



รายงาน

การประเมินตนเอง 2561

ประจำปีการศึกษา



SAR

2018

SELF ASSESSMENT REPORT

1 มิถุนายน 2561 - 31 พฤษภาคม 2562

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2561

(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษามาเป็นเวลา 126 ปี และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรักความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 107 คน เป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 30 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 65 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน และสัญญาจ้าง 23 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 57.5 คน ปริญญาโท จำนวน 49.5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 6 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 36 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 65 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 13 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา ศิลปะศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา มิงบประมาณ เพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 4,477,800 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของคณะฯ มีได้รับรางวัลประเภทประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์ อาจารย์ ดร.กษศรณี นุชประสพ และบุคลากรดีเด่น จำนวน 1 คน คือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ คำลี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทืองสุข ยังเสถียร

1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและประธานสาขาวิชา
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู
3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
 - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
 - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ
 - 3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก

4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจประกอบวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และการพัฒนาอาจารย์
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่าใกล้ชิด
10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา คุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการ และศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำการวิจัยและพัฒนาการประเมินทางการศึกษา และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2562	
ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาท้องถิ่น เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน		
ยุทธศาสตร์ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ	1,057,000 249,300	งบบำรุงการศึกษา งบการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์	328,000 551,800	งบบำรุงการศึกษา งบการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล	2,139,800 151,900	งบบำรุงการศึกษา งบการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ
รวม	4,477,800	

4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 20 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไก การกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 414 คน พบว่า ร้อยละ 93.35 ทำงานตรงกับที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 5.74 ประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละ 0.90 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2561 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2560 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2561 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	i
บทสรุปผู้บริหาร	iv
บทที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ที่ตั้ง	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	2
2.1 ปรัชญา	2
2.2 วิสัยทัศน์	2
2.3 พันธกิจ	2
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	4
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	5
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์	6
7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	6
8. จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	7
9. การเรียนการสอน	8
9.1 หลักสูตร	9-11
9.2 ข้อมูลนักศึกษา	12
9.3 อาจารย์และบุคลากร	13-16
10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	17
11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ	18
12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	19
13. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	19-20
14. การบริหารจัดการ	21
14.1 งบประมาณ	21
14.2 การพัฒนาบุคลากร	22-24
14.3 อาคารสถานที่	24
15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	25-27
16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่	
บทที่ 2	รายงานการประเมินตนเอง	31
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	31-32
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	33-38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	39-42
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	43-45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	46-50
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	51-63
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	64-69
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	70-77
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	78-93
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	94-99
องค์ประกอบที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	100-107
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	108-137
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	138-144
บทที่ 3	สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	
1.	สรุปผลการประเมิน	145-146
2.	ทิศทางการพัฒนา	146-148
2.1	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	
2.2	แผนการพัฒนาศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	

บทที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการ การบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัย การฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

■ วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิต ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ชุมชนท้องถิ่นยั่งยืน

กลยุทธ์

1. สืบสานพระราชปณิธาน
2. พัฒนาการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม
3. พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของท้องถิ่น
4. สร้างชุมชนน่าอยู่สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ ผลผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพ
กลยุทธ์

1. สร้างผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการ
2. พัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำสังคม
3. สร้างผู้มีปัญญาและพึ่งพาตนเอง
4. สร้างบัณฑิตและครูที่มีมาตรฐานสากล
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์
กลยุทธ์

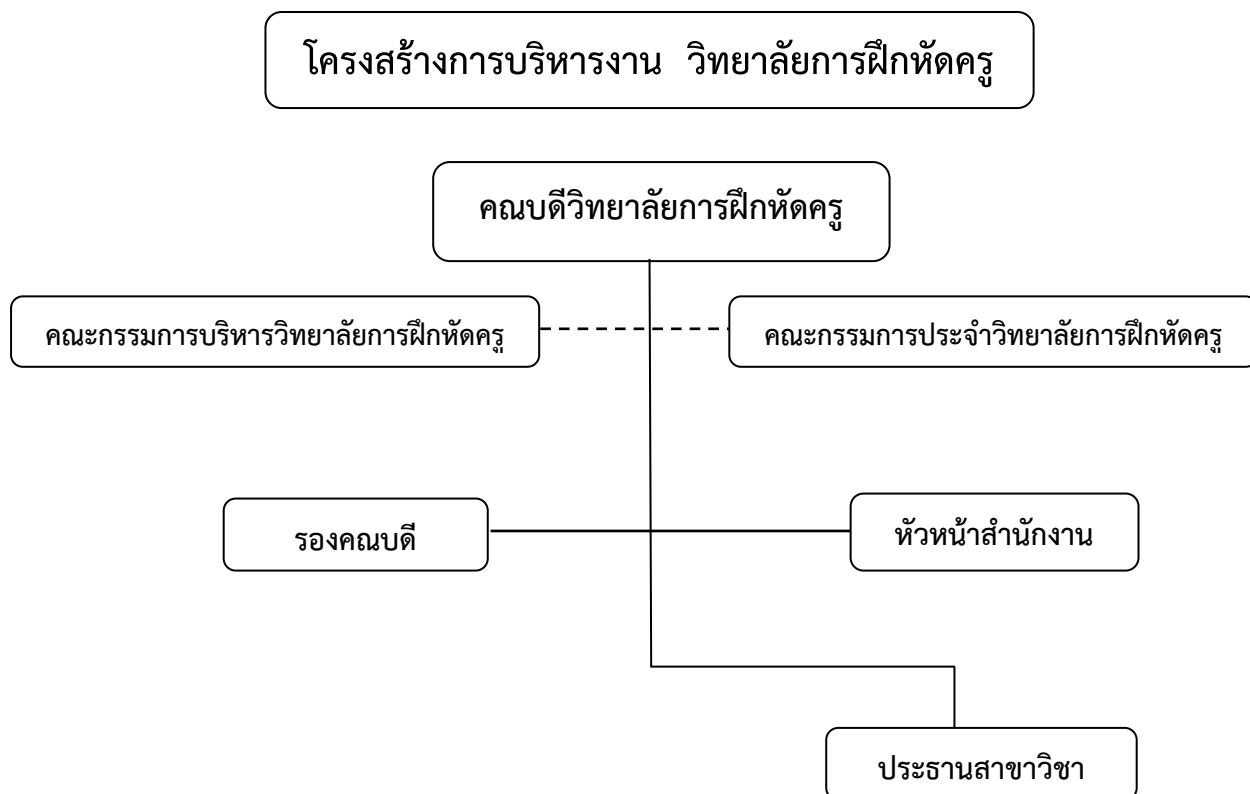
1. บูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ
2. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์
4. พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
5. มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์

1. ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ
2. กำหนดภาระงานครอบคลุม พันธกิจ
3. พัฒนาบุคลากรทุกประเภทและระดับ
4. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ
5. สร้างกลไกเพื่อให้บุคลากรมั่นคง ก้าวหน้า ในอาชีพ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรูญ | พ.ศ.2548 - 2550 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | พ.ศ.2550 - 2553 |
| 3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ | พ.ศ.2553 - 2554 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | พ.ศ.2555 - 2559 |
| 5. นายดิเรก พรสีมา | พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน |

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ประธานกรรมการ
2	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4	รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรสุภกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรรย์	กรรมการทรงคุณวุฒิ
6	นายอานนท์ สุขภาคกิจ	กรรมการทรงคุณวุฒิ
7	นายประยูร ครองยศ	กรรมการทรงคุณวุฒิ
8	ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
9	ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
10	ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
11	ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
12	ประธานกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
13	หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู	กรรมการและเลขานุการ

5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ประธานกรรมการ
2.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา	กรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยรองคณบดีทุกฝ่าย	กรรมการ
7.	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
8.	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
9.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
10.	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
11.	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
12.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
13.	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
14.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
15.	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
16.	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
17.	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
18.	ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	กรรมการ
19.	ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	กรรมการ
20.	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
21.	ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| 22. | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | กรรมการ |
| 23. | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | กรรมการ |
| 24. | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| 25. | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | กรรมการ |
| 26. | หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 27. | นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

TEACHERS :

T = Teaching	▪ มียุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้
E = Ethics	▪ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู
A = Ability	▪ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพ
C = Cooperation	▪ มีความร่วมมือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
H = Healthy	▪ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
E = Experience	▪ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่
R = Research	▪ มีความสามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
S = Smart	▪ มีความฉลาด และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่ครูมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม”

8. จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ด้านการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาคควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

2. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

9. การเรียนการสอน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคุรุสภา และมีระบบการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ จำนวน 3 ระบบ คือ แบบ portfolio แบบรับสมัครทางโควตา และการรับตรง และยังมี การทดสอบวัดแววความรู้ทางด้านวิชาชีพครู

อีกทั้ง วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีความพร้อมด้านบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมให้วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีความพร้อมทางด้านการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ดังข้อมูลรายละเอียดตารางต่อไปนี้

9.1 หลักสูตร

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
3. ภาษาไทย พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
4. สังคมศึกษา พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
6. ชีววิทยา พ.ศ. 2556	9 ต.ค.57	2556-2559	✓	✓	✓	✓		✓	
7. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
8. การประถมศึกษา พ.ศ.2556	9 ต.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
9. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
10. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
11. พลศึกษา พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
12. พระพุทธศาสนา พ.ศ.2556	5 มี.ย.58	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
13. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ.2557	13 พ.ย.60	2557-2559		✓	✓	✓		✓	
14. ฟิสิกส์ พ.ศ.2558	2 ส.ค.60	2559-2563		✓	✓	✓	✓		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
15. จิตวิทยา พ.ศ.2556	31 มี.ค.59	2556-2560		✓	✓	✓		✓	

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาโทบัณฑิต									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ.2556	18 ก.ค.57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ.2556	10 พ.ย.57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2556	13 มี.ค.58	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
4. คณิตศาสตร์ศึกษา	10 ธ.ค. 57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
5.ป.บัณฑิตวิชาชีพครู พ.ศ.2556	19 ส.ค.57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	

ตารางที่ 1.1 (2) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
3. ภาษาไทย พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
4.สังคมศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
7. การประถมศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			

ตารางที่ 1.1 (2) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
8. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
9. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
10. พลศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
11. พระพุทธศาสนา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
12. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
13. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
ระดับปริญญาโทบัณฑิต									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
4. คณิตศาสตร์ศึกษา	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
5.ป.บัณฑิตวิชาชีพครู พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ตกค้าง	
	61	60	59	58	57		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี							
1. การศึกษาปฐมวัย	62	56	58	78	63		317
2. การประถมศึกษา	33	22	32	27	38		152
3. คณิตศาสตร์	52	56	64	50	46		268
4. ภาษาไทย	33	31	56	31	34		185
5. ภาษาอังกฤษ	61	44	59	47	58		269
6. สังคมศึกษา	29	24	36	30	32		151
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25	28	-	25	30		108
8. ชีววิทยา	-	-	-	25	25		50
9. ฟิสิกส์	19	24	27	23	29		122
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	23	26	30	28	30		137
11. ดนตรีไทย	6	15	20	26	12		79
12. นาฏศิลป์ไทย	30	24	49	47	30		180
13. พลศึกษา	30	27	32	27	34		150
14. พระพุทธศาสนา	23	24	26	30	27		130
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี							
1. จิตวิทยา	-	29	27	30	30		116
2. จิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว	41	-	-	-	-		41
รวมนักศึกษาปริญญาตรี	467	430	516	524	518		2,455

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎี บัณฑิต	รวม ทั้งสิ้น
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี						
1. การศึกษาปฐมวัย	-	✓	-	-	-	61
2. การประถมศึกษา	-	✓	-	-	-	37
3. คณิตศาสตร์	-	✓	-	-	-	44
4. ภาษาไทย	-	✓	-	-	-	33
5. ภาษาอังกฤษ	-	✓	-	-	-	56
6. สังคมศึกษา	-	✓	-	-	-	32
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	✓	-	-	-	30
8. ชีววิทยา	-	✓	-	-	-	23
9. ฟิสิกส์	-	✓	-	-	-	28
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	✓	-	-	-	28
11. ดนตรีไทย	-	✓	-	-	-	12
12. นาฏศิลป์ไทย	-	✓	-	-	-	26
13. พลศึกษา	-	✓	-	-	-	31
14. พระพุทธศาสนา	-	✓	-	-	-	27
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. 4 ปี						
15. จิตวิทยา	-	✓	-	-	-	30

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 120 คน เป็นอาจารย์ 107 คน และสายสนับสนุน 13 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	29	1	30
	ร้อยละ	27.10	7.69	25
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	55	10	65
	ร้อยละ	51.40	76.92	54.16
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	7.69	0.84
สัญญาจ้าง	คน	23	-	23
	ร้อยละ	21.49	-	19.16
พนักงานราชการ	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	7.69	0.83
รวม	คน	107	13	120
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากร} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} = \frac{120 \times 100}{120} = 100$$

ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	6.5	6.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ภาษาไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	5.5	5.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	104	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำไม่ประจำสาขาวิชา	3	3									
รวมทั้งสิ้น	107	107									

ตารางที่ 1.6 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
อนุปริญญา	-													
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)จำนวน (คน)	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-													
ปริญญาตรี	-													
1. สาขาวิชาจิตวิทยา		1	4.5		1								-	6.5
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	1	3		1	2							-	7
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	2	1		2	1							-	6
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	4	2										-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	1	1		2	1							-	5
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3			2									5
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	1	1		1	2								5
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	4	1											5
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	4				1		2	1					8
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	2.5	1			1		1						5.5
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	4				1								5
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	2	4		1	1								8
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-		1			5								6
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	1		2	1								5
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	3	2			1								6
รวม	-	33.5	22.5		12	17		3	1					88
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร			2			1								3
ปริญญาโท	-													
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย			2			1								3
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-		1			1		1						3
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-		2			1								3
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-		1			1		1						3
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา						3								3
รวม	-		6			7		1	1					15
		33.5	30.5		12	25		4	2					107
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน) (ป.ตรี+ป.โท+ อ.ประจำสาขาวิชา)														
ปริญญาเอก	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมอาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน

2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท

3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556

โดยจัดโครงการการพัฒนาทักษะการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน การพัฒนาข้อเสนอโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่วิจัย การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย เป็นต้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2561 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 10 ทุน เป็นทุน จากภายใน 4 ทุน เป็นเงิน 530,000 บาท เป็นทุนจากภายนอก 6 ทุน เป็นเงิน 3,051,800 บาท รวมเป็นเงินทุน ทั้งหมด 3,581,800 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 33,474.77 บาทต่อคน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 107 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย ดังตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,307,999	1,350,000	2,144,660	530,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,307,999	1,350,000	2,144,660	530,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,020,000	4,192,100	1,903,900	3,051,800
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,020,000	4,192,100	1,903,900	3,051,800
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,327,999	5,542,100	4,048,560	3,581,800
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	21	12	47 คน	8 คน
- จากภายนอกสถาบัน	2	6	6 คน	7 คน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	95	95	109	107
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	95	95	109	107
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	-	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	98	98	109	107
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	33,959	56,552.04	37,142.75	33,474.77

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

11. ด้านการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงความร่วมมือไว้ ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 1.8 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
19 มกราคม – 28 กุมภาพันธ์ 2561	โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้โครงการ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA Teacher Project) / สำนักงานเลขาธิการ องค์การ รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization : SEAMEO) ณ มหาวิทยาลัย แห่งรัฐ Yogyakarta (Yogyakarta State University)	ประเทศอินโดนีเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาวิชาชีพ ครูเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ ภายใต้โครงการ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA Teacher Project)

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวางแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา และนำมาบูรณาการกับการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนจากผลการประเมินในปี 2561 ที่ทางคณะผู้ประเมินได้ให้คำแนะนำในการนำผลจากการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION FOR THAILAND 4.0
2. เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
3. การจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA
4. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR” และการจัดทำป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน (อนุบาล-ป.6)
5. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
6. การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21
7. การประเมินโครงการ
8. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการสำหรับครูในโรงเรียน
9. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1.9 การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	9
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	7
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	3

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดนโยบาย กำหนดแผนการ ดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัด ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 3 โครงการ 4 กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่ นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงาม มีผู้เข้าร่วมโครงการ 670 คน ใช้งบประมาณจากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 250,000 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.10

ตารางที่ 1.10 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (แหล่งที่มา)
1	โครงการอำนวยการรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	27 มิถุนายน 2561	609 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 30,000 บาท
2	โครงการอำนวยการรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม ไหว้ครู “อาจารย์ระลึกกาล”	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	5 กรกฎาคม 2561	574 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 40,000 บาท
3	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2-4 กุมภาพันธ์ 2562	1,600 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 80,000 บาท
4	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา ศตวรรษที่ 21	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	11-13 กุมภาพันธ์ 2562	137 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 100,000 บาท
<p>สรุป มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ 4 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม จำนวน 2,920 คน โดยใช้งบประมาณจากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา รวม จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท</p>					

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานนั้นได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ใน 3 ส่วน คือ

ตารางที่ 1.11 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่าย จากโครงการพิเศษ	
2562	18,274,900	5,957,800	6,957,800	31,190,500
2561	3,846,000	4,531,320	7,082,000	15,459,320
2560	4,760,100	4,588,288	3,072,000	10,640,588
2559	6,313,000	3,826,520	3,774,800	13,914,320
2558	4,914,900	3,544,140	2,700,000	11,159,040
2557	3,968,600	3,281,338	-	7,249,938
2556	3,769,580	2,463,580	-	6,233,160

ตารางที่ 1.12 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
2. หมวดเงินอุดหนุน	-	-	-	-
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	9,271,100	4,003,976.95	5,267,123.05	43.19
4. งบดำเนินการ	1,613,600	914,664.17	698,935.83	56.68
5. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์)	7,390,200	6,013,040.00	1,377,160.00	81.37
รวม	18,274,900	10,931,681.12	7,343,218.88	59.82

ตารางที่ 1.13 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำ	1,480,000	1,110,000	370,000	75.00
2. หมวดเงินอุดหนุน	-	-	-	-
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
4. งบดำเนินการ	4,477,800	3,369,536.75	1,108,263.25	75.25
5. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์)	-	-	-	-
รวม	5,957,800	4,479,536.75	1,478,263.25	75.19

14.2 การพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนา
ในประเทศและต่างประเทศ จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการพัฒนาบุคลากร รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1.14 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน

ตารางที่ 1.15 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
1	1.นางสาวปิยลักษณ์ อัครรัตน์ 2.นางสาวศุภวรรณ เล็กวิไล 3. นายปรัชญา ใจภักดี	การบริหารจัดการในระดับ บัณฑิตศึกษา การเปิดสอน และการจัดการเรียนการ สอน	วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2561	ณ บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัย นานาชาติแอสตม พอร์ต วิทยาเขต เพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี	ในประเทศ
2	1.นางสาววรรณิการ์ สุธสม 2.นางสาวจรกร จันทระเจริญ 3.นางชุลีกร เลิศประเสริฐ 4. นางพัชรารณณ์ พุทธิกุล	ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ปฐมวัยในโรงเรียนจังหวัด เชียงใหม่ ที่ศูนย์วัฒนธรรมกา รสอนรูปแบบใหม่ในการ	วันที่ 15-18 กรกฎาคม 2561	ณ จังหวัด เชียงใหม่	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		จัดการศึกษา			
3	1.นายสิทธิพงศ์ ธนาจิตติพัฒน์ 2. นายโกศล บรรเทา	การจัดอบรมการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Photoshop และ Illustrator เพื่อใช้ในการ ออกแบบสิ่งพิมพ์เบื้องต้น	วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2561	บริษัท PANDA Design Studio Thailand	ในประเทศ
4	1.นางสาวพัฒนศญา นฤชากร	การอบรมหลักสูตรการ วิเคราะห์และวางแผนกล ยุทธ์เพื่อความสำเร็จ	วันที่ 18 กรกฎาคม 2561	สถาบันฝึกอบรม ด้วยวิธีการจูงใจ	ในประเทศ
5	1.นางสาวพัฒนศญา นฤชากร	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านวย กระบวนการไตร่ตรอง ประสบการณ์ (Reflection) สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยา เสพติด เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคกลาง ตอนบน	วันที่ 30-31 สิงหาคม-วันที่ 1 กันยายน 2561	ณ โรงแรมฟู ราม่า ซะอ่า เพชรบุรี	ในประเทศ
6	นางสาวภัทรานิษฐ์ พรหมสุรินทร์	กิจกรรมนันทนาการใน สถานศึกษา ประจำปี 2561	วันที่ 8-10 ตุลาคม 2561	ณ โรงแรมชั้น ธารา เวลเนส รี สอร์ท จังหวัด ฉะเชิงเทรา	ในประเทศ
7	1.นางชุลีกร เลิศประเสริฐ 2.นางพัชราภรณ์ พุทธิกุล	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติ โครงการหลวง และโรงเรียนนวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย	วันที่ 26-29 มกราคม 2561	ณ จังหวัด เชียงใหม่	ในประเทศ
8	1.นายสุรยศ ทรัพย์ประกอบ	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการ วิจัยและการปกป้องผู้รับการ วิจัย	วันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2562	ณ ห้องประชุม สถาบันการ จัดการปัญหา ภักวัฒน์ ถนนแจ้ง วัฒนะ จังหวัด นนทบุรี	ในประเทศ

ตารางที่ 1.16 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการอบรมพัฒนา	Cutep Preparation	Kasetsart University	26 พ.ค.61-21	-	10,100

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ(บาท)
	ศักยภาพของอาจารย์		Language Centre (KU-LANG)	ส.ค.61		
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	การเขียน มคอ.3 และ มคอ.4 รายวิชาชีพครู	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู	21 มิถุนายน 2561	49 คน	15,000
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรดนตรีไทย	วันที่ 30 มิถุนายน-1 กรกฎาคม 2562	5 คน	25,000
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยโดยเรียนรู้จากวิทยากรต้นแบบ สถาบันภาษาไทย	สาขาวิชาภาษาไทย	วันที่ 9 กรกฎาคม 2562	5 คน	15,000
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	การจัดอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Photoshop และ Illustrator เพื่อใช้ในการออกแบบสิ่งพิมพ์เบื้องต้น	บริษัท PANDA Design Studio Thailand	วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2561	2	

14.3 อาคารสถานที่

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาคารทั้งหมด 1 อาคาร ได้แก่ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตารางที่ 1.17 การแบ่งพื้นที่ใช้งานในอาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ใช้งานพื้นที่	วิทยาลัยการฝึกหัดครู
	จำนวนห้อง
- ห้องพักอาจารย์	12
- ห้องเรียน	8
- ห้องผู้บริหาร	3
- ห้องประชุม	3
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
- ห้องสโมสรนักศึกษา	1
- ห้องอาหาร	-
- ร้านค้าสโมสร	-
- ศูนย์ข้อมูล.....	-

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

■ นโยบาย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้นโดยกำหนดให้มีการดำเนินงาน การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชา มีระบบและกลไกดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้นำการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการคุณภาพในระดับ คณะสาขาวิชาและตัวบุคคล โดยมุ่งเน้นสู่คุณภาพของบัณฑิต คณาจารย์ และการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้งานประกันคุณภาพทุกระดับมีความคล่องตัวเข้มแข็งให้มีการประเมินตนเองมีการประสานกันทั้งภายในและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชาจะต้องนำข้อมูลที่ได้จากรายงานสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ
7. ส่งเสริมให้นำสารสนเทศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

■ แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ

จากนโยบายดังกล่าวคณะได้กำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะและสาขาวิชา ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและสาขาวิชา ที่มีบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจนดำเนินการให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก
3. เสริมสร้างความเข้าใจเน้นให้ความสำคัญในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดกิจกรรม ประชุม อบรม และสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานรับทราบและตระหนักถึงความสำคัญ (Awareness) มีความพยายาม (Attempt) ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพให้บรรลุตามเกณฑ์ (Achievement)
4. จัดให้มีการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้การตรวจสอบและการประเมิน มีมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน
5. ให้คณะกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์
6. จัดให้มีระบบตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและสาขาวิชาโดยนำผลการดำเนินงาน และการประเมินตนเองของหน่วยงานมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเอง
7. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการทำงานและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
8. กำหนดให้มีการส่งผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่อง

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ใช้รูปแบบการผสมผสานแนวคิดของทฤษฎีระบบ และการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management – TQM) มาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีแนวคิดและหลักการในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป็นกระบวนการทำงานที่มีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) และเน้นความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารทุกระดับต้องมีภาวะผู้นำ มีปณิธาน และความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบคุณภาพและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เน้นการมีส่วนร่วมจากระดับล่าง (Bottom-up management) โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน
4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ
7. พัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบตนเอง โดยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยคณะบุคคลในมหาวิทยาลัย
8. ดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยประกันคุณภาพทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 1.18 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : อาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>เพิ่มกระบวนการตรวจสอบแบบประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการก่อนจะนำแบบประเมินไปใช้</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น อาจารย์ประจำคณะได้รับทุนวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการวิจัยประจำคณะคัดเลือกผู้มีประสบการณ์วิจัยมาให้คำแนะนำ ในการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย และแหล่งเผยแพร่บทความ 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูสำรวจความต้องการจำเป็นของชุมชนในเขตพื้นที่บริการเพื่อนำผลการสำรวจมาประชุมหารือกับคณาจารย์ในคณะเพื่อดำเนินการวิจัยให้ตรงกับความต้องการในชุมชน 3. ให้คณะกรรมการวิจัยประจำคณะประชุมชี้แจงให้ข้อมูลในการขอทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อขอจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร และขอทุนเผยแพร่บทความวิชาการ
<p>จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้มีประสบการณ์วิจัย บทความวิชาการของคณะ ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ 2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำคณะพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้</p>	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : คณะฯ มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา โดยมีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ 2. ตั้งคณะกรรมการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรม 3. คณะกรรมการสร้างแบบติดตามการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้รับจากการอบรม 4. ส่งแบบติดตามให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมหลังจากที่เข้าร่วมโครงการแล้ว ประมาณ 3 เดือน โดยต้องได้รับการรับรองจากโรงเรียน
<p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : คณะฯ มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับคณะ และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพพระดับหลักสูตร</p>	<p>1. ทางวิทยาลัยการฝึกหัดครูติดตามข่าวสารการเปิดสอบบรรจุของข้าราชการครูจากทุกสังกัด</p> <p>2. เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการสอบบรรจุ</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>ให้นักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เสริมความรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนใบสมัคร ประวัติส่วนตัว</p> <p>2.2 ทบทวนความรู้ด้านวิชาการ</p> <p>2.3 แนะนำวิธีการสอบสัมภาษณ์</p>

บทที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 4.69 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน	
	ค่าคะแนนตามเกณฑ์ สกอ.	ค่าคะแนนการประเมินตนเอง
1. การผลิตบัณฑิต	5	4.49
2. การวิจัย	5	5.00
3. การบริการวิชาการ	5	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	4.00
5. การบริหารจัดการ	5	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	5	4.69

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

3.66 =	73.28
	20

ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.84	ดี
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.96	ดี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.97	ดี
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.82	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผ่าน	3.67	ดี
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.65	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.71	ดี
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	ผ่าน	3.31	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.79	ดี
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.96	ดี
12. สาขาวิชาดนตรีไทย	ผ่าน	3.57	ดี
13. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.80	ดี
14. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.56	ดี
15. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.53	ดี
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (โท)	ผ่าน	3.56	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (โท)	ผ่าน	3.63	ดี
3. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.54	ดี
4. สาขาวิชาบริหารการศึกษา (โท)	ผ่าน	3.22	ดี
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.58	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		73.28	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		20	
คะแนนที่ได้		73.28/20 = 3.66	ดี

ผลการประเมินปีที่แล้ว	: 3.64 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 3.64 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3.66 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 3.66 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 3.30	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 3.70	เกณฑ์ประเมิน	: 3.70 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 1.1-1	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 สาขาวิชา
วฝค 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จำนวน 20 สาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{57.5 \times 100}{107} = 53.73$$

107

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{53.73 \times 5}{40} = 6.71 \text{ (5 คะแนน)}$$

40 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 40 ขึ้นไป)

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปี การศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2558	2559	2560	2561
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	52	50	53	49.5
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	43	48	56	57.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	95	97.5	109	107
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	1	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	54.74	51.28	48.62	46.26
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	45.26	49.23	51.37	53.73

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 51.37 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 53.73 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 45 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 50 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 107 คน ปริญญาโท 49.5 คน และปริญญาเอก 57.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ($57.5 \times 100/107$) คิดเป็นร้อยละ 53.73 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	ปฏิบัติงานจริง	จำนวนอาจารย์			ลาปฏิบัติราชการต่างประเทศ	รวมจำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
ปริญญาตรี						
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	6.5	-	-	-	-	6.5
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	7	-	-	-	-	7
3. สาขาวิชาชีววิทยา	6	-	-	-	-	6
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	-	-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	-	-	5
6. ภาษาไทย	5	-	-	-	-	5
7. ฟิสิกส์	5	-	-	-	-	5
8. การประถมศึกษา	5	-	-	-	-	5
9. พลศึกษา	8	-	-	-	-	8
10. นาฏศิลป์ไทย	5.5	-	-	-	-	5.5

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	5
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	8	-	-	-	-	8
13. พระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	6
14. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	-	-	5
15. ภาษาอังกฤษ	6	-	-	-	-	6
ปริญญาโท						
1. การศึกษาปฐมวัย	3	-	-	-	-	3
2. หลักสูตรและการสอน	3	-	-	-	-	3
3. การบริหารการศึกษา	3	-	-	-	-	3
4. ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิชาชีพครู	3	-	-	-	-	3
5. คณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	-	-	3
รวม	104	-	-	-	-	104
อาจารย์ที่ไม่เป็นคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร	3	-	-	-	-	3
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด	107	-	-	-	-	107

ตารางที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์										
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท				วุฒิปริญญาเอก			
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	2	2	1	2	3	3	4	4.5
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	3	2	2	2	2	3	3	5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	3	3	3	3	2	2	2	3
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	3	3	3	4	2	3	2	2
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	3	4	3	3	1	1	2	2
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	5	5	5	5	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	3	2	2	2	2	2.5	2.5	3
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	4	3	4	4	1	2	1	1
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	5	6	4	6	-	-	1	2
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	4	4	3	3.5	1	1	2	2
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	4	4	4	4	1	1	1	1
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	3	4	2	3	2	2	3	5
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	1	1	0	-	4	4	5	6
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	3	3	3	3	2	2	2	2
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	3	3	2	3	2	2	3	3
อาจารย์ไม่ประจำสาขาวิชา				-	-	-	-	-	-	-	3

รวม				49	49	41	47.5	25	28.5	33.5	44.5
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	1	1	1	-	4	4	4	3
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	3
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	5	5	4.5	3
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	2	2	2	1	5	3	3	2
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
รวม				3	3	3	1	19	17	16.5	14
รวม ป.โท และ ป.เอก และอาจารย์ไม่ประจำสาขาวิชา				52	52	44	1	44	45.5	50	58.5
อาจารย์ประจำสาขาวิชา				-	-	9	-	-	-	6	-
รวมอาจารย์ทั้งหมด						53	48.5	44	45.5	56	58.5
										(48.5+58.5) =	107

หมายเหตุ

มีอาจารย์ที่ไม่ได้สังกัดสาขาวิชาอีก จำนวน 3 คน แยกเป็นวุฒิ ป.โท จำนวน - คน และ วุฒิป.เอก จำนวน 3 คน
รวมอาจารย์วุฒิ ป.โท จำนวน 48.5 และอาจารย์วุฒิ ป.เอก จำนวน 58.5
รวมทั้งสิ้น 107 คน

ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2559 – 2564)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.6 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาจิตวิทยา															
อาจารย์													1		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา															
อาจารย์				1											
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์									1						
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. สาขาวิชาภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. สาขาวิชาฟิสิกส์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
9. สาขาวิชาพลศึกษา															
อาจารย์									1						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทยศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
11.สาขาวิชาดนตรีไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
หลักสูตรปริญญาโท															
16. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ป.โท															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
17. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์												1			
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
19. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์						1									
ศาสตราจารย์															
รวม															
รวมปีที่มีผู้เกษียณอายุ ปี 60 , 61-64															
รวมผู้เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ปี 60-64 มีจำนวน															

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์(ตารางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.1.2-2	ข้อมูลเกษียณอายุราชการของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$42 \times 100 = 39.25$$

107

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$39.25 \times 5 = 3.27$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ตารางที่ 1.6 จำนวนอาจารย์ประจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา			
		2558	2559	2560	2561
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	4	6	8	6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	27	29	34	36
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	65	63	67	65
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	96	97.5	109	107
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	32.29	36.92	38.53	39.25
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	2.69	3.08	3.21	3.27
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 38.53	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 39.25	เกณฑ์ประเมิน :	3.27	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	3.35	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 107 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 6 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 36 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 65 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 42 คน คิดเป็นร้อยละ 39.25 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 –1.3-4 (เอกสารหมายเลข วผศ.1.3-1 และ วผศ. 1.3-2)

**ตารางที่ 1.7 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์ จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา**

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ							
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม			
ปริญญาตรี												
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	6.5	-	-	6.5	5.5	1	-	-	1	15.38		
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	7	-	-	7	4	3	-	-	3	42.85		
3. สาขาวิชาชีววิทยา	6	-	-	6	3	3	-	-	3	50		
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	6	6	-	-	-	-	-		
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60		
6. สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40		
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60		
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-		
9. สาขาวิชาพลศึกษา	8	-	-	8	5	-	3	-	3	37.50		
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	5.5	-	-	5.5	3.5	1	1	-	2	36.36		
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	8	-	-	8	6	2	-	-	2	25		
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	6	-	-	6	1	5	-	-	5	83.33		
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60		
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	6	-	-	6	5	1	-	-	1	16.66		
อาจารย์ที่ไม่ประจำสาขาวิชา	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
ปริญญาโท												
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3	-	-	3	1	1	1	-	2	66.66		
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3	-	-	3	2	1	-	-	1	33.33		
4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	3	-	-	3	1	1	1	-	2	66.66		
5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	3	-	3	-	-	3	100		
รวม	107	-	-	107	65	36	6	-	42	39.25		
ร้อยละ	100	-	-	100	60.74	33.64	5.60	-	39.25	100		

ตารางที่ 1.8 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รอกการ พิจารณา
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	1	1	-
รวม							1	1	

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผศ. 1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

ตารางที่ 1.9 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
จำแนกรายภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2561	2561	2561	2561
ปริญญาตรี				
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	2	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	1	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	1	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	1	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	2	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	1	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-
12 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	-	-	-
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม	10	0	0	0
ปริญญาโท				
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2	-	-	-
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.3-2	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)
1.3.3	ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับรองศาสตราจารย์)

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

ตารางที่ 1.10 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 2432.58 + (1.8 \times 255.38) = \frac{2432.58 + 459.7}{107} = 27.00$$

107

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ} = 27.00$$

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

คำนวณ	$\frac{\text{ได้ } 27.00 - 30}{30} \times 100 =$	ได้ร้อยละ -10.00
-------	--	------------------

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	$5 - \frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1)}}{4}$
---------------	---

ตารางที่ 1.11 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2432.58	459.7	-	2892.28	107	30:1	-10.00	5

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560 ข้อมูล ณ วันที่ 12 ก.ค. 62

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ -36.86	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ -10.00	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 10	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 10	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอัตราส่วนนักศึกษา 27.00 ต่ออาจารย์ 1 คน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผศ.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES ปริญญาตรี ปริญญาโท
วผศ.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญของการ เสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำขั้นตอนการลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินลงทะเบียนรายวิชา และการดำเนินงานอื่นทางวิชาการ แต่ละภาคการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน ตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด รวมไปถึงการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ (วผค. 1.5.1 (1) และ 1.5.1 (2)) โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา หรือสามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว ซึ่งในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีการรายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา (วผค. 1.5.1 (3))

1.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และ เครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ (วผศ. 1.5.1 (4) และ 1.5.1 (5)) อีกทั้งมีการจัดทำ คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วผศ. 1.5.1 (6) รวมถึงคู่มือกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยเฉพาะด้าน กิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการใช้ชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม (วผศ. 1.5.1 (7))

1.3 มีการแจกสมุดหลักสูตรครุศาสตร-บัณฑิต (ฉบับย่อ) ให้กับนักศึกษาไว้เป็นคู่มือว่าในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาอะไรบ้าง ซึ่งแยกเป็นสาขาวิชา 14 สาขาวิชาอย่างชัดเจน ณ ห้องเรียนภายใน อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู และอาคารอื่นๆ ตามที่แต่ละสาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร โดยจัดขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมให้นักศึกษาในการเป็นนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่มีคุณลักษณะ เป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของ สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (วผศ. 1.5.1 (8 - 21))

1.4 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา และกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องเรียนอาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู หอประชุมภัทรมหาราช หอประชุมพิชเนศวร และสนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยจัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาใหม่รับทราบระเบียบการปฏิบัติตน ระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เห็นคุณค่าของ การร่วมกันรู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถติดต่อและใช้บริการอย่าง ถูกต้องจากบุคลากร หรือหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อมีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกัน รุ่นพี่ คณาจารย์และบุคลากรภายใน อีกทั้งได้มีความรู้และทักษะด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา (วผศ. 1.5.1 (22))

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกเหนือหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการบริการการศึกษา ที่ คอย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/แผนการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ อีกทั้งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการ นักศึกษา นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถมาติดต่อ ขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ ณ ห้องวิชาการ และห้อง สำนักงานคณบดี อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านช่องทางที่หลากหลายใน 3 ช่องทาง คือ

2.1 ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และทีวีภายในอาคาร 24 (วผศ. 1.5.2 (23))

2.2 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ (วผศ. 1.5.2 (24))

2.3 ผ่านระบบสังคมเครือข่าย facebook ของคณะ (วผศ. 1.5.2 (25))

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จะต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา

โดยกำหนดจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ในวันที่ 12 มกราคม – 2 มีนาคม พ.ศ. 2562 และ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 11 – 20 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฬค. 1.5.3 (26))

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ระบบประเมินออนไลน์จาก Google form ของคณะฯ ซึ่งได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 5 เข้าประเมินทุกครั้งในการเข้ามาบริการหรือร่วมกิจกรรม จากผลการประเมินพบว่า

4.1 การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฬค. 1.5.4 (27))

4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฬค. 1.5.4 (27))

4.3 จัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ในวันที่ 12 มกราคม – 2 มีนาคม พ.ศ. 2562 และ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 11 – 20 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฬค. 1.5.3 (28))

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.22 คะแนน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่างๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

5.1 ด้านการจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่าอยากให้มีการปรับปรุงช่องทางด้านคำให้ปรึกษามากขึ้น เช่น ผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว อีกช่องทางหนึ่ง (วฬค. 1.5.5 (29), (วฬค. 1.5.2 (24-25))

5.2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่าควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารให้เป็นระเบียบ ควรมีการประชุมสัมมนาข่าวสารต่างๆมากกว่านี้ โดยการจัดห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เรียนที่ห้อง 2431 ซึ่งภายในห้องปฏิบัติการมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 ตัว ส่วนด้านสภาพแวดล้อมใต้อาคารได้มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์หรือรายงานผลการจัดโครงการต่างๆ ในรูปแบบรูปภาพหรือ VDO รวมทั้งยังมีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้รวดเร็วอีกช่องทางหนึ่ง (วฝค. 1.5.5 (30)) รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรควรจัดอบรมเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครูที่สอดแทรกแนวความคิดที่สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองในวิชาชีพครูได้ ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นอีกทั้งในส่วนของกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิทยาสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ในวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งจากการนำข้อเสนอแนะของการจัดอบรมปีที่แล้วมาปรับปรุงโดยการจัดการโครงการตามความคาดหวังของนักศึกษา (วฝค. 1.5.5 (31-32))

5.3 ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (วฝค. 1.5.5 (33))ว่าอยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษ (TOEIC) เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งด้าน ฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น และครู กทม. รวมทั้งเป็นทักษะในการใช้สมัครงาน และสอบสัมภาษณ์เมื่อสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติมด้วย ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC) จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ในวันที่ 12 มกราคม – 2 มีนาคม พ.ศ. 2562 และ รุ่นที่ 2 ในวันที่ 11 – 20 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (วฝค. 1.5.4 (28))

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เพื่อนำไปพัฒนาทักษะ ประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ใน 2 ช่องทาง คือ

6.1 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ

6.2 มีการจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่ศิษย์เก่า คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า : ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ในวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 70 คน นอกจากนี้ยังมีเกมอภิเษกปฏิบัติให้กับศิษย์เก่าที่เข้าร่วมด้วย และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ ด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯ อีกด้วย (วฝค. 1.5 (34))

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค. 1.5.1 (1)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 2423/2561 เรื่อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 57 - 61 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5.1 (2)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 0965/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ รหัส 62 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 58-62 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
วฝค. 1.5.1 (3)	รายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา
วฝค. 1.5.1 (4)	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ใช้ตั้งแต่ปี 2556 – ปัจจุบัน)
วฝค. 1.5.1 (5)	คู่มืออาจารย์และการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5.1 (6)	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5.1 (7)	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5.1 (8-21)	สมุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับย่อ) ของ 14 หลักสูตร
วฝค. 1.5.1 (22)	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา และกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 29 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561
วฝค. 1.5.2 (23)	เอกสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์และทีวีภายในอาคาร 24
วฝค. 1.5.2 (24)	เอกสารช่องทางเว็บไซต์ของคณะ
วฝค. 1.5.2 (25)	เอกสารระบบสังคมเครือข่าย facebook ของคณะ
วฝค. 1.5.3 (26)	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)
วฝค. 1.5.4 (27)	เล่มสรุปรายงานผลการประเมินการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
วฝค. 1.5.4 (28)	เล่มสรุปการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู (TOEIC)
วฝค. 1.5.5 (29)	ช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และทาง Line
วฝค. 1.5.5 (30)	ภาพบรรยากาศภายในอาคาร แหล่งช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆ
วฝค. 1.5.5 (31)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2560 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิญญาณความเป็นครู ครุคิดเป็น ศิษย์เห็นอนาคต
วฝค. 1.5.5 (32)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2561 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิทยาสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
วฝค. 1.5 (33)	เล่มสรุปรายงานปี พ.ศ. 2560 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการอบรมบรรจุครูผู้ช่วย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการเขียนใบสมัครงาน (Resume)
วฝค. 1.5 (34)	เล่มสรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า : ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีรองฝ่ายกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตัวแทนประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ร่วมแสดงความคิดเห็นวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษานักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ (เอกสารหมายเลข วฝค.1.6.1) การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม 2461วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2) ในวาระเพื่อพิจารณา มติที่ประชุมกำหนดเพิ่มทักษะที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และตัวชี้ความสำเร็จของแผน ดังนี้

1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100
2. สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. แผนการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน คือ
 - ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - ด้านความรู้
 - ทักษะทางปัญญา
 - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้การประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจึงร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรม ในวาระเพื่อแจ้งทราบ ดังกล่าว

(เอกสารหมายเลข วฝค.1.6.1) การประชุมครั้งที่ 1/2561วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

(เอกสารหลักฐาน วฝค. 1.6.1.2 การประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(2) ความรู้

(3) ทักษะทางปัญญา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการและ 1 ทักษะที่ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษากำหนดเพื่อให้ตอบสนองการจัดกิจกรรมตามที่ครุสภากำหนด โดยแยกแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตารางที่ 1.12 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา								อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู									
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา		(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน						(1) ใฝ่วิชาการ									
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์		(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม		(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด						(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ									
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู		(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาคตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21								(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู									
<input type="checkbox"/> ชุมชน		(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA								(4) นำความรู้สู่สังคม									
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน				อัตลักษณ์บัณฑิต วมศ.			
						ค่านิยม(ทุกโครงการ/กิจกรรม)						1	2	3	4	5	6	1	2
		โครงการ/กิจกรรม		กองนุกิจพัฒนานักศึกษา															
1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา	1. เพื่อให้สนับสนุนการเข้าร่วมอบรมประกวด และแข่งขันของนักศึกษา	ต.ค.61-ก.ย 62	400,000	1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2.โครงการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ	1. บันทึกข้อตกลงเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพของนักศึกษา ระหว่างสโมสรนักศึกษาภายในและนักศึกษาระหว่างสถาบัน	ค.ค.-ธ.ค.61	90,000	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80 5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
	กิจกรรม 1 เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	2. นักศึกษาได้ศึกษาดูงานและมีแนวปฏิบัติที่ดีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำการกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาที่																	
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	3.โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ม.ค.-มี.ค.62	10,000	2. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของฝ่ายกิจการนักศึกษา			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	กิจกรรม 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21																		
	กิจกรรม 2 สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและท้องถิ่นในศตวรรษที่ 21 คำยสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น	1. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ม.ค.-มี.ค.62	35,000	2. เพื่อช่วยพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทำกิจกรรมได้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับองค์กรอื่นๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 1.12 (ต่อ)

<p>4.โครงการปรับปรุงข้อมูลการให้บริการและความรู้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p>	<p>1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการแก่นักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้ไอซีทีเพื่อการทำงาน</p>	<p>ม.ค.-มี.ค.62</p>	<p>30,000</p>				✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>5.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ที่พาน้องชมแหล่งเรียนรู้/สานสัมพันธ์น้องพี่</p>	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง คณาจารย์และบุคลากร ในวิทยาลัยการฝึกหัดครู รวมทั้งเกิดความรักในสถาบัน</p> <p>5. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และลดความรุนแรงภายในสถาบัน</p>	<p>เม.ย.-มิ.ย.62</p>	<p>80,000</p>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>6.โครงการพัฒนาศักยภาพด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร(ชุมนุม)</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้เทคนิคทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการถ่ายภาพให้แก่นักศึกษาชุมนุมบ้านคนรักภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาชุมนุมยุวโฆษก</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างการมีจิตอาสาของนักศึกษาชุมนุมจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นที่ต้องการรับบริการ</p>	<p>ม.ค.-มี.ค.62</p> <p>ม.ค.-มี.ค. 62</p> <p>ม.ค.-มี.ค. 62</p>	<p>210,000</p> <p>35,000</p> <p>35,000</p> <p>35,000</p>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางที่ 1.12 (ต่อ)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																					
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ		วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา												อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู							
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา		(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน										(1) ใฝ่รู้วิชาการ							
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์		(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม		(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด										(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ							
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู		(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21												(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู							
<input type="checkbox"/> ชุมชน		(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA												(4) นำความรู้สู่สังคม							
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ กองทุนกิจกรรมนักศึกษา	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วฟค.			
						1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1. โครงการกีฬากอล์ฟไม่เกมส์	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ของนักศึกษาวฟค.การแข่งขันกีฬา 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักศึกษาววิทยาลัยการฝึกหัดครู	ค.ค.61-ก.ย.62	100,000	1. จำนวนกิจกรรม ≥ 1 กิจกรรม 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการต่อ กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	
	2. โครงการกีฬากระดานหมากรุก	1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ของนักศึกษาวฟค.การแข่งขันกีฬา 2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ของนักศึกษาววิทยาลัยการฝึกหัดครู 3.เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เสียสละ มีน้ำใจ	เม.ย.-มิ.ย.62	200,000	3.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ80 5.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม			✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	
	3. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร(ชุมนุม) ชุมนุมสุขภาพที่ช่วยได้	1. เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถ ในกรออกกำลังกายของนักศึกษา ชุมนุมสุขภาพที่ช่วยได้	ม.ค.-มี.ค.62	35,000	ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓

หมายเหตุ : มาตรฐานรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 1.12 (ต่อ)

แผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																								
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สร้างความเป็นเลิศ											วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา						อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู							
เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์											(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา						(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน				(1) ใฝ่รู้วิชาการ			
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างนักศึกษาที่พึงประสงค์											(2) เพื่อเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม						(6) เพื่อเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด				(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ			
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู <input type="checkbox"/> ชุมชน											(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู			
											(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA										(4) นำความรู้สู่สังคม			
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต ฝค.						
						โครงการ/กิจกรรม						กองทุนกิจกรรมนักศึกษา						คำเป้าหมาย(ทุกโครงการ/กิจกรรม)						
3. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม																								
และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาสา																								
บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำแฉก																								
1. โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชา																								
กิจกรรม การพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชาและ																								
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแลกเปลี่ยนเรียนรู้																								
โครงการตามแนวพระราชดำริฯ และศึกษาดูงาน																								
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้																								
ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา																								
ของเศรษฐกิจพอเพียง																								
ได้อย่างถูกต้อง																								
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ																								
ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ																								
เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง																								
3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มี																								
คุณลักษณะอันพึงประสงค์																								
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ																								
พอเพียง																								
2. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร																								
- ชุมชนอาสาทำดี																								
เพื่อเสริมสร้างการมีจิตอาสา																								
ของนักศึกษาชุมชนจิตอาสา																								
ในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น																								
ที่ต้องการรับบริการ																								
- ชุมชนยูวโฆง																								
เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร																								
ของนักศึกษาชุมชนยูวโฆง																								
1. เพื่อเสริมสร้างความรู้เทคนิคทักษะ																								
และความคิดสร้างสรรค์ในการถ่ายภาพ																								
ให้นักศึกษาชุมชนบ้านคนรักภาพ																								

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ให้ความรู้แก่นักศึกษาศึกษาและดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยเพชรบุรี ในระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2561

ซึ่งจากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 4.49 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.3) สรุปรายงาน วันที่ 15 มิถุนายน 2560

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

“พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร”

(กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา (1) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ, (2) การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และ (3) การประกันคุณภาพการศึกษ ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

วันที่ 17 - 18 กันยายน 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จ.นครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จ.เพชรบุรี

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ดำเนินการโดยมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมที่ได้โครงการ “โครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา (1) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ, (2) การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และ (3) การประกันคุณภาพการศึกษ ฝ่ายกิจการนักศึกษา)และให้ส่งคืนแบบสอบถามกับฝ่ายประเมินโครงการ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินผลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ใช้ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
2. ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงระดับความคิดเห็น ระดับความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ

ได้รับ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scaling) 5 ระดับ ดังนี้

5 คะแนน	ตอบความคิดเห็น / ได้รับความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับมากที่สุด
4 คะแนน	ตอบความคิดเห็น / ได้รับความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับมาก
3 คะแนน	ตอบความคิดเห็น / ได้รับความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับปานกลาง
2 คะแนน	ตอบความคิดเห็น / ได้รับความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับน้อย
1 คะแนน	ตอบความคิดเห็น / ได้รับความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับน้อยที่สุด

เกณฑ์การประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา (1) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ, (2) การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และ (3) การประกันคุณภาพการศึกษ ฝ่ายกิจการนักศึกษา) มีดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับ “มากที่สุด”
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับ “มาก”
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับ “ปานกลาง”
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับ “น้อย”
1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับ “น้อยที่สุด”

การประเมินผลโครงการ“พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา (1) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ, (2) การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และ (3) การประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา)” เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัราชภัฏนครปฐม จ.นครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จ.เพชรบุรีนั้น ได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. การประเมินประโยชน์และผลกระทบของการจัดงาน

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ“พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรมพัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา) (N = 40 คน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	1	2.5
2. คณาจารย์	4	10
3. เจ้าหน้าที่	3	7.5
4. นักศึกษา	32	80
รวม	40	100

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ตามด้วยคณาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10 เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และผู้บริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

1.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการประเมิน
ความเข้าใจก่อน-หลัง			
1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการศึกษาดูงาน	3.76	1.048	ดี
2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการศึกษาดูงาน	4.53	0.474	ดีมาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1.การศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	4.45	0.692	ดี
2.การศึกษาดูงานครั้งนี้ทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของจุดประสงค์ตามที่กำหนดไว้	4.43	0.714	ดี
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา			
1.สถานที่สำหรับการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.55	0.761	ดีมาก
2.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.50	0.773	ดี
3.ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4.42	0.832	ดี
ด้านการนำความรู้ไปใช้			
1.การให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงาน	4.37	0.804	ดี
2.การนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	4.63	0.515	ดีมาก
ด้านความพึงพอใจ			
1.ความเหมาะสมของวัน – เวลาในการศึกษาดูงาน	4.36	0.880	ดี
2.ความเหมาะสมของสถานที่ในการศึกษาดูงาน	4.40	0.848	ดี
3.ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4.56	0.691	ดีมาก
4.ความพึงพอใจในขั้นตอนการศึกษาดูงานโดยภาพรวม	4.64	0.575	ดีมาก
5.ความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกเช่น สื่อ อุปกรณ์ฯ	4.45	0.760	ดี
6.ความพึงพอใจในคุณภาพของการศึกษาดูงานโดยภาพรวม	4.53	0.734	ดีมาก
7.ท่านต้องการให้จัดการศึกษาดูงานในลักษณะเดียวกันนี้อีก	4.55	0.679	ดีมาก
รวม	4.49	0.730	ดี

การวิเคราะห์ความความคิดเห็น ความรู้ที่ได้รับและประโยชน์ที่ได้จากนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา) ใน 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการให้บริการ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร และด้านการนำความรู้ไปใช้ ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 2 พบว่า ในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีทุกประเด็น โดยมีความพึงพอใจในขั้นตอนการศึกษาดูงานโดยภาพรวม (\bar{X} =4.64) เป็นลำดับมากที่สุด ส่วนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการศึกษาดูงาน (\bar{X} =3.53) เป็นลำดับน้อยที่สุด

เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นที่มีต่อด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นต่อสถานที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X}=4.33$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ($\bar{X}=4.31$) อาหารมีความเหมาะสม ($\bar{X}=4.29$) และระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}=4.24$)

ในด้านการนำความรู้ไปใช้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นต่อความมั่นใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริง มากที่สุด ($\bar{X}=4.35$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง ($\bar{X}=4.33$) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม ($\bar{X}=4.28$) และการให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงาน ($\bar{X}=4.28$) ในด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยมีความคิดเห็นต่อโครงการครั้งนี้ทำให้ผู้ร่วมโครงการนำไปใช้ได้จริง มากที่สุด ($\bar{X}=4.58$) รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ โครงการครั้งนี้มีประโยชน์ ($\bar{X}=4.53$) โครงการครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการความ
ใ
ช้
ใ
จ
($\bar{X}=4.51$) และผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการศึกษาดูงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$)

จากผลการประเมินภาพรวมทั้งหมด นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นในการเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา) ผู้ที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จากการที่ได้รวบรวมข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามมีความคิดเห็น คือ

1. ควรให้มีการเข้ารับการศึกษาดูงานและพัฒนานักศึกษาในสโมสรนักศึกษาทุกคน เพื่อจะได้รับรู้ระบบการทำงานที่ดีของหน่วยงานอื่น และสามารถนำสิ่งที่ได้มาปรับใช้ในงานกิจการนักศึกษาได้
2. การศึกษาดูงานครั้งนี้มีการวางแผนไว้ดีมาก อยากให้มีโครงการนี้อีก
3. เป็นการศึกษาดูงานที่มีการวางแผนและจัดการที่ดีมาก ที่พักเหมาะสม
4. สมควรให้มีโครงการจัดแบบนี้ทุกปี
5. ขอให้มีการจัดโครงการให้ยาวกว่านี้ และได้พักผ่อนได้อีกนิด
6. ควรปรึกษาหารือกันก่อนเริ่มไปศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติ เพื่อวางแผนในการดูว่าจะไปศึกษาดูงานที่ไหนได้มีความคิดเห็นอย่างไร
7. ควรเพิ่มระยะเวลาการดำเนินโครงการให้นานขึ้น และอาจจัดเป็นการเข้าค่าย

นอกจากนี้ การศึกษาดูงานในโครงการ “พัฒนาและกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร” (กิจกรรม พัฒนาด้านการประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา (1) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ, (2) การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา และ (3) การประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา) เมื่อวันที่ 17 - 18 กันยายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จ.นครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จ.เพชรบุรี มีการแบ่งกลุ่ม ดังนี้

1. งานด้านทุนการศึกษา

1.1 งานสวัสดิการนักศึกษา มีหน้าที่ให้บริการสนับสนุนด้านสวัสดิการแก่นักศึกษา หลายด้านได้แก่ ทุนการศึกษา(หน่วยงานภายนอก และภายใน) กองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และแนะและจัดหางาน

1.2 นักศึกษาได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการนักศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันบูรณาการการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา และเพิ่มศักยภาพในการทำงานมากขึ้น

1.3 มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านสวัสดิการนักศึกษา เช่น การผลิตและเผยแพร่ข้อมูลการ ด้านทุนการศึกษา ด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และด้านแนะแนวการศึกษาและจัดหางาน เพิ่มช่องทาง ติดต่อสื่อสารกับนักศึกษามากขึ้น ได้แก่ การสร้าง Facebook การสร้าง Fan Pages

1.4 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา งานสวัสดิการนักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษาดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ได้รับทราบ ปัญหา ข้อมูลพื้นฐาน ของนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่างๆ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง มหาวิทยาลัย กับผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งทางบ้านและทางมหาวิทยาลัย และเป็นการ ป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต และจะมีประชุมผู้ปกครองนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

1.5 จัดทำกิจกรรมและโครงการที่สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และสถานศึกษา

2. งานศิลปะและวัฒนธรรม

การศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รับทราบการทำงานของคณะต่างๆที่ให้ความร่วมมือกันในการทำกิจกรรมของนักศึกษาและมีทีมกิจกรรมนักศึกษาที่เข้มแข็ง ส่วนในด้านศิลปวัฒนธรรมยังไม่มีข้อมูลที่ชัดเจน เนื่องจากไม่มีสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

3. งานระเบียบและวินัยนักศึกษา

3.1 การศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่าเป็นต้นแบบที่ดีให้แก่การศึกษาดูงานที่จะนำไปปรับใช้ได้ดียิ่ง

3.2 ในด้านกิจการนักศึกษา มีการใช้คะแนนความประพฤติเพื่อควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้อย่างดียิ่ง

3.3 มีการทำกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่นการปรับบุคลิกภาพในการออกสู่การทำงาน ซึ่งมีความจำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่ง

3.4 คณะต่างๆให้ความร่วมมือ กับการจัดกิจกรรมต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ให้ความช่วยเหลือ รวมถึงอาจารย์ให้ความร่วมมือในการสอนหรือดสอนในช่วงกิจกรรม และความร่วมมือเป็นอย่างดี

3.5 มีการบันทึกการร่วมกิจกรรมของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และออกเป็นใบคล้ายใบทรานสคริป ซึ่งสะดวกต่อการเก็บรักษา

3.6 มีการตัดคะแนนความประพฤติเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ขับรถผิดกฎจราจร ไม่ใส่หมวกกันน็อค หรือลงพฤติกรรมเร่ร่อนที่ไม่เหมาะสมลงเฟซบุค ถือเป็นความผิดร้ายแรง

อนึ่งในภาพรวมของการศึกษาดูงานในครั้งนี้ สามารถสรุปโดยจำแนกตามสถานศึกษาได้ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแล เป็นผู้วางแผนร่วมกับสโมสรนักศึกษา โดยดำเนินงานร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยในรูปแบบของคณะกรรมการ
- การจัดทำแผนพัฒนาและแผนงานรายปี
- มีงบประมาณกองทุนสนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษา
- ทุนการศึกษาให้แก่ศึกษาประมาณ 10 ล้านบาท/ปี

● การบริหารงานด้านกิจกรรมนักศึกษา

โครงการกิจกรรมที่ดำเนินงานมีงบประมาณสนับสนุน โดยมีบุคลากรและองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนและปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเป็นผู้แสดงความคิดเห็นและเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) อนุมัติกิจกรรมของแต่ละโครงการ/กิจกรรมและส่งกิจกรรมไปยังกองพัฒนานักศึกษาเพื่อขึ้นทะเบียนกิจกรรม
- 3) กำกับติดตามประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
- 4) สรุปประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

● การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา

- 1) วางแผนงานการดำเนินงานตามปีปฏิทินที่กำหนดกิจกรรมหลักและกิจกรรมรอง
- 2) พิจารณานุมัติโครงการกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาที่ผ่านเขียนเสนอโครงการ
- 3) ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านการพิจารณาดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป
- 4) การบันทึกการเข้าร่วมของนักศึกษา โดยทางคณะกรรมการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การใช้รหัสเพื่อให้นักศึกษานักศึกษาบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีกำหนดระยะเวลาการในการบันทึก

● จุดเด่นและการมีส่วนร่วม

- จุดเด่นบุคลากรและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานการทำกิจกรรมต่าง ๆ

- 1) นักศึกษาสโมสรมีความเข้มแข็งในการทำกิจกรรมและการสร้างความเข้าใจในการทำกิจกรรม
- 2) การดำเนินงานของผู้บริหารคณะ จัดทำประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมที่ชัดเจน

- การมีส่วนร่วม

- 1) ผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษามีความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- 2) สโมสรนักศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการทำกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย มีการชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้แก่ศึกษาทราบถึงการเข้าร่วมกิจกรรมมีประโยชน์ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรม
- 3) งานประกันคุณภาพการศึกษาตัวชี้วัดเกี่ยวกับนักศึกษาเช่นโครงการกิจกรรมและการบริการ สโมสรนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสรุปและวางแผนการทำงานร่วมกัน

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาดูแล เป็นผู้วางแผนร่วมกับองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยดำเนินงานร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยในรูปแบบของคณะกรรมการ

- การจัดทำแผนพัฒนาและแผนงานรายปี ตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด
- มีงบประมาณกองทุนสนับสนุนการทำกิจกรรมนักศึกษา
- ทุนการศึกษาให้แก่ศึกษา

● การบริหารงานด้านกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินงานมีงบประมาณสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาและองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนและผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้

1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาร่วมทั้งคณบดีทุกคณะและองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาวางแผนร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมตามตัววงชี้ของ สกอ.ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อจัดทำเป็นปฏิทินกิจกรรมประจำปีให้แก่ศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

2) มีคณะกรรมการประเมินแผนการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย

3) นำเสนอคณะกรรมการบริการกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพิจารณาความเห็นชอบและจัดทำแผนครุที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันแผนส่วนกลาง(กองพัฒนานักศึกษา)

4) มีการดำเนินงานตามปฏิทินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลหลักเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปีให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายใน 30 วัน

5) จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมในรอบปี ให้มหาวิทยาลัยทราบ

6) ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

7) ดำเนินการประเมินผลการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต การให้ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานจ้างงาน การเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

8) นำผลการประเมินมาจัดทำแผนปรับปรุงการให้บริการและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

9) รวบรวมเอกสารและกรอกข้อมูลในระบบ E-SAR ตามกำหนดการตรวจประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

● จุดเด่นและการมีส่วนร่วม

- จุดเด่นบุคลากรและนักศึกษาที่ปฏิบัติงานการทำกิจกรรมต่าง ๆ

1. มหาวิทยาลัยประกาศการกำหนดเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

- นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยออกเป็นประกาศเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- นักศึกษาต้องมีความประพฤติดี โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีคะแนนความประพฤติดี 100 คะแนน นับตั้งแต่ได้รับรหัสนักศึกษา

2. การยื่นเอกสารของสำเร็จการศึกษา ต้องผ่านการตรวจเช็คกิจกรรม คะแนนความประพฤติ

3. นักศึกษาต้องเรียนครบหลักสูตรและต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ ซึ่งมีคะแนน 100 เครดิต แบ่งเป็น บัณฑิตส่วนกลาง 20 เครดิต บัณฑิตส่วนคณะ 40 เครดิต และกิจกรรมเลือกทั่วไป 40 เครดิต ในระยะเวลาตลอดหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี

4. นักศึกษาต้องสมัครเข้าร่วมกิจกรรมและบันทึกกิจกรรมในระบบฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ผ่านระบบ Online และจะได้บัตรผ่านกิจกรรม จำนวน 1 ใบและสมุดผ่านกิจกรรม(ได้รับตอนปฐมนิเทศ) กองพัฒนานักศึกษาหรือหน่วยงานคณะบันทึกเข้าระบบฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- การมีส่วนร่วม

ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาเห็นความสำคัญและเข้าใจในการส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย จัดจากการสอบถามพบว่าปัญหาในการเข้าร่วมมีน้อยมาก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

ต่อตนเอง ได้แก่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการทำงานระหว่างหน่วยงานและสถาบันได้เครือข่ายด้านกิจกรรมนักศึกษาเพิ่มขึ้น

ต่อหน่วยงาน ได้แก่ นำระบบสารสนเทศที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม อาทิ การประเมินโครงการกิจกรรมและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้

- 1) ความรู้ ความเข้าใจในงาน สร้างมิตรภาพระหว่างหน่วยงาน
- 2) มีเครือข่ายกิจการนักศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) เกิดแนวความคิดในการพัฒนาตนเอง ด้านการบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา และนำระบบสารสนเทศมาใช้กับกิจกรรมความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

ผู้บริหารของหน่วยงาน หรือหัวหน้างานส่งเสริมและสนับสนุนระบบสารสนเทศการออกใบ Trans student activity clip (ใบรับรองการทำกิจกรรม) และกำหนดเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการตามตารางแนบ ดังนี้

ตารางที่ 1.13 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2561				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การปรับปรุง
1. พัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 4.49 งบประมาณ 30,090 บาท วันที่ 17-18 สิงหาคม 2561	✓	1. ควรมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการการดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วมผค				
1. การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี	นักศึกษาได้รับการคัดเลือก 2 คน และส่งเข้าประกวดยุวทูตกิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศชาย 1 คน และได้ขวัญใจมหาชน 1 คน งบประมาณ 30,000 บาท วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช	✓	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์
2. ไหว้ครู	เพื่อให้นักศึกษาแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อคณาจารย์ในพิธีไหว้ครูตามวัฒนธรรมประเพณีไทย	ระดับ 4.50 วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 งบประมาณ 49,000 บาท	✓	2. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศึกษาภาพนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1. ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมตลอดการจัดงาน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา วมผค.	เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู กิจกรรม “การพัฒนาทักษะการทำงานแกเลิศเย่เก่า”	ระดับ 4.40 งบประมาณ 50,000 บาท วันที่ 16 มีนาคม 2562 ณ ITDS มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	✓	1. ควรมีการจัดเรียนรู้อาชีพเสริมให้แก่นักศึกษา
4.โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21	1.เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ กิจกรรม ค่ายสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านวังไทร (วังไทรวิทยาคม)อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ระดับ 4.73 งบประมาณ 35,000 บาท วันที่ 8 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านวังไทร(วังไทรวิทยาคม) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	✓	1. ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม และควรนำรถที่ปราศจากกลิ่น ไม่พึงประสงค์ในครั้งต่อไป 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนใจในหัวข้อการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้
5. พัฒนานักศึกษาด้านศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วมผค.	1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง กิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและศึกษาดูงาน จังหวัดนครนายก โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครนายก	ระดับ 4.82 งบประมาณ 10,000 บาท วันที่ 27 ธันวาคม 2561 และ 9-10 มี.ค.62 จังหวัดนครนายก	✓	1. ควรแจกน้ำดื่มในระหว่างการเดินทาง 2. ควรมีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง
	3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			

ตารางที่ 1.13 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงต่อไป				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2561				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	การปรับปรุง
6.พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม วฝค.		ระดับ 4.64	✓	
6.1 ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการออกกำลังกาย	งบประมาณ 35,000 บาท		1. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี	ของนักศึกษาชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	วันที่ 11 มกราคม 2561		เป็นประจำเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรที่สนใจ
กิจกรรม การออกกำลังกายเดินแอโรบิค				การออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
ทุกวันจันทร์และวันอังคารของเดือน มกราคม - มีนาคม 2561		ทุกวันจันทร์และวันอังคารของ เดือนมกราคม-มีนาคม 2561		2.ควรจัดให้มีเวทีเพื่อจัดกิจกรรมการเดินแอโรบิค แบบเคลื่อนย้ายได้ การมีสถานที่การเดินลีลาศ
6.2 ชุมนุมยูโยซอก	เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาชุมนุมยูโยซอก	ระดับมาก 4.66		1.ควรเพิ่มกิจกรรมที่มีเฉพาะนักศึกษาในชุมนุมได้ทำร่วมกันมากขึ้นเพิ่ม
กิจกรรม Eeretaing Junior		งบประมาณ 35,000 บาท วันที่ 21-23 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดนครนายก	✓	รูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของกิจกรรมให้น่าสนใจและทั่วถึง 2.กิจกรรมที่สนใจการจัดและออกรายการโทรทัศน์
7. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม		ระดับ 4.69	✓	1. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยส่งเสริมและสืบสานด้านศิลปะและ
กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม		ผู้เข้าร่วม จำนวน 16,00 คน		วัฒนธรรม
กิจกรรม ย่อยงานศิลปะอุดมศึกษา ครั้งที่ 19		สถาบันเข้าร่วม 80 แห่ง งบประมาณ 80,000บาท		2. ควรมีการกระตุ้นความคิดสร้างร่วมมือและสร้างแรงจูงใจ กับนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรม โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะและวัฒนธรรม		ระดับ 4.17		
ระดับชาติ ครั้งที่ 10		ผู้เข้าร่วม จำนวน 137คน สถาบัน 9 สถาบันและ10 หน่วยงาน งบประมาณ 80,000บาท	✓	1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่ระหว่างสถาบันมากขึ้น ให้มีโอกาสได้พูดคุยแล เปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น 2. ควรกำหนดเกณฑ์การแข่งขันหรือการประกวดแข่งขันแต่ละประเภทให้ชัดเจน
9. สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมใน				
ศตวรรษที่ 21		ระดับ 4.08	✓	
9.1 การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	วันที่ 13-14 มิถุนายน 2562		
กิจกรรม กีฬาคล้ายไม้มดส์ ครั้งที่ 3	การแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร		
	2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	งบประมาณ 30,000 บาท		
9.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์		ระดับ 4.32	✓	
		วันที่ 4 กรกฎาคม 2562		
		ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร		
		งบประมาณ 3,600 บาท		

ตารางที่ 1.13 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2561				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จ	การปรับปรุง
			ตามวัตถุประสงค์	
9.3 โครงการกีฬาต้านยาเสพติด		ระดับ 4.38	✓	1. อุปสรรคการจัดกีฬาช่วงฤดูฝนเกิดปัญหาน้ำท่วมขัง
		วันที่ 14-25 สิงหาคม 2562		
		ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร งบประมาณ 22,000 บาท		
9.4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กาเซลงเกมส์ ครั้งที่ 18)		ระดับ 4.80	✓	
		วันที่ 29 พ.ย. 19 ธ.ค.2562		
		ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร งบประมาณ 100,000 บาท		

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ดังตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.14 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา																									
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา										อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู															
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา					(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน					(1) ใฝ่รู้วิชาการ															
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม					(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ															
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาคณะกรรมการเรียนรู้อิงมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู															
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA										(4) นำความรู้สู่สังคม															
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้																									
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วฝค.				ผลการประเมินความสำเร็จ							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	บรรลุ		ไม่บรรลุ					
1. พัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา	ระดับ 4.49 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2561 งบประมาณ 30,090 บาท	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓							
2. โครงการการดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วฝค. 1. การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	นักศึกษาได้รับการคัดเลือก 2 คน และส่งเข้าประกวดยุวทูตกิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศชาย 1 คน และได้ขวัญใจมหาชน 1 คน วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช งบประมาณ 30,000 บาท			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓				บรรลุ			ไม่บรรลุ
2. ไหว้ครู	ระดับ 4.50 วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 งบประมาณ 49,000 บาท			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓				บรรลุ			ไม่บรรลุ

ตารางที่ 1.14 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา																				
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา															อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู					
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา	(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน														(1) ใฝ่รู้วิชาการ					
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม	(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด														(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ					
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21															(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู					
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA															(4) นำความรู้สู่สังคม					
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้																				
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วศค.				ผลการประเมินความสำเร็จ		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		บรรลุ	ไม่บรรลุ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา วศค.	ระดับ 4.40 วันที่ 16 มีนาคม 2562 ณ ITDS มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร งบประมาณ 50,000 บาท	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ
4.โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21	ระดับ 4.73 วันที่ 8 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านวังไทร(วังไทรวิทยาคม)อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก งบประมาณ 35,000 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ
5. พัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4.82 วันที่ 27 ธันวาคม 2561 และ 9-10 มี.ค.62 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครนายก	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ

ตารางที่ 1.14 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																					
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา										อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู											
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา					(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน					(1) ใฝ่รู้วิชาการ											
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม					(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ											
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู											
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA										(4) นำความรู้สู่สังคม											
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3)ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการ																					
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วคค.				ผลการประเมินความสำเร็จ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
6. พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม วคค.		ระดับ 4.64																			
6.1 ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้		วันที่ 11 มกราคม 2561																			
กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี		งบประมาณ 35,000 บาท																			
กิจกรรม การออกกำลังกายการเดินแอโรบิค		ทุกวันจันทร์และวันอังคารของ																			
ทุกวันจันทร์และวันอังคารของเดือน มกราคม - มีนาคม 2561		เดือนมกราคม-มีนาคม 2561																			
6.2 ชุมนุมยูวโฆษก		ระดับมาก 4.66																			
กิจกรรม Eerertaing Junior		วันที่ 21-23 ธันวาคม 2561																			
		ณ จังหวัดนครนายก																			
		งบประมาณ 35,000 บาท																			
7. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม		ระดับ 4.69																			
กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม		ผู้เข้าร่วม จำนวน 16,00 คน																			
กิจกรรม ย่อยงานศิลปะอุดมศึกษา ครั้งที่ 19		สถาบันเข้าร่วม 80 แห่ง																			
		งบประมาณ 80,000บาท																			
กิจกรรม โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะและวัฒนธรรม		ระดับ 4.17																			
ระดับชาติ ครั้งที่ 10		ผู้เข้าร่วม จำนวน 137คน																			
		สถาบัน 9 สถาบันและ 10 หน่วยงาน																			
		งบประมาณ 80,000บาท																			

ตารางที่ 1.14 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจการศึกษานักศึกษา										วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา										อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู									
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา					(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน					(1) ใฝ่รู้วิชาการ																			
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม					(6) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ																			
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู																			
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA										(4) นำความรู้สู่สังคม																			
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการ																													
9. สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมใน																													
ศตวรรษที่ 21										ระดับ 4.08										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
9.1 การแข่งขันกีฬากายในและภายนอก										วันที่ 13-14 มิถุนายน 2562																			
กิจกรรม กีฬากล้วยไม้เกมส์ ครั้งที่ 3										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 30,000 บาท																			
9.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์										ระดับ 4.32										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
										วันที่ 4 กรกฎาคม 2562																			
										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 3,600 บาท																			
9.3 โครงการกีฬาด้านยาเสพติด										ระดับ 4.38										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
										วันที่ 14-25 สิงหาคม 2562																			
										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 22,000 บาท																			
9.4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัย (กาซอลเกมส์ ครี										ระดับ 4.80										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
										วันที่ 29 พ.ย. 19 ธ.ค.2562																			
										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 100,000 บาท																			

(เอกสารหลักฐาน ผนค 1.6.5(1) สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีประเด็นในการปรับปรุงดังนี้

1. มีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงให้การจัดกิจกรรมมีผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณที่จัดสรรไว้ จึงควรทำแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น

2. จัดกิจกรรมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครูดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครู และสังคมได้อย่างยั่งยืน พบว่า การจัดกิจกรรมด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีน้อย (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.6 (1) ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.1 (1)	เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 15 สิงหาคม 2560
วฝค 1.6.1.1 (2)	เอกสารการรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 27 ตุลาคม 2560
วฝค 1.6.2 (2)	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม ปี 2560 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติปี 2560
วฝค 1.6.2 (3)	- สรุปรายงานการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 15 มิถุนายน 2560
วฝค 1.6.4 (1)	- สรุปการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
วฝค 1.6.5 (1)	- สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วฝค 1.6.6 (1)	- แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปี 2562
วฝค 1.6.6 (1)	- ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
1.1	73.28	-	3.66
	20	-	
1.2	$57.5 \times 100 / 107 = 53.73$ $53.73 \times 5 / 40 = 6.71$	-	5 (6.71)
1.3	$42 \times 100 / 107 = 39.25$ $39.25 \times 5 / 60 = 3.27$	-	3.27
1.4	$2432.58 + (1.8 \times 255.38)$ $\frac{2432.58 + 459.7}{107}$ $= 27.00$ $\frac{27.00 - 30 \times 100}{30}$ $= -10.00$	-	5 (-10.00)
1.5	6	6	5
1.6	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบ			$26.93 / 6 = 4.49$

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา</p> <p>2. ปรับแผนพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมีความชัดเจน สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการและปฏิทินการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. กิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>	<p>กำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครูและแผนพัฒนาแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :		ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน

2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท

3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-1)

1.2 การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้กว้างขวางสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-2)

1.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งเลขที่ 2/2556 เพื่อเสนอนโยบายและแผนพัฒนาการวิจัย บริการกองทุนวิจัย วางหลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุนตลอดจนบริหารงานวิจัยวางระเบียบ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เอกสารหมายเลข (2.1.1-3)

1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ติดตาม สนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย และประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-4)

1.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำ Web site เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย, การอบรมเกี่ยวกับวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, ข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัย ฯลฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน เอกสารหมายเลข (2.1.2-1)

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริการ wifi อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งมีเว็บไซต์แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องมหาวิทยาลัยฯ เอกสารหมายเลข (2.1.2-2)

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

2.3.1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3.2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา

2.3.3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน

2.3.4) ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

2.3.5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เอกสารหมายเลข (2.1.2-3)

2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ

2.4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0420/2561 เรื่อง “ให้บุคลากรไปราชการ” การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพหน่วยจัดการวิจัยคณะ(RMU) ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เอกสารหมายเลข (2.1.2-4)

2.4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1055/2561 เรื่อง “ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเบญจมวิถุ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-5)

2.4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1160/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ชั้น 1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-6)

2.4.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1625/2561 เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระบารมี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข (2.1.2-7)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2561 เอกสารหมายเลข (2.1.3-1)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เอกสารหมายเลข (2.1.4-1)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณาจารย์นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

5.1. มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย ดังนี้ เอกสารหมายเลข (2.1.5-1)

5.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1488/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.)

5.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1574/2562 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1

5.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1995/2562 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1

5.1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2529/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 3” หลักสูตร “เสริมสมรรถนะนักวิจัยเชิงพื้นที่”

5.1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2956/2562 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม MENDELEY เพื่อจัดทำอ้างอิง-บรรณานุกรมอัตโนมัติ”

5.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0288/2561 เรื่อง หลักสูตรกรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 3 (หลักสูตรทบทวน)

5.1.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1238/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของผู้รับทุนวิจัย

5.2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประกาศยกย่องคณาจารย์ หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีการประกาศยกย่องภาพทางเว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้เป็นที่ชื่นชมแก่คณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย เอกสารหมายเลข (2.1.5-2)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.1-1	คู่มือนักวิจัย
วฝค.2.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556
วฝค.2.1.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.1-5	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-1	ภาพ e-document และเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-2	ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ wifi
วฝค.2.1.2-3	ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ลิงข้อมูลกับเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร
วฝค.2.1.2-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0806/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.2-5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1055/2561 เรื่อง ให้อุบลลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน
วฝค.2.1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1169/2562 เรื่อง ให้อุบลลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2
วฝค.2.1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 3081/2561 เรื่อง ให้อุบลลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่อง พัฒนาข้อเสนอโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่วิจัย
วฝค.2.1.3-1	ระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2561
วฝค.2.1.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วฝค.2.1.5-1	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย
วฝค.2.1.5-2	ภาพการได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผ่านทาง เว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.6-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คู่มือนักวิจัย)
วฝค.2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย
2.	คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นหน่วยการจัดการงานวิจัยของตนเอง (RMU)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,307,999	1,350,000	2,144,660	530,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,307,999	1,350,000	2,144,660	530,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,020,000	4,192,100	1,903,900	3,051,800
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,020,000	4,192,100	1,903,900	3,051,800
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,327,999	5,542,100	4,048,560	3,581,800
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	21	12	47 คน	8 คน
- จากภายนอกสถาบัน	2	6	6 คน	7 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	95	95	109	107
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	95	95	109	107
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	-	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	98	98	109	107
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	33,959	56,552.04	37,142.75	33,474.77

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
1. พลศึกษา	8	-	-	-	-	-	-
2. การศึกษาปฐมวัย	7	-	-	415,120	415,120	59,302.86	11.86
3. จิตวิทยา	6.5	180,000	-	-	180,000	27,692.31	5.54
4. ชีววิทยา	6	-	-	-	-	-	-
5. คณิตศาสตร์	5	30,000	-	408,160	438,160	87,632.00	17.53
6. ฟิสิกส์	5	-	-	-	-	-	-
7. การประถมศึกษา	5	30,000	-	-	30,000	6,000.00	1.20
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	300,000	-	-	300,000	6,000.00	1.20
9. นาฏศิลป์ไทย	5.5	-	-	-	-	-	-
10. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	-	-
11. คอมพิวเตอร์ศึกษา	8	150,000	-	564,600	714,600	89,325.00	17.87
12. พระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	-	-
13. ภาษาอังกฤษ	6	-	-	-	-	-	-
14. ภาษาไทย	5	-	-	860,600	860,600	172,120.00	34.42
15. สังคมศึกษา	6	-	-	-	-	-	-
16. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	3	80,000	-	-	80,000	26,666.67	5.33
17. หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	3	-	-	-	-	-	-
18. การศึกษาปฐมวัย (ป.โท)	3	30,000	-	-	30,000	10,000.00	2.00
19. การบริหารการศึกษา (ป.โท)	3	-	-	-	-	-	-
20. คณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	-	-	-	-
21. อาจารย์ผู้สอนทั่วไป*	3	-	-	803,320	803,320	267,773.33	53.55
รวมระดับคณะ	107	530,000	-	3,051,800	3,581,800	33,474.77	6.69 = 5.00

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (ส่วนกลาง)

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	1 : 37,142.75	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	1 : 33,474.77	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	1 : 25,000	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	1 : 25,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2561 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 10 ทู่น เป็นทุนจากภายใน 4 ทู่น เป็นเงิน 530,000 บาท เป็นทุนจากภายนอก 6 ทู่น เป็นเงิน 3,051,800 บาท รวมเป็นเงินทุน ทั้งหมด 3,581,800 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 33,474.77 บาทต่อคน (ตารางที่ 2.2 - 2 , 2.2 - 3 , 2.2 - 4 และเอกสารหมายเลข วฝค. 2.2-1 , 2.2 - 3)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 107 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.2 - 2)

ตารางที่ 2.3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาคณิตศาสตร์					30,000
1	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์รัชชทฤต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาจิตวิทยา					180,000
2	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	150,000
3	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์กษศรณ นุชประสพ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาการประถมศึกษา					30,000
4	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา					150,000
5	การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนแบบบูรณาการโดย ใช้การวิจัยและชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้	อาจารย์สุไม บิลโบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	16 ต.ค. 61 ถึง 15 ต.ค. 62	กองทุนวิจัย	50,000
6	การเพิ่มสมรรถนะของ ระบบตรวจจับการบุกรุก ด้วยอินฟราเรดของระบบการ ส่งสัญญาณสื่อใหม่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพล ป้อมสถิตย์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	16 ต.ค. 61 ถึง 15 ต.ค. 62	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป					30,000
7	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					80,000
8	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
9	การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนแบบบูรณาการโดย ใช้การวิจัยและชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	16 ต.ค. 61 ถึง 15 ต.ค. 62	กองทุนวิจัย	50,000
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ป.โท)					30,000
10	การพัฒนาแบบชุมชน การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล	อาจารย์จอมสุรางค์ ลิมป์ประเสริฐกุล	10 ก.ย. 61 ถึง 9 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย	30,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	และการทำงานร่วมกันของ นักศึกษาครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร				
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				กองทุนวิจัย	530,000

ตารางที่ 2.4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาคณิตศาสตร์					408,160
1	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน สื่อออนไลน์	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	20,000
2	โครงการย่อย การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	67,400
3	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 60)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	320,760
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์					415,120
4	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน สื่อออนไลน์	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	30,000
5	โครงการย่อย การสังเคราะห์งานวิจัยด้าน สื่อออนไลน์	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 70)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	173,600

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6	โครงการย่อย การสังเคราะห์งานวิจัยด้าน สื่อออนไลน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	37,200
7	โครงการย่อย การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	67,400
8	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
9	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา					564,600
10	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน สื่อออนไลน์	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	30,000
11	โครงการย่อย การใช้สื่อ สังคมออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้าน การรู้เท่าทันสื่อ ของเด็ก และเยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	534,600
สาขาวิชาภาษาไทย					860,600
12	ความเป็นมนุษย์? : วาทกรรมการบำบัดฟื้นฟู ผู้ตกเป็นเหยื่อขบวนการค้า มนุษย์	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	1 ก.ค. 61 ถึง 15 ก.ค. 62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย	860,600
ส่วนกลาง					803,320
13	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 60)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	120,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	สื่อออนไลน์				
	โครงการย่อย การสังเคราะห์งานวิจัยด้าน สื่อออนไลน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	37,200
14	โครงการย่อย การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	539,200
15	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
16	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				วช./สกว.	3,051,800

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.2 - 1	สัญญาทุนวิจัย
วฝค. 2.2 - 2	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561
วฝค. 2.2 - 3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในและภายนอกสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่

กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	30	6.00	ตารางที่ 2.3-1
1.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
2.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	5	2.00	ตารางที่ 2.3-2
2.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.5. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	
3.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	9	5.40	ตารางที่ 2.3-3
3.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
4.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.3. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	12	9.60	ตารางที่ 2.3-4
4.4. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	
5.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	2	2	ตารางที่ 2.3-5

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2	2	ตารางที่ 2.3-6
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			107	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			60	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			27	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			25.23	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			6.30	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ				

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

25.23 =	27	x 100
	107	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

6.30 =	25.23	x 5
	20	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 22.39	เกณฑ์ประเมิน :	5.59	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 25.23	เกณฑ์ประเมิน :	6.30	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 15	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 20	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยในปี พ.ศ. 2561 มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รวม 60 ชิ้น คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 25.23 ตามรายละเอียดใน ตารางที่ 2.3 - 1 , 2.3 - 2 , 2.3 - 3 , 2.3 - 4 , 2.3 - 5 และ 2.3 - 6

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อใน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 107 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 6.30 (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.3 - 1 , วฝค. 2.3 - 2 , วฝค. 2.3 - 3 , วฝค. 2.3 - 4 , วฝค. 2.3 - 5 , วฝค. 2.3 - 6 และ วฝค. 2.3 - 7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.3 - 1	บทความวิจัย/วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
วฝค. 2.3 - 2	บทความวิจัย/วิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
วฝค. 2.3 - 3	บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
วฝค. 2.3 - 4	บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
วฝค. 2.3 - 5	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
วฝค. 2.3 - 6	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
วฝค. 2.3 - 7	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	วิธีการสกัดสารสกัดหายาจากพรอพอลิสของชันโรงที่มีผลต่อการยับยั้งการเจริญของเชื้อราก่อโรคผลไม้หลังการเก็บเกี่ยว	อาจารย์วัชรภรณ์ พูนัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11 วันที่ 27-28 มีนาคม 2562 จังหวัดนครศรีธรรมราช	
2	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาจริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์	อาจารย์ลัดดา สรรพคุณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 5 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 4 – 5 มีนาคม 2562	
3	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยกิจกรรมสะเต็ม สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์อภิชาติ พยัคฉิน	การประชุมวิชาการ เพชรบุรี ครั้งที่ 5 วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561	
4	ประวัติและผลงานพระราชธรรมนิเทศ (พระพะยอม กลยาโน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร เหลาฉลาด	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต ร้อยเอ็ด, วันที่ 25 สิงหาคม 2561	
5	การใช้ภาษาไทยกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน ยุคศตวรรษที่ 21	อาจารย์กัญจน์ปภัส สุวรรณวิหค	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วิชาการล้านนาเพื่อการศึกษาและพัฒนา ยุค 4.0 ครั้งที่ 1	
6	คุณลักษณะที่สำคัญของหัวหน้าทีมกีฬา:กรณีศึกษาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานการประชุมวิชาการ และเสนอผลวิจัยระดับชาติ Graduate School Mini-Conference 2018 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ณ ห้องประชุมช่อแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน 2561	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
7	แนวทางการพัฒนาตนเองของบุคลากรในวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปให้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ / ชัยยุทธ อนุวรรณ / สุวัฒน์ อัจฉริยะนันท	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 8 The 8 th STOU National Research Conference วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
8	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / อัจฉรา เมฆนิล	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
9	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / รุ่งเรือง ไตรณรงค์	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
10	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสำนักงานเขตหลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / ปอรรักษ์ ศรีนามะ	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
11	การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / ญัฐกานต์ กาญจนอุดม	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
12	การศึกษาสภาพการบริหารชั้นเรียนวิชาภาษาจีนของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / Miss.Rui Su	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
13	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	อาจารย์พงษ์ลลิตา เพชรผล / กาญจนา ไชยสะอาด	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
14	การบริหารห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของความเป็นพลเมือง	อาจารย์พงษ์ลลิตา เพชรผล	วารสารศาสตร์. ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 ปี 2561	
15	ภาวะเชิงผู้นำสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / แพรวลิตา ภูมิภาค	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
16	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / ศรัญญา รัตนประทุม	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
17	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเครือข่ายที่ 20 สำนักงานเขตดอนเมือง สังกัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / จิราวัฒน์ สว่างกลับ	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
18	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้สอนในสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี / อรุษา เย็นตระกูล	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
19	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธี OKSR เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6	รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล / อ.กัญณภัทร นิธิศรวรภากุล /	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
		กนกวรรณ งามวิจิตร	2562 หน้า 1-9	
20	การพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำ โดยใช้การ์ตูนแอนิเมชั่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล / รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ / นรารวรรณ นครวงค์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน 2562 หน้า 135-142	
21	การพัฒนาทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อ.กัญญภัทร นิธิศรารากุล / ดวงเดือน เทศวานิช / พระมหาสมศักดิ์ กัลยา	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน 2562 หน้า 219-228	
22	การประเมินหลักสูตรการศึกษาตามสภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมเขต 3 นครบุรี	รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ / รองศาสตราจารย์ปรองชน พูลสวัสดิ์ / สิริอร เผ่าพันธุ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน 2562 หน้า 373-383	
23	ผลของการพัฒนาทางสังคมของเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 โรงเรียนอนุบาลบงกชเพชรมณี จังหวัดกาฬสินธุ์	อ.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ / นารีรัตน์ จันทฤทธิ์	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ระเปียบ สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด วันที่ 25 สิงหาคม 2561	
24	การพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน กรุงเทพมหานคร	อ.ปิยะดา จุลวรรณา / ปัทมา โตฉวี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2561	
25	การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะตามแนวคิดของไฮสโคป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขุม / กัลยา พวงมะลิ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
26	ผลของการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีต่อพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลธนาศิษย์ กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขุม / ศศิวิมล ชัดมูล	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิต	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
			เอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
27	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อความสามารถในแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดกลางเกร็ด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม / เบ็ญจมาศ มุลลิตขิต	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
28	ผลของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการใช้คำถามที่มีต่อความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหลักด่าน จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม / สุพรรณิกา สายทองเย็น	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
29	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงวิศวกรรมแบบ STEM ที่มีต่อความสามารถในการวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองม่วง	อ.เบญจวรรณ ศรีมารุต / ปัญพร ชุ่มคุณ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2561	
30	การพัฒนาพฤติกรรมการสื่อสารของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน SPARPS ของโรงเรียนวัดคูบอน (วัฒนานันท์อุทิศ) กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ / พัชรินทร์ อินทวงษ์	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2561	

ตารางที่ 2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Effect of Project and Community-based Learning (PBL) Affect Pre-service Teachers' Satisfaction and Project Management Skill in Art and Culture	อ.ทรงศักดิ์ สุริโยธิน / อ.ปรัชญา ใจภักดี / อ.พิชาติ แก้วพวง และคณะ	11 th International Conference on Language, Education, and Innovation. 11 th – 12 th August, 2018	
2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากชุมชน	อาจารย์อรรถพล ป้อมสถิตย์		
3	Development of English Abilities and Social Studies Concepts through Using S2TEA Integrated Learning Activities	อ.พิชาติ แก้วพวง และ อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	11 th International Conference on Language, Education, and Innovation. 11 th – 12 th August, 2018	
4	Development of Learning Achievement in Geography through Using Geographic Process and Graphic Organizers	อ.พิชาติ แก้วพวง / อ.พิทักษ์ เผือกมี	13 ICLEHI & IRCMALS, BANGKOK 23 rd – 24 th February, 2019	
5	Comparison between microwaves-assisted and non-microwaves hot substrates on SnO ₂ /F thin film prepared by spray pyrolysis method.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ / อไประธาน ประจวบโชค และคณะ	Materials Today: Proceedings 5(2018) 15160-15165	

ตารางที่ 2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้วบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	รูปแบบการเสริมสร้างคุณภาพความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชนชุมชนริมคลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ / อาจารย์พัชชา ดอกไม้ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ / อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10(1), 110-123	
2	การศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.สุไม บิลโบ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
3	การมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติเมธี หงษา และคณะ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 หน้า 60-78	
4	การศึกษาเปรียบเทียบรูปปั้นกับความจริงทางวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาติ	วารสารศูนย์พุทธศาสน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม) ; 7-28	
5	การจัดการแสดงวิพิธทัศนา สำหรับนักศึกษานาฏศิลป์ไทย กรณีนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	รองศาสตราจารย์นางเยาว์ อารุงพงษ์วัฒนา / ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทพสตรีปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 51-63	
6	กิจกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทพสตรีปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561	
7	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์ และคณะ	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 6 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วันที่ 20 พฤษภาคม 2561 หน้า 86-95	
8	บทความแนะนำหนังสือเรื่อง Mixed Methods in Ethnographic Research : Historical Perspectives	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ หน้า 329-331	
9	การจัดการศึกษาแบบภาคีหุ้นส่วน : การปฏิรูปการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเขว้า	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยออร์ท กรุงเทพ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561	

ตารางที่ 2.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความพึงพอใจของนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จันทกล้า	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 137-151	
2	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานแลตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ยุคประเทศไทย 4.0	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 8(1).48-60	
3	ทศพิธราชธรรม : หลักธรรมอันพึงปฏิบัติสำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี / อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมภร	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 357-371	
4	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ อาจารย์ปรีชา จันทกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จันทกล้า	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 1	
5	แนวทางในการสร้างสรรค์บรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูมืออาชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา โสติถิผลอนันต์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 373-389	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
6	การพัฒนาความสามารถทางไอซีทีและพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้อยการนำตนเองของนักศึกษาวิชาชีพรู ด้วยระบบของกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะของห้องเรียนกลับด้าน	อาจารย์สุไม บิลโบ	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562	
7	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	อาจารย์สุพจน์ พันธนิยะ / อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ / อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี / อาจารย์กษศรณ์ นุชประสพ / อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร / อาจารย์อชรา เอ็บสุขศิริ	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	
8	คุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาของแบบสอบถามการถูกปลุกฝังอุดมคติเกี่ยวกับความพอมในกลุ่มนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	อาจารย์สุพัตรา สกุลศรีประเสริฐ / อาจารย์มนตรี อินตา / อาจารย์มนตรี เมฆรา / อาจารย์กษศรณ์ นุชประสพ	วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10(20), 176-190	
9	การประเมินประสิทธิผลองค์การของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (ระยะ 1)	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุ / ญาณิศา บุญจิตร	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	
10	แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักพุทธปรัชญาในสังคมไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บุตดาสาร / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟูไทย วันหากิจ	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	
11	การประยุกต์หลักมงคล 38 ประการ ในการดำเนินชีวิตของชาวพุทธในสังคมไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บุตดาสาร	วารสารมหาจุฬาลงกรณวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ เนื่องในงานประสาทปริญญา ประจำปี 2561	
12	A Comparison of Signboard Names between Two Areas of Banglamphu and Siam Square: An Analysis of a Linguistic Landscape	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	Veridian E-journal, Silpakorn University Humanities, Social Sciences and arts Volume 12 Number (March-April 2019)	

ตารางที่ 2.7 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	In Vitro antioxidant activity, inhibitory effect of tyrosinase and DOPA auto-oxidation by <i>Wrightia religiosa</i> extracts.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร กล่อมสกุล	South African journal of Botany 120: 302-308	
2	Comparison of ZnO film prepared by spray pyrolysis and screen printing Methods.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โภธิศาสตร์ / อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	Journal of Metals, Materials and Minerals, Vol.29 Mo.1 pp.58-62, 2019	

ตารางที่ 2.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์แนวพุทธปรัชญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บุตดาสาร	กรุงเทพฯ : โพรเทกซ์	
2	วิทยาแนวพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาติ	กรุงเทพฯ : โพรเทกซ์	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	1 : 25,000	1 : 33,474.77	5.00
2.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.23	6.30 = 5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	1. กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่งานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
-	2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัย บทความวิชาการของคณะ ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่	
2. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยและบทความวิชาการกับผู้เริ่มทำวิจัย	
3. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่งานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ,งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

วผค.3.1.1-1 (1) แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

วผค.3.1.1-1 (2) งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1.2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน

วผค.3.1.1-2 งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1.3 มีงบประมาณตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วผค.3.1.1-3 เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562

1.4 มีการนำเสนอแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วผค.3.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2561 วันที่ 2 พฤศจิกายน

2561

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม ดังต่อไปนี้

2.1 โครงการสร้างเสริมความรู้ทางการกีฬาและสุขลักษณะสุขภาพชุมชน เรื่อง “การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายเชิงแบบประยุกต์มวยไทย” สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วผค.3.1.2 (1) รายงานผลโครงการสร้างเสริมความรู้ทางการกีฬาและสุขลักษณะสุขภาพชุมชน เรื่อง “การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายเชิงแบบประยุกต์มวยไทย” สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 โครงการการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมพัฒนาตน พัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการเกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ให้แก่ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนห้วยดีเลิศ จังหวัดลพบุรี

วผค.3.1.2 (2) รายงานผลโครงการการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมพัฒนาตน พัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการเกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนทาง

คณิตศาสตร์ให้แก่ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียน ห้วยติเลิศ จະงหวัดลพบุรี

2.3 โครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูในศตวรรษที่ 21 (การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนันทนาการ) สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร

วฝค.3.1.2 (3) รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครูในศตวรรษที่ 21 (การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนันทนาการ) สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.4 โครงการบริการวิชาการน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จัดป้ายนิเทศฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ICT และการใช้ Google Apps for Education ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

วฝค.3.1.2 (4) รายงานผลโครงการบริการวิชาการน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จัดป้ายนิเทศฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ ใช้ ICT และการใช้ Google Apps for Education

ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปี การศึกษา 2562 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ในระดับคณะ

วฝค.3.1.3 (1) สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานการบริการวิชาการ 9 เล่ม

1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION FOR THAILAND 4.0
2. เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
3. การจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA
4. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR” และการจัดทำป้าย นิเทศหน้าชั้นเรียน (อนุบาล-ป.6)

5. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0

6. การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21

7. การประเมินโครงการ

8. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการสำหรับครูในโรงเรียน

9. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของงานดำเนินการจัดบริการ
วิชาการแก่สังคมและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

วฝค.3.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการ
ปี 2562 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำ
ปี 2563

วฝค.3.1.5 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา”
2. เรื่อง “การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ทางด้านปฐมวัย”
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21”
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ”
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู”
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษ”
8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA”
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันโดยจัดบริการ
วิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562

วฝค.3.1.6 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.3.1.1-1(1)	แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1-1(2)	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1 - 2	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1 - 3	เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561
วฝค.3.1.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560
วฝค.3.1.2 (1)	รายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.2 (2)	รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.2 (3)	รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
วฝค.3.1.3 (1)	- สรุปเล่มรายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.3 (2)	รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.3 (3)	รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
วฝค.3.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 เมษายน 2561
วฝค.3.1.5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม ในปีงบประมาณ 2562 โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21” 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)” 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ 21” 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ” 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0” 6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู” 7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษ” 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA” 9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”
วฝค.3.1.6 (1)	สรุปเล่มรายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.6 (2)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการและผู้ใช้บริการรวมทั้งหน่วยงาน องค์กร มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานปีต่อไป
2. ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา	
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อเสนอแนะในจุดที่ควรพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการและมีการนำแผนและผลของโครงการเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า ทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น	
3. การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเพื่อชี้นำสังคม	

- | | | |
|---------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์ทิพย์ | ชาวปลื้ม | หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 2. นายอัษฎางค์ | เดชรอด | รองหัวหน้างานฯ |
| 3. นางสาวกนิษฐา | สังข์รัตน์ | กรรมการ |
| 4. นายพิทักษ์ | เผือกมี | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัสนันท์ | ประมุข | กรรมการ |
| 6. นางสาวชญาภา | อาจสามารถ | กรรมการ |
| 7. นายสิทธิพงษ์ | ธนาจิตติพัฒน์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพัฒนัสฎญา | นฤชากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานดำเนินงานตามไตรมาส

- | | | |
|--|---------------|----------------------------|
| 2.1 นายปรัชญาใจภักดี | | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายทรงศักดิ์ | สุริโยธิน | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวพิมพ์ทิพย์ | ชาวปลื้ม | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวกนิษฐา | สังข์รัตน์ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวกอบแก้ว | บุญบุตร | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวณัฐกานต์ | เรือนคำ | กรรมการ |
| 2.7 นายอัษฎางค์ | เดชรอด | กรรมการ |
| 2.8 นายพิทักษ์ | เผือกมี | กรรมการ |
| 2.9 นางสาวณัสนันท์ | ประมุข | กรรมการ |
| 2.10 นางสาวชญาภา | อาจสามารถ | กรรมการ |
| 2.11 นายสิทธิพงษ์ | ธนาจิตติพัฒน์ | กรรมการ |
| 2.12 นางสาวพัฒนัสฎญา | นฤชากร | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.13 ประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
 2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาและแผนงานกิจกรรมนักศึกษา
 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
 4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
 5. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่อคณบดี และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเผยแพร่กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อสาธารณชน
 6. จัดประชุมเพื่อวางแผนงานและบริหารงานตามข้อที่ 1 ถึง ข้อ 3 ให้บรรลุผลสำเร็จ

รายการหลักฐาน

- (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยมีการเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.1) ครั้งที่ 4/2561วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม 2461วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โครงการกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ตามแผนงานและโครงการ ในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	2.นักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	อย่างน้อย 3 ด้าน
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 3.51
5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน	อย่างน้อย 2 กิจกรรม

นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2) ซึ่งได้

ตารางที่ 3.1 แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																					
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งใน										วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม				วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา							
เป้าประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม										1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย				4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51							
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรม										2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม							
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการด้านศิลปและวัฒนธรรม										ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF) 6 ด้าน											
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู										3. โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด											
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณกองทุนกิจกรรมนักศึกษา	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน					อัตลักษณ์บัณฑิต วมค.					
						1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมด้านศิลปและวัฒนธรรม	1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	- กิจกรรมการประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษา	ต.ค.61-ก.ย.62	60,000	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม															
			ต้นแบบที่มีความสามารถ				ต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
			ด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี				ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80														
			2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน	ม.ค.-มี.ค.62	30,000	2. นักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
			กิจกรรมวันครู			ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา															
			ครูสภากำหนด			แห่งประเทศไทย (TOF) อย่างน้อย 3 ด้าน															
			3. เพื่อให้นักศึกษาแสดงศักยภาพ	เม.ย.-มิ.ย. 62	40,000	3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตาม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
			กเทศวิฑฒนาจารย์ในพิธีไหว้ครู			ระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80															
			ตามวัฒนธรรมประเพณีไทย			4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ															
			4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม	เม.ย.-มิ.ย.62	2,500	4. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือมากกว่า3.51	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
2.โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	- กิจกรรมสร้างเครือข่าย	ด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครือข่าย	ต.ค.61-ก.ย.62	80,000																
			เพื่อขยายศาสนาและพระมหากษัตริย์																		
			ประเพณีต่าง ๆ																		
			5. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม																		
- กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปและวัฒนธรรม	สู่สาธารณะ	ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	2. เผยแพร่งานทางด้านศิลปวัฒนธรรม	ม.ค.-มี.ค.62	80,000																
			ในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ																		

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

รายการหลักฐาน

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.3) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการ ประชุมเพื่อกำกับติดตาม โครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.1) จำนวน 4 กิจกรรม โดยเน้นการกำกับติดตาม 4 ประเด็นหลัก ได้แก่

1. การดำเนินงานเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด
2. งบประมาณเป็นไปตามที่ขออนุมัติ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับ 3.51
4. รายงานโครงการ/กิจกรรม ตามกระบวนการ PDCA

จากการรายงานผลการติดตามและประเมินโครงการ 4 กิจกรรม ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการกำกับติดตามเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4 /2561 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 (วาระเพื่อพิจารณา) เพื่อนำข้อมูลและนำข้อเสนอแนะไว้พิจารณาในการจัดทำแผนในงบประมาณ ปี 2562 (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.2)

รายการหลักฐาน

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4 /2561 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้งกิจกรรม 4 กิจกรรม (เอกสารหลักฐาน วฝค.4.1.3 (1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน) โดยกำหนดการวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. โครงการกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
		2.ตามแผนงานและโครงการ ในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
2.เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	2.นักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	อย่างน้อย 3 ด้าน		
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 3.51		
5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน	อย่างน้อย 2 กิจกรรม		

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการได้นำผลด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาปรับปรุงแผน/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น :</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>ควรพัฒนาปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ให้ชัดเจนและสร้างมาตรฐานด้านศิลปะวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนศิลปะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>กิจกรรม เครือข่ายศิลปะวัฒนธรรม</u></p> <p>โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่สากล</p> <p>วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>1. การประกวดแสดงศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>“ ฟ้อนถวายธาตุนิรันดร์แปลง ”</p>

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู پایประกาศ สื่อสารสนเทศออนไลน์ (face book วิทยาการฝึกหัดครู) และ (face book สโมสรนักศึกษา วิทยาการฝึกหัดครู) (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6.1)

กิจกรรม	การเผยแพร่ต่อสาธารณชน
1. กิจกรรม การเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 19 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 “การแสดงพ็อนถั่วชาตุอินแปลง”	https://www.facebook.com/100000391406497/posts/2235658139790544?s=100002673546600&sfns=mo
2. กิจกรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่สากล วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	https://www.facebook.com/annie.rzan/videos/2246986858657672/

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ไม่เลือกประเมิน

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.4.1.1(1)	คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วฝค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วฝค.4.1.3(1)	เอกสารการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 2 มี.ค.61
วฝค.4.1.4(1)	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
วฝค.4.1.5.1	รายงานการประชุมปรับปรุง แผนกิจกรรมโครงการ
วฝค. 4.1.5.2	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562
วฝค.4.1.6.1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และภาพถ่ายการประกวด
วฝค.4.1.7.1	รางวัลที่ได้รับระดับนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน(ข้อ)	ผลการประเมิน(คะแนน)
4.1	7	6	4
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์กรประกอบที่ 4			4

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไป ทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>	<p>1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษายังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมทบทวนตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2562 และคำขอตั้งโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2561 ณ เรนเดียร์ พาร์ค รีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก และจัดทำเอกสารนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

5.1.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มาของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วยเอกสารหลักฐาน พค.5.1.2 เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เลขที่ 3477/2560 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2560 ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทำหน้าที่ กำหนดแผนความเสี่ยง รวบรวมรวมและระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงจากการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน พร้อมจัดทำรายงาน มาตรการการจัดการความเสี่ยง พร้อมจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดประชุม ครั้งที่ 1/2561 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามระเบียบวาระที่ 4 เพื่อทบทวนความเสี่ยงและกำหนดประเด็น ความเสี่ยง ประจำปี 2561

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัดครู
ครั้งที่ 1/2561
วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561
ณ ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ รองประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง กรรมการ
3. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ กรรมการ
4. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี กรรมการ
5. อาจารย์พงษ์ลิขิต เพชรผล กรรมการ
6. นางสมคิด รวมสันเทียะ กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวพัฒนศญา นฤชากร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวชญาภา อาจสามารถ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นายเกรียงศักดิ์ มูลผล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1. นายดิเรก พรสีมา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์
3. อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี
4. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล
5. ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม
6. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี
7. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา รับมอบหมายให้เป็นประธานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง แจ้งเพื่อทราบเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการบริหารความเสี่ยงไปเป็นอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีรายงานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 3477/2561วันที่ 27 ธันวาคม 2560 เป็นต้นไป ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. นายดิเรก พรสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | กรรมการ |

6.	อาจารย์พงษ์สิทธิ์ เพชรผล	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์	กรรมการ
8.	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	กรรมการ
9.	อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล	กรรมการ
10.	ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม	กรรมการ
11.	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	กรรมการ
12.	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	กรรมการ
13.	นางสมคิด รวมสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
14.	นางสาวพัฒนัสญา นฤชากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15.	นางสาวชญภา อาจสามารถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16.	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

1. นำนโยบายบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติงาน
2. รวบรวมและระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงของหน่วยงาน
3. เสนอรายงานตามมาตรการจัดการความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำรายงานบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การทบทวนความเสี่ยงและกำหนดประเด็นความเสี่ยง ประจำปี 2561

ประธานที่ประชุมสอบถามเรื่องวางแผนจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 โดยนำความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในปี 2560 มาประเมินความเสี่ยง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่เกิดความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร คือ เกิดจาก การเงิน งบประมาณ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่
2. ความเสี่ยงด้านบุคลากร คือ เกิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การวางแผน ตรวจสอบ การทำงาน การมอบหมายหน้าที่และสิทธิ์ของบุคลากร /คณะทำงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การดำเนินงานทุกฝ่าย
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน คือ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน โดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในการปฏิบัติงาน

อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ เสนอให้นำความเสี่ยงจากปี 2560 มาพิจารณา ประกอบโดยให้คณะกรรมการวิเคราะห์ผลสรุปความเสี่ยง เพื่อกำหนดให้เป็นความเสี่ยง ประจำปี 2561 สอบถามข้อมูลจากนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ซึ่งแจ้งเรื่องการพิจารณาความเสี่ยงประจำปี 2560 ว่า ความเสี่ยงใดที่คณะยังคงอยู่และมีความเสี่ยงที่ยังคงอยู่เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป โดยแจ้งให้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาตามลำดับต่อไปนี้

1. ความเสี่ยงด้านบุคลากร มี 2 เรื่อง

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รายบุคคลที่ ประชุมให้ยังคงมีความเสี่ยงเรื่องนี้คงเดิมเนื่องจากคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีผู้ขอตำแหน่งทาง วิชาการค่อนข้างน้อย

1.2 ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเห็นว่ายังคงอยู่ เนื่องจากบางหลักสูตรยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น บุคลากรภายนอก

2. การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยยังมีอยู่น้อย คณะกรรมการมีความคิดเห็นความ เสี่ยงเรื่องงานวิจัยยังคงอยู่เพราะการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยค่อนข้างมีน้อย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ยังคงมีความเสี่ยง ทั้ง 3 เรื่อง

ประธานที่ประชุมกล่าวเสริมควรมีการเพิ่มความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในที่เกี่ยวข้องกับห้อง กับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ควรเพิ่มเติมด้านการพัฒนานักศึกษาให้สามารถ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด สรุปการประเด็นความเสี่ยงประจำปี 2561 จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
2. การจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. พัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สกอ.

กำหนด

4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และการเผยแพร่ในระดับชาติและ

นานาชาติ

ประธานที่ประชุมเสนอให้เพิ่มเติมในเรื่องของยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ โดยสรุปดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการก้าวไกล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา กำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรและพัฒนา

คุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและ

สังคมในศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยดีเด่น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและองค์ความรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

- 4.2 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561

ประธานที่ประชุมมอบให้หัวหน้าสำนักงาน นางสมคิด รวมสินเทียะ จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 ซึ่งได้มอบให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวชญาภา อาจสามารถ และ นายเกียรติศักดิ์ มูลผล ร่วมกันจัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นที่กำหนดลงในแบบรายงาน RM1-RM3 และส่งให้ประธานที่ประชุมตรวจและจัดทำบันทึกส่งให้กับมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

มอบนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ให้ดำเนินการจัดทำวางแผนบริหารความเสี่ยงและ
บันทึกส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

เลิกประชุม เวลา 15.30 น.

รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัด

ครู
ครั้งที่ 2/2561

วันที่ 12 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 2416 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี | รองประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล | กรรมการ |
| 4. นางสมคิด รอมสันเทียะ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวพัฒนศญา นฤชากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. นางสาวชญาภา อาจสามารถ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1. นายดิเรก พรสีมา
2. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์
4. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์
5. ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม
6. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี
7. นายเกรียงศักดิ์ มูลผล

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

อาจารย์อัฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนาแจ้งการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 ซึ่งการประชุมครั้งที่ 1/2561 มีมติมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงาน นางสมคิด รวมสันเทียะ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 ซึ่งได้มอบให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวชญาภา อาจสามารถ และ นายเกียงศักดิ์ มูลผล แผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นที่กำหนดลงในแบบรายงาน RM1-RM3 และส่งให้ประธานที่ประชุมตรวจและจัดทำบันทึกส่งให้กัมมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 9 เมษายน 2561

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561

นางสมคิด รวมสันเทียะ เลขานุการ กล่าวว่าตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร

ความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 หน้า มีการปรับแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 1 บรรทัดที่ 15 ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ แก้ไขเป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 2 บรรทัดที่ 5 ความเสี่ยงเป็นอย่างไรมีประสิทธิภาพ เพิ่มเติมคือ ความเสี่ยงไปเป็นอย่างไรมีประสิทธิภาพ

บรรทัดที่ 23 ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ แก้ไขเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บรรทัดที่ 26 แก้ไขจาก นโยบายการบริหาร เป็น นโยบายการบริหาร

บรรทัดที่ 29 แก้ไข จากมาตรการ เป็นมาตรการ

หน้าที่ 3 บรรทัดที่ 21 อาจารย์ แก้ไขเป็นอาจารย์

บรรทัดที่ 24 เพิ่มเติมเนื้อหา คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายนอก

หน้าที่ 4 บรรทัดที่ 2 และ 3 ปรับเอกสารระหว่างข้อให้ติดกัน

บรรทัดที่ 7 พัฒนาคณาการการเรียนรู้ แก้ไขเป็น พัฒนาคณาการการเรียนรู้

บรรทัดที่ 9 ตอบสนอง แก้ไขเป็น ตอบสนอง

บรรทัดที่ 15 ร่วมกัน แก้ไขเป็น ร่วมกัน

มติที่ประชุม รับรองแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การจัดทำรายงานความเสี่ยงตามแบบรายงาน RM4 และ RM5

ประธานที่ประชุมชี้ชวนให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาเอกสารฉบับยกร่าง RM4 และ RM5 ในแต่ละด้านโดยให้สามารถเพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในช่องที่ 5 และ ช่องที่ 6 ตามรายละเอียดเอกสาร เพื่อสามารถนำมาจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งให้ทันตามกำหนดส่งให้กับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2561 ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาและเพิ่มเติม RM 4 ดังนี้

ความเสี่ยง	เนื้อหาเดิม	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 5 เอกสาร/หลักฐาน	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 6 ปัญหาและอุปสรรค
ด้านบุคลากร 1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต้องใช้เวลาและหลายท่านอยู่ระหว่างดำเนินการ (ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากการนำบทความลงในวารสารเพื่อให้ได้มาตรฐานต้องผ่านหลายขั้นตอน ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ ข้อเสนอแนะ จัดคลินิกวิจัยเพื่อช่วยให้อาจารย์เขียนบทความได้มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ด้านบุคลากร 2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	หนังสือการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร (ช่องที่ 5)	2. แผนอัตรากำลังสายวิชาการ	-
	ปัญหาอุปสรรค 1.ได้รับการจัดสรรอัตราเพิ่มขึ้นแต่มีผู้สมัครน้อยและคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.ไม่ได้รับการจัดสรรตามอัตราที่ เสนอขอ(ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	ข้อเสนอแนะ 1. ปรับเกณฑ์การรับอาจารย์ในส่วนของการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ คือ สอบขึ้นสอบภายในระยะเวลา 6 เดือนถึง 1 ปี
ด้านการดำเนินงาน 3. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา รหัส 57-59 ไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด	ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา รหัส 58-59 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรอผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ (ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	การรับทราบผลการสอนจากศูนย์ภาษาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดส่งผลการอบรมซ้ำไม่สามารถดำเนินการได้ในรอบงบประมาณ (ปรับเปลี่ยนเนื้อหาจากเดิม)

ความเสี่ยง	เนื้อหาเดิม	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 5 เอกสาร/หลักฐาน	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 6 ปัญหาและอุปสรรค
ด้านการปฏิบัติงาน 4. ผลงานวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่	ปัญหาอุปสรรค 1. เนื่องจากอาจารย์ยังมีการทำงานวิจัยน้อยและงานวิจัยแต่ละเรื่องต้องใช้เวลาจึงไม่อยู่ในรอบปี ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ 2. ระยะเวลาที่จัดอบรมตรงกับภาระงานอื่นทำให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมน้อย(ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	ข้อเสนอแนะ จัดคลินิกวิจัยเพื่อช่วยให้อาจารย์เขียนบทความได้มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ในส่วนของ RM 5 ระบุเพิ่มเติม เนื้อหาตามแบบรายงาน คือ การจัดการบริหารความเสี่ยง ในปัจจุบัน สถานะความเสี่ยง โทกสาร (4) ผลกระทบ (5) ระดับ (6) การจัดการความเสี่ยง (7) ผู้รับผิดชอบ (8) สถานะหลังการจัดการความเสี่ยง โทกสาร (4) ผลกระทบ (5) ระดับ (6) ปัญหาอุปสรรค โดย ดังนี้

ตารางที่ 5.1 แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู		
ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ (1)	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย (2)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการก้าวไกล		
เป้าประสงค์ : บัณฑิตที่มีคุณภาพ	ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์		
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ตอบสนอง เพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21	การจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร	- เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. - เพื่อพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ TQF
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่นที่ยั่งยืน	การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 เพิ่มศักยภาพและส่งเสริมในการผลิตงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบและการผลิตบุคลากร 1.2 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 5.2 รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561													RM-2										
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู																							
(1) กระบวนงานหลัก / กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น																							
(2) วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด / เป้าหมาย รายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูพบว่า บุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา																							
จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการจัดทำผลงานมากขึ้น																							
0	-4	-5	สถานะของความเสี่ยงที่เหลืออยู่										-9	-10	-11								
			-6					-7								-8							
			โอกาส					ผลกระทบ									ระดับความเสี่ยง						
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง			ประเภทของความเสี่ยง			มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน			5	4	3	2	1	5	4	3		2	1	(6)X(7)	มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ	ด้านบุคลากร	1. สํารวจข้อมูลประกอบการปรับปรุงทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล		✓																16	1.ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย	ปีงบประมาณ 2561
ไม่บรรลุเป้าหมาย		2. ติดตามโครงการการทำผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและนำประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์ในคณะเข้าร่วม																			อาจารย์เป็นรายบุคคล	บริหาร และ	
		3. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ																			2. ติดตามการรายงานผล	วิชาการ	
		4. ติดตามและรายงานผล																			ความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล		

ตารางที่ 5.3 รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

													RM-2					
รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561																		
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																		
(1) กระบวนการหลัก / กิจกรรม การสรรหาอาจารย์หลักสูตรต่างๆ ที่ขาดแคลน																		
(2) วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด / เป้าหมาย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.																		
-3 ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	-4 ประเภทของ ความเสี่ยง	-5 มาตรการ/แผนปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	สถานะของความเสี่ยงที่เหลืออยู่										-9 มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความ เสี่ยงเพิ่มเติม	-10 ผู้รับผิดชอบ	-11 ระยะเวลา ดำเนินการ			
			-6 โอกาส					-7 ผลกระทบ								-8 ระดับความเสี่ยง		
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				(6)X(7)		
2. ขาดอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เป็นบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย	ด้านบุคลากร	1. จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอ มหาวิทยาลัย 2. ขออัตรากำลังทดแทน อัตรากะชั้น 3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร อาจารย์ประจำหลักสูตรหน้า Web site ของมหาวิทยาลัย และคณะ			✓										12	1. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์การ การรับสมัครไปยังหน่วยงานหรือ สถานศึกษาผลิตบัณฑิตตรงตาม สาขาหรือหลักสูตรที่ต้องการ 2. ทำบันทึกถึงมหาวิทยาลัย ให้รับสมัครอาจารย์ทดแทน อัตราก่อนเกษียณ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	ปีงบประมาณ 2561

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

RM-2

รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561																		
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																		
(1) กระบวนงานหลัก / กิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด																		
(2) วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด / เป้าหมาย นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด																		
-3 ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	-4 ประเภทของ ความเสี่ยง	-5 มาตรการ/แผนปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	สถานะของความเสี่ยงที่เหลืออยู่									-9 มาตรการ/แผนปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	-10 ผู้รับผิดชอบ	-11 ระยะเวลา ดำเนินการ				
			-6 โอกาส					-7 ผลกระทบ							-8 ระดับความเสี่ยง (6)X(7)			
			5	4	3	2	1	5	4	3	2					1		
3. ผลการสอบ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา รหัส 57-59 ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด	ด้านการดำเนินงาน	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา อังกฤษ ของ สกอ. 2.สำรวจความต้องการ ของนักศึกษารับการอบรม ภาษาอังกฤษ 3. จัดโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา 4. ติดตามรายงานผล			✓					✓					15	1. พัฒนานักศึกษาเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง แต่งตั้ง ปี 1 ถึง ปี 5 2.อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม รายงานความก้าวหน้า เป็นรายบุคคล 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ติดตามผล	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย ฝ่ายวิชาการ	ปีงบประมาณ 2561

ตารางที่ 5.4 แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561						RM 3
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร						
กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น						
หลักการและเหตุผล จากรายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูพบว่า บุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา						
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย						
ประเภทของความเสี่ยง						
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านทรัพยากร <input type="checkbox"/> ด้านการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง						
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง						
<input checked="" type="checkbox"/> ลดโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง						
-1	-2	-3	-4	-5	-6	
การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความเสี่ยง	
ด้านบุคลากร						
1. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รายบุคคล	1. สํารวจข้อมูลประกอบการปรับปรุงทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2. ติดตามโครงการการทำงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและนำประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์ในคณะเข้าร่วม 3. จัดโครงการการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2561	ใช้งบประมาณจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และงบประมาณจากโครงการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	3 x 4 = 12	

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561					RM 3
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
กิจกรรม / กระบวนการหลัก การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ที่ขาดแคลน					
หลักการและเหตุผล เพื่อจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.					
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย					
ประเภทของความเสี่ยง					
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านทรัพยากร <input type="checkbox"/> ด้านการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง					
<input checked="" type="checkbox"/> ลดโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากรisk					
-1	-2	-3	-4	-5	-6
การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความเสี่ยง
ด้านบุคลากร					
2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	1. จัดทำแผนอัตรากำลัง 2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรหน้า Web Site มหาวิทยาลัยและคณะ 3. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาที่ต้องการ	ปีงบประมาณ 2561	ใช้งบประมาณจาก ส่วนกลางของ มหาวิทยาลัย และ งบประมาณของวิทยาลัย การฝึกหัดครู	คณบดีและรอง คณบดีฝ่ายบริหาร	3 x 4 = 12

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

แผนบริหารความเสี่ยง (แยกความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561					RM3
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น					
หลักการและเหตุผล จากรายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูพบว่าบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา					
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย					
ประเภทของความเสี่ยง					
<input type="checkbox"/> ด้านกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ด้านการเงิน <input type="checkbox"/> ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง					
<input type="checkbox"/> ลดโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง					
-1	-2	-3	-4	-5	-6
การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความเสี่ยง
ด้านการดำเนินงาน					
1. พัฒนานักศึกษาเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง แต่งตั้ง ปี 1 ถึง ปี 5	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา อังกฤษ ของ สกอ.	ประจำปีงบประมาณ 2561	งบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลาง ของมหาวิทยาลัย	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย ฝ่ายวิชาการ	(3X5) = 15
2.อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม รายงานความก้าวหน้า เป็นรายบุคคล	2.สำรวจความต้องการ ของนักศึกษาเข้ารับการอบรม ภาษาอังกฤษ				
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ติดตามผล	3. จัดโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา 4. ติดตามรายงานผล				

ตารางที่ 5.6 รายงานสรุปผลการประเมินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

RM-5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู											
(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น											
ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7	-8	-9	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ	การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ ไม่บรรลุเป้าหมาย	1. ติดตามโครงการการทำผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและ ประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์ในคณะ รับทราบและเข้าร่วม 2. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ 3. ติดตามและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	4	4	16	1. ส่งเสริมสนับสนุนการ การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ รายบุคคล 2. ติดตามการรายงาน ความก้าวหน้าเป็นราย บุคคล	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย บริหาร/รอง คณบดีฝ่าย วิชาการ	ปีงบประมาณ 2561	3	4	12	การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการต้องใช้เวลา จึงยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

RM5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู

(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก การสรรหาอาจารย์หลักสูตรต่างๆ ที่ขาดแคลน

-2 ความเสี่ยง	-3 การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7 การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	-8 ผู้รับผิดชอบ	-9 ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ				-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	
2. ขาดอาจารย์ประจำ	1. จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอ	3	4	12	1. ทำหนังสือ	คณบดี/	ปีงบประมาณ	2	3	6	1. มีผู้มาสมัครแต่
หลักสูตรที่เป็นบุคลากร	มหาวิทยาลัย				ประชาสัมพันธ์การรับ	รองคณบดีฝ่าย	2561				คุณสมบัติไม่เป็นไป
ภายในมหาวิทยาลัย	2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร				สมัครไปยังหน่วยงาน	บริหาร					ตามเกณฑ์ที่กำหนด
	อาจารย์ประจำหลักสูตรหน้าWeb				สถานศึกษาที่ผลิตบัณฑิต						2. มหาวิทยาลัยใช้การ
	site ของมหาวิทยาลัยและคณะ				ตรงตามสาขาที่ต้องการ						บูรณาการอาจารย์ผู้สอน
					2. เสนอขออัตรากำลัง						ต่างคณะและจ้างอาจารย์
					เพิ่มเติมตามภาระการ						ประจำหลักสูตรแทน
					สอนและเกณฑ์อาจารย์						อัตราที่เสนอขอ
					ประจำหลักสูตร						

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

RM-5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู

(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7	-8	-9	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ	การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
3. ผลการสอบ	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา	4	4	16	1.จัดกิจกรรมส่งเสริม	คณบดี/	ปีงบประมาณ	3	4	12	<u>ปัญหาอุปสรรค</u>
ภาษาอังกฤษของ	ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา				การทางด้าน	รองคณบดีฝ่าย	2561				ขาดงบประมาณสนับสนุนและ
นักศึกษา รหัส 57-59	อังกฤษ ของ สกอ.					บริหาร/รอง					การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ
ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.สำรวจความต้องการ					คณบดีฝ่าย					ของนักศึกษา รหัส 58-59
ตามเกณฑ์ สกอ.	ของนักศึกษัเข้ารับการอบรม					วิชาการ					จึงยังไม่บรรลุเป้าหมาย
กำหนด	ภาษาอังกฤษ										<u>ข้อเสนอแนะ</u>
	3.จัดโครงการพัฒนา										เสนอของงบประมาณจัดสอนเสริม
	ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา										ด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
	4. ติดตามรายงานผล										เพื่อวัดระดับความรู้ตาม
											เกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

RM-5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู											
(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ											
-2 ความเสี่ยง	-3 การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7 การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	-8 ผู้รับผิดชอบ	-9 ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ				-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	
4. ผลงานวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่	1. จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียน บทความ การนำเสนอและการ เผยแพร่ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ	3	4	12	1.จัดทำวารสาร ฝึกหัดครู ให้ได้ ตามเกณฑ์การตีพิมพ์	คณบดีและรอง คณบดีฝ่าย วิชาการ	ปีงบประมาณ 2561	3	3	9	<u>ปัญหาอุปสรรค</u> เนื่องจากการนำบทความ ลงในวารสารเพื่อให้ได้ มาตรฐานต้องผ่านหลาย ขั้นตอน ทำให้ต้องใช้เวลา ในการดำเนินการ
	2. ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอกให้คณาจารย์เข้าร่วม				2. กำหนดกระบวนการ ดำเนินการตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม						<u>ข้อเสนอแนะ</u> จัดคณบดีวิจัยเพื่อช่วยให้อาจารย์ เขียนบทความได้มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	3. ประสานความร่วมมือกับ สถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัย										

มติที่ประชุม

มอบนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ให้ดำเนินปรับแก้ไขเนื้อหาและจัดทำบันทึกส่งรายงานความ
เสี่ยงตามแบบรายงาน RM4 และ RM5 โดยให้คณบดีลงนาม พร้อมนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
วิทยาลัยการฝึกหัดครูและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ต่อไป

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ครั้งที่ 1 /2562

วันที่ 23 มกราคม 2562

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 2416

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. นายดิเรก พรสีมา | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. อาจารย์ปรัชญา ใจรักดี | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ประธานสาขาวิชา
ภาษาไทย |
| 3. อาจารย์พีลาภ วงษ์พานิชย์ | รองคณบดี/ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ |
| 4. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ
ปฐมวัย | ผู้อำนวยการศูนย์สาธิตการบริบาลและพัฒนาเด็ก |
| 5. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | ผู้ช่วยคณบดี/ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 6. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ประธานสาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานวิจัย |
| 8. อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ | ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 10. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล | ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 11. อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน | ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 12. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง | ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 13. อาจารย์ประธาน ประจวบโชค | ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ |
| 14. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง | ประธานสาขาวิชาพลศึกษา |
| 15. อาจารย์ปรารธนา ผดุงพจน์ | ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 16. อาจารย์ศิริชัยชาญ ณ สงขลา | ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร กล่อมสกุล | ประธานสาขาวิชาชีววิทยา |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาติ | ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ | ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 20. นางสมคิด รวมสันเทียะ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เลขานุการ |
| 21. นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี | รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ |
| 2. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง | ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์ | ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย |
| 5. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 6. อาจารย์วิสูตร ดารากัย | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการประจำ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ แทนประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

4.1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

4.4 การบริหารความเสี่ยง

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562

ฝ่ายบริหารได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 แจ้งให้รับทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

สรุปประเด็นของความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง	ปี 2560	ปี 2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย	มีบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน	มีบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน		มีบุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	จำนวน 97 คน	จำนวน 109 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้น	
3. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา รหัส 57-59 ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แต่การทดสอบภาษาอังกฤษ ยังไม่ผ่าน เกณฑ์	มีการจัดทำโครงการ และวงประมาณ สนับสนุนการจัด กิจกรรม การสอบวัด ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาครู รุ่นที่ 1 และ 2 วันที่ 12 ม.ค.-2 มี.ค.62 และรุ่นที่ 2 วันที่ 11-20 มี.ค.62		จำนวนนักศึกษาที่ ทดสอบ ภาษาอังกฤษยังผ่าน จำนวนน้อย
4. ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่	มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิจัย และบทความ จำนวน 61 ชิ้น	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ วิจัยและบทความ จำนวน 60 ชิ้น		ยังมีอาจารย์ที่รอการ ทำผลงานวิจัย เนื่องจากมีการรับ ระบบการจัดการเรื่อง การขอทุนวิจัยก่อน หลายขั้นตอน

ปัจจัยเสี่ยง	ปี 2560	ปี 2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
สรุป	ประเด็นความเสี่ยง ข้อที่บรรลุ คือ ข้อที่ 2 เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้นทำให้ปัจจัยเสี่ยงลดลง ส่วนประเด็นข้อที่ 1,3,4 ยังคงความเสี่ยงในการดำเนินงานและจัดโครงการกิจกรรมรองรับปีงบประมาณ พ.ศ.2562			

5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2561 อยู่ในระดับดีคะแนนเฉลี่ย 3.62

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แก่สาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โภธิศาสตร์ อาจารย์ ดร.กษศรน์ นุชประสพ และบุคลากรดีเด่น จำนวน 1 คน คือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โภธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ คำลี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทืองสุข ยิ่งเสถียร

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารราชการตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางกำกับดูแลที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา : ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการจัดการงานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

3.1 ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีการทำวิจัยสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ

3.2 มีการวางแผนรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบวัดความรู้ทางด้านครู เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพรู

3.3 มีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา

3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี

3.5 ทางด้านการบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการ จัดกิจกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการนั้น

3.6 การจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ มีการอบรมให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนจัดหาพี่เลี้ยง แหล่งทุนสนับสนุน

3.7 งานวิจัยของคณาจารย์มุ่งเน้นทำงานวิจัยในลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีความเป็นเลิศต่อไป

3.8 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามเทศกาลของท้องถิ่น ชุมชน อาทิ การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

3.9 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูทุกคน มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมและจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู กิจกรรมบวชชีร สู่วัฒนศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบต่อ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำ ทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดทำอาจารย์ผู้สอนที่ตรง ตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4 , 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและ การส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจ อาทิ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การจัดทำกรอบแผนงานโครงการและงบประมาณ การวางแผนการรับนักศึกษา การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการกระจายอำนาจในการดำเนินภารกิจให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ โดยมุ่งเน้นให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานโครงการของสาขาวิชา การใช้งบประมาณ และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยประสานงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญ ในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ การพิจารณาความดีความชอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติภารกิจทุกด้านโดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นสำคัญ และมีการกระจายโอกาสให้กับทุกภาคส่วนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาคเข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างรายวัน ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการะงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการงานของคณะ อาทิ การสรรหาบุคลากร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

5.1.5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การแสวงหาความรู้

การค้นหาและรวบรวมความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 15 สาขาวิชา พิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประชุมระดมความคิดเห็น ประสบการณ์เพื่อรวมองค์ความรู้ดำเนินการค้นหา ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

ภาษาอังกฤษสุวีชาชีพครู คณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาวิทย์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น

บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบงานวิจัย และลงพื้นที่ตามชุมชนเป้าหมาย ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. ภาษาอังกฤษสุวีชาชีพครู สรุปรูปเล่มสาขาวิชา
2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน โมเดลงานวิจัยระหว่างสาขาวิชาสู่ชุมชนในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหามาได้จากความรู้ที่ผ่าน มา และความรู้ที่จัดทำมาใหม่ มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ในเรื่อง

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู ส่วนกลางวิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการในด้านความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ส่วนสาขาวิชาดำเนินการด้านความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะศาสตร์ ที่เหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่างๆ แล้วลงสำรวจพื้นที่ร่วมกันโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ

3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสาร ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐาน ทางเอกสาร

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อนุกรรมการ บุคลากร คู่มือเอกสาร ในการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษในแต่ละสาขาวิชา

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจายงานและได้องค์ความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาที่ร่วมกันดำเนินการ

4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่างๆภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู เอกสารคู่มือแนวข้อสอบ ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน โมเดลงานวิจัยชุมชนริมคลองลาดพร้าว ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ผ่านภาษาอังกฤษแล้ว รวมถึงรุ่นพี่ที่สอบภาษาอังกฤษผ่านมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่างๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษา ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนสอบ

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ทีมงานวิจัย 5 PAR จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อถอดบทเรียน

6. การเรียนรู้

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะ ซึ่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมสอบ

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชนคณาจารย์เจ้าหน้าที่ ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัยพัฒนาต่อไป

7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ โครงการภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู และ บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู ติดตามผลการการสอบครูคืนถิ่นคู่ขนานการสอบบรรจุของ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

8. มีการประเมินผล โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และติดตามความสำเร็จด้านการจัดการ ความรู้ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู และ บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน

9. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2561 เรื่อง ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู และ บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน

5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการ และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้แต่ละสาขาวิชาและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานส่งมายังส่วนกลาง

5.1.7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ โดยบริหารจัดการให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ ทั้ง 5 ด้าน ของสาขาวิชาและของส่วนกลาง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใน 10 องค์ประกอบ เช่น 1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และ การใช้งบประมาณ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2) มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและ สาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย 3) มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา 4) มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตาม แผนงานที่กำหนด 5) ส่งเสริมและพัฒนากุศลกรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โภธิศาสตร์ อาจารย์ ดร.กษศร์น นุช ประสพ และบุคลากรดีเด่น จำนวน 1 คน คือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจน ศึก โภธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ คำลี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทืองสุข ยังเสถียร

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.5.1.1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT
วผค.5.1.2	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
วผค.5.1.3 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร-ความเสี่ยง
วผค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วผค.5.1.3 (3)	แผนบริหารความเสี่ยงปี 2561
วผค.5.1.3 (4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.5.1.4(1)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.5.1.7(1)	
วผค.5.1.4(2)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา
วผค.5.1.7(2)	
วผค.5.1.4(3)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ
วผค.5.1.7(3)	กิจกรรม
วผค.5.1.4(4)	รางวัลต่างๆ ที่บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับ
วผค.5.1.7(4)	
วผค.5.1.4(5)	เอกสารการปรับหลักสูตร
วผค.5.1.7(5)	
วผค.5.1.4(6)	เอกสารการรับนักศึกษาตามระบบ
วผค.5.1.7(6)	
วผค.5.1.4(7)	คำสั่งคณะกรรมการต่าง ๆ
วผค.5.1.7(7)	
วผค.5.1.4(8)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี
วผค.5.1.7(8)	
วผค.5.1.4(9)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2561
วผค.5.1.7(9)	
วผค 5.1.5(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วผค 5.1.5(2)	สรุปรายงาน การจัดการความรู้
วผค 5.1.5(3)	โปสเตอร์การจัดการความรู้
วผค 5.1.5(4)	เว็บไซต์ www. http://cte.pnru.ac.th การจัดการความรู้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.5.1.6(1)	แผนพัฒนาบุคลากร
วผค.5.1.6(2)	เอกสารสรุปรายงานผลการอบรม
วผค.5.1.6(3)	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

จุดเด่น	
1.	มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2.	มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผน
3.	ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	กำหนดนโยบายในการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาระงานของตนเอง
2.	แสวงหาและจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา อีกทั้งมีแนวปฏิบัติการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร นั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ และใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

(วผศ. 5.2.1(1) คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การเขียนเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2561" โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 7 – 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561" โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี ชั้น 8 อาคาร 18 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 29 – 30 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี ชั้น 8 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครูสู่องค์กรคุณภาพ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)" ในวันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) ห้อง B เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-1(1)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค 5.2-1(2)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2485/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plant) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(3)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2486/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plant) ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(4)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0237/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(5)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0622/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(6)	คำสั่ง ที่ 1452/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)
วฝค 5.2-1(7)	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และปฏิทินการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-2(1)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะระดับคณะ
วฝค 5.2-2(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วฝค 5.2.3(2)	เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมิน ได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างพฤษภาคม - มิถุนายน 2562 ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-4(2)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.2-4(3)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร
วฝค 5.2-4(4)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เข้ารายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 โดยในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 20 สาขาวิชาผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทุกหลักสูตร และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-6(1)	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
5.1	7	7	5
5.2	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5			10/2 = 5

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ	1. สนับสนุนงบประมาณและจัดสรรทรัพยากรที่สนับสนุนให้ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนผลผลิตด้านนักศึกษาและสามารถแข่งขันและสอบบรรจุเข้ารับราชการได้สูงขึ้น
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผู้บริหารตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	2. ส่งเสริมสร้างกระบวนการ PDCA ให้เกิดกับพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่ง	

ของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานเพื่อบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจงานในทุกด้าน 	

ตารางที่ 1.13 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2561				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การปรับปรุง
1. พัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 4.49 งบประมาณ 30,090 บาท วันที่ 17-18 สิงหาคม 2561	✓	1. ควรมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการการดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วมผค				
1. การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี	นักศึกษาได้รับการคัดเลือก 2 คน และส่งเข้าประกวดยุวทูตกิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศชาย 1 คน และได้ขวัญใจมหาชน 1 คน งบประมาณ 30,000 บาท วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช	✓	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์
2. ไหว้ครู	เพื่อให้นักศึกษาแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อคณาจารย์ในพิธีไหว้ครูตามวัฒนธรรมประเพณีไทย	ระดับ 4.50 วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 งบประมาณ 49,000 บาท	✓	2. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศึกษาภาพนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1. ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมตลอดการจัดงาน
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา วมผค.	เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวินิจฉัยการฝึกหัดครู กิจกรรม “การพัฒนาทักษะการทำงานแก๊สเคย์เก่า”	ระดับ 4.40 งบประมาณ 50,000 บาท วันที่ 16 มีนาคม 2562 ณ ITDS มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	✓	1. ควรมีการจัดเรียนรู้อาชีพเสริมให้แก่นักศึกษา
4.โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21	1.เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ กิจกรรม ค่ายสโมฯ ครูอาสา พัฒนาท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านวังไทร (วังไทรวิทยาคม)อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	ระดับ 4.73 งบประมาณ 35,000 บาท วันที่ 8 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านวังไทร(วังไทรวิทยาคม) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก	✓	1. ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม และควรนำผลลัพธ์จากกิจกรรมมาปรับปรุงในครั้งต่อไป 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนใจในหัวข้อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเกมพัฒนาทักษะการเรียนรู้
5. พัฒนาศึกษาตามศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วมผค.	1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง กิจกรรม พัฒนาศึกษาตามศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและศึกษาดูงาน จังหวัดนครนายก โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครนายก	ระดับ 4.82 งบประมาณ 10,000 บาท วันที่ 27 ธันวาคม 2561 และ 9-10 มี.ค.62 จังหวัดนครนายก	✓	1. ควรแจกน้ำดื่มในระหว่างการเดินทาง 2. ควรมีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 1.13 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงต่อไป				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2561				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	การปรับปรุง
6.พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม วฝค.		ระดับ 4.64	✓	
6.1 ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการออกกำลังกาย	งบประมาณ 35,000 บาท		1. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี	ของนักศึกษาชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	วันที่ 11 มกราคม 2561		เป็นประจำเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรที่สนใจ
กิจกรรม การออกกำลังกายเดินแอโรบิค				การออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
ทุกวันจันทร์และวันอังคารของเดือน มกราคม - มีนาคม 2561		ทุกวันจันทร์และวันอังคารของเดือนมกราคม-มีนาคม 2561		2.ควรจัดให้มีเวทีเพื่อจัดกิจกรรมการเดินแอโรบิค
				แบบเคลื่อนย้ายได้ การมีสถานที่การเดินลีลาศ
6.2 ชุมนุมยูโยซอก	เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาชุมนุมยูโยซอก	ระดับมาก 4.66		1.ควรเพิ่มกิจกรรมที่มีเฉพาะนักศึกษาในชุมนุมได้ทำร่วมกันมากขึ้นเพิ่ม
กิจกรรม Eeretaing Junior		งบประมาณ 35,000 บาท	✓	รูปแบบการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของกิจกรรมให้น่าสนใจและทั่วถึง
		วันที่ 21-23 ธันวาคม 2561		2.กิจกรรมที่สนใจการจัดและออกรายการโทรทัศน์
		ณ จังหวัดนครนายก		
7. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม		ระดับ 4.69	✓	1. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยส่งเสริมและสืบสานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม		ผู้เข้าร่วม จำนวน 16,00 คน		
กิจกรรม ย่อยงานศิลปะอุดมศึกษา ครั้งที่ 19		สถาบันเข้าร่วม 80 แห่ง		2. ควรมีการกระตุ้นความคิดสร้างร่วมมือและสร้างแรงจูงใจ
		งบประมาณ 80,000บาท		กับนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรม โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะและวัฒนธรรม		ระดับ 4.17		
ระดับชาติ ครั้งที่ 10		ผู้เข้าร่วม จำนวน 137คน	✓	1. อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่ระหว่างสถาบันมากขึ้น ให้มีโอกาสได้พูดคุยแล
		สถาบัน 9 สถาบันและ10 หน่วยงาน		เปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น
		งบประมาณ 80,000บาท		2. ควรกำหนดเกณฑ์การแข่งขันหรือการประกวดแข่งขันแต่ละประเภทให้ชัดเจน
9. สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมใน				
ศตวรรษที่ 21		ระดับ 4.08	✓	
9.1 การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	วันที่ 13-14 มิถุนายน 2562		
กิจกรรม กีฬาคล้ายไม้มดส์ ครั้งที่ 3	การแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร		
	2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	งบประมาณ 30,000 บาท		
9.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์		ระดับ 4.32	✓	
		วันที่ 4 กรกฎาคม 2562		
		ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร		
		งบประมาณ 3,600 บาท		

ตารางที่ 1.13 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2561				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จ	การปรับปรุง
			ตามวัตถุประสงค์	
9.3 โครงการกีฬาต้านยาเสพติด		ระดับ 4.38	✓	1. อุปสรรคการจัดกีฬาช่วงฤดูฝนเกิดปัญหาน้ำท่วมขัง
		วันที่ 14-25 สิงหาคม 2562		
		ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร งบประมาณ 22,000 บาท		
9.4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กาเซลงเกมส์ ครั้งที่ 18)		ระดับ 4.80	✓	
		วันที่ 29 พ.ย. 19 ธ.ค.2562		
		ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร งบประมาณ 100,000 บาท		

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาจิกรรรมนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ดังตามร่างต่อไปนี้

ตารางที่ 1.14 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรรมนักศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรรมนักศึกษา																							
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา										อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู													
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา					(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน					(1) ใฝ่รู้วิชาการ													
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม					(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ													
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาคตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู													
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA										(4) นำความรู้สู่สังคม													
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ																							
(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้																							
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วฝค.				ผลการประเมินความสำเร็จ					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	บรรลุ		ไม่บรรลุ			
1. พัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา	ระดับ 4.49 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2561 งบประมาณ 30,090 บาท	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	บรรลุ			
2. โครงการการดำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม วฝค.																							
1. การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	นักศึกษาได้รับการคัดเลือก 2 คน และส่งเข้าประกวดยุวทูตกิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศชาย 1 คน และได้ขวัญใจมหาชน 1 คน วันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช งบประมาณ 30,000 บาท			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	บรรลุ		ไม่บรรลุ	
2.ไหว้ครู	ระดับ 4.50 วันที่ 5 กรกฎาคม 2561 งบประมาณ 49,000 บาท			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	บรรลุ		ไม่บรรลุ		

ตารางที่ 1.14 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา																				
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา														อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู						
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา	(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน													(1) ใฝ่รู้วิชาการ						
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม	(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด													(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ						
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21														(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู						
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA														(4) นำความรู้สู่สังคม						
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการเรียนรู้																				
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วศศ.				ผลการประเมินความสำเร็จ		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา วศศ.	ระดับ 4.40 วันที่ 16 มีนาคม 2562 ณ ITDS มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร งบประมาณ 50,000 บาท	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ
4.โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21	ระดับ 4.73 วันที่ 8 มีนาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านวังไทร(วังไทรวิทยาคม)อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก งบประมาณ 35,000 บาท		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ
5. พัฒนานักศึกษาตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4.82 วันที่ 27 ธันวาคม 2561 และ 9-10 มี.ค.62 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดนครนายก	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ

ตารางที่ 1.14 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																					
วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา											อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู										
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา		(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน		(1) ใฝ่รู้วิชาการ		(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ		(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู		(4) นำความรู้สู่สังคม											
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม		(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด																			
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่21																					
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA																					
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการ																					
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต วศค.				ผลการประเมินความสำเร็จ			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	บรรลุ	ไม่บรรลุ		
6. พัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม วศค.																					
ระดับ 4.64																					
6.1 ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้	วันที่ 11 มกราคม 2561			✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ
กิจกรรม งานวันเด็กไทยสุขภาพดี	งบประมาณ 35,000 บาท																				
กิจกรรม การออกกำลังกายการเดินแอโรบิค	ทุกวันจันทร์และวันอังคารของ																				
ทุกวันจันทร์และวันอังคารของเดือน มกราคม - มีนาคม 2561	เดือนมกราคม-มีนาคม 2561																				
6.2 ชุมนุมยูโยซึก																					
ระดับมาก 4.66																					
กิจกรรม Eerertaing Junior	วันที่ 21-23 ธันวาคม 2561	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ณ จังหวัดนครนายก																				
	งบประมาณ 35,000 บาท																				
7. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม																					
ระดับ 4.69																					
กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม	ผู้เข้าร่วม จำนวน 16,00 คน	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรม ย่อยงานศิลปะอุดมศึกษา ครั้งที่ 19	สถาบันเข้าร่วม 80 แห่ง																				
	งบประมาณ 80,000บาท																				
กิจกรรม โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 4.17			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ระดับชาติ ครั้งที่ 10	ผู้เข้าร่วม จำนวน 137คน																				
	สถาบัน 9 สถาบันและ10 หน่วยงาน																				
	งบประมาณ 80,000บาท																				

ตารางที่ 1.14 (ต่อ)

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา										วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา										อัตลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู									
(1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและวิชาการแก่นักศึกษา					(5) ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ของกรอบ 6 ด้าน					(1) ใฝ่รู้วิชาการ																			
(2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาเสียสละแก่ส่วนรวม					(6) เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูกำหนด					(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ																			
(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู																			
(4) เพื่อพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจร PDCA										(4) นำความรู้สู่สังคม																			
มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะการจัดการ																													
9. สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมใน																													
ศตวรรษที่ 21										ระดับ 4.08										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
9.1 การแข่งขันกีฬากายในและภายนอก										วันที่ 13-14 มิถุนายน 2562																			
กิจกรรม กีฬากอล์ฟไม้มเกส ครั้งที่ 3										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 30,000 บาท																			
9.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์										ระดับ 4.32										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
										วันที่ 4 กรกฎาคม 2562																			
										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 3,600 บาท																			
9.3 โครงการกีฬาด้านยาเสพติด										ระดับ 4.38										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
										วันที่ 14-25 สิงหาคม 2562																			
										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 22,000 บาท																			
9.4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬากายในมหาวิทยาลัย (กาซอลงเกมส์ ครี										ระดับ 4.80										✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓									
										วันที่ 29 พ.ย. 19 ธ.ค.2562																			
										ณ สนามกีฬา มรภ.พระนคร																			
										งบประมาณ 100,000 บาท																			

(เอกสารหลักฐาน ผนค 1.6.5(1) สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 มาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีประเด็นในการปรับปรุงดังนี้

1. มีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงให้การจัดกิจกรรมมีผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณที่จัดสรรไว้ จึงควรทำแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น

2. จัดกิจกรรมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครูดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครู และสังคมได้อย่างยั่งยืน พบว่า การจัดกิจกรรมด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีน้อย (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.6 (1) ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.1 (1)	เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 15 สิงหาคม 2560
วฝค 1.6.1.1 (2)	เอกสารการรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 27 ตุลาคม 2560
วฝค 1.6.2 (2)	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม ปี 2560 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติปี 2560
วฝค 1.6.2 (3)	- สรุปรายงานการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 15 มิถุนายน 2560
วฝค 1.6.4 (1)	- สรุปการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
วฝค 1.6.5 (1)	- สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วฝค 1.6.6 (1)	- แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปี 2562
วฝค 1.6.6 (1)	- ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
1.1	73.28	-	3.66
	20	-	
1.2	$57.5 \times 100 / 107 = 53.73$ $53.73 \times 5 / 40 = 6.71$	-	5 (6.71)
1.3	$42 \times 100 / 107 = 39.25$ $39.25 \times 5 / 60 = 3.27$	-	3.27
1.4	$2432.58 + (1.8 \times 255.38)$ $\frac{2432.58 + 459.7}{107}$ $= 27.00$ $\frac{27.00 - 30 \times 100}{30}$ $= -10.00$	-	5 (-10.00)
1.5	6	6	5
1.6	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบ			$26.93 / 6 = 4.49$

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา</p> <p>2. ปรับแผนพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมีความชัดเจน สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการและปฏิทินการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. กิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>	<p>กำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครูและแผนพัฒนาแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน

2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท

3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-1)

1.2 การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนางานวิจัยให้กว้างขวางสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-2)

1.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งเลขที่ 2/2556 เพื่อเสนอนโยบายและแผนพัฒนาการวิจัย บริการกองทุนวิจัย วางหลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุน ตลอดจนบริหารงานวิจัยวางระเบียบ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เอกสารหมายเลข (2.1.1-3)

1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ติดตาม สนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย และประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-4)

1.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำ Web site เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย, การอบรมเกี่ยวกับวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, ข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัย ฯลฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน เอกสารหมายเลข (2.1.2-1)

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริการ wifi อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งมีเว็บไซต์แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องมหาวิทยาลัยฯ เอกสารหมายเลข (2.1.2-2)

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

2.3.1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3.2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา

2.3.3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน

2.3.4) ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

2.3.5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เอกสารหมายเลข (2.1.2-3)

2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ

2.4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0420/2561 เรื่อง “ให้บุคลากรไปราชการ” การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพหน่วยจัดการวิจัยคณะ(RMU) ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ไเอกสารหมายเลข (2.1.2-4)

2.4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1055/2561 เรื่อง “ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเบญจมวิถุ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-5)

2.4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1160/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ชั้น 1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-6)

2.4.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1625/2561 เรื่อง การพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระบารมี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข (2.1.2-7)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2561 เอกสารหมายเลข (2.1.3-1)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เอกสารหมายเลข (2.1.4-1)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณาจารย์นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

5.1. มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย ดังนี้ เอกสารหมายเลข (2.1.5-1)

5.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1488/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.)

5.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1574/2562 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1

5.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1995/2562 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1

5.1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2529/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 3” หลักสูตร “เสริมสมรรถนะนักวิจัยเชิงพื้นที่”

5.1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2956/2562 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม MENDELEY เพื่อจัดทำอ้างอิง-บรรณานุกรมอัตโนมัติ”

5.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0288/2561 เรื่อง หลักสูตรกรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 3 (หลักสูตรทบทวน)

5.1.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1238/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของผู้รับทุนวิจัย

5.2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประกาศยกย่องคณาจารย์ หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีการประกาศยกย่องภาพทางเว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้เป็นที่ชื่นชมแก่คณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย เอกสารหมายเลข (2.1.5-2)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.1-1	คู่มือนักวิจัย
วฝค.2.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556
วฝค.2.1.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.1-5	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-1	ภาพ e-document และเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-2	ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ wifi
วฝค.2.1.2-3	ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ลิงข้อมูลกับเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร
วฝค.2.1.2-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0806/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.2-5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1055/2561 เรื่อง ให้อุบลลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน
วฝค.2.1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1169/2562 เรื่อง ให้อุบลลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2
วฝค.2.1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 3081/2561 เรื่อง ให้อุบลลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่อง พัฒนาข้อเสนอโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่วิจัย
วฝค.2.1.3-1	ระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2561
วฝค.2.1.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วฝค.2.1.5-1	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย
วฝค.2.1.5-2	ภาพการได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผ่านทาง เว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.6-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คู่มือนักวิจัย)
วฝค.2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย
2.	คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นหน่วยการจัดการงานวิจัยของตนเอง (RMU)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61	ปีงบประมาณ 62
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,307,999	1,350,000	2,144,660	530,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,307,999	1,350,000	2,144,660	530,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,020,000	4,192,100	1,903,900	3,051,800
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,020,000	4,192,100	1,903,900	3,051,800
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,327,999	5,542,100	4,048,560	3,581,800
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	21	12	47 คน	8 คน
- จากภายนอกสถาบัน	2	6	6 คน	7 คน
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	95	95	109	107
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	95	95	109	107
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	-	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	98	98	109	107
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	33,959	56,552.04	37,142.75	33,474.77

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
1. พลศึกษา	8	-	-	-	-	-	-
2. การศึกษาปฐมวัย	7	-	-	415,120	415,120	59,302.86	11.86
3. จิตวิทยา	6.5	180,000	-	-	180,000	27,692.31	5.54
4. ชีววิทยา	6	-	-	-	-	-	-
5. คณิตศาสตร์	5	30,000	-	408,160	438,160	87,632.00	17.53
6. ฟิสิกส์	5	-	-	-	-	-	-
7. การประถมศึกษา	5	30,000	-	-	30,000	6,000.00	1.20
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	300,000	-	-	300,000	6,000.00	1.20
9. นาฏศิลป์ไทย	5.5	-	-	-	-	-	-
10. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	-	-
11. คอมพิวเตอร์ศึกษา	8	150,000	-	564,600	714,600	89,325.00	17.87
12. พระพุทธศาสนา	6	-	-	-	-	-	-
13. ภาษาอังกฤษ	6	-	-	-	-	-	-
14. ภาษาไทย	5	-	-	860,600	860,600	172,120.00	34.42
15. สังคมศึกษา	6	-	-	-	-	-	-
16. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	3	80,000	-	-	80,000	26,666.67	5.33
17. หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	3	-	-	-	-	-	-
18. การศึกษาปฐมวัย (ป.โท)	3	30,000	-	-	30,000	10,000.00	2.00
19. การบริหารการศึกษา (ป.โท)	3	-	-	-	-	-	-
20. คณิตศาสตร์ศึกษา	3	-	-	-	-	-	-
21. อาจารย์ผู้สอนทั่วไป*	3	-	-	803,320	803,320	267,773.33	53.55
รวมระดับคณะ	107	530,000	-	3,051,800	3,581,800	33,474.77	6.69 = 5.00

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (ส่วนกลาง)

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	1 : 37,142.75	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	1 : 33,474.77	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	1 : 25,000	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	1 : 25,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2561 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 10 ทู่น เป็นทุนจากภายใน 4 ทู่น เป็นเงิน 530,000 บาท เป็นทุนจากภายนอก 6 ทู่น เป็นเงิน 3,051,800 บาท รวมเป็นเงินทุน ทั้งหมด 3,581,800 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 33,474.77 บาทต่อคน (ตารางที่ 2.2 - 2 , 2.2 - 3 , 2.2 - 4 และเอกสารหมายเลข วฝค. 2.2-1 , 2.2 - 3)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 107 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.2 - 2)

ตารางที่ 2.3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาคณิตศาสตร์					30,000
1	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์รัชชทฤต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาจิตวิทยา					180,000
2	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	150,000
3	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์กษศรณ นุชประสพ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาการประถมศึกษา					30,000
4	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา					150,000
5	การพัฒนาแบบแผนการเรียน การสอนแบบบูรณาการโดย ใช้การวิจัยและชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้	อาจารย์สุไม บิลโบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	16 ต.ค. 61 ถึง 15 ต.ค. 62	กองทุนวิจัย	50,000
6	การเพิ่มสมรรถนะของ ระบบตรวจจับการบุกรุก ด้วยอินฟราเรดของระบบการ ส่งสัญญาณสื่อใหม่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพล ป้อมสถิตย์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	16 ต.ค. 61 ถึง 15 ต.ค. 62	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป					30,000
7	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร โสภารัตน์ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					80,000
8	สภาพปัญหาความต้องการ จำเป็นและแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้ของครูตามทักษะของ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครนายก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	10 ม.ค. 61 ถึง 9 ม.ค. 62	กองทุนวิจัย	30,000
9	การพัฒนาแบบแผนการเรียน การสอนแบบบูรณาการโดย ใช้การวิจัยและชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 50)	16 ต.ค. 61 ถึง 15 ต.ค. 62	กองทุนวิจัย	50,000
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ป.โท)					30,000
10	การพัฒนาแบบแผนชุมชน การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล	อาจารย์จอมสุรางค์ ลิมป์ประเสริฐกุล	10 ก.ย. 61 ถึง 9 ก.ย. 62	กองทุนวิจัย	30,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	และการทำงานร่วมกันของ นักศึกษาครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร				
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				กองทุนวิจัย	530,000

ตารางที่ 2.4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาคณิตศาสตร์					408,160
1	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน สื่อออนไลน์	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	20,000
2	โครงการย่อย การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	67,400
3	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 60)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	320,760
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์					415,120
4	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน สื่อออนไลน์	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	30,000
5	โครงการย่อย การสังเคราะห์งานวิจัยด้าน สื่อออนไลน์	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 70)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	173,600

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6	โครงการย่อย การสังเคราะห์งานวิจัยด้าน สื่อออนไลน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	37,200
7	โครงการย่อย การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	67,400
8	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
9	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา					564,600
10	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน สื่อออนไลน์	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	30,000
11	โครงการย่อย การใช้สื่อ สังคมออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้าน การรู้เท่าทันสื่อ ของเด็ก และเยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	534,600
สาขาวิชาภาษาไทย					860,600
12	ความเป็นมนุษย์? : วาทกรรมการบำบัดฟื้นฟู ผู้ตกเป็นเหยื่อขบวนการค้า มนุษย์	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	1 ก.ค. 61 ถึง 15 ก.ค. 62	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย	860,600
ส่วนกลาง					803,320
13	ชุดโครงการรูปแบบการ เสริมสร้างทักษะชีวิตของ เด็กและเยาวชนริมคลอง ลาดพร้าวด้านการรู้เท่าทัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 60)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	120,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	สื่อออนไลน์				
	โครงการย่อย การสังเคราะห์งานวิจัยด้าน สื่อออนไลน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 15)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	37,200
14	โครงการย่อย การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและ เยาวชนชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 80)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	539,200
15	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
16	โครงการย่อย การตระหนัก รู้ในการใช้สื่อออนไลน์ของ เด็กและเยาวชนชุมชนริม คลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยรัตน์ คำลี (สัดส่วนงานวิจัย ร้อยละ 10)	3 ธ.ค. 61 ถึง 2 ธ.ค. 62	วช. แผ่นดิน	53,460
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				วช./สกว.	3,051,800

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.2 - 1	สัญญาทุนวิจัย
วฝค. 2.2 - 2	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561
วฝค. 2.2 - 3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	<p>ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่เมืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	30	6.00	ตารางที่ 2.3-1
1.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	
2.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	5	2.00	ตารางที่ 2.3-2
2.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	
2.3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.5. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	
3.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	9	5.40	ตารางที่ 2.3-3
3.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
4.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.3. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	12	9.60	ตารางที่ 2.3-4
4.4. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	
5.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	2	2	ตารางที่ 2.3-5

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	
5.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2	2	ตารางที่ 2.3-6
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			107	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			60	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			27	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			25.23	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			6.30	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ				

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

25.23 =	27	x 100
	107	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

6.30 =	25.23	x 5
	20	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 22.39	เกณฑ์ประเมิน :	5.59	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 25.23	เกณฑ์ประเมิน :	6.30	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 15	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 20	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยในปี พ.ศ. 2561 มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 60 ชิ้น คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 25.23 ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.3 - 1 , 2.3 - 2 , 2.3 - 3 , 2.3 - 4 , 2.3 - 5 และ 2.3 - 6

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 จำนวน 107 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 6.30 (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.3 - 1 , วฝค. 2.3 - 2 , วฝค. 2.3 - 3 , วฝค. 2.3 - 4 , วฝค. 2.3 - 5 , วฝค. 2.3 - 6 และ วฝค. 2.3 - 7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.3 - 1	บทความวิจัย/วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
วฝค. 2.3 - 2	บทความวิจัย/วิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
วฝค. 2.3 - 3	บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
วฝค. 2.3 - 4	บทความวิจัย/วิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
วฝค. 2.3 - 5	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
วฝค. 2.3 - 6	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
วฝค. 2.3 - 7	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	วิธีการสกัดสารสกัดหายาจากพรอพอลิสของชันโรงที่มีผลต่อการยับยั้งการเจริญของเชื้อราก่อโรคผลไม้หลังการเก็บเกี่ยว	อาจารย์วัชรภรณ์ พูนัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 11 วันที่ 27-28 มีนาคม 2562 จังหวัดนครศรีธรรมราช	
2	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาจริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์	อาจารย์ลัดดา สรรพคุณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 5 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 4 – 5 มีนาคม 2562	
3	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยกิจกรรมสะเต็ม สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน	การประชุมวิชาการ เพชรบุรี ครั้งที่ 5 วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561	
4	ประวัติและผลงานพระราชธรรมนิเทศ (พระพะยอม กลฺยาโณ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร เหลาฉลาด	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขต ร้อยเอ็ด, วันที่ 25 สิงหาคม 2561	
5	การใช้ภาษาไทยกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน ยุคศตวรรษที่ 21	อาจารย์กัญจน์ปภัส สุวรรณวิหค	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ วิชาการล้ำนาเพื่อการศึกษาและพัฒนา ยุค 4.0 ครั้งที่ 1	
6	คุณลักษณะที่สำคัญของหัวหน้าทีมกีฬา:กรณีศึกษาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานการประชุมวิชาการ และเสนอผลวิจัยระดับชาติ Graduate School Mini-Conference 2018 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ณ ห้องประชุมช่อแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน 2561	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใต้นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
7	แนวทางการพัฒนาตนเองของบุคลากรในวิทยาเขตสวนเทพรัตน์ที่ปให้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / ชัยยุทธ อนุวรรณ / สุวัฒน์ อัจฉริยนนท์	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 8 The 8 th STOU National Research Conference วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
8	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสหวิทยาเขตนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / อัจฉรา เมฆนิล	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
9	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / รุ่งเรือง ไตรณรงค์	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
10	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสำนักงานเขตหลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / ปอรรักษ์ ศรีนามะ	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
11	การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / ญัฐกานต์ กาญจนอุดม	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
12	การศึกษาสภาพการบริหารชั้นเรียนวิชาภาษาจีนของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พงษ์ชลิขิต เพชรผล / Miss.Rui Su	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
13	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2	อาจารย์พงษ์ลิขิต เพชรผล / กาญจนา ไชยสะอาด	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
14	การบริหารห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของความเป็นพลเมือง	อาจารย์พงษ์ลิขิต เพชรผล	วารสารศาสตร์. ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 ปี 2561	
15	ภาวะเชิงผู้นำสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / แพรวลิตา ภูมิภาค	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
16	ความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / ศรัญญา รัตนประทุม	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
17	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเครือข่ายที่ 20 สำนักงานเขตดอนเมือง สังกัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า / จิราวัฒน์ สว่างกลับ	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
18	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้สอนในสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี / อรุษา เย็นตระกูล	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์ประจำปี 2562 โปสเตอร์ วันที่ 26 เมษายน 2562 สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย	
19	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธี OKSR เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6	รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล / อ.กัญณภัทร นิธิศรวรภากุล /	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
		กนกวรรณ งามวิจิตร	2562 หน้า 1-9	
20	การพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำ โดยใช้การ์ตูนแอนิเมชั่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล / รองศาสตราจารย์ทิวัตต์ มณีโชติ / นรารวรรณ นครวงค์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน 2562 หน้า 135-142	
21	การพัฒนาทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อ.กัญญภัทร นิธิศรารากุล / ดวงเดือน เทศวานิช / พระมหาสมศักดิ์ กัลยา	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน 2562 หน้า 219-228	
22	การประเมินหลักสูตรการศึกษาตามสภาพการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมเขต 3 นครบุรี	รองศาสตราจารย์ทิวัตต์ มณีโชติ / รองศาสตราจารย์ปรองชน พูลสวัสดิ์ / สิริอร เผ่าพันธุ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 28 เมษายน 2562 หน้า 373-383	
23	ผลของการพัฒนาทางสังคมของเด็กปฐมวัย โดยใช้การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ 4 โรงเรียนอนุบาลบงกชเพชรมณี จังหวัดกาฬสินธุ์	อ.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ / นารีรัตน์ จัฑทฤทธิ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “ระเปียบ สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด วันที่ 25 สิงหาคม 2561	
24	การพัฒนาพฤติกรรมจิตสาธารณะของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน กรุงเทพมหานคร	อ.ปิยะดา จุลวรรณมา / ปัทมา โตฉวี	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2561	
25	การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะตามแนวคิดของไฮสโคป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม / กัลยา พวงมะลิ	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
26	ผลของการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีต่อพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลธนาศิษย์ กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม / ศศิวิมล ชัดมูล	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิต	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้หน้าขี้แมงมุมว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
			เอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
27	การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อความสามารถในแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดกลางเกร็ด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม / เบ็ญจมาศ มุลลิตชิต	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
28	ผลของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการใช้คำถามที่มีต่อความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหลักด่าน จังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม / สุพรรณิกา สายทองเย็น	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 6/2561 Blockchain in education ; the new Challenge for academy reform วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อ.เมือง จ.ขอนแก่น วันที่ 5-6 ตุลาคม 2561	
29	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงวิศวกรรมแบบ STEM ที่มีต่อความสามารถในการวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองม่วง	อ.เบญจวรรณ ศรีมารุต / ปัญพร ชุ่มคุณ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2561	
30	การพัฒนาพฤติกรรมสื่อสารของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน SPARPS ของโรงเรียนวัดคูบอน (วัดนันทน์อุทิศ) กรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ / พัชรินทร์ อินทวงษ์	การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี วันที่ 19 ธันวาคม 2561	

ตารางที่ 2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Effect of Project and Community-based Learning (PBL) Affect Pre-service Teachers' Satisfaction and Project Management Skill in Art and Culture	อ.ทรงศักดิ์ สุริโยธิน / อ.ปรัชญา ใจภักดี / อ.พิชาติ แก้วพวง และคณะ	11 th International Conference on Language, Education, and Innovation. 11 th – 12 th August, 2018	
2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากชุมชน	อาจารย์อรรถพล ป้อมสถิตย์		
3	Development of English Abilities and Social Studies Concepts through Using S2TEA Integrated Learning Activities	อ.พิชาติ แก้วพวง และ อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	11 th International Conference on Language, Education, and Innovation. 11 th – 12 th August, 2018	
4	Development of Learning Achievement in Geography through Using Geographic Process and Graphic Organizers	อ.พิชาติ แก้วพวง / อ.พิทักษ์ เผือกมี	13 ICLEHI & IRCMALS, BANGKOK 23 rd – 24 th February, 2019	
5	Comparison between microwaves-assisted and non-microwaves hot substrates on SnO ₂ /F thin film prepared by spray pyrolysis method.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ / อไประธาน ประจวบโชค และคณะ	Materials Today: Proceedings 5(2018) 15160-15165	

ตารางที่ 2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้วบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	รูปแบบการเสริมสร้างคุณภาพความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชนชนวนชนริมคลองลาดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ / อาจารย์พัชชา ดอกไม้ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ / อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10(1), 110-123	
2	การศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.สุไม บิลโบ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
3	การมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์เรียนรู้อาชีพชุมชนและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติเมธี หงษา และคณะ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 หน้า 60-78	
4	การศึกษาเปรียบเทียบรูปปั้นกับความจริงทางวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานัญญา วิชาชาติ	วารสารศูนย์พุทธศาสน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม) ; 7-28	
5	การจัดการแสดงวิพิธทัศนา สำหรับนักศึกษานาฏศิลป์ไทย กรณีนักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	รองศาสตราจารย์นงเยาว์ อารุงพงษ์วัฒนา / ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทพสตรีปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561 หน้า 51-63	
6	กิจกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เทพสตรีปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561	
7	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์ และคณะ	การประชุมแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 6 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วันที่ 20 พฤษภาคม 2561 หน้า 86-95	
8	บทความแนะนำหนังสือเรื่อง Mixed Methods in Ethnographic Research : Historical Perspectives	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอิเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ หน้า 329-331	
9	การจัดการศึกษาแบบภาคีหุ้นส่วน : การปฏิรูปการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเขว้า	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยออร์ท กรุงเทพ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561	

ตารางที่ 2.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความพึงพอใจของนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จันทกล้า	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 137-151	
2	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานแลตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ยุคประเทศไทย 4.0	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 8(1).48-60	
3	ทศพิธราชธรรม : หลักธรรมอันพึงปฏิบัติสำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี / อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมภร	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 357-371	
4	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์ อาจารย์ปรีชา จันทกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤนาท จันทกล้า	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 1	
5	แนวทางในการสร้างสรรค์บรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูมืออาชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา โสติถิผลอนันต์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 ISSN : 2286-7171 หน้าที่ 373-389	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
6	การพัฒนาความสามารถทางไอซีทีและพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้อยการนำตนเองของนักศึกษาวิชาชีพรู ด้วยระบบของกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะของห้องเรียนกลับด้าน	อาจารย์สุไม บิลโบ	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562	
7	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	อาจารย์สุพจน์ พันธนิยะ / อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ / อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี / อาจารย์กษศรณ นุชประสพ / อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร / อาจารย์อชรา เอ็บสุขศิริ	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	
8	คุณสมบัติการวัดทางจิตวิทยาของแบบสอบถามการถูกปลุกฝังอุดมคติเกี่ยวกับความพอมในกลุ่มนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	อาจารย์สุพัตรา สกุลศรีประเสริฐ / อาจารย์มนตรี อินตา / อาจารย์มนตรี เมฆรา / อาจารย์กษศรณ นุชประสพ	วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10(20), 176-190	
9	การประเมินประสิทธิผลองค์การของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (ระยะ 1)	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุ / ญาณิศา บุญจิตร	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	
10	แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักพุทธปรัชญาในสังคมไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บุตดาสาร / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟูไทย วันหากิจ	วารสารราชภัฏพระนครวิชาการ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	
11	การประยุกต์หลักมงคล 38 ประการ ในการดำเนินชีวิตของชาวพุทธในสังคมไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บุตดาสาร	วารสารมหาจุฬาลงกรณวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ เนื่องในงานประสาทปริญา ประจำปี 2561	
12	A Comparison of Signboard Names between Two Areas of Banglamphu and Siam Square: An Analysis of a Linguistic Landscape	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	Veridian E-journal, Silpakorn University Humanities, Social Sciences and arts Volume 12 Number (March-April 2019)	

ตารางที่ 2.7 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	In Vitro antioxidant activity, inhibitory effect of tyrosinase and DOPA auto-oxidation by <i>Wrightia religiosa</i> extracts.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร กล่อมสกุล	South African journal of Botany 120: 302-308	
2	Comparison of ZnO film prepared by spray pyrolysis and screen printing Methods.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โภธิศาสตร์ / อาจารย์สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	Journal of Metals, Materials and Minerals, Vol.29 Mo.1 pp.58-62, 2019	

ตารางที่ 2.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์แนวพุทธปรัชญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บุตดาสาร	กรุงเทพฯ : โพรเทกซ์	
2	วิทยาแนวพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชาชาติ	กรุงเทพฯ : โพรเทกซ์	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	1 : 25,000	1 : 33,474.77	5.00
2.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.23	6.30 = 5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	1. กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่งานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
-	2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัย บทความวิชาการของคณะ ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่	
2. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยและบทความวิชาการกับผู้เริ่มทำวิจัย	
3. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่งานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ,งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

วผค.3.1.1-1 (1) แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

วผค.3.1.1-1 (2) งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1.2 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน

วผค.3.1.1-2 งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2562

1.3 มีงบประมาณตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วผค.3.1.1-3 เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562

1.4 มีการนำเสนอแผนงบประมาณและแผนการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วผค.3.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2561 วันที่ 2 พฤศจิกายน

2561

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม ดังต่อไปนี้

2.1 โครงการสร้างเสริมความรู้ทางการกีฬาและสุขลักษณะสุขภาพชุมชน เรื่อง “การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายเชิงแบบประยุกต์มวยไทย” สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วผค.3.1.2 (1) รายงานผลโครงการสร้างเสริมความรู้ทางการกีฬาและสุขลักษณะสุขภาพชุมชน เรื่อง “การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายเชิงแบบประยุกต์มวยไทย” สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 โครงการการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมพัฒนาตน พัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการเกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ให้แก่ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนห้วยดีเลิศ จังหวัดลพบุรี

วผค.3.1.2 (2) รายงานผลโครงการการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 : กิจกรรมพัฒนาตน พัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการเกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนทาง

คณิตศาสตร์ให้แก่ครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียน ห้วยติเลิศ จงหวัดลพบุรี

2.3 โครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูในศตวรรษที่ 21 (การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนันทนาการ) สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร

วผค.3.1.2 (3) รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัย การฝึกหัดครูในศตวรรษที่ 21 (การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนันทนาการ) สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.4 โครงการบริการวิชาการน้อมนำศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จัดป้ายนิเทศฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ICT และการใช้ Google Apps for Education ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

วผค.3.1.2 (4) รายงานผลโครงการบริการวิชาการน้อมนำศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จัดป้ายนิเทศฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ ใช้ ICT และการใช้ Google Apps for Education ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปี การศึกษา 2562 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ในระดับคณะ

วผค.3.1.3 (1) สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานการบริการวิชาการ 9 เล่ม

1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา “STEM EDUCATION FOR THAILAND 4.0
2. เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
3. การจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA
4. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยี AR” และการจัดทำป้าย นิเทศหน้าชั้นเรียน (อนุบาล-ป.6)
5. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
6. การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21
7. การประเมินโครงการ
8. การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการสำหรับครูในโรงเรียน
9. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยห้องเรียนเสมือนโดยใช้ระบบคลาวด์เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้บูรณาการสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของงานดำเนินการจัดบริการ วิชาการแก่สังคมและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

วฝค.3.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการ ปี 2562 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำ ปี 2563

วฝค.3.1.5 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา”
2. เรื่อง “การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ทางด้านปฐมวัย”
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21”
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ”
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู”
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษ”
8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA”
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันโดยจัดบริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562

วฝค.3.1.6 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.3.1.1-1(1)	แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1-1(2)	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1 - 2	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1 - 3	เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561
วฝค.3.1.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560
วฝค.3.1.2 (1)	รายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.2 (2)	รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.2 (3)	รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
วฝค.3.1.3 (1)	- สรุปเล่มรายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.3 (2)	รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.3 (3)	รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
วฝค.3.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 เมษายน 2561
วฝค.3.1.5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม ในปีงบประมาณ 2562 โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21” 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)” 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ 21” 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ” 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0” 6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู” 7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษ” 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA” 9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”
วฝค.3.1.6 (1)	สรุปเล่มรายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.6 (2)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการและผู้ใช้บริการรวมทั้งหน่วยงาน องค์กร มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานปีต่อไป
2. ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา	
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อเสนอแนะในจุดที่ควรพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการและมีการนำแผนและผลของโครงการเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า ทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น	
3. การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเพื่อชี้นำสังคม	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	3 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	3	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	3	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(เอกสารหมายเลข วศค.4.1.1.1) โดยมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและพัฒนากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน โดยมีคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวพิณทิพย์ | ชาวปลื้ม | หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 2. นายอัษฎางค์ | เดชรอด | รองหัวหน้างานฯ |
| 3. นางสาวกนิษฐา | สังข์รัตน์ | กรรมการ |
| 4. นายพิทักษ์ | เผือกมี | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัสนันท์ | ประมุข | กรรมการ |
| 6. นางสาวชญาภา | อาจสามารถ | กรรมการ |
| 7. นายสิทธิพงษ์ | ธนาจิตติพัฒน์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพัฒนัสฎญา | นฤชากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานดำเนินงานตามไตรมาส

- | | | |
|--|---------------|----------------------------|
| 2.1 นายปรัชญาใจภักดี | | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายทรงศักดิ์ | สุริโยธิน | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวพิณทิพย์ | ชาวปลื้ม | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวกนิษฐา | สังข์รัตน์ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวกอบแก้ว | บุญบุตร | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวณัฐกานต์ | เรือนคำ | กรรมการ |
| 2.7 นายอัษฎางค์ | เดชรอด | กรรมการ |
| 2.8 นายพิทักษ์ | เผือกมี | กรรมการ |
| 2.9 นางสาวณัสนันท์ | ประมุข | กรรมการ |
| 2.10 นางสาวชญาภา | อาจสามารถ | กรรมการ |
| 2.11 นายสิทธิพงษ์ | ธนาจิตติพัฒน์ | กรรมการ |
| 2.12 นางสาวพัฒนัสฎญา | นฤชากร | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.13 ประธานสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
1. จัดทำแผนพัฒนาและแผนงานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
 2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาและแผนงานกิจกรรมนักศึกษา
 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
 4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
 5. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่อคณบดี และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเผยแพร่กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อสาธารณชน
 6. จัดประชุมเพื่อวางแผนงานและบริหารงานตามข้อที่ 1 ถึง ข้อ 3 ให้บรรลุผลสำเร็จ

รายการหลักฐาน

- (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินงานจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน โดยมีการเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.1) ครั้งที่ 4/2561วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม 2461วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โครงการกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ตามแผนงานและโครงการ ในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	2.นักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	อย่างน้อย 3 ด้าน
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 3.51
5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน	อย่างน้อย 2 กิจกรรม

นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2) ซึ่งได้

ตารางที่ 3.1 แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการศึกษาศรีนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																						
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์และส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งใน										วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม						อัตลักษณ์วิทยาลัยการศึกษาศรีนคร						
เป้าประสงค์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม										1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย						(1) ใฝ่รู้วิชาการ						
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ระดับความสำเร็จของสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรม										2. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						(2) เชี่ยวชาญวิชาชีพ						
ผู้รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> คณะกรรมการด้านศิลปและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการศึกษาศรีนคร										ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TOF) 6 ด้าน						(3) มีจิตวิญญาณความเป็นครู						
										3. โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด						(4) นำความรู้สู่สังคม						
แผนการดำเนินงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา						กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน						อัตลักษณ์บัณฑิต มค.				
		โครงการ/กิจกรรม		กองทุนกิจกรรมนักศึกษา	คำเป้าหมาย	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
1. สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมด้านศิลปและวัฒนธรรม	1.โครงการอนุรักษ์รักษาสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม					1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม																
	- กิจกรรมการประกวดความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษา	ต.ค.61-ก.ย.62	60,000	ต่อคำเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓							
		ต้นแบบที่มีความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี			ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80																	
	- กิจกรรมวันครู	2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน	ม.ค.-มี.ค.62	30,000	2. นักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
		กิจกรรมวันครูตามแนวปฏิบัติที่			ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	- กิจกรรมไหว้ครู	ครูสภากำหนด	เม.ย.-มิ.ย. 62	40,000	3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตาม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
		กวดวิชาต่อคนอาจารย์ในพิธีไหว้ครู			ระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80																	
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์	ตามวัฒนธรรมประเพณีไทย	เม.ย.-มิ.ย.62	2,500	4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓
		4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม			5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปและวัฒนธรรม																	
		ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เพื่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์			อย่างน้อย 2 กิจกรรม																	
	ประเพณีต่าง ๆ																					
	5. เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม																					
	ในการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ																					
	ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม																					
	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์																					
	2.โครงการเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม																					
- กิจกรรมสร้างเครือข่าย	1. เพื่อให้นักศึกษาสร้างเครือข่าย	ต.ค.61-ก.ย.62	80,000			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	ด้านศิลปวัฒนธรรม																					
- กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปและวัฒนธรรม	2.เผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ม.ค.-มี.ค.62	80,000					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	สู่สาธารณะ																					

หมายเหตุ : มาตรฐานกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(6) ทักษะการจัดการเรียนรู้

รายการหลักฐาน

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2.3) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการ ประชุมเพื่อกำกับติดตาม โครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.1) จำนวน 4 กิจกรรม โดยเน้นการกำกับติดตาม 4 ประเด็นหลัก ได้แก่

1. การดำเนินงานเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด
2. งบประมาณเป็นไปตามที่ขออนุมัติ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับ 3.51
4. รายงานโครงการ/กิจกรรม ตามกระบวนการ PDCA

จากการรายงานผลการติดตามและประเมินโครงการ 4 กิจกรรม ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการกำกับติดตามเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4 /2561 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 (วาระเพื่อพิจารณา) เพื่อนำข้อมูลและนำข้อเสนอแนะไว้พิจารณาในการจัดทำแผนในงบประมาณ ปี 2562 (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.2)

รายการหลักฐาน

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

(เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3.2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4 /2561 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม 2461 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้งกิจกรรม 4 กิจกรรม (เอกสารหลักฐาน วฝค.4.1.3 (1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน) โดยกำหนดการวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. โครงการกิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานและโครงการ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่อค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
		2.ตามแผนงานและโครงการ ในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
2.เพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	2.นักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF)	อย่างน้อย 3 ด้าน		
3. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
4. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินอยู่ในระดับดี 3.51	4.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ 3.51		
5. มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.มีการเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชน	อย่างน้อย 2 กิจกรรม		

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการได้นำผลด้านศิลปะและวัฒนธรรมมาปรับปรุงแผน/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น :</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>ควรพัฒนาปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ให้ชัดเจนและสร้างมาตรฐานด้านศิลปะวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนศิลปะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>กิจกรรม เครือข่ายศิลปะวัฒนธรรม</u></p> <p>โครงการการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่สากล</p> <p>วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>1. การประกวดแสดงศิลปะวัฒนธรรม</p> <p>“ ฟ้อนถวายธาตุอินทร์แปลง ”</p>

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู پایประกาศ สื่อสารสนเทศออนไลน์ (face book วิทยาการฝึกหัดครู) และ (face book สโมสรนักศึกษา วิทยาการฝึกหัดครู) (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6.1)

กิจกรรม	การเผยแพร่ต่อสาธารณชน
1. กิจกรรม การเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 19 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 “การแสดงพ็อนถั่วชาตุอินแปลง”	https://www.facebook.com/100000391406497/posts/2235658139790544?s=100002673546600&sfns=mo
2. กิจกรรม เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม โครงการประกวดโครงการและการแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “บูรณาการศาสตร์และศิลป์เชื่อมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่สากล วันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	https://www.facebook.com/annie.rzan/videos/2246986858657672/

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ไม่เลือกประเมิน

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.4.1.1(1)	คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วฝค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วฝค.4.1.3(1)	เอกสารการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 2 มี.ค.61
วฝค.4.1.4(1)	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
วฝค.4.1.5.1	รายงานการประชุมปรับปรุง แผนกิจกรรมโครงการ
วฝค. 4.1.5.2	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562
วฝค.4.1.6.1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และภาพถ่ายการประกวด
วฝค.4.1.7.1	รางวัลที่ได้รับระดับนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน(ข้อ)	ผลการประเมิน(คะแนน)
4.1	7	6	4
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์กรประกอบที่ 4			4

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไป ทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>	<p>1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษายังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมทบทวนตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2562 และคำขอตั้งโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2561 ณ เรนเดียร์ พาร์ค รีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก และจัดทำเอกสารนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

5.1.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มาของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วยเอกสารหลักฐาน
- พค.5.1.2 เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เลขที่ 3477/2560 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2560 ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทำหน้าที่ กำหนดแผนความเสี่ยง รวบรวมรวมและระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงจากการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน พร้อมจัดทำรายงาน มาตรการการจัดการความเสี่ยง พร้อมจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดประชุม ครั้งที่ 1/2561 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุม สำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามระเบียบวาระที่ 4 เพื่อทบทวนความเสี่ยงและกำหนดประเด็น ความเสี่ยง ประจำปี 2561

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัดครู
ครั้งที่ 1/2561
วันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561
ณ ห้องประชุม ชั้น 1 สำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ รองประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง กรรมการ
3. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ กรรมการ
4. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี กรรมการ
5. อาจารย์พงษ์ลิขิต เพชรผล กรรมการ
6. นางสมคิด รวมสันเทียะ กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวพัฒนศญา นฤชากร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวชญาภา อาจสามารถ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นายเกรียงศักดิ์ มูลผล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1. นายดิเรก พรสีมา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์
3. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี
4. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล
5. ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม
6. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี
7. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา รับมอบหมายให้เป็นประธานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง แจ้งเพื่อทราบเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการบริหารความเสี่ยงไปเป็นอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีรายงานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 3477/2561วันที่ 27 ธันวาคม 2560 เป็นต้นไป ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. นายดิเรก พรสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | กรรมการ |

6.	อาจารย์พงษ์สิทธิ์ เพชรผล	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์	กรรมการ
8.	อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	กรรมการ
9.	อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล	กรรมการ
10.	ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม	กรรมการ
11.	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	กรรมการ
12.	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	กรรมการ
13.	นางสมคิด รวมสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ
14.	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15.	นางสาวชญาภา อาจสามารถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16.	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

1. นำนโยบายบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติงาน
2. รวบรวมและระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงของหน่วยงาน
3. เสนอรายงานตามมาตรการจัดการความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำรายงานบริหารความเสี่ยงเสนอต่อคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การทบทวนความเสี่ยงและกำหนดประเด็นความเสี่ยง ประจำปี 2561

ประธานที่ประชุมสอบถามเรื่องวางแผนจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 โดยนำความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในปี 2560 มาประเมินความเสี่ยง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่เกิดความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร คือ เกิดจาก การเงิน งบประมาณ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่
2. ความเสี่ยงด้านบุคลากร คือ เกิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การวางแผน ตรวจสอบ การทำงาน การมอบหมายหน้าที่และสิทธิ์ของบุคลากร /คณะทำงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การดำเนินงานทุกฝ่าย
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน คือ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน โดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในการปฏิบัติงาน

อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ เสนอให้นำความเสี่ยงจากปี 2560 มาพิจารณา ประกอบโดยให้คณะกรรมการวิเคราะห์ผลสรุปความเสี่ยง เพื่อกำหนดให้เป็นความเสี่ยง ประจำปี 2561 สอบถามข้อมูลจากนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ซึ่งแจ้งเรื่องการพิจารณาความเสี่ยงประจำปี 2560 ว่า ความเสี่ยงใดที่คณะยังคงอยู่และมีความเสี่ยงที่ยังคงอยู่เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป โดยแจ้งให้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาตามลำดับต่อไปนี้

1. ความเสี่ยงด้านบุคลากร มี 2 เรื่อง

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รายบุคคลที่ ประชุมให้ยังคงมีความเสี่ยงเรื่องนี้คงเดิมเนื่องจากคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีผู้ขอตำแหน่งทาง วิชาการค่อนข้างน้อย

1.2 ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเห็นว่ายังคงอยู่ เนื่องจากบางหลักสูตรยังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น บุคลากรภายนอก

2. การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยยังมีอยู่น้อย คณะกรรมการมีความคิดเห็นความ เสี่ยงเรื่องงานวิจัยยังคงอยู่เพราะการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยค่อนข้างมีน้อย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ยังคงมีความเสี่ยง ทั้ง 3 เรื่อง

ประธานที่ประชุมกล่าวเสริมควรมีการเพิ่มความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในที่เกี่ยวข้องกับห้อง กับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ควรเพิ่มเติมด้านการพัฒนานักศึกษาให้สามารถ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด สรุปการประเด็นความเสี่ยงประจำปี 2561 จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
2. การจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. พัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สกอ.

กำหนด

4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และการเผยแพร่ในระดับชาติและ

นานาชาติ

ประธานที่ประชุมเสนอให้เพิ่มเติมในเรื่องของยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ โดยสรุปดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการก้าวไกล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา กำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรและพัฒนา

คุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและ

สังคมในศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยดีเด่น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและองค์ความรู้เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

- 4.2 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561

ประธานที่ประชุมมอบให้หัวหน้าสำนักงาน นางสมคิด รวมสินเทียะ จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 ซึ่งได้มอบให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวชญาภา อาจสามารถ และ นายเกียรติศักดิ์ มูลผล ร่วมกันจัดทำร่างแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นที่กำหนดลงในแบบรายงาน RM1-RM3 และส่งให้ประธานที่ประชุมตรวจและจัดทำบันทึกส่งให้กับมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม

มอบนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ให้ดำเนินการจัดทำวางแผนบริหารความเสี่ยงและ
บันทึกส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

เลิกประชุม เวลา 15.30 น.

รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยการฝึกหัด

ครู
ครั้งที่ 2/2561

วันที่ 12 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 2416 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี | รองประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล | กรรมการ |
| 4. นางสมคิด รอมสันเทียะ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวพัฒนศญา นฤชากร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. นางสาวชญาภา อาจสามารถ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1. นายดิเรก พรสีมา
2. รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์
4. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์
5. ว่าที่ ร.ต.หญิงชัชญาภา วัฒนธรรม
6. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี
7. นายเกรียงศักดิ์ มูลผล

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

อาจารย์อัฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนาแจ้งการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 ซึ่งการประชุมครั้งที่ 1/2561 มีมติมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงาน นางสมคิด รวมสันเทียะ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2561 ซึ่งได้มอบให้นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวชญาภา อาจสามารถ และ นายเกียงศักดิ์ มูลผล แผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นที่กำหนดลงในแบบรายงาน RM1-RM3 และส่งให้ประธานที่ประชุมตรวจและจัดทำบันทึกส่งให้กับมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 9 เมษายน 2561

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561

นางสมคิด รวมสันเทียะ เลขานุการ กล่าวว่าตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร

ความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 หน้า มีการปรับแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 1 บรรทัดที่ 15 ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ แก้ไขเป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 2 บรรทัดที่ 5 ความเสี่ยงเป็นอย่างไรมีประสิทธิภาพ เพิ่มเติมคือ ความเสี่ยงไปเป็นอย่างไรมีประสิทธิภาพ

บรรทัดที่ 23 ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ แก้ไขเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บรรทัดที่ 26 แก้ไขจาก นโยบายการบริหาร เป็น นโยบายการบริหาร

บรรทัดที่ 29 แก้ไข จากมาตรการ เป็นมาตรการ

หน้าที่ 3 บรรทัดที่ 21 อาจารย์ แก้ไขเป็นอาจารย์

บรรทัดที่ 24 เพิ่มเติมเนื้อหา คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายนอก

หน้าที่ 4 บรรทัดที่ 2 และ 3 ปรับเอกสารระหว่างข้อให้ติดกัน

บรรทัดที่ 7 พัฒนาคณาการการเรียนรู้ แก้ไขเป็น พัฒนาคณาการการเรียนรู้

บรรทัดที่ 9 ตอบสนอง แก้ไขเป็น ตอบสนอง

บรรทัดที่ 15 ร่วมกัน แก้ไขเป็น ร่วมกัน

มติที่ประชุม รับรองแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การจัดทำรายงานความเสี่ยงตามแบบรายงาน RM4 และ RM5

ประธานที่ประชุมชี้ชวนให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาเอกสารฉบับร่าง RM4 และ RM5 ในแต่ละด้านโดยให้สามารถเพิ่มเติมเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในช่องที่ 5 และ ช่องที่ 6 ตามรายละเอียดเอกสาร เพื่อสามารถนำมาจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งให้ทันตามกำหนดส่งให้กับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2561 ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาและเพิ่มเติม RM 4 ดังนี้

ความเสี่ยง	เนื้อหาเดิม	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 5 เอกสาร/หลักฐาน	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 6 ปัญหาและอุปสรรค
ด้านบุคลากร 1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต้องใช้เวลาและหลายท่านอยู่ระหว่างดำเนินการ (ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากการนำบทความลงในวารสารเพื่อให้ได้มาตรฐานต้องผ่านหลายขั้นตอน ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ ข้อเสนอแนะ จัดคลินิกวิจัยเพื่อช่วยให้อาจารย์เขียนบทความได้มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ด้านบุคลากร 2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	หนังสือการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร (ช่องที่ 5)	2. แผนอัตรากำลังสายวิชาการ	-
	ปัญหาอุปสรรค 1. ได้รับการจัดสรรอัตราเพิ่มขึ้นแต่มีผู้สมัครน้อยและคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ไม่ได้รับการจัดสรรตามอัตราที่ เสนอขอ(ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	ข้อเสนอแนะ 1. ปรับเกณฑ์การรับอาจารย์ในส่วนของการทดสอบภาษาอังกฤษเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ คือ สอบขึ้นสอบภายในระยะเวลา 6 เดือนถึง 1 ปี
ด้านการดำเนินงาน 3. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา รหัส 57-59 ไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด	ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา รหัส 58-59 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรอผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ (ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	การรับทราบผลการสอนจากศูนย์ภาษาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดส่งผลการอบรมซ้ำไม่สามารถดำเนินการได้ในรอบงบประมาณ (ปรับเปลี่ยนเนื้อหาจากเดิม)

ความเสี่ยง	เนื้อหาเดิม	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 5 เอกสาร/หลักฐาน	เพิ่มเติมเนื้อหา ช่องที่ 6 ปัญหาและอุปสรรค
ด้านการปฏิบัติงาน 4. ผลงานวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่	ปัญหาอุปสรรค 1. เนื่องจากอาจารย์ยังมีการทำงานวิจัยน้อยและงานวิจัยแต่ละเรื่องต้องใช้เวลาจึงไม่อยู่ในรอบปี ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ 2. ระยะเวลาที่จัดอบรมตรงกับภาระงานอื่นทำให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมน้อย(ช่องที่ 6)	ไม่มีเพิ่มเติม	ข้อเสนอแนะ จัดคลินิกวิจัยเพื่อช่วยให้อาจารย์เขียนบทความได้มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ในส่วนของ RM 5 ระบุเพิ่มเติม เนื้อหาตามแบบรายงาน คือ การจัดการบริหารความเสี่ยง ในปัจจุบัน สถานะความเสี่ยง โทกสาร (4) ผลกระทบ (5) ระดับ (6) การจัดการความเสี่ยง (7) ผู้รับผิดชอบ (8) สถานะหลังการจัดการความเสี่ยง โทกสาร (4) ผลกระทบ (5) ระดับ (6) ปัญหาอุปสรรค โดย ดังนี้

ตารางที่ 5.1 แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู		
ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ	กระบวนการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ (1)	วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย (2)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิชาการก้าวไกล		
เป้าประสงค์ : บัณฑิตที่มีคุณภาพ	ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์		
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ตอบสนอง เพื่อตอบสนองชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21	การจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร	- เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. - เพื่อพัฒนาศักยภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ TQF
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่นที่ยั่งยืน	การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 เพิ่มศักยภาพและส่งเสริมในการผลิตงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบและการผลิตบุคลากร 1.2 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 5.2 รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561													RM-2							
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู																				
(1) กระบวนงานหลัก / กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น																				
(2) วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด / เป้าหมาย รายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูพบว่า บุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา																				
จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการจัดทำผลงานมากขึ้น																				
0	-4	-5	สถานะของความเสี่ยงที่เหลืออยู่										-9	-10	-11					
			-6					-7								-8				
			โอกาส					ผลกระทบ									ระดับความเสี่ยง			
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง		ประเภทของความเสี่ยง		มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	(6)X(7)		มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ	ด้านบุคลากร	1. สํารวจข้อมูลประกอบการปรับปรุงทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล		✓								✓					16	1.ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย	ปีงบประมาณ 2561
ไม่บรรลุเป้าหมาย		2. ติดตามโครงการการทำผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและนำประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์ในคณะเข้าร่วม																อาจารย์เป็นรายบุคคล	บริหาร และ	
		3. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ																2. ติดตามการรายงานผล	วิชาการ	
		4. ติดตามและรายงานผล																ความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล		

ตารางที่ 5.3 รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

													RM-2						
รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561																			
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																			
(1) กระบวนการหลัก / กิจกรรม การสรรหาอาจารย์หลักสูตรต่างๆ ที่ขาดแคลน																			
(2) วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด / เป้าหมาย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.																			
-3 ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	-4 ประเภทของ ความเสี่ยง	-5 มาตรการ/แผนปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	สถานะของความเสี่ยงที่เหลืออยู่									-9 มาตรการ/แผนปฏิบัติการจัดการความ เสี่ยงเพิ่มเติม	-10 ผู้รับผิดชอบ	-11 ระยะเวลา ดำเนินการ					
			-6 โอกาส					-7 ผลกระทบ							-8 ระดับความเสี่ยง (6)X(7)				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2					1			
2. ขาดอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เป็นบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย	ด้านบุคลากร	1. จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอ มหาวิทยาลัย 2. ขออัตรากำลังทดแทน อัตราเกษียณ 3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร อาจารย์ประจำหลักสูตรหน้า Web site ของมหาวิทยาลัย และคณะ			✓						✓					12	1. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์การ การรับสมัครไปยังหน่วยงานหรือ สถานศึกษาผลิตบัณฑิตตรงตาม สาขาหรือหลักสูตรที่ต้องการ 2. ทำบันทึกถึงมหาวิทยาลัย ให้รับสมัครอาจารย์ทดแทน อัตราก่อนเกษียณ	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	ปีงบประมาณ 2561

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

RM-2

รายงานสรุปการระบุและประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561																		
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร																		
(1) กระบวนงานหลัก / กิจกรรม พัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด																		
(2) วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด / เป้าหมาย นักศึกษาสามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด																		
-3 ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	-4 ประเภทของ ความเสี่ยง	-5 มาตรการ/แผนปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน	สถานะของความเสี่ยงที่เหลืออยู่									-9 มาตรการ/แผนปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	-10 ผู้รับผิดชอบ	-11 ระยะเวลา ดำเนินการ				
			-6 โอกาส					-7 ผลกระทบ							-8 ระดับความเสี่ยง (6)X(7)			
			5	4	3	2	1	5	4	3	2					1		
3. ผลการสอบ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา รหัส 57-59 ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด	ด้านการดำเนินงาน	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา อังกฤษ ของ สกอ. 2.สำรวจความต้องการ ของนักศึกษารับการอบรม ภาษาอังกฤษ 3. จัดโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา 4. ติดตามรายงานผล			✓					✓					15	1. พัฒนานักศึกษาเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง แต่งตั้ง ปี 1 ถึง ปี 5 2.อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม รายงานความก้าวหน้า เป็นรายบุคคล 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ติดตามผล	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย ฝ่ายวิชาการ	ปีงบประมาณ 2561

ตารางที่ 5.4 แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561						RM 3
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร						
กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น						
หลักการและเหตุผล จากรายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูพบว่า บุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา						
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย						
ประเภทของความเสี่ยง						
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านทรัพยากร <input type="checkbox"/> ด้านการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง						
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง						
<input checked="" type="checkbox"/> ลดโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง						
-1	-2	-3	-4	-5	-6	
การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความเสี่ยง	
ด้านบุคลากร						
1. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รายบุคคล	1. สํารวจข้อมูลประกอบการปรับปรุงทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล 2. ติดตามโครงการการทำงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและนำประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์ในคณะเข้าร่วม 3. จัดโครงการการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ 2561	ใช้งบประมาณจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และงบประมาณจากโครงการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหาร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	3 x 4 = 12	

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561					RM 3
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
กิจกรรม / กระบวนการหลัก การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ที่ขาดแคลน					
หลักการและเหตุผล เพื่อจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.					
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย					
ประเภทของความเสี่ยง					
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านบุคลากร <input type="checkbox"/> ด้านทรัพยากร <input type="checkbox"/> ด้านการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง					
<input checked="" type="checkbox"/> ลดโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง					
-1	-2	-3	-4	-5	-6
การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความเสี่ยง
ด้านบุคลากร					
2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	1. จัดทำแผนอัตรากำลัง 2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรหน้า Web Site มหาวิทยาลัยและคณะ 3. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยังหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาที่ต้องการ	ปีงบประมาณ 2561	ใช้งบประมาณจาก ส่วนกลางของ มหาวิทยาลัย และ งบประมาณของวิทยาลัย การฝึกหัดครู	คณบดีและรอง คณบดีฝ่ายบริหาร	3 x 4 = 12

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

แผนบริหารความเสี่ยง (แยกรายความเสี่ยง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561					RM3
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร					
กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น					
หลักการและเหตุผล จากรายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครูพบว่าบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีปริมาณน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา					
ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย					
ประเภทของความเสี่ยง					
<input type="checkbox"/> ด้านกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ด้านการเงิน <input type="checkbox"/> ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
เป้าหมายของการจัดการความเสี่ยง					
<input type="checkbox"/> ลดโอกาส / ความถี่ที่จะเกิดความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ลดระดับของผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง					
-1	-2	-3	-4	-5	-6
การจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระดับความเสี่ยง
ด้านการดำเนินงาน					
1. พัฒนานักศึกษาเป็น ระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง แต่งตั้ง ปี 1 ถึง ปี 5	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา อังกฤษ ของ สกอ.	ประจำปีงบประมาณ 2561	งบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลาง ของมหาวิทยาลัย	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย ฝ่ายวิชาการ	(3X5) = 15
2.อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม รายงานความก้าวหน้า เป็นรายบุคคล	2.สำรวจความต้องการ ของนักศึกษาเข้ารับการอบรม ภาษาอังกฤษ				
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ติดตามผล	3. จัดโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา 4. ติดตามรายงานผล				

ตารางที่ 5.6 รายงานสรุปผลการประเมินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

RM-5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู											
(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น											
ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7	-8	-9	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ	การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ ไม่บรรลุเป้าหมาย	1. ติดตามโครงการการทำผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและ ประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์ในคณะ รับทราบและเข้าร่วม 2. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ วิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ 3. ติดตามและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	4	4	16	1. ส่งเสริมสนับสนุนการ การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ รายบุคคล 2. ติดตามการรายงาน ความก้าวหน้าเป็นราย บุคคล	คณบดี/ รองคณบดีฝ่าย บริหาร/รอง คณบดีฝ่าย วิชาการ	ปีงบประมาณ 2561	3	4	12	การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการต้องใช้เวลา จึงยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

RM5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู

(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก การสรรหาอาจารย์หลักสูตรต่างๆ ที่ขาดแคลน

-2 ความเสี่ยง	-3 การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7 การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	-8 ผู้รับผิดชอบ	-9 ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ				-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	
2. ขาดอาจารย์ประจำ	1. จัดทำแผนอัตรากำลังเสนอ	3	4	12	1. ทำหนังสือ	คณบดี/	ปีงบประมาณ	2	3	6	1. มีผู้มาสมัครแต่
หลักสูตรที่เป็นบุคลากร	มหาวิทยาลัย				ประชาสัมพันธ์การรับ	รองคณบดีฝ่าย	2561				คุณสมบัติไม่เป็นไป
ภายในมหาวิทยาลัย	2. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร				สมัครไปยังหน่วยงาน	บริหาร					ตามเกณฑ์ที่กำหนด
	อาจารย์ประจำหลักสูตรหน้าWeb				สถานศึกษาที่ผลิตบัณฑิต						2. มหาวิทยาลัยใช้การ
	site ของมหาวิทยาลัยและคณะ				ตรงตามสาขาที่ต้องการ						บูรณาการอาจารย์ผู้สอน
					2. เสนอขออัตรากำลัง						ต่างคณะและจ้างอาจารย์
					เพิ่มเติมตามภาระการ						ประจำหลักสูตรแทน
					สอนและเกณฑ์อาจารย์						อัตราที่เสนอขอ
					ประจำหลักสูตร						

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

RM-5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู

(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7	-8	-9	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ	การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
3. ผลการสอบ	1.สำรวจข้อมูลนักศึกษา	4	4	16	1.จัดกิจกรรมส่งเสริม	คณบดี/	ปีงบประมาณ	3	4	12	<u>ปัญหาอุปสรรค</u>
ภาษาอังกฤษของ	ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษา				การทางด้าน	รองคณบดีฝ่าย	2561				ขาดงบประมาณสนับสนุนและ
นักศึกษา รหัส 57-59	อังกฤษ ของ สกอ.					บริหาร/รอง					การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ
ไม่บรรลุเป้าหมาย	2.สำรวจความต้องการ					คณบดีฝ่าย					ของนักศึกษา รหัส 58-59
ตามเกณฑ์ สกอ.	ของนักศึกษารับการอบรม					วิชาการ					จึงยังไม่บรรลุเป้าหมาย
กำหนด	ภาษาอังกฤษ										<u>ข้อเสนอแนะ</u>
	3.จัดโครงการพัฒนา										เสนอของงบประมาณจัดสอนเสริม
	ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา										ด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
	4.ติดตามรายงานผล										เพื่อวัดระดับความรู้ตาม
											เกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

RM-5

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561											
ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู											
(1) กิจกรรม / กระบวนการหลัก การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ											
-2 ความเสี่ยง	-3 การจัดการความเสี่ยง ในปัจจุบัน	สถานะความเสี่ยงที่			-7 การจัดการความเสี่ยง เพิ่มเติม	-8 ผู้รับผิดชอบ	-9 ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานะหลังจัดการความเสี่ยง			-13 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
		-4 โอกาส	-5 ผลกระทบ	-6 ระดับ				-10 โอกาส	-11 ผลกระทบ	-12 ระดับ	
4. ผลงานวิจัยและ การตีพิมพ์เผยแพร่	1. จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียน บทความ การนำเสนอและการ เผยแพร่ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ	3	4	12	1.จัดทำวารสาร ฝึกหัดครู ให้ได้ ตามเกณฑ์การตีพิมพ์	คณบดีและรอง คณบดีฝ่าย วิชาการ	ปีงบประมาณ 2561	3	3	9	<u>ปัญหาอุปสรรค</u> เนื่องจากการนำบทความ ลงในวารสารเพื่อให้ได้ มาตรฐานต้องผ่านหลาย ขั้นตอน ทำให้ต้องใช้เวลา ในการดำเนินการ <u>ข้อเสนอแนะ</u> จัดคณบดีวิจัยเพื่อช่วยให้อาจารย์ เขียนบทความได้มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
	2. ประชาสัมพันธ์โครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอกให้คณาจารย์เข้าร่วม				2. กำหนดกระบวนการ ดำเนินการตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม						
	3. ประสานความร่วมมือกับ สถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัย										

มติที่ประชุม

มอบนางสาวพัฒนศญา นฤชากร ให้ดำเนินปรับแก้ไขเนื้อหาและจัดทำบันทึกส่งรายงานความ
เสี่ยงตามแบบรายงาน RM4 และ RM5 โดยให้คณบดีลงนาม พร้อมนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
วิทยาลัยการฝึกหัดครูและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ต่อไป

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ครั้งที่ 1 /2562

วันที่ 23 มกราคม 2562

เวลา 13.00 น.

ณ ห้องประชุม 2416

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. นายดิเรก พรสีมา | คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู |
| 2. อาจารย์ปรัชญา ใจรักดี | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา/ประธานสาขาวิชา
ภาษาไทย |
| 3. อาจารย์พีลาภ วงษ์พานิชย์ | รองคณบดี/ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ |
| 4. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ
ปฐมวัย | ผู้อำนวยการศูนย์สาธิตการบริบาลและพัฒนาเด็ก |
| 5. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | ผู้ช่วยคณบดี/ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 6. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ประธานสาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนศึก โปธิศาสตร์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานวิจัย |
| 8. อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ | ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 10. อาจารย์พัชรภรณ์ พุทธิกุล | ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 11. อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน | ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 12. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง | ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 13. อาจารย์ประธาน ประจวบโชค | ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ |
| 14. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง | ประธานสาขาวิชาพลศึกษา |
| 15. อาจารย์ปรารธนา ผดุงพจน์ | ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 16. อาจารย์ศิริชัยชาญ ณ สงขลา | ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร กล่อมสกุล | ประธานสาขาวิชาชีววิทยา |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาติ | ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ | ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
(หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต) |
| 20. นางสมคิด รวมสันเทียะ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เลขานุการ |
| 21. นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี | รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ |
| 2. อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง | ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์ | ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย |
| 5. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 6. อาจารย์วิสูตร ดารากัย | กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการประจำ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ แทนประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

4.1 เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

4.4 การบริหารความเสี่ยง

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562

ฝ่ายบริหารได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562 แจ้งให้รับทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุมตามระเบียบวาระนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

สรุปประเด็นของความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง	ปี 2560	ปี 2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. การเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการไม่บรรลุเป้าหมาย	มีบุคคลกรตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน	มีบุคคลกรตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน		มีบุคลากรขอตำแหน่งทางวิชาการน้อย
2. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	จำนวน 97 คน	จำนวน 109 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้น	
3. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา รหัส 57-59 ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แต่การทดสอบ ภาษาอังกฤษ ยังไม่ผ่าน เกณฑ์	มีการจัดทำโครงการ และวงประมาณ สนับสนุนการจัด กิจกรรม การสอบวัด ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาครู รุ่นที่ 1 และ 2 วันที่ 12 ม.ค.-2 มี.ค.62 และรุ่นที่ 2 วันที่ 11-20 มี.ค.62		จำนวนนักศึกษาที่ ทดสอบ ภาษาอังกฤษยังผ่าน จำนวนน้อย
4. ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่	มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิจัย และบทความ จำนวน 61 ชิ้น	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ วิจัยและบทความ จำนวน 60 ชิ้น		ยังมีอาจารย์ที่รอการ ทำผลงานวิจัย เนื่องจากมีการรับ ระบบการจัดการเรื่อง การขอทุนวิจัยก่อน หลายขั้นตอน

ปัจจัยเสี่ยง	ปี 2560	ปี 2561	บรรลุ	ไม่บรรลุ
สรุป	ประเด็นความเสี่ยง ข้อที่บรรลุ คือ ข้อที่ 2 เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้นทำให้ปัจจัยเสี่ยงลดลง ส่วนประเด็นข้อที่ 1,3,4 ยังคงความเสี่ยงในการดำเนินงานและจัดโครงการกิจกรรมรองรับปีงบประมาณ พ.ศ.2562			

5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2561 อยู่ในระดับดีคะแนนเฉลี่ย 3.62

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โภธิศาสตร์ อาจารย์ ดร.กษศรน์ นุชประสพ และบุคลากรดีเด่น จำนวน 1 คน คือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โภธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ คำลี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทืองสุข ยิ่งเสถียร

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารราชการตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทาง กำกับดูแลที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา : ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการจัดการงานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

3.1 ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีการทำวิจัยสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ

3.2 มีการวางแผนรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบวัดความรู้ทางด้านครู เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพรู

3.3 มีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา

3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี

3.5 ทางด้านการบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการ จัดกิจกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการนั้น

3.6 การจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ มีการอบรมให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนจัดหาพี่เลี้ยง แหล่งทุนสนับสนุน

3.7 งานวิจัยของคณาจารย์มุ่งเน้นทำงานวิจัยในลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีความเป็นเลิศต่อไป

3.8 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามเทศกาลของท้องถิ่น ชุมชน อาทิ การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

3.9 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูทุกคน มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมและจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู กิจกรรมบวชศีร สูขวัณนักศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักภาระรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำ ทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดทำอาจารย์ผู้สอนที่ตรง ตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4 , 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและ การส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจ อาทิ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การจัดทำกรอบแผนงานโครงการและงบประมาณ การวางแผนการรับนักศึกษา การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการกระจายอำนาจในการดำเนินภารกิจให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ โดยมุ่งเน้นให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานโครงการของสาขาวิชา การใช้งบประมาณ และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยประสานงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญ ในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ การพิจารณาความดีความชอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติภารกิจทุกด้านโดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นสำคัญ และมีการกระจายโอกาสให้กับทุกภาคส่วนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาคเข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างรายวัน ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการะงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการงานของคณะ อาทิ การสรรหาบุคลากร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

5.1.5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การแสวงหาความรู้

การค้นหาและรวบรวมความรู้ในองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือก การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 15 สาขาวิชา พิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู และประชุมระดมความคิดเห็น ประสบการณ์เพื่อรวมองค์ความรู้ดำเนินการค้นหา ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

ภาษาอังกฤษสุวีชาชีพครู คณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาวิทย์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นต้น

บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ร่วมกันออกแบบงานวิจัย และลงพื้นที่ตามชุมชนเป้าหมาย ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. ภาษาอังกฤษสุวีชาชีพครู สรุปรูปเล่มสาขาวิชา
2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน โมเดลงานวิจัยระหว่างสาขาวิชาสู่ชุมชนในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหามาได้จากความรู้ที่ผ่าน มา และความรู้ที่จัดทำมาใหม่ มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ในเรื่อง

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู ส่วนกลางวิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการในด้านความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมของการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ส่วนสาขาวิชาดำเนินการด้านความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะศาสตร์ ที่เหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ร่วมกันบูรณาการศาสตร์ต่างๆ แล้วลงสำรวจพื้นที่ร่วมกันโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ

3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสาร ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐาน ทางเอกสาร

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือเอกสาร ในการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษในแต่ละสาขาวิชา

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจายงานและได้องค์ความรู้ในทีม PAR ในแต่ละสาขาวิชาที่ร่วมกันดำเนินการ

4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่างๆภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู เอกสารคู่มือแนวข้อสอบ ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน โมเดลงานวิจัยชุมชนริมคลองลาดพร้าว ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ผ่านภาษาอังกฤษแล้ว รวมถึงรุ่นพี่ที่สอบภาษาอังกฤษผ่านมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่างๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษา ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนสอบ

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ทีมงานวิจัย 5 PAR จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเพื่อถอดบทเรียน

6. การเรียนรู้

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับคณะ ซึ่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมสอบ

2. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชนคณาจารย์เจ้าหน้าที่ ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไปวิจัยพัฒนาต่อไป

7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

1. ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ โครงการภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู และ บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ในเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด
2. ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู ติดตามผลการการสอบครูคืนถิ่นคู่ขนานการสอบบรรจุของ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในเขตบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

8. มีการประเมินผล โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และติดตามความสำเร็จด้านการจัดการ ความรู้ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู และ บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน

9. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2561 เรื่อง ภาษาอังกฤษสู่วิชาชีพครู และ บูรณาการงานวิจัยสาขาวิชาสู่ชุมชน

5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการ และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้แต่ละสาขาวิชาและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำสรุปรายงาน ผลการดำเนินงานส่งมายังส่วนกลาง

5.1.7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ โดยบริหารจัดการให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ ทั้ง 5 ด้าน ของสาขาวิชาและของส่วนกลาง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใน 10 องค์ประกอบ เช่น 1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และ การใช้งบประมาณ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2) มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและ สาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย 3) มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา 4) มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตาม แผนงานที่กำหนด 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์ อาจารย์ ดร.กษศร์น นุช ประสพ และบุคลากรดีเด่น จำนวน 1 คน คือ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจน ศึก โพธิศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัตน์ คำลี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทืองสุข ยังเสถียร

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.1	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
วฝค.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร-ความเสี่ยง
วฝค.5.1.3 (1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(2)	แผนบริหารความเสี่ยงปี 2561
วฝค.5.1.3 (3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.3 (4)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.4(1) วฝค.5.1.7(1)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา
วฝค.5.1.4(2) วฝค.5.1.7(2)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม
วฝค.5.1.4(3) วฝค.5.1.7(3)	รางวัลต่างๆ ที่บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับ
วฝค.5.1.4(4) วฝค.5.1.7(4)	เอกสารการปรับหลักสูตร
วฝค.5.1.4(5) วฝค.5.1.7(5)	เอกสารการรับนักศึกษาตามระบบ
วฝค.5.1.4(6) วฝค.5.1.7(6)	คำสั่งคณะกรรมการต่าง ๆ
วฝค.5.1.4(7) วฝค.5.1.7(7)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี
วฝค.5.1.4(8) วฝค.5.1.7(8)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2561
วฝค.5.1.4(9) วฝค.5.1.7(9)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค 5.1.5(1)	สรุปรายงาน การจัดการความรู้
วฝค 5.1.5(2)	โปสเตอร์การจัดการความรู้
วฝค 5.1.5(3)	เว็บไซต์ www. http://cte.pnru.ac.th การจัดการความรู้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.1.5(4)	แผนพัฒนาบุคลากร
วฝค.5.1.6(1)	เอกสารสรุปรายงานผลการอบรม
วฝค.5.1.6(2)	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

จุดเด่น	
1.	มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2.	มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผน
3.	ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	กำหนดนโยบายในการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาระงานของตนเอง
2.	แสวงหาและจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา อีกทั้งมีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร นั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ และใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

(วผศ. 5.2.1(1) คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การเขียนเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2561" โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 7 – 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plan) ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561" โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี ชั้น 8 อาคาร 18 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 29 – 30 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี ชั้น 8 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครูสู่องค์กรคุณภาพ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)" ในวันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) ห้อง B เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-1(1)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค 5.2-1(2)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2485/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plant) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(3)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 2486/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plant) ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(4)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0237/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(5)	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 0622/2562 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561
วฝค 5.2-1(6)	คำสั่ง ที่ 1452/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)
วฝค 5.2-1(7)	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และปฏิทินการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณะมีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-2(1)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-2(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วฝค 5.2.3(2)	เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมิน ได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างพฤษภาคม - มิถุนายน 2562 ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-4(2)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.2-4(3)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร
วฝค 5.2-4(4)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เข้ารายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 โดยในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 20 สาขาวิชาผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทุกหลักสูตร และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 20 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-6(1)	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
5.1	7	7	5
5.2	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5			10/2 = 5

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ 2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผู้บริหารตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ 3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่ง	1. สนับสนุนงบประมาณและจัดสรรทรัพยากรที่สนับสนุนให้ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนผลผลิตด้านนักศึกษาและสามารถแข่งขันและสอบบรรจุเข้ารับราชการได้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมสร้างกระบวนการ PDCA ให้เกิดกับพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	
จุดที่ควรพัฒนา	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานเพื่อบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจงานในทุกด้าน 	

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.30	73.28 20	-	3.66	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45	57.5x100 107	ร้อยละ 53.73	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	42x100 107	ร้อยละ 39.25	3.27	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	(27 -30) *100 30	-10.00	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	3,581,800 107	33,474.77	5	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 15	27 107	25.23	5	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ	5	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ		6 ข้อ	4	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ		7 ข้อ	5	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ		6 ข้อ	5	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				4.69	

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	4.42	5	3.66	4.49	การดำเนินงานระดับดี
2	3	5.00	5	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	4	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
5	2	-	5	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4.57	4.86	4.33		
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	4.69	ระดับคุณภาพดีมาก

2. ทิศทางการพัฒนา

2.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินตามรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยกำหนดเป้าหมายไว้ดังนี้

1. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

เป้าหมายการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	←	→			←

2. แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและการเพิ่มวุฒิการศึกษาโดยมีมาตรการดังนี้	1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร 1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอ	1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณปีละ 5 คน 1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศปีละ 10 คน 1.3 มีนโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชาให้ทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้ รับทุนจากคณะฯในจำนวนที่เท่ากัน	สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการบทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือ ตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา ระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน 2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ได้มากขึ้น	2.1 จัดสรรค้เงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ 2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาท ต่อคนและค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละ ไม่เกิน วงเงิน 50,000 บาทต่อคน	2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ประจำปี โครงการ International Conference Education เป็นต้น 2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร	3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์และส่งเสริมให้ เกิดความร่วมมือระหว่าง ชุมชนหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ	3.2 จัดสรรทุนวิจัย เพื่อ การปรับปรุงหลักสูตรทุก หลักสูตรฯละ 30,000 บาท 3.3 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรให้ คณาจารย์รับทราบอย่าง ทั่วถึง/สม่ำเสมอ	ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุก ระดับ/ ทุกหลักสูตรให้ เป็นไปตามมาตรฐาน 3.3 การทำความร่วมมือ ทางวิชาการกับสถาบันใน ประเทศและต่างประเทศ	3.2 ปรับปรุง หลักสูตรโดย บูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอนกับ การวิจัย และการ บริการวิชาการแก่ ชุมชน ทั้งในระดับ ชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัย ชุมชน 3.3 แสวงหา/ ดำเนินงาน ความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

