุปการประเมินแผนพัฒนานักศึกษารวม 6 โครงการ บรรลุ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.20 และการบรรลุตามงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 100														

ตารางที่ 1.6-10 (ต่อ)

สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู															
แผนงานด้านที่ 2 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ปีการศึกษา 2563															
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ			วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา												
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา						(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์			(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม						(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด						
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ชุมชน			(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21												
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู			(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA												
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน													สรุปผลการดำเนินงาน	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ				
					จัดกิจกรรม				วัตถุประสงค์ของแผน						
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน (ข้อ)	ผล (ข้อ)	แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.โครงการพัฒนาและสนับสนุนศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21															
กิจกรรม กีฬาภายในมหาวิทยาลัย	1	0	400	0	ไตรมาสที่ 1		3.51	0	3	0	100,000	-		งดจัดโควิด-19	
กิจกรรม กีฬาภายในคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	0	400	0	ไตรมาสที่ 4		3.51	0	3	0	30,000			งดจัดโควิด-19	
สรุปการประเมินแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษารวม 1 โครงการ 2 กิจกรรมไม่บรรลุเนื่องจากสถานการณ์โควิด															

ตารางที่ 1.6-10 (ต่อ)

สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู															
แผนงานด้านที่ 3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้ม ประจำปีการศึกษา 2563															
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา											
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา				(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน							
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์				(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม				(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด							
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ชุมนุม				(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21											
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู				(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA											
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน													สรุปผลการดำเนินงาน	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ		บรรลุ		
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน (ข้อ)	ผล (ข้อ)	แผน	ผล			
1.โครงการพัฒนาและสนับสนุนศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21															
1. การพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง															
	0	0	0	0	ไตรมาสที่ 2	-	3.51	-	-	-	70,000				งดจัดโควิด-19
2.พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม															
	0	0	0	0	ไตรมาสที่ 2	-	3.51	-	-	-	180,000				งดจัดโควิด-19
วิทยาลัยการฝึกหัดครู															
สรุปการประเมินแผนพัฒนานักศึกษารวม 2 โครงการ 8 กิจกรรมไม่บรรลุเนื่องจากสถานการณ์โควิด															

ตารางที่ 1.6-10 (ต่อ)

สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู																
แผนงานด้านที่ 4 สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563																
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ			วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา													
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา						(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน							
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์			(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม						(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด							
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ชุมนุม			(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู			(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA													
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน													สรุปผลการดำเนินงาน		
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ		บรรลุ			ไม่บรรลุ
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม	แผน	ผล	แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของแผน	แผน	ผล				
วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน	วัตถุประสงค์ของแผน		
1.โครงการพัฒนาและสนับสนุนศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21																
1. กิจกรรม ไหว้ครู ปาเจราบูชาครู ปี 2563																
2	3	320	520	ไตรมาสที่ 3	6-ส.ค.-63	3.51	4.77	3	4	30,000	30,000					
2. กิจกรรม การฝึกซ้อมเพื่องานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45																
2	3	50	75	ไตรมาสที่ 2	28-29 พ.ย.63	3.51	4.60	4	4	75,200	75,200					
12-13, 19-20,																
26-27 ธ.ค.63																
3. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม																
2	0	20	0	ไตรมาสที่ 3	-	3.51	0	0	0	74,800	-		เจ้าภาพงาน			
งดจัดกิจกรรม																
รวม																
6	6	390	595			3.51	4.69	3	2.67	180,000	105,200					
สรุปการประเมินแผนพัฒนานักศึกษารวม 2 โครงการ บรรลุ 2 กิจกรรม ไม่บรรลุ 1 คิดเป็นร้อยละ 93.80 และการบรรลุตามงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 58.40																

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 1.6.5(1)	สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา

☑ ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/ โครงการตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 2416 ชั้น 1 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู วาระที่ 5 เพื่อพิจารณา โดยมีประเด็นในการปรับปรุงดังนี้

ตารางที่ 1.6-11 การสรุปการทบทวนแผนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ.2562 และ ปี พ.ศ.2563

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
<p>ปรัชญา นักศึกษาครูที่ดี ต้องมีทักษะการทำงานประสาน ความรู้คู่คุณธรรม</p>	<p>ปรัชญา นักศึกษาครูที่ดี ต้องมีทักษะการทำงานประสาน ความรู้คู่คุณธรรม</p>
<p>วิสัยทัศน์ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ประกอบด้วยกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และมาตรฐานที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนด 1 ด้าน รวม 6 ด้าน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และนำหลัก PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act)</p>	<p>วิสัยทัศน์ เสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ประกอบด้วยกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และมาตรฐานที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนด 1 ด้าน รวม 6 ด้าน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และนำหลัก PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act)</p>
<p>พันธกิจ 1. พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน 2. อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 3. บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</p>	<p>พันธกิจ 1. พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน 2. อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 3. บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำมาใช้ในการพัฒนา)</p>	<p>(เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการปฏิรูปประเทศ) ยุทธศาสตร์ชาติ ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ➤ ด้านที่ 9 ด้านสังคม</p>

ตารางที่ 1.6-11 (ต่อ)

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
<p><u>เป้าประสงค์</u> นวัตกรรมสร้างสรรค์ (จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม)</p> <p><u>กลยุทธ์</u> 4. พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ</p>	<p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u> ➤ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำมาใช้ในการพัฒนา)</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> นวัตกรรมสร้างสรรค์ (จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม)</p> <p><u>กลยุทธ์</u> 4. พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และ</p> <p>5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ</p>
<p><u>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพ การศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด 	<p><u>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 6. โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ 7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม
<p><u>ค่าเป้าหมาย (รายปี 2561-2564)</u></p> <p>คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p><u>ค่าเป้าหมาย (รายปี 2561-2564)</u></p> <p>คิดเป็นร้อยละ 80</p>

ตารางที่ 1.6-12 ตารางการสรุปการทบทวนปรับปรุงแผนด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู
ประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ.2562 และ ปี พ.ศ.2563

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
<p>วัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีความสมบูรณ์และความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู 	<p>วัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน 3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51 5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก
<p>การปรับปรุงกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น</p> <p>กิจกรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม</p> <p>โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่สากล วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประกวดแสดงศิลปวัฒนธรรม <p>“ ฟ้อนถวายธาตุนทร์แปลง ”</p>	<p>การปรับปรุงกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น</p> <p>โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความสามารถของนักศึกษา รวมถึงเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับสถาบันและยังแสดงถึงการมีมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ โดยปรับกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ประกอบพิธีไหว้ครู 2.2 กิจกรรม ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 2.3 กิจกรรม การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.4 กิจกรรม ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ 2.5 กิจกรรม การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ

ตารางที่ 1.6-12 (ต่อ)

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
	<p>3. มีการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม (สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>(1) 2063110 การปรับวงดนตรีไทย</p> <p>(2) 2062206 การปฏิบัติเครื่องตีไทย</p> <p>(3) 2064901 การเสนอผลงานทางดนตรี</p> <p>(4) 2061702 การบำรุงและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย</p> <p>(5) 2061108 เครื่องดนตรีและการประสมวงดนตรีไทย</p> <p>(6) 2062225 การปฏิบัติขับร้องเพลงไทย</p> <p>(7) 2062219 การปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 2</p> <p>(8) 2061106 ลักษณะและประเภทเพลงไทย</p> <p>(9) 2061111 ขนบประเพณีดนตรีไทย</p>
	<p>4. มีการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม (สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย)</p> <p>รหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>(1) 2051703 รายวิชาศิลป์นิพนธ์นาฏศิลป์ไทย</p> <p>(2) 2052615 รายวิชาการสร้างละครไทย</p> <p>(3) 2053209 รายวิชาการจัดเวทีทัศนนาฏศิลป์ไทย</p> <p>(4) 2052614 รายวิชาทักษะการสร้างสรรค์ทำเต็น</p> <p>(5) 2051702 รายการวิจัยทางนาฏศิลป์</p>

มติประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความเห็นชอบ การทบทวนแผนและปรับปรุง แผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 2) แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนานักศึกษา (ด้านศิลปะและวัฒนธรรม) และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ ในการนำเสนอครั้งต่อไป ให้ทำข้อมูลสรุปมาเป็นรูปแบบ power point และเสนอเป็นประเด็นมาให้พิจารณา และในกรณีของการทำจิตอาสา ให้เริ่มทำจากบ้านตนเอง คณะตนเองก่อน ก่อนที่จะไปพัฒนาที่อื่น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 1.6.6(1)	รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563
วฝค 1.6.6(2)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 21 เมษายน 2564
วฝค 1.6.6(3)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 11 พฤษภาคม 2564
วฝค 1.6.6(4)	แผนพัฒนากิจกรรมรรมนักศึกษา ปี 2564-2568
วฝค 1.6.6(5)	แผนพัฒนางานศิลปะวัฒนธรรม ปี 2564-2568

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือระบบ DRMS เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนเงินรายได้ของหน่วยงาน โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) โดย URL ของระบบ คือ <https://nriis.go.th/Register.aspx> ระบบ DRMS <http://pnru.drms.in.th> ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) และระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) โดยใช้ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยร่วมกับระบบ NRMS ดังนั้น นักวิจัยที่จะใช้ระบบ DRMS จะต้องสมัครเป็นนักวิจัยในระบบ NRMS ก่อน สำหรับนักวิจัย และผู้ประสานหน่วยงานที่มีบัญชีในระบบ NRMS สามารถใช้บัญชีเดียวกันในการเข้าระบบ DRMS

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2.1.1(1)	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS https://shorturl.asia/VlJGJ
วผค.2.1.1(2)	หน้าเว็บไซต์ในการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS และ NRMS http://pnru.drms.in.th https://nriis.go.th/Register.aspx

ข้อที่ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์

เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัด

แสดงงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน (วผค. 2.1.2(1))

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบริการ WIFI อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งมีเว็บไซต์แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาและห้องมหาวิทยาลัยฯ (วฝค. 2.1.2(2))

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

3.1 ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3.2 ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา

3.3 ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน

3.4 ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

3.5 ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (วฝค. 2.1.2(3)) <https://cte.pnu.ac.th/research/>

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ

4.1 อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการเป็นคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะการนำเสนอผลงานวิจัย งานวิจัยสร้างสรรค์ หรือบทความวิชาการทั้งในรูปแบบการบรรยาย แบบปากเปล่า ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งคณาจารย์และนักวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ “วิถีศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย” (the 1st National and the 11th International Conference on Arts and Culture: Contemporary Arts and Cultural Practices) ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม พ.ศ.2564 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=PhranakhonRajabhatUniversity&set=a.4201688159864878>

4.2 อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย และฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อทราบวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ 26 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมประยูรวงศ์ศักดิ์ศรี อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 8 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <https://irdp.pnu.ac.th/index.php?op=gallery&gcid=268&type=1>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 2.1.2(1)	ภาพ e-document และเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค. 2.1.2(2)	ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ WIFI
วฝค. 2.1.2(3)	ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่เชื่อมต่อข้อมูลกับเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร
วฝค. 2.1.2(4)	คำสั่งและภาพประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเว็บไซต์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค. 2.1.2(5)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1266/2563 เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

ข้อที่ 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <https://irdp.pnru.ac.th/index.php?op=detail&vertical=news&opid=384>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2.13(1)	เว็บไซต์ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วผค.2.13(2)	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2562

ข้อที่ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้การสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2562 (วผค. 2.14(1))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)4.1	ระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2562

ข้อที่ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง
อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

1. คณาจารย์นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย ดังนี้

1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากกองทุนวิจัย” สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ที่ขอรับทุนได้เรียนรู้และปรับข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และเพื่อให้คณะกรรมการวิจัยประจำคณะได้เรียนรู้การพัฒนางานวิจัยระดับคณะ วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และห้องสัมมนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วฝค.2.1.5(1))

1.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากชุมชนในพื้นที่อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าประชุม ซึ่งเป็นนักวิจัยหน้าใหม่สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยตามความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์ ในพื้นที่อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้นำชุมชนและคนในชุมชน วันที่ 11 กันยายน 2563 ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก (วฝค.2.1.5(2))

1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัย และมีข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีโอกาสได้รับการสนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ (อาคาร 37) ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค.2.1.5(3))

1.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการวิจัยให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนงบประมาณแผ่นดินเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพในการขอรับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) วันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2563 (วฝค.2.1.5(4))

1.5 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุน ได้ผลงาน ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการเพื่อสังคมและท้องถิ่น และเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 18 มีนาคม 2564 (วฝค.2.1.5(5))

1.6 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 5” (หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และมาตรฐานทางจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และเกณฑ์ด้านจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ และประเด็นจริยธรรมการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านสังคมศาสตร์ วันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค.2.1.5(6))

1.7 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เรื่องของทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนมีการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างถูกต้อง และเป็นการเสริมทักษะความชำนาญแก่นักวิจัยในการจัดเตรียมเอกสารการจดทะเบียนขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วจนสามารถนำไปพัฒนาคำขอรับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญาของตนเองได้ วันที่ 16 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค.2.1.5(7))

2. มีกระบวนการการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์ย่อยของอาจารย์ผู้ได้รับรางวัลผู้นำเสนอ บทความวิจัยดีเด่นระดับนานาชาติผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (วฝค.2.1.5(8))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2.1.5(1)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากกองทุนวิจัย” วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2563
วฝค.2.1.5(2)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยจากชุมชนในพื้นที่ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก วันที่ 11 กันยายน 2563
วฝค.2.1.5(3)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563
วฝค.2.1.5(4)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2563
วฝค.2.1.5(5)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุน ได้ผลงาน ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน” วันที่ 18 มีนาคม 2564
วฝค.2.1.5(6)	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 5” วันที่ 31 สิงหาคม 2563
วฝค.2.1.5(7)	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา” วันที่ 16 กันยายน 2563
วฝค.2.1.5(8)	ภาพการได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผ่านทาง เว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2.1.6(1)	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คู่มือนักวิจัย)
วฝค.2.1.6(2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.6(3)	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา
วฝค.2.1.6(4)	คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านทรัพย์สินทางปัญญา
วฝค.2.1.6(5)	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิชาการและจริยธรรม

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{13,936.08}{25,000} \times 5 = 2.79$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 11 ทุน ทุนภายใน เป็นเงิน 478,800 บาท ทุนภายนอก เป็นเงิน 873,700 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,351,800 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 13,936.08 บาทต่อคน และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 97 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2,144,660	530,000	1,021,850	478,800
รวมเงินสนับสนุนภายใน	2,144,660	530,000	1,021,850	478,800
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,903,900	3,051,800	42,200	873,000
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	1,903,900	3,051,800	42,200	873,000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	4,048,560	3,581,800	1,064,050	1,351,800
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	47 คน	8 คน	8 คน	11 คน
- จากภายนอกสถาบัน	6 คน	7 คน	7 คน	2 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	109	107	106	97
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	109	107	106	97
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	109	107	106	97
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	37,142.75	33,474.77	10,038.21	13,936.08

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2563)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.	
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้					
ปริญญาตรี								
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	45,750	-	-	45,750	9,150.00	1.83	1.83
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	5	-	-	873,000	873,000	174,600.00	34.92	5.00
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	45,000	-	-	45,000	7,500.00	1.50	1.50
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	-	-	-	-	-	-	-
5. ภาษาไทย	5	27,500	-	-	27,500	5,500.00	1.10	1.10
6. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาพลศึกษา	6	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	6	94,550	-	-	94,550	15,758.33	3.15	3.15
10. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	5	50,000	-	-	50,000	10,000.00	2.00	2.00
11. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	22,500	-	-	22,500	4,500.00	0.90	0.90
12. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	50,000	-	-	50,000	10,000.00	2.00	2.00
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท								
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	3	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4	50,000	-	-	50,000	12,500.00	2.50	2.50
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	48,000	-	-	48,000	16,000.00	3.20	3.20
5. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำไม่ประจำสาขาวิชา	4	45,500	-	-	45,500	11,375.00	2.28	2.28
รวมระดับคณะ	97	478,800	-	873,000	1,351,800	13,936.08	2.79	2.79

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป			50,000		
1	การเสริมสร้างสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์และเจตคติทาง วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไปด้วยรูปแบบ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวสะเต็มศึกษา	อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน	4 พ.ย.63 ถึง 3 พ.ย.64	กองทุนวิจัย	50,000
สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา			94,500		
2	การพัฒนากระบวนการสอน นาฏศิลป์ไทย เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการสร้างสรรค์ ทางนาฏศิลป์ไทยประเภทรำ เดี่ยวมาตรฐานของนักศึกษาครู สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	อาจารย์อัมพร ใจดีจ	1 ต.ค.63 ถึง 30 ก.ย.64	กองทุนวิจัย	44,550
3	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้นาฏศิลป์ไทยเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะทาง นาฏศิลป์ของนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์	4 พ.ย.63 ถึง 3 พ.ย.64	กองทุนวิจัย	50,000
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว			45,750		
4	การพัฒนาโปรแกรมอบรมการ ปรึกษากลุ่มด้านการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนา ความสามารถการเป็นผู้ให้ คำปรึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษรณัม นุชประสพ	7 ต.ค.63 ถึง 6 ต.ค.64	กองทุนวิจัย	45,750
สาขาวิชาภาษาไทย			27,500		
5	นวัตกรรมสื่อคลังข้อมูลของคำ ว่า "กำลัง" ในภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15) อาจารย์จنگล เก็ดมะยูร (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	4 พ.ย.63 ถึง 3 พ.ย.64	กองทุนวิจัย	27,500

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาสังคมศึกษา			45,000		
6	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องภูมิศาสตร์ของนักศึกษาครูสังคมศึกษา	อาจารย์มนพัทธ์ สีขาว	17 มี.ค.64 ถึง 16 มี.ค.65	กองทุนวิจัย	45,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา			22,500		
7	นวัตกรรมสื่อคลังข้อมูลของคำ ว่า "กำลัง" ในภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	อาจารย์ศิริชัยชาญ ญ สงขลา (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ ๔๕)	4 พ.ย.63 ถึง 3 พ.ย.64	กองทุนวิจัย	22,500
สาขาวิชาดนตรีศึกษา			50,000		
8	การพัฒนาชุดฝึกทักษะดนตรีไทยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม	17 มี.ค.64 ถึง 16 มี.ค.65	กองทุนวิจัย	50,000
สาขาวิชาบริหารการศึกษา			50,000		
9	ปัจจัยการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัส โควิด 19 ใน กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี	4 พ.ย.63 ถึง 3 พ.ย.64	กองทุนวิจัย	50,000
สาขาวิชา ป.บัณฑิตวิชาชีพครู			48,000		
10	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พิชามญชุ์ จำรัสศรี	4 พ.ย.63 ถึง 3 พ.ย.64	กองทุนวิจัย	48,000
กลุ่มวิชาชีพครู			45,500		
11	การพัฒนารูปแบบการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี	12 พ.ค.64 ถึง 11 พ.ค.65		45,500
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				กองทุนวิจัย	478,800

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาฟิสิกส์			873000		
1	การพัฒนาแบบจำลองการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเพื่อชีวิต ที่สำเร็จ (EF) ด้านภูมิคุ้มกันชีวิต และป้องกันอบายมุข สำหรับ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ชุมชนริมคลองลาดพร้าว	อ.เบญจวรรณ ศรีมารุต (หัวหน้าโครงการวิจัย) (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80) 2.ผศ.จิตรา ชนะกุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 20)	21 ธ.ค.63 ถึง 20 ธ.ค.64	สกว.	873,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				สกว.	873,000

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมาย 1 : 25,000 บาท ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
1 : 25,000 บาท	1 : 10,038.21 บาท	1 : 13,936.08 บาท	2.01	2.79

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.2.2.1(1)	สัญญาทุนวิจัย
วผค.2.2.1(2)	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

33.81 =	32.80	x 100
	97	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

8.45 =	33.81	x 5
	20	

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยในปี พ.ศ. 2563 มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รวม 88 ชิ้น ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ 33.81

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 97 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำเท่ากับ 8.45 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.3-1 ตารางสรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	53	10.60	
1.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
2.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	9	3.60	
2.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.5. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	
3.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	16	9.60	
3.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
4.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	5	4.00	
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	3	3.00	
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	1.00	-	-	
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	2	2.00	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	หน้าหลัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			97	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			88	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			32.80	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ			33.81	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ			8.45	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำ			-	

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	รูปแบบการพัฒนาทักษะการบริหารของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2	ชญาพล รุมาคม เบญจวรรณ ศรีมารุต มีนมาศ พรานป่า	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 “นวัตกรรมจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง นวัตกรรมนวัตกรรมใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 476-484).	
2	A Study of Buddhist Administration Methods Affecting Academic Management Effectiveness of School Administrators in Bangkok, North Bangkok Group	Pramaha Pairat Kaewgo, Sawien Jenkwao Ampon Buddasarn	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
3	The Relationship between the Innovation Leadership of School Administrators and the Innovation Organization at Schools in the Northern Bangkok area Under the Bangkok Metropolitan Administration	Thanyaporn Chotirat, Meanmas Pranpa Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
4	The Relationship of Behavioral Leadership and Management Efficiency of Air Technical Training School, Directorate of Education and Training, RTAF	Sakorn Malasing Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
5	Problem and Obstacles in Thesis Writing for the Curriculum and Instruction Graduate Students in Master of Education, Phranakhon Rajabhat University	Supawan Lekvilai Thawachinee Rodnawee	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
6	Fon Sinmook (Local Dance)	Boonvong Vongverat	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			18-19 January 2021	
7	Mixed Media Production of New Normal Knowledge for Primary School Children	Suwan Masmek, Wilailuck Suvachittanont, Pichamon Jamrassri Chalernrat Meethong	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
8	The Using Tracker Program through STEM Activities for Developing Science Process Skills for Pre-Service Teachers	Apichart Payakkhin Supphawut Benjakul	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
9	The Study of City Images in “Nakhon Khon Nok” By Palang Piangpiroon	Kanpabhat Suwanwihok, Pratchaya Jaipnkdee, Jananya Ngamnet, Pawinee Phanomwan Na Ayutthaya, Waranon Warong, Narumon Sangyam Narinthip Kaewprasong	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
10	The Effect of English Camp on Self-confidence of Matthayomsuksa 1 Students at Bodindecha (Singsinghaseni) 2	Thanapat Srikroat, Thattharit Thiamtham Supawan Lekvilai	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
11	A Study of the Relationship between Participatory Management and School Effectiveness under Vocational Education in Samut Sakhon Province and Samut Songkhram Province	Aekapong Luemnud Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
12	A Study of the Relationship between Organizational Climate and School Effectiveness under Vocational Education in Samutsongkhram Province and Samutsakhon Province	Kanokkwan Luemnud Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
13	The Dual System of Vocational Training Management under the Assessment Criteria of Vocational Education Institute 2018: Case Study of Thonburi Commercial College	Tanyaluck Jeeraon Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
14	Actual and Desirable Needs Assessment for The Characteristics of Director as Perceived by Teachers and Educational Personnel of The Institute of Vocational Education Bangkok	Chan Ngamsiriporn Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
15	The Relationship between Organizational Culture and Working Motivation of the Officers at Air Technical Training School in the Directorate of Education and Training	Teerapan Tongban Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
16	Evaluation of Non-Commissioned Officer Personnel Program in Implementing B.E. 2560 Curriculum of Directorate of Personnel Royal Thai Air Force	Somruthai Piree Benjawan Srimarut Meanmas Pranpa	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
17	The Relationship between Transformational Leadership and Learning Personnel in Air Technical Training School Directorate of Education and Training Royal Thai Air Force	Tritep Tongjun Sawien Jenkwao	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
18	การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามทฤษฎีของแมคเคลแลนด์	สุธี คำแก้ว ชิตาพันธุ์ มุลผล	Proceeding. Pim10th National and 3rd International Conference 2020: Digital Transformation and Globalization 2020 (DTGT). July 17, 2020.	
19	การประเมินตามสภาพจริงของครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก	อินทิรา จารุจินดา พรสิน สุภวาลัย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 ภาคบรรยาย กลุ่มการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563 ครั้งที่ 20. หน้า 361 - 374.	
20	ปัจจัยสวนประสมทางการตลาดกับการซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่ของนักท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก	บุญชัย อารีเอื้อ พรสิน สุภวาลัย สุนิสา สุขอุดม สิรินทิพย์ ทองศิริกุล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 20 ภาคบรรยาย กลุ่มการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 2 สิงหาคม 2563 ครั้งที่ 20. หน้า 187 - 198.	
21	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเมทริกซ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดของกานเยรวมกับแบบฝึกทักษะ	จุลจักร วานิชชาธรรม บุญชัย อารีเอื้อ พรสิน สุภวาลัย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันที่ 7 มกราคม 2564. หน้า 118-126.	
22	การ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง ฟังก์ชันโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	สุพัฒตา ชมภูเข พรสิน สุภวาลัย และอภิชาติ ลือสมัย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ วันที่ 7 มกราคม 2564. หน้า 200-208.	
23	ความคิดเห็นของคนวัยทำงานในกรุงเทพมหานครที่มีต่อปัจจัยสวนประสมทางการตลาดในการซื้อประกันชีวิตและประกันสุขภาพ	เมทินี ปฐพี พรสิน สุภวาลัย อภิชาติ ลือสมัย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 4 มีนาคม 2564. หน้า 22-28.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
24	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เบญญาภา อินทรสิริ พรสิน สุภวาลัย และ บุญชัย อารีเอื้อ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 7 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม วันที่ 4 มีนาคม 2564. หน้า 1,597-1,603	
25	วัฒนธรรมเพลงไทยลูกทุ่ง: ก่อกำเนิด	พิทักษ์ เผือกมี	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของเครือข่าย ส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 (หน้า 228 – 233). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 15 ตุลาคม 2563	
26	นาฏยศัพท์ : ทักษะเบื้องต้นสำหรับการเรียนนาฏศิลป์ไทย.	อัมพร ใจแดง	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 “ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่”. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 25 กุมภาพันธ์ 2564 หน้า 87-95.	
27	แนวคิดการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาโดยใช้ฐานสมรรถนะเชิงรุก : การจัดการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์	ศุภกาญจน์ วิชาชาติ ประยูร ป้อมสุวรรณ จุฬารัตน์ วิชาชาติ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 26 มีนาคม 2564	
28	แนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพุทธปรัชญา	อำพล บุคดาสาร จิรเนตร เรืองเดช สุณี เวชประสิทธิ์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. 1 กันยายน 2563	
29	การสอนตามแนวพุทธความแตกต่างระหว่างบุคคลในพระพุทธศาสนา	สมพร เหลาฉลาด ประยูร ป้อมสุวรรณ ณัฐพงษ์ มลธิซ้อน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. 1 กันยายน 2563	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
30	แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพด้านการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	กิตติพงษ์ วงศ์สวัสดิ์ เสวียน เจนขวา ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อ สร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 437-448). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	
31	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาใน อำเภอลาดหลุมแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1.	ขวัญแก้ว นุ่มปั้น ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา แห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 37-49). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการ บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.	
32	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเกาะ หลัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10	ชญานนท์ สายนาค ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา แห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค. 64 (น. 597-609). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหาร การศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.	
33	การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนกลุ่มกรุงเทพมหานคร สังกัดกรุงเทพมหานคร	ชัยวัฒน์ อีระกุลพิศุทธิ์ เสวียน เจนขวา ระติกรณ นิมมะจันทร์	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			64 (น. 337-349). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	
34	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	นารีรัตน์ ปันดี มีนมาส พรานป่า ระติกรณ์ นิยมะจันทร์	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 17-36). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	
35	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนกัลยาณมิตรของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	นิพนธ์ เป้าประจำเมือง ศิริรัตน์ ทองมีศรี สุพจน์ พันธนิยะ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 3 “New Normal New Life: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา”. ณ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 25 กันยายน 2563. หน้า 793-802.	
36	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 3	ผกามาศ คำพร ระติกรณ์ นิยมะจันทร์	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 449-461).	
37	ปัจจัยที่การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูกลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร	ภัทรสุดา ชมเขย เสวียน เจนขัว สุพจน์ พันธนิยะ	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 3 “New Normal New Life: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา”. ณ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 25 กันยายน 2563.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			หน้า 803-814.	
38	การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	โรสนี ศรีอร่ามรุ่งเรือง ระติกรณ์ นิยมะจันทร์	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมนวัตกรรมใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค. 64 (น. 291-301). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	
39	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตเกาะหลัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	วารุณี โอบอ้อม ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 611-623). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	
40	ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งความสุขในสถานศึกษา สหวิทยาเขตสหสัตตบงกช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	ศิรินันท์ ขวัญอ่อน ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ออนไลน์) วันที่ 5 มี.ค.64 (น. 51-67). สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
41	ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร.	สุธัญญา สุวรรณโณ มีนมาส พรานป่า	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง นวัตกรรมบนิวัติปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค.64 (น. 350-362). วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์.	
42	ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมตามการรับรู้ของครูหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	สุนิสา สมบุญมา ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง นวัตกรรมบนิวัติปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค. 64 (น. 302-313). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	
43	ภาวะผู้นำการจัดการด้านการเรียนการสอนและการเสริมสร้าง บรรยากาศทางวิชาการ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโค วิด 19 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	อัจฉริยะ ธนทรัพย์ทวี ระติกรณ์ นิยมะจันทร์ ศิริรัตน์ ทองมีศรี	เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมกรรมการจัดการ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง นวัตกรรมบนิวัติปกติใหม่” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) วันที่ 7 พ.ค. 64 (น. 314-324). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.	
44	การผสมวงของเครื่องดนตรีในโนราแขกคณะโนราจ้วง โนราซิบ ศ.พ่อ หนู ศ.พ่อขวัญแก้ว จังหวัดนราธิวาส	อานนท์ หวานเพชร	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 “ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่”. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. หน้า 104-113. วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
45	การจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีต่อวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตอนุบาลทานตะวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ศรีวิมล พุดหอม อัญชลี ไสยวรรณ จินตนา สุขสำราญ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 วันที่ 31 ตุลาคม 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.	
46	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบการเล่านิทานที่มีต่อ สมรรถนะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย สถานรับเลี้ยงเด็ก บ้านขจรเกียรติ อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี	ซินตา ประจงใจ อัญชลี ไสยวรรณ จินตนา สุขสำราญ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 วันที่ 31 ตุลาคม 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.	
47	ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป ที่มีต่อพฤติกรรมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัย โรงเรียนพิชญบัณฑิต 2 จังหวัดอุดรธานี	ชนิดา รักขางค์ ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ อัญชลี ไสยวรรณ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 วันที่ 31 ตุลาคม 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.	
48	ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธี Predict Observe Explain ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลวัดนาบุญ จังหวัดปทุมธานี	ศราศินี ดันศิริ ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ศศิธร โสภารัตน์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 วันที่ 31 ตุลาคม 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.	
49	การจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้วิดีโอบนยูทูปร่วมกับแนวคิดการ สอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.	ธีรนนท์ ศรีวิทัศน์ กัญญภัทร นิธิธรรมาภกุล ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16. วันที่ 6-7 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.	
50	ผลการฝึกอบรมครูปฐมวัยโดยใช้เพลงและเกมที่มีต่อความสามารถใน การออกเสียงภาษาอังกฤษ โรงเรียนปณณวิชญ์ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	พิศกมล ศรีโยธา ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ปรีชา วิหคโต	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 วันที่ 31 ตุลาคม 2563 อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.	
51	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานด้วย สถานการณ์จำลองที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของ เด็กปฐมวัย โรงเรียนท่าเสา (อาทรราชภัฏอุบลรัตน์) จังหวัดสมุทรสาคร	จันทร์ทิพย์ จันทร์ปทุม ดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์ ปรีชา วิหคโต	การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ทางการศึกษา ระดับชาติครั้งที่ 7 เรื่อง “ความท้าทายของการศึกษาไทย ในความปกติใหม่” (The Challenges of Thai Education in the New Normal” ในระหว่าง วันที่ 20-21 มีนาคม 2564	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
52	การพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กด้วยการจัดกิจกรรม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน จังหวัดชัยภูมิ	ธนา นพคุณ ปิยะดา จุลวรรณา ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ทางการศึกษา ระดับชาติครั้งที่ 7 เรื่อง “ความท้าทายของการศึกษาไทย ในความปกติใหม่” (The Challenges of Thai Education in the New Normal” ในระหว่าง วันที่ 20-21 มีนาคม 2564	
53	การพัฒนาความฉลาดทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรม นิทานอาเซียนประกอบบทบาทสมมติ	จรัลรัตน์ พิมพ์สุวรรณ ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ ปิยะดา จุลวรรณา	การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ทางการศึกษา ระดับชาติครั้งที่ 7 เรื่อง “ความท้าทายของการศึกษาไทย ในความปกติใหม่” (The Challenges of Thai Education in the New Normal” ในระหว่าง วันที่ 20-21 มีนาคม 2564	

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	Cultivating Thai EFL Pre-service Teachers' Intercultural Communicative Competence Required for English Language Teachers with Ethnographic projects	Wilaichitra Nilsawaddi	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
2	A Study of Knowledge Transferring and Characteristic Performance of KruSuthanBautung	Nawat Laothong, Pinthip Khaopleum, Saisunee Hawang, Sahachai Wiwatanapataphee	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
3	Effects of Applying Situation-Based Learning for Developing Teaching in English Listening and Speaking Skills of English Teacher Students	Budsarakorn Sonpanya Kannaphat Nithitwaraphakun	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
4	Effects of Using Public Mind Enhancement Model on Bachelor of Education Students at Phranakhon Rajabhat University	Supawan Lekwilai Kannaphat Nithiwaraphakul Piyalak Akkararat	Proceedings. The 11 th International Conference on Arts and Culture 2021: Contemporary Arts and Cultural Practices. Bangkok, Thailand. 18-19 January 2021	
5	วิจัยอย่างไรจึงจะถูกต้องสมบูรณ์ สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์.	ดิเรก พรสีมา ธัญสินี เล่าส้ม.	คุรุสภาวิทยากรย. ปีที่ : 1 ฉบับที่ 3 (หน้า 1-16). 3 กันยายน – ธันวาคม 2563	
6	Advantages and Limitations for Online Learning during the Outbreak of Coronavirus Disease 2019 (COVID 19): A Case Study at Wat Phrasimahadhat Secondary Demonstration School, Phranakhon Rajabhat University.	Suthee Khamkaew & Chidapan Moonphol	Proceeding. January 28, 2021. The 1st Universal Academic Cluster International Online Conference in Bankok. Bangkok Thailand.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
7	Development STEM Skills by Using CTgineering Model: Case Study for Preparing Pre-service General Science Students to be STEM Teacher.	Apichart Payakkhin	the 6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference. (RUNIRAC 2020). Bangkok, Thailand. August 17th-18th, 2020	
8	The Development of Professional Development Model on Constructionism with Local Wisdom-based Learning Management for Pre-service Teachers.	Sasithorn Soparat	The 6th Natitonal and International Academic Conference “Rajabhat Research” 17-18 August 2020, Thailand, pp. 19-28.	
9	The Devolpment of a training Curriculum to Enhance Active Learning Management Competency for Primary Teachers”	Krittaphon Wangpusit	The7th International Confernce on Education (ICE2020) Silpakorn University. June 6, 2020	

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์ผู้สอน กรณีศึกษา: การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการให้คำปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภากสิขุฑู	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563	
2	Pre-service Physics Teacher'Problem Solving Skills in Mechanics	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค	วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563	
3	การพัฒนาแบบทดสอบคู่ขนานสำหรับวัดความสามารถทั่วไป ด้านเหตุผลของนักศึกษาครูใหม่มหาวิทยาลัยของรัฐ	อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี	ชื่อวารสาร สวนสุนันทาวิชาการและวิจัย ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม-มิถุนายน 2564 เลข ISSN 1095-9353	
4	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานโดยการ สร้างชุมชน การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต ชัชญาภา วัฒนธรรม	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยี อีสเทิร์น ปีที่ 17 / ฉบับที่ 2 / เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2563 เลข ISSN 2673-0618	
5	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์โดยการสอนแบบโครงงานเป็นฐานและบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 ปี พ.ศ.2563 เลข ISSN 2286-7171 (Print) 2672-9024 (Online)	
6	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์	มนทิชา เทพกมล เสถียรพันธุ์ ขุนมนตรี สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563). หน้า 696-706	
7	A Comparison between Perceptions and Expectationsof Instructional Management of English Coursesof the General EducationProgramat PhranakhonRajabhat University.	Charuchinda, I, Supawan, P.	Journal of Humanities & Social Sciences (JHUSOC). vol. 18 No.2 (May-August). 2020. 213-232.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
8	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วิราภัส พรหมบังเกิด เดช บุญประจักษ์ กฤษณะ โสขุมา	วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน -ธันวาคม 2563. หน้า 63-71.	
9	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ท.ร.ม. และ ค.ร.น. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจำลองสถานการณ์	ภัทรฤทธิ์ ภัทรธนชิต เดช บุญประจักษ์ กฤษณะ โสขุมา	วารสารสมาคมนักวิจัย. ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม -มีนาคม 2564. หน้า 257 – 267.	
10	สัมมาทิฎฐิ: มัชฌิมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์”	อำพล บุตดาสาร พระมหาสมบัติ คุณณสโก พ.ต.ท.หญิงปิยะนุช ศรีสรานุกรม.	วารสารมจรบาฬีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1. (มกราคม -มิถุนายน 2563) : 27-39.	
11	พุทธศาสนา : รากฐานการศึกษาไทยที่ควรหันมามอง	อำพล บุตดาสาร ชาติเมธี หงษา ประยูร ป้อมสุวรรณ	วารสารปณิธาน ปีที่ 17 ฉบับที่ 1. (มกราคม-มิถุนายน 2564) : 45-61.	
12	การสร้างรูปแบบซีทีจีเนียริงเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการในกิจกรรมเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อภิชาติ พัยคชิน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563	
13	The Development of Professional Development Model on Constructionism with Local Wisdom – based Learning Management for Pre-service Teachers.	Sasithorn Soparat	Chandrakasem Rajabhat University Journal of Graduate School 16(1): 103-112. 17-18 August 2020	
14	การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบเล่านิทาน เรื่อง ผักติ่มประโยชน์.	ลัดดา สรรพคุณ	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 10 ฉบับที่ 10 เดือนสิงหาคม 2563 หน้า 63-70	
15	การพัฒนาแบบทดสอบคู่ขนานสำหรับวัดความสามารถทั่วไปด้านภาษาไทยของนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยของรัฐ	ปรัชญา ใจภักดี นันทวรรณแก้วโชติ	วารสารมนุษยสังคมสาร. ปีที่ 18, ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม): 155-173.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
16	การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา เรื่องแรงและการ ขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการ คิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วิรัชฐา ศรีจ่านงค์ ศุภวรรณ เล็กวิไล อภิชาติ พยัคฉิน	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย เล่มที่ 23 ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563)	

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัย ในชั้นเรียนด้วยกระบวนการ 7 ขั้น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน ปี พ.ศ. 2564 เลข ISSN 1905-7881	
2	ความสัมพันธ์ของการรับรู้ภาวะเสียงทางเพศ บุคลิกภาพทำ องค์ประกอบ และความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมเสียง ทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษศรณ นุชประสพ	วารสาร:ปัญญาวิวัฒน์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน-ธันวาคม ปี พ.ศ. 2563 เลข ISSN: 2651-1088 (Online)	
3	การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การเรียง สับเปลี่ยนและการจัดหมู่ โดยการใช้สื่อประสม	ธนศักดิ์ แสนสำราญ พรสิน สุภวาลัย สมวงษ์ แปลงประสพโชค	Journal of Education Naresuan University. Vol.23 No.2 April-June 2021. 181-191.	
4	รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พุทธศาสนาใน สถาบันอุดมศึกษา	สมพร เหลาฉลาด ณัฐรพงษ์ มะลิซ้อน	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 6. พฤศจิกายน-ธันวาคม 2563 ISSN : 2539-6765 (Online)	
5	การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์และ การแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์โดยจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้รวมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้. 12(1). 51-65. 10 พฤษภาคม 2564	

ตารางที่ 2.3-6 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ประจำปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	ศาสตร์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา.	พิชาติ แก้วพวง	กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN 978-616-572-403-6. วันที่ 24 กันยายน 2564	
2	การสัมมนาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร. ชัชฎาภา วัฒนธรรม	กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น, 2563 มิถุนายน 2563	
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ฐานจริงออนไลน์ เรื่องการรู้เท่าทันสื่อ	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร. ชัชฎาภา วัฒนธรรม	กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น, 2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563	

ตารางที่ 2.3-7 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ประจำปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ/วารสาร วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	Studying conditions and problems for developing mathematics learning model of undergraduate students in Thailand.	Praekhaow, P., Chidanurak, T., Konglok, S. A., &Sokhuma, K	Infinity: Journal of Mathematics Education, (2021).10(1), 121-132. February 2021	
2	Brain-Based Learning Materials and Mathematics Learning Skills of Primary 1-3 Students.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหมมา วิหคไพฑูลย์	วารสาร Palarch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology ปีที่ 19 / ฉบับที่ 7 / เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 เลข ISSN 1567-214x ค่าควอไทล์ Q3	

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : ร้อยละ 20

ไม่บรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
ร้อยละ 20	ร้อยละ 38.68	ร้อยละ 33.81	5 คะแนน	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.2.3.1(1)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปี พ.ศ. 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.20)
วฝค.2.3.1(2)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.40)
วฝค.2.3.1(3)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.60)
วฝค.2.3.1(4)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2563 (ค่าน้ำหนัก 0.80)
วฝค.2.3.1(5)	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 (ค่าน้ำหนัก 1.00)
วฝค.2.3.1(6)	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	<input checked="" type="checkbox"/>
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	<input checked="" type="checkbox"/>
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ,งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ และนำเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.3.1.1(1)	แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563
วผค.3.1.1(2)	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563
วผค.3.1.1(3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 6/2563

ข้อที่ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และมีการดำเนินจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
2. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา”
3. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”
4. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.3.1.2(1)	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
วผค.3.1.2(2)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา”
วผค.3.1.2(3)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”
วผค.3.1.2(4)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

ข้อที่ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1-1 โครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่า

โครงการ / กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
1. การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ในเขตพื้นที่จังหวัด นครนายก	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”
2. การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ในเขตพื้นที่จังหวัด นครนายก	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”

โครงการ / กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
3. การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายก	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”
4. จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายก	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา”
5. ผู้นำนันทนาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายก	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ผู้นำนันทนาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3.1.3(1)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา”
วฝค.3.1.3(2)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”
วฝค.3.1.3(3)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”
วฝค.3.1.3(4)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา”
วฝค.3.1.3(5)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ผู้นำนันทนาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการวิชาการ ตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม และรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5 วันที่ 10 สิงหาคม 2564 ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3.1.4(1)	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินงาน

ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดบริการวิชาการแก่ชุมชน ตามแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยผู้เข้าอบรมมีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรมในหัวข้อเกี่ยวกับ จิตวิทยา, การใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการเรียนการสอน, การสอนภาษาอังกฤษ และการวิจัย ฯ ในปี 2565 คณะจึงมีการวางแผนจัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม ในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จิตวิทยากับการให้คำปรึกษา”

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21”

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “นาฏศิลป์เบื้องต้นสำหรับครู”

กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3.1.5(1)	- ร่าง - โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อที่ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ เป็นตัวแทนของคณะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง , มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยใช้งบประมาณศาสตร์พระราชฯ ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.3.1.6(1)	สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	<input type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดคณะกรรมการดำเนินงานทำหน้าที่และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งเลขที่ 0097/2564 ลงวันที่ 7 เมษายน 2564 โดยมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและพัฒนากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4.1.1(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและงานด้านศิลปวัฒนธรรม เลขที่ 0097/2564

ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานไว้ 5 ข้อ และตัวชี้วัดตามแผนงาน 7 ข้อ รวมถึงการตั้งค่าเป้าหมายตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งกรอบวงเงินในการดำเนินงานที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้รับจัดสรร จำนวน 240,000 บาท และในปีงบประมาณ 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน 260,000 บาท ซึ่งมากกว่า ปีที่ผ่านมา จำนวน 20,000 บาท

ตารางที่ 4.1-1 ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	1.จำนวนกิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน	อย่างน้อย 3 ข้อ
	7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	ตามแผนการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-2 แผนปฏิบัติการราชการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แผนปฏิบัติการราชการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																					
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ										วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม				อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู							
เป้าประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม										1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย				5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก				(1) ใฝ่รู้วิชาการ			
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม										2. เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF) 6 ด้าน								(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ			
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม										3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน								(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู			
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนวิทยาลัยการฝึกหัดครู										4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51								(4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ กองทุนกิจกรรมนักศึกษา	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต ว.ศ.				
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษาด้านแบบที่มี	ต.ค.-ธ.ค.62	20,000	1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
			ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี																		
			2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันครู	ม.ค.-มี.ค.63	30,000	กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม วันครู	กิจกรรม ไหว้ครู	ตามแนวปฏิบัติที่ครูสภากำหนด																		
			3. เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเชิงบวกเวทีวาดต่อ	เม.ย.-มิ.ย.63	40,000	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
			คณาจารย์ในพิธีไหว้ครูตามวัฒนธรรมประเพณีไทย																		
			4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์																		
			สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์																		
			ประเพณีต่าง ๆ																		
			5. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา																		
			ข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม																		
			เผยแพร่ประชาสัมพันธ์																		
			6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึง																		
			ประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด																		
			มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม																		
	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่าย	ด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา																		
			วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้สืบสานประเพณีและ																		
			วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ต.ค.-ธ.ค.62	75,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย	ศิลปวัฒนธรรม	2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา																		
			วิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ม.ค.-มี.ค.63	75,000																
			ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF)																		
	กิจกรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ		3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ																		
			การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา																		
			วิทยาลัยการฝึกหัดครู																		
			4. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ																		
			ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน																		
			ร้อยละระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/																		
			กิจกรรม 3.51 ขึ้นไป																		

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 4.1-2 (ต่อ)

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																					
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม								อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู											
เป้าประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม		1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย		5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก						(1) ใฝ่รู้วิชาการ											
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรม		2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF) 6 ด้าน								(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ											
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม		3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน								(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู											
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการส่งเสริมนักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม		4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51								(4) นำความรู้สู่สังคม											
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน				อัตลักษณ์บัณฑิต ผ.ศ.					
				กองทุนกิจกรรมนักศึกษา	ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	โครงการอำนวยการรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม			260,000																	
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบที่มี	ต.ค.-ธ.ค.63	40,000	1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม วันครู	ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี		30,000	2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันครู	ม.ค.-มี.ค.64		กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ตามแนวปฏิบัติที่ครูสภากำหนด			ร้อยละ 80																
	กิจกรรม ไหว้ครู	3. เพื่อให้นักศึกษาแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อ	เม.ย.-มิ.ย.64	40,000	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		คณาจารย์ในพิธีไหว้ครูตามวัฒนธรรมประเพณีไทย			วัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า																
		4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์			ร้อยละ 80																
		สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์			4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ																
		ประเพณีต่าง ๆ			ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80																
		5. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา			5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม																
		ข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม			ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม																
		เผยแพร่ประชาสัมพันธ์			ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80																
		6. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึง			6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตาม																
		ประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด			วัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ																
		มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม			7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด																
	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่าย	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา			ทำกิจกรรม																
	ด้านศิลปวัฒนธรรม	วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้สืบสานประเพณีและ																			
	กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย	วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ต.ค.-ธ.ค.62	75,000		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ศิลปวัฒนธรรม	2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา																			
	กิจกรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	วิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ม.ค.-มี.ค.63	75,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF)																			
		3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ																			
		การเรียนการสอนและกิจการนักศึกษา																			
		วิทยาลัยการฝึกหัดครู																			
		4. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ																			
		ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน																			
		5. ร้อยละระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม 3.51 ขึ้นไป																			

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และแผนปฏิบัติด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อที่ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการติดตามโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาในการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำกับติดตาม โครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยรายงานผลการดำเนินของฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งปรากฏอยู่ในวาระที่ 3 สืบเนื่องวาระที่ 3.6 งานฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูครั้งที่ 1/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 (หน้าที่ 10-11) ดังต่อไปนี้

วาระที่ 3.6 งานฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี แจ้งต่อที่ประชุมเกี่ยวกับ การจัดงานเครือข่ายประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำหนดให้มีการส่งผลงานออนไลน์ ในครั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ประชุมหารือกันแล้ว จะขอจัดส่งผลงานเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ถึงแม้จะมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แต่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูจำนวนมากก็อยู่ในพื้นที่เสี่ยง จึงควรคำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษาเป็นหลัก ในส่วนของการทำ MOU จะมีการส่งตัวแทนของคณะไปร่วมกิจกรรม ซึ่งขณะนี้จากการหารือการลงนาม MOU จะมี 2 แนวทาง คือ 1) การลงนาม MOU แบบออนไลน์ 2) การส่งตัวแทนไปลงนามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสรุปการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งสิ้น 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. กิจกรรมไหว้ครู “ปาเจราครู” ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2563
2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ประกอบพิธีไหว้ครู เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563

กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. กิจกรรม นักศึกษาครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 28-29 พฤศจิกายน และวันที่ 1-2 ธันวาคม 2563
4. กิจกรรมการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563
5. กิจกรรม พัฒนานักศึกษาเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศในการแข่งขัน การฝึกซ้อมการบรรเลงดนตรีไทย อุดมศึกษา
6. กิจกรรม การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แนวทางการดำเนินงานในส่วนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 1-3 อาจมีบางกิจกรรมเลื่อนและอาจงดจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

รองศาสตราจารย์จิตราภา กุณฑลบุตร กล่าวว่า ในส่วนของงานฝ่ายกิจการศึกษามีประเด็นสำคัญคือ ด้านนักศึกษา ทำนองคมนตรี ทำนองนายกสภามหาวิทยาลัย และทำนองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ

นคร ได้ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเป็นอย่างมาก อยากให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน จึงได้ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ จึงฝากให้อาจารย์แต่ละท่านให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น อีกทั้งเป็นการรับฟังคนรุ่นใหม่ด้วย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.4.1.3(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง 4 กิจกรรม (เอกสารหลักฐาน วศค.4.1.4(1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน) โดยกำหนดการวัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 4.1-3 สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู														
แผนงานด้านที่ 4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2563														
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา														
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ														
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา				(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน									
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์	(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม				(6) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด									
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ชุมนวม	(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA													
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน (ตัวชี้วัด)												สรุปผลการดำเนินงาน	
	(ข้อที่ 1)		(ข้อที่ 2)		(ข้อที่ 3)		(ข้อที่ 4)		(ข้อที่ 5)		(ข้อที่ 6)			
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลาจัดกิจกรรม		ความพึงพอใจ		การประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผน		งบประมาณ			
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน (ข้อ)	ผล (ร้อยละ)	แผน	ผล		
กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม														
1. กิจกรรมไหว้ครู “ปาเจราครู” ประจำปีการศึกษา 2563	1	3	50	15	ไตรมาสที่ 4	6-ส.ค.-63	3.51	4.39	4	4.44	30,000	30,000		✓
วันที่ 6 สิงหาคม 2563														
ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร														
2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์	1	3	50	60	ไตรมาสที่ 4	6-ส.ค.-63	3.51	4.00	4	4(4.05)	85,720	85,720		✓
ประกอบพิธีไหว้ครู วันที่ 8 สิงหาคม 2563														
ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร														
รวม 2 กิจกรรม	2	6	100	75			3.51	4.20	14	16	115,720	115,720	✓	
สรุป ผลการดำเนินงานตามแผนงานบรรลุการดำเนินงานและกาใช้งบประมาณตามแผน ทั้ง 2 กิจกรรม														

ตารางที่ 4.1-3 (ต่อ)

สรุปผลการประเมินตามผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู																
แผนงานด้านที่ 4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2564																
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ			วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา													
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา				(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน									
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าักศึกษาที่พึงประสงค์			(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม				(6) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด									
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ชุมนุม			(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู			(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA													
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน(ตัวชี้วัด)													สรุปผลการดำเนินงาน		
	(ข้อที่ 1)		(ข้อที่ 2)		(ข้อที่ 3)		(ข้อที่ 4)		(ข้อที่ 5)		(ข้อที่ 6)					
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลาจัดกิจกรรม		ความพึงพอใจ		การประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผน		งบประมาณ					
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน (ข้อ)	ผล(ร้อยละ)	แผน	ผล	บรรลุ			ไม่บรรลุ
กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม																
1. กิจกรรม นักศึกษาครูต้นแบบ ประจำปีการศึกษา 2563			1	3	600	520	ไตรมาสที่ 1	28-29 พ.ย.63	3.51	4.39	3	4.44	110,000	40,000	✓	งบประมาณ
เมื่อวันที่ 28-29 พฤศจิกายน และวันที่ 1-2 ธันวาคม 2563											ร้อยละ		(คงเหลือ)		(5ข้อ)	ไม่บรรลุ
ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร											88.80		70,000			
2. กิจกรรมการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมระดับชาติ			1	1	16	16	ไตรมาสที่ 1	7-พ.ย.-63	3.51	4.48	3	4.44	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	✓	
ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563											ร้อยละ				(5ข้อ)	
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์											85.80					
3. กิจกรรม พัฒนานักศึกษาเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศในการแข่งขัน			1	2	50	62	ไตรมาสที่ 2	28-29 พ.ย.63					150,000	75,200	✓	งบประมาณ
การฝึกซ้อมการบรรเลงดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45															(5ข้อ)	ไม่บรรลุ
ระหว่างวันที่ 28-29 พ.ย.63 และ วันที่ 12-13, 19-20, 26-27 ธ.ค.63											ร้อยละ		74,800			
ณ อาคาร 19 และอาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร											92.00					
4. กิจกรรม การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติ			1	2	250	359	ไตรมาสที่ 3	7-เม.ย.-63	3.51	4.48	3	4.48	เงิน	เงิน	✓	
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา											ร้อยละ		สนับสนุน		สนับสนุน (5ข้อ)	
สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564											89.62					
ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																
รวม 4 กิจกรรม			2	4	616	536			3.51	4.44	3	6				
สรุป ใช้งบประมาณตามแผน จำนวน 2 กิจกรรมตามจัดสรร (งบดำเนินงานตามแผนงานทั้งสิ้น 260,000 บาท ผลการดำเนินงาน 185,200 บาท คงเหลือ 114,800 บาท) 1 กิจกรรมไม่ใช้งบประมาณ และ 1 กิจกรรมใช้งบสนับสนุนภายนอก																

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.4.1.4(1)	เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการได้นำผลด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาปรับปรุงกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำแผนการปรับปรุงเข้าประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู และได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2563 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา 5.12 พิจารณาการทบทวนแผนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู (หน้าที่ 13-16)

- แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563
- แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนานักศึกษา (ด้านศิลปะและวัฒนธรรม)

มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความเห็นชอบ การทบทวนแผนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 2) แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนานักศึกษา (ด้านศิลปะและวัฒนธรรม)

ตารางที่ 4.1-4 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป โดยเฉพาะการประเมินประโยชน์ของผู้รับบริการเพื่อนำผลมาปรับปรุงโครงการและกิจกรรม</p> <p>2. ควรมีการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความสามารถของนักศึกษา รวมถึงเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับสถาบันและยังแสดงถึงการมีมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ โดยปรับกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีกิจกรรมดังนี้ <p>ปรับปรุงตามข้อที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ ประกอบพิธีไหว้ครู 2.2 กิจกรรม ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 45 2.3 กิจกรรม การประกวดดนตรีไทยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ปรับปรุงตามข้อที่ 1 และ 2) 2.4 กิจกรรม ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ (ปรับปรุงตามข้อที่ 1 และ 2) 2.5 กิจกรรม การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ

ตารางที่ 4.1-5 รายวิชาที่มีสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

ลำดับ	รหัส รายวิชา	ชื่อวิชา	ลำดับ	รหัส รายวิชา	ชื่อวิชา
1	2063110	การปรับวงดนตรีไทย	10	2051703	รายวิชาศิลป์นิพนธ์นาฏศิลป์ไทย
2	2062206	การปฏิบัติเครื่องดีไทย	11	2052615	รายวิชาการสร้างละครไทย
3	2064901	การเสนอผลงานทางดนตรี	12	2053209	รายวิชาการจัดวิพิธทัศนานาฏศิลป์ไทย
4	2061702	การบำรุงและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย	13	2052614	รายวิชาทักษะการสร้างสรรค์ทำเต็น
5	2061108	เครื่องดนตรีและการประสมวงดนตรีไทย	14	2051702	รายการวิจัยทางนาฏศิลป์
6	2062225	การปฏิบัติขับร้องเพลงไทย			
7	2062219	การปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 2			
8	2061106	ลักษณะและประเภทเพลงไทย			
9	2061111	ขนบประเพณีดนตรีไทย			

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.4.1.5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563

ข้อที่ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ป้ายประกาศ สื่อสารสนเทศออนไลน์ (face book วิทยาการฝึกหัดครู) และ (face book สโมสรนักศึกษา วิทยาการฝึกหัดครู) (เอกสารหมายเลข วผศ.4.1.6.1)

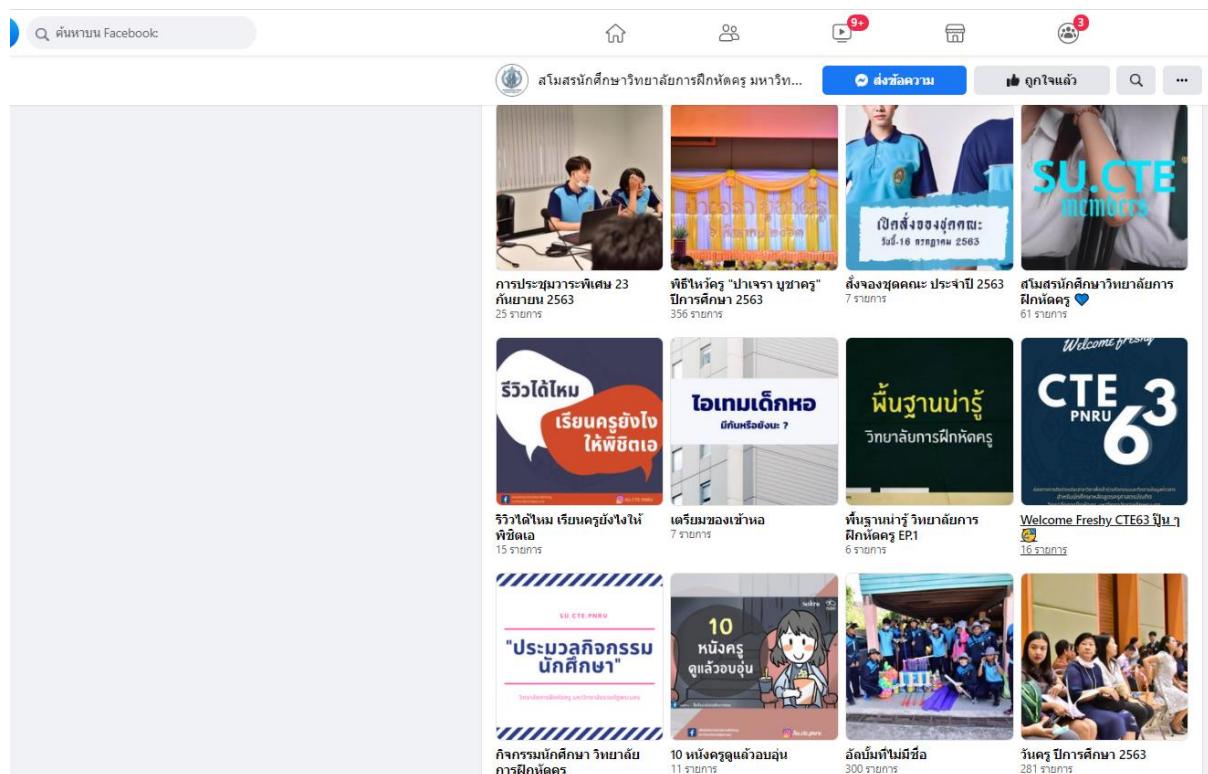
แหล่งการเผยแพร่	การเผยแพร่ต่อสาธารณชน
<u>การเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม</u>	วิทยาลัยการฝึกหัดครู https://www.facebook.com/pnru.cte/posts/3060993174158662
	<u>สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู</u> https://www.facebook.com/media/set/?vanity=su.cte.pnr&set=a.3185148461563982

วิทยาลัยการฝึกหัดครู



สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=su.cte.pnru&set=a.3185148461563982>



เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.4.1.6(1)	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และภาพถ่ายกิจกรรม

- ข้อที่ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
 ผลการดำเนินงาน
 - ไม่เลือกประเมิน -

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่ 7 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	3 คะแนน	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<input checked="" type="checkbox"/>
4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมทบทวนตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2564 และคำขอตั้งโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยความร่วมมือของคณาจารย์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งในที่ประชุมฯ ได้มีการทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) โดยนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2563 มาช่วยในการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินรอยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” ซึ่งในการประชุม ดังกล่าวได้มีการทบทวนตัวชี้วัดและคำเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561-2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.2 รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา พร้อมด้วยอาจารย์ช่วยปฏิบัติงานด้านบริหาร และวางแผน ได้ยกร่างผลการทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) และผลทบทวนตัวชี้วัดและ คำเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ระดับคณะ จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2563 แจ้งต่อที่ ประชุมกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563 วาระที่ 5.2.5 “พิจารณาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกและภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู” เพื่อพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มีมติเห็นชอบ และให้จัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนานักศึกษาครูและครูประจำการตามพันธกิจของวิทยาลัย การฝึกหัดครู และให้พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะ เพื่อให้พัฒนานักศึกษาครูที่ สามารถจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 มีการชี้แจงแนวปฏิบัติการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนระเบียบการเบิกจ่ายของประมาณ ของสำนักงานประมาณ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบร่วมกัน โดยมีการตั้งกลุ่ม Line และแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปี ต่อที่ประชุมกรรมการ บริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะตามช่วงไตรมาส ทั้งนี้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของของ เชื้อโควิด-19 ได้มีการขอขยายเวลาการจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ ทำให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไป ตามแผนดำเนินงาน

จากนั้น รองคณบดีฝ่ายบริหาร ได้ทำการรวบรวมและสรุปผล นำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ โดยเป็นการนำเสนอในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อขอมติเห็นชอบในสรุปผลการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ 63 ได้ทั้งหมด เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อขอมติเห็นชอบในสรุปผล

การดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 64 ตั้งแต่ไตรมาส 1 - 2 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2563 วาระที่ 5.2.4 “พิจารณาแผนการขอใช้งบประมาณประจำปี 2564” ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานในงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไปเมื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานต่าง ๆ แล้ว รองคณบดีฝ่ายบริหาร ได้นำเสนอแผนพัฒนาคณะ (Improvement Plan) 2564-2565 ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ โดยเป็นการนำเสนอในวาระเพื่อพิจารณา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.1(1)	โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5.1.1(2)	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อทบทวน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5.1.1(3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 (หน้า 14)
วฝค.5.1.1(4)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตรและคณะ ในวันที่ 19 สิงหาคม 2563
วฝค.5.1.1(5)	การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มาของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วยเอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.2	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. 2563 ซึ่งผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ปี 2562 เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ความเสี่ยงประจำปี 2563 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการฝึกหัดครู คำสั่งเลขที่ 0218/2563 ซึ่งมีหน้าที่ ดังนี้

1. กำกับดูแลและดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
2. ระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งกำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. กำกับดูแล ติดตามและประเมินประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการความเสี่ยง
4. รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563 ในวาระที่ 5 เพื่อพิจารณา วาระที่ 5.7 พิจารณาประเด็นความเสี่ยง ประจำปี 2563 หน้าที 9 โดยมีประเด็น ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนด
2. การพัฒนานักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ สกอ.
3. การส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่

ตารางที่ 5.1-1 ประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยภายนอก และระดับความเสี่ยงลดลง

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยงลดลง
1. การปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ. กำหนด	รอผลการอนุมัติหลักสูตรจาก (สกอ.) ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยง การขออนุมัติหลักสูตรที่ไม่สามารถควบคุมได้ การปรับหลักสูตรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน	ในปี พ.ศ. 2563 ได้กำหนดความเสี่ยงเรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนด มีผลทำให้การปรับปรุงหลักสูตรลดลงจากเดิมเนื่องจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ปี พ.ศ.2562 หลักสูตรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการอนุมัติ ทั้งสิ้น 13 หลักสูตร ปี พ.ศ.2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามนโยบายมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการพัฒนาโครงการหลักสูตรและปรับปรุงรายวิชาใหม่ โดยมีการปรับ รายวิชาวิชาชีพครูและรายวิชาเอกของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาการฝึกประสบการณ์เป็น 1 ภาคการศึกษา แนวทางการดำเนินการนี้จะเริ่มในปี พ.ศ.2564

ประเด็น ความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยงลดลง
2.การพัฒนา นักศึกษา สามารถสอบ ผ่าน ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ สกอ.	- เกณฑ์ที่ กำหนดให้ นักศึกษาผ่านการ ทดสอบ ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ สกอ. คุรุสภา และ เกณฑ์ประกัน คุณภาพ การศึกษา กำหนดค่อนข้าง สูง	ความเสี่ยงด้านการพัฒนานักศึกษาผ่านภาษาอังกฤษ ลดลง เนื่องเกณฑ์ การทดสอบ ค่อนข้างสูง การจัดโครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษที่มี อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการทำงานจัดอบรมและ การทดสอบ ของศูนย์สอบทำไม่ได้เนื่องจากศูนย์สอบปิดดำเนินงานทำให้ไม่มี ผลการการทดสอบ แนวทางการดำเนินงานปรับการอบรมเป็นแบบออนไลน์ในปีถัดไป พร้อมทั้งพิจารณาในการเปิดการทดสอบแบบออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการ ร่วมกันพิจารณาข้อสอบ
3. การส่งเสริม การทำวิจัยและ การตีพิมพ์ เผยแพร่	- กระบวนการ การขอทุนวิจัยมี เงื่อนไขและมี หลายขั้นตอน อาจารย์ที่ขอ เสนอทุนวิจัยรอ ผลการอนุมัติ ข้ามปี - การตีพิมพ์ใน วารสารใช้ระยะ เวลานานกว่าการ นำเสนอ บาง วารสารพิจารณา อย่างน้อย 9 เดือน มีผลต่อจำนวน เกิดขึ้นน้อยไม่ ทันเวลา	การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและการตีพิมพ์ให้ มากกว่าเดิมมีระบบติดตามงานวิจัยเป็นระยะ ส่งผลให้ประเด็นการส่งเสริม การทำวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่ ในปี 2563 ลดลง ทำให้ผลงานวิจัยและ เผยแพร่มีมากขึ้น มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ปี พ.ศ.2562 ผลงานวิจัยตีพิมพ์มี จำนวน 88 ชิ้น ปี พ.ศ.2563 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ จำนวน 96 ชิ้น ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ทั้งนี้ยังมีปัจจัยที่ส่งผลให้งานวิจัยในปีถัดไปจำนวนลดลง 1.ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยในการขอทุนวิจัย ภายในคุณสมบัติของผู้ขอทุนวิจัยต้องไม่เคยรับทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยหรือ งบประมาณแผ่นดินในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัย นับจากวันที่งานวิจัยเสร็จ สมบูรณ์ตามสัญญาในระยะเวลา 3 ปี เว้นแต่ผู้ที่ได้รับทุนวิจัยที่เป็นโครงการ ของนักศึกษาที่มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษากำกับดูแล 2.เรื่องการเผยแพร่งานวิจัยมหาวิทยาลัยโดย ให้ขอทุนโดยไม่รับเงิน และสนับสนุนค่าผู้ทรงและค่าตีพิมพ์ ความเสี่ยงน่าจะลดลง 3. ส่งเสริมสนับสนุนหาแนวทางขอทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น

ตารางที่ 5.1-2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											RM 5	
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร												
กิจกรรม / กระบวนการหลัก การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนด												
(2) ความเสี่ยง	(3) มาตรการ/แผนปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	สถานะก่อนจัดการความเสี่ยง			(7) มาตรการ/แผนปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	(8) ผู้รับผิดชอบ	(9) ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			(13) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	(14) เอกสารหลักฐาน
		(4)	(5)	(6)				(10)	(11)	(12)		
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ		
1. บุคลากรตามกรอบมาตรฐาน TQF	1. จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอ มหาวิทยาลัย 2. ขออัตรากำลังทดแทน อัตรากะขียนและกลุ่มวิชาชีพครู 3. จัดหาโครงการกิจกรรมพัฒนา อาจารย์ตามมาตรฐาน TQF และกลุ่มวิชาชีพครู 4. จัดหาผู้สอนที่มีคุณสมบัติ กลุ่มวิชาชีพครู 5. จัดจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ตามสกอ.กำหนดและกลุ่มวิชาชีพครู	4	4	16	1. จ้างอาจารย์ที่มีความรู้ตรงกับ เนื้อหาของหลักสูตร 2. การบูรณาการบุคลากรที่มี คุณสมบัติจากคณะต่าง ๆ 3. วางระบบจัดการพัฒนา อาจารย์ผู้สอน	คณบดี/ คณะกรรมการ บริหาร วมศ.	ปีงบประมาณ 2563	2	4	8	ปัญหาอุปสรรค - วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการวิเคราะห์ กรอบอัตรากำลังที่ขาดแคลน มหาวิทยาลัย พิจารณา ให้บูรณาการบุคลากรร่วมกัน จึงทำให้อัตราที่ขอไม่ได้ตาม ต้องการ หากบูรณาการอาจารย์ ที่มีอยู่ ส่งผลด้านคุณวุฒิและ ประสบการณ์ตามมาตรฐาน วิชาชีพครูกำหนดโดยครุสภา ไม่สอดคล้องส่งผล การจัดการเรียนการสอน ต่อนักศึกษาในอนาคต	1. การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง บุคลากรสาขาวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562-2565 เสนอต่อกองบริหารงานบุคคล 2. บันทึกกองบริหารงานบุคคล เรื่อง มติคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรอัตราว่าพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการเงินงบประมาณแผ่นดิน 3. ระบุคุณสมบัติการรับสมัคร อาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เสนอต่อกองบริหารงานบุคคล รับสมัคร 4. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย(อาจารย์) (เงินงบประมาณแผ่นดิน) 5. เกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู
2. ศักยภาพอาจารย์ตามกลุ่มวิชาชีพครู											ปัญหาอุปสรรค 1.การอบรมอยู่ในช่วงโควิดต้องปฏิบัติตามมาตรการแนวปฏิบัติ ประกาศ การควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2. ต้องเลื่อนการจัดโครงการ มาเป็นช่วงไตรมาสที่ 3 เนื่องจากงบประมาณสามารถ ดำเนินการหลังเดือนตุลาคมซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคเรียนแล้วจึงต้อง ขออนุมัติเลื่อนมาจัดในช่วงปิด ภาคเรียนในเดือนมิถุนายน ปีถัดไป	การอบรมพัฒนาอาจารย์ 1. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรสายวิชาการ” รุ่นที่ 1 วันที่ 1-17 มีนาคม 2563 รุ่นที่ 2 วันที่ 24 มิถุนายน 2563 2. การใช้ Google Classroom และ Zoom Cloud Meeting เพื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ วันที่ 23 มิถุนายน 2563

ตารางที่ 5.1-2 (ต่อ)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563												RM 5
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร												
กิจกรรม / กระบวนการหลัก กิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด												
(2) ความเสี่ยง	(3) มาตรการ/แผนปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	สถานะก่อนจัดการความเสี่ยง			(7) มาตรการ/แผนปฏิบัติ การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	(8) ผู้รับผิดชอบ	(9) ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			(13) ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ	(14) เอกสารหลักฐาน
		(4)	(5)	(6)				(10)	(11)	(12)		
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ		
3. ผลการสอบ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา รหัส 59-62 ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา อังกฤษ ของ สกอ. 2.สำรวจความต้องการ ของนักศึกษารับการอบรม ภาษาอังกฤษ 3. จัดโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา 4. ติดตามรายงานผล	3	3	9	1. พัฒนานักศึกษาเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง แต่งตั้ง ปี 1 ถึง ปี 5 2.อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม รายงานความก้าวหน้า เป็นรายบุคคล 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ติดตามผล	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย ฝ่ายวิชาการ	ปีงบประมาณ 2563	3	3	9	ปัญหาอุปสรรค 1.การอนุมัติงบประมาณจัด โครงการล่าช้าไม่ทันต่อการจัด กิจกรรมให้นักศึกษา 2. นักศึกษาบางส่วน ไม่ให้ความสนใจและไม่ มาติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วม 3. ระยะเวลาในการ อบรมระยะสั้นและนักศึกษา ที่อบรมเป็นกลุ่มใหญ่ 4. นักศึกษามีพื้นฐาน ด้านภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน 5.นักศึกษาสอบรอบแรก ไม่ผ่านเป็นจำนวนมาก ต้องใช้เวลาสอบหลายรอบ ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดอบรมเป็น ระยะหรือเก็บชั่วโมง ต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีที่ 1-4 2. มีมาตรการสำหรับ นักศึกษาที่ไม่เข้าอบรม 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ออกเป็นกลุ่มย่อย 4. มีการวัดด้านภาษา อังกฤษตั้งแต่แรกเข้า	1. สรุป โครงการ การพัฒนาทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 2. สรุป โครงการ การพัฒนาทักษะ ความรู้ภาษาอังกฤษ ก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 3

ตารางที่ 5.1-2 (ต่อ)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											RM 5	
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร												
กิจกรรม / กระบวนการหลัก กิจกรรม การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ												
(2)	(3)	สถานะก่อนจัดการความเสี่ยง			(7)	(8)	(9)	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			(13)	(14)
ความเสี่ยง	มาตรการ/แผนปฏิบัติ	เสี่ยง			มาตรการ/แผนปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ				ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	เอกสารหลักฐาน
	การจัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	(4)	(5)	(6)	การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม			(10)	(11)	(12)		
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ		
4. ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่	1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอและการเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ให้คณาจารย์เข้าร่วม 3. ประสานความร่วมมือกับสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัย	3	4	12	กำหนดกระบวนการดำเนินการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำเสนอผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย ฝ่ายวิชาการ	ปีงบประมาณ 2563	3	4	12	ปัญหาอุปสรรค 1. อาจารย์ให้ความสนใจในการทำวิจัยและตีพิมพ์ค่อนข้างน้อย 2. การขอทุนวิจัยมีเงื่อนไขและหลายขั้นตอน อาจารย์เสนอขอทุนวิจัย รอผลการอนุมัติข้ามปี 3. กระบวนการตีพิมพ์ในวารสารใช้เวลานานกว่า การนำเสนอ บางวารสารใช้ระยะเวลาพิจารณาอย่างน้อย 9 เดือนมีผลต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ในอนาคต ที่น้อยและไม่ทันเวลา	

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.5.1.3(1)	คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เลขที่ 0218/2563
วฟค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2563
วฟค.5.1.3(3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563
วฟค.5.1.3(4)	แผนบริหารความเสี่ยง Rm1-Rm5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ข้อที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2563 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.27

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น อาจารย์ ดร.ธัชฤต เทียมธรรม และบุคลากรดีเด่น จำนวน 2 คน คือ นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์ และนางสาวกมลชนก วิริยะกิจ นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ธนนาท จันทร์กล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน ประจวบโชค

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารราชการตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางกำกับดูแลที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา : ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : “วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการ วิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมี มาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ ความรู้

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการจัดการงานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ด้านการวิจัย
2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน งานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับ บริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถ จัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

3.1 ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีการทำวิจัยสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ

3.2 มีการวางแผนรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบวัดความรู้ทางด้านครู เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครู

3.3 มีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา

3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี

3.5 ทางด้านการบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการนั้น

3.6 การจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ มีการอบรมให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนจัดหาพี่เลี้ยง แหล่งทุนสนับสนุน

3.7 งานวิจัยของคณาจารย์มุ่งเน้นทำงานวิจัยในลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีความเป็นเลิศต่อไป

3.8 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามเทศกาลของท้องถิ่นชุมชน อาทิ การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

3.9 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูทุกคน มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมและจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ นักศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดทำรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4, 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและการส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจ อาทิ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การจัดทำกรอบแผนงานโครงการและงบประมาณ การวางแผนการรับนักศึกษา การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน

7. กระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการกระจายอำนาจในการดำเนินภารกิจให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ โดยมุ่งเน้นให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานโครงการของสาขาวิชา การใช้งบประมาณ และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยประสานงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ การพิจารณาความดีความชอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติภารกิจทุกด้านโดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกันเป็นสิ่งสำคัญ และมีการกระจายโอกาสให้กับทุกภาคส่วนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาคเข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างรายวัน ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

10. หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการงานของคณะ อาทิ การสรรหาบุคลากร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.5.1.4(1)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.5.1.4(2)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและกิจกรรม
วผค.5.1.4(3)	ภาพรับรางวัลบุคลากรดีเด่น
วผค.5.1.4(4)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อที่ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การแสวงหาความรู้

การค้นหาและรวบรวมความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เชิง ผลิตราย โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 สาขาวิชา พิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประชุมระดมความคิดเห็น ประสบการณ์เพื่อรวมองค์ความรู้ดำเนินการค้นหา ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล คณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ เป็นต้น ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันในประเด็นเคล็ดลับต่าง ๆ ของทุกสาขาวิชาที่เป็นกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอลของคณาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาช่วยกันให้คำปรึกษางานวิจัยของนักศึกษา และสามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนที่ไปฝึกประสบการณ์ได้ ของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มีบทบาท หน้าที่ และเข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล อาจารย์ทุกสาขาวิชาาร่วมกันสรุปประเด็น ความรู้ จากเอกสาร และสรุปเล่มสาขาวิชา และนำมาแชร์ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้
2. การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และโมเดลงานวิจัยจากการสรุป เล่มรายงานของปีที่ผ่านมา และปีอื่น ๆ ระหว่างสาขาวิชา และจากบัณฑิตศึกษา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมใน โครงการ

2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหามาได้จากความรู้ที่ผ่านมา และความรู้ที่จัดทำใหม่ มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วย ความสะดวกและรวดเร็ว ในเรื่อง

1. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดการบริการในด้านความรู้ ทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการสอนแบบนิวนอร์มอล สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ส่วน สาขาวิชาดำเนินการประสานงานกับนักศึกษาเพื่อรองรับการสอนแบบนิวนอร์มอล
2. การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อออกแบบให้เหมาะสมบริบทของแต่ละโรงเรียนที่นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์

3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสาร ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐาน ทางเอกสาร

1. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือ เอกสาร ในการพัฒนานักศึกษาทางการเรียนการสอนแบบนิวนอร์มอล ในแต่ละสาขาวิชา
2. การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจายงานและองค์ความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ ร่วมกันดำเนินการ

4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล https://www.facebook.com/ss.ctepnru?_rdc=1&_rdr และ https://www.facebook.com/danceeducationpnru?_rdc=1&_rdr

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานตามคำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู เรื่อง ให้ข้าราชการ และ พนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การดำเนินงานในการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิต บัณฑิต: การเรียนการสอนแบบนิวนอร์มอล ด้านการวิจัย : การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา” ดังนี้

1. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอลหน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบที่ 1 มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning VS Social Distancing เช่น การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games) การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions) การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)

เป็นต้น และ Social Distancing ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นการเรียน Active Learning ได้แก่ ขนาดพื้นที่และการจัดพื้นที่ ระบบและการจัดการ การป้องกันพิเศษ และอุปกรณ์เสริมการเรียน แบบที่ 2 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใช้โปรแกรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. โปรแกรม Zoom 2. โปรแกรม Microsoft Teams 3. โปรแกรม Meet และผสมผสานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สำหรับการประชุมออนไลน์และการเรียนการสอนของบุคลากรในคณะ เพื่อให้เหมาะสมกับการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและความเหมาะสมในสถานการณ์นิวนอร์มอล สำหรับวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

2. การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษาครู ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนจัดการเรียนการสอนแบบโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6. การเรียนรู้

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะ ซึ่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมรับการเรียนการสอนแบบนิวนอร์มอล

2. การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน คณาจารย์ นักศึกษา ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัยในชั้นเรียนที่ปฏิบัติงานจริงและพัฒนาต่อไป

7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ การเรียนการสอนแบบนิวนอร์มอล และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

2. การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล ติดตามผลการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบที่นำไปใช้ได้จริง ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

3. การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จากผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาจากการนำวิจัยลงสู่ชั้นเรียน

8. มีการประเมินผล โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และติดตามความสำเร็จด้านการจัดการความรู้การสอบบรรจุสุวิชาชีพครู และ การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา

9. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำรูปแบบรายงาน KM Action Plan 2563 เรื่อง การเรียนการสอนรูปแบบนิวนอร์มอล และ การวิจัยของนักศึกษาสู่ชั้นเรียน

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.5(1)	KM วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 และตามปีงบประมาณ 2564 ดังต่อไปนี้

โครงการอบรมหลักสูตรประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม พ.ศ. 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ L.A.T.C. ระหว่างวันที่ 26 เมษายน - 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ค่ายบ้านเสรีรีสอร์ทแอนด์แคมป์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.6(1)	แผนพัฒนาบุคลากร
วฝค.5.1.6(2)	คำสั่งให้บุคลากรไปราชการ

ข้อที่ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และองค์ประกอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (วฝค. 5.1.7(1))

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยใช้วงจร PDCA โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การควบคุม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพและการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไก ดังนี้

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พฤษภาคม 2558) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (วฝค. 5.1.7(2))

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย (วฝค. 5.1.7(3) และวฝค. 5.1.7(4))

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2563 (วฝค. 5.1.7(5))

2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีงบประมาณการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ๆ ละ 8,500 บาท เพื่อสนับสนุน การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรในคณะ จำนวน 14 หลักสูตร

2.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตนเองในงาน ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) การอบรมให้ความรู้การเขียนรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อให้ หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จัดโดยสำนักงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ในวันจันทร์ที่ 29 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วฝค. 5.1.7(6))

2) อบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ สถาบันได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ จัดโดย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ในวันพุธที่ 31 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 5.1.7(7))

3) การประชุมข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการ จัดทำข้อมูลดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดโดยสำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา ในวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 4) (วฝค. 5.1.7(8))

2.6 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการติดตามความก้าวหน้าตามระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร การจัดทำรายงานการประเมินตนเองจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และระดับ หลักสูตร ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและวาจา รวมทั้งแจ้งแนวทางการเตรียมความพร้อมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (วฝค. 5.1.7(9))

2.7 วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตาม ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในปีการศึกษา 2563 แต่ละหลักสูตรมีกำหนดการตรวจประเมินฯ ดังนี้ (ตารางตรวจประกันหลักสูตร)

สำหรับระดับคณะรับตรวจประเมินในวันที่ 11 สิงหาคม 2564 โดยก่อนที่จะรับ ตรวจประเมินได้มีการเตรียมความพร้อม ดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะผ่าน Application Zoom เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 เพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2563 (วฝค. 5.1.7(10))

และเมื่อรับตรวจประเมินฯ เสร็จสิ้นแล้วจะดำเนินการเผยแพร่รายงานการประเมิน ตนเองและผลการประเมินตนเองเป็นเอกสารรูปเล่มผ่านเว็บไซต์ต่อไป

2.8 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา

2562 นำเสนอต่อผู้บริหารคณะ และประธานสาขาวิชาโดยมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการหรืองานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (วฝค. 5.1.7(11)) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู (วฝค. 5.1.7(12)) และนำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะมาทบทวนในการปฏิบัติงานของคณะ โดยผู้บริหารและตัวแทนคณาจารย์ได้ร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้บรรลุผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาซึ่งได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งระดับสาขา ระดับคณะมาทบทวนแผนโดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานพัฒนาขึ้นจากปีก่อนทุกตัวบ่งชี้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.7(1)	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5.1.7(2)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค.5.1.7(3)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 คำสั่งเลขที่ 0488/2563 สังกัด ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563
วฝค.5.1.7(4)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คำสั่งเลขที่ 0204/2564 สังกัด ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564
วฝค.5.1.7(5)	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2563
วฝค.5.1.7(6)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0219/2564 เรื่อง ให้บุคคลกรเข้าร่วมอบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
วฝค.5.1.7(7)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0158/2564 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะสถาบัน
วฝค.5.1.7(8)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0922/2563 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
วฝค.5.1.7(9)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 11 พฤษภาคม 2564 ออนไลน์ ONLINE Join Zoom Meeting (หน้า 4)
วฝค.5.1.7(10)	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0275/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
วฝค.5.1.7(11)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562)
วฝค.5.1.7(12)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม
องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีระบบและกลไกการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาอีกทั้งมีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในและวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะมอบหมาย ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 คำสั่งเลขที่ 0488/2563 สั ง ญ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 (วฝค. 5.2-1(1)) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คำสั่งเลขที่ 0204/2564 สั ง ญ วันที่ 1 มิถุนายน 2564 (วฝค. 5.2-1(2))

2. มีการจัดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (วฝค. 5.2-1(3))

3. สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ และใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง (วฝค. 5.2.1(4) คู่มือ การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การเขียนเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ที่ดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมการประชุมข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดทำข้อมูลดังกล่าวให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 4) (วฝค. 5.2.1(5))

2. คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (Improvement Plan) โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563

ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ อาคาร 3 ชั้น 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 5.2.1(6))

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้การเขียนรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในวันจันทร์ที่ 29 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วฝค. 5.2.1(7))

4) วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งรองคณบดีและเจ้าหน้าที่ที่ดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ สถาบันได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ในวันพุธที่ 31 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 27 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 5.2.1(8))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2.1(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 คำสั่งเลขที่ 0488/2563 สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563
วฝค 5.2.1(2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คำสั่งเลขที่ 0204/2564 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564
วฝค 5.2.1(3)	ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
วฝค 5.2.1(4)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค 5.2.1(5)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0922/2563 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set
วฝค 5.2.1(6)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1622/2563 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (Improvement Plan)
วฝค 5.2.1(7)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0219/2564 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
วฝค 5.2.1(8)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0158/2564 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมให้ความรู้การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ สถาบัน

ข้อที่ 2 คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ (วฝค. 5.2-2(1)) และ (วฝค. 5.2-2(2)) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (วฟค. 5.2-2(3))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค 5.2.2(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 คำสั่งเลขที่ 0488/2563 สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563
วฟค 5.2.2(2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ คำสั่งเลขที่ 0204/2564 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564
วฟค 5.2.2(3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (วฟค.5.2-3(1))

นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น (วฟค.5.2-3(2))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค 5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วฟค 5.2.3(2)	เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 4 มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ (วฟค.5.2-4(1)) มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (วฟค.5.2-4(2)) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมิน ได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างมิถุนายน - 16 กรกฎาคม 2564 (วฟค.5.2-4(3)) ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว

จะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2.4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2.4(2)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.2.4(3)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูทราบลงมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุม 2416 ชั้น 1 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู (วฝค.5.2-5(1)) โดยในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 19 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. มีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) ทุกหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค.5.2-5(2))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2.5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2.5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) (วฝค.5.2-6(1))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2.6(1)	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2563	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2563
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตาราง ส. 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.75			3.76	3.76
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45		ร้อยละ 55.67	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35		ร้อยละ 35.05	2.92	2.92
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10		-11.23	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน		13,936.08 บาท/คน	2.79	2.79
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20		33.81	5	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		5 ข้อ	5	4
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ		6 ข้อ	5	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		5 ข้อ	5	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.42

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนค่าเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.31	5.00	3.74	4.44	การดำเนินงานระดับดี
2	3	2.79	5.00	5.00	4.26	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2	4.42	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		3.93	4.71	4.37		
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563