

รายงาน การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา



SAR 2019

SELF ASSESSMENT REPORT

1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(เล่มหลังการตรวจประเมิน)

รายงานการประเมินตนเอง
คณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2562 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2561 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2562 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	10
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	10
1.2 ที่ตั้ง	10
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	11
2.1 ปรัชญา	11
2.2 วิสัยทัศน์	11
2.3 พันธกิจ	11
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	11
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	13
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	15
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	16
7. ข้อมูลบุคลากร	20
8. จำนวนนักศึกษา	34
9. งบประมาณ	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่	
บทที่ 2	รายงานการประเมินตนเอง	36
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	36 - 37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	38 - 44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	45 - 48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	49 - 51
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	52 - 58
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	59 - 81
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	82
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	82 - 87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	87 - 93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	94 - 114
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการแก่สังคม	115
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	115 - 119
องค์ประกอบที่ 4		120
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	120 - 138
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	139
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	139 - 152
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	152 - 159
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	160
ตาราง ส. 1	ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	160
	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	161
บทที่ 4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	162 - 171

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษามาเป็นเวลา 127 ปี และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรักความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 106 คน เป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 22 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 74 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน และสัญญาจ้าง 25 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 53 คน ปริญญาโท จำนวน 53 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 9 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 29 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 68 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 15 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา ศิลปะศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15,127,960 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของคณะฯ มีได้รับรางวัลประเภทประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษศรน์ นุชประสพ อาจารย์ย่นฤนาท จั่นกล้า และบุคลากรดีเด่น จำนวน 2 คน คือ นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม และนายโกศล บรรเทา นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์

1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะ 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและประธานสาขาวิชา
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู
3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
 - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
 - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ
 - 3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก

4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจ ประกอบวิชาชีพครู

5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และการพัฒนาอาจารย์

6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่าใกล้ชิด

10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ

3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล

5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา

2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ

5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

3. งบประมาณ

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2563 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2563	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาครู	1,401,900	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	7,251,460	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,653,360 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,080,000	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	1,000,000	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	120,000	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,200,000 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,699,600	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	1,153,500	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	1,243,600	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,096,700 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	15,127,960 บาท	

4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 20 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไกการกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 544 คน พบว่า ร้อยละ 81.49 ทำงานตรงกับที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 10.27 ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 8.04 ประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละ 0.20 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

สรุปผลการประเมินตนเองระดับคณะ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	74.04	3.70 คะแนน
		20	
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	53 x 100	5 คะแนน
		106	
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	38 x 100	2.98
		106	
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	$(26.10 - 30) * 100$	-13.00
		30	
1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5 คะแนน	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	5 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			4.45 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	1 : 29,545.75 บาท	5 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 38.68	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5 คะแนน

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร	5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5 คะแนน
	5.2 ระบบการกำกับการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5 คะแนน
รวมคะแนน 13 ตัวบ่งชี้			24.45 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.89

บทที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการ การบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

2.4 วัตถุประสงค์หลัก

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6. ให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
7. ทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมประเพณี

2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์ ผลผลิตบัณฑิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. กลยุทธ์สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ

1.1 โครงการผลิตครูมืออาชีพทั้งระบบ

- 1.1.1 กิจกรรมผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะในการวิจัยของนักศึกษาครู

- 1.1.3 กิจกรรมเสริมศักยภาพการผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพ
- 1.1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ
- 1.2 โครงการคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2. กลยุทธ์พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
 - 2.1 โครงการบ่มเพาะและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาครู
 - 2.1.1 กิจกรรมอบรมและจัดสอบธรรมศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรนักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม
 - 2.1.2 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนำความสุขอย่างยั่งยืน
 - 2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.1.4 กิจกรรมปลูกคุณธรรมผ่านประสบการณ์ชีวิตของบุคคลต้นแบบ
- 3. กลยุทธ์สร้างผู้แก้ปัญหาและพึ่งพาตนเอง
 - 3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูด้วยแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ วิเคราะห์และแก้ปัญหาการสร้างอาชีพ
- 4. กลยุทธ์สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21
 - 4.1 โครงการพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
 - 4.2 โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21
 - 4.2.1 กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะความคิดที่หลากหลาย ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ จิตสำนึกสาธารณะ และภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ของสาขาวิชาต่าง ๆ

2. ยุทธศาสตร์พัฒนาครู

เป้าประสงค์ พัฒนาครูในพื้นที่บริการ

- 1. กลยุทธ์บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น
 - 1.1 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเครื่องมือด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1.2 กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มวิทยฐานะครู
 - 1.1.3 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูตามความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
 - 1.2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
 - 1.3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
 - 1.4 โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2. กลยุทธ์พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา
 - 2.1 โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกมาตรฐานให้มีคุณภาพ
 - 2.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ

2.1.2 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

3. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์

1. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์อิงสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของท้องถิ่น

1.2 โครงการยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

2. กลยุทธ์จัดการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

2.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล

1. กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

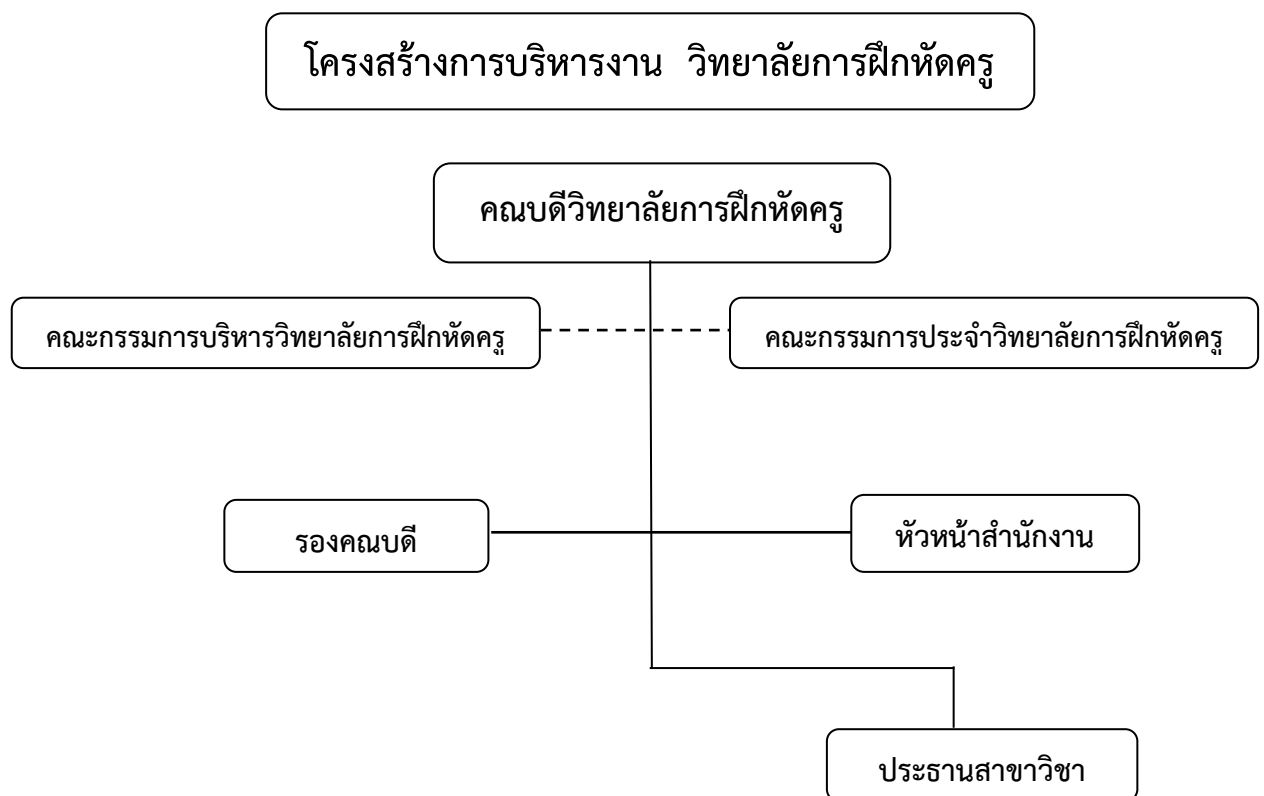
1.1 โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร

2. กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ

2.1 โครงการจัดระบบการวางแผน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรูญ พ.ศ. 2548 - 2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล พ.ศ. 2550 - 2553
3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ พ.ศ. 2553 - 2554
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ พ.ศ. 2555 - 2559
5. นายดิเรก พรสีมา พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรูญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายอานนท์ สุขภาคกิจ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายประยูร ครอบยศ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย กรรมการ
9. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา กรรมการ
10. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา กรรมการ
การปรึกษาและการแนะแนว
11. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ กรรมการ
12. ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา กรรมการ
13. หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู เลขาธิการ

5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
5. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยรองคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
7. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
8. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
9. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
10. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
การปรึกษาและการแนะแนว	
11. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
12. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
13. ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
14. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
15. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
16. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
17. ประธานสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
18. ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	กรรมการ
19. ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	กรรมการ
20. ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
21. ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
22. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	กรรมการ
ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	
23. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	กรรมการ
ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
24. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	กรรมการ
ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
25. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	กรรมการ
ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	
26. หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู	กรรมการและเลขานุการ
27. นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง	ผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
3. ภาษาไทย พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
ภาษาไทย พ.ศ. 2560 (5 ปี)	11 พ.ค. 2563	2560		✓	2560	✓		✓	
ภาษาไทย พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
4. สังคมศึกษา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
สังคมศึกษา พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
สังคมศึกษา พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
6. ชีววิทยา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	9 ต.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
7. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
8. การประถมศึกษา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	9 ต.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
การประถมศึกษา พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
การประถมศึกษา พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
9. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
ดนตรีศึกษา พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
10. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
นาฏศิลป์ไทย พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
นาฏศิลป์ศึกษา พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
11. พลศึกษา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	28 ส.ค. 2557	2556		✓	2556	✓		✓	
พลศึกษา พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
พลศึกษา พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
12. พระพุทธศาสนา พ.ศ. 2556 (5 ปี)	5 มิ.ย. 2558	2556		✓	2556	✓		✓	
พระพุทธศาสนา พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
พระพุทธศาสนา พ.ศ. 2562 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
13. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2557 (5 ปี)	13 พ.ย. 2560	2557		✓	2557	✓		✓	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2560 (5 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2560		✓	2560	✓		✓	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2562 (4 ปี)	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562		✓	2562	✓		✓	
14. ฟิสิกส์ พ.ศ. 2558 (5 ปี)	2 ส.ค. 2560	2559		✓	2559	✓		✓	
ฟิสิกส์ พ.ศ. 2562 (4 ปี)	28 พ.ค. 2563	2562		✓	2562	✓		✓	

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
15. จิตวิทยา พ.ศ. 2556 (4 ปี)	31 มี.ค. 2559	2556		✓	2556	✓		✓	
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว พ.ศ. 2561 (4 ปี)		2561		✓	2561	✓		✓	
ระดับปริญญาโท									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2561-2565		✓	2561	✓		✓	
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2561-2565		✓	2561	✓		✓	
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562-2566		✓	2562	✓		✓	
4. คณิตศาสตร์ศึกษา พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562-2566		✓	2562	✓		✓	
5.บัณฑิตศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562-2566		✓	2562	✓		✓	

ตารางที่ 1.1 (2) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
3. ภาษาไทย พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
4. สังคมศึกษา พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			

ตารางที่ 1.1 (2) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ 48 และ TQF
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
7. การประถมศึกษา พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
8. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
9. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
10. พลศึกษา พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
11. พระพุทธศาสนา พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
12. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
13. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว พ.ศ. 2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
ระดับปริญญาโท									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2561-2565		✓	2561	✓		✓	
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2561-2565		✓	2561	✓		✓	
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562-2566		✓	2562	✓		✓	
4. คณิตศาสตร์ศึกษา พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562-2566		✓	2562	✓		✓	
5.บัณฑิตวิชาชีพครู พ.ศ. 2556	อยู่ระหว่างรับทราบ	2562-2566		✓	2562	✓		✓	

7. ข้อมูลบุคลากร

7.1 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 123 คน เป็นอาจารย์ 106 คน และสายสนับสนุน 17 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	22	1	23
	ร้อยละ	20.75	5.88	18.70
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	59	15	74
	ร้อยละ	55.66	88.23	60.16
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
สัญญาจ้าง	คน	25	-	25
	ร้อยละ	23.58	-	20.32
พนักงานราชการ	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	5.88	0.81
รวม	คน	106	17	123
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากร} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} = \frac{123 \times 100}{123} = 100$$

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ภาษาไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	5	5	-	-	-	-					
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	5									
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	103	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำไม่ประจำสาขาวิชา	3	3									
รวมทั้งสิ้น	106	106									

ตารางที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลา ศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
อนุปริญญา	-													
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)	-													
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)จำนวน (คน)	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-													
ปริญญาตรี	-													
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	1	3		1	1							-	6
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	3	1			1							-	5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	1	1		1	1								4
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	4	2			1								7
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1		2	1								6
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	4			1									5
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	2	1		1	1								5
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	4	1											5
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2					3						8
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	-	5					1							6
11. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	-	4			1									5
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	2	3											5
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-		1			3			2					6
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	1		2	1								5
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3	2			1								6
รวม	-	39	19		9	11		4	2					84
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร			2			1								3
ปริญญาโท	-													
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-		1			2								3
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-		1			1			1					3
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-		3			2								5
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-		3			1			1					5
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-					2			1					3
รวม	-		8			8		1	2					19

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุนสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลา ศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน) (ป.ตรี+ป.โท+ อ.ประจำสาขาวิชา)		39	29		9	20		5	4					106
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-													
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-													
รวมอาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-													

ตารางที่ 1.5 บุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
1	1.รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพินัง 2. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช สู่แสนสุข 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบุลย์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จันกล้า 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนา โสทธิผลอนันต์ 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์ 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทืองสุข ยังเสถียร 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์ 13. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ 14. อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต 15. อาจารย์ภาคี วงษ์พานิชย์ 16. อาจารย์มัลลิกา จุฑามณี 17. อาจารย์สุพจน์ พันธนียะ	การสร้างห้องเรียน เสมือนจริงด้วย Google Classroom	วันที่ 12-13 มิถุนายน พ.ศ. 2562	วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	18.อาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ 19.อาจารย์ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชฎาภา วัฒนธรรม 20.อาจารย์เกษศรณ์ นุชประสพ 21.อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ 22.อาจารย์พรเทพย์ แสงภักดี 23.อาจารย์วิสูตร ดารากัย 24.อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ 25. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง 26. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม 27. อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน 28. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี 29. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต 30. อาจารย์ศิริชัยชาญ ณ สงขลา 31. อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน 32. อาจารย์ประธาน ประจวบโชค 33. อาจารย์พัชราภรณ์ พุทธิกุล 34. อาจารย์สุไม บิลไบ 35. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี 36. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี 37. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง 38. อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด 39. อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ 40. อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี 41. อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ 42. อาจารย์รัชชฤต เทียมธรรม 43. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร 44. อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร 45. อาจารย์จอมสุรางค์ ลิ้มประเสริฐกุล 46. อาจารย์กนิษฐา สังขรัตน์ 47. อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี 48. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ 49. อาจารย์พัชชา ดอกไม้ 50. อาจารย์ภัทรานิชฐ์ พรหมสุรินทร์ 51. อาจารย์ศิริกัญญา เนตรธานนท์ 52. อาจารย์อัมพร ใจเต็จ				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	53. อาจารย์สิตารมณ บัญรอด 54. อาจารย์กัญจณภัสส์ สุวรรณวิหค 55. อาจารย์ปรดา หวังดูล 56. อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์				
	1. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง 2. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช สู่แสนสุข 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จั่นกล้า 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนา โสตถิผลอนันต์ 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศักดิ์ โพธิศาสตร์ 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทืองสุข ยังเสถียร 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์ 13. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ 14. อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต 15. อาจารย์ภาคี วงษ์พานิชย์ 16. อาจารย์มัลลิกา จุฑามณี 17. อาจารย์สุพจน์ พันธนียะ 18. อาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ 19. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม 20. อาจารย์กษศรณ์ นุชประสพ 21. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ 22. อาจารย์พรเทพย์ แสงภักดี 23. อาจารย์วิสูตร ดารากัย 24. อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ 25. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง 26. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม 27. อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน 28. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี 29. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต 30. อาจารย์ศิริชัยชาญ ณ สงขลา 31. อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน	ให้คณาจารย์และ บุคลากรเข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5	ตั้งแต่วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2562	วิทยาลัย การฝึกหัด ครู	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	32. อาจารย์ประธาน ประจวบโชค 33. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล 34. อาจารย์สุไม บิลไบ 35. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี 36. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี 37. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง 38. อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด 39. อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ 40. อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี 41. อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ 42. อาจารย์รัชชกฤต เทียมธรรม 43. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร 44. อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร 45. อาจารย์จอมสุรางค์ ลิ้มประเสริฐกุล 46. อาจารย์กนิษฐา สังขรัตน์ 47. อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี 48. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ 49. อาจารย์พัชชา ดอกไม้ 50. อาจารย์ภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์ 51. อาจารย์ศิริกัญญา เนตรธานนท์ 52. อาจารย์อัมพร ใจเต็จ 53. อาจารย์สิตารมณ บัญรอด 54. อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค 55. อาจารย์ปรดา หวังตุล 56. อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์				
	1. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง 2. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล 3. รองศาสตราจารย์อำพล บุคตาสาร 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช สู่แสนสุข 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิษฐ์ 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จันทกล้า 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนา โสติดิพลอนันต์	ให้คณาจารย์และ บุคลากรเข้าร่วมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวน วิเคราะห์ และจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติ งานและแผน	ตั้งแต่วันที่ 18-19 มิถุนายน พ.ศ. 2562		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทืองสุข ยังเสถียร 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล เลี้ยววาริณ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา ลิบลับ 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร เหลาฉลาด 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร กล่อมสกุล 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาติ 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติเมธี หงษา 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารธนา ผดุงพจน์ 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรยุทธ ต่วงไย 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์ 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ โสขุมา 26. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ 27. อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต 28. อาจารย์ภาคี วงษ์พานิชย์ 29. อาจารย์มัลลิกา จุฑามณี 30. อาจารย์สุพจน์ พันธนียะ 31. อาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ 32. อาจารย์วิไลจิตร นิลสวัสดิ์ 33. อาจารย์มาลินี เลิศไธสง 34. อาจารย์จنگล เก็ดมะยูร 35. อาจารย์ปกรณ์ชัย เมืองโคตร 36. อาจารย์สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ 37. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี 38. อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม 39. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี 40. อาจารย์นราธิป แก้วทอง 41. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชฎาภา วัฒนธรรม 42. อาจารย์วิสูตร ดาราภัย 43. อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ	งบประมาณวิทยาลัย การฝึกหัดครู			

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	44. อาจารย์พรเทพย์ แสงภักดี 45. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง 46. อาจารย์กฤตพล วังภูสิต 47. อาจารย์เกษศรณ์ นุชประสพ 48. อาจารย์สุมิตรา พรรณกุลบดี 49. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ 50. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม 51. อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน 52. อาจารย์ศิริชัยชาญ ณ สงขลา 53. อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน 54. อาจารย์ประธาน ประจวบโชค 55. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล 56. อาจารย์สุไม บิลไบ 57. อาจารย์ธัชทฤต เทียมธรรม 58. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี 59. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง 60. อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด 61. อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ 62. อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี 63. อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ 64. อาจารย์พัชชา ดอกไม้ 65. อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร 66. อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร 67. อาจารย์จอมสุรางค์ ลิมป์ประเสริฐกุล 68. อาจารย์กนิษฐา สังขรัตน์ 69. อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ 70. อาจารย์ภัทรานิชฐ์ พรหมสุรินทร์ 71. อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี 72. อาจารย์สิตารมย์ บุญรอด 73. อาจารย์ศิริกัญญา เนตรธานนท์ 74. อาจารย์กัญจน์ปภัสส์ สุวรรณวิหค 75. อาจารย์ปรดา หวังดูล 76. อาจารย์อัมพร ใจเต็จ 77. อาจารย์วชิราภรณ์ พูนัน 78. อาจารย์สุธี แก้วเขียว				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	79. อาจารย์ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน 80. อาจารย์รุ่งทิพย์ ศรีโสภาก 81. นางสมคิด รวมสันเทียะ 82. นางสาวเบญจพร ชาญพวง 83. นางสาวพัฒนศญา นฤชากร 84. นางสาวปวีณา ช่างหล่อ 85. นางสาวนิตติยา พงษ์ศาสตร์ 86. นางสาวชญากา อาจสามารถ 87. นายสิทธิพงศ์ ธนาจิตติพัฒน์ 88. นางสาวณัสนันท์ ประมุข 89. นางสาวเพิ่มพูน พลไชย 90. นายนิภัทร์ สิงห์สวัสดิ์ 91. นายเกรียงศักดิ์ มูลผล 92. นายธนพันธุ์ จันทนะทรัพย์ 93. นางสาวเนตรนุช อาษากิจ 94. นายโกศล บรรเทา 95. นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ 96. นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม 97. นายกฤษณ์ศต เนติบันลือฤทธิ์				
	<u>สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว</u> อาจารย์สุพจน์ พันธนียะ อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทรเพ็ญศรี อาจารย์ปิยะดา จุฬวรรณา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษศรณัฏ นุชประสพ อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร <u>สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์</u> อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต อาจารย์ปรดา หวังดูล อาจารย์สิตารมณัฏ บุญรอด อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ <u>สาขาวิชาสังคมศึกษา</u> อาจารย์พิชาติ แก้วพวง อาจารย์สุธี แก้วเขียว	ให้คณาจารย์เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรสาย วิชาการ” วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร เรื่อง กรอบแนวคิด หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum Framework)	รุ่นที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 16-17 มีนาคม และ พ.ศ. 2563	วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร บุญญาสถิตย์ อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี อาจารย์นราธิป แก้วทอง อาจารย์บุญเลิศ สุ่มประเสริฐ อาจารย์มนพัทธ์ สีขาว สาขาวิชาภาษาไทย อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี อาจารย์จงกล เก็ดมะยูร อาจารย์กัญจน์ปภัสร์ สุวรรณวิหค อาจารย์กฤตพล วังภูสิต <u>สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย /นาฏศิลป์ศึกษา</u> อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์ อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วีรัตน์ อาจารย์อัมพร ใจเต็จ อาจารย์อานนท์ หวานเพ็ชร <u>สาขาวิชาดนตรีไทย/ดนตรีศึกษา</u> อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม อาจารย์ประวิทย์ ขาวปลื้ม อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด <u>สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</u> รองศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติเมธี หงษา อาจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร เหลาฉลาด รองศาสตราจารย์อำพล บุคดาสาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารณา ผดุงพจน์ อาจารย์วิไลจิตร นิลสวัสดิ์ อาจารย์สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ อาจารย์สุมิตรา พรรณกุลบดี อาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ</p>				

ตารางที่ 1.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โดยใช้งบประมาณเบิกจ่ายจากรหัสโครงการ 2-102-413-2401	การสร้างห้องเรียนเสมือนจริงด้วย Google Classroom	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	ตั้งแต่วันที่ 12-13 มิถุนายน 2562	56 คน	
2	โดยใช้งบประมาณเบิกจ่ายจากรหัสโครงการ 2-102-413-2401	ให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	ในวันที่ 17 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู	56 คน	
3	งบประมาณเบิกจ่ายจากโครงการปรับปรุง/พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ กิจกรรมทบทวนวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณวิทยาลัยการฝึกหัดครู รหัสโครงการ 1-102-414-2504	ให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวน วิเคราะห์ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณวิทยาลัยการฝึกหัดครู	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	ตั้งแต่วันที่ 18-19 มิถุนายน พ.ศ. 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู	97 คน	
4	โดยใช้งบประมาณเบิกจ่ายจากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ รหัสโครงการ รหัสโครงการ 1-102-413-2501	ให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ” วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง กรอบแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum Framework)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2563 จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน ณ ห้องประชุมใหญ่(บูรณาการ) ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร		

ตารางที่ 1.7 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1 62	ชั้นปีที่ 2 61	ชั้นปีที่ 3 60	ชั้นปีที่ 4 59	ชั้นปีที่ 5 58	ตกค้าง	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี							
1. การศึกษาปฐมวัย	-	62	56	58	78		254
2. การประถมศึกษา	-	33	22	32	27		114
3. คณิตศาสตร์	-	52	56	64	50		222
4. ภาษาไทย	-	33	31	56	31		151
5. ภาษาอังกฤษ	-	61	44	59	47		211
6. สังคมศึกษา	-	29	24	36	30		119
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	25	28	-	25		78
8. ชีววิทยา	-	-	-	-	25		25
9. ฟิสิกส์	-	19	24	27	23		93
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	23	26	30	28		107
11. ดนตรีไทย	-	6	15	20	26		67
12. นาฏศิลป์ไทย	-	30	24	49	47		150
13. พลศึกษา	-	30	27	32	27		116
14. พระพุทธศาสนา	-	23	24	26	30		103
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 4 ปี							
1. การศึกษาปฐมวัย	44	-	-	-	-	-	44
2. คณิตศาสตร์	65	-	-	-	-	-	65
3. ดนตรีไทยศึกษา	9	-	-	-	-	-	9
3. นาฏศิลป์ไทย	15	-	-	-	-	-	15
4. พลศึกษา	28	-	-	-	-	-	28
5. ภาษาไทย	31	-	-	-	-	-	31
6. ภาษาอังกฤษ	48	-	-	-	-	-	48
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25	-	-	-	-	-	25
8. สังคมศึกษา	34	-	-	-	-	-	34
9. ฟิสิกส์	4	-	-	-	-	-	4
10. การประถมศึกษา	31	-	-	-	-	-	31
11. พระพุทธศาสนา	13	-	-	-	-	-	13
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี							
1. จิตวิทยา	-	-	29	27	30		86
2. จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	33	41	-	-	-		74
รวมนักศึกษาปริญญาตรี	380	467	430	516	524		2,317

8. จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 1.8 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี						
1. การศึกษาปฐมวัย	-	✓	-	-	-	78
2. การประถมศึกษา	-	✓	-	-	-	27
3. คณิตศาสตร์	-	✓	-	-	-	50
4. ภาษาไทย	-	✓	-	-	-	31
5. ภาษาอังกฤษ	-	✓	-	-	-	47
6. สังคมศึกษา	-	✓	-	-	-	30
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	✓	-	-	-	25
8. ชีววิทยา	-	✓	-	-	-	25
9. ฟิสิกส์	-	✓	-	-	-	23
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	✓	-	-	-	28
11. ดนตรีไทย	-	✓	-	-	-	26
12. นาฏศิลป์ไทย	-	✓	-	-	-	47
13. พลศึกษา	-	✓	-	-	-	27
14. พระพุทธศาสนา	-	✓	-	-	-	30
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. 4 ปี						
15. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	✓	-	-	-	30
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต						
1. หลักสูตรและการสอน	-	-	-	✓	-	4
2. การบริหารและการศึกษา	-	-	-	✓	-	10
3. การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	✓	-	12
4. คณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	✓	-	2
5. ป. บัณฑิตวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	-

9. งบประมาณ

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2563 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2563	
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู	1,401,900	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	7,251,460	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,653,360 บาท	
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,080,000	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	1,000,000	เงินกองทุนกิจกรรม นศ.
	120,000	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,200,000 บาท	
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1,699,600	งบบำรุงการศึกษา
เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	1,153,500	งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
	1,243,600	งบประมาณแผ่นดิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,096,700 บาท	
รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น	15,127,960 บาท	

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.95	ดี
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	4.06	ดีมาก
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.95	ดี
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.89	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.74	ดี
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.83	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.73	ดี
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.84	ดี
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.49	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	ผ่าน	4.01	ดีมาก
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.90	ดี
12. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.67	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับ คุณภาพ
13. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.60	ดี
14. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.56	ดี
15. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.43	ดี
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (โท)	ผ่าน	3.30	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (โท)	ผ่าน	3.54	ดี
3. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.22	ดี
4. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (โท)	ผ่าน	3.90	ดี
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.20	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		73.81	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		20	
คะแนนที่ได้		73.81/20 = 3.69	ดี

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายที่ 3.69 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
3.69 คะแนน	3.66 คะแนน	3.69 คะแนน	3.66 คะแนน	3.69 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 1.1-1	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 สาขาวิชา
วฝค 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 20 สาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 106 คน ปริญญาตรี 1 คน ปริญญาโท 50 คน และปริญญาเอก 55 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ($55 \times 100/106$) คิดเป็นร้อยละ 51.89 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{55 \times 100}{106} = 51.89$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$51.89 \times 5 = 6.49 \text{ (5 คะแนน)}$$

40 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 40 ขึ้นไป)

ตารางที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2562
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	1	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	50	53	48.5	50
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	48	56	57.5	55
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	97.5	109	107	106
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-	0.94
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	51.28	48.62	46.26	47.17
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	49.23	51.37	53.73	51.89

ตารางที่ 2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
ปริญญาตรี						
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	-	-	-	-	6
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	-	-	-	-	5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	4	-	-	-	-	4
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	7	-	-	-	-	7
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	-	-	-	-	6
6. ภาษาไทย	5	-	-	-	-	5
7. ฟิสิกส์	5	-	-	-	-	5
8. การประถมศึกษา	5	-	-	-	-	5
9. พลศึกษา	8	-	-	-	-	8
10. นาฏศิลป์ไทย	6	-	-	-	-	6
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	5
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	-	-	5
13. พระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	6
14. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	-	-	5
15. ภาษาอังกฤษ	6	-	-	-	-	6
รวมอาจารย์สอนระดับปริญญาตรี	84					84
ปริญญาโท						
1. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3	-	-	-	-	3
2. หลักสูตรและการสอน	3	-	-	-	-	3
3. การบริหารการศึกษา	5	-	-	-	-	5
4. ศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษา	5	-	-	-	-	5
5. คณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	-	-	3
รวมอาจารย์สอนระดับ ป.โท	19	-	-	-	-	19
อาจารย์ที่ไม่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	3	-	-	-	-	3
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด	106	-	-	-	-	106

ตารางที่ 2.4 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์											
	วุฒิปริญญาตรี				วุฒิปริญญาโท				วุฒิปริญญาเอก			
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62
ปริญญาตรี												
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	-	-		2	1	2	2	3	4	4.5	4
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	-	-		2	2	2	3	3	3	5	2
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-		3	3	3	2	2	2	3	2
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-		3	3	4	4	3	2	2	3
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-		4	3	3	3	1	2	2	3
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-		5	5	5	5	-	-	-	
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-		2	2	2	3	2.5	2.5	3	2
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-		3	4	4	4	2	1	1	1
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-		6	4	6	5	-	1	2	3
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	-	-	-	1	3	3	2.5	5	1	2	2	
11. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	-	-	-		4	4	4	5	1	1	1	
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-		4	2	3	2	2	3	5	3
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-		1	0	-		4	5	6	6
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-		3	3	3	3	2	2	2	2
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-		3	2	3	3	2	3	3	3
อาจารย์ไม่ประจำสาขาวิชา					-	-	-		-	-	3	3
รวม	-	-	-	1	48	40	46.5	49	28.5	33.5	44.5	37
ปริญญาโท												
1. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	-	-		1	1	-	-	4	4	3	3
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-		-	-	-	-	5	5	3	3
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-		-	-	-	-	5	4.5	3	5
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-		2	2	1	1	3	3	2	4
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-		-	-	-	-	-	-	3	3
รวม					3	3	1	1	17	16.5	14	18
รวม ป.ตรี ป.โท และ ป.เอก และ อาจารย์ไม่ประจำสาขาวิชา					51	43	47.50	1	45.5	50	58.50	
อาจารย์ประจำสาขาวิชา					-	9	-		-			-
รวมอาจารย์ทั้งหมด				1		52	47.50	50	45.5	56	58.5	55
										(1+50+55)		106

หมายเหตุ

มีอาจารย์ที่ไม่ได้สังกัดสาขาวิชาอีก จำนวน 3 คน แยกเป็นวุฒิ ปริญญาเอก จำนวน 3 คน อาจารย์วุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน ปริญญาโท จำนวน 50 คน และอาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 55 คน (3+53+50) รวมทั้งสิ้น 106 คน

ตารางที่ 2.5 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2559 – 2564)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว															
อาจารย์												1			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6..สาขาวิชาภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. สาขาวิชาฟิสิกส์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
9. สาขาวิชาพลศึกษา															
อาจารย์									1						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทยศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
11.สาขาวิชาดนตรีไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
หลักสูตรปริญญาโท															
16. สาขาวิชาการศึกษาศูนย์หลักสูตร ป.โท															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
17. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์											1				
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
19. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
รวม															
รวมปีที่มีผู้เกษียณอายุ ปี 60 , 61-64											2				
รวมผู้เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ปี 60-64 มีจำนวน	2														

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความร้อยละ 45 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
ร้อยละ 45	ร้อยละ 53.73	ร้อยละ 51.89	5 คะแนน	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ (ตารางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2562
วฝค.1.2-2	ข้อมูลเกษียณอายุราชการของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 106 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 9 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 31 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 66 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 37.74 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.7 – 2.9 (เอกสารหมายเลข วฟค.1.3-1 และ วฟค. 1.3-2)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{40 \times 100}{106} = 37.74$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$37.74 \times 5 = 3.15 \text{ (5 คะแนน)}$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ตารางที่ 2.7 จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2562
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	6	8	6	9
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	29	34	37	31
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	63	67	64	66
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	97.5	109	107	106
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	36.92	38.53	40.19	37.74
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	3.08	3.21	3.35	3.15
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คะแนน	-	-	-	-

ตารางที่ 2.8 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ประจำตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ							
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม			
ปริญญาตรี												
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	-	-	6	4	2	-	-	2	33.33		
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
3. สาขาวิชาชีววิทยา	4	-	-	4	2	2	-	-	2	50		
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	7	-	-	7	6	1	-	-	1	14.28		
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	-	-	6	3	3	-	-	3	50		
6. สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40		
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-		
9. สาขาวิชาพลศึกษา	8	-	-	8	5	-	3	-	3	37.50		
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	6	-	-	6	5	-	1	-	1	16.66		
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-		
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	-	-	6	-	4	2	-	6	100		
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60		
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	-	-	6	5	1	-	-	1	16.66		
อาจารย์ที่ไม่ประจำสาขาวิชา	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
	87			87	59	22	6	-	28	32.18		
ปริญญาโท												
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3	-	-	3	1	2	-	-	2	66.66		
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	3	-	2	1	-	3	100		
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40		
4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	5	3	1	1	-	2	40		

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	3	-	2	1	-	3	100	
				19	7	9	3		12		
รวม	106	-	-	106	66	31	9	-	40	37.74	
ร้อยละ	100	-	-	100	62.26	29.25	8.49	-	37.74	100	

ตารางที่ 2.9 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รายการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รายการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รายการ พิจารณา
สาขาวิชาจิตวิทยาการ ปรึกษาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	1	1	-
รวม	-	-	-	-	-	-	1	1	-

ตารางที่ 2.10 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา
ประจำปีการศึกษา 2562

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2562	2562	2562	2562
ปริญญาตรี				
1. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-
5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	1	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	1	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-
12.สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	-	-	-
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม	3	-	0	0
ปริญญาโท				
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	-

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2562	2562	2562	2562
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-
รวม	3	-	-	-

การบรรจุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 40 ไม่บรรจุเป้าหมาย บรรจุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
ร้อยละ 40	ร้อยละ 40.19	ร้อยละ 37.74	3.35 คะแนน	2.98 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง
วฝค.1.3-2	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)
วฝค.1.3-3	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับรองศาสตราจารย์)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
ผลการดำเนินงาน

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 26.10 ต่ออาจารย์ 1 คน

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i
 c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

ตารางที่ 2.11 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 2440.36 + (1.8 \times 186.55) = \frac{2440.36 + 186.55}{106} = 26.10$$

106

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ} = 26.10$$

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	× 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

คำนวณ	$\frac{\text{ได้ } 26.10 - 30}{30} \times 100 =$	ได้ร้อยละ -13.00
-------	--	------------------

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1)}}{4}$
---------------	---

ตารางที่ 2.12 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2440.36	335.79	-	2776.10	106	30:1	-13.00	5

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560
ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2563

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES ปริญญาตรี ปริญญาโท
วฝค.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน ร้อยละ 10 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
ร้อยละ 10	ร้อยละ -10.00	ร้อยละ -13.00	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ให้การบริการด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า ทั้งในด้านวิชาการ การใช้ชีวิต แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานครบตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ รายละเอียดดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญของการ เสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะ ของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำขั้นตอนการลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินลงทะเบียนรายวิชา และการดำเนินงานอื่นทางวิชาการ แต่ละภาคการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน ตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด รวมไปถึง การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ (วฝค. 1.5.1 (1) และ 1.5.1 (2)) โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่ เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา หรือสามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การเรียน เรื่องส่วนตัว ซึ่งในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีการรายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของ อาจารย์ที่ปรึกษา (วฝค. 1.5.1 (3))

1.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และ เครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ให้เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ (วฝค. 1.5.1 (4) และ 1.5.1 (5)) อีกทั้งมี การจัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (วฝค. 1.5.1 (6)) คู่มือกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยเฉพาะ ด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการใช้ชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม (วฝค. 1.5.1 (7)) รวมถึงคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพครู (วฝค. 1.5.1 (8) และ (วฝค. 1.5.1 (9))

1.3 มีการแจกสมุดหลักสูตรครุศาสตร-บัณฑิต (ฉบับย่อ) ให้กับนักศึกษาไว้เป็นคู่มือว่าในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาอะไรบ้าง ซึ่งแยกเป็นสาขาวิชา 14 สาขาวิชาอย่างชัดเจน ณ ห้องเรียน ภายในอาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู และอาคารอื่น ๆ ตามที่แต่ละสาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร โดยจัดขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษาในการเป็นนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครูที่มี คุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (วฝค. 1.5.1 (10 - 23))

1.4 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2562 และ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 4 - 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 (วฝค. 1.5.1 (24)) โดยจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใหม่รับทราบระเบียบการปฏิบัติตน ระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการร่วมกันรู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถติดต่อ และใช้บริการอย่างถูกต้องจากบุคลากร หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกัน รุ่นพี่ คณาจารย์และบุคลากรภายใน อีกทั้งได้มีความรู้และทักษะ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.1 (1)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 2108/2562 เรื่อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบ นักศึกษาภาคปกติ รหัส 62 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาค ปกติ 58 - 62 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
วฝค. 1.5.1 (2)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 0793/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาภาคปกติ รหัส 63 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาค ปกติ รหัส 59 - 63 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปี การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
วฝค. 1.5.1 (3)	รายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา
วฝค. 1.5.1 (4)	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ใช้ตั้งแต่ปี 2556 - ปัจจุบัน)
วฝค. 1.5.1 (5)	คู่มืออาจารย์และการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5.1 (6)	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5.1 (7)	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา
วฝค. 1.5.1 (8)	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Professional Practicum I – II)
วฝค. 1.5.1 (9)	คู่มือการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I – II)
วฝค. 1.5.1 (10-23)	สมุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับย่อ) ของ 14 หลักสูตร
วฝค. 1.5.1 (24)	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา วันที่ 7 มิถุนายน 62 และ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 4 - 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ข้อที่ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกเหนือ หลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ บริการการศึกษา ที่คอย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/แผนการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ อีกทั้งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถมาติดต่อ ขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์ ในเวลาราชการ ห้องวิชาการ และห้องสำนักงานคณบดี อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผ่านช่องทางที่หลากหลายใน 3 ช่องทาง คือ

- 2.1 ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ (วฝค. 1.5.2 (25))
- 2.2 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ (วฝค. 1.5.2 (26))
- 2.3 ผ่านระบบสังคมเครือข่าย facebook และ line ของคณะ (วฝค. 1.5.2 (27))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.2 (25)	เอกสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์
วฝค. 1.5.2 (26)	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ
วฝค. 1.5.2 (27)	เอกสารระบบสังคมเครือข่าย facebook และ line ของคณะ

☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา

โดยกำหนดจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ในวันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 14 - 15 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 1.5.3 (28))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.3 (28) วฝค. 1.5.4 วฝค. 1.5.5	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) รุ่นที่ 1 - 2

☑ ข้อที่ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51

จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ระบบประเมินออนไลน์จาก Google form ของคณะฯ ซึ่งได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 5 เข้าประเมินทุกครั้งในการเข้ามาบริการหรือร่วมกิจกรรม จากผลการประเมิน พบว่า

4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฝค. 1.5.4 (29))

4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฝค. 1.5.4 (29))

4.3 จัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 14 – 15 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฝค. 1.5.3 (28))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.3 (28) วฝค. 1.5.4 วฝค. 1.5.5	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) รุ่นที่ 1 - 2
วฝค. 1.5.4 (29)	เล่มสรุปรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานเพิ่มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.22 คะแนน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่างๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

5.1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ว่าอยากให้มีการปรับปรุงช่องทางด้านคำให้ปรึกษามากขึ้น เช่นผ่านสื่อทางสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว อีกช่องทางหนึ่ง (วฝค. 1.5.5 (30), (วฝค. 1.5.2 (26 - 27))

5.2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่เพิ่มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ว่าควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารให้เป็นระเบียบ ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆมากกว่านี้ โดยการจัดห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เรียนที่ห้อง 2431 ซึ่งภายในห้องปฏิบัติการมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 ตัว ส่วนด้านสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารได้มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์หรือรายงานผลการจัดโครงการต่าง ๆ ในรูปแบบรูปภาพหรือ VDO รวมทั้งยังมีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้รวดเร็ว อีกช่องทางหนึ่ง (วฝค. 1.5.5 (31) รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่จัดอบรมหัวข้อ “จิตวิทยาสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์” วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2562 (วฝค. 1.5.5 (32) ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นอีกทั้งในส่วนของกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) การพัฒนาทักษะ

การจัดการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาครู วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2562 (วฝค. 1.5.5 (33) และ 2) ทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งจากการนำข้อเสนอแนะของการจัดอบรมปีที่แล้วมาปรับปรุงโดยการจัดโครงการตามความคาดหวังของนักศึกษา (วฝค. 1.5.5 (34)

5.3 ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ว่าอยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษ (TOEIC) เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติมด้วย ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ในวันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 14 - 15 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 1.5.3 (28)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค. 1.5.3 (28) วฝค. 1.5.4 วฝค. 1.5.5	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) รุ่นที่ 1 - 2
วฝค. 1.5.5 (30)	ช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และทาง Line
วฝค. 1.5.5 (31)	ภาพบรรยากาศภายในอาคาร แหล่งช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ
วฝค. 1.5.5 (32)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2561 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิทยาสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์” วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2562
วฝค. 1.5.5 (33)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2562 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาครู วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2562
วฝค. 1.5.5 (34)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2562 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2562
วฝค. 1.5.5 (36)	บันทึกขอเลื่อนการจัดโครงการ

ข้อที่ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าเพื่อนำไปพัฒนาทักษะ ประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ใน 2 ช่องทาง คือ

6.1 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์เป็นระยะ ๆ เช่น เทคนิคเกี่ยวกับการสอบครูผู้ช่วย การสมัครตำแหน่งงานครูในสาขาวิชา ต่าง ๆ (วผค. 1.5.6 (35))

6.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการเขียนโครงการที่เสริมสร้างความรู้ ในด้านต่าง ๆ ให้แก่ศิษย์เก่า คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าวิทยาลัย การฝึกหัดครู ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 แต่เนื่องจากเกิดภาวะสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19 (COVID 19) เพื่อให้ความร่วมมือกับรัฐบาลในการควบคุมการแพร่ระบาดของโรค และเป็น การลดภาวะความเสี่ยงต่อการติดเชื้อของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้จัดกิจกรรม จึงได้มีการทำหนังสือ ถึงอธิการบดี เพื่อเลื่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการ รหัสโครงการ 5-108-314-2032 มาดำเนินการจัดใน ไตรมาสที่ 3 แต่ช่วงระยะเวลาดังกล่าวตามบันทึก ทางรัฐบาลได้มีการส่งขยายระยะเวลาการหยุดเฝ้าระวัง ออกไปอีก จนสิ้นสุดไตรมาสที่ 3 ล่วงมาจนไตรมาสที่ 4 ทำให้เกินระยะเวลาของการตรวจรับการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563 (วผค. 1.5.6 (36))

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค. 1.5.6 (35)	ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค. 1.5.5 (36)	บันทึกขอเลื่อนการจัดโครงการ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญในด้านการบริการด้านต่างๆ ที่เป็น ประโยชน์ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า โดยมีการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	
2. มีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของศิษย์เก่า	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. เพิ่มข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันมากขึ้น	
2. จัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงกับความต้องการของศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาอย่างเหมาะสมและครบถ้วน ทั้งที่เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมที่ทางองค์การนักศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งได้ดำเนินงาน ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ รายละเอียดดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ตัวแทนประธานสาขาวิชา ร่วมแสดงความคิดเห็นวางแผนในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา “ค่ายสโมสรนักศึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว สโมสรนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการตามความต้องการของนักศึกษาที่จะดำเนินการตามกระบวนการ PDCA โดยให้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมและร่วมในการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ พิเศษ/2562 วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

วาระที่ 1.2 แผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมค่ายสโมสรอาสาพัฒนาท้องถิ่น

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมกล่าวถึงกิจกรรมค่ายสโมสรอาสาพัฒนาท้องถิ่นเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจสามารถตอบโจทย์ตามยุทธศาสตร์ศาสตร์พระราชาราชโยบายและอัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยให้แนวทางการดำเนินงานในการทำกิจกรรมแก่อาจารย์อัมพร ใจเด็ด เนื่องจาก อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี ดิถภาวะกิจการแก้ไขวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกในช่วงไตรมาสที่ 2 โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเพิ่มเติมคือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร และสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูผู้เข้าร่วมประชุม

เป็นผู้ร่วมในการจัดโครงการดังกล่าว นายชวนันท์ อินทร์ดา ประธานสโมสรนักศึกษากล่าวเสริมที่ประชุมจาก

การจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นฐานกิจกรรม 8 กิจกรรมอาจจะคงรูปแบบเดิม ทั้งนี้ เพื่อให้

นักศึกษาจาก

สาขาอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม นายเกียรติชัย ขอบกลาง เสริมว่าควรมีกิจกรรมสานสัมพันธ์คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาชุดให้อาจจัดกิจกรรมบริเวณที่พักหรือเป็นกิจกรรมสนทนาการประธานที่ประชุมเห็นควรให้มีการดำเนินการดังนี้

1. จัดหาโรงเรียน ครู นักเรียน จังหวัดนครนายก เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมอาจต้องเข้าพื้นที่ขอข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียนที่จัดกิจกรรม

2. สถานที่ที่พักให้นักศึกษา ระยะเวลาในการเดินทางจากที่พักไปยังสถานที่จัดกิจกรรมอีกทั้งสำรวจสถานที่

3. นักศึกษาสโมสรนักศึกษากำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมอาจเป็นการนำสื่อการเรียนการสอนที่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำในแต่ละสาขาวิชาพร้อมด้วยกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และส่งเสริมทางด้านกีฬาเป็นต้น

โดยดูจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเป็นหลักและแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทราบต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมมอบหมายอาจารย์อัมพร ใจเด็ด และนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ค่ายสโมสรอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบสโมสรนักศึกษาหารือกับคณะกรรมการของสโมสรนักศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและวางแผนการสำรวจโรงเรียนในจังหวัดนครนายกโดยแจ้งวัน เวลาให้รองฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เพื่อเดินทางไปพร้อมกัน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

6.1 กิจกรรม การประกวดดาว-เดือน มหาวิทยาลัย (การเข้าร่วมและงบประมาณ)

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมแนะนำนักศึกษาสโมสรนักศึกษาแจ้งที่ประชุมเรื่องการประกวดดาว - เดือน มหาวิทยาลัย ซึ่งมีตัวแทนดาว - เดือน ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมประกวดในครั้งนี ตามกำหนดการที่องค์การนักศึกษาภาคปกติจัดทำขึ้น โดยขอสนับสนุนการเข้าร่วมประกวด จำนวน 10,000 บาท เหมือนเช่นปีที่แล้วมา ประธานที่ประชุมสอบถามนางสาวพัฒนศุภา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเกี่ยวกับเอกสารที่สโมสรนักศึกษาต้องใช้เตรียมการยืมเงินทตรงจ่ายที่นักศึกษา ประกอบด้วย (1) งบประมาณการค่าใช้จ่าย (2) กำหนดการ

มติที่ประชุม รับทราบ ประธานที่ประชุมแจ้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้จัดเตรียมเอกสารประกอบแล้วประสานงานกับนางสาวพัฒนศุภา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อจัดทำเอกสารการยืมเงินทตรงจ่ายทันตามเวลาที่กำหนดทั้งนี้มอบให้นางสาวพัฒนศุภา นฤชากรเป็นผู้ดูแลประสานงานการเข้าร่วมประกวดดาว - เดือนมหาวิทยาลัย

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
เอกสารหมายเลข วฝค.1.6.1	การประชุมครั้งที่ พิเศษ/2562 วันที่ 6 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม 2416 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

ในปการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการและ 1 ทักษะที่ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามสรุปดังนี้

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล และสโมสรนักศึกษาผู้รับดำเนินการจัดกิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดและแผนงานทั้ง 5 ด้าน ตามรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริม

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตารางที่ 2.13 แผนการดำเนินงาน 5 ด้าน โครงการ/กิจกรรม สรุปดังนี้

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	6 โครงการ	(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	4 โครงการ	(3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	2 โครงการ/ 4 กิจกรรม	3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	2 โครงการ/ 5 กิจกรรม	(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครู - ชุมนุมนักศึกษา

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม		(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2 กิจกรรม	(1) คุณธรรม จริยธรรม (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- คณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา
สรุป แผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา แผน 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ และ 11 กิจกรรม			

โดยฝ่ายวิชาการได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ ดังนี้

ตารางที่ 2.14 กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2 โครงการ 3 กิจกรรม	(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ฝ่ายวิชาการและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
สรุป แผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายวิชาการ 2 โครงการ 3 กิจกรรม			

แผนพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 และ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 มาตรฐาน รวม 6 มาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		แนวทางพัฒนา 1. การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการ	ทักษะการสื่อสาร	ทักษะการจัดการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ค่ายสโมรอาสา) - การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษา โครงการปรับปรุงข้อมูลการให้บริการและความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (ชุมนุม)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษา - ชุมนุมนักศึกษา
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	โครงการกีฬากอล์ฟไม่เกมส์ โครงการกีฬากาชาชะลอนเกมส์ โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (ชุมนุม) - ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษา - ชุมนุมนักศึกษา
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวตลอด	โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร - ชุมนุมอาสาทำดี ชุมนุมยูโฆง ชุมนุมบ้านคนรักภาพ	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - ชุมนุมนักศึกษา
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการธำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมวันครู , กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา - สโมสรนักศึกษา - ชุมนุมนักศึกษา
5. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย(ทำบุญตักบาตร) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	- คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

แผนพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 และ วิทยาลัยการฝึกหัดครู 1 มาตรฐาน รวม 6 มาตรฐาน (ฝ่ายวิชาการ)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2561-2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		แนวทางพัฒนา 1. การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์								
แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม/โครงการ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ระหว่างวัฒนธรรม	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ จัดการ	ทักษะการจัดการ เรียนรู้	
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	กิจกรรม การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือให้แก่นักศึกษาวิชาชีพครู		✓	✓				- ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม	โครงการ การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2							
กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ	เรื่อง การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 2	✓		✓	✓	✓	✓	
	เรื่อง กลยุทธ์ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและแสวงหาเลือกใช้ข้อมูล							

☑ ข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมได้ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามผลการสรุปดังนี้

การวิเคราะห์ความคิดเห็น ความรู้ที่ได้รับ และประโยชน์ที่ได้จากผู้เข้าร่วมอบรม เรื่อง การอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการด้านการนำเสนอ/การสอนของวิทยากร ด้านการนำความรู้ไปใช้ และด้านความพึงพอใจผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 2 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้จากการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจากระดับการประเมินน้อยไปมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.49

2. ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกประเด็น โดยมีความคิดเห็นต่อด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับ 1 ($\bar{X}=4.08$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ ด้านการนำเสนอ/การสอนของวิทยากร ($\bar{X}=4.06$) ด้านการนำความรู้ไปใช้ ($\bar{X}=4.04$) โดยพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านดังนี้

2.1.ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการมีความคิดเห็นต่อการอบรมครั้งนี้ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=4.15$) รองลงมา นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ($\bar{X}=4.08$)

2.2 ด้านการนำเสนอ/การสอนของวิทยากร พบว่า การเตรียมตัวและความพร้อม และความชัดเจนในความรู้ที่นำเสนอ ค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ($\bar{X}=4.10$) รองลงมา การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย ($\bar{X}=4.08$) และการตอบคำถามได้ถูกต้องและตรงประเด็น ($\bar{X}=4.06$) และ ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการบรรยาย ($\bar{X}=4.04$)

2.3 ด้านการนำความรู้ไปใช้ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตตามบทบาทและหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม มากที่สุด ($\bar{X}=4.10$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ ความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริง ($\bar{X}=4.05$)

2.4 ด้านความพึงพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความพึงพอใจในการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการอบรม มากที่สุด ($\bar{X}=4.16$) รองลงมาตามลำดับได้แก่ ความพึงพอใจในขั้นตอนการจัดอบรม โดยภาพรวม ($\bar{X}=4.12$) ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ($\bar{X}=4.11$) ท่านต้องการให้จัดการอบรมในลักษณะเดียวกันนี้อีก ($\bar{X}=4.07$) ความเหมาะสมของวัน-เวลาในการจัดอบรม ($\bar{X}=4.00$)

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนำวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกำหนดใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ทั้งนี้ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม (ด้าน)	โครงการ (จำนวน)	ประเมินวัตถุประสงค์/โครงการ (จำนวน)
กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	4 กิจกรรม	ครบ 4 กิจกรรม (บรรลุ) 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.60
กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษา	3 กิจกรรม	ครบ 3 กิจกรรม (บรรลุ) 4.40 คิดเป็นร้อยละ 88
กิจกรรม ชุมนุม	4 กิจกรรม	ครบ 4 กิจกรรม (บรรลุ) 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.60
กิจกรรม กีฬา	2 กิจกรรม	ครบ 2 กิจกรรม (บรรลุ) 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84
สรุปการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ มีกิจกรรม 13 กิจกรรม 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.60 (บรรลุ)		

ทั้งนี้ การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีผลการประเมินปรับปรุงการดำเนินงานแนบท้าย บทสรุปกิจกรรม ทั้ง 13 กิจกรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. จำนวน มากกว่า 1 กิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
4. ความพึงพอใจ
5. การประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
6. งบประมาณ

โดยแสดงในตารางสรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุป	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลาจัดกิจกรรม		ความพึงพอใจ		การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม		งบประมาณ			
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
													บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม														
1.กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 44 ดุริยางค์ดุริยางคศิลป์ 75 ปี ศิลปะการเฉลิมวัฒน์	1	1	50	15	ไตรมาสที่ 1	26-28 ต.ค.62	3.51	3.90	6	6(4.72)	85,720	85,720		
วันที่ 26-28 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม										ร้อยละ 94.40				
2.กิจกรรม โครงการการประกวดโครงงานและการแสดงศิลปะ และวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่11 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาก้าวไกลสู่สากล	1	3	50	24	ไตรมาสที่ 2	15-18 ม.ค.62	3.51	4.55	7	7(4.01)	35,000	33,600		
ระหว่างวันที่ 15-18 มกราคม 2563 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม										ร้อยละ 80.2				
3.กิจกรรม วันครู ประจำปีการศึกษา 2563 “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย”	2	2	100	476	ไตรมาสที่ 2	16-ม.ค.-63	3.51	4.54	2	2(4.78)	30,000	28,077		
วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563 ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร										ร้อยละ 95.60				
4.กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพการแสดงโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอนมัยราพนธ์สะกดทัพ	1	2	10	12	ไตรมาสที่ 2	5,7,8 มี.ค.63	3.51	4.64	5	4(4.60)	36,200	33,600		
วันที่ 5 7 และ 8 มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนชัยพิทยพัฒน์ มูลนิธิชัยพัฒนา (จารุวัฒนานุกูล ท่าพระ) กทม.										ร้อยละ 91.6				
รวม 3 กิจกรรม	5	8	210	527			3.51	4.41	20	19	186,920	180,997	✓	
กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษา														
1. กิจกรรม งานวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 11 มกราคม 2563 ณ ชุมชนบางบัวร่วมใจพัฒนา(เชิงสะพานไม้ 2)	4	5	70	70	ไตรมาสที่ 1	11-ม.ค.-63		4.80						
2. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	1	350	498	ไตรมาสที่ 2	19-ก.พ.-63	3.51	4.33	3	3(4.30)	5,000	5,000		
วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ บริเวณห้องโถงอาคาร ๖๖ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร										ร้อยละ 86.00				

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน															สรุป		
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		การประเมินตาม		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน			
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของแผน		วัตถุประสงค์ของกิจกรรม		แผน	ผล			แผน	ผล
					แผน	ผล			(ข้อ)	(ร้อยละ)	(ข้อ)	(ร้อยละ)						
3. โครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ ๔ ประการ : กิจกรรม ค่ายสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น และกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 วฝค. วันที่ 12-14 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนบ้านปุงเข้ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	1	4	80	100	ไตรมาสที่ 2	12-14 มี.ค.63	3.51	4.57	3	5	1	2 (4.10)	30,000	30,000				
รวม 3 กิจกรรม	6	10	500	668			3.51	4.57	7	9	4	5	35,000	35,000				
กิจกรรมชุมนุม																		
1. กิจกรรม ผู้นำเชียร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ช่วงที่ 1 กิจกรรม การฝึกซ้อมการแสดงชุด “ตำนานภาพสีหะ และ” วันที่ 9-13 และ 16-17 ธันวาคม 2562 ณ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	2	40	46	ไตรมาสที่ 1	13,16-17ธ.ค.62	3.51	4.08	1	1	1	1	30,000	30,000				
ช่วงที่ 2 กิจกรรม การแสดงชุด “ตำนานภาพสีหะ” วันที่ 18 ธันวาคม 2562 สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร												ร้อยละ 80						
2. กิจกรรม ชุมนุมแม่ศรีเรือน โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดดอกไม้ จั๊บบ้างงานพิธี วันที่ 21-22 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	2	80	112	ไตรมาสที่ 1	21-22 .ค.62	3.51	4.50	3	3	5	5	30,000	30,000				
3. กิจกรรม ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ ประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี วันที่ 10 มกราคม พ.ศ 2563 โรงเรียนประชาภิบาล สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	1	2	100	211	ไตรมาสที่ 2	10-ม.ค.-63	3.51	4.17	1	1	4	4	30,000	15,000				
4. กิจกรรม ชุมนุมอาสาทำดี “ค่ายอาสา ลูกขอลภ์พระนคร” เมื่อวันที่ 15 -17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนวัดเข้มทอง ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภออรัญญิก จังหวัดนครนายก	1	2	40	50	ไตรมาสที่ 2	15-17 ก.พ.63	3.51	4.00	2	2	2	2	20,000	20,000				
รวม 4 กิจกรรม	4	8	260	419			3.51	4.19	6	6	11	11	127,500	112,500				

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุป			
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ					
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม		แผน	ผล				
					แผน	ผล			ข้อ	ร้อยละ						
														ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3. โครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ ๔ ประการ : กิจกรรม ค่ายสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น และกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ฝค. วันที่ 12-14 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนบ้านบุงเข้ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	1	4	80	100	ไตรมาสที่ 2	12-14 มี.ค.63	3.51	4.57	1	2 (4.10)	30,000	30,000				
										ร้อยละ						
										82.00						
รวม 3 กิจกรรม	6	10	500	668			3.51	4.57	4	5	35,000	35,000				
กิจกรรมชุมนุม																
1. กิจกรรม ผู้นำเชียร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ช่วงที่ 1 กิจกรรม การฝึกซ้อมการแสดงชุด “ตำนานกาฬสีหะ และ” วันที่ 9-13 และ 16-17 ธันวาคม 2562 ณ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1	2	40	46	ไตรมาสที่ 1	13,16-17ธ.ค.62	3.51	4.08	1	1	30,000	30,000				
						18-ธ.ค.-62				ร้อยละ						
										80						
ช่วงที่ 2 กิจกรรม การแสดงชุด “ตำนานกาฬสีหะ” วันที่ 18 ธันวาคม 2562 สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																
2. กิจกรรม ชุมนุมแม่ศรีเรือน																
โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดดอกไม้ จับฝ้างานพิธี วันที่ 21-22 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิเชษฐสุรางค์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	2	80	112	ไตรมาสที่ 1	21-22 .ค.62	3.51	4.50	5	5	30,000	30,000				
										ร้อยละ						
										90						
3. กิจกรรม ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ ประจำปีการศึกษา 2563	1	2	100	211	ไตรมาสที่ 2	10-ม.ค.-63	3.51	4.17	4	4	30,000	15,000				
กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี วันที่ 10 มกราคม พ.ศ 2563																
โรงเรียนประชาภิบาล สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร																
4. กิจกรรม ชุมนุมอาสาทำดี “ค่ายอาสา ลูกซอภัก์พระนคร” เมื่อวันที่ 15 -17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนวัดเข้มทอง ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	1	2	40	50	ไตรมาสที่ 2	15-17 ก.พ.63	3.51	4.00	2	2	20,000	20,000				
										ร้อยละ						
										100	สนับสนุน	สนับสนุน				
รวม 4 กิจกรรม	4	8	260	419			3.51	4.19	11	11	127,500	112,500				

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุป		
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
					(ข้อ	(ร้อยละ)									
กิจกรรมกีฬา															
กิจกรรม กีฬาฟุตบอลประเพณี คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัย วันที่ 17 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา	1	2	-	48		17-ส.ค.-62	3.51	4.20			-	-			
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กาชะลองเกมส์ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 - 17 ธันวาคม 2562	1	2	100	476	ไตรมาสที่ 1	27-พ.ย.-62	3.51	4.31	4	4(4.19)	100,000	74,160			
ณ ลานกีฬาเนกประสงค์ และ สนามกีฬาฟุตบอล มรภ.พระนคร						17-ธ.ค.-62				ร้อยละ					
รวม 2 กิจกรรม	2	4	100	524			3.51	4.26	4	4	100,000	74,160			

ข้อที่ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษาที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาใส่ลงในแบบประเมินของโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ.2562 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	2561	2562	2563	2564
1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80
2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ ในการจัดกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	80	80	80	80
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	80	80	80	80
5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ มากกว่า 3.51	80	80	80	80

ตารางที่ 2.15 ประเมินแผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา แผน 5 ด้าน

แผนงาน	โครงการ(จำนวน)	วัตถุประสงค์แผนงาน	สรุปโครงการ(บรรลุ)
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5 โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5 โครงการ 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.60
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	4 โครงการ	4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4 โครงการ 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1 กิจกรรม	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด	1 โครงการ 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90
4. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	6 โครงการ		6 โครงการ 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.60
สรุป ประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา แผน 5 ด้าน รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87 (บรรลุ)			

(เอกสารหลักฐาน วผศ 1.6.5(1) สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุป		
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ				
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน		
					ว	ด							บ	ร	ร
กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม															
1.กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 44 ดุริยางค์ดุริยางค 75 ปี ศิลปะการเฉลิมวัฒน์ วันที่ 26-28 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม	1	1	50	15	ไตรมาสที่ 1	26-28 ต.ค.62	3.51	3.90	4	4(4.64)	85,720	85,720			
										ร้อยละ					
										92.80					
2.กิจกรรม โครงการการประกวดโครงงานและการแสดงศิลปะ และวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่11 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาก้าวไกลสู่สากล ระหว่างวันที่ 15-18 มกราคม 2563 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	1	3	50	24	ไตรมาสที่ 2	15-18 ม.ค.62	3.51	4.55	4	4(4.05)	35,000	33,600			
										ร้อยละ					
										81					
3. กิจกรรม วันครู ประจำปีการศึกษา 2563 “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย” วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2	2	100	476	ไตรมาสที่ 2	16-ม.ค.-63	3.51	4.54	3	4(4.67)	30,000	28,077			
										ร้อยละ					
										93.40					
4.กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพการแสดงโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอนมัยราพณ์สะกดทัพ วันที่ 5 7 และ 8 มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนชัยพิทยพัฒน์ มูลนิธิชัยพัฒนา (จารุพัฒนานุกูล ท้าพระ) กทม.	1	2	10	12	ไตรมาสที่ 2	5,7,8 มี.ค.63	3.51	4.64	3	4(4.60)	36,200	33,600			
										ร้อยละ					
										92.00					
รวม 3 กิจกรรม	5	8	210	527			3.51	4.41	14	16	186,920	180,997	✓		
กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษา															
1. กิจกรรม งานวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 11 มกราคม 2563 ณ ชุมชนบางบัวร่วมใจพัฒนา(เชิงสะพานไม้ 2)	4	5	70	70	ไตรมาสที่ 1	11-ม.ค.-63		4.80							
2. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ บริเวณห้องโถงอาคาร ๒๒ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	1	350	498	ไตรมาสที่ 2	19-ก.พ.-63	3.51	4.33	4	4(4.15)	5,000	5,000			
										ร้อยละ					
										83.00					

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุป	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ			
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของแผน		แผน	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ
					แผน	ผล			(ข้อ)	(ร้อยละ)				
3. โครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ ๔ ประการ : กิจกรรม ค่ายสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น และกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 วฝค. วันที่ 12-14 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนบ้านบุงเข้ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก	1	4	80	100	ไตรมาสที่ 2	12-14 มี.ค.63	3.51	4.57	3	5	30,000	30,000		
รวม 3 กิจกรรม	6	10	500	668			3.51	4.57	7	9	35,000	35,000		
กิจกรรมชุมนุม														
1. กิจกรรม ผู้นำเชียร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ช่วงที่ 1 กิจกรรม การฝึกซ้อมการแสดงชุด “ตำนานภาพสีหะ และ” วันที่ 9-13 และ 16-17 ธันวาคม 2562 ณ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ช่วงที่ 2 กิจกรรม การแสดงชุด “ตำนานภาพสีหะ” วันที่ 18 ธันวาคม 2562 สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	2	40	46	ไตรมาสที่ 1	13,16-17ธ.ค.62 18-ธ.ค.-62	3.51	4.08	1	1	30,000	30,000		
2. กิจกรรม ชุมนุมแม่ศรีเรือน โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดดอกไม้ จับผ้างานพิธี วันที่ 21-22 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิเชษฐสุรางกาต วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	2	80	112	ไตรมาสที่ 1	21-22 .ค.62	3.51	4.50	3	3	30,000	30,000		
3. กิจกรรม ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ ประจำปีการศึกษา 2563 กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี วันที่ 10 มกราคม พ.ศ 2563 โรงเรียนประชาภิบาล สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร	1	2	100	211	ไตรมาสที่ 2	10-ม.ค.-63	3.51	4.17	1	1	30,000	15,000		
4. กิจกรรม ชุมนุมอาสาทำดี “ค่ายอาสา ลูกชอล์กพระนคร” เมื่อวันที่ 15 -17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนวัดเข้มทอง ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	1	2	40	50	ไตรมาสที่ 2	15-17 ก.พ.63	3.51	4.00	2	2	20,000	20,000		
รวม 4 กิจกรรม	4	8	260	419			3.51	4.19	6	6	127,500	112,500		

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแผนงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน												สรุป				
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		งบประมาณ						
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของแผน		แผน	ผล					
					แผน	ผล			(ข้อ)	(ร้อยละ)							
														ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมกีฬา																	
กิจกรรม กีฬาฟุตบอลประเพณี คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และวิทยาลัย วันที่ 17 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา	1	2	-	48		17-ส.ค.-62	3.51	4.20	-	-	-	-					
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กอล์ฟเกมส์ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 - 17 ธันวาคม 2562	1	2	100	476	ไตรมาสที่ 1	27-พ.ย.-62	3.51	4.31	3	4 (4.50)	100,000	74,160					
ณ ลานกีฬาอนุประสงค์ และ สนามกีฬาฟุตบอล มรภ.พระนคร						17-ธ.ค.-62				ร้อยละ							
รวม 2 กิจกรรม	2	4	100	524			3.51	4.26	3	4	100,000	74,160					

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.5(1)	สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา

☑ ข้อที่ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/ โครงการ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 2416 ชั้น 1 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู วาระที่ 5 เพื่อพิจารณา โดยมีประเด็นในการปรับปรุงดังนี้

ตารางที่ 2.16 การสรุปการทบทวนแผนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ.2562 และ ปี พ.ศ.2563

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
<p>ปรัชญา</p> <p>นักศึกษาครูที่ดี ต้องมีทักษะการทำงานประสานความรู้คู่คุณธรรม</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>นักศึกษาครูที่ดี ต้องมีทักษะการทำงานประสานความรู้คู่คุณธรรม</p>
<p>วิสัยทัศน์</p> <p>เสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ประกอบด้วยกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และมาตรฐานที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนด 1 ด้าน รวม 6 ด้าน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และนำหลัก PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act)</p>	<p>วิสัยทัศน์</p> <p>เสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ประกอบด้วยกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และมาตรฐานที่วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนด 1 ด้าน รวม 6 ด้าน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และนำหลัก PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act)</p>
<p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม 	<p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำมาใช้ในการพัฒนา)</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> นวัตกรรมสร้างสรรค์ (จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม)</p> <p><u>กลยุทธ์</u> 4. พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ</p>	<p>(เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการปฏิรูปประเทศ)</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ ➢ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ➢ ด้านที่ 9 ด้านสังคม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ ➢ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำมาใช้ในการพัฒนา)</p> <p><u>เป้าประสงค์</u> นวัตกรรมสร้างสรรค์ (จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม)</p> <p><u>กลยุทธ์</u> 4. พัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 และ 5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ</p>
<p>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพ การศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด 	<p>วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต และวิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 4. เพื่อนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตาม วงจร PDCA 5. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามแผนงานและโครงการ ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 	<p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ปรับตัวชี้วัดข้อที่ 2 และเพิ่มตัวชี้วัดข้อที่ 6และข้อที่ 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

<p>3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 8</p> <p>4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ มากกว่า 3.51</p> <p>ค่าเป้าหมาย (รายปี 2561-2564) คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ มากกว่า 3.51</p> <p>6. โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ค่าเป้าหมาย (รายปี 2561-2564) คิดเป็นร้อยละ 80</p>
---	---

ตารางที่ 2.17 การสรุปการทบทวนปรับปรุงแผนด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู
ประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ.2562 และ ปี พ.ศ.2563

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
<p>วัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีความสมบูรณ์และความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู</p>	<p>วัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน</p> <p>3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51</p> <p>5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก</p>
<p>การปรับปรุงกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น</p> <p>กิจกรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม</p> <p>โครงการการประกวดโครงการและการแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่สากล</p> <p>วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>1. การประกวดแสดงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>“ ฟ้อนถวายธาตุนรินทร์แปลง”</p>	<p>การปรับปรุงกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น</p> <p>โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความสามารถของนักศึกษารวมถึงเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับสถาบันและยังแสดงถึงการมีมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ โดยปรับกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ</p>

ก่อนปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562	หลังปรับปรุง ปีงบประมาณ 2563
	<p>เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมเทศกาลศิลปะพื้นบ้านและพื้นบ้านนานาชาติ ณ ประเทศอินโดนีเซียวันที่ 20 – 30 กันยายน 2562</p> <p>2.2 กิจกรรม ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 44 ดุริยะกฤติยาธร 75 ปีศิลปะการเฉลิมวัฒน์ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 26-28 ตุลาคม 2562 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>
	<p>3. มีการบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมรหัสวิชา ชื่อวิชา</p> <p>(1) 2063110 การปรับวงดนตรีไทย</p> <p>(2) 2062206 การปฏิบัติเครื่องตีไทย</p> <p>(3) 2064901 การเสนอผลงานทางดนตรี</p> <p>(4) 2061702 การบำรุงและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย</p> <p>(5) 2061108 เครื่องดนตรีและการประสมวงดนตรีไทย</p> <p>(6) 2062225 การปฏิบัติขับร้องเพลงไทย</p> <p>(7) 2062219 การปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 2</p> <p>(8) 2061106 ลักษณะและประเภทเพลงไทย</p> <p>(9) 2061111 ขนบประเพณีดนตรีไทย</p>

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 1.6.1 (1)	เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ พิเศษ/2562 วันที่ 6 กันยายน 2562
วฝค 1.6.2 (2)	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม ปี 2562 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติปี 2562
วฝค 1.6.2 (3)	- สรุปรายงานการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 14 มิถุนายน 2562
วฝค 1.6.4 (1)	- สรุปการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
วฝค 1.6.5 (1)	- สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วฝค 1.6.6 (1)	- แผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา ปี 2563
วฝค 1.6.6 (1)	- ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 มกราคม 2563

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา</p> <p>2. ปรับแผนพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมีความชัดเจน สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการและปฏิทินการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. กิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>	<p>กำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแผนพัฒนาแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมของสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<input checked="" type="checkbox"/>
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/>
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย คือระบบ DRMS เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนเงินรายได้ของหน่วยงาน โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) โดย URL ของระบบ คือ <http://ชื่อภาษาอังกฤษของหน่วยงาน.drms.in.th> ระบบ DRMS ประกอบด้วย ระบบประเมินข้อเสนอการวิจัย (Proposal assessment) ระบบดำเนินการและติดตามงานวิจัย (Ongoing & monitoring) และระบบประเมินผลงานวิจัย (Research evaluation) โดยใช้ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยร่วมกับระบบ NRMS ดังนั้น นักวิจัยที่จะใช้ระบบ DRMS จะต้องสมัครเป็นนักวิจัยในระบบ NRMS ก่อน สำหรับนักวิจัย และผู้ประสานหน่วยงานที่มีบัญชีในระบบ NRMS สามารถใช้บัญชีเดียวกันในการเข้าระบบ DRMS

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1) 1.1	คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS
2(2.1) 1.2	หน้าเว็บไซต์ในการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ DRMS

ข้อที่ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์

เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัด

แสดงงานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน เอกสารหมายเลข 2(2.1)2.1

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริการ WIFI อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งมีเว็บไซต์แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาและห้องมหาวิทยาลัยฯ เอกสารหมายเลข 2(2.1)2.2

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

3.1 ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

3.2 ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา

3.3 ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน

3.4 ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

3.5 ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เอกสารหมายเลข 2(2.1)2.3

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ เอกสารหมายเลข 2(2.1)2.4

4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการประชุมรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 “แผนการวิจัย การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและภาคี” ในระหว่างวันที่ 20 - 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ โรงแรมเมืองลิกอร์ตำบลท่าวัง อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน สกสว.) ในวันที่ 15 และ 19 - 20 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 4 อาคารปฏิบัติการรวม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในวันที่ 18 -19 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมกรุงสยาม ชั้น 8 อาคารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)2.1	ภาพ e-document และเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2(2.1)2.2	ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ WIFI
2(2.1)2.3	ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่เชื่อมต่อข้อมูลกับเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร
2(2.1)2.4	คำสั่ง

ข้อที่ 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้การสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสาร ทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งระเบียบ คณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ พ.ศ. 2562 เอกสารหมายเลข 2(2.1)3.1

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)3.1	ระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการ สนับสนุนการและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2562

ข้อที่ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และ หน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศ คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เอกสารหมายเลข 2(2.1)4.1

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)4.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและ บทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อที่ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

1. คณาจารย์นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย ดังนี้ เอกสารหมายเลข 2(2.1)5.1

1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในวันที่ 18 - 19 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมกรุงสยาม ชั้น 8

1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ ที่ 0503/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม

1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ 1485/2562เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 4 (จริยธรรมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และจริยธรรมการวิจัยด้านสังคมศาสตร์) ในระหว่างวันที่ 1 - 2 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 3 และ 4 อาคารปฏิบัติการรวม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ 0514/2563 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับปรุงคู่มือมาตรฐานการดำเนินงาน (SOP) คณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม ในวันที่ 19 และ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมาวิภู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. มีกระบวนการการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยการมอบรางวัลแก่ผู้วิจัยที่มีการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2562 (เอกสารหมายเลข 2(2.1)5.2

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)5.1	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย
2(2.1)5.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครผู้ได้รับเงินรางวัลในการเผยแพร่ งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
2(2.1)5.3	ภาพการได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผ่านทาง เว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น นำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.1)6.1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คู่มือนักวิจัย)
2(2.1)6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 12 รุ่น ทุนภายใน เป็นเงิน 1,021,850 บาท ทุนภายนอก เป็นเงิน 42,200 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,064,050 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 10,038.21 บาทต่อคน และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 106 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,350,000	2,144,660	530,000	1,021,850
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,350,000	2,144,660	530,000	1,021,850
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	4,192,100	1,903,900	3,051,800	42,200
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	4,192,100	1,903,900	3,051,800	42,200
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	5,542,100	4,048,560	3,581,800	1,064,050
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	12	47 คน	8 คน	
- จากภายนอกสถาบัน	6	6 คน	7 คน	
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	95	109	107	106
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	95	109	107	106
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	-	-	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	98	109	107	106
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	56,552.04	37,142.75	33,474.77	10,038.21

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.	
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้					
ปริญญาตรี								
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	6	177,600	-	-	177,600	29,600.00	5.92	5.00
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	4	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	7	82,000	-	-	82,000	11,714.29	2.34	2.34
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	6	100,000	-	-	100,000	16,666.67	3.33	3.33
6. ภาษาไทย	5	84,000	-	-	84,000	16,800.00	3.36	3.36
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	280,000	-	42,200	322,200.00	64,440.00	12.89	5.00
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	144,850	-	-	144,850	28,970.00	5.79	5.00
9. สาขาวิชาพลศึกษา	8	9,700	-	-	9,700	1,212.50	0.24	0.24
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	6	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	-	-	-
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	24,000	-	-	24,000	4,800.00	0.96	0.96
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	20,000	-	-	20,000	4,000.00	0.80	0.80
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท								
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3	9,700	-	-	9,700	3,233.33	0.65	0.65
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	90,000	-	-	90,000	30,000.00	6.00	5.00
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	5	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำไม่ประจำสาขาวิชา	3	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับคณะ	106	1,021,850	-	42,200	1,064,050.00	10,038.21	2.01	2.01

ตารางที่ 2.2-1 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาคณิตศาสตร์			100,000		
1	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ พัฒนาการทางสมองเพื่อพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาฟิสิกส์			280,000		
2	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการ จัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้น เรียนด้วยกระบวนการ 7 ขั้น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณี เกิดแสง อาจารย์ประธาน ประจวบโชค อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	100,000
3	การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการ ผลิตและใช้ชุดกิจกรรมการ เรียนรู้สะเต็มของนักศึกษาครู วิทยาศาสตร์	อาจารย์พิดชา ดอกไม้	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	80,000
4	การพัฒนารูปแบบการเป็นพี่ เลี้ยงและให้คำปรึกษาเพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะด้านการทำ วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาครู	อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์ อาจารย์ประธาน ประจวบโชค	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว			177,600		
5	รูปแบบกิจกรรมตามแนวคิด การศึกษาแบบใช้พื้นที่เป็นฐาน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้าง สำนึกรักพื้นที่ สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัด นครนายก	อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	77,600

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6	การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนากรอบความคิดเติบโตของนักเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครนายก	อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาภาษาไทย			84,000		
7	รูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์เชิงสังคม : มิติใหม่ของการเรียนการสอน	อาจารย์กฤตพล วัฏฐิต	9 มี.ค.63 ถึง 8 มี.ค.64	กองทุนวิจัย	84,000
สาขาวิชาการประถมศึกษา			144,850		
8	การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการสร้างแบบฝึกทักษะในการอ่านจับใจความภาษาไทยบูรณาการสุขภาวะสำหรับนักศึกษาครูเพื่อการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนประถมศึกษา	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	9 มี.ค.63 ถึง 8 มี.ค.64	กองทุนวิจัย	88,850
9	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัดกรุงเทพมหานครในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ	9 มี.ค.63 ถึง 8 มี.ค.64	กองทุนวิจัย	56,000
สาขาวิชาสังคมศึกษา			82,000		
10	การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการและทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับครูสังคมศึกษา	อาจารย์พิชชาติ แก้วพวง	9 มี.ค.63 ถึง 8 มี.ค.64	กองทุนวิจัย	82,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา			24,000		
11	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัดกรุงเทพมหานครในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	9 มี.ค.63 ถึง 8 มี.ค.64	กองทุนวิจัย	24,000
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			90,000		
12	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนทักษะการคิดของครูระดับประถมศึกษา โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน	รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล	9 มี.ค.63 ถึง 8 มี.ค.64	กองทุนวิจัย	90,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป			20,000		
13	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการผลิตและใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มของนักศึกษาครูวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร โสภารัตน์ ดร.อภิชาติ พัยคณิน	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	20,000
สาขาวิชาพลศึกษา			9,700		
14	รูปแบบกิจกรรมตามแนวคิดการศึกษาแบบใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างสำนึกรักพื้นที่ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก	อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	9,700
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (โท)			9,700		
15	รูปแบบกิจกรรมตามแนวคิดการศึกษาแบบใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างสำนึกรักพื้นที่ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก	อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	7 ต.ค.62 ถึง 6 ต.ค.63	กองทุนวิจัย	9,700
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				กองทุนวิจัย	1,021,850

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาฟิสิกส์			42,200		
1	การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน “โบสถ์ ศาลเจ้า วัด มัสยิด วิถีชีวิตริมสายน้ำ”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์	2562	วช.	42,200

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				วช	42,200

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งค่าเป้าหมาย 1 : 25,000 บาท ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
1 : 25,000 บาท	1 : 33,474.77 บาท	1 : 10,038.21 บาท	5 คะแนน	2.01 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.2) 1.1	สัญญาทุนวิจัย
2(2.2)1.2	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562
2(2.2)1.3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลงานถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณระดับมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

38.68 =	41.0	x 100
	106	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

9.67 =	38.68	x 5
	20	

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยในปี พ.ศ. 2562 มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รวม 88 ชิ้น คิดร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ 39.6

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 106 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำเท่ากับ 9.34 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

2.3-1 ตารางสรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	45	9.00	
1.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
2.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	9	3.60	
2.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.5. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	
3.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	10	6.00	
3.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
4.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	15	12.00	
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	9	9.00	
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	หน้าหลัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			106	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			88	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			39.6	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ			37.36	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำ			9.34	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำ				

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนริม คลองลาดพร้าว	ผศ.ดร.ศศิธร โสภารัตน์ ดร.ดิเรก พรสีมา	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 หัวข้อ วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
2	ความหลากหลายของแมลงในอันดับไฮเมนอพเทอร่า (Hymenoptera) ในพื้นที่วิทยาลัยชัยบาดาลพัฒนา อำเภอยัย บาดาล จังหวัดลพบุรี	วชิราภรณ์ พูนัน นราศักดิ์ บุญมี อัญชลี นิสสุวรรณ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ ธณภูมิ ศิริงาม วฤชา ประจงศักดิ์ กิตติพงษ์ แก้วประเสริฐ	การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงาน อพ.สธ. ครั้งที่ 9 ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์, 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2562, นครราชสีมา, ประเทศไทย	
3	ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรต่อหลักสูตรศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	รุ่งทิพย์ ศรีโสภา ปราบธนา ผดุงพจน์ สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ วิไลจิตร นิลสวัสดิ์ สมิตรา พรรณกุลบตี	การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้อ ศาสตร์ พระราชา สร้างนวัตกรรมนำการพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน หน้า 649-658	
4	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด สายแนนสองฝั่งโขง	อัมพร ใจแดง	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่ง การเปลี่ยนแปลง” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หน้า 128-136	
5	แนวคิดการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาโดยใช้สติและสมาธิเป็นฐาน : ความท้าทายสำหรับครูสอนพระพุทธศาสนา	รศ.ดร.ศุภกาญจน์ วิชาชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา 23 พฤศจิกายน 2562	
6	พระพุทธศาสนาปฏิเสธตรรกวิทยาหรือไม่	รศ.ดร.อำพล บุตดาสาร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 23 พฤศจิกายน 2562	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
7	สัมมนาวิจัย : รากฐานการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์	รศ.ดร.อำพล บุตดาสาร	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 3 พุทธโฆส : สัตถุศาสน์วิวัฒน์ ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย 2 กุมภาพันธ์ 2563	
8	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และบูรณาการ ภาษา ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ประยูร ป้อมสุวรรณ และคณะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และ บูรณาการภาษา ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย 10 กันยายน 2562	
9	บทบาทพระสงฆ์กับแนวคิดการเผยแผ่ธรรมะในศตวรรษที่ 21	ประยูร ป้อมสุวรรณ และคณะ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา 23 พฤศจิกายน 2562	
10	ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อแรงงานต่างด้าวในอำเภอสังข ละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	พรสิน สุภาวาลัย (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 2 สิงหาคม 2562 ครั้งที่ 7 หน้า 1-19	
11	การศึกษาความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	พรสิน สุภาวาลัย บุญชัย อารีเอื้อ (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 2 สิงหาคม 2562 ครั้งที่ 7 หน้า 20-37	
12	รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน : คะแนนสอบ ความพึงพอใจ และความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยสะสม	อินทิรา จารจินดา พรสิน สุภาวาลัย ศรัณยู อินทร์อุริศ	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 2 สิงหาคม 2562 ครั้งที่ 7 หน้า 202-221	
13	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน เรื่อง อินทิกรัลสอง ชั้นและการประยุกต์โดยใช้การสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT	จุฑามาศ อินทะมั่ง, บุญชัย อารีเอื้อ, พรสิน สุภาวาลัย, ภัทรพร ตัสโต อภิชาติ ลือสมัย (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรมครั้งที่ 6 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 11-12 มีนาคม 2563. หน้า 3191 - 3198.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
14	การศึกษาลักษณะการเรียนรายวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิต วิเคราะห์ 1 เรื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้สูตรด้วยรูปแบบ การสอนแบบซิปปา (CIPPA MODEL) ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เมธัส เชื้อแดง, บุญชัย อารีเอื้อ, กฤษณะ โสขุม และพรสิน สุภวาลย์ (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี วันที่ 28 มีนาคม 2563. หน้า 42 - 50.	
15	ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจแห่งตนกับความกังวลในการเรียน ภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร	อินทรา จารุจินดา, ศิรดา เทียนขาว และพรสิน สุภวาลย์ (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี วันที่ 28 มีนาคม 2563. หน้า 97 - 106.	
16	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจของเกษตรกร ในการใช้บริการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สาขาอุทัยธานี	กฤตพร ศรีลัมภ์, อภิชาติ ลือสมัย พรสิน สุภวาลย์ (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี วันที่ 28 มีนาคม 2563. หน้า 699 - 706.	
17	ความพึงพอใจในการจ้างแรงงานต่างด้าวของผู้ประกอบการในจังหวัด สมุทรสาคร	กัญญาณัฐ บุตตา, พรสิน สุภวาลย์ ภัทรพร ตัสโต	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี วันที่ 28 มีนาคม 2563. หน้า 1093 - 1102.	
18	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดกับการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตวิถี ในจังหวัดนครนายก	วิศวะ จันท์พินิจ, นฤมล น้ำดอกไม้ พรสิน สุภวาลย์ (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี วันที่ 28 มีนาคม 2563. หน้า 1372 - 1379.	
19	การศึกษามบติบางประการของจำนวนเพลล์ จำนวน เพลล์-ลูคัส และจำนวนเพลล์ดัดแปลง โดยอาศัยฟังก์ชัน ไฮเพอร์โบลิก	สุรรัตน์ อนุเพ็ญ นักรินทร์ กาบแก้ว อนุสร่า กิจพงษ์พานิช กฤษณะ โสขุม (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์)	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 - 28 มิถุนายน 2562. หน้า 1248 - 1254.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
20	สมรรถนะครูและทักษะชีวิตของผู้เรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารและ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษาเขตบางขุนเทียน สังกัด กรุงเทพมหานคร	ชลธิชา รักคุ้ม,สุพจน์ พันธนียะ,พงษ์ ลิขิต เพชรผล.	รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันที่ 29 พ.ย. 62 (น. 1541- 1562). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	
21	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษากับพฤติ กรรมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 18. ใน จินณวัตร ปะโคทัง, (บรรณาธิการ),	นาฏสุคนธ์ ดำรงเกียรติสกุล, พงษ์ลิขิต เพชรผล ศิริรัตน์ ทองมีศรี.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 223-235). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
22	องค์ประกอบสมรรถนะที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต9.	ดารารัตน์ เอื้อสกุลรุ่งเรือง พงษ์ลิขิต เพชรผล.	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 3- 4ธ.ค. 62 (น. 2399-2412). นครปฐม: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.	
23	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของประธานหลักสูตรกับ ประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ในวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ใน อุดมศักดิ์ กิจทวี, (บรรณาธิการ),	YINGLI ZHANG, พงษ์ลิขิต เพชรผล, ศิริรัตน์ ทองมีศรี.	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติสวน ดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 (SDNC 2019) ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 14 มิ.ย. 62 (น.653- 661). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.	
24	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะงาน ความผูกพันต่อองค์กรกับ ประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการกองทัพอากาศ กรณีศึกษา หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน.	มนทิรา ชาญธนเวทย์ สุพจน์ พันธนียะ และเสวียน เจนเข้ว้า.	รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 วันที่ 29 พ.ย. 62 (น. 1757- 1767). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
25	การบริหารงานโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ของโรงเรียนในเขตห้วย ขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	ธัญญารัตน์ ทองทิพย์ ศิริรัตน์ ทองมีศรี	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 22-31). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
26	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทัศนะของครูโรงเรียนใน สังกัดเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	ปิยอร เทศทอง ศิริรัตน์ ทองมีศรี.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 60-71). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
27	การน้อมนำศาสตร์พระราชามาตามยุทธศาสตร์ไปใช้ในการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	ธัญญารัตน์ ศุภธนพิพัฒน์ เสวียน เจนเขว่า เบญจวรรณ ศรีมารุต	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและ งานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 87-98). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา แห่งประเทศไทย.	
28	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสำนักงานเขต ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	จอมขวัญ อินตะเหล็ก ศิริรัตน์ ทองมีศรี.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 1-11). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
29	การศึกษาความคาดหวังและการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้และพัฒนา วิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	ทองฉัตร เยาวมาลี, พงษ์ลลิตา เพชรผล สุพจน์ พันธนิยะ.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 12-20). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
30	การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษากลุ่ม เครือข่ายโรงเรียนที่ 25 สังกัด สำนักงานเขตบึงกุ่มกรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	นิศาชล พลศรี พงษ์ลิขิต เพชรผล.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 32-42). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
31	ลักษณะความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนนาร่อง สังกัดกรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	อรอนงค์ แวดอุดม ศิริรัตน์ ทองมีศรี	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 116-128). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
32	การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในอาเภอท่าเรือ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	สมปรารถนา ประเสริฐ ศิริรัตน์ ทองมีศรี.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 301-313). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
33	แนวทางพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดีสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	สุกานดา อัจฉาญ พงษ์ลิขิต เพชรผล.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 314-324). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
34	การศึกษาความสัมพันธ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการร่วม คิดรวมพลังของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	ชมพูนุท สุนทรมนูกิจ พงษ์ลิขิต เพชรผล สุพจน์ พันธนียะ.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 390-399). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนาวิชาชีพ การบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
35	การศึกษาความสัมพันธ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการจัดการ ความรู้ของครูโรงเรียนในเครือข่ายที่ 25 สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	สุธิสา ปลงใจ ศิริรัตน์ ทองมีศรี	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 498-512). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
36	การบริหารวิชาการเพื่อชีวิตที่สำเร็จตามแนวคิดทักษะการ วางแผน Exclusive function ของโรงเรียนในเครือข่ายไม่ผลิ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. ใน จินณวัตร ปะโค ทั้ง, (บรรณาธิการ),	กฤษณี วิรัชกุล พงษ์ลิขิต เพชรผล.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 524-533). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
37	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะ โคทั้ง, (บรรณาธิการ),	กิตติ ออบัส เสวียน เจนเขว่า.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 534-543). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนาวิชาชีพ การบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
38	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการบริหารงานด้านวิชาการ โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. ใน จินณ วัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	วิศิษฐ ไทพิทักษ์ เสวียน เจนเขว่า.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 577-587). กรุงเทพฯ: สมาคม พัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลาย ครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
39	การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน เรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร. ใน จินณวัตร ปะโคทั้ง, (บรรณาธิการ),	สุจิตรา เสมอกัน ศิริรัตน์ ทองมีศรี.	รายงานสืบเนื่องโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ ประจำปี 2563 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 7 ก.พ. 63 (น. 599-11). กรุงเทพฯ: สมาคมพัฒนา วิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย.	
40	ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนฮาร์ทส (HEARTS Model) ที่มีต่อ ความสามารถด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านซำภูผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	จิรนนท์ เงินช้าง	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 10 วันที่ 04/07/2562	
41	การพัฒนาการจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์แบบ SPAR เพื่อส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย	รพีพรรณ แก้วโกคา	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 วันที่ 04/07/2562	
42	ผลการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารตามแนวการสอน ภาษาธรรมชาติ (Whole Language Approach) ที่มีต่อความสามารถ ด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนซอยสมหวัง กรุงเทพมหานคร	รัตติกาล ทองเลาะ	ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ ระดับนานาชาติ (CASNIC 2018) ครั้งที่ 6 วันที่ 05/10/2562	
43	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของรูปแบบแมทธิวซี (MATH - 3C) เรื่องของดีเมืองโคราชที่มีต่อความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา	วลัยภรณ์ ลังกะสูต	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ครั้งที่ 6 วันที่ 20/12/2562	
44	การพัฒนาพฤติกรรมความรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมละครเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต	สุริยาพร ทิพย์มงคล	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ครั้งที่ 6 วันที่ 20/12/2562	
45	ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมความกตัญญูทวดเทีของเด็กปฐมวัย	อารีย์ลักษณ์ ประการแก้ว	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e- JODIL) วันที่ 01/01/2563 ถึง วันที่ 01/06/2563	

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	Pre-service Physic's Problem-Solving Skill in Mechanics.	ประธาน ประจวบโชค	10st International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference 2019 ระหว่างวันที่ 20-23 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	
2	Comparison between ITO and FTO Substrates on CdS Thin Films Prepared by Chemical Bath Deposition Method.	ประธาน ประจวบโชค	10st International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference 2019 ระหว่างวันที่ 20-23 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร (หน้า 9-18)	
3	Students' Opinion and Satisfaction toward English Day Camp Activities Organized by College of Teacher Education, Pharanakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand	ดร.พิชามญชุ์ จำรัสศรี ผศ.ดร.ศศิธร โสภารัตน์ อ.สุวรรณ มาศเมฆ ดร.วิไลจิตร นิลสวัสดิ์	Proceeding. International Symposium on Social Sciences and Management. February 06,2020. Centara Water Gate Pavillion Hotel Bangkok, Thailand. (P.51-57)	
4	Usage of LINE Application toward Satisfaction of Student Teachers' Working Performance, Academic Year 2018-2019	ดร.สุธีร์ คำแก้ว	Proceeding. The 2 nd China-ASEAN International Conference 2020 & The 2 nd International Conference on Tourism, Business & Social Sciences 2020. Dhurakij Pundit University, Bangkok, Thailand	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
5	Needs and Problem in English Listening and Speaking Skill: A case Study of the Metropolitan Police Officers at Counter Service of Chana Songkram Police Station.	ดร.สุธีร์ คำแก้ว	PIM 9 th National and 2 nd International Conference 2019. 5 July 2019, Panyapiwat Institute of Management, Nonthaburi, Thailand.	
6	Using Gamebased Learning to Enhance English Abilities in ASEAN Studies.	Kaewpung, P., Dokmai, P., Jaiyeakyen, K.	Proceeding of the 13 th International DEPISA Conference, held in HoChiMin City, Vietnam on November 28 and 29, 2019	
7	Anexploratory study of school safety application development: Preventing children from getting trapped in a school van.	Sumai Binbai	Proceeding in The 2nd International Conference on Applied Science, Engineering and Interdisciplinary Studies. Page 20-25.	
8	Outcomes of an English day camp: An interaction between primary-four students and fourth-year students	Intira Charuchinda, Pornsin Supawan, and Saranyoo In-U-Ris (ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์)	ThaiTESOL conference proceedings 2020 “Harmony in diversity: ELT in transcultural society” 30th January – 1st February, 2020. Pp. 98-118.	
9	โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	ฉัพล สุขดี.	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13. วันที่ 19 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, หน้า 336	

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอน CCRP สำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ ผศ.ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์ ดร.อภิชาติ พัยคชิน อ.ดาวใจ ดวงมณี	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ปีที่ 11 ฉบับที่ 31 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562	
2	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนตามแนวคิดสติศึกษา เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	พัชรภรณ์ พุทธิกุล	วารสารวิจัยราชภัฏพระนครสาขามนุษยศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	
3	รูปแบบการเสริมสร้างคุณภาพความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน ชุมชนริมคลองลาดพร้าว	ผศ.ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์ และคณะ	วารสารวิจัยราชภัฏพระนครสาขามนุษยศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 74-90	
4	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยกิจกรรมสะ เต็ม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ดร.อภิชาติ พัยคชิน	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สักทอง ปีที่ 25 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2562	
5	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ ของนักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ดร.สุรศักดิ์ แจ่มเจริญ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 11. ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563) TCI ฐาน 2	
6	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ยุค Thailand 4.0.	นันทวรรณ แก้วโชติ , รัชทฤต เทียมธรรม, พิทักษ์ เผือกมี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562)	
7	ทฤษฎีการลู่เข้าสำหรับการส่งไม่ขยายออกแบบคู่ผสมใน ปริภูมิแคทซีไร	กฤษณะ โสขุม่า, อภิชาติ ลือสมัย, อรพรรณ สุวรรณเสน และ ภัทรพร ตัสโต	สักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562. หน้า 83 – 93.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส ที่เน้นการให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา	มณิรัตน์ หงส์โสภา สมวงษ์ แปลงประสพโชค และพรสิน สุภาวาลัย	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562.	
9	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูป เรขาคณิตสองมิติและสามมิติโดยใช้การเรียนรู้แบบปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวเดียร์ทิพย์ สรวงโท สมวงษ์ แปลงประสพโชค และ พรสิน สุภาวาลัย	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562.	
10	การจัดกิจกรรมการสอนทำโครงการคณิตศาสตร์สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัด ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	นายพรวิวัฒน์ วิททอง เดช บุญประจักษ์ และกฤษณะ โสขุมา	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562.	

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	การพัฒนาศักยภาพการทำงานของบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สู่การ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุ	ชื่อวารสาร UMT-POLY Journal ปีที่ 17 / ฉบับที่ 1 / เดือนมกราคม – มิถุนายน ปีพ.ศ. 2563	
2	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของ อาจารย์ผู้สอนกรณีศึกษา: การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้คำปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุ	ชื่อวารสาร UMT-POLY Journal ปีที่ 17 / ฉบับที่ 1 / เดือนมกราคม – มิถุนายน ปีพ.ศ. 2563	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
3	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ยุคประเทศไทย 4.0	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562	
4	การพัฒนาความสามารถทางไอซีทีและพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู ด้วยระบบของ กระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะ ห้องเรียนกลับด้าน	อาจารย์สุไม บิลโบ	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562	
5	พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์	อาจารย์กษศรณ์ นุชประสพ	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562	
6	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการแก้ปัญหา เชิงสร้างสรรค์ด้วยการเรียนรู้ภาคสนามเป็นฐานสำหรับ นักศึกษาครูสาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 33 ฉบับที่ 107 กรกฎาคม- กันยายน ปี 2562 เลข ISSN 0857-2690	
7	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยกิจกรรมสะ เต็ม สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)	อาจารย์อภิชาติ พยัคชิน	วารสารสักทอง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 25 ฉบับที่ 4 ต.ค.-ธ.ค. ปีพ.ศ. 2562 เลข ISSN 2408-0845 (print) เลข ISSN 2651-1487 (online)	
8	การประเมินประสิทธิผลองค์การของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลวารสารวิจัยราชภัฏพระนครสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ญาณิศา บุญจิตรี	วารสารวิจัยราชภัฏพระนครสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มกราคม-มิถุนายน 2562	
9	สภาพปัญหาความต้องการจำเป็นและแนวทางในการพัฒนา คุณภาพจัดการเรียนรู้ของครูตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สถานศึกษาในจังหวัดนครนายก	ดร.อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี ผศ.ดร.กษศรณ์ นุชประสพ	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ 2(1) , 106-129	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
10	การพัฒนาชุดฝึกอบรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสซิมและแนวคิดเชิงพุทธเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	พงศธร กล่อมสกุล เพ็ญพร พรรณพิสุทธิ์ วิชรภรณ์ พูนัน สังวาล แสงไทรย์ อุบล เลี้ยววาริณ	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 14(1), 370-386	
11	การศึกษานาฏยลักษณ์การรำเดี่ยวเชิดสิงห์ของตัวนางกรณีศึกษา อาจารย์นพรัตน์ศุภการ หวังในธรรม.	กนิษฐา สังข์รัตน์ และคณะ	วารสารศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 หน้า 9-21	
12	เปรียบเทียบกำเนิดและพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ในครรภ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	รศ.ดร.ศุภกาญจน์ วิชาชาติ	วารสารมหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562 หน้า 1-16	
13	"Blended Instructional Model to Encourage Adult Learners' Collaboration Skill,"	Kanpabhat Suwanwihok, Pornpen Lekdeesed, Anyamas Phoophet,	<i>International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning</i> vol. 9, no. 4, pp. 366-372, 2019.	
14	การพัฒนาความสามารถทางไอซีทีและพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครูด้วยระบบของกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะห้องเรียนกลับด้าน	สุ่ม บิลโบ	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย.2562.	
15	The Development of Elderly Care Management Model of Local Administration Organization in Nonthaburi, Thailand .	Kasem Chuaypanung.	PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol.8 No. 1 (Jan-June 2019) 77-84	

ตารางที่ 2.3-6 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ประจำปีการศึกษา 2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
1	development of participatory learning activities to enhance life skill for children and youth along the ladpraow waterside's community	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	ชื่อวารสาร the social science ปีที่ 15 / ฉบับที่ 2 / เดือนกุมภาพันธ์ ปีพ.ศ. 2563 เลข ISSN 1818-5800 จัดทำโดย Medwell Publications ค่าควอไทล์ 4	
2	development of parallel tests for numerical ability for student teacher in public university	อาจารย์ ดร.รัชชกฤต เทียมธรรม	ชื่อวารสาร international journal of psychosocial rehabilitation ปีที่ 2020 / ฉบับที่ 24 Issue 8 พฤษภาคม ปีพ.ศ. 2563 เลข ISSN 1475-7192 หน้า 5296-5303 จัดทำโดย International journal of psychosocial rehabilitation ค่าควอไทล์ Q4 H-index7 impact factor 0.19	
3	used of social online media to improve life skills in online media literacy of children and youth	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	ชื่อวารสาร international journal of psychosocial rehabilitation ปีที่ 2020 / ฉบับที่ 24 Issue 8 เดือนพฤษภาคม ปีพ.ศ. 2563 เลข ISSN 1475-7192 หน้า 5296-5303 จัดทำโดย International journal of psychosocial rehabilitation ค่าควอไทล์ Q4 H-index7 impact factor 0.19	
4	ตำราการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	ผศ.ดร.กษศรณ์ นุชประสพ	กรุงเทพฯ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัย/บทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
5	Volatile constituents, in vitro and in silico anti-hyaluronidase activity of the essential oil from <i>Gardenia carinata</i> wall. ex Roxb. flowers	Khammee, T., Phoonan, W.,	Biointerface Res. Appl. Chem. 9(6) : 4649-4654	
6	Model of Learning Managements Center and Museum of Thai-Laos Krang Community,	Boonyasathit, W. et al. (2019).	Ban Pu Namron, Suphanburi Province. The Social Sciences. 14(5): 231-235.	
7	The Glass-Ceiling Facing Women Leaders in Thai Higher Education	Prompilai Buasuwan Ratikorn Niyamajan	Gender and the changing Face of Higher Education in Asia Pacific. ISBN 978-3-030-02795-7 p.114-131	
8	Community Information System for Ladprao Canal Development	Sumai Binbai	International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT). Volum 9 Issue 3, February,2020. Page 3304-3307.	
9	An Ishikawa iteration scheme for two nonlinear mappings in CAT(0) spaces.	กฤษณะ โสขุมา	Kyungpook Mathematical Journal. 2019; 59(4): 665-678.	

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย : ร้อยละ 20 ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25.23	ร้อยละ 38.68	5 คะแนน	5 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
2(2.3) 1.1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.20)
2(2.3)1.2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.40)
2(2.3)1.3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.60)
2(2.3)1.4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.80)
2(2.3)1.5	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
อาจารย์มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ	1. กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการทำวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก	1. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากหน่วยงานภายนอก 2. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัย บทความวิชาการของคณะ ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่

	<p>3. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์งานวิจัยและบทความวิชาการกับผู้เริ่มทำวิจัย</p> <p>4. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่ งานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p>
--	---

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	<input checked="" type="checkbox"/>
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	<input checked="" type="checkbox"/>
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อที่ 1 จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ, งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)1.1	แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563
3(3.1)1.2	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อที่ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

2. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครนายก (Integrated English Teaching Skill Improvement for Teachers in Nakhonnayok Province)”

3. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรมดนตรีเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1) 2.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”
3(3.1) 2.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครนายก (Integrated English Teaching Skill Improvement for Teachers in Nakhonnayok Province)”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1) 2.3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรมดนตรีเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย”

ข้อที่ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
ผลการดำเนินงาน

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ดังตารางต่อไปนี้

โครงการ / กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
“การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน เช่น ร.ร. อนุบาลนครนายก ร.ร. สมบูรณ์สามัคคี ร.ร. วัดกุฎีเตี้ย ร.ร. บ้านช่องตะเคียน (ละเหยตวาริอุปถัมภ์) ร.ร. อนุบาลองครักษ์ ร.ร. วัดราษฎร์ประดิษฐ์ ร.ร. วัดเกาะกา ร.ร. วัดท่าด่าน ร.ร. วัดธรรมปัญญาบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ร.ร. ชลนายกสงเคราะห์ จังหวัดนครนายก และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”
“การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครนายก (Integrated English Teaching Skill Improvement for Teachers in Nakhonnayok Province)”	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน เช่น ร.ร. อนุบาลนครนายก ร.ร. สมบูรณ์สามัคคี ร.ร. วัดกุฎีเตี้ย ร.ร. บ้านช่องตะเคียน (ละเหยตวาริอุปถัมภ์) ร.ร. อนุบาลองครักษ์ ร.ร. วัดราษฎร์ประดิษฐ์ ร.ร. วัดเกาะกา ร.ร. วัดท่าด่าน ร.ร. วัดธรรมปัญญาบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) ร.ร. ชลนายกสงเคราะห์ จังหวัดนครนายก และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครนายก (Integrated English Teaching Skill Improvement for Teachers in Nakhonnayok Province)”
“แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรมดนตรีเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย”	ครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมโครงการ ในเขตกรุงเทพมหานคร เป็นต้น	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรมดนตรีเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)3.1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”
3(3.1)3.2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในจังหวัดนครนายก (Integrated English Teaching Skill Improvement for Teachers in Nakhonnayok Province)”
3(3.1)3.3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรมดนตรีเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย”

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานการจัดบริการวิชาการแก่สังคมและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรมในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

1. กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”
2. กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนแผนและการจัดทำสื่อทางด้านปฐมวัย”
3. กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21”
4. กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นโครงการ Project – based Learning”
5. กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ผู้นำนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”
6. กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
3(3.1)5.1	โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อที่ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาการฝึกหัดครูได้มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอนพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล และ อาจารย์ ดร.รัชชทฤต เทียมธรรม เป็นตัวแทนของคณะดำเนินกิจกรรมในโครงการ

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมายความที่ 6 ข้อ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการและผู้ใช้บริการรวมทั้งหน่วยงาน องค์กร มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานปีต่อไป
2. ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา	
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อเสนอแนะในจุดที่ควรพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการและมีการนำแผนและผลของโครงการเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่าทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น	
3. การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเพื่อขึ้นนำสังคม	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/>
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	<input type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข วศค.4.1.1.1) โดยมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และพัฒนากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

3. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวพิณทิพย์ | ชาวปลื้ม | หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 2. นายอัฐภาณุ | เดชรอด | รองหัวหน้างานฯ |
| 3. นางสาวกนิษฐา | สังขรัตน์ | กรรมการ |

- | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------|
| 4. นายพิทักษ์ | เผือกมี | กรรมการ |
| 5. นายอัมพร | ใจเด็ด | กรรมการ |
| 6.นางสาวณัสนันท์ | ประมุข | กรรมการ |
| 7. นายสิทธิพงษ์ | ธนาจิตติพัฒน์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพัฒนศุญา | นฤชากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานดำเนินงานตามไตรมาส

- | | | |
|---|---------------|----------------------------|
| 1. นายปรัชญา | ใจรักดี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทรงศักดิ์ | สุริโยธิน | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิณทิพย์ | ชาวปลื้ม | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิษฐา | สังขรัตน์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกอบแก้ว | บุญบุตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวณัฐกานต์ | เรือนคำ | กรรมการ |
| 7. นายอัษฎางค์ | เดชรอด | กรรมการ |
| 8. นายพิทักษ์ | เผือกมี | กรรมการ |
| 9. นายอัมพร | ใจเด็ด | กรรมการ |
| 10. นางสาวภัทรนิษฐ์ | พรหมสุรินทร์ | กรรมการ |
| 11. นางสาวณัสนันท์ | ประมุข | กรรมการ |
| 12. นายสิทธิพงษ์ | ธนาจิตติพัฒน์ | กรรมการ |
| 13. นางสาวพัฒนศุญา | นฤชากร | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. ประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
 2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาและแผนงานกิจกรรมนักศึกษา
 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
 4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
 5. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่อคณบดี และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเผยแพร่กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อสาธารณชน
 6. จัดประชุมเพื่อวางแผนงานและบริหารงานตามข้อที่ 1 ถึง ข้อ 3 ให้บรรลุผลสำเร็จ

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เลขที่ 0436/2562
วฝค.4.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เลขที่ 0437/2562

ข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยมีการเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม 2416 อาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสาร หมายเลข วฝค.4.1.2.1) รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2562

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	จำนวนกิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) 6 ด้าน	2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ80
5. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพและศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก	5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	6.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน	อย่างน้อย 3 ข้อ
	7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	ตามแผนการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																												
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ											วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา											
เป้าประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม											วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา											
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม											วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา											
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม											วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา											
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์											วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา											
แผนการดำเนินงาน											โครงการ		วัตถุประสงค์		ระยะเวลา		งบประมาณ		ตัวชี้วัด		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา			
											โครงการ/กิจกรรม				กองทุนกิจกรรมนักศึกษา		ค่าเป้าหมาย		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา					
																			1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6				1 2 3 4					
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม											1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม				140,000		1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม											
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม											- กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม		1. เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษา		ต.ค.61-ก.ย.62		60,000		ต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		✓ ✓ ✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม											- กิจกรรมวันครู		ต้นแบบที่มีความสามารถ						2.ตามแผนงานและโครงการ ในกิจกรรม									
													ด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี						ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80									
													2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน		ม.ค.-มี.ค.62		30,000		2.นักศึกษามาตามมาตรฐานการเรียนรู้และ		✓ ✓ ✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
													กิจกรรมวันครูตามแนวปฏิบัติที่						ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา									
													ครูสภากำหนด						แห่งประเทศไทย (TOF) อย่างน้อย 3 ด้าน									
													3.เพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดริเริ่ม		เม.ย.-มิ.ย. 62		40,000		3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตาม		✓ ✓ ✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
													กวดวิชาต่อคุณาจารย์ในพิธีไหว้ครู						ระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80									
													ตามวัฒนธรรมประเพณีไทย						4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ									
													4.เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม		เม.ย.-มิ.ย.62		10,000		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือมากกว่า3.51		✓ ✓ ✓ ✓ ✓				✓ ✓ ✓ ✓ ✓			
													ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม						5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม									
													เพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์						อย่างน้อย 2 กิจกรรม									
													ประเพณีต่าง ๆ															
													5.เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม															
													ในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ															
													ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม															
													เผยแพร่ประชาสัมพันธ์															

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 4.1-1 (ต่อ)

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ										อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู										
เป้าประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม										1) ใฝ่รู้วิชาการ										
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรม										2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ										
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการด้านศิลปและวัฒนธรรม										3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู										
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู										4) นำความรู้สู่สังคม										
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ กองทุนกิจกรรมนักศึกษา	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน					อัตลักษณ์บัณฑิต วศ.				
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ อารังรักษ์สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษาด้านแบบที่มี	ต.ค.-ธ.ค.62	20,000	1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
			ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี				2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ													
	กิจกรรม วันครู	2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันครู	ม.ค.-มี.ค.63	30,000	กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ตามแนวปฏิบัติที่คุรุสภากำหนด			ร้อยละ 80															
	กิจกรรม ไหว้ครู	3. เพื่อให้นักศึกษาแสดงความรักกตเวทิตาต่อ	เม.ย.-มิ.ย.63	40,000	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		คณาจารย์ในพิธีไหว้ครูตามวัฒนธรรมประเพณีไทย			วัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า															
	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่าย ด้านศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม	4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์				ร้อยละ 80													
สืบสาน ส่งเสริมเพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์																				
ประเพณีต่าง ๆ																				
โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่าย ด้านศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรม	5. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา				5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม														
		ข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม					ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม													
โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่าย ด้านศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	6. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึง				ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80														
		ประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด																		
		มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม				7. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด														
		ทำกิจกรรม																		
		วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้สืบสานประเพณีและ					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ต.ค.-ธ.ค.62	75,000	2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา															
		วิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ม.ค.-มี.ค.63	75,000	ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF)															
		ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF)																		
		3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ																		
		การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา																		
		วิทยาลัยการฝึกหัดครู																		
		4. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ																		
		ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน																		
		5. ร้อยละระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/																		
		กิจกรรม 3.51 ขึ้นไป																		

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วศค.4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 5 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม 2416 อาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วศค.4.1.2.2	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วศค.4.1.2.3	แผนปฏิบัติด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อที่ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการติดตามโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาในการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ พิเศษ/2562 วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามรายงานการประชุม ดังนี้

ผู้เข้าร่วมประชุม

1	อาจารย์ปรัชญา	ใจรักดี	ประธานกรรมการ
2	อาจารย์พัฒนทิพย์	ขาวปลื้ม	กรรมการ (หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)
3	อาจารย์กนิษฐา	สังข์รัตน์	กรรมการ
4	อาจารย์อัมพร	ใจเด็จ	กรรมการ
5	อาจารย์กอบแก้ว	บุญบุตร	กรรมการ
6	อาจารย์ณัฐกานต์	เรือนคำ	กรรมการ
7	อาจารย์พิทักษ์	เผือกมี	กรรมการ
8	นางสาวภัทรานิษฐ	พรหมสุรินทร์	กรรมการ
9	นางสาวพัฒนศญา	นฤชากร	กรรมการและเลขานุการ
10	นายชวนนท์	อินทร์ดา	ประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
11	นายเกียรติชัย	ขอชุกกลาง	กรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
12	นายกฤษฎา	กันทะปา	กรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
13	นายเจษฎา	พาทอง	กรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
14	นายหาญชนะ	บุญทิน	กรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1	อาจารย์อัษฎางค์	เดชรอด	กรรมการ
2	อาจารย์ทรงศักดิ์	สุริโยธิน	กรรมการ

เริ่มประชุม เวลา 16.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561 - 2564 และแผนพัฒนา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พ.ศ. 2561 - 2564

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมกล่าวถึงการนำแผนพัฒนา
กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู พ.ศ. 2561 - 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการ
ฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2562 เวลา 13.30 น. ช่วงเช้า โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนการดำเนินงานโครงการ/ข้อเสนอแนะสรุปการทบทวนแผนและปรับปรุง
แผนพัฒนานักศึกษา (ร่าง) แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ
ด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 ของฝ่ายกิจการนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- ในกรณีงบประมาณมีจำนวนจำกัด ควรมีการพัฒนานักศึกษาด้วยแนวคิดการส่งเสริมให้
นักศึกษาพัฒนาตนเอง โดยให้นักศึกษาไปด้วยตนเอง แต่ก่อนออกไปนักศึกษาต้องมีโครงการ มีแนวทางที่จะไป
พัฒนาตนเองอย่างชัดเจน

1.2 การประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและแผนพัฒนาด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2561

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมหารือคณะกรรมการ
พัฒนากิจกรรมนักศึกษาในการประเมินผลสำเร็จของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและแผนพัฒนาด้านการทำ
นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
ชี้แจงการประเมินผลสำเร็จของแผนพัฒนาทั้ง 2 แผน เป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (1.6 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ (จุดที่ควรพัฒนา)

ข้อที่ 1. ควรปรับปรุงแนวทางการประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อติดตามผลความสำเร็จในรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน และผลการประเมินควรระบุในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 2. การจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ควรกำหนดแนวทางให้ชัดเจน เช่น Student development และ Student activity เพื่อจะได้กำหนดรูปแบบการพัฒนานักศึกษาให้ต่อเนื่องและเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ (จุดที่ควรพัฒนา)

1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป

2. ควรมีการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

จากเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ กำหนดให้มีการประเมินตามพัฒนาการของนักศึกษาและแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งการประเมินมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้มีการจัดทำแผนพัฒนาและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทั้ง 2 แผน จึงทำให้บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด นางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษานักศึกษา เสนอต่อที่ประชุมจัดทำร่างสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยจัดทำแบบฟอร์มให้แต่ละกิจกรรม กำหนดรูปแบบให้มีการประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแผนทั้ง 2 แผน ประธานที่ประชุมมอบหมายจัดทำร่างตามที่เสนอต่อที่ประชุม

มติที่ประชุม มอบหมายให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษานักศึกษาจัดทำร่างแบบประเมินโครงการโดยนำเสนอต่อที่ประชุมครั้งต่อไป

1.3 แผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมค่ายสโมศรู้อาสาพัฒนาท้องถิ่น

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมกล่าวถึงกิจกรรมค่ายสโมศรู้อาสาพัฒนาท้องถิ่นเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจสามารถตอบโจทย์ตามยุทธศาสตร์ศาสตร์พระราชาราชินีพระราชมหาราชและอัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยให้แนวทางการดำเนินงานในการทำกิจกรรมแก่เป็นอาจารย์อัมพร ใจเต็จ เนื่องจาก อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี ติดภาระกิจการแก้ไขวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกในช่วงไตรมาสที่ 2 โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเพิ่มเติมคือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร และสโมสรรักษ์ศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ร่วมในการจัดโครงการดังกล่าว นายชวนันน์ อินทร์ดา ประธานสโมสรรักษ์ศึกษากล่าวเสริมที่ประชุมจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาซึ่งเป็นฐานกิจกรรม 8 กิจกรรมอาจจะคง

รูปแบบเดิม ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาจากสาขาอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม นายเกียรติชัย ขอชุกกลาง เสริมว่าควรมีกิจกรรมสานสัมพันธ์คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาชุดให้อาจจัดกิจกรรมบริเวณที่พักหรือ เป็นกิจกรรมสนทนาการ ประธานที่ประชุมเห็นควรให้มีการดำเนินการดังนี้

1. จัดหาโรงเรียน ครู นักเรียน จังหวัดนครนายก เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมอาจต้อง เข้าพื้นที่ขอข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียนที่จัดกิจกรรม

2. สถานที่ที่พักรักษาให้นักศึกษา ระยะเวลาในการเดินทางจากที่พักไปยังสถานที่จัดกิจกรรมอีกทั้ง สํารวจสถานที่

3. นักศึกษาสโมสรนักศึกษากำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมอาจเป็นการนำสื่อการเรียนการสอนที่ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำในแต่ละสาขาวิชาพร้อมด้วย กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และส่งเสริม ทางด้านกีฬาเป็นต้น โดยดูจากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเป็นหลักและแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทราบต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมมอบหมายอาจารย์อัมพร ใจเด็ดและนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ค่าสโมครุอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบสโมสรนักศึกษาหารือกับคณะกรรมการของสโมสรนักศึกษา เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมและวางแผนการสำรวจโรงเรียนในจังหวัดนครนายกโดยแจ้งวัน เวลา ให้รองฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เพื่อเดินทางไปพร้อมกัน

1.4 การติดตามโครงการตามไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมสอบถามคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาในช่วงไตรมาสที่ 4 มีโครงการ/กิจกรรมใดดำเนินการ อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธินคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา กล่าว (1) กาชะลองเกมส์ ครั้งที่ 18 นางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการ คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษา กล่าวเสริม อีก (2) กิจกรรมที่เกิดขึ้น กิจกรรม กีฬา กล้วยไม้เกมส์ ครั้งที่ 4 และ (3) กิจกรรม การแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณี คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และ (4) กิจกรรม ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ กิจกรรม จิตอาสาทำดีด้านยาเสพติด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบการกิจกรรมไตรมาส 1 จำนวน 3 กิจกรรม คือ (1) กีฬา กาชะลองเกมส์ ครั้งที่ 18 (2) กีฬา กล้วยไม้เกมส์ ครั้งที่ 4 (3) กิจกรรม การแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเพณี คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และ (4) ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ กิจกรรม จิตอาสาทำดีด้านยาเสพติด

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การเข้าร่วมการประชุมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 กิจกรรม

1. กิจกรรม เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 11

2. กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ 44 “ดุริยะภคดียาธร 75 ปี ศิลปากรเฉลิมวัฒน์”

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมแจ้งให้คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เข้าร่วมประชุมกิจกรรมที่ 1 เครือข่ายการประกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ 11 โครงการการประกวดโครงงานและการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 11 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาก้าวไกลสู่สากล ในระหว่างวันที่ 12 - 13 พฤศจิกายน 2562 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน ดังนี้

1. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี
2. อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน
3. อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม

กิจกรรมที่ 2 งานดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ 44 “ดุริยางคทายาท 75 ปี ศิลปากรเฉลิมวัฒน์”

ประธานที่ประชุมมอบหมายให้อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม เป็นผู้แจ้งต่อที่ประชุมตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาที่วราชอาณาจักรได้พร้อมกันจัดงานดนตรีไทย อุดมศึกษา ครั้งที่ 44 “ดุริยางคทายาท 75 ปี ศิลปากรเฉลิมวัฒน์” ระหว่างวันที่ 26 - 28 ตุลาคม 2562 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษามีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวโดยจะขอใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 ด้านกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประธานที่ประชุมกล่าวเสริมให้ประสานงานกับนางสาว พัฒน์ศญา นฤชากร ในการดูแลเรื่องการอนุมัติการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 2 เพื่อให้ทันต่อการจัดกิจกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ ประธานที่ประชุมมอบหมายให้นางสาวพัฒน์ศญา นฤชากร เลขาธิการ คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำคำสั่งไปราชการและประสานงาน ยานพาหนะเพื่อเข้าร่วมการประชุม ทั้งนี้ประธานจะติดตามเรื่องหนังสือเชิญประชุมจากคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประสานงานการจัดกิจกรรมที่ 2 กับอาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม เพื่อทันต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 การเตรียมการโครงการการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมสอบถามผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์ คือ อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร คณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูแจ้งที่ประชุมทราบยังไม่มีกำหนดวัน เวลาและสถานที่จัด กิจกรรมทั้งนี้จะประสานงานและแจ้งให้ทราบตามลำดับ

มติที่ประชุม มอบหมายให้ อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์ และอาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้มคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูติดตามการจัดกิจกรรม เครือข่ายระดับอุดมศึกษาหากมี กำหนดการที่ชัดเจนแจ้งมายังนางสาวพัฒน์ศญา นฤชากร เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครูและแจ้งอาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุม

3.3 กิจกรรม กีฬาภาคีฉลอง ครั้งที่ 19 (การจัดเวรผู้ดูแลการแข่งขันกีฬา)

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมสอบถามผู้ดูแล รับผิดชอบกิจกรรม กีฬาภาคีฉลอง ครั้งที่ 18 อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน แจ้งที่ประชุมรับทราบการดำเนินงาน ทั้งนี้ได้จัดทำกำหนดการ และประมาณการค่าใช้จ่ายพร้อมบันทึกขออนุมัติงบประมาณ คงเหลือแต่กำหนดการ แข่งขันมหาวิทยาลัยอีกครั้งเพื่อทำเรื่องแนบท้ายยืมเงินทรงจ่าย

มติที่ประชุม รับทราบมอบหมายนางสาวพัฒน์ศญา นฤชากร เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประสานงานในการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการและคำสั่งคณาจารย์เข้าร่วมและจัดทำเรื่องยืมเงินทรงจ่ายให้ทันตามกำหนด

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การจัดทำคู่มือฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมกล่าวถึงการจัดทำคู่มือกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เนื่องจากที่คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูศึกษาจากหน่วยงานภายนอกซึ่งมีการจัดทำคู่มือให้นักศึกษา ให้แก่นักศึกษา จึงเห็นควรมีการจัดทำคู่มือดังกล่าวเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสโมสรนักศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบมอบหมายนางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำร่างคู่มือฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู และนำเสนอต่อที่ประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

6.1 กิจกรรม การประกวดดาว - เดือน มหาวิทยาลัย (การเข้าร่วมและงบประมาณ)

อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาประธานที่ประชุมแนะนำนักศึกษาสโมสรนักศึกษาแจ้งที่ประชุมเรื่องการประกวดดาว - เดือน มหาวิทยาลัย ซึ่งมีตัวแทนดาว - เดือนของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ ตามกำหนดการที่องค์การนักศึกษาภาคปกติจัดทำขึ้น โดยของสนับสนุนการเข้าร่วมประกวด จำนวน 10,000 บาท เหมือนเช่นปีที่แล้วมา ประธานที่ประชุมสอบถามนางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเกี่ยวกับเอกสารที่สโมสรนักศึกษาต้องใช้เตรียมการยืมเงินตรงจ่ายที่นักศึกษา ประกอบด้วย (1) ประมาณการค่าใช้จ่าย (2) กำหนดการ

มติที่ประชุม รับทราบ ประธานที่ประชุมแจ้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้จัดเตรียมเอกสารประกอบแล้วประสานงานกับนางสาวพัฒนศญา นฤชากร เลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อจัดทำเอกสารการยืมเงินตรงจ่ายทันตามเวลาที่กำหนดทั้งนี้มอบให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากรเป็นผู้ดูแลประสานงานการเข้าร่วมประกวดดาว - เดือนมหาวิทยาลัย

ปิดการประชุม เวลา 19.00 น.

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4.1.3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

ข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง กิจกรรม 4 กิจกรรม (เอกสารหลักฐาน วฝค.4.1.3 (1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน) โดยกำหนด การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ตารางที่ 4.1-2 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562																
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน														สรุป	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		การประเมินตาม		งบประมาณ			
					จัดกิจกรรม				วัตถุประสงค์ของแผน		วัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
														บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม																
1.กิจกรรม การธำรงรักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม "พิธีไหว้ครู ครูบูชา อาจารย์ระยะคุณ" วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมพืهنศวร มรภ.พระนคร	1	2	500	523	ไตรมาสที่ 3	4-ก.ค.-62	3.51	4.33	3	3(4.32)	4	4(4.39)	40,000	40,000		
										ร้อยละ	ร้อยละ					
										86.40	87.80					
2. กิจกรรม การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ " การประกวดดาว-เดือน "CTE Freshy Star 2019" วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมพืهنศวร มรภ.พระนคร	1	3	20	35	ไตรมาสที่ 3	26-ก.ค.-62	3.51	4.48	3	3 (4.29)	3	3(4.29)	30,000	30,000		
										ร้อยละ	ร้อยละ					
										85.80	85.80					
รวม 2 กิจกรรม	2	5	520	558			3.51	4.41	6	6	7	7	70,000	70,000	✓	

ตารางที่ 4.1-2 (ต่อ)

ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563																	
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน															สรุป	
	จำนวน ≥ 1 กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ระยะเวลา		ความพึงพอใจ		การประเมินตาม		การประเมินตาม		งบประมาณ				
	แผน	ผล	แผน	ผล	จัดกิจกรรม		แผน	ผล	แผน	ผล	วัตถุประสงค์ของแผน		วัตถุประสงค์ของกิจกรรม		แผน	ผล	
					(ข้อ)	(ร้อยละ)					(ข้อ)	(ร้อยละ)					
															ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม																	
1.กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 44 ดุริยางควิทยากร 75 ปี	1	1	50	15	ไตรมาสที่ 1	26-28 ต.ค.62	3.51	3.90	4	4(4.64)	6	6(4.72)	85,720	85,720			
ศิลปะการเฉลิมวัฒน์																	
วันที่ 26-28 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม																	
2.กิจกรรม โครงการการประกวดโครงงานและการแสดงศิลปะ	1	3	50	24	ไตรมาสที่ 2	15-18 ม.ค.62	3.51	4.55	4	4(4.05)	7	7(4.01)	35,000	33,600			
และวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 11 ภายใต้แนวคิด																	
“บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาก้าวไกลสู่สากล”																	
ระหว่างวันที่ 15-18 มกราคม 2563																	
ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม																	
3. กิจกรรม วันครู ประจำปีการศึกษา 2563	2	2	100	476	ไตรมาสที่ 2	16-ม.ค.-63	3.51	4.54	3	4(4.67)	2	2(4.78)	30,000	28,077			
“โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย”																	
วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563																	
ณ หอประชุมภัทรมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																	
4.กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพการแสดงโขน	1	2	10	12	ไตรมาสที่ 2	5,7,8 มี.ค.63	3.51	4.64	3	4(4.60)	5	4(4.60)	36,200	33,600			
เรื่องรามเกียรติ์ ตอนมัยราพนธ์สะกดทัพ																	
วันที่ 5 7 และ 8 มีนาคม 2563																	
ณ โรงเรียนชัยพิทยพัฒน์ มูลนิธิชัยพัฒนา (จารุวัฒนานุกูล ท่าพระ) กทม.																	
รวม 3 กิจกรรม	5	8	210	527			3.51	4.41	14	16	20	19	186,920	180,997	✓		

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.4.1.3(1)	เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน)

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการได้นำผลด้านศิลปะและวัฒนธรรม มาปรับปรุงกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำแผนการปรับปรุงเข้าประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุม 2416 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีต่อไป</p> <p>2. ควรมีการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความสามารถของนักศึกษา รวมถึงเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับสถาบันและยังแสดงถึงการมีมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ โดยปรับกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยเผยแพร่ในระดับนานาชาติตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมเทศกาลศิลปะพื้นบ้านและพื้นบ้านนานาชาติ ณ ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ 20 – 30 กันยายน 2562</p> <p>2.2 กิจกรรม ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 44 ดุริยะภฤติยาธร 75 ปีศิลปะการเฉลิมวัฒน์ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 26-28 ตุลาคม 2562 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>

รายวิชาที่มีสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา
1	2063110	การปรับวงดนตรีไทย	6	2062225	การปฏิบัติขับร้องเพลงไทย
2	2062206	การปฏิบัติเครื่องตีไทย	7	2062219	การปฏิบัติรวมวงดนตรีไทย 2
3	2064901	การเสนอผลงานทางดนตรี	8	2061106	ลักษณะและประเภทเพลงไทย

4	2061702	การบำรุงและซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย	9	2061111	ขนบประเพณีดนตรีไทย
5	2061108	เครื่องดนตรีและการประสมวงดนตรีไทย			

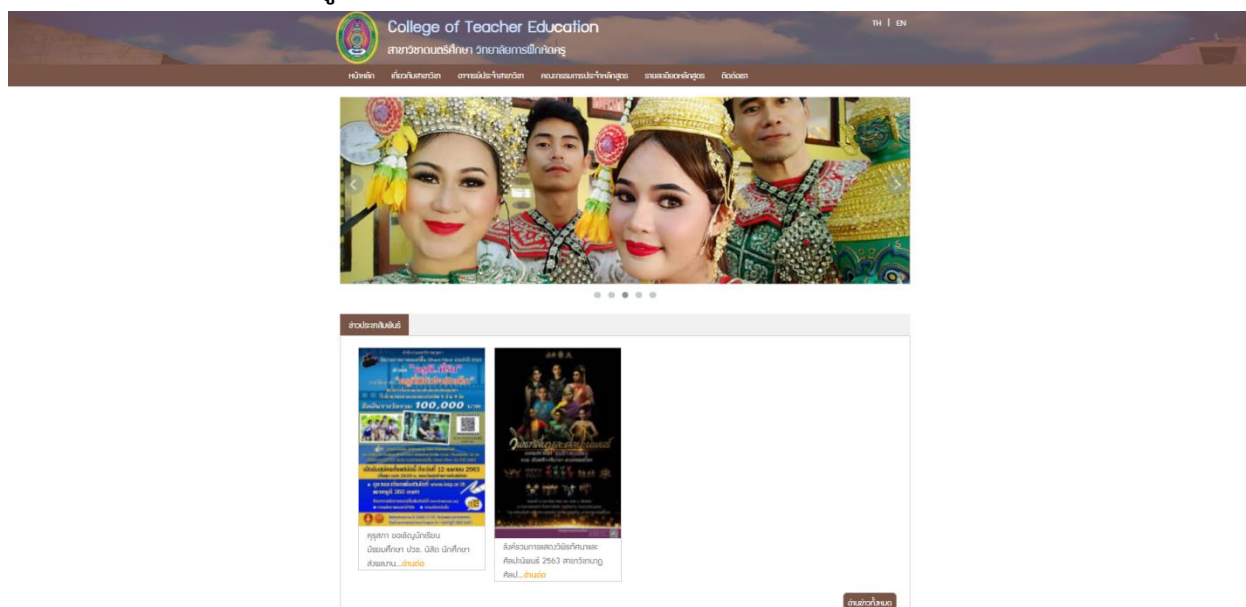
เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผค.4.1.5.1	รายงานการประชุมปรับปรุงกิจกรรม
วผค. 4.1.5.2	แผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563

ข้อที่ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ป้ายประกาศ สื่อสารสนเทศออนไลน์ (face book วิทยาการฝึกหัดครู) และ (face book สโมสรนักศึกษา วิทยาการฝึกหัดครู) (เอกสารหมายเลข วผค.4.1.6.1)

แหล่งการเผยแพร่	การเผยแพร่ต่อสาธารณชน
การเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม	เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู https://cte.pnru.ac.th/music/
	สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู https://www.facebook.com/pnru.cte/photos/?tab=album&album_id=2524556647802320

เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู <https://cte.pnru.ac.th/music/>



บริการทั่วไป



ภาพกิจกรรม











<p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปริญญาตรี • ปริญญาโท • ปริญญาเอก 	<p>อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระบบบริการการศึกษา • ระบบ e-Office • บุคลากร 	<p>ผู้เยี่ยมชม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ • คู่มือสำหรับประชาชน แอปพลิเคชัน • บทวิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ ปี 38 ๓๖ 	<p>หน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • สำนักงานอธิการบดี <ul style="list-style-type: none"> ○ กองกลาง ○ กองคลัง ○ กองนโยบายและแผน
<p>อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุน • ข้าราชการ 			

สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

https://www.facebook.com/pnru.cte/photos/?tab=album&album_id=2524556647802320

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ติดต่อเรา | ถูกใจแล้ว | ส่งข้อความ

<p>การดำเนินงาน 216 รายการ</p>  <p>อบรมเทคนิคการสร้างสื่อกราฟฟิกเพื่อการสื่อสารและการสอน 46 รายการ</p>  <p>ลงพื้นที่ศูนย์เด็กเล็กชุมชนชายคลองบางบัว 17 รายการ</p>	<p>73 รายการ</p>  <p>การฝึกอบรม หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองและสามัญรุ่นใหญ่ 132 รายการ</p>  <p>การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 49 รายการ</p>	<p>77 รายการ</p>  <p>ไหว้ครูประจำปี 2563 225 รายการ</p>  <p>หามุขตักบาตร เนื่องในโอกาสขึ้นปีใหม่ 2563 102 รายการ</p>	<p>3 รายการ</p>  <p>สาขาวิชาภาษาไทย จัดต้อนรับนักศึกษาจาก Dali University ประเทศจีน 59 รายการ</p>  <p>คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูกล่าวต้อนรับหัวหน้าสำนักงานคนใหม่ 2 รายการ</p>
--	---	--	---

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วผศ.4.1.6.1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และภาพถ่ายกิจกรรม

- ข้อที่ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ผลการดำเนินงาน
- ไม่เลือกประเมิน -

การบรรลุเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายที่ 7 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
7 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงานกิจกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี	1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม
2. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2.1 กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยเผยแพร่ในระดับนานาชาติตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมเทศกาลศิลปะพื้นบ้านและพื้นบ้านนานาชาติ ณ ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ 20 – 30 กันยายน 2562 2.2 กิจกรรม ดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 44 ดุริยะกฤติยาธร 75 ปีศิลปะการเฉลิมวัฒน์ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 26-28 ตุลาคม 2562

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>3. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมี ไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น</p>	<p>ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งนี้ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนตามรายวิชา</p>

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<input checked="" type="checkbox"/>
4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/>
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>

เกณฑ์มาตรฐาน

☑ ข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมทบทวนตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 และคำขอตั้งโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยความร่วมมือของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ซึ่งในที่ประชุมฯ ได้มีการทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) โดยนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2562 มาช่วยในการวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินรอยตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” ซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2561-2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1.2 รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา พร้อมด้วยอาจารย์ช่วยปฏิบัติงานด้านบริหารและวางแผน ได้ยกร่างผลการทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) และผลทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ระดับคณะ จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2562 แจ้งต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุม 2416 เพื่อพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มีมติเห็นชอบ และให้จัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนานักศึกษาคูและครูประจำการตามพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และให้พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะ เพื่อให้พัฒนานักศึกษาคูที่สามารถจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับกรอบเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และแจ้งในที่ประชุมประธานสาขา เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2562 เพื่อจัดทำคำของบประมาณ ประจำปี 2563 โดยนำผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ตลอดจนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มาเป็นข้อมูลเพื่อการวางแผนการเสนอของบประมาณ พ.ศ. 2563 จากแหล่งที่มาของรายได้ และแหล่งใช้จ่ายเงินตามหมวดต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1) งบดำเนินงานปกติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากกบงนโยบายและแผน ทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.) และเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรเงินทั้งสิ้น 23,918,025 บาท

2) งบครุภัณฑ์ เป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากเงิน จากการจัดการศึกษาภาคพิเศษ (กศ.พบ.) จำนวนเงิน 58,000 บาท เพื่อจัดซื้อตู้เก็บเอกสารสำหรับงานในสำนักงานคณบดี

3) งบอุดหนุนในส่วนของเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา เป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา รวมทั้งงบประมาณที่นำมาใช้ในการดำเนินงานในพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรเงินทั้งสิ้น 1,000,000 บาท

4) งบอุดหนุนในส่วนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน จัดการ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรเงินทั้งสิ้น 6,247,400 บาท

1.4 มีการชี้แจงแนวปฏิบัติกรดำเนินการ/โครงการ ตลอดจนระเบียบการเบิกจ่ายของประมาณของสำนักงานประมาณ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ และอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบร่วมกัน โดยมีการตั้งกลุ่ม Line และแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และได้มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของวิทยาลัยฯ

1.5 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปี ต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะตามช่วงไตรมาส ทั้งนี้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ได้มีการขอขยายเวลาการจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ ทำให้การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนดำเนินงาน

จากนั้น รองคณบดีฝ่ายบริหาร ได้ทำการรวบรวมและสรุปผล นำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 โดยเป็นการนำเสนอในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อขอมติเห็นชอบในสรุปผลการดำเนินงานซึ่งจะเป็นข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานในงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT

ข้อที่ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
- วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มีของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วยเอกสารหลักฐาน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.2	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2562 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เลขที่ 2746/2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน ธันวาคม 2561 ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สรุป ปัจจัยจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก 4 เรื่อง คือ (5.1.3...)

1. การปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนด
2. การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของหลักสูตร. เป็นไปตามเกณฑ์ TQF
- 3 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีพครู
4. การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัยสู่การตีพิมพ์ และการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

จากความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้นได้ดำเนินงานความเสี่ยงตามแผนความเสี่ยง โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง กำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยง (5.1.3...) เป็นระยะๆ และผลการบริหารตามแผนบริหารความเสี่ยง พบว่าความเสี่ยงลดลง ดังตาราง

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยงลดลง	
1. การปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ. กำหนด	รอผลการอนุมัติหลักสูตรจาก (สกอ.) ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงการขอ อนุมัติหลักสูตรที่ไม่สามารถ ควบคุมได้	ในปี พ.ศ. 2562 ได้กำหนด ความเสี่ยงเรื่อง 1. การปรับปรุง หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามที่ สกอ.กำหนด มีผลทำให้การ ปรับปรุงหลักสูตรลดลงจากเดิม เนื่องจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติ	
		ปี 2561	ปี 2562
		หลักสูตรรอ อนุมัติ จำนวน 13 หลักสูตร	ได้รับการ อนุมัติ13 หลักสูตร

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยงลดลง	
		ปี 2561	ปี 2562
2. การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของหลักสูตร. เป็นไปตามเกณฑ์ TQF	อาจารย์ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF	อาจารย์ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF จำนวน คน คือเป็นร้อยละคน	อาจารย์ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF จำนวน คน คือเป็นร้อยละคน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละคน
3 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีพครู	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	อาจารย์ผ่านการพัฒนาศักยภาพ คน คิดเป็นร้อยละ	อาจารย์ผ่านการพัฒนาศักยภาพ คน คิดเป็นร้อยละ
			เพิ่มขึ้น ร้อยละ
		ทำให้ความเสี่งลดลง	

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยภายนอก	ระดับความเสี่ยงลดลง				
4. การพัฒนานักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ สกอ.	เกณฑ์ที่กำหนดให้นักศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ สกอ.	<p>ความเสี่ยงด้านการพัฒนานักศึกษาผ่านภาษาอังกฤษ ลดลง เนื่องจากมีการดำเนินจัดโครงการพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ ต่อเนื่อง โดยมีนักศึกษาสามารถสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดมากขึ้น ทำให้ปัจจัยเสี่ยงด้านนี้ลดลง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ 8 คน คิดเป็นร้อยละ</td> <td>นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน ร้อยละ</td> </tr> </tbody> </table>	ปี 2561	ปี 2562	นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ 8 คน คิดเป็นร้อยละ	นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน ร้อยละ
ปี 2561	ปี 2562					
นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ 8 คน คิดเป็นร้อยละ	นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน ร้อยละ					
5. การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัยสู่การตีพิมพ์ และการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการการขอทุนวิจัย มีเงื่อนไขและมีหลายขั้นตอน อาจารย์ที่ขอเสนอทุนวิจัยรอผลการอนุมัติข้ามปี - การตีพิมพ์ในวารสารใช้ระยะเวลา นานกว่าการนำเสนอ บางวารสารพิจารณาอย่างน้อย 9 เดือนมีผลต่อจำนวนเกิดขึ้นน้อย ไม่ทันเวลา 	<p>การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและการตีพิมพ์ ให้มากกว่าเดิม มีระบบติดตามงานวิจัยเป็นระยะ ส่งผลให้ประเด็นการส่งเสริมการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปี 2562 ลดลงทำให้ผลงานวิจัยและเผยแพร่มีมากขึ้น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ 60 ชิ้น</td> <td>จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ 94 ชิ้น</td> </tr> </tbody> </table>	ปี 2561	ปี 2562	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ 60 ชิ้น	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ 94 ชิ้น
ปี 2561	ปี 2562					
จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ 60 ชิ้น	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ 94 ชิ้น					

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.5.1.3(1)	คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เลขที่ 2746/2561
วฟค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2562

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.5.1.3(3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 15 สิงหาคม 2562
วฟค.5.1.3(4)	คู่มือการบริหารความเสี่ยง
วฟค.5.1.3(5)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 23 มกราคม 2562

ข้อที่ 4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2562 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.52

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษศรน์ นุชประสพ อาจารย์ยันทนาท จันทกล้า และบุคลากรดีเด่น จำนวน 2 คน คือ นางสาวธรรมาภรณ์ ศรีงาม และนายโกศล บรรเทา นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารราชการตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางกำกับดูแลที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา : ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : “วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นสถาบันชั้นนำมุ่งจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ
3. บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล
5. อนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างค่านิยมความเป็นไทย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการจัดการงานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

3.1 ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีการทำวิจัยสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ

3.2 มีการวางแผนรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบวัดความรู้ทางด้านครู เพื่อให้ ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครู

3.3 มีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา

3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี

3.5 ทางด้านการบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการ จัดกิจกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการนั้น

3.6 การจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ มีการอบรมให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนจัดหาพี่เลี้ยง แหล่งทุนสนับสนุน

3.7 งานวิจัยของคณาจารย์มุ่งเน้นทำงานวิจัยในลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) เพื่อนำ ผลการวิจัยมาใช้พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีความเป็นเลิศต่อไป

3.8 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามเทศกาลของท้องถิ่นชุมชน อาทิ การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

3.9 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูทุกคน มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมและจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ นักศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็น ประจำทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดทำอาจารย์ผู้สอน ที่ตรงตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4, 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและ การส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้า กับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิด ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกัน

คุณภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจ อาทิ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การจัดทำกรอบแผนงานโครงการและงบประมาณ การวางแผนการรับนักศึกษา การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน

7. กระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการกระจายอำนาจในการดำเนินภารกิจให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ โดยมุ่งเน้นให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานโครงการของสาขาวิชา การใช้งบประมาณ และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยประสานงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ การพิจารณาความดีความชอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติภารกิจทุกด้านโดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกันเป็นสำคัญ และมีการกระจายโอกาสให้กับทุกภาคส่วนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาคเข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างรายวัน ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการะงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

10. หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการงานของคณะ อาทิ การสรรหาบุคลากร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.4(1)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.4(2)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค.5.1.4(3)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและกิจกรรม
วฟค.5.1.4(4)	รางวัลต่างๆ ที่บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับ
วฟค.5.1.4(5)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2562

ข้อที่ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การแสวงหาความรู้

การค้นหาและรวบรวมความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เชิง ผลิตรายภาพ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 13 สาขาวิชา พิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประชุมระดมความคิดเห็น ประสบการณ์เพื่อรวมองค์ความรู้ ดำเนินการค้นหา ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

การสอบบรรจุผู้วิชาชีพครู คณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาวิทย์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชานาฏศิลป์ เป็นต้น

การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบงานวิจัย และลงพื้นที่ตามชุมชนเป้าหมาย ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้ กรุงเทพฯ นนทบุรี ปทุมธานี นครนายก และชัยบาดาล โดยให้นักศึกษาในศาสตร์วิชาต่าง ๆ มีบทบาท หน้าที่ และเข้ามามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ตามชุมชนที่กำหนด

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพครู สรุปรูปเล่มสาขาวิชา
2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา โมเดลงานวิจัยระหว่างสาขาวิชาสู่ชุมชนในเขต

บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ

2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหามาได้จากความรู้ที่ผ่านมา และความรู้ที่จัดหามาใหม่ มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ในเรื่อง

1. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู ส่วนกลางวิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการในด้านความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการสอบบรรจุสำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู ส่วนสาขาวิชาดำเนินการด้านความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะศาสตร์ ที่เหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ

2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ แล้วลงสำรวจพื้นที่ร่วมกันโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ

3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสาร ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐาน ทางเอกสาร

1. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือ เอกสาร ในการพัฒนานักศึกษาทางด้านการสอบบรรจุในแต่ละสาขาวิชา

2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจ่ายงานและได้องค์ความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ ร่วมกันดำเนินการ

4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
4. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู เอกสารคู่มือแนวข้อสอบ ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา โมเดลงานวิจัยชุมชนริมคลองลาดพร้าว ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ผ่านการสอบบรรจุแล้ว รวมถึงรุ่นพี่ที่สอบผ่านกระบวนการที่รอเตรียมสอบ บรรจุมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษาครู ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนสอบ

2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาครู ทีมงานวิจัย 5 PAR จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อถอดบทเรียน

6. การเรียนรู้

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับคณะ ซึ่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมสอบ
2. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์เจ้าหน้าที่ ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัย

พัฒนาต่อไป

7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ โครงการการสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู และการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู ติดตามผลการสอบครุภัณฑ์คู่ขนานการสอบบรรจุของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

8. มีการประเมินผล โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และติดตามความสำเร็จด้านการจัดการความรู้การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู และ การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา

9. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2562 เรื่อง การสอบบรรจุผู้วิชาชีพรู และ การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ข้อที่ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการ และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้แต่ละสาขาวิชาและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งมายังส่วนกลาง

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.6(1)	แผนพัฒนาบุคลากร
วฝค.5.1.6(2)	เอกสารสรุปรายงานผลการอบรม
วฝค.5.1.6(3)	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

ข้อที่ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยบริหารจัดการให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ ทั้ง 5 ด้านของสาขาวิชาและของส่วนกลาง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใน 10 องค์ประกอบ เช่น 1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2) มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย 3) มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา 4) มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและกิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษศรน์ นุชประสพ อาจารย์ย่นฤนาท จั่นกล้า และบุคลากรดีเด่น จำนวน 2 คน คือ นางสาวธรรมาภรณ์ ศรีงาม และนายโกศล บรรเทา นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค.5.1.7(1)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.7(2)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา
วฝค.5.1.7(3)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและกิจกรรม
วฝค.5.1.7(4)	รางวัลต่าง ๆ ที่บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับ
วฝค.5.1.7(5)	เอกสารการปรับหลักสูตร
วฝค.5.1.7(6)	เอกสารการรับนักศึกษาตามระบบ
วฝค.5.1.7(7)	คำสั่งคณะกรรมการต่าง ๆ
วฝค.5.1.7(8)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี
วฝค.5.1.7(9)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2562

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
6 ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>
2	มีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>
4	มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/>
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/>
6	มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อที่ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม
องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาอีกทั้งมี แนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร ทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากร สามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ และ ใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง (วผศ. 5.2.1(1) คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน การเขียนเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)" ปีการศึกษา 2561 **ในวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาและ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) ห้อง E** เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถใช้งาน ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 **ในระหว่างวันที่ 29 – 30 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี ชั้น 8 อาคาร 15** เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วม การอบรมให้ความรู้ เรื่อง แผนระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร **ในวันที่ 20 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคาร ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ** เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจของแผนระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งรองคณบดีที่ดูแลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วม ประชุมทบทวนคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562 **ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ชั้น 4 อาคาร 20** เพื่อให้

การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 วันที่ 17 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

6. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน และแผนงบประมาณวิทยาลัยการฝึกหัดครู ระหว่างวันที่ 18 – 19 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ” วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง กรอบแนวคิดหลักสูตรสมรรถนะ (Competency-based Curriculum Framework) ระหว่างวันที่ 16 – 17 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่ (บูรณาการ) ชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2-1(1)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค 5.2-1(2)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1247/2562 เรื่อง "การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)" ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(3)	คำสั่งวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0622/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(4)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2341/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ เรื่อง แผนระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค 5.2-1(5)	คำสั่งวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2252/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมทบทวนคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2562
วฝค 5.2-1(6)	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0226/2562 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5
วฝค 5.2-1(7)	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0223/2562 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน และแผนงบประมาณวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.2-1(8)	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0264/2563 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ” วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง กรอบแนวคิดหลักสูตรสมรรถนะ (Competency-based Curriculum Framework)

ข้อที่ 2 คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค 5.2-2(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ
วฟค 5.2-2(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อที่ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฟค 5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วฟค 5.2.3(2)	เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ข้อที่ 4 มีประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมิน ได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างพฤษภาคม 2562 - มิถุนายน 2563 ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

เอกสารหลักฐาน หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2-4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-4(2)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.2-4(3)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร
วฝค 5.2-4(4)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ข้อที่ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 รายงานผลให้กับคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูทราบลงมติพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยทำหนังสือแจ้งเวียน เลขที่ อว 0644.06/ว 1100 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 โดยในปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน 20 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. มีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) ทุกหลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2-5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ข้อที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
วฝค 5.2-6(1)	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมาย

ตั้งเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	5 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
1. การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ	1. สนับสนุนงบประมาณและจัดสรรทรัพยากรที่สนับสนุนให้ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนผลผลิตด้านนักศึกษาและสามารถแข่งขันและสอบบรรจุเข้ารับราชการได้สูงขึ้น
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผู้บริหารตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	2. ส่งเสริมสร้างกระบวนการ PDCA ให้เกิดกับพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารและการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
3.บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานเพื่อบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจงานในทุกด้าน	

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตาราง ส. 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.69 คะแนน	3.69 คะแนน	3.69 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35.84	2.98 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 10	ร้อยละ -13	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			4.45 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	1 : 25,000 บาท	1 : 29,545.75 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 38.68	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5 คะแนน
รวมคะแนน 13 ตัวบ่งชี้			24.45 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			4.89

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	รวม		
1	5	4.33	5.00	3.70		4.45	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	5.00		5.00	ระดับดีมาก
3	1		5.00			5.00	ระดับดีมาก
4	1		5.00			5.00	ระดับดีมาก
5	3		5.00			5.00	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		4.75	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย							

บทที่ 4
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยการฝึกหัดครู
ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน ทองแก้ว)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา ฐ สุนทร)

ลงนาม..........กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วฤษา ประจงศักดิ์)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิรี ศรีคุณ)

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2562 (วันที่ 1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563) วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเองจากหลักฐาน เอกสาร และสภาพแวดล้อม รวมถึงการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิต) เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 18.00 น.

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ พบว่า

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต การดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 4.47 ระดับ ดี
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย การดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับ ดี
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ การดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับ ดี
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ การดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก

ซึ่งจากผลการประเมิน ดังกล่าว จะเห็นว่า ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีคะแนนเฉลี่ย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ อยู่ที่ 4.45 คิดเป็น การดำเนินงาน ระดับ ดี

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.69	73.81		3.69	3.69
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45	53x100 106	ร้อยละ 50	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	40x100 106	ร้อยละ 37.74	3.15	3.15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	(26.10 -30) *100 30	-13	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	1,064,050 106	10,038.21 บาท/คน	5	2.01
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	39.6x100 106	37.36	5	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ	5	4
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ		6 ข้อ	5	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ	5	5
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.45

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	5	4.38	5.00	3.69	4.47	ระดับคุณภาพดี
2	3	2.01	5.00	5.00	4.00	ระดับคุณภาพดี
3	1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	3	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.79	4.86	4.35	4.45	ระดับคุณภาพดี

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

จุดเด่น
1. คณะฯ มีพัฒนาการมายาวนาน เป็นสถาบันการผลิตครูแห่งแรกของประเทศ อันเป็นความภาคภูมิใจของคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง
2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนเกินเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (ร้อยละ 40)
3. คณะฯ มีพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะด้านกระบวนการดี
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการทบทวนระบบแผนของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย และกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนและนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ในแผนต่าง ๆ เช่น แผนกลยุทธ์ของคณะฯ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนการบริหารวิชาการ
2. ควรทบทวนการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้เป็นรูปแบบเดียวกันในแต่ละองค์ประกอบ และ เขียนอธิบายให้ชัดเจน มีเอกสารหรือหลักฐานที่สอดคล้องกัน เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารคุณภาพของคณะฯ
3. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง ทำให้รายรับกับรายจ่ายของคณะฯ ไม่สมดุล จึงควรวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. อาจารย์ประจำมีวุฒิปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 40 ทำให้คณะฯ มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนา
1. คณะฯ ควรมีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดทำ IDP เพื่อติดตามและจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการทุกรูปแบบ
2. การจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ควรกำหนดแนวทางให้ชัดเจน เช่น Student development และ Student activity เพื่อจะได้กำหนดรูปแบบการพัฒนานักศึกษาให้ต่อเนื่องและเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาแห่งชาติและผู้ใช้บัณฑิต และควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ (Outcome) ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบ TQF

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้หรือที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง ยังมีอยู่จำนวนน้อย
2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอกยังมีจำนวนน้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนหรือผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ และสนับสนุนให้ใช้ประโยชน์จากผลงานทางวิชาการดังกล่าว โดยการนำไปขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรเร่งให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยและนวัตกรรมตามความเชี่ยวชาญและให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศไทย และเสนอขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอกและกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนตามความถนัดของศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครูอย่างแท้จริง ทำให้เกิดผลการดำเนินงานของโครงการตามศาสตร์พระราชา และได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
แนวทางเสริมจุดเด่น
ควรนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการที่ได้มาเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่ชุมชนในสื่อต่างๆ ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
จุดที่ควรพัฒนา
ควรทบทวนแผนบริการวิชาการแก่สังคมให้เกิดความเชื่อมโยงกับโครงการ เพื่อให้เกิดการประเมินการดำเนินงานตามแผนและโครงการได้อย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
มีแผนการดำเนินงานและมีการกำกับติดตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน
มีโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการแสดงศิลปวัฒนธรรมในประเทศอินโดนีเซีย
แนวทางเสริมจุดเด่น
ควรนำผลการประเมินความสำเร็จของโครงการและแผนมาปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไป โดยเฉพาะการประเมินประโยชน์ของผู้รับบริการเพื่อนำผลมาปรับปรุงโครงการและกิจกรรม
2. ควรมีการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง ทำให้รายรับกับรายจ่ายของคณะฯ ไม่สมดุล จึงควรวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
2. ควรเขียนรายละเอียดผลการดำเนินงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรให้ชัดเจน
3. ควรระบุผลการดำเนินงานในกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี
4. เพิ่มรายละเอียดผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ในทุกขั้นตอน

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน ทองแก้ว)

สัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่า

1. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ปี 3 จำนวน 2 คน
2. นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ปี 4
3. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปี 5
4. ศิษย์เก่า สาขาวิชานาฏศิลป์
5. ศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ความประทับใจต่อคณะและมหาวิทยาลัย

1. ครูที่เป็นนักศึกษาฝึกสอน ทำให้อยากมาเรียน
2. บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย ได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากทั้งรุ่นพี่และอาจารย์
3. การที่เป็นวิทยาลัยครูแห่งแรกของประเทศ และมีชื่อเสียงในการผลิตครู เช่น ครูคณิตศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศ
4. อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้และดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
5. อาจารย์ต่างชาติที่มาสอนทำให้เกิดการเรียนรู้จากเจ้าของภาษา
6. คณะและมหาวิทยาลัยฝึกให้กล้าแสดงออก พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงาน เป็นต้น
7. คณะและมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง

1. สภาพแวดล้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่พร้อมต่อการใช้งาน จึงควรมีการปรับปรุงสนามกีฬาให้มีมาตรฐาน และจัดหาอุปกรณ์การกีฬาที่มีคุณภาพ
2. เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนมาก จึงควรจัดหาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ รวมถึงปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ติดผ้า màn กรองแสงในอาคารเรียนหลังใหม่ โปรเจคเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต WIFI กระจกบานอัจฉริยะในห้องเรียน กระจกห้องนาฏศิลป์ เป็นต้น
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของทุกสาขาวิชา
4. ควรเน้นการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
5. ควรเพิ่มจำนวนตู้เอทีเอ็มให้เพียงพอ

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (อาจารย์นภสร ภขเนตร หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย รร.สุเหร่าหัวหมากน้อย)

สิ่งที่ประทับใจต่อบัณฑิต

1. ด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีการทำวิจัยเรื่องการอ่านภาษาไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มสาระภาษาไทย
2. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าบัณฑิตสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเสนอความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์
3. ด้านภาษาและเทคโนโลยี พบว่าบัณฑิตมีความสามารถด้านเทคโนโลยีมากกว่าภาษา เป็นผู้นำในการสอนให้ครูในโรงเรียน

4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่าบัณฑิตมีความรับผิดชอบ อ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีจิตอาสาสมัครเป็นครูอาสาดูแลนักเรียน

สิ่งที่คณะควรเพิ่มเติมสนับสนุน

ทักษะด้านภาษาอังกฤษและการสื่อสาร เนื่องจากมีความจำเป็นต่อการประสานงานกับครูชาวต่างชาติ

SAR 2019



SELF ASSESSMENT REPORT