

รายงานผลการประเมินตนเอง



CTE

College of Teacher Education
วิทยาลัยการศึกษาคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2560

วิทยาลัยการศึกษาคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



SAR

SELF ASSESSMENT REPORT

1 มิถุนายน 2560 - 31 พฤษภาคม 2561

(ฉบับผ่านการตรวจประเมินแล้ว)

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2560

(1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561)
(ฉบับผ่านการประเมินแล้ว)

9 สิงหาคม 2561

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2560 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2559 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2560 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	i
บทสรุปผู้บริหาร	iv
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ที่ตั้ง	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	2
2.1 ปรัชญา	2
2.2 วิสัยทัศน์	2
2.3 พันธกิจ	2
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	6
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	6
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	7
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	7
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	8
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์	9
7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	9
8. จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	9
9. การเรียนการสอน	11
9.1 หลักสูตร	12-15
9.2 ข้อมูลนักศึกษา	16
9.3 อาจารย์และบุคลากร	17-20
10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	21
11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ	23
12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	23
13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	24

สารบัญ

	หน้าที่
14. การบริหารจัดการ	26
14.1 งบประมาณ	26
14.2 การพัฒนาบุคลากร	27
14.3 อาคารสถานที่	46
15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	46
16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	49
บทที่ 2 รายงานการประเมินตนเอง	52
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	53-54
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	55-62
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	63-66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	67-69
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	70-76
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	76-85
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	88-93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	94-110
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	111-129
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	130-135
องค์ประกอบที่ 4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	136-139
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	140-152
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	153-159

สารบัญ

	หน้าที่
บทที่ 3	
สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	160
1. สรุปผลการประเมิน	160-161
2. ทิศทางการพัฒนา	162-164
2.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	
2.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	
บทที่ 4	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2560	165
รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	166
บทสรุปผู้บริหาร	167
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	168
การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	169
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละองค์ประกอบ	169-170

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษามาเป็นเวลา 125 ปี และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรักความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 109 คน เป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 31 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 60 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน และสัญญาจ้าง 29 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 56 คน ปริญญาโท จำนวน 53 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 34 คน และตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 67 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 13 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา ศิลปะศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา มีงบประมาณ เพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15,459,320 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของคณะฯ มีได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ชูลีกร เลิศประเสริฐ และบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ และนางสาวนิตติยา พงษ์ศาสตร์ นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีสาขาวิชาดีเด่น จำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและประธานสาขาวิชา
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู

3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
 - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
 - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ
 - 3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก
4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจประกอบวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และการพัฒนาอาจารย์
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่าใกล้ขีด
10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา คุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการ และศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำการวิจัยและพัฒนาการประเมินทางการศึกษา และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	2561	
ยุทธศาสตร์ 1 วิชาการก้าวไกล เป้าประสงค์ บัณฑิตที่มีคุณภาพ	1,175,400	เงินบำรุงการศึกษา
ยุทธศาสตร์ 2 วิจัยดีเด่น เป้าประสงค์ 1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับ	4,048,560	งบสนับสนุนวิจัย
ยุทธศาสตร์ 3 มุ่งเน้นบริการวิชาการ เป้าประสงค์ บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และศิลปวัฒนธรรม เพื่อการบริการวิชาการในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ชุมชนท้องถิ่น และสังคม	93,000	งบประมาณแผ่นดิน
ยุทธศาสตร์ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา พัฒนาศิลปวัฒนธรรม บูรณาการการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา	195,000	งบกิจการนักศึกษา
ยุทธศาสตร์ 5 คุณธรรมนำพระนคร เป้าประสงค์ พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	3,193,920	เงินบำรุงการศึกษา
รวม	8,705,880	

4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 19 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไก การกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 414 คน พบว่า ร้อยละ 93.35 ทำงานตรงกับที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 5.74 ประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละ 0.90 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

บทที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการ การบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษาคูณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัย การฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

■ วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิต ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการวิทยาลัยการฝึกหัดครูทั้งระบบ ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการ มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและโครงสร้างงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับในองค์กร และบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่นคล่องตัวและโปร่งใส
3. พัฒนาระบบงานการดำเนินงานของสายสนับสนุนงาน วิชาการ
4. ปรับแผนการตลาด งานวิเทศสัมพันธ์ และ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์/e-HRM

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่
มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการและวิชาชีพ
มีความพร้อมเข้าสู่สากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการชุมชน ตลาดเฉพาะ
สังคม และกลุ่มประเทศอาเซียน
2. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้สู่การเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติ
อย่างมืออาชีพ
3. ส่งเสริมสาขาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมคนดี/คนเก่ง
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. ปฏิรูปการผลิตครู

เป้าประสงค์ 2 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เป็นคนดี มีความ เป็นไทย ใฝ่รู้และทำงานได้
2. ส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น นันทนาการ และรณรงค์รักษ เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย
3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบการมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ
4. ระบบแนะแนว และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรืองานนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัย การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับสถานศึกษาในเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ /หรือนักวิจัยประจำ
4. วิจัยพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา และยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ การพัฒนาและยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นผู้มีอาชีพและแข่งขันได้
2. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ ให้ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงสภาพทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบ ICT สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และนันทนาการ
2. ปรับปรุงระบบสื่อ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน
3. ยกภูมิปัญญาไทย OTOP, SMEs สู่มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม และนำพายุภูมิปัญญาไทยสู่สากล

เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศาสนาศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและ ต่างประเทศ ในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์

2. ส่งเสริม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์
ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ
3. เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

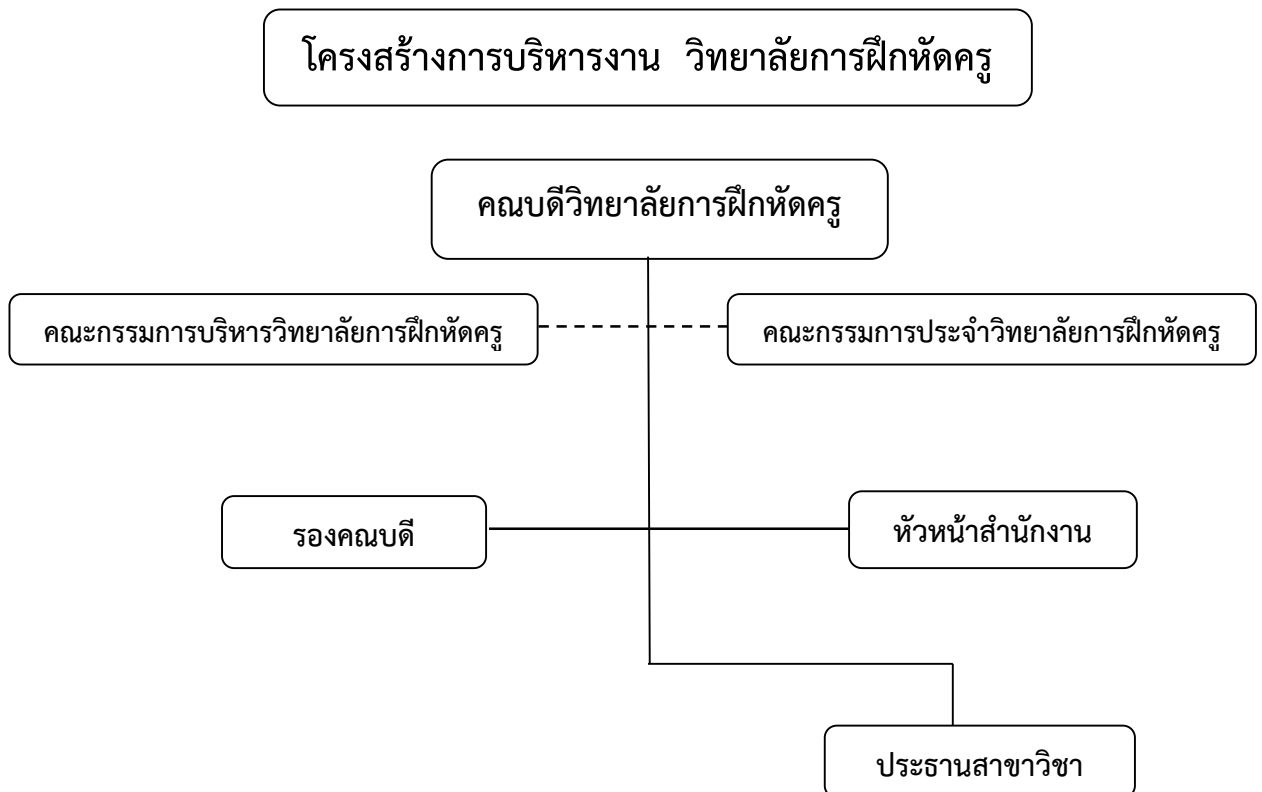
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดมทุน และหารายได้จาก
ทรัพย์สินของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและพันธมิตร สู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ การสร้างรายได้จากการให้บริการทางวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดโครงการให้บริการทาง
วิชาการ
2. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานภายนอกในการวิจัยและเป็นที่ปรึกษา

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา | พ.ศ.2548 - 2550 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | พ.ศ.2550 - 2553 |
| 3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ | พ.ศ.2553 - 2554 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | พ.ศ.2555 - 2559 |
| 5. นายดิเรก พรสีมา | พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน |

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

- | | |
|--|----------------------|
| 1 นายดิเรก พรสีมา | ประธานกรรมการ |
| 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3 รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4 รองศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรยา | กรรมการทรงคุณวุฒิ |
| 5 ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สุขภาคกิจ | กรรมการทรงคุณวุฒิ |
| 6 นายประยูร ครองยศ | กรรมการทรงคุณวุฒิ |
| 7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์ | กรรมการ |
| 8 อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง | กรรมการ |
| 9 อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ | กรรมการ |
| 10 อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี | กรรมการ |
| 11 อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี | กรรมการ |
| 12 อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี | กรรมการ |
| 13 นางสมคิด รวมสันเทียะ | กรรมการและเลขานุการ |

5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. นายดิเรก พรสีมา	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา
3. อาจารย์ศศิธร ไสภารัตน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์พืลาภ วงษ์พานิชย์	รองคณบดีฯ/ ผอ.โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
6. อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ	หัวหน้าศูนย์สาธิตการบริบาลและ พัฒนาเด็กปฐมวัย
7. อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมมา วิหคไพบูลย์	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์
9. อาจารย์พัชราภรณ์ พุทธิกุล	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
10. อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
11. อาจารย์อภิชาติ พัยคณิน	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
12. อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
13. อาจารย์ประธาน ประจวบโชค	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
14. อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา
15. อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
16. อาจารย์ศิริชัยชาญ ณ สงขลา	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร กล่อมสกุล	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง	ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์	ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
20. อาจารย์ปรารณา ผดุงพจน์	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ วิชานาดี	ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
22. อาจารย์วิสูตร ดาราภัย	กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการประจำ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์
24. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
26. รองศาสตราจารย์จินตนา ณ สงขลา	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

27. นางสมคิด รวมสันเทียะ

หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู

/เลขานุการ

28. นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง

ผู้ช่วยเลขานุการ

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

TEACHERS :

T = Teaching	▪ มียุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้
E = Ethics	▪ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู
A = Ability	▪ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพ
C = Cooperation	▪ มีความร่วมมือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
H = Healthy	▪ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
E = Experience	▪ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่
R = Research	▪ มีความสามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
S = Smart	▪ มีความฉลาด และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่ครูมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม”

8. จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ด้านการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาคควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

2. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

9. การเรียนการสอน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 19 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคุรุสภา และมีระบบการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ จำนวน 2 ระบบ คือ การรับตรง และรับสมัครทางโควตา และยังมีการทดสอบวัดแววความรู้ทางด้านวิชาชีพครู

อีกทั้ง วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีความพร้อมด้านบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมให้วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีความพร้อมทางด้านการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ดังข้อมูลรายละเอียดตารางต่อไปนี้

9.1 หลักสูตร

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
3. ภาษาไทย พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
4. สังคมศึกษา พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
6. ชีววิทยา พ.ศ. 2556	9 ต.ค.57	2556-2559	✓	✓	✓	✓		✓	
7. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
8. การประถมศึกษา พ.ศ.2556	9 ต.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
9. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
10. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
11. พลศึกษา พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
12. พระพุทธศาสนา พ.ศ.2556	5 มิ.ย.58	2556-2559		✓	✓	✓		✓	
13. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ.2557	13 พ.ย.60	2557-2559		✓	✓	✓		✓	
14. ฟิสิกส์ พ.ศ.2558	2 ส.ค.60	2559-2563		✓	✓	✓	✓		

ตารางที่ 1.1 (1) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
15. จิตวิทยา พ.ศ.2556	31 มี.ค.59	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
ระดับปริญญาโท									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ.2556	18 ก.ค.57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ.2556	10 พ.ย.57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2556	13 มี.ค.58	2556-2560		✓	✓	✓		✓	
4.ป.บัณฑิตวิชาชีพครู พ.ศ.2556	19 ส.ค.57	2556-2560		✓	✓	✓		✓	

ตารางที่ 1.1 (2) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
3. ภาษาไทย พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
4. สังคมศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
7. การประถมศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
8. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
9. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
10. พลศึกษา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
11. พระพุทธศาสนา พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
12. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ.2560	อยู่ระหว่างรับรอง	2560-2564		✓	✓	✓			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
13. จิตวิทยา พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			

ตารางที่ 1.1 (2) ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2560	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาโท									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			
4.ป.บัณฑิตวิชาชีพครู พ.ศ.2561	อยู่ระหว่างรับรอง	2561-2565		✓	✓	✓			

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ตกค้าง	
	60	59	58	57	56		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี							
1. การศึกษาปฐมวัย	67	64	98	63	76		368
2. การประถมศึกษา	30	35	29	38	36		168
3. คณิตศาสตร์	65	79	60	58	54		316
4. ภาษาไทย	34	60	34	32	40		200
5. ภาษาอังกฤษ	57	66	51	79	44		297
6. สังคมศึกษา	30	40	30	30	31		161
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	34	-	26	31	36		127
8. ชีววิทยา	-	-	30	38	34		102
9. ฟิสิกส์	33	30	27	30	26		146
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	32	28	28	30	24		142
11. ดนตรีไทย	23	21	30	20	17		111
12. นาฏศิลป์ไทย	33	56	53	40	39		221
13. พลศึกษา	30	38	27	39	37		171
14. พระพุทธศาสนา	30	27	30	29	33		149
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี							
1. จิตวิทยา	30	22	30	24	1		107
รวมนักศึกษาปริญญาตรี	528	566	583	581	528		2,786

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2561

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบ บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี						
1. การศึกษาปฐมวัย	-	✓	-	-	-	76
2. การประถมศึกษา	-	✓	-	-	-	36
3. คณิตศาสตร์	-	✓	-	-	-	54
4. ภาษาไทย	-	✓	-	-	-	40
5. ภาษาอังกฤษ	-	✓	-	-	-	44
6. สังคมศึกษา	-	✓	-	-	-	31
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	✓	-	-	-	36
8. ชีววิทยา	-	✓	-	-	-	34
9. ฟิสิกส์	-	✓	-	-	-	26
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	✓	-	-	-	24
11. ดนตรีไทย	-	✓	-	-	-	17
12. นาฏศิลป์ไทย	-	✓	-	-	-	39
13. พลศึกษา	-	✓	-	-	-	37
14. พระพุทธศาสนา	-	✓	-	-	-	33
15. จิตวิทยา	-	✓	-	-	-	29

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 122 คน เป็นอาจารย์ 109 คน และสายสนับสนุน 13 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	30	1	31
	ร้อยละ	27.52	7.69	25.41
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	50	10	60
	ร้อยละ	45.87	76.92	49.18
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	7.69	0.82
สัญญาจ้าง	คน	29	-	29
	ร้อยละ	26.61	-	23.77
พนักงานราชการ	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	7.69	0.82
รวม	คน	109	13	122
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากร} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} = \frac{122 \times 100}{122} = 100$$

ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ภาษาไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	4.5	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.5	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	94	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำสาขาวิชา	15	15									
รวมทั้งสิ้น	109	109									

ตารางที่ 1.6 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
อนุปริญญา	-													
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)จำนวน (คน)	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-													
ปริญญาตรี	-													
1. สาขาวิชาจิตวิทยา			4	1										5
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	1	2	1	1									5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	1	1	2	1									5
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	3	2											5
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	1	1	2	1									5
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3		2										5
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	1	0.5	1	2									4.5
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	4	1											5
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	1	1				3							5
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	2	1		1		1							5
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	4			1									5
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	1	3	1										5
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-		1		4									5
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	2	2										5
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	3											5
รวม	-	25	20.5	12	11		4							74.5
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร		8	4	1	2									15
ปริญญาโท	-													
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย			2	1	2									5
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-		1		2		2							5
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-		3.5		1									4.5
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-		1	1	1		1	1						5
รวม	-		7.5	2	6		1	3						19.5
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน) (ป.ตรี+ป.โท+ อ.ประจำสาขาวิชา)		33	34	15	19		5	3						109
ปริญญาเอก	-													
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมอาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

- 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน
- 2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท
- 3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบ

กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556

โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยและบทความทางวิชาการ ตลอดจนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ การพัฒนาคุณภาพวารสารวิจัยและวารสารวิชาการเข้าสู่ระดับอาเซียน การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.) และห้องเรียนนักวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการสร้างเครื่องมือในการวิจัย : Google form เพื่อการวิจัยและบูรณาการการเรียนการสอน เป็นต้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2560 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 32 ทุน เป็นทุนจากภายใน 26 ทุน เป็นเงิน 2,144,660 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 47 คน เป็นทุนจากภายนอก 6 ทุน เป็นเงิน 1,903,900 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 6 คน รวมเป็นเงินทุน ทั้งหมด 4,048,560 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 37,142.75 บาทต่อคน วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 109 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย ดังตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	838,300	1,307,999	1,350,000	2,144,660
รวมเงินสนับสนุนภายใน	838,300	1,307,999	1,350,000	2,144,660
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,632,500	2,020,000	4,192,100	1,903,900
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,632,500	2,020,000	4,192,100	1,903,900
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,470,800	3,327,999	5,542,100	4,048,560
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	12	21	12	47 คน (26 เรื่อง)
- จากภายนอกสถาบัน	3	2	6	6 คน (6 เรื่อง)
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	93	95	95	109
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	93	95	95	109
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	3	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	96	98	98	109
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	36,154	33,959	56,552.04	37,142.75

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงความร่วมมือไว้ ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 1.8 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
5 สิงหาคม 2560	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้โครงการ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia รุ่นที่ 4 / สำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และมหาวิทยาลัยแห่งรัฐ Yogyakarta	ประเทศอินโดนีเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้โครงการ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวางแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักศึกษา และนำมาบูรณาการกับการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนจากผลการประเมินในปี 2560 ที่ทางคณะผู้ประเมินได้ให้คำแนะนำในการนำผลจากการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมิน”
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด”
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ”

4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21”
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการวัดและประเมินเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คะแนน O-NET และ PISA”
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน”
8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้สำหรับครูในยุค 4.0”

ตารางที่ 1.9 การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	8
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	6
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอน และกับการวิจัย	3

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดนโยบาย กำหนดแผนการ ดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัด ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 2 โครงการ 3 กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่ นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงาม มีผู้เข้าร่วมโครงการ 670 คน ใช้งบประมาณจากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 270,000 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.10

ตารางที่ 1.10 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (แหล่งที่มา)
1	โครงการพัฒนานักศึกษาโดยสร้างความเป็นเลิศในการแข่งขัน กิจกรรมสนับสนุนการเข้าร่วม อบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู กิจกรรม โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรม พื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	24 - 26 มกราคม 2561	38 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน100,000 บาท
2	โครงการตามแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาคนและเสริมสร้างศักยภาพคน กิจกรรม สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษา วฝค. กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 43 “สดุดีอัครศิลปินนวมินทร์ มหาราชา”	คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	19 - 22 มกราคม 2561	55 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน150,000 บาท
3	โครงการตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตาม โครงการธำรงรักษา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม “ วันครู ”(อาจารย์ยะ-สักการ)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	16 กรกฎาคม 2560	577 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท
สรุป มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม จำนวน 670 คน โดยใช้งบประมาณจากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา รวม จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 270,000 บาท					

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานนั้นได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ใน 3 ส่วน คือ

ตารางที่ 1.11 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่าย จากโครงการพิเศษ	
2561	3,846,000	4,531,320	7,082,000	15,459,320
2560	4,760,100	4,588,288	3,072,000	10,640,588
2559	6,313,000	3,826,520	3,774,800	13,914,320
2558	4,914,900	3,544,140	2,700,000	11,159,040
2557	3,968,600	3,281,338	-	7,249,938
2556	3,769,580	2,463,580	-	6,233,160

ตารางที่ 1.12 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2561 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
2. หมวดเงินอุดหนุน	-	-	-	-
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	1,930,000	1,805,132.40	124,867.60	93.53
4. งบดำเนินการ	1,916,000	1,587,646.20	328,353.80	82.86
5. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์)	-	-	-	-
รวม	3,846,000	3,392,778.60	453,221.40	88.22

ตารางที่ 1.13 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	4,351,180	3,113,007	1,238,173	71.54
2. หมวดเงินอุดหนุน	-	-	-	-
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
4. งบดำเนินการ	1,589,600	1,298,575.19	291,024.81	81.69
5. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์)	156,400	152,193	4,207	97.31
รวม	6,097,180	4,563,775.19	1,533,404.81	74.85

14.2 การพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการพัฒนาบุคลากร รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1.14 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน

ตารางที่ 1.15 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
1	นางสาวกรณิการ์ สุขสม นางรจกร จันทระเจริญ นางชุลีกร เลิศประเสริฐ นางสาวเบญจวรรณ ศรีมารุต นางพัชราภรณ์ พุทธิกุล	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0398/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการเพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	วันที่ 31 พฤษภาคม-3 มิถุนายน 2560	ณ จังหวัดตรัง	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
2	รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครที่ 1445/2560 เรื่อง ให้ข้าราชการไป ราชการ เพื่อ เข้าร่วม ประชุมวิชาการแห่งชาติ เรื่อง ประเทศไทย 4.0 กับ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ทางสุศึกษา พลศึกษาและ นันทนาการ	7-11 มิถุนายน 2560	ณ โรงแรม हररชาเจปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ในประเทศ
3	ผศ.นฤนาท จั่นกล้า ผศ.พรหมมา วิหคไพบุลย์ ผศ.พยุศรี สุขเกื้อ อาจารย์วีรยุทธ ด้วงโย อาจารย์ปกรณ์ชัย เมืองโคตร อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0076/2560 เรื่อง ให้ บุคลากรเข้าร่วมอบรม	7-8 มิถุนายน 2560	ณ วิทยาลัย การฝึกหัดครู	ในประเทศ
4	นายกฤตพล วังภูสิต	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 1442/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนานักวิจัย หัวข้อ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการเพื่อขอทุนวิจัยฯ (รุ่น 2)	วันที่ 8-9 มิถุนายน 2560	ณ สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่ง อาคาร วช.1 ชั้น 1 ห้อง ประชุม ศาสตราจารย์ ดร.สง่า สรพศรี	ในประเทศ
5	รศ.จินตนา ณ สงขลา ผศ.ประภา นรพัลลภ ผศ.ศรีสมร วนกรกุล ผศ.อุบล เลี้ยววาริณ ผศ.นิภาธร สันหนองเมือง อาจารย์สาลินี หนูจิต อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ อาจารย์อภิชาติ พยัคฉิน อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0115/2560 เรื่อง ให้ บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการจัดการเรียนรู้สอง ภาษา สำหรับคณาจารย์ใน ระดับอุดมศึกษา	วันที่ 17-19 มิถุนายน 2560	ณ ห้องประชุม 4223 คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	อาจารย์พิชามณูชู่ จำรัสศรี อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง อาจารย์พิชาติ แก้วพวง อาจารย์ประธาน ประจวบโชค อาจารย์สุไม บิลโบ				
6	นางชัชฎาภา วัฒนธรรม นางสาวสุไม บิลโบ นางสาวจอมสุรางค์ ลิ้มปีประเสริฐกุล	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1558/2560 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2560 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เข้าร่วม อบรม “หลักสูตร การสร้าง สื่อการเรียนการสอนสามมิติ เสมือนจริง Augmented Reality (AR)	วันที่ 24-25 มิถุนายน 2560	ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (35411) อาคาร เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี	ในประเทศ
7	นายทิวัดต์ มณีโชติ นายเกษม ช่วยพนัง นางสาวอรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ นางสาวนันทวรรณ แก้วโชติ นายธัชชฤต เทียมธรรม นางสาวณัฐกานต์ เรือนคำ นางสาวกนิษฐา สังข์รัตน์ นายอดิเทพ ณ พัทลุง นายพิทักษ์ เผือกมี นางสาวพิมพ์ิกา มหามาศย์ นางสาวปวีณา ช่างหล่อ นางสาวนิตติยา บัวไถล นายโกศล บรรเทา นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 1670/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม สู่ความเป็นเลิศขององค์กร”	วันที่ 24-25 มิถุนายน 2560	ณ โรงแรม เอเชียชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	ในประเทศ
8	นายทิวัดต์ มณีโชติ นางสาวอรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ นางสาวศศิธร โสภารัตน์ นายพิชาติ แก้วพวง นายปรัชญา ใจภักดี นายทรงศักดิ์ สุริโยธิน	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครที่ 1661/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าศึกษาดูงาน	วันที่ 27-30 มิถุนายน 2560	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น และ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	นายรัชชทัต เทียมธรรม นางสาวนันทวรรณ แก้วโชติ นายพิทักษ์ เผือกมี นายพงษ์ลิขิต เพชรผล นางสมคิด รวมสันเทียะ นายเกรียงศักดิ์ มูลผล นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง นางณัฐนันท์ เกตุกลม นางสาวชญาภา อาจสามารถ นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์ นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวปวีณา ช่างหล่อ นางสาวนิตติยา บัวไถล นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ นายโกศล บรรเทา นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม				
9	นายพงศธร กล่อมสกุล นางสาววชิราภรณ์ พูนัน	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 1497/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวาดภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18	วันที่ 28-30 มิถุนายน 2560	มหาวิทยาลัย มหิดล กรุงเทพมหานคร	ในประเทศ
10	นายประเสริฐ แซ่เอี้ยบ นางสาวสุไม บิลโบ นางชัชญาภา วัฒนธรรม	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 1559/2560 เรื่องให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างสรรค์ Motion Inforgraphic เพื่อการ นำเสนอข้อมูลภาพ เคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม After Effect และ Illustrator	28-30 มิถุนายน 2560	ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ หอสมุดและ ความรู้ มหาวิทยาลัย มหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
11	นางสาวศุภวรรณ เล็กวิไล นางสาวปิยลักษณ์ อัครรัตน์ นางสาวปิยะดา จุลวรรณ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นครที่ 2046/2560 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้า ศึกษาดูงาน	วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2560	ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา	ในประเทศ
12	นายประเสริฐ แซ่เอี้ยบ นางชัชฎาภา วัฒนธรรม นางสาวจอมสุรางค์ ลิ้มปีประเสริฐกุล	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 1947/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมบน ระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 35	วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2560	ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ รำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี	ในประเทศ
13	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล นางสาวณัสนันท์ ประมุข นางสาวชฎาภา อารสามารณ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 2045/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เข้าร่วมอบรม เรื่อง “การ เตรียมพร้อมสู่การปฏิบัติ ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 รุ่นที่ 3	วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2560	ณ ห้องประชุม ชมรมฯ ชั้น 2 โรงแรม เอส. ดีโอเวนิว กรุงเทพมหานคร	ในประเทศ
14	ผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และ สาขาวิชา 19 สาขาวิชา	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0185/2560 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2561”	วันที่ 17 พฤศจิกายน 2561	วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ในประเทศ
15	คณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 3321/2560 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2560 เรื่อง ให้ข้าราชการและ พนักงานมหาวิทยาลัยเข้าร่วม การสัมมนาเชิงปฏิบัติแนว	ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2560	ณ ห้องประชุม กิจจาทร 1 อาคาร 20 มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		ทางการนิเทศนักศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพของครู พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์			
16	นายสุธี แก้วเขียว นายไฉน เลาะเงิน นายพิชาติ แก้วพวง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0039/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรม เรื่อง การ พัฒนาการสอนและการวิจัย สำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21	วันที่ 12-14 มกราคม 2561	ณ ห้องประชุม เบญจกุล ชั้น ๒ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ซอย ๕	
17	นางพัชราภรณ์ พุทธิกุล นางชุลีกร เลิศประเสริฐ	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0037/2561 เรื่องให้ บุคลากรไปราชการเพื่อ ศึกษาดูงาน การจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเต สซอร์รี่	วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561	ณ โรงเรียน อนุบาลกรแก้ว กรุงเทพมหานคร	ในประเทศ
18	นางสาวศศิธร โสภารัตน์ นายอภิชาติ พัยคชิน นายสุวรรณ มาคเมฆ นางสาวพิชามณูชู่ จำรัสศรี	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครที่ 0425/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อศึกษาดูงานและทัศน ศึกษาโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาฯ ในประเทศกลุ่ม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA Teacher Project)	วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2561	ณ จังหวัด เพชรบุรี และ จังหวัด สมุทรสงคราม	ในประเทศ
19	นางสาวปรารถนา ผดุงพจน์ นางสาวสุมิตรา พรรณกุลวดี	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0417/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนทางวิชาการและ วัฒนธรรมนานาชาติ	วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2561	ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		(International Academic & Cultural Exchange) เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและอาจารย์ด้าน วิชาการและศิลปวัฒนธรรม			
20	ผศ. นฤนาท จั่นกล้า ผศ. พรหมมา วิทโคไพบูลย์ รศ. สมวงษ์ แปลงประสพโชค รศ.เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ ผศ.วีรยุทธ ด้วงโย ผศ.กฤษณะ โสขุมมา อาจารย์บุญชัย อารีเอื้อ	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0026/2561 เรื่องการ อบรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษสำหรับ อาจารย์ที่สอนคณิตศาสตร์	วันที่ 8-9 มีนาคม 2561	ณ วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ในประเทศ
21	นายอำพล บุคตาสาร นายศุภกาญจน์ วิชานาติ นายชาติเมธี หงสา นายสมพร เหลาฉลาด นายประยูร บ่อมสุวรรณ นายพุไทย วันหากิจ นายณัฐพงษ์ มะลิซ้อน นายสว่างบุญ วงศ์ฟ้าเลื่อน	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0543/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการ อบรมพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	วันที่ 16-17 มีนาคม 2561	ณ ถ้าพาทร์ซาน อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี	ในประเทศ
22	นายสุวรรณ มาศเมฆ	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0061/2561 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้า ร่วมอบรมสัมมนา เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ครั้งที่ 4	วันที่ 21-23 มีนาคม 2561	ณ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ในประเทศ
23	นายพิทักษ์ เผือกมี	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0715/2561 เรื่องให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมตาม โครงการส่งเสริมและสืบ ทอดเพลงพื้นบ้านภาคกลาง: เพลงอีแซว และงานสัมมนา	วันที่ 22-25 มีนาคม 2561	ณ ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทย บ้านแม่ขวัญจิต ศรีประจันต์และ โรงละคร แห่งชาติภาค	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		ใหญ่สมาคมเพลงพื้นบ้าน ภาคกลางประเทศไทย		ตะวันตก จังหวัด สุพรรณบุรี	
24	นางสมคิด รวมสันเทียะ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0640/2561 เรื่องให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมสัมมนา ทาง วิชาการ เรื่อง คลายปัญหา การปฏิบัติตาม พ.ร.บ.จัดซื้อ จัดจ้างฯ พ.ศ.2560	วันที่ 23-24 มีนาคม 2561	ณ โรงแรมแอม บาสซาเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน ถนน สุขุมวิท ตำบลนา จอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	ในประเทศ
25	นายไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ นางสาววรุณี เกิดแสง นายเจนศึก โพธิศาสตร์ นายประธาน ประจวบโชค นายสุรยศ ทรัพย์ประกอบ	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0066/2561 เรื่อง ให้บุคลากร ไปราชการ เพื่อเข้าร่วม สัมมนาโครงการ DC: Curriculum for a change into Thailand 4.0 ปฏิรูป หลักสูตรแกนกลางใหม่ พลิกโฉมสังคมไทยก้าวสู่ไทย แลนด์ 4.0	วันที่ 28 มีนาคม 2561	ณ ห้องไววิทย์ พุทธาริ ชั้น 3 อาคาร วิทยาศาสตร์ 1 คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยา เขตพระราชวัง สนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม	ในประเทศ
26	นางสาวอรุณรุ่ง ปภาพลิชฐ นายอำพล บุตดาสาร นายศุภกาญจน์ วิชาชาติ นายชาติเมธี หงษา นางสาวเบญจวรรณ ศรีมารุต นายประยูร ป้อมสุวรรณ นายธัชทนต์ เทียมธรรม นายพงษ์ลิขิต เพชรผล นายพิทักษ์ เผือกมี นางสาวพิมพ์ิกา มหามาศย์ นางสาวนันทวรรณ แก้วโชติ นางสาวภัทรานิชษฐ์ พรหมสุรินทร์ นายเกรียงศักดิ์ มูลผล	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0047/2561 เรื่องให้ บุคลากรเข้าร่วมอบรม กิจกรรม “ธรรม” ทำไม” “การเสริมสร้างสมาธิสำหรับ ชุมชนคลองลาดพร้าว : การ เจริญสมาธิเพื่อพัฒนาจิตให้ มีพลังในการเอาชนะปัญหา ชีวิตประจำวัน”	วันที่ 30-31 มีนาคม 2561	ณ ห้องประชุม กรมหมื่น พิฆเนศวร สุรสังกาศ วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	นางสาวเบญจพร ชาญพวง นางสาวณัสนันท์ ประมุข นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์				
27	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล นางสาวเบญจพร ชาญพวง นางสาวณัสนันท์ ประมุข นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์ นางสาวพัฒนาศญา นฤชากร นางสาวชญานา อางสามารถ นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ นางสาวนิตติยา พงษ์ศาสตร์ นางสาวปิวิณา ช่างหล่อ นายโกศล บรรเทา นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0766/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมโครงการ พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ กิจกรรม อบรมหลักสูตร “จิตบริการ และการทำงานอย่าง สร้างสรรค์”	วันที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 2-3 เมษายน 2561	ณ โรงแรม บุลเวฟ หัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ในประเทศ
28	นางพรทิพย์ รักชาติ นางสาวอรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ นางจิตรา ชนะกุล นายพรหมมา วิหกไพบูลย์ นางสาวกรรณิการ์ สุขสม นางสาวสุนา โสทธิผลอนันต์ นายประเสริฐ แซ่เอี้ยบ นายเจนศักดิ์ โพธิศาสตร์ นายชัยรัตน์ คำลี นายศุภกาญจน์ วิชานาติ นายอำพล บุคตาสาร นายชาติเมธี หงสา นายประยูร ป้อมสุวรรณ นางสาวจรกร จันทระเจริญ นางชุลีกร เลิศประเสริฐ นายสุวรรณ มาศเมฆ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครที่ 0773/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมพัฒนา ภาษาอังกฤษสำหรับ คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา	วันที่ 4-5 เมษายน 2561	ณ เทวัญดารา รีสอร์ท จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	นางสาวปิยลักษณ์ อัครรัตน์ นายวิสูตร ดารากัย นางสาวศศิธร โสภารัตน์ นางสาวปิยะดา จุลวรรณ นายพิชาติ แก้วพวง นายทรงศักดิ์ สุริโยธิน นายปรัชญา ใจภักดี นายอภิชาติ พัยคณิน นายประธาน ประจวบโชค นางพัชราภรณ์ พุทธิกุล นางสาวใจ ดวงมณี นายอดิเทพ ณ พัทลุง นายอัษฎางค์ เดชรอด นางสาวณัฐกานต์ เรือนคำ นายเกรียงศักดิ์ ชัยมกร นางสาวกอบแก้ว บุญบุตร นางสาวจอมสุรางค์ ลิ้มปรีประเสริฐกุล นายพงษ์ลิขิต เพชรผล นายสุรยศ ทรัพย์ประกอบ นายอรรถพร พพทธิพงษ์ นายจิรวัดน์ ตั้งจิตโสมนัส นางสาวนิสรา แพทย์รังสี นางสมคิด รวมสันเทียะ นางสาวเบญจพร ชาญพวง นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม นายสิทธิพงษ์ ธนาจิตติพัฒน์ นางสาวชญภา อาจสามารถ นางสาวณัฐนันท์ ประมุข นายเกรียงศักดิ์ มูลผล นางสาวนิตติยา พงษ์ศาสตร์ นางสาวปวีณา ช่างหล่อ นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ				

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	นายโกศล บรรเทา นางปริศนา ไกรทองศุกร์ นางสาวนฤมล เอ็งฉ้วน นางสาวบุญภรณ์ สอนปัญญา นางสาวพิมพ์นภัส เสาร์สิงห์ นายภาคิน วิริยะโอฬาร นางสาวรัชนีกร นิตติอักษรพงศ์ นางศิริวรรณ มณีขาว นางสาวสาวิตรี รักวี นางสาวเพิ่มพูน พลไชย นางสาวอังคณา คงแก้ว นายภาณุเดช ประทุมมา				
29	นางสาวอรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ นางสาวสุนา โสทธิผลอนันต์ นายธัชทฤต เทียมธรรม	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0060/2561 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้า ร่วมอบรมสัมมนาวิชาการ Education ICT Forum 2018	25-26 เมษายน 2561	ณ ศูนย์ประชุม วายุภักษ์ ห้อง วายุภักษ์ 2-4 ชั้น4 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ เฉลิมพระเกียรติ ฯ และคอน เวนชั่นเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ	ในประเทศ
30	นางสาวปรารถนา ผดุงพจน์ นางสาวมาลินี เลิศไธสง นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีโสภา นางสาวสุมิตรา พรรณกุลบดี	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0105/2561 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้า ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการจัดการ เรียนรู้ผ่านเกมส์(Games Based Learning Techniques)	วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2561	ณ ห้องแคทลียา 2 โรงแรม แอมบาสเตอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
31	นายพงษ์ลิขิต เพชรผล นางสาวศิริรัตน์ ทองมีศรี	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 0072/2561 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้า ร่วมอบรมหลักสูตร “การ บริหารการเปลี่ยนแปลง”	วันที่ 22-23 พฤษภาคม 2561	ณ ห้องอบรม สถาบันบัณฑิต พัฒน บริหารศาสตร์ ถนนเสรีไทย เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ	ในประเทศ
32	นายดิเรก พรสีมา นางสาวศุภวรรณ เล็กวิไล นายพรหมมา วิหกไพบูลย์ นางบุญศิริ นิยมทัศน์ นายชัยรัตน์ คำลี นางสาวอัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี นางสาวศศิธร โสภารัตน์ นายปรัชญา ใจภักดี นางพิมพ์ทิพย์ ขาวปลื้ม นางสาวณัฐกานต์ เรือนคำ นายพงษ์ลิขิต เพชรผล นายทรงศักดิ์ สุริโยธิน นางสาวศิริรัตน์ ทองมีศรี นางสาวกนิษฐา สังข์รัตน์ นางสาวพัชชา ดอกไม้ นายรัชชทฤต เทียมธรรม นายสุธี แก้วเขียว นายประธาน ประจวบโชค นางสาวนันทวรรณ แก้วโชติ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครที่ 1105/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อศึกษาดูงาน	23-25 พฤษภาคม 2561	ณ โรงเรียนฉือจี้ เชียงใหม่ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	ในประเทศ
33	นายศิริชัยชาญ ณ สงขลา นายกฤตพล วังภูสิต	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0118/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์	วันที่ 26 พฤษภาคม-11 สิงหาคม 2561	ณ อาคาร มนุษยศาสตร์ และอาคารศูนย์ เรียนรวม 4 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
34	นายวิสูตร ดาราภัย	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ 0881/0561 เรื่อง การเข้าร่วมสัมมนา นานาชาติด้านกฎหมายและ นิติศาสตร์อิสลาม “กฎหมายอิสลาม การ บริการและปัญหาพร้อมสมัย” INTERNATIONAL CONFERENCE ON LAW AND ISLAMIC JURISPRUDENCE “Islamic Law, Hospitality and Current Issues” ระหว่างวันที่ 30 เมษายน-1 พฤษภาคม 2561 ณมหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	วันที่ 29 เมษายน-2 พฤษภาคม 2561	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	ในประเทศ
35	อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน ผศ.ศรีสมร วนกรสกุล ผศ.ประภา นรพัลลภ อาจารย์สาลินี หนูจิตต์ อาจารย์พัตชา ดอกไม้ อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง อาจารย์พิชาติ แก้วพวง อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 129/2561 เรื่อง การ พัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ ให้แก่อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้สอนใน รายวิชาของสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วันที่ 25-27 พฤษภาคม 2561	ณ ห้องประชุม 2416 วิทยาลัย การฝึกหัดครู	ในประเทศ
36	อาจารย์สุพจน์ พันธนิยะ อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณ อาจารย์กษศรณีนุช ประสพ อาจารย์อัจฉราวรรณ จันทรเพ็ญศรี อาจารย์กอบแก้ว บุญบุตร	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 128/2561 เรื่อง เทคนิค การสอนจิตวิทยาสำหรับ อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา	วันที่ 27-29 พฤษภาคม 2561	ณ ห้อง 2421 อาคาร 24 วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	ในประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/ สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
37	นางสาวทัศนศญา นฤชากร	คำสั่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่ 217/2561 เรื่อง ให้ บุคลากรไปราชการ เพื่อเข้า ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาบัณฑิตครูให้ มีคุณลักษณะความเป็นครู กิจกรรม การอบรมเชิง ปฏิบัติการศาสตร์พระราชา สู่ กิจกรรมนักศึกษา กับ เครือข่ายการประกัน คุณภาพการศึกษา	วันที่ 26 พฤษภาคม 2561	ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา จังหวัด กรุงเทพมหานคร	ในประเทศ

ตารางที่ 1.16 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรให้เป็นมืออาชีพ แข่งขันได้	กิจกรรม การศึกษาดู งานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัด การศึกษาระดับ ปฐมวัย	อาจารย์พัชราภรณ์ พุทธิกุล	31 พ.ค.-3 มิ.ย. 2561	5	31,360
2	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรให้เป็นมืออาชีพ และแข่งขันได้	กิจกรรม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะแก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	ผศ.นฤนาท จั่นกล้า	7-8 มิถุนายน 2560	6	25,000
3	ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพแข่งขันได้	กิจกรรม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และสมรรถนะแก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	8-9 มิถุนายน 2560	1	4,760

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
4	ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพแข่งขันได้	กิจกรรม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และสมรรถนะแก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ	รศ.เกษม ช่วยพั่ง	7-11 มิถุนายน 2560	1	9,098
5	ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพแข่งขันได้	กิจกรรม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และสมรรถนะแก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ	อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์	17-19 มิถุนายน 2560	15	26,100
6	ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพแข่งขันได้	กิจกรรม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และสมรรถนะแก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	24-25 มิถุนายน 2560	3	7,296
7	ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพแข่งขันได้	กิจกรรม การอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ ตามสู่ความเป็นเลิศ ขององค์กร”	อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี	24-25 มิ.ย.60	14	69,720
8	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาระบบงานลาการ ปฏิบัติงานสายสนับสนุน วิชาการและการจัด การศึกษา	กิจกรรมอบรม/ศึกษาดู งานด้านการบริหาร จัดการสำนักงาน	ผศ.อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	27-30 มิถุนายน 2560	22	145,218
9	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาระบบงานลาการ ปฏิบัติงานสายสนับสนุน วิชาการและการจัด การศึกษา	กิจกรรม พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และสมรรถนะแก่ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน วิชาการ	ผศ.พงศธร กล่อมสกุล	28-30 มิถุนายน 2560	2	9,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
10	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานลาการปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการและการจัดการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	28-30 มิถุนายน 2560	3	10,500
11	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานลาการปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการและการจัดการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	17-18 กรกฎาคม 2560	3	17,240
12	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานลาการปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการและการจัดการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	19-21 กรกฎาคม 2561	3	4,490
13	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานลาการปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการและการจัดการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะและสมรรถนะแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล	29-30 กรกฎาคม 2560	3	12,660
14	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิทยาลัยการฝึกหัดครู/เครือข่ายการทำงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาทางด้านศาสตร์ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	นายพิชาติ แก้วพวง	12-14 มกราคม 2561	3	10,500

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
15	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	ผศ.นฤนาท จันทกล้า	8-9 มีนาคม 2561	7	25,000
16	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	ผศ.พุฒไทย วันหากิจ	16-17 มีนาคม 2561	8	25,000
17	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ	21-23 มีนาคม 2561	1	3,500
18	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี	22-25 มีนาคม 2561	1	4,460
19	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่ายการ ทำงานเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ นักศึกษาด้าน ศาสตร์ต่างๆ/ศึกษา ดูงาน	นางสมคิด รวมสันเทียะ	23-24 มีนาคม 2561	1	6,410

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
20	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์ประธาน ประจวบโชค	28 มีนาคม 2561	5	2,407
21	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	ผศ.อรุณรุ่ง ปภาพสิษฐ์	25-26 เมษายน 2561	3	14,700
22	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์ปรารถนา ผดุงพจน์	17-18 พฤษภาคม 2561	4	14,000
23	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์ศิริรัตน์ ทองมีศรี	22-23 พฤษภาคม 2561	2	11,600
24	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่ายการ ทำงานเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ นักศึกษาด้าน ศาสตร์ต่างๆ/ศึกษา ดูงาน	รศ.ศุภวรรณ์ เล็กวิไล	23-25 พฤษภาคม 2561	19	28,797

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
25	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์ศิริชัยชาญ ฌ สงขลา	26-11 สิงหาคม 2561	2	10,000
26	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	1-2 พฤษภาคม 2561	4	25,000
27	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์วิสูตร ดาราภัย	29 เมษายน-2 พฤษภาคม 2561	1	5,702
28	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่าย การทำงานเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ นักศึกษาด้านศาสตร์ ต่างๆ/ศึกษาดูงาน	อาจารย์อภิชาติ พยัคฆิน	25-27 พฤษภาคม 2561	10	25,000
29	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู	กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพวิทยาลัยการ ฝึกหัดครู/เครือข่ายการ ทำงานเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ นักศึกษาด้าน ศาสตร์ต่างๆ/ศึกษา ดูงาน	อาจารย์กษศรณ หนูประสพ	27-29 พฤษภาคม 2561	5	25,000

14.3 อาคารสถานที่

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาคารทั้งหมด 1 อาคาร ได้แก่ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตารางที่ 1.17 การแบ่งพื้นที่ใช้งานในอาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ใช้งานพื้นที่	วิทยาลัยการฝึกหัดครู
	จำนวนห้อง
- ห้องพักอาจารย์	12
- ห้องเรียน	8
- ห้องผู้บริหาร	3
- ห้องประชุม	3
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
- ห้องสโมสรนักศึกษา	1
- ห้องอาหาร	-
- ร้านค้าสโมสร	-
- ศูนย์ข้อมูล.....	-

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

■ นโยบาย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้นโดยกำหนดให้มีการดำเนินงาน การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชา มีระบบและกลไกดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้นำการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการคุณภาพในระดับ คณะสาขาวิชาและตัวบุคคล โดยมุ่งเน้นสู่คุณภาพของบัณฑิต คณาจารย์ และการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้งานประกันคุณภาพทุกระดับมีความคล่องตัวเข้มแข็งให้มีการประเมินตนเองมีการประสานกันทั้งภายในและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชาจะต้องนำข้อมูลที่ได้จากรายงานสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ
7. ส่งเสริมให้นำสารสนเทศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

■ แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ

จากนโยบายดังกล่าวคณะได้กำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะและสาขาวิชา ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและสาขาวิชา ที่มีบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจนดำเนินการให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก
3. เสริมสร้างความเข้าใจเน้นให้ความสำคัญในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดกิจกรรมประชุม อบรม และสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานรับทราบและตระหนักถึงความสำคัญ (Awareness) มีความพยายาม (Attempt) ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพให้บรรลุตามเกณฑ์ (Achievement)
4. จัดให้มีการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้การตรวจสอบและการประเมินมีมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน
5. ให้คณะกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์
6. จัดให้มีระบบตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและสาขาวิชาโดยนำผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของหน่วยงานมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเอง
7. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการทำงานและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
8. กำหนดให้มีการส่งผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่อง
9. มีเครือข่ายความร่วมมือในคณะกลุ่มสาขา คณะ และมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการตรวจเยี่ยม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษารอบถ่วงทุกองค์ประกอบคุณภาพ
10. มีระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพครบถ้วนทุกองค์ประกอบคุณภาพ
11. สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ
12. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและสาขาวิชา

13. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้กับคณะและสาขาวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนและโครงการที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ และให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

14. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย การควบคุม ติดตาม และประเมินคุณภาพ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน

■ วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. เพื่อให้ทุกสาขาวิชา/หน่วยงาน ในคณะนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน ทุกด้าน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นที่ยอมรับ
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้พร้อมสำหรับการประเมิน และรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

■ เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ได้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
2. ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามความคาดหวังของสังคม และสอดคล้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. มีการบริหารจัดการอย่างดีที่สุด (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเรียนรู้ และร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมคุณภาพ
6. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีมาตรฐานได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ใช้รูปแบบการผสมผสานแนวคิดของทฤษฎีระบบ และการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management – TQM) มาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีแนวคิดและหลักการในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป็นกระบวนการทำงานที่มีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) และเน้นความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารทุกระดับต้องมีภาวะผู้นำ มีปณิธาน และความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบคุณภาพและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เน้นการมีส่วนร่วมจากระดับล่าง (Bottom-up management) โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน
4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ
7. พัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบตนเอง โดยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยคณะบุคคลในมหาวิทยาลัย
8. ดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยประกันคุณภาพทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 1.18 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพและมีความเป็นครู</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัย 2. จัดทำแผนงานจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2560 และจัดทำแบบฟอร์มประเมินคุณภาพกิจกรรมตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผน 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษา
<p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการจัดเตรียมฐานข้อมูลของบุคลากรที่ถูกต้อง แม่นยำ 2. ควรมีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา 3. ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษา 	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
4. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่า จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นระบบ และให้บริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ พัฒนาองค์ความรู้ให้ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊ก วิทยาลัยการฝึกหัดครู	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
จุดเด่น -	สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการขยายผลงานวิจัย โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
จุดเด่น : -	1. เสนอของบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพิ่มเติม 2. เสนอของบประมาณจากเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบนในการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัย “พี่เลี้ยง”
จุดที่ควรพัฒนา : 1. ควรมีการสำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการแบบบูรณาการที่รวมศาสตร์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เข้าด้วยกัน 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน มคอ.3 3. ควรมีการขยายกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม หรือให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนอื่น ๆ เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย 4. ควรมีการเชิญครู บุคลากรทางการศึกษา หรือครูภูมิปัญญา มาร่วมเป็นวิทยากรในการให้บริการวิชาการ	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น :</p> <p>-</p>	<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กิจกรรม โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา วันที่ 25-26 มิถุนายน 2559 มีการเผยแพร่</p> <p>(1) การแสดงชุด จำนวน 1 ชุดการแสดงชุด พารสทวาราบรมหาราชวัง</p> <p>(2) โครงการงาน นักศึกษา 1 โครงการงาน เรื่อง การผลิตขลุ่ยเพียงออโดยใช้ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นและศาสตร์พระราชา</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>1. ควรมีประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. ควรเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมระดับนานาชาติให้มากขึ้น</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น :</p> <p>-</p>	<p>ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (KM) ในด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจของวิทยาลัย</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>1. ควรมีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้การจัดการความรู้ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู</p> <p>2. ควรมีติดตามการนำความรู้ไปใช้ในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p>	

บทที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 4.76 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน	
	ค่าคะแนนตามเกณฑ์ สกอ.	ค่าคะแนนการประเมินตนเอง
1. การผลิตบัณฑิต	5	4.48
2. การวิจัย	5	5.00
3. การบริการวิชาการ	5	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5.00
5. การบริหารจัดการ	5	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	5	4.76

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

3.64 =	69.14
	19

ตารางที่ 1.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.79	ดี
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.97	ดี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.96	ดี
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.45	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	ผ่าน	3.71	ดี
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.79	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.80	ดี
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.73	ดี
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	ผ่าน	3.59	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.50	ดี
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.89	ดี
12. สาขาวิชาดนตรีไทย	ผ่าน	3.38	ดี
13. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.59	ดี
14. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.19	ดี
15. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.30	ดี
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.52	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (โท)	ผ่าน	3.75	ดี
3. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.65	ดี
4. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.53	ดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		69.09	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		19	
คะแนนที่ได้		$69.09/19 = 3.64$	ดี

ผลการประเมินปีที่แล้ว : 3.54 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.54 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.64 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.64 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 3.30 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 3.70 เกณฑ์ประเมิน : 3.70 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฟค 1.1-1	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 19 สาขาวิชา
วฟค 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 19 สาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป
สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{56 \times 100}{109} = 51.38$$

109

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$51.38 \times 5 = 6.42 \text{ (5 คะแนน)}$$

40 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 40 ขึ้นไป)

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 2.1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2558	2559	2560
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	52	50	53
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	43	48	56
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	95	97.5	109
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	1	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	54.74	51.28	48.62
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	45.26	49.23	51.38

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 49.23	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 51.38	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 45	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 50	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 109 คน ปริญญาโท 53 คน และปริญญาเอก 56 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ($56 \times 100/109$) คิดเป็นร้อยละ 51.38 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 2.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
ปริญญาตรี						
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	-	-	-	-	5
2. สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	5	-	-	-	-	5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	5	-	-	-	-	5
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	5	-	-	-	-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	-	-	5
6. ภาษาไทย	5	-	-	-	-	5
7. ฟิสิกส์	4.5	-	-	-	-	4.5
8. การประถมศึกษา	5	-	-	-	-	5
9. พลศึกษา	5	-	-	-	-	6
10. นาฏศิลป์ไทย	5	-	-	-	-	5
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	5
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	-	-	6
13. พระพุทธศาสนา	5	-	-	-	-	5
14. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	-	-	5
15. ภาษาอังกฤษ	5	-	-	-	-	5
ปริญญาโท						
1. การศึกษาศิลปะปฐมวัย	5	-	-	-	-	5
2. หลักสูตรและการสอน	5	-	-	-	-	5
3. การบริหารการศึกษา	4.5	-	-	-	-	4.5
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	-	-	5
รวม	94	-	-	-	-	94
อาจารย์ที่ไม่เป็นคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร	15	-	-	-	-	15
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมด	109	-	-	-	-	109

ตารางที่ 2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 58	ปี 59	ปี 60
ปริญญาตรี									
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	2	2	1	3	3	4
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	-	-	3	2	2	2	3	3
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	3	3	3	2	2	2
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	3	3	3	2	3	2
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	3	4	3	1	1	2
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	5	5	5	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	3	2	2	2	2.5	2.5
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	4	3	4	1	2	1
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	5	6	4	-	-	1
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	4	4	3	1	1	2
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	4	4	4	1	1	1
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	3	4	2	2	2	3
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	1	1	0	4	4	5
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	3	3	3	2	2	2
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	3	3	2	2	2	3
รวม				49	49	41	25	28.5	33.5
ปริญญาโท									
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	-	-	1	1	1	4	4	4
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-	-	5	5	5
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	5	5	4.5
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	2	2	2	5	3	3
รวม				3	3	3	19	17	16.5
รวม ป.โท และ ป.เอก				52	52	44	44	45.5	50
อาจารย์ประจำสาขาวิชา				-	-	9	-	-	6
รวมอาจารย์ทั้งหมด						53	-	-	56
(53+56) =									109

หมายเหตุ

มีอาจารย์สาขาวิชาอีก จำนวน 15 คน แยกเป็น วุฒิ ป.โท จำนวน 8 คน และ วุฒิป.เอก จำนวน 6 คน
 รวมอาจารย์วุฒิ ป.โท จำนวน $44 + 9 = 53$ คน และอาจารย์วุฒิ ป.เอก จำนวน $50 + 6 = 56$ คน
 รวมทั้งสิ้น 109 คน

ตารางที่ 2.4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี
(2559 - 2563)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาจิตวิทยา															
อาจารย์												1			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย															
อาจารย์				1											
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								1							
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. สาขาวิชาภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. สาขาวิชาฟิสิกส์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
9. สาขาวิชาพลศึกษา															
อาจารย์							1								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทยศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
11. สาขาวิชาดนตรีไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563														
	วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
หลักสูตรปริญญาโท															
16. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ป.โท															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
17. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์											1				
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
19. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์						1									
ศาสตราจารย์															
รวม															
รวมปีที่มีผู้เกษียณอายุ ปี 60 , 61-64															
รวมผู้เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ปี 60-64 มีจำนวน															

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์(ตารางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2560
วฝค.1.2-2	ข้อมูลเกษียณอายุราชการของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$42 \times 100 = 38.53$$

109

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$38.53 \times 5 = 3.21$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ตารางที่ 3.1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2558	2559	2560
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	4	6	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	27	29	34
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	65	63	67
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	96	97.5	109
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	32.29	36.92	38.53
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	2.69	3.08	3.21
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 36.92	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 38.53	เกณฑ์ประเมิน :	3.21	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	3.33	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 109 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 8 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 34 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 67 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 42 คน คิดเป็นร้อยละ 38.53 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.1 –2.3 (เอกสารหมายเลข วฟค.1.3-1 และ วฟค. 1.3-2)

ตารางที่ 3.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ							
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม			
ปริญญาตรี												
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40		
3. สาขาวิชาชีววิทยา	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40		
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0		
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60		
6. สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40		
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	4.5	-	-	4.5	1.5	3	-	-	3	66.67		
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0		
9. สาขาวิชาพลศึกษา	5	-	-	5	2	-	3	-	3	60		
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	5	-	-	5	3	1	1	-	2	40		
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20		
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	5	-	-	5	1	4	-	-	4	80		

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	ลาปฏิบัติ งาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40	
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60	
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	-	-	5	1	2	2	-	4	80	
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.5	-	-	5	3.5	1	-	-	1	22.22	
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครู	5	-	-	5	1	2	2	-	4	80	
รวม	94	-	-	94	56	30	8	-	38	40.43	
ร้อยละ	100	-	-	100	59.57	31.91	8.51	-	40.43	100	

ตารางที่ 3.3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา

2560

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รายการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รายการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้ อนุมัติ	รายการ พิจารณา
สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	1	1	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	1	-
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	-	1	1	-
รวม							3	3	

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผศ. 1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

ตารางที่ 3.4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกรายภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2560	2560	2560	2560
ปริญญาตรี				
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	1	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	1	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	1	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	1	-	-	-
12. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม	5	0	0	0
ปริญญาโท				
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2	-	-	-
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.3-2	คำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
---	---

ตารางที่ 4.1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 1821.11 + (1.8 \times 135.41) = 1821.11 + 243.7 = 2064.81$$

109

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ} = 18.94$$

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	× 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

ได้ 18.94 - 30

คำนวณ	30	X 100	=	ได้ร้อยละ -36.86
-------	----	-------	---	------------------

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1)}}{4}$
---------------	---

ตารางที่ 4.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทहतอจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1821.11	243.7	-	2064.81	109	30:1	-36.86	5

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2559 ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.ค. 60

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ -13 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ -36.86 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 10 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 18.94 ต่ออาจารย์ 1 คน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES ปริญญาตรี ปริญญาโท

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญของการ เสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนา คุณลักษณะของ นิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นิสิต มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแนะนำขั้นตอนการลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินลงทะเบียนรายวิชา และการดำเนินงานอื่นทางวิชาการ แต่ละภาคการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน ตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนด รวมไปถึงการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ (วฝค. 1.5 (1) และ 1.5 (2)) โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน พบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา หรือสามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว ซึ่งในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้งจะมีการรายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา (วฝค. 1.5 (3))

1.2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และ เครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งมีส่วนสำคัญที่หล่อหลอมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ (วฝค. 1.5 (4) และ 1.5 (5)) อีกทั้งมีการจัดทำคู่มือ การศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วฝค. 1.5 (6) และ 1.5 (7)) รวมถึงคู่มือกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการใช้ชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เป็นไปในแนวทางที่ ถูกต้องเหมาะสม (วฝค. 1.5 (8))

1.3 มีการจัดโครงการสร้างความเป็นเลิศในการผลิตครู กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ด้านวิชาการ ในวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องเรียนภายในอาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู และอาคารอื่นๆ ตามที่แต่ละสาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยจัดขึ้นเพื่อสร้างความ พร้อมให้นักศึกษาในการเป็นนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน (วฝค. 1.5 (9)) อีกทั้งแจกสมุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับย่อ) ให้กับนักศึกษาไว้เป็นคู่มือว่าในแต่ละภาคการศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนรายวิชาอะไรบ้าง ซึ่งแยกเป็นสาขาวิชา 14 สาขาวิชาอย่างชัดเจน (วฝค. 1.5 (10 - 23))

1.4 มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการประกันคุณภาพการศึกษาภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2560 วันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เวลา 08.30 น. – 12.00 น. โดยจัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักแนวทางปรับตัวเกี่ยวกับเพื่อน สถานที่และ ระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยการฝึกหัดครู เห็นคุณค่าของการร่วมกันรู้จักรับผิดชอบรักพวกพ้อง รักสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม สามารถติดต่อและใช้บริการอย่างถูกต้องจากบุคลากร หรือหน่วยงานของ

มหาวิทยาลัย และภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกัน และนักศึกษากับคณาจารย์ และนักศึกษารุ่นพี่ อีกทั้งได้มีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (วฝค. 1.5 (24))

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกเหนือหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายใน 3 ช่องทาง คือ

2.1 ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในอาคาร 24 (วฝค. 1.5 (25))

2.2 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ (วฝค. 1.5 (26))

2.3 ผ่านระบบสังคมเครือข่าย facebook ของคณะ (วฝค. 1.5 (27))

นอกจากนี้ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการบริการการศึกษา ที่คอย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/แผนการเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ อีกทั้งมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แหล่งทุนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถมาติดต่อ ขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ ณ ห้องวิชาการ และห้องสำนักงานคณบดี อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู (วฝค. 1.5 (28))

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางด้านความรู้ที่จะต้องใช้ประกอบในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร บุคลิกภาพ และการเขียนใบสมัครงาน Resumework การทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา จำนวน 2 โครงการ คือ

3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC ในวันศุกร์ที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เวลา 08.00 น. – 17.00 น. ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในวันสัมมนาภาค นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) (วฝค. 1.5 (29))

3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบบรรจุครูผู้ช่วยการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเขียนใบสมัครงาน (Resume) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ในวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 เวลา 08.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมพิชเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ในวันสัมมนาปลายภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) (วฟค. 1.5 (30))

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ระบบประเมินออนไลน์จาก Google form ของคณะฯ ซึ่งได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 5 เข้าประเมินทุกครั้งในการเข้ามาบริการหรือร่วมกิจกรรม จากผลการประเมินพบว่า

4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค. 1.5 (28))

4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.09) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค. 1.5 (28))

4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการบรรจุครูผู้ช่วย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการเขียนใบสมัครงาน Resume ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ในวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ณ หอประชุมพิณเนศวร โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) (จากคะแนนเต็ม 5) (วฟค. 1.5 (30))

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.19 คะแนน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่างๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

5.1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปี พ.ศ. 2559 ว่าอยากให้มีการปรับปรุงช่องทางด้านคำให้ปรึกษามากขึ้น เช่นผ่านช่องทางสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 มีช่องทาง Line, Facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้รวดเร็วอีกช่องทางหนึ่ง (วฟค. 1.5 (28, 31-32))

5.2 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในปี พ.ศ. 2559 ว่าควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็น ห้องเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณใต้อาคารให้เป็นระเบียบ ควรมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆมากกว่านี้ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรควรจัดอบรมเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู ที่สอดแทรกแนวความคิดที่สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองในวิชาชีพครูได้ ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 โดยการ จัดห้องเรียนปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้เรียนที่ห้อง 2431 ซึ่งภายในห้องปฏิบัติการมีคอมพิวเตอร์จำนวน 40 ตัว ส่วนด้านสภาพแวดล้อมใต้อาคารได้มีการติดตั้งโทรทัศน์เพื่อเป็นช่องทางแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์หรือ รายงานผลการจัดโครงการต่างๆ ในรูปแบบรูปภาพหรือ VDO รวมทั้งยังมีช่องทาง Line, Facebook ของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และแยกย่อยในส่วนของสาขา ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อเป็นช่องทางที่เข้าถึงได้รวดเร็วอีกช่องทางหนึ่ง อีกทั้งในส่วนของกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้มีการ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิญญาณความเป็นครู ครูคิดเป็น ศิษย์เห็นอนาคต ในวันศุกร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ซึ่งจากการนำข้อเสนอแนะของปีที่แล้วมาปรับปรุงทำให้ผลประเมินรวมทุกด้านจากปี พ.ศ. 2559 ค่าเฉลี่ย 3.90 และในปี พ.ศ. 2560 ค่าเฉลี่ย 4.00 ซึ่งค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 0.10 (วผค. 1.5 (28, 33-36))

5.3 ด้านกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้ให้ ข้อเสนอแนะไว้ในปี พ.ศ. 2559 ว่าอยากให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการสื่อสาร หรือ การเขียนใบสมัคร งาน Resume เพิ่มเติมด้วย ทางคณะได้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 โดยการ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการบรรจุครูผู้ช่วย การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร และการเขียนใบสมัครงาน Resume ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ในวันที่ 19 – 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ณ หอประชุมพิฆเนศวร (วผค. 1.5 (30, 37))

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เพื่อนำไป พัฒนาทักษะ ประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิค การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ใน 2 ช่องทาง คือ

6.1 ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์เป็นระยะๆ (วผค. 1.5 (38))

6.2 มีการจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่ศิษย์เก่า คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ไอซีทีเพื่อการทำงานในยุค Thailand 4.0 ในวันเสาร์ที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุม กรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ และห้องคอมพิวเตอร์ 2431 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร นอกจากนี้ยังมีกามอบเกียรติบัติให้กับศิษย์เก่าที่เข้าร่วมด้วย และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้

แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ ด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯ อีกด้วย (วฝค. 1.5 (39))

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค. 1.5 (1)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 2672/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ รหัส 60 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 56-60 เพื่อแนะนำ การลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
วฝค. 1.5 (2)	คำสั่ง มรภ.พระนคร ที่ 1315/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ รหัส 61 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 57-61 เพื่อแนะนำ การลงทะเบียนรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5 (3)	รายงานการพบนักศึกษาลงในระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา
วฝค. 1.5 (4)	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ใช้ตั้งแต่ปี 2556 - 2559)
วฝค. 1.5 (5)	คู่มืออาจารย์และการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5 (6)	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
วฝค. 1.5 (7)	คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5 (8)	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค. 1.5 (9)	โครงการสร้างความเป็นเลิศในการผลิตครู กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ด้านวิชาการ
วฝค. 1.5 (10-23)	สมุดหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (ฉบับย่อ) ของ 14 หลักสูตร
วฝค. 1.5 (24)	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการประกันคุณภาพการศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560
วฝค. 1.5 (25-27)	เอกสารหนังสือ บันทึกร หน้าเว็บไซต์ หน้า facebook
วฝค. 1.5 (28)	เล่มสรุปรายงานแบบประเมินจากฐาน Google form
วฝค. 1.5 (29)	เล่มสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC
วฝค. 1.5 (30)	เล่มสรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเขียนใบสมัครงาน (Resume) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
วฝค. 1.5 (31)	เล่มสรุปรายงานผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปี 2559
วฝค. 1.5 (32)	ช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค. 1.5 (33)	เล่มสรุปรายงานผลการประเมินการให้บริการแก่นักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปี 2559
วผค. 1.5 (34)	ภาพบรรยากาศภายในอาคาร แหล่งช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ
วผค. 1.5 (35)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2559 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปลุกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
วผค. 1.5 (36)	เล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปี พ.ศ. 2560 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตวิญญาณความเป็นครู ครูคิดเป็น ศิษย์เห็นอนาคต
วผค. 1.5 (37)	เล่มสรุปรายงานปี พ.ศ. 2559 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อม นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครุมืออาชีพ
วผค. 1.5 (38)	ช่องทางเว็บไซต์ของคณะ และระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) บน facebook ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค. 1.5 (39)	เล่มสรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ไอซีทีเพื่อการทำงานในยุค Thailand 4.0

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
	(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีรองฝ่ายกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตัวแทนประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ร่วมแสดงความคิดเห็นวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 15 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุม 2416 ในวาระเพื่อพิจารณา มติที่ประชุมกำหนดเพิ่มทักษะที่ 6 ด้านการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และตัวชี้ความสำเร็จของแผน ดังนี้

1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100
2. สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. แผนการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน คือ
 - ดานคุณธรรมจริยธรรม
 - ดานความรู้
 - ทักษะทางปัญญา
 - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้การประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจึงร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรม ในวาระเพื่อแจ้งทราบ ดังกล่าว

(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.1 (1) เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะที่ 1/2560 วันที่ 15 สิงหาคม 2560

(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.1.1 (2) เอกสารการรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครูครั้งที่ 2/2560 วันที่ 27 ตุลาคม 2560

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
- (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการและ 1 ทักษะที่ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษากำหนดเพื่อให้ตอบสนองการจัดกิจกรรมตามที่ครุสภากำหนด โดยแยกแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็น 2 ฝ่ายที่รับผิดชอบร่วมกัน คือ ส่วนที่ 1 แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของฝ่ายวิชาการ และส่วนที่ 2 แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา ดังตาราง ดังนี้

แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่งเสริมตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

และ/ทักษะของวิทยาลัยการฝึกหัดครู (ทักษะที่ 6)

ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2560

โครงการ/กิจกรรม	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	ทักษะการจัดการเรียนรู้
1 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2560	✓	✓		✓		
2.การปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาชีพรู 1 เรื่อง สภาพงานครู คุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพครูกฎหมายที่เกี่ยวกับครูและวิชาชีพรู		✓				✓
3. กิจกรรม การอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบบรรจุครูผู้ช่วยการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการเขียนใบสมัครงานก่อนสำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2560 เรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC		✓	✓		✓	✓
5 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) ปีการศึกษา 2560 เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในสถานศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	✓			✓		
6 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) ปีการศึกษา 2560 เรื่อง การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพรูและการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	✓				✓	

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่นักศึกษาเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศอาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีตัวแทนหัวหน้าหมู่เรียน ผู้นำนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน โดยมีวิทยากร คือ อาจารย์พงษ์ชลิติต เพชรผล เป็นวิทยากร ผลการจัดกิจกรรม

1. นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สูงขึ้น โดยพิจารณาจากแบบทดสอบวัดความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ กล่าวคือ ผลคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบก่อนการทำกิจกรรมมีค่าร้อยละ 30 ของผู้เข้ารับการอบรม ผลคะแนนเฉลี่ยหลังการทำแบบทดสอบหลังการทำกิจกรรมมีค่าเท่ากับร้อยละ 70

2. หลังจากการให้ความรู้ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา วิทยากรได้ฝึกทักษะให้นักศึกษาที่เป็นผู้นำนักศึกษา จำนวน 30 คน ด้วยการฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการตามวงจร PDCA โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม ให้ฝึกคิด การเขียน โครงการพร้อมก็นำเสนอในโครงการที่ร่วมกันคิด ตัวอย่างชื่อโครงการนักศึกษาที่ได้ออกแบบการจัดกิจกรรมระหว่างการศึกษาฝึกหัดครูมีดังนี้

กิจกรรม ค่ายสโมอาสาพัฒนาท้องถิ่น

กิจกรรม แอโรบิคเพื่อสุขภาพ

ซึ่งจากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 4.45 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.3) สรุปรายงานการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาวันที่ 15 มิถุนายน 2560

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการตามตารางแนบ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป				
ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปี 2560				
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ประเมินผลโดย	ผลสัมฤทธิ์ของงาน/ข้อเสนอแนะ
1. การประเมินผลนักศึกษาปฏิบัติภาระงานในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School) ครอบคลุมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2560	1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสังเกตการณ์ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะ 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพครู	บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ จำนวน 120,000 บาท ระดับมาก 4.09	✓	1. ต้องการอบรมการเขียนแผนการสอน 2. การดึงสื่ออบรม 3. การอบรมจริยธรรมความเป็นครู 4. การอบรมรายวิชา การวัดและประเมินผล
2. การประเมินผลนักศึกษาวิชาชีพ 1 เรื่อง สภาฯ ควบคุมหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสังเกตการณ์ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะ 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพครู	วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมพิณนคร งบประมาณ 254,000 บาท ระดับมาก 4.81	✓	1. ต้องการอบรมการจัดการอบรมมีสื่อ 2. ควรพิจารณาจัดอบรมต่อสาขาไปรษณีย์ศึกษาศาสตร์ศึกษาบัณฑิต
3. กิจกรรม การอบรมเสริมความพร้อมนักศึกษาในการสอบบรรจุผู้ช่วย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการเขียนใบสมัครงาน	1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษามีแนวทางและเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุและมีคุณลักษณะความ เป็นครูมืออาชีพ	วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมพิณนคร	✓	1. ควรเป็นการอบรมเตรียมความพร้อม 2. สืบค้นข้อมูลข้างเคียงจัดอบรมการตีพิมพ์

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนำมาปรับปรุงครั้งต่อไป

ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2560

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การปรับปรุง
1. พัฒนากิจกรรมด้านการศึกษาภาคทฤษฎีแก่นักศึกษา	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะด้านการศึกษาภาคทฤษฎี	ระดับ 4.45 งบประมาณ 10,000 บาท วันที่ 15 มิถุนายน 2560	✓	1. ครมมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างสถานที่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการการอ้างวิชา สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ฝค 1. การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	เพื่อประกวดคัดเลือกนักศึกษาคณะที่มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพดี	นักศึกษาได้รับคัดเลือก 2 คน และส่งเข้าประกวดชุดกิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศชาย 1 คน และได้ขวัญใจมหาชน 1 คน งบประมาณ 30,000 บาท วันที่ 13 ธันวาคม 2560 ณ หอประชุมภัทรมาหาราช	✓	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ประจำชั้น
2. วิทยากร	เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ระดับ 4.50 วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 งบประมาณ 49,000 บาท	✓	2. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 1. ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมลดภาระงาน
3. เสนอเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา ฝค.	เพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ระดับ 4.40 งบประมาณ 50,000 บาท วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมภิรมย์ราช	✓	1. ครมมีการจัดเรียนรู้อาชีพเสริมให้นักศึกษา
4. โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองของชุมชนและสังคมในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม การเลือกตั้งประธานในสรณักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1. เพื่อประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งประธานในสรณักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู 2. เพื่อดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานในสรณักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เป็นการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นที่ยอมรับ 3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษา ใช้สิทธิ์ 972 คน คิดเป็นร้อยละ 98 นักศึกษาลงสมัคร เป็นประธานนักศึกษา งบประมาณ 5,000 บาท วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ด้านหน้าอาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	✓	1. ครมจัดการอบรมการให้ทุนในโครงการเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์
4. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงาน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงาน ณ โครงการศึกษาริธีการฟื้นฟูสินค้าไหมธรรมชาติ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.โพธารน จ.ราชบุรี อุทยานธรรมชาติวิทยาดมพระราชมารดา สันติสงฆ์พรศรีนครสุตา อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4.50 งบประมาณ 100,000 บาท วันที่ 23-24 ธันวาคม 2560 อ.โพธารน จ.ราชบุรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	✓	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ทำบัญชีรับจ่ายเพื่อการประหยัด
3. พัฒนาศักยภาพกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม ฝค. 3.1 ชุมนุมสุขภาพที่ช่วยได้ กิจกรรม อบรมการเดินแอโรบิก วันที่ 2 ธันวาคม 2560 กิจกรรม การเดินแอโรบิก ทุกวันจันทร์และพุธของเดือนธันวาคม 2560	เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถในการออกกำลังกายของนักศึกษาชุมนุมสุขภาพที่ช่วยได้	ระดับ 4.66 งบประมาณ 35,000 บาท วันที่ 2 ธันวาคม 2560 ทุกวันจันทร์และพุธของเดือนธันวาคม 2560	✓	1. ครมส่งเสริมให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรที่สนใจ การออกกำลังกายเพิ่มขึ้น 2. ครมจัดให้มีเวทีเพื่อจัดกิจกรรมการเดินแอโรบิกแบบเคลื่อนย้ายได้ การมีสถานที่ที่ร่มรื่นและปลอดภัย
3.2 ชุมนุมสุขภาพ กิจกรรม วิทยากร สัปดาห์ของสตรี	เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาชุมนุมสุขภาพ	ระดับ 4.66 งบประมาณ 35,000 บาท วันที่ 15-16 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	✓	ครมจัดกิจกรรมการจัดทำสารคดีและวิทยุกระจายเสียง
5. สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา ฝค. 5.1 กิจกรรม การประกวดแข่งขันการคิดไทยแบบอัจฉริยะ วันที่ 9-10 ธันวาคม 2560 ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม กรุงเทพมหานคร	1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการอบรม ประกวด และแข่งขัน โดยหน่วยงานภายนอก 2. เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมากขึ้น	กิจกรรมที่เข้าร่วม 3 กิจกรรม นักศึกษาได้รับรางวัล 2 กิจกรรม จากกิจกรรมที่ 2 และ กิจกรรมที่ 3 งบประมาณ 25,640 บาท	✓	ครมสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5.2 กิจกรรม สัปดาห์กีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ 8-12 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร				
5.3 กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดมารยาทไทย วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560 ณ มรภ.กาญจนบุรี				

เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.4 (1) สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ดังตามตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา						
ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปี 2560						
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ผลการประเมินความสำเร็จ			
1 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2560	ระดับมาก 4.09 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 งบประมาณ 120,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ	✓	ไม่บรรลุ
2 การปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาชีพครู 1 เรื่อง สภากงานครูคุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพครูกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู	ระดับมาก 4.81 วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมพิณเสวย งบประมาณ 254,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ	✓	ไม่บรรลุ
3. กิจกรรม การอบรมเสริมความพร้อมนักศึกษาในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการเขียนใบสมัครงาน ก่อนสำเร็จการศึกษา	ระดับ มาก 4.63 วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมพิณเสวย งบประมาณ 200,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ	✓	ไม่บรรลุ
4. การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ปีการศึกษา 2560 เรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC	ระดับ มากที่สุด 4.71 วันที่ 1 ธันวาคม 2560 ณ หอประชุมพิณเสวย งบประมาณ 70,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ	✓	ไม่บรรลุ
5 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) ปีการศึกษา 2560 เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานในสถานศึกษามักศึกษฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ระดับ มากที่สุด 4.57 วันที่ 2 พฤษภาคม 2561 ณ หอประชุมพิณเสวย งบประมาณ 49,120 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ	✓	ไม่บรรลุ
6 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) ปีการศึกษา 2560 เรื่อง การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับนักเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	ระดับ มากที่สุด 4.47 วันที่ 26 มิถุนายน 2561 ณ หอประชุมพิณเสวย งบประมาณ 20,910 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ	✓	ไม่บรรลุ

ตารางสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนการพัฒนากิจการมัธยมศึกษา				
ฝ่ายกิจการมัธยมศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2560				
โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนากิจการมัธยมศึกษา	ผลการประเมินความสำเร็จ	
1. พัฒนากิจการด้านประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายกิจการมัธยมศึกษา	ระดับ 4.45 วันที่ 15 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิเชษฐวรสุรสิงหนาทวิทยาลัยการฝึกหัดครู งบประมาณ 10,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
2. โครงการการจ้างรักษา สืบสวนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ฆค 1. การประกวดความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	นักศึกษาได้รับคัดเลือก 2 คน และส่งเข้าประกวดยูทูบกิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศชาย 1 คน และได้ขวัญใจมหาชน 1 คน วันที่ 13 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมภัทรมาศ มหวิทยาลัยราชภัฏพระนคร งบประมาณ 30,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
2. ให้ครู	ระดับ 4.50 วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมพัฒนศร มหวิทยาลัยราชภัฏพระนคร งบประมาณ 49,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
3.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะเพื่อการดำเนินงาน ศรวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษา ฆค.	ระดับ 4.40 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมกิจจพร 1-2 งบประมาณ 50,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
4.โครงการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อตอบสนองชุมชนและสังคม ในศรวรรษที่ 21 กิจกรรม การเลือกตั้งประธานสโมสรนักศึกษามหวิทยาลัยการฝึกหัดครู	นักศึกษา ใ้สิทธิ์ 972 คน คิดเป็นร้อยละ 98 นักศึกษาสาขาศิลป เป็นประธานนักศึกษ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ สำนักอาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู งบประมาณ 5,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
4. พัฒนากิจการตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ฆค. กิจกรรม พัฒนากิจการตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศึกษาวิธีการฟื้นฟูดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.โพธาราม จ.ราชบุรี อ.โพธาราม จ.ราชบุรี อุทยานธรรมชาติวิทยาตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	ระดับ 4.50 วันที่ 23-24 ธันวาคม 2560 อ.โพธาราม จ.ราชบุรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี งบประมาณ 100,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
3. พัฒนากิจการด้วยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร/ชุมนุม ฆค. 3.1 ชุมนุสสุขภาพดีที่ช่วยได้ กิจกรรม อบรมการเต้นแอโรบิก วันที่ 2 ธันวาคม 2560 กิจกรรม การเต้นแอโรบิก ทุกวันจันทร์และพุธของเดือนธันวาคม 2560	ระดับ 4.66 วันที่ 2 ธันวาคม 2560 ทุกวันจันทร์และพุธของ เดือนธันวาคม 2560 งบประมาณ 35,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
3.2 ชุมนุสสุขภาพ กิจกรรม ฮูลีฮูลี สักจอร์ออนทรี	ระดับ 4.66 วันที่ 15-16 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดกาญจนบุรี งบประมาณ 35,000 บาท	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100 2. สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด 3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
5. สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/ประกวด/แข่งขันของนักศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษ ฆค.	กิจกรรมที่เข้าร่วม 3 กิจกรรม นักศึกษาได้รับรางวัล 2 กิจกรรม	1. สามารถดำเนินการได้ร้อยละ 100	✓	บรรลุ ✓ ไม่บรรลุ
จากกิจกรรมที่ 2 และ กิจกรรมที่ 3				
ราชวมกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัยฯ มหวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560				
5.2 กิจกรรม ส่งนักศึกษเข้าร่วมประกวดการเขียนเรียงความระดับนานาชาติ	วันที่ 8-12 พฤศจิกายน 2560 ณ ประเทศอินโดนีเซีย			
5.3 กิจกรรม การเข้าร่วมประกวดมารยาทไทย	วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560 ณ มรภ.กาญจนบุรี งบประมาณ 25,640 บาท	3. สามารถใช้งบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		

(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.5(1) สรุปการประชุมตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา
นักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัย
การฝึกหัดครู เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังรายงาน
การประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 มาปรับปรุง
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีประเด็นในการปรับปรุงดังนี้

1. มีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือจากวิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงให้การจั
กิจกรรมมีผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณที่จัดสรรไว้ จึงควรทำแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น

2. จัดกิจกรรมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครูดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครู
และสังคมได้อย่างยั่งยืน พบว่า การจัดกิจกรรมด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
มีน้อย คือ 1 กิจกรรม

(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.6 (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 13 มิถุนายน 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฟค 1.6.1 (1)	เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 15 สิงหาคม 2560
วฟค 1.6.1.1 (2)	เอกสารการรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 27 ตุลาคม 2560
วฟค 1.6.2 (2)	- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม ปี 2560 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติปี 2560
วฟค 1.6.2 (3)	- สรุปรายงานการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 15 มิถุนายน 2560
วฟค 1.6.4 (1)	- สรุปการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.5 (1)	- สรุปการประเมินตามวัตถุประสงค์แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วฝค 1.6.6 (1)	- รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 วันพุธที่ 13 มิถุนายน 2561
วฝค 1.6.6 (2)	- แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปี 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
1.1	69.14	-	3.64
	19	-	
1.2	$56 \times 100 / 109 = 51.38$ $51.38 \times 5 / 40 = 6.42$	-	5 (6.42)
1.3	$42 \times 100 / 109 = 38.53$ $38.53 \times 5 / 60 = 3.21$	-	3.21
1.4	$1821.11 + (1.8 \times 135.41)$ <u>$1821.11 + 243.7$</u> 109 = 18.94 <u>$18.94 - 30 \times 100$</u> 30 = -36.86	-	5 (-36.86)
1.5	6	6	5
1.6	6	6	5

ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบ	26.85/6 =4.47
-----------------------------------	---------------

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และ</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบ</p> <p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น</p> <p>19 สาขาวิชา</p> <p>2. ปรับแผนพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา โดย</p> <p>กำหนดตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมี</p> <p>ความชัดเจน สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการและปฏิทิน</p> <p>การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. กิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์</p> <p>ของกิจกรรม</p>	<p>กำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมที่ชัดเจน</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย</p> <p>การฝึกหัดครูและแผนพัฒนาแห่งชาติ เพื่อสร้าง</p> <p>ความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>จัดกิจกรรมของสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลาย</p> <p>ในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none">- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)		
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :		ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

- 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน
- 2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท
- 3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-1)

1.2 การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้กว้างขวางสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่าง ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-2)

1.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งเลขที่ 2/2556 เพื่อเสนอนโยบายและแผนพัฒนาการวิจัย บริการกองทุนวิจัย วางหลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุน ตลอดจนบริหารงานวิจัยวางระเบียบ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เอกสารหมายเลข (2.1.1-3)

1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ติดตาม สนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย และประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-4)

1.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำ Web site เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย, การอบรมเกี่ยวกับวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, ข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัย ฯลฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุง และติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน เอกสารหมายเลข (2.1.2-1)

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริการ wifi อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งมีเว็บไซต์แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาและห้องมหาวิทยาลัยฯ เอกสารหมายเลข (2.1.2-2)

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

2.3.1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3.2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา

2.3.3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน

2.3.4) ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

2.3.5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เอกสารหมายเลข (2.1.2-3)

2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ เช่น

2.4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0806/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ วันที่ 30 มีนาคม 2561 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 4 อาคารปฏิบัติการรวม(อาคาร27) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-4)

2.4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1055/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-5)

2.4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1160/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ชั้น 1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-6)

2.4.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 3081/2561 เรื่อง ให้นำบุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่อง พัฒนาข้อเสนอโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่วิจัย วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระบารมี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข (2.1.2-7)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้การสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2561 เอกสารหมายเลข (2.1.3-1)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เอกสารหมายเลข (2.1.4-1)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณาจารย์นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

5.1. มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย ดังนี้ เอกสารหมายเลข (2.1.5-1)

5.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1488/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.)

5.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1574/2560 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560 ครั้งที่ 1

5.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1995/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2560 ครั้งที่ 1

5.1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2529/2560 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560 ครั้งที่ 3 หลักสูตร “เสริมสมรรถนะนักวิจัยเชิงพื้นที่”

5.1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2956/2560 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมMENDELEY เพื่อจัดทำอ้างอิง-บรรณานุกรมอัตโนมัติ”

5.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0288/2561 เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 3 (หลักสูตรทบทวน)

5.1.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1238/2561 เรื่อง ใ้บุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของผู้รับทุนวิจัย

5.2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประกาศยกย่องคณาจารย์ หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีการประกาศยกย่องภาพทางเว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้เป็นที่ชื่นชม

แก่คณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย เอกสารหมายเลข (2.1.5-2)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.1-1	คู่มือนักวิจัย
วฝค.2.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556
วฝค.2.1.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.1-5	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-1	ภาพ e-document และเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-2	ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ wifi
วฝค.2.1.2-3	ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ลิงก์ข้อมูลกับเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร
วฝค.2.1.2-4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0806/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
วฝค.2.1.2-5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1055/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน
วฝค.2.1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1160/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 3081/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ” เรื่อง พัฒนาข้อเสนอโครงการหนึ่งคณะ หนึ่งพื้นที่วิจัย
วฝค.2.1.3-1	ระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2561
วฝค.2.1.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วฝค.2.1.5-1	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย
วฝค.2.1.5-2	ภาพการได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผ่านทาง เว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.6-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(คู่มือนักวิจัย)
วฝค.2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย
2.	คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นหน่วยการจัดการงานวิจัยของตนเอง (RMU)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลา
ศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ
ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ
หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี
หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามใน
สัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุน
ที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	-	-	-	-
1. งบรายได้ของคณะวิชา				
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	838,300	1,307,999	1,350,000	2,144,660
รวมเงินสนับสนุนภายใน	838,300	1,307,999	1,350,000	2,144,660
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,632,500	2,020,000	4,192,100	1,903,900
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-	-
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-	-
4. หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-	-
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,632,500	2,020,000	4,192,100	1,903,900
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,470,800	3,327,999	5,542,100	4,048,560

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60	ปีงบประมาณ 61
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์				
- จากภายในสถาบัน	12	21	12	47 คน (26 เรื่อง)
- จากภายนอกสถาบัน	3	2	6	6 คน (6 เรื่อง)
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	93	95	95	109
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	93	95	95	109
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	3	-
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	96	98	98	109
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	36,154	33,959	56,552.04	37,142.75

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน สถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
1. พลศึกษา	5	98,760	-	64,350	163,110	32,622.00	6.52
2. การศึกษาปฐมวัย	5	160,000	-	173,680	333,680	66,736.00	13.35
3. จิตวิทยา	5	110,000	-	-	110,000	22,000.00	4.40
4. ชีววิทยา	5	-	-	-	-	-	-
5. คณิตศาสตร์	5	-	-	-	-	-	-
6. ฟิสิกส์	4.5	100,000	-	-	100,000	22,222.22	4.00
7. การประถมศึกษา	5	180,000	-	-	180,000	36,000.00	7.20
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	100,000	-	-	100,000	20,000.00	4.00
9. นาฏศิลป์ไทย	5	15,000	-	-	15,000	3,000.00	0.60
10. ดนตรีไทยศึกษา	5	170,000	-	-	170,000	34,000.00	6.80
11. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	15,000	-	-	15,000	3,000.00	0.60
12. พระพุทธศาสนา	5	-	-	-	-	-	-
13. ภาษาอังกฤษ	5	216,800	-	-	216,800	43,360.00	8.67
14. ภาษาไทย	5	154,300	-	-	154,300	30,860.00	6.17
15. สังคมศึกษา	5	115,000	-	-	115,000	23,000.00	4.60
16. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	5	80,000	-	1,050,350	1,130,350	226,070.00	45.21
17. หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	5	139,800	-	100,000	239,800	47,960.00	9.59

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน สถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
18. การศึกษาปฐมวัย (ป.โท)	5	100,000	-	260,520	360,520	72,104.00	14.42
19. การบริหารการศึกษา (ป.โท)	4.5	-	-	-	-	-	0.00
20. อาจารย์ผู้สอนทั่วไป*	15	390,000	-	255,000	645,000	43,000.00	25.80
รวมระดับคณะ	109	2,144,660	-	1,903,900	4,048,560	37,142.75	7.43 = 5.00

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (ส่วนกลาง)

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	1 : 56,552.04	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	1 : 37,142.75	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	1 : 25,000	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	1 : 25,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2560 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 32 รุ่น เป็นทุนจากภายใน 26 รุ่น เป็นเงิน 2,144,660 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 47 คน เป็นทุนจากภายนอก 6 รุ่น เป็นเงิน 1,903,900 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 6 คน รวมเป็นเงินทุน ทั้งหมด 4,048,560 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 37,142.75 บาทต่อคน (ตารางที่ 2.2 - 2 , 2.2 - 3 , 2.2 - 4 และเอกสารหมายเลข วฝค. 2.2-1 , 2.2 - 3)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริง) 109 คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.2 - 2)

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาพลศึกษา					98,760
1	การพัฒนาเกณฑ์ปกติ สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์แพทย์ แสงภักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายันต์ วนะรัมย์ อาจารย์ภาติ วงษ์พานิชย์ รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพินัง	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	98,760
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์					160,000
2	การพัฒนาแบบแผนการ เรียนรู้แบบโครงการเป็น ฐาน โดยการสร้างชุมชน การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักศึกษา	อาจารย์เบญจวรรณ ศรีมารุต	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	70,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร				
3	การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนตามแนวคิดสตีม ศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิด แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	อาจารย์พัชราภรณ์ พุทธิกุล อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ อาจารย์จรกร จันทระเจริญ	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	90,000
สาขาวิชาจิตวิทยา					110,000
4	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ เห็นคุณค่าในตนเองกับการ ปรับตัวในสังคมของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร	อาจารย์อัษฎารวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	100,000
5	รูปแบบกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะและเจตคติ ในการเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	อาจารย์ปิยะดา จุลวรรณา		กองทุนวิจัย	10,000
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ					216,800
6	การใช้กิจกรรมเพลง ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม การออกเสียงต่อเนื่อกันใน ภาษาอังกฤษ นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	อาจารย์ปรารถนา ผดุงพจน์	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	30,000
7	การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สอง ภาษา	อาจารย์วิไลจิตร นิลสวัสดิ์	12 ธันวาคม 2560 - 11 ธันวาคม 2561	กองทุนวิจัย	156,800

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
8	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยแบบฝึกความเข้าใจเพลงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์สุมิตรา พรรณกุลบดี	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	30,000
สาขาวิชาสังคมศึกษา					115,000
9	การพัฒนาทักษะในการทำโครงงานศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานและชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษานักศึกษาครูสังกัดสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	15,000
10	การพัฒนาแบบทดสอบคู่มือ 3 ฉบับสำหรับวัดความสามารถด้านเหตุผลของนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยของรัฐ	อาจารย์พิทักษ์ เผือกมี	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาภาษาไทย					154,300
11	การวิเคราะห์เปรียบเทียบป้ายชื่อธุรกิจการค้าในย่านบาหลีพูนย่านสยามสแควร์ : ภูมิทัศน์เชิงภาษาศาสตร์	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	12 ธันวาคม 2560 - 11 ธันวาคม 2561	กองทุนวิจัย	119,300
12	การพัฒนาแบบทดสอบคู่มือ 3 ฉบับสำหรับวัดความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยของรัฐ	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
13	การพัฒนาทักษะในการทำ โครงการศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงการและชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษานักศึกษาครู สังกัดสโมสรมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	10,000
สาขาวิชาฟิลิกส์					100,000
14	การพัฒนาและประเมินผล ครูฟิลิกส์ในสถานศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์ประธาน ประจวบโชค อาจารย์เจนศึก โพธิศาสตร์ รองศาสตราจารย์ปรองชน พูลสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณี เกิดแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ วีริยะ	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาการประถมศึกษา					180,000
15	การพัฒนาทักษะในการทำ โครงการศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงการและชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษานักศึกษาครู สังกัดสโมสรมหาวิทยาลัย การฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	60,000
16	พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความคิดสร้างสรรค์โดยการ	อาจารย์ณัฐกานต์ เรือนคำ	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	100,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	สอนแบบโครงงานเป็นฐาน และบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง				
17	การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนที่ส่งเสริมการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ด้วย การเรียนรู้ภาคสนามเป็น ฐาน สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	80,000
สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย					15,000
18	การศึกษานาฏยลักษณ์การ รำเดี่ยวเชิดฉิ่งของตัวนาง: กรณีศึกษาอาจารย์ นพรัตน์ศุภากร หวังใน ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์ รองศาสตราจารย์นงเยาว์ อำรุงพงษ์วัฒนา อาจารย์ไพฑูริย์ เข้มแข็ง	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	15,000
สาขาวิชาดนตรีไทย					170,000
19	งานสร้างสรรค์ บทเพลง จอมบดินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	100,000
20	การศึกษากระบวนการผลิต ขึ้นหน้าซอด้วง ของครู ณรงค์ศักดิ์ แมลงภู่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง	26 มีนาคม 2561 - 25 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	30,000
21	การพัฒนาทักษะในการทำ โครงงานศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงงานและชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษานักศึกษาครู สังกัดสโสมรณศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	5,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
22	การศึกษาภูมิปัญญาเพื่อ พัฒนาวิชาการและอาชีพ : กรณีศึกษาการผลิตตาราง ขนาดเอกของ นายณรงค์ศักดิ์ แมลงภู	อาจารย์พิณทิพย์ ขาวปลื้ม	26 มีนาคม 2561 - 25 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	30,000
23	การพัฒนาทักษะในการทำ โครงการศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงการและชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษานักศึกษาครู สังกัดสโมสรมนักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์อัษฎางค์ เดชรอด	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	5,000
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา					15,000
24	การพัฒนารูปแบบการ เรียนรู้แบบโครงการเป็น ฐาน โดยการสร้างชุมชนการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	10,000
25	การพัฒนาทักษะในการทำ โครงการศิลปะและ วัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบ โครงการและชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษานักศึกษาครู สังกัดสโมสรมนักศึกษา	อาจารย์ชัชฎาภา วัฒนธรรม	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	5,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร				
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป					100,000
26	การสร้างรูปแบบซีทีจีเนียริง ในกิจกรรมสะสมแต้มเพื่อ พัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณา การสำหรับนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	อาจารย์อภิชาติ พัยคณิน	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	100,000
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิชาชีพครู					80,000
27	การพัฒนาศักยภาพการ ทำงานของบัณฑิตหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการศึกษา สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	19 มีนาคม 2561 - 18 มีนาคม 2562	กองทุนวิจัย	80,000
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน					139,800
28	การพัฒนาแบบแผนการสอน การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	อาจารย์ประเทืองสุข ยิ่งเสถียร	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	99,800
29	รูปแบบกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะและเจตคติ ในการเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	10,000
30	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ ออกเสียงตัวอักษรใน ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	อาจารย์กัญญภัทร นิธิศวราภากุล	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	30,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ป.โท)					100,000
31	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	20,000
32	รูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะและเจตคติในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	80,000
ส่วนกลาง					390,000
33	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ยุค Thailand ๔.๐	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	50,000
34	การพัฒนาแบบทดสอบคู่มือ 3 ฉบับสำหรับวัดความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยของรัฐ	อาจารย์นันทวรรณ แก้วโชติ	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	50,000
35	การพัฒนาแบบทดสอบคู่มือ 3 ฉบับสำหรับวัดความสามารถด้านภาษาไทย	อาจารย์พงษ์สิทธิ์ เพชรผล	6 พฤศจิกายน 2560 -	กองทุนวิจัย	25,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	ของนักศึกษาครูใน มหาวิทยาลัยของรัฐ		5 พฤศจิกายน 2561		
36	การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อ พัฒนาผู้เรียนสู่ยุค Thailand ๔.๐	อาจารย์พงษ์ลลิตา เพชรผล	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	25,000
37	การพัฒนาศักยภาพการ ทำงานของบัณฑิตหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิจัยและประเมินผล การศึกษาสู่การ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	อาจารย์พงษ์ลลิตา เพชรผล	19 มีนาคม 2561 - 18 มีนาคม 2562	กองทุนวิจัย	20,000
38	การศึกษานาฏยลักษณ์การ รำเดี่ยวเชิดฉิ่งของตัวนาง: กรณีศึกษาอาจารย์ นพรัตน์ศุภากร หวังใน ธรรม	อาจารย์พิมพ์พิภา มหามาศย์	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	60,000
39	การศึกษานาฏยลักษณ์การ รำเดี่ยวเชิดฉิ่งของตัวนาง: กรณีศึกษาอาจารย์ นพรัตน์ศุภากร หวังใน ธรรม	อาจารย์กนิษฐา สังข์รัตน์	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	5,000
40	การพัฒนาแบบทดสอบ คูขนาน 3 ฉบับสำหรับวัด ความสามารถด้านตัวเลข ของนักศึกษาครูใน มหาวิทยาลัยของรัฐ	อาจารย์รัชพล เตียมธรรม	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	100,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ สาขาวิชา	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
41	การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อ พัฒนาผู้เรียนสู่ยุค Thailand ๔.๐	อาจารย์รัชชทัต เทียมธรรม	6 พฤศจิกายน 2560 - 5 พฤศจิกายน 2561	กองทุนวิจัย	25,000
42	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การสอนตามแนวคิดสติ ศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิด แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	อาจารย์กจิตตา ชินพิทักษ์ วัฒนา	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	5,000
43	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การสอนตามแนวคิดสติ ศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิด แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	อาจารย์ภาวิกา แก้วมาตย์	25 กันยายน 2560 - 24 กันยายน 2561	กองทุนวิจัย	5,000
44	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ด้วย การเรียนรู้ภาคสนามเป็น ฐาน สำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์เกรียงศักดิ์ ชัยมกร	22 มกราคม 2560 - 21 มกราคม 2561	กองทุนวิจัย	20,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				กองทุนวิจัย	2,204,600

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาพลศึกษา					64,350
1	การพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการการดูแล ผู้สูงอายุขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดนนทบุรี	รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยพั่ง	26 ธันวาคม 2560 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	64,350
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย					173,680
2	การพัฒนาทักษะชีวิตของ เด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ตามคิดแนวเศรษฐกิจ พอเพียงโดยการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในกลุ่ม โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ สุขสม	15 พฤษภาคม 2561 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	173,680
สาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู					1,050,350
3	การพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการการดูแล ผู้สูงอายุขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี	รองศาสตราจารย์ทิวต์ถ์ มณีโชติ	26 ธันวาคม 2560 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	64,350
4	ความร่วมมือของจตุภาคีใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับคนพิการ	รองศาสตราจารย์ทิวต์ถ์ มณีโชติ	25 ธันวาคม 2560 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	510,000
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบ และพัฒนาโมเดลการวัด มาตรฐานคุณภาพครูไทย ในศตวรรษที่ 21	รองศาสตราจารย์ทิวต์ถ์ มณีโชติ	25 ธันวาคม 2560 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	476,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่ง เงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน					100,000
6	การพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการ ถ่ายทอดภูมิปัญญาการผลิต สินค้า OTOP ในอำเภอ อัมพวา จังหวัด สมุทรปราการ	อาจารย์กัญญภัทร นิธิศวรรภากุล	9 ตุลาคม 2560 - 15 สิงหาคม 2561	วช.	100,000
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ป.โท)					260,520
7	การพัฒนาทักษะชีวิตของ เด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ตามคิดแนวเศรษฐกิจ พอเพียงโดยการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในกลุ่ม โรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตรา ชนะกุล	15 พฤษภาคม 2561 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	260,520
ส่วนกลาง					255,000
8	ความร่วมมือของจตุภาคีใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับคนพิการ	อาจารย์รัชชพล เตียมธรรม	25 ธันวาคม 2560 - 24 ธันวาคม 2561	วช.	25,500
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				วช.	1,903,900

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.2 - 1	สัญญาทุนวิจัย
วฝค. 2.2 - 2	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560
วฝค. 2.2 - 3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	25	5.0	ตารางที่ 2.3-1
1.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-1
2.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	18	7.2	
2.2. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-2
2.3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.4. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	
2.5. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	
3.1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-	
3.2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	7	4.20	ตารางที่ 2.3-3

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.8	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	9	7.2	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	1.00			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			109	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			60	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			24.40	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			22.39	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			5.59	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ				

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

22.39 =	24.4	x 100
	109	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

5.59 =	22.39	x 5
	20	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 12.65	เกณฑ์ประเมิน :	3.17	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 22.39	เกณฑ์ประเมิน :	5.59	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 15	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 20	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยในปี พ.ศ. 2560 มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 61 ชิ้น คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 24.6 ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.3 - 1 , 2.3 - 2 , 2.3 - 3 และ 2.3 - 4

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 จำนวน 109 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 5.64 (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.3 - 1 , วฝค. 2.3 - 2 , วฝค. 2.3 - 3 , วฝค. 2.3 - 4 , วฝค. 2.3 - 5 , วฝค. 2.3 - 6 และ วฝค. 2.3 - 7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.3 - 1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
วฝค. 2.3 - 2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
วฝค. 2.3 - 3	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
วฝค. 2.3 - 4	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
วฝค. 2.3 - 5	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
วฝค. 2.3 - 6	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	Comparison between microwaves-assisted and non-microwaves hot substrates on SnO ₂ : thin film prepared by spray pyrolysis method.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โปธิศาสตร์ อาจารย์ประธาน ประจวบโชค (สาขาวิชาฟิสิกส์)	Science direct Materials today : proceedings 5 (2018) 15160 – 15165 www.sciencedirect.com	
2	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนการสอนแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.จอมสุรางค์ ลิ้มประเสริฐกุล	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561	
3	การพัฒนาทักษะในการทำโครงงานศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานและชุมชนเป็นฐาน: กรณีศึกษานักศึกษาครูสังกัดสโมสรมหาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี อาจารย์ทรงศักดิ์ สุริโยธิน	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมอวานี อ.เมือง จ.ขอนแก่น	
4	ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา.	อาจารย์เสวียน เจนเข้ว่า นายมานิตย์ หมดชา	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
5	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของข้าราชการครูสำนักงานเขตหลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร.	เสวียน เจนเข้ว่า. น.ส.ศุภานันท์ บุญชิต	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้แนบซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
6	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 2	นางสาวอำพร ชุนอก (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
7	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 2	เสวียน เจนเขว่า น.ส.สุทธิษา บุตะเคียน (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
8	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	ศิริรัตน์ ทงมีศรี ชาวินี สังสชาติ และคณะ.(2561). (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 6 พฤษภาคม 2561, หน้า 84-93.	
9	การศึกษาสภาพการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	นายผจญ งามมานะ (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
10	สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกลุ่มที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 1	น.ส.นราภรณ์ บุญชื่น (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
11	ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการครูโรงเรียนในอำเภอธัญบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2	น.ส.พิมพ์พรณ คำปา (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
12	คุณลักษณะผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ	เรืออากาศโทธนกฤต เกษมสันต์ (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
13	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสำนักงานเขตทุ่งครุ สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	นางฐานิดา เกื้อนชำนาญ (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
14	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	น.ส.กณิกนันท์ สุขยินดี (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
15	การพัฒนาชุดกิจกรรมภาษาอังกฤษตามแนวคิดการสอนภาษาแบบตอบสนองด้วยท่าทางที่มีต่อความสามารถในการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของเด็กปฐมวัย	ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ และ ปิยะดา จุลวรรณา	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
16	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบตอบสนองด้วยท่าทางที่มีต่อความสามารถด้านการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งของเด็กสองภาษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.	ศิริพร กุลจันทร์ศรี, ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ และ ปรีชา วิหคโต	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
17	ผลของกิจกรรมโยคะที่มีต่อพฤติกรรมวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย จังหวัดชลบุรี.	จุฑาทิพย์ เกิดช้าง, ปิยะดา จุลวรรณา และ ปิยลักษณ์ อัครรัตน์. (2561).	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
18	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่มีต่อความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนพระยาสุเรนทร์ กรุงเทพมหานคร.	พภัสร์ชต์ ดียิ่ง, ปิยะดา จุลวรรณ และ ปิยลักษณ์ อัครรัตน์. (2561).	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
19	ผลของการจัดกิจกรรมภาษาตามแนวคิดวีธีธรรมชาติของแครชเชนที่มีต่อความสามารถทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลช่างมงคล กรุงเทพมหานคร.	โยษิตา เทพศิริ, ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ และ ปิยะดา จุลวรรณ. (2561).	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
20	การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งโดยการเล่นเกมนุ้ยพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบ้านบึง (เขื่อน้อย) จังหวัดชลบุรี.	อูรพี แชนหิรัญ, ปิยะดา จุลวรรณ และ ปิยลักษณ์ อัครรัตน์. (2561).	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
21	ผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงภาษาอังกฤษที่มีต่อทักษะการฟังและการพูด.	จารุวรรณ บุญสุ, ปิยลักษณ์ อัครรัตน์ และ ประเทืองสุข ยังเสถียร. (2561).	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
22	การพัฒนาพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมตามรูปแบบชิปปา เรื่องเกษตรอินทรีย์ โรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี.	บุรณิน อภิวัฒน์ศิริวัฒน์, ดารารัตน์ อุทัยพยัคฆ์ และ ปรีชา วิหคโต. (2561).	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.	
23	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.	เป็นสิทธิ ริเริ่ม, อภรณ์ พรหมวงศ์, กิตติยา วงศ์เคน, มณีนุช กาทอง, สุวานนท์ โภชะโยธิน, ณัฐยา เกตุสิริ, ภัทรสุดา ธรรมมา, อธิป เกตุสิริ และ จอมสุรางค์ ลิ้มปรีประเสริฐกุล (2561).	การประชุมวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปี 2561 (หน้า 172-176). มหาวิทยาลัยนครพนม.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
24	ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่มีต่อทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.	นนุช นกสี, อัญชลี ไสยวรรณ และกรรณิการ์ สุขสม. (2560).	การประชุมวิชาการ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0, วันที่ 19-20 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.	
25	การพัฒนาพฤติกรรมการรู้หนังสือขั้นต้นของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการทำหนังสือเล่มใหญ่ โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จังหวัดปทุมธานี.	เพ็ญจันทร์ บุพศิริ, อัญชลี ไสยวรรณ และภัทรตรา พันธุ์สีดา. (2560).	การประชุมวิชาการ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0, วันที่ 19-20 ธันวาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.	
26	“สถิติ” กับ “การวิจัยชั้นเรียน”	รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ มณีโชติ	การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2560 วันที่ 9 – 10 กันยายน 2560 ณ โรงแรมเซนทราศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
	-	-	-	
	-	-	-	

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Competencies required in learning outcome measurement and evaluation for basic education teacher	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวัดถ์ มณีโชติ	International Symposium on education, psychology and society, May 1-4, 2018 Hokkaido, Japan	
2	Business Names Signboards in the Area of BangLamphu: Analysis of a Linguis Landscape”	อาจารย์กฤตพล วังสุสิต	ในการประชุมวิชาการ International, Intercultural, Interdisciplinary Jurys Inn Brighton Waterfront, 2017 ณ สหราชอาณาจักรบริเตน ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2560	
3	An Evaluation of organization effectiveness of child development center under sub district administrative organizations	อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	ISEP 2018 international symposium on education and psychology. April 1 – 3, 2018, Osaka, Japan	
4	The effect of weight training combined with shooting training program upon the distance shooting ability in basketball	อาจารย์ ดร.อดิเทพ ณ พัทลุง	Thailand. In proceeding of Asia-Pacific Conference on Education, Social Studies and Psychology, March 13-16, 2018, Taipei.	
5	Development of an instructional model based on cased-based learning and critical thinking to promote creative problem solving ability of student teachers in social studies program	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	Thailand. In proceeding of Asia-Pacific Conference on Education, Social Studies and Psychology, March 13-16, 2018, Taipei.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ให้นำหน้า แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
6	Development of pre-service teacher learning achievement through the C&C model	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	9 th international conference on language, innovation, culture & education 2018	
7	The integration of Thai local wisdom in school.	อาจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เลี้ยววาริณ	Thailand. <i>In</i> proceeding of Asia-Pacific Conference on Education, Social Studies and Psychology, March 13-16, 2018, Taipei.	
8	A study on local wisdom of phranakhon rajabhat university, Bangkok, Thailand.	อาจารย์ ดร.ศศิธร โสภารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เลี้ยววาริณ	Thailand. <i>In</i> proceeding of Asia-Pacific Conference on Education, Social Studies and Psychology, March 13-16, 2018, Taipei.	
9	Factors Influencing The Effective of The Working Performance, Police Education Bureau Under TheRoyal Thai Police Head Quarter	นายวัฒน์ชลา คุณยอ (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)	นำเสนอ ครั้งที่ 7 วันที่ 11 - 14 มีนาคม 61 CAN THO UNIVERSITY VIETNAM	
10	Development of 6P Activities Model to Enhance Skills and Attitude in English Language Learning for Student Teachers in Early Childhood Education Program.	Akraratana, P. (2018).	Conference research paper presenting at the Asia-Pacific Conference on Education, Social Studies and Psychology, Taipei during March 13-16, 2018.	
11	The Results of Total Physical Response (TPR) Learning Management Affecting Listening and Following Direction Abilities of Second Language Children, Nong Ra Wiang Sub-district Administration	Kuljunsri, S. & Akraratana, P. (2018).	Conference research paper presenting at the 7th PNRU-CTU Symposium on Quality Research in Graduate Studies, Can Tho, Vietnam during March 11-14, 2018.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ให้นำชื่อ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
	Organization Child Development Center, Meung District, Nakhon Ratchasima Province.			
12	Results of Yoga Activities Affecting Preschool Children's Self-discipline behavior, Chonburi Province.	Koedchang, C., Junwana, P. & Akkratana, P. (2018).	Conference research paper presenting at the 7th PNRU-CTU Symposium on Quality Research in Graduate Studies, Can Tho, Vietnam during March 11-14, 2018.	
13	The Development of Preschool Children's Self-discipline Behavior Participating in Outdoor Activities by Playing Games, Ban Bueng Municipality Child Development Center (Cherthnoi), Chonburi Province.	Samhirun, U., Junwana, P. & Akkratana, P. (2018)	Conference research paper presenting at the 7th PNRU-CTU Symposium on Quality Research in Graduate Studies, Can Tho, Vietnam during March 11-14, 2018.	
14	Improving Early Childhood Student Teachers' Pronunciation through Jolly Phonics.	Akratana, P. (2017).	Conference research paper presenting at the Developing Educational Professionals in Southeast Asia (DEPISA), Korea during August 16-20, 2017.	
15	The Social Development of Preschool Children Participating in Circle Activity Following Waldorf Approach, Dongmoonlek Administration Organization Child Development Center, Amphoe Mueang Phetchabun, Phetchabun Province.	Treewong, P., Uthaiyayuck, D. & Vihokto, P. (2018).	Conference research paper presenting at the 7th PNRU-CTU Symposium on Quality Research in Graduate Studies, Can Tho, Vietnam during March 11-14, 2018.	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
16	The development of morality camp learning management model for developing ethical behavior in public minds for student teachers	รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมอวานี อ.เมือง จ.ขอนแก่น	
17	The implementation of STEM activities on the Geology Learning unit to enhance pre-service students achievement	อาจารย์ ดร.อภิชาติ พยัคฆิน	International conference on education and phycology, November 6-9, 2017 Fukuoka, Japan	
18	Enhancing pre-service students' achievements and attitude through the use of stem activities on the astronomy learning unit	อาจารย์ ดร.อภิชาติ พยัคฆิน	Thailand. <i>In</i> proceeding of Asia-Pacific Conference on Education, Social Studies and Psychology, March 13-16, 2018, Taipei.	

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	การพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	วารสารจันทร์เกษม ปีที่ 23 ฉบับที่ 45 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560)	
2	Effect of SnO ₂ Blocking layer on the Efficiency of dye-sensitized solar cell	อาจารย์ประธาน ประจวบโชค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์	Journal of materials science and applied energy 6(2) (2017) 142-145	
3	Comparison between microwaves-assisted and non-microwaves hot substrates on SnO ₂ : F thin film prepared by spray pyrolysis method	อาจารย์ประธาน ประจวบโชค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์	Science direct materials today : Proceedings 5 (2018) 15160-15165 www.sciencedirect.com	
4	การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนวิชาภาษาไทย ช่วงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	วารสารวิชาการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ 12 ฉบับที่ 12 ฉบับที่ 23 มกราคม-มิถุนายน 2560	
5	การเป็นนักบริหารมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0	อาจารย์เสวียน เจนเข้ว่า (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)	วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561	
6	การจัดการศึกษาแบบภาคีหุ้นส่วน : การปฏิรูปการศึกษา	อาจารย์เสวียน เจนเข้ว่า (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561	
7	การบริหารห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพของความเป็นพลเมือง	อาจารย์ ดร.พงษ์ลิขิต เพชรผล (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)	วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 ปี 2561	

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	Development of an instructional model based	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	A study of mathematics problem solving abilities and satisfaction of the	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนาถ จั่นกล้า	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561 (ISSN : 2286-7171)	
2	แนวทางการสร้างหนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี อาจารย์พรทิพย์ รักชาติ	วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 10, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) : 346-358.	
3	การปรับประบวนทัศน์ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึมของครูเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อาจารย์ ดร.ศศิธร โสภรัตน์	วิทยาสารเกษตรศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์ 38 (1): 470-481.	
4	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4	อาจารย์เสวียน เจนเขว้า (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – ตุลาคม 2560	
5	การประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีแปซิฟิก จังหวัดพะเยา	อาจารย์เสวียน เจนเขว้า (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – ตุลาคม 2560	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
6	อุดมการณ์ในวาทกรรมการบำบัดฟื้นฟูผู้ตกเป็นเหยื่อของกระบวนการค้ามนุษย์ : การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ของกระบวนการค้ามนุษย์	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	วารสาร EAU Heritage. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2560	
7	ผลของการใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาการออกแบบระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	อาจารย์ศิริชัยชาญ ฌ สงขลา	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560	
8	รูปแบบความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน +3	รองศาสตราจารย์ทิวัดต์ มณีโชติ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2560	
9	การพัฒนาการออกเสียงในพยางค์ไม่เน้นในภาษาอังกฤษ โดยการใช้กิจกรรมคำภาษาอังกฤษในรายวิชาสัตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อาจารย์ ดร.ปรารธนา ผดุงพจน์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 40 ฉบับที่ 3. (กรกฎาคม - กันยายน 60) หน้า 89-100	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	1 : 25,000	1 : 37,142.75	5.00
2.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 24.60	5.64 = 5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	1. กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัย/ บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ
-	2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัย บทความวิชาการของคณะ ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่	
2. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยและบทความวิชาการ กับผู้เริ่มทำวิจัย	
3. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ,งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

วฝค.3.1.1-1 (1) แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561

วฝค.3.1.1-1 (2) งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561

2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน

วฝค.3.1.1-2 งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561

3. มีงบประมาณตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วฝค.3.1.1-3 เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561

4. มีการนำเสนอแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561

วฝค.3.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม

(1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)

(2) โครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(3) โครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก

วฝค.3.1.2 (1) รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชน
ริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)

วฝค.3.1.2 (2) รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยี
สู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาล
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วฝค.3.1.2 (3) รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
ให้แก่แก่นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการใน
ปีการศึกษา 2561 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งมีทั้ง
โครงการที่ดำเนินการในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วฝค.3.1.3 (1) รายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)

วฝค.3.1.3 (2) รายงานผลการประเมินโครงการ โครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและ
พัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย
ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วฝค.3.1.3 (3) รายงานผลการดำเนินโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
ให้แก่แก่นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม ตำบลนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัด
นครนายก (ของสาขาวิชาภาษาไทย)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการรายงานผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของงานบริการ
วิชาการแก่สังคมและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 เมษายน 2561

วฝค.3.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 เมษายน
2561

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการ ปี 2561 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี 2562

วฝค.3.1.5 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21”
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)”
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21”
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ”
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0”
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู”
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษ”
8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA”
9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันโดยจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54) และ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วฝค.3.1.6 (1) รายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)

วฝค.3.1.6 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.3.1.1-1(1)	แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1-1(2)	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1 - 2	งบประมาณและแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561
วฝค.3.1.1 - 3	เอกสารอนุมัติจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561
วฝค.3.1.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 13 กันยายน 2560
วฝค.3.1.2 (1)	รายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.2 (2)	รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.2 (3)	รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
วฝค.3.1.3 (1)	- สรุปเล่มรายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)
วฝค.3.1.3 (2)	รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้/ทักษะและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน (กิจกรรมค่ายไทยพระนครเพลิน รุ่น 5) ของสาขาวิชาภาษาไทย ณ โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.3 (3)	รายงานผลโครงการ ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้แก่นักเรียนในสถานศึกษา ณ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จ.นครนายก
วฝค.3.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 10 เมษายน 2561
วฝค.3.1.5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม ในปีงบประมาณ 2562 โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21” 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education)” 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21” 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินโครงการ” 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0” 6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการใช้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู” 7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สื่อมัลติมีเดียในการสอนภาษาอังกฤษ” 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบตามแนวข้อสอบ PISA” 9. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานวิชาการ”
วฝค.3.1.6 (1)	สรุปเล่มรายงานผลการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งชุมชนริมคลองลาดพร้าว (ชุมชนศาลเจ้าพ่อสมบุญ 54)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผค.3.1.6 (2)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการและผู้ใช้บริการรวมทั้งหน่วยงาน องค์กร มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานปีต่อไป
2. ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา	
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อเสนอแนะในจุดที่ควรพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการและมีการนำแผนและผลของโครงการเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า ทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น	
3. การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเพื่อขึ้นนำสังคม	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	3 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	3	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	3	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.1.1)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560
2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งบประมาณการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบตามแผนการดำเนินงาน ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 3 กิจกรรม เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 2.1 กิจกรรม โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา วันที่ 24 – 26 มกราคม 2561
 - 2.2 กิจกรรม งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 43 “สดุดีอัครศิลปินนวมินทร์มหาราชา” วันที่ 19-22 มกราคม 2561
 - 2.3 กิจกรรม “ วันครู ”(อาจารย์-สักการ) วันที่ 16 กรกฎาคม 2560

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2560 โดยจัดกิจกรรมด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 5 กิจกรรม ทั้งนี้ทุกกิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เอกสารหลักฐาน วฝค.4.1.3(1) เอกสารการประชุม ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 มีนาคม 2561

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหลักฐาน วศค.4.1.3(1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน)

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการได้นำผลด้านศิลปะและวัฒนธรรม มาปรับปรุงแผน/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น :</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>ควรพัฒนาปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ให้ชัดเจน และสร้าง มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้กำหนดเป้าหมายในการ จัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับ แผนศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กิจกรรม โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรม พื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์ พระราชา วันที่ 24 – 26 มกราคม 2561 มีการเผยแพร่</p> <p>(1) การแสดงชุด จำนวน 1 ชุดการแสดง ชุด พารสทวารวราบรมหาราชวัง</p> <p>(2) โครงการ นักศึกษา 1 โครงการ เรื่อง การผลิตขลุ่ยเพียงออโดยใช้ภูมิปัญญา จากปราชญ์ท้องถิ่นและศาสตร์พระราชา</p>

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ป้ายประกาศ สื่อสารสนเทศออนไลน์ (face book วิทยาลัยการฝึกหัดครู) (เอกสารหมายเลข วศค.4.1.6.1)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครูร่วมกับสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดโครงการ “ในโครงการโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 9 ตามรอยพ่อสืบสานต่องานศิลป์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่การพัฒนาตามศาสตร์พระราชา

วันที่ 24 – 26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งมีการส่งโครงการเข้าร่วมประกวดคือ เรื่อง การผลิตขลุ่ยเพียงออ โดยใช้ภูมิปัญญาจากปราชญ์ท้องถิ่นและศาสตร์พระราชานักศึกษาเป็นผู้ผลิตและจัดทำชิ้นงานด้วยตนเอง ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากครูปราชญ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำเครื่องดนตรี “ขลุ่ย” และมีการเผยแพร่ผลงานและการจำหน่ายชิ้นงานแก่สถานศึกษาและผู้สนใจ (เอกสารหมายเลข วผค.4.1.7)

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.4.1.1(1)	คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วผค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วผค.4.1.3(1)	เอกสารการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 2 มี.ค.61
วผค.4.1.4(1)	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
วผค.4.1.5.1	รายงานการประชุมปรับปรุง แผนกิจกรรมโครงการ
วผค. 4.1.5.2	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560
วผค.4.1.6.1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู และภาพถ่ายการประกวด
วผค.4.1.7.1	รางวัลที่ได้รับระดับนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน(ข้อ)	ผลการประเมิน(คะแนน)
4.1	7	7	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5			5

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงานกิจกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมี ไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น	1. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	

5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ และนำเสนอต่อการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2560 และได้จัดทำเอกสารงบประมาณพร้อมทั้งสรุปแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561 เสนอหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ตามเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2561

5.1.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มาของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วยเอกสารหลักฐาน วฟค.5.1.2 เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

1. วิทยาลัยการการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อร่วมคิดรวางแผนการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในองค์กร วฟค.5.1.3 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการวิเคราะห์และปรับปรุงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ โดยการนำผลการบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา มาทบทวน เพื่อใช้ประเมินความเสี่ยงในงบประมาณ 2561 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู วฟค.5.1.3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง วฟค.5.1.3 (3) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2560

4. มีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครูและรายงานผลการดำเนินงานตามความเสี่ยงและเสนอต่อมหาวิทยาลัย วฟค.5.1.3 (4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2560 อยู่ในระดับดีมากคะแนนเฉลี่ย 4.81

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ และบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ และนางสาวนิตติยา พงษ์ศาสตร์ นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีสาขาวิชาดีเด่น จำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารราชการตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางกำกับดูแลที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา : ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม

3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำการวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม

4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการจัดการงานวิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู และแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

รับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

3.1 ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีการทำวิจัยสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ

3.2 มีการวางแผนรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบวัดความรู้ทางด้านครู เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครู

3.3 มีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา

3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี

3.5 ทางด้านการบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการนั้น

3.6 การจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ มีการอบรมให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนจัดหาพี่เลี้ยง แหล่งทุนสนับสนุน

3.7 งานวิจัยของคณาจารย์มุ่งเน้นทำงานวิจัยในลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีความเป็นเลิศต่อไป

3.8 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามเทศกาลของท้องถิ่น ชุมชน อาทิ การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

3.9 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูทุกคน มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมและจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญนักศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดทำอาจารย์ผู้สอนที่ตรงตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4 , 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและการส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่างๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจ อาทิ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การจัดทำกรอบแผนงานโครงการและงบประมาณ การวางแผนการรับนักศึกษา การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการกระจายอำนาจในการดำเนินการกิจให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ โดยมุ่งเน้นให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งการจัดการเรียนการสอน การบริหารงาน โครงการของสาขาวิชา การใช้งบประมาณ และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยประสานงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญ ในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ การพิจารณาความดีความชอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติภารกิจทุกด้านโดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นสำคัญ และมีการกระจายโอกาสให้กับทุกภาคส่วนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาคเข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างรายวัน ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการะงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการงานของคณะ อาทิ การสรรหาบุคลากร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

5.1.5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์ (line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การแสวงหาความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผู้แทนในวิทยาลัยการฝึกหัดครูในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 15 สาขาวิชา พิจารณาตามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการค้นหา ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

ครูคณบดีคณาจารย์ คณาจารย์ในศาสตร์ต่างๆ ด้านจิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ ความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และด้านความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ

หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู คณาจารย์ด้านวิจัยเชิงพื้นที่ มรภ.อุตรดิตถ์ สถาบันวิจัย คณะ ข้อมูลเชิงพื้นที่ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (อพช.) ชุมชนริมคลองลาดพร้าวกลุ่มเป้าหมาย

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

1. ครูคณบดีคณาจารย์ คณาจารย์ เอกสารคู่มือแนวข้อสอบ
2. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู โมเดลงานวิจัยชุมชนริมคลองลาดพร้าว

2. ระบบการจัดการความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ดำเนินการ รวบรวมความรู้ที่แสวงหามาได้จากความรู้ที่ผ่าน มา และความรู้ที่จัดหามาใหม่ มาดำเนินการจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ เพื่อให้สามารถค้นคว้า นำไปปฏิบัติได้ ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ในเรื่อง

1. ครูคณบดีคณาจารย์ คณาจารย์ ส่วนกลางวิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดบริการใน ด้านความรู้ความสามารถทั่วไปและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและอุดมการณ์ ความเป็นครู มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา และความรู้อื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ ส่วนสาขาวิชาดำเนินการ ด้านความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และด้านความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ

2. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทีมงานที่รับผิดชอบในแต่ละ Participatory Action Research (PAR) คือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบการมีส่วนร่วม จำนวน 5 PAR ลงสำรวจพื้นที่ร่วมกับ ผู้แทนจาก อพช.

3. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

จากการแสวงหาความรู้ของคณะกรรมการ จากนั้นจึงนำเข้าพิจารณาประมวลความรู้ต่าง ๆ และกลั่นกรองถึงความถูกต้องของเอกสาร ปรับปรุงให้เนื้อหาสมบูรณ์และตามมาตรฐาน ทางเอกสาร

1. ครูคีนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ คณะกรรมการร่วมกันจัดเตรียมเวที อุปกรณ์ บุคลากร คู่มือ เอกสาร ในการพัฒนานักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา
2. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทีมนักวิจัยระดับคณะมอบหมายงานระดับ PAR เพื่อร่วมกันกระจายงานและได้องค์ความรู้ในทีม PAR ทั้ง 5 ทีม

4. การเข้าถึงความรู้

1. นำเอกสารความรู้ส่งให้กับสาขาวิชาต่างๆภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. นำเอกสารความรู้ขึ้นเว็บเพจ KM ของ เว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู
3. เป็นเอกสารคู่มือและโมเดลนำไปทดลองปฏิบัติจริงในการใช้งานในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
4. ครูคีนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ เอกสารคู่มือแนวข้อสอบ ในเว็บไซต์

<http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู โมเดลงานวิจัยชุมชนริมคลองลาดพร้าว ในเว็บไซต์ <http://km.cte.pnru.ac.th/>

5. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ครูคีนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ หน่วยงานวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมกันจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนให้กับนักศึกษา ในหลักสูตรเข้มข้นก่อนสอบ
2. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทีมงานวิจัย 5 PAR จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนเพื่อถอดบทเรียน

6. การเรียนรู้

คณาจารย์ บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับคณะ ซึ่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ปรับปรุงเป็นเอกสารคู่มือ และ โมเดล ให้เป็นต้นแบบ

1. ครูคีนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ นักศึกษาทบทวนจากเอกสารคู่มือเพื่อเตรียมสอบ
2. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศึกษาจากโมเดลเพื่อนำไป วิจัยพัฒนาต่อไป

7. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ประเมินผลตามความพึงพอใจ และภาพสำเร็จ โครงการครูคืนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ และ
หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ครูคืนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ ติดตามผลการสอบครูคืนถิ่นคู่ขนานการสอบบรรจุ
ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู ติดตามคุณภาพชีวิตทั้ง 5 PAR ในชุมชนริมคลอง
ลาดพร้าวที่ในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

8. มีการประเมินผล โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และติดตามความสำเร็จด้านการจัดการ
ความรู้ครูคืนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ และ หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู

9. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำรูปเล่มรายงาน KM Action Plan 2560
เรื่อง ครูคืนถิ่นคู่ขนานสอบบรรจุ และ หนึ่งพื้นที่วิจัยวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่สอดคล้อง
รับกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายอำนาจให้แก่สาขาวิชาดำเนินการ และมีการกำกับติดตามผล
การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้แต่ละสาขาวิชาและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำสรุปรายงาน
ผลการดำเนินงานส่งมายังส่วนกลาง

5.1.7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับ
พันธกิจของคณะ โดยบริหารจัดการให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ ทั้ง 5 ด้าน
ของสาขาวิชาและของส่วนกลาง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใน 10 องค์ประกอบ

เช่น 1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่า
เป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และ การใช้
งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2) มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก
หลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุ
เป้าหมาย 3) มีการกระจายอำนาจให้แก่สาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิด

ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา 4) มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและกิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ และบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ และนางสาวนิตติยา พงษ์ศาสตร์ นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีสาขาวิชาดีเด่น จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT
วฝค.5.1.2	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
วฝค.5.1.3 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร-ความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3 (3)	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2559
วฝค.5.1.3 (4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.4(1) วฝค.5.1.7(1)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.4(2) วฝค.5.1.7(2)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา
วฝค.5.1.4(3) วฝค.5.1.7(3)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม
วฝค.5.1.4(4) วฝค.5.1.7(4)	รางวัลต่างๆ ที่บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับ
วฝค.5.1.4(5) วฝค.5.1.7(5)	เอกสารการปรับหลักสูตร
วฝค.5.1.4(6) วฝค.5.1.7(6)	เอกสารการรับนักศึกษาตามระบบ
วฝค.5.1.4(7) วฝค.5.1.7(7)	คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ
วฝค.5.1.4(8) วฝค.5.1.7(8)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.4(9) วฝค.5.1.7(9)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2559
วฝค 5.1.5(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
วฝค 5.1.5(2)	สรุปรายงาน การจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต
วฝค 5.1.5(3)	สรุปรายงาน การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
วฝค 5.1.5(4)	เว็บไซต์ www. http://cte.pnru.ac.th การจัดการความรู้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.6(1)	แผนพัฒนาบุคลากร
วฝค.5.1.6(2)	เอกสารสรุปรายงานผลการอบรม
วฝค.5.1.6(3)	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

จุดเด่น	
1.	มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2.	มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผน
3.	ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	กำหนดนโยบายในการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาระงานของตนเอง
2.	แสวงหาและจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2
ชนิดของตัวบ่งชี้

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา อีกทั้งมี แนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุก ฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร นั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากร สามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ และใช้ เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการ ประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง

(วผศ. 5.2.1(1) คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)

(วผศ. 5.2.1(2) คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559)

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน การเขียนเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE Online โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560" โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 มาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำ แผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ ลิมอน วิลล่า เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา เข้ารับการอบรมการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเข้าสู่ TQR : Thai Qualifications Register เพื่อสามารถดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตร และเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ในวันจันทร์ที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคาร ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ส่งผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับ อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร โดยการอบรมจะแบ่งออกเป็นจำนวน 2 รุ่น ดังนี้

1. วันอังคารที่ 20 – วันพุธที่ 21 มีนาคม 2561 (รุ่น 1) เวลา 08.30 – 21.00 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2. วันพฤหัสบดีที่ 29 – วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561 (รุ่น 2) เวลา 08.30 – 21.00 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
4. การอบรมแนวทางปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานจากมหาวิทยาลัยและเครือข่ายเกิดการพัฒนากิจการปฏิบัติงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบคุณภาพ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มอบหมายผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร เข้ารับการอบรม **ในวันอังคารที่ 6 มีนาคม 2561 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสร์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**
5. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเขียนรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ **ระหว่างวันที่ 16 – วันพฤหัสบดีที่ 17 พฤษภาคม 2561 ณ ชูชัยบุรีศรีอัมพวา ตำบลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม**
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)" **ในวันจันทร์ที่ 18 มิถุนายน 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) ห้อง B** เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-1(1)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค 5.2-1(2)	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
วฝค 5.2-1(3)	คำสั่ง ที่ 3232/2560 เรื่อง ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเข้าสู่ TQR : Thai Qualifications Register
วฝค 5.2-1(4)	คำสั่งที่ 3236/2560 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560
วฝค 5.2-1(5)	คำสั่ง ที่ 0519/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ
วฝค 5.2-1(6)	คำสั่ง ที่ 0941/2561 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ
วฝค 5.2-1(7)	คำสั่ง ที่ 1452/2561 เรื่อง ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)
วฝค 5.2-1(8)	คำสั่ง ที่ 2780/2560 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ
วฝค 5.2-1(9)	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และปฏิทินการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยคณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-2(1)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-2(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วฝค 5.2.3(2)	เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมิน ได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างมิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2561 ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จะนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฟค 5.2-4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฟค 5.2-4(2)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฟค 5.2-4(3)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร
วฟค 5.2-4(4)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เข้ารายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2560 โดยในปีการศึกษา 2560 ทั้ง 19 สาขาวิชาผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทุกหลักสูตร และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฟค 5.2-5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฟค 5.2-5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผค 5.2-6(1)	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
5.1	7	7	5
5.2	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5			$10/2 = 5$

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ	1. สนับสนุนงบประมาณและจัดสรรทรัพยากรที่สนับสนุนให้ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนผลผลิตด้านนักศึกษาและสามารถแข่งขันและสอบบรรจุเข้ารับราชการได้สูงขึ้น 2.ส่งเสริมสร้างกระบวนการ PDCA ให้เกิดกับพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารและการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<p>2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ</p> <p>3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึง ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p>	
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p>	
	<p>1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานเพื่อบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับภารกิจงานในทุกด้าน</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย การฝึกหัดครู
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.30	69.14	-	3.64
		19		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	56x100 = 51.38	51.38x5 =6.42	5 (6.42)
		109	40	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	42x100=38.53	38.53x5 =3.21	3.21
		109	60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	1821.11+243.7 = 18.94	<u>18.94-30x100</u> = -36.86	5 (-36.86)
		109	30	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5
รวม				4.48 (26.85/6=4.48)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	4,048,560	37,142.75 x5 = 7.43	5 (7.43)
		109	25,000	
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละ 12	24.6x100 =22.57	22.57x5	5.64
		109	20	
รวม				5 (15.64)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6	5
รวม				5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของวิทยาลัย การฝึกหัดครู
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5
รวม				5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ			5
รวม				5 (10/2)
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก			4.76

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.2,1.3,1.4	1.5,1.6	1.1	4.48	การดำเนินงานระดับดี
		4.40	5.00	3.64		
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		5.00	5.00	5.00		
3	1	-	3.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	5.00	-		
4	1	-	4.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	5.00	-		
5	2	-	5.1,5.2	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	5.00	-		
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		4.55	5.00	4.32	4.76	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

2. ทิศทางการพัฒนา

2.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินตามรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยกำหนดเป้าหมายไว้ดังนี้

1. เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

เป้าหมายการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	←	→			←

2. แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและการเพิ่มวุฒิการศึกษาโดยมีมาตรการดังนี้	<p>1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร</p> <p>1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ</p> <p>1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอ</p>	<p>1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณ ปีละ 5 คน</p> <p>1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ปีละ 10 คน</p> <p>1.3 มีนโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชา ให้ออกทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้ รับทุนจากคณะฯ ในจำนวนที่เท่ากัน</p>	<p>สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือ ตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา ระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	<p>2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน</p> <p>2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ได้มากขึ้น</p>	<p>2.1 จัดสรรค้เงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาท ต่อคนและค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละ ไม่เกิน วงเงิน 50,000 บาทต่อคน</p>	<p>2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference เป็นต้น</p> <p>2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
<p>3) กำกับดูแลพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน สกอ. มาตรฐาน วิชาชีพ (ครูสภา) และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์และส่งเสริมให้ เกิดความร่วมมือระหว่าง ชุมชนหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรเข้าร่วม อบรมเพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ ระดับ หลักสูตร</p> <p>3.2 จัดสรรทุนวิจัย เพื่อ การปรับปรุงหลักสูตรทุก หลักสูตรๆละ 30,000 บาท</p> <p>3.3 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรให้ คณาจารย์รับทราบอย่าง ทัวถึง/สม่ำเสมอ</p>	<p>3.1 มีคณะกรรมการ วิชาการทำหน้าที่กำกับดูแล มาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.2 มีผู้รับผิดชอบทำ หน้าที่ติดตามประสานงาน/ ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุก ระดับ/ ทุกหลักสูตรให้ เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3.3 การทำความร่วมมือ ทางวิชาการกับสถาบันใน ประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>3.1 ปรับปรุง หลักสูตรโดย เน้นในเรื่องส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ แก่ผู้เรียนทุก หลักสูตร</p> <p>3.2 ปรับปรุง หลักสูตรโดย บูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอนกับ การวิจัย และการ บริการวิชาการแก่ ชุมชน ทั้งในระดับ ชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัย ชุมชน</p> <p>3.3 แสวงหา/ ดำเนินงาน ความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>

บทที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยการฝึกหัดครู
ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศรีโสภา)

ลงนาม.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษมศรี อัครศรีพงษ์ธร)

ลงนาม.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ศรีโพธิ์)

ลงนาม.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จันทร์คง)

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.อิสรี ศรีคุณ)

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต การดำเนินงาน ระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.14)
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย การดำเนินงาน ระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67)
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ การดำเนินงาน ระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินงาน ระดับ พอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 4.00)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ การดำเนินงาน ระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00)

ซึ่งจากผลการประเมิน ดังกล่าว จะเห็นว่า ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีคะแนนเฉลี่ย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ อยู่ที่ 4.45 คิดเป็น การดำเนินงาน ระดับ ดี

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.30	69.14		3.64	3.64
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 45	56x100	ร้อยละ 51.38	5	5
		109			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	42x100	ร้อยละ 38.53	3.21	3.21
		109			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	(18.94 -30)	-36.86	5	5
		*100 30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		1,2,3	5	3
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		1,2,3,4,5	5	4
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	4,048,560x100	40,485.6	5	5
		100			
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 15	24.4x100	24.4	5	5
		100			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		1,2,3,4,5,6	5	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	7 ข้อ		1,2,3,6,7	5	4
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ			5	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ			5	5
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.45

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.2,1.3,1.4	1.5,1.6	1.1	4.14	ระดับคุณภาพดี
2	3	2.2	2.1	2.3	4.67	ระดับคุณภาพดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	4.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5	2	-	5.1,5.2	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		4.55	4.43	4.32	4.45	ระดับคุณภาพดี

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. อาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. อาจารย์ประจำคณะได้รับทุนวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บทความวิชาการของคณะ ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่
2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำคณะพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. คณะฯ มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา โดยมีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. คณะฯ มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
แนวทางเสริมจุดเด่น
1. ควรต่อยอดมาตรฐานระดับชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ชลู่เพียงออ
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับคณะ และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

