

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันที่ผลิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษามาเป็นเวลา 125 ปี และเป็นหน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางที่จะคัดเลือกคนเก่ง คนดี มีใจรัก ความเป็นครูเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้สมัครที่มีผลคะแนนผลการเรียนสูงสมัครเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรที่เป็นอาจารย์ จำนวน 98 คน เป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 30 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 41 คน และสัญญาจ้าง 27 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 47 คน ปริญญาโท จำนวน 51 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ จำนวน 6 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 29 คน และตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 63 คน มีพนักงานสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 13 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต จำนวน 15 สาขา ปริญญาโท จำนวน 4 สาขา มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 10,640,588 บาท ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของคณะฯ มีผลงานดีเด่น ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวดี มณีโชติ ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ จากการประชุมสมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 30 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ ชิงอุบลรัตน์ ศษ 3501 ชั้น 5 อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม และรองศาสตราจารย์ ดร.จิตราภา กุณทลบุตร รองศาสตราจารย์ ดร.ปรองชน พูลสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณา โสตถิณลอนันต์ ได้รับโล่ประเภท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหมมา วิทศไพบูลย์ ได้รับโล่ประเภท อาจารย์ดีเด่น และสาขาวิชาดีเด่น และรองศาสตราจารย์จินตนา ณ สงขลา ได้รับโล่ประเภท อาจารย์ดีเด่น นายเกรียงศักดิ์ มูลผล และนางสาวธรรมาภรณ์ ศรีงาม ได้รับโล่ประเภท บุคลากรดีเด่น และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข อาจารย์วิสูตร สุขจรณี และอาจารย์สุวรรณ มาศเมฆ ได้รับโล่ประเภท อาจารย์อาวุโส ในงานสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครบรอบ 124 ปี วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ณ หอประชุมพิฆเนศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. จุดเน้นการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นผู้ “ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม” โดยมีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้นและมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์นิเทศ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

นอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีแนวทางการสร้างความเป็นเลิศทางการฝึกหัดครูในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

1. มีคณะกรรมการการฝึกหัดครูที่ประกอบด้วย บุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อธิการบดี คณบดีจากคณะที่มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตครู ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนจากคณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนากลไกการดำเนินงานการบริหารการฝึกหัดครู
3. การจัดการศึกษาในรูปแบบการผลิตครู 3 รูปแบบ ประกอบด้วย
 - 3.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเคียงคู่
 - 3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียงลำดับ
 - 3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทางเลือก
4. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่เก่ง ดี รักและตั้งใจประกอบวิชาชีพครู
5. พัฒนาระบบการคัดเลือก รักษา และการพัฒนาอาจารย์
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาระบบการจัดระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
9. กำกับติดตามและประเมินผลการสร้างความเป็นเลิศของการฝึกหัดครูอย่างใกล้ชิด
10. การวิจัยเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2. อุดมการณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปรัชญา (Philosophy)

“ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา คุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการ และศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำการวิจัยและพัฒนากการประเมินทางการศึกษา และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์ สืบหวอดวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

3. งบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา)

งบประมาณการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 วิทยาลัยฝึกหัดครู

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ
	2560
ยุทธศาสตร์ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยืดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการมีธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	-
ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล เป้าประสงค์ 2 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม	1,100,497 62,328
ยุทธศาสตร์ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ	-
ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนา และยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงานสู่สากล เป้าประสงค์ การพัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน	-
ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัย และเพียงพอ	249,814

แผนยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ
	2560
ยุทธศาสตร์ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	37,060
ยุทธศาสตร์ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และนำพหุภูมิปัญญาไทยสู่สากล เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนในประเทศและต่างประเทศ	62,769
ยุทธศาสตร์ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานและคุณภาพจัดการในการระดมทุนและหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและพันธมิตร สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ เป้าประสงค์ มีรายได้จากการระดมทุนเพิ่มขึ้น	-
รวม	1,512,468

4. ผลการประเมินหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรทุกสาขาวิชา จำนวน 19 สาขาวิชา ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร และสำหรับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ตลอดเวลา ที่จัดการศึกษา ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ มีระบบกลไกการกำกับหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เข้มข้น

5. สรุปบัณฑิตมีงานทำ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวน 384 คน พบว่า ร้อยละ 80 มีงานทำ โดยทำงานตรงกับที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60 ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 20 นอกนั้นกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2559 – 31 พฤษภาคม 2560 โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในเล่มเป็นการสรุปการดำเนินงานในปี 2559 โดยนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ในปีการศึกษา 2558 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ยังนำผลสรุปการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในปีการศึกษา 2559 มาสรุปผลโดยมีเอกสารหลักฐาน แสดงผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และผลการดำเนินงานในภาพรวม ส่วนที่ 2 เป็นรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้จะเป็น เอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการรักษาจุดแข็ง และพัฒนา จุดที่ควรปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ และความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้าที่
คำนำ	i
บทสรุปผู้บริหาร	iv
บทที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ที่ตั้ง	1
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี	2
2.1 ปรัชญา	2
2.2 วิสัยทัศน์	2
2.3 พันธกิจ	2
2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	6
4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	6
5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	7
5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู	7
5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู	7
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์	8
7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	8
8. จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	9
9. การเรียนการสอน	9
9.1 หลักสูตร	11-12
9.2 ข้อมูลนักศึกษา	13
9.3 อาจารย์และบุคลากร	14-16
10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	17
11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ	19
12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	20
13. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	20-21
14. การบริหารจัดการ	22
14.1 งบประมาณ	22
14.2 การพัฒนาบุคลากร	23-26
14.3 อาคารสถานที่	27
15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	27-29
16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่	
บทที่ 2	รายงานการประเมินตนเอง	31
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	32-33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	34-41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	42-44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	45-47
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	48-51
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	52
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	61-67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	68-75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	76-90
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	91-94
องค์ประกอบที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	95-98
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	99-108
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	109-114
บทที่ 3	สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	
1.	สรุปผลการประเมิน	115-116
2.	ทิศทางการพัฒนา	117-118
2.1	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	
2.2	แผนการพัฒนาศูอดคล้องกับเป้าหมาย	

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประจำปีการศึกษา 2559
(1 มิถุนายน 2559 ถึง 31 พฤษภาคม 2560)

27 กรกฎาคม 2560

บทที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.1 ข้อมูลทั่วไป / ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการการบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่างๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการ เป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

1.2 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 แจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพฯ 10220

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัย การฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

■ วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิต ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงาน ทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการวิทยาลัยการฝึกหัดครูทั้งระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการ มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและโครงสร้างงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับในองค์กร และบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่นคล่องตัวและโปร่งใส
3. พัฒนาระบบงานการดำเนินงานของสายสนับสนุนงาน วิชาการ
4. ปรับแผนการตลาด งานวิเทศสัมพันธ์ และ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์/e-HRM

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการชุมชน ตลาดเฉพาะ สังคม และกลุ่มประเทศอาเซียน
2. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้สู่การเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติกรอย่างมืออาชีพ
3. ส่งเสริมสาขาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมคนดี/คนเก่ง
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5. ปฏิรูปการผลิตครู

เป้าประสงค์ 2 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เป็นคนดี มีความ เป็นไทย ใฝ่รู้และทำงานได้
2. ส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น นันทนาการ และรณรงค์รักษ เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย
3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบการมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ
4. ระบบแนะแนว และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรืองานนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ
กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัย การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับสถานศึกษาในเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ /หรือนักวิจัยประจำ
4. วิจัยพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา และยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ การพัฒนาและยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพและแข่งขันได้
2. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ ให้ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อและ
ทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงสภาพทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบ ICT สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และนันทนาการ
2. ปรับปรุงระบบสื่อ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น
กลยุทธ์

1. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน
3. ยกภูมิปัญญาไทย OTOP, SMEs สู่มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม และนำพายุภูมิปัญญาไทยสู่สากล

เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศาสนาศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและ ต่างประเทศ ในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์
2. ส่งเสริม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ
3. เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

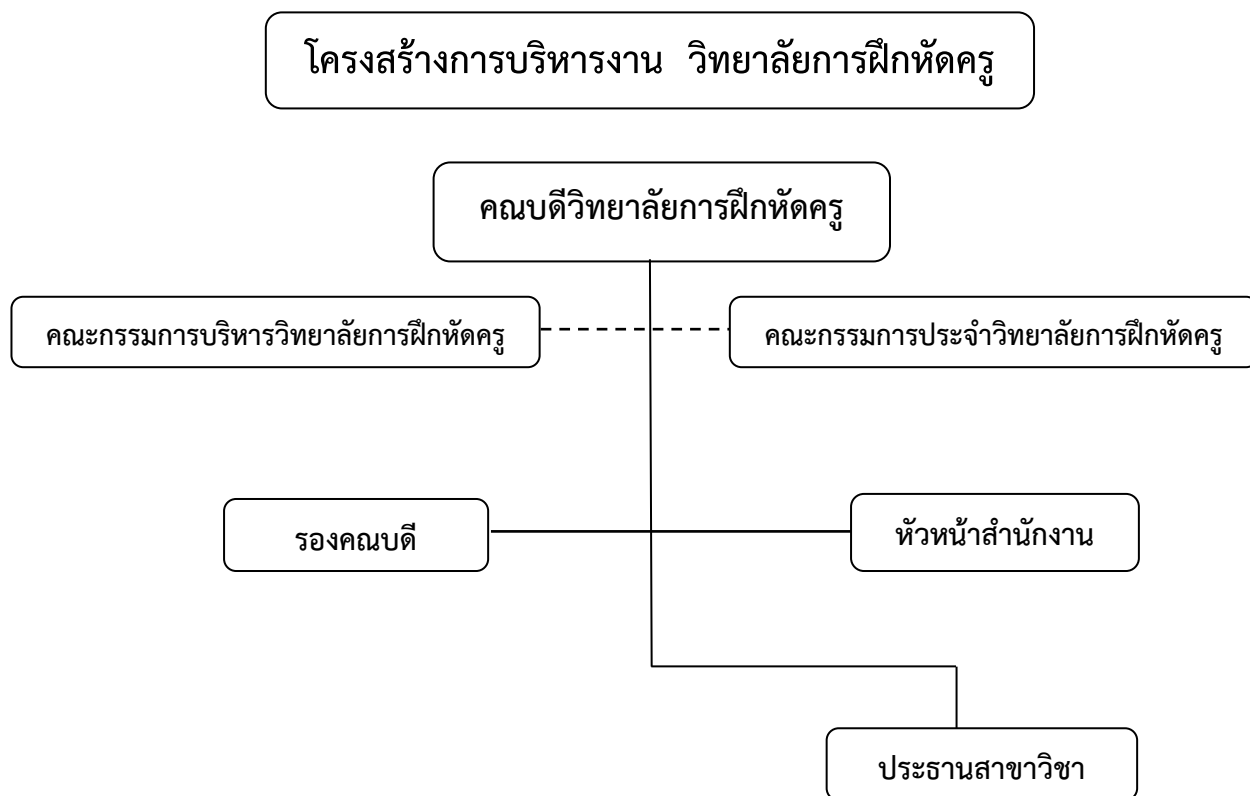
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและพันธมิตร สู่วิชาชีพ

เป้าประสงค์ การสร้างรายได้จากการให้บริการทางวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดโครงการให้บริการทางวิชาการ
2. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานภายนอกในการวิจัยและเป็นที่ปรึกษา

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรูญ | พ.ศ.2548 - 2550 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล | พ.ศ.2550 - 2553 |
| 3. นางจันทนา เริ่มสินธุ์ | พ.ศ.2553 - 2554 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ | พ.ศ.2555 - 2559 |
| 5. นายดิเรก พรสีมา | พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน |

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

5. รายนามคณะกรรมการ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.1 รายชื่อกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1	นายดิเรก พรสีมา	ประธานกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	รองประธานกรรมการ
3	รองศาสตราจารย์คมเพชร ฉัตรศุภกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	รองศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรรย์	กรรมการทรงคุณวุฒิ
5	ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ สุขภาคกิจ	กรรมการทรงคุณวุฒิ
6	นายประยูร ครองยศ	กรรมการทรงคุณวุฒิ
7	รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยผนัง	กรรมการ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมมา วิหคไพบูลย์	กรรมการ
9	อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์	กรรมการ
10	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	กรรมการ
11	อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	กรรมการ
12	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	กรรมการ
13	นางสมคิด รวมสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

5.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.	นายดิเรก พรสีมา	คณบดี
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา
3.	อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4.	อาจารย์พิชิต แก้วพวง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	อาจารย์พิลาภ วงษ์พานิชย์	รองคณบดีฯ/ ผอ.โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
6.	อาจารย์ชุลีกร เลิศประเสริฐ	หัวหน้าศูนย์สาธิตการบริบาลและ พัฒนาเด็กปฐมวัย
7.	รองศาสตราจารย์เกษม ช่วยผนัง	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมมา วิหคไพบูลย์	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์
9.	อาจารย์พัชราภรณ์ พุทธิกุล	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
10.	อาจารย์อัจฉรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
11.	อาจารย์อภิชาติ พัยคชิน	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
12.	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
13.	อาจารย์ประธาน ประจวบโชค	ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์
14.	อาจารย์พิชิต แก้วพวง	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา
15.	อาจารย์ปรัชญา ใจภักดี	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
16.	อาจารย์ศิริชัยชาญ ญ สงขลา	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร กล่อมสกุล	ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสุนีย์ หะหวัง	ประธานสาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศิริ นิยมทัศน์	ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
20.	อาจารย์ปรารถนา ผดุงพจน์	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

21. อาจารย์ประยูร ป้อมสุวรรณ	ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
22. อาจารย์วิสูตร ดาราภัย	กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการประจำ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
23. อาจารย์ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ /
24. รองศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวียน เจนเข้ว่า	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
26. รองศาสตราจารย์จินตนา ณ สงขลา	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ประธานสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
27. นางสมคิด รวมสันเทียะ	หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู /เลขาธิการ
28. นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง	ผู้ช่วยเลขาธิการ

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

TEACHERS :

T = Teaching	▪ มียุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้
E = Ethics	▪ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู
A = Ability	▪ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพ
C = Cooperation	▪ มีความร่วมมือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
H = Healthy	▪ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
E = Experience	▪ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่
R = Research	▪ มีความสามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
S = Smart	▪ มีความฉลาด และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่ครูมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม”

8. จุดเด่นของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ด้านการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน งานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับ บริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัด กิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้านการบริหารจัดการ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

2. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์ มาตรฐาน

3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

9. การเรียนการสอน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 19 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคุรุสภา และมีระบบการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ จำนวน 2 ระบบ คือ การรับตรง และรับสมัครทางโควต้า และยังมีการทดสอบวัดแววความรู้ทางด้านวิชาชีพครู

อีกทั้ง วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังมีความพร้อมด้านบุคลากรสายวิชาการ ที่มีคุณวุฒิตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา มีงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมให้วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีความพร้อมทางด้านการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา ดังข้อมูลรายละเอียดตารางต่อไปนี้

9.1 หลักสูตร

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2556	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)									
1. การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
2. คณิตศาสตร์ พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
3. ภาษาไทย พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
4. สังคมศึกษา พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
5. ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
6. ชีววิทยา พ.ศ. 2556	9 ต.ค.57	2556		✓	✓	✓			
7. คอมพิวเตอร์ศึกษา พ.ศ. 2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
8. การประถมศึกษา พ.ศ.2556	9 ต.ค.57	2556		✓	✓	✓			
9. ดนตรีไทยศึกษา พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
10. นาฏศิลป์ไทย พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
11. พลศึกษา พ.ศ.2556	28 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			
12. พระพุทธศาสนา พ.ศ.2556	5 มิ.ย.58	2556		✓	✓	✓			
13. วิทยาศาสตร์ทั่วไป พ.ศ.2557	อยู่ระหว่างเสนอ	2557		✓	2557	✓			
14. ฟิสิกส์ พ.ศ.2558	อยู่ระหว่างเสนอ	2558		✓	2558	✓			
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)									
15. จิตวิทยา พ.ศ.2556	31 มี.ค.59	2556		✓	✓	✓			

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตร ที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2556	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาโท									
1.หลักสูตรและการสอน พ.ศ.2556	18 ก.ค.57	2556		✓	✓	✓			
2.การบริหารการศึกษา พ.ศ.2556	10 พ.ย.57	2556		✓	✓	✓			
3.การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2556	13 มี.ค.58	2556		✓	✓	✓			
4.ป.บัณฑิตวิชาชีพครู พ.ศ.2556	19 ส.ค.57	2556		✓	✓	✓			

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1.2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1 59	ชั้นปีที่ 2 58	ชั้นปีที่ 3 57	ชั้นปีที่ 4 56	ชั้นปีที่ 5 55	ตกค้าง	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี							
1. การศึกษาปฐมวัย	64	98	63	76	-		301
2. การประถมศึกษา	35	29	38	36	-		138
3. คณิตศาสตร์	79	60	58	54	-		251
4. ภาษาไทย	60	34	32	40	-		166
5. ภาษาอังกฤษ	66	51	79	44	-		240
6. สังคมศึกษา	40	30	30	31	-		131
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	26	31	36	38		131
8. ชีววิทยา	-	30	38	34	-		102
9. ฟิสิกส์	30	27	30	26	30		143
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	28	28	30	24	-		110
11. ดนตรีไทย	21	30	20	17	-		88
12. นาฏศิลป์ไทย	56	53	40	39	-		188
13. พลศึกษา	38	27	39	37	-		141
14. พระพุทธศาสนา	27	30	29	33	-		119
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี							
1. จิตวิทยา	27	30	29	29	14		129
รวมนักศึกษาปริญญาตรี	571	583	586	556	82		2,378

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2560

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี						
1. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 55	-	✓	-	-	-	38
2. ฟิสิกส์ 55	-	✓	-	-	-	30

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรจำนวน 110.5 คน เป็นอาจารย์ 97.5 คน และสายสนับสนุน 13 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)	
ข้าราชการ	คน	30	1	31
	ร้อยละ	27.02	0.90	27.92
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	41	10	51
	ร้อยละ	36.93	9.00	45.94
ลูกจ้างประจำ	คน	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	0.90	0.90
สัญญาจ้าง	คน	26.5	-	26.5
	ร้อยละ	23.87	-	-
พนักงานราชการ	คน	-	1	1
	ร้อยละ	-	0.90	0.90
รวม	คน	97.5	13	110.5
	ร้อยละ	88.24	11.76	100

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากร} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} = \frac{110.5 \times 100}{110.5} = 100$$

ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ภาษาไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	4.5	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	6	5	-	1	-	1	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	6	5	-	1	-	1	-	-	-	-	-
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	97.5	94.5	-	3	-	3	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.6 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลา ศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)จำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1. สาขาวิชาจิตวิทยา		2	3										1	5
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	3	3	-			-	-	-	-	-	-	-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2		-	-	-	-	-	-	-	5
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	1	1	-	1	1	-		0.5					4.5
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	3	1	-	-	1	-							5
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	-	-	2		-	1						6
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	3	-	-	-	1	-	1						5
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	1	4	-			-	-	-	-	-	-	-	5
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	2	-	2		-	-	-	-	-	-	-	5
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	3	-			-	-	-	-	-	-	-	5
รวม	-	33	22	-	13	7		2	0.5				3	77.5
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														
ปริญญาโท	-	-		-			-	-	-	-	-	-	-	
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย			2		1	2								5
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	2	-		1			2					5
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	3	-		2	-	-	-	-	-	-	-	5
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	1	-	1	1		1	1					5
รวม	-	-	8	-	2	6		1	3					20
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมอาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน

2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท

3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556

ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานกองทุนวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัยประจำคณะ มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย และบทความเพื่อการเผยแพร่ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่ คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด และติดตาม สนับสนุนให้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย พร้อมทั้งเป็นหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะในการขับเคลื่อนงานวิจัย ให้บรรลุตามยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยและบทความทางวิชาการ ตลอดจนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ การพัฒนาคุณภาพวารสารวิจัยและวารสารวิชาการเข้าสู่ระดับอาเซียน การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.) และห้องเรียนนักวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการสร้างเครื่องมือในการวิจัย : Google form เพื่อการวิจัยและบูรณาการเรียนการสอน เป็นต้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ

ในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 31 ทุน เป็นทุน จากภายใน 23 ทุน เป็นเงิน 1,350,000 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 19 คน เป็นทุนจากภายนอก 8 ทุน เป็นเงิน 4,192,100 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 8 คน รวมเป็นเงินทุน 5,542,100 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 58,646.56 บาทต่อคน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	-	-	-
1.งบรายได้ของคณะวิชา	838,300	1,307,999	1,350,000
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา			
รวมเงินสนับสนุนภายใน	838,300	1,307,999	1,350,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,632,500	2,020,000	4,192,100
2.แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3.หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-
4.หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-
5.แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,632,500	2,020,000	4,192,100
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,470,800	3,327,999	5,542,100
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	12	21	12
- จากภายนอกสถาบัน	3	2	6
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	93	95	94.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	93	95	94.5
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	3
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	96	98	97.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	36,154	33,959	58,646.56

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

11. ด้านการทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายใต้โครงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ทำข้อตกลงความร่วมมือไว้ ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ ดังนี้

ตารางที่ 1.8 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	โครงการ/ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
24 สิงหาคม 2559	แลกเปลี่ยนงานวิชาการ	ประเทศอังกฤษ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ หลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
31 ตุลาคม 2559	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง CAN THO Universityกับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู	ประเทศเวียดนาม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวัฒนธรรม ระหว่าง CAN THO University กับนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู
พฤศจิกายน 2559	โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับมหาวิทยาลัยต้าหลี่	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อศึกษาวัฒนธรรม
8 กุมภาพันธ์ 2560	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้โครงการ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia / สำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และมหาวิทยาลัยแห่งรัฐ Yogyakarta	ประเทศอินโดนีเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้โครงการ Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนและนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา และนำมาบูรณาการกับการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนจากผลการประเมินในปี 2558 ที่ทางคณะผู้ประเมินได้ให้คำแนะนำในการนำผลจากการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ภาษาอังกฤษสำหรับครู”
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์”
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการ”
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการประเมินโครงการ”
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ตด้วยโปรแกรม Captivate”
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ค่ายคณิตศาสตร์การกุศลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21”

ตารางที่ 1.9 การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	6
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	4
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	6
หมายเหตุ: โครงการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จำนวน 6 โครงการ เป็นกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดนโยบาย กำหนดแผนการ ดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการทำงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 4 โครงการ 5 กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่ นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงาม มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,927 คน ใช้งบประมาณจากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 297,500 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.10

ตารางที่ 1.10 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (แหล่งที่มา)
1	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมทั้ง และต่างประเทศการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ 1.1กิจกรรม การอบรมพัฒนาศักยภาพศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	วันที่ 25-26 มิถุนายน 2559	240 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 41,400 บาท
	1.2กิจกรรม การอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่การจัดพิธีไหว้ครู	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	วันที่ 30 มิถุนายน 2559	70 คน	
2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น และรณรงค์รักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย กิจกรรม พิธีไหว้ครู	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	วันที่ 29-30 มิถุนายน 2559	643 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 75,200 บาท
3	โครงการเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมทั้งใน และต่างประเทศการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 “สานศิลป์ ถิ่นสองแคว”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2560	50 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 150,000 บาท
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น และรณรงค์รักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย กิจกรรม “วันครู” (เทิดทูนบูชาบิดาการฝึกหัดครูไทย)	วิทยาลัยการฝึกหัดครู	วันที่ 16 มกราคม 2560	924 คน	เงินกองทุน กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 31,000 บาท
สรุป มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ 5 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,927 คน โดยใช้งบประมาณจากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา รวม จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 297,500 บาท					

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานนั้นได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ใน 3 ส่วน คือ

ตารางที่ 1.11 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่าย จากโครงการพิเศษ	
2560	4,760,100	4,588,288	3,072,000	10,640,588
2559	6,313,000	3,826,520	3,774,800	13,914,320
2558	4,914,900	3,544,140	2,700,000	11,159,040
2557	3,968,600	3,281,338	-	7,249,938
2556	3,769,580	2,463,580	-	6,233,160

ตารางที่ 1.12 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
2. หมวดเงินอุดหนุน	-	-	-	-
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	2,174,100	1,959,569.92	214,530.08	90.13
4. งบดำเนินการ	1,760,000	1,295,734.13	464,265.87	73.62
5. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์)	826,000	793,948.20	32,051.80	96.12
รวม	4,760,100	4,049,252.25	710,847.75	85.07

ตารางที่ 1.13 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย จากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือน และค่าจ้างประจำ	1,779,800	1,334,850	444,950	75
2. หมวดเงินอุดหนุน	17,060	0	17,060	0
3. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
4. งบดำเนินการ	2,791,428	2,146,663.09	644,764.91	76.90
5. งบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์)	-	-	-	-
รวม	4,588,288	3,481,513.09	1,106,774.91	75.88

14.2 การพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมการดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนา ในประเทศและต่างประเทศ จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการพัฒนาบุคลากร รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1.14 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศไทยและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีทีลา	แหล่งทุน
1.	อาจารย์เกษศรณ์ นุชประสพ	ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	ไทย	1 มิ.ย.54-31 พ.ค. 58	ทุนโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2.	ผศ.ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ	ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ไทย	1 มิ.ย.56-31 พ.ค. 59	ทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
3.	อาจารย์อดิเทพ ณ พัทลุง	ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา	ไทย	1 พ.ย.55-31 ต.ค. 58	ทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 1.15 บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
1	บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู จำนวน (ชื่อสกุล)	อบรม เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นบุคลากรต้นแบบ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	วันที่ 15 มิถุนายน 2559 ห้องประชุมกิจจาทร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กองบริหารงานบุคคล	ประเทศไทย
2	บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	การอบรมหลักสูตร “ชินนสาสมาธิ	13 , 16 และ 17 มิถุนายน 2559 ณ อาคารพุทธวิชชาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ประเทศไทย
3	บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู	เข้ารับการฝึกอบรมสร้างจิตสำนึกรัก	วันที่ 7 กรกฎาคม 2559	กองบริหารงานบุคคล	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		องค์กร	ห้องประชุมกิจจาทร 1 มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร		
4.	ผศ.อัญชลี ไสยวรรณ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	ประชุมสภาคณบดี คณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์แห่ง ประเทศไทย	10 -11 ต.ค.59	สภาคณบดีคณะครุ ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	ประเทศไทย
5	นางสมคิด รวมสันเทียะ	การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสาย สนับสนุนเพื่อก้าวสู่ Thailand 4.0	14-15 พ.ย.59	สำนักประสานงาน เครือข่ายบุคลากร สายสนับสนุนที่ ประชุมสภา ข้าราชการพนักงาน และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย	ประเทศไทย
6.	นายโกศล บรรเทา	สร้างความเป็นเลิศ ในการผลิตครู	17-18 พ.ย.59	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย การฝึกหัดครู	ประเทศไทย
7	พนักงานสายสนับสนุน วิทยาลัยการฝึกหัดครู	การศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวิทยาลัยการ ฝึกหัด ครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต	วันที่ ๑ - ๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏภูเก็ต	วิทยาลัยการฝึกหัด ครู	ประเทศไทย
8	อาจารย์อักษฎางค์ เดช รอด	การพัฒนา คุณลักษณะการเป็น พิธีกรของนักศึกษา	3-5 ธ.ค.59	ชุมนุมยุวโฆษก ร่วมกับฝ่ายกิจการ นักศึกษา วิทยาลัย การฝึกหัดครู	ประเทศไทย
9	นางสาวพัฒนศญา นฤชา กร	การอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน รายงานการประเมิน ตนเอง SAR)	14 ธ.ค.59	วิทยาลัยการฝึกหัด ครู	ประเทศไทย
10	นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม	ประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง"การ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	วันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2559 ณ โรงแรมดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา อำเภอบางละมุง	สำนักประกัน คุณภาพการศึกษา	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		(Improvement Plan)"	จังหวัดชลบุรี		
11	อาจารย์พัฒนทิพย์ ขาวปลื้ม	ศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 17	1-3 ก.พ.60	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม(ส่วนวังจันทร์)	ประเทศไทย
12.	ผศ.อรุณรุ่ง ปรากฏสิษฐ์	ประชุมสภาคณบดี	9-10 ก.พ. 60	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	ประเทศไทย
13	อาจารย์พิชาติ แก้วพวง	การประกวดกองเชียร์-ลีดเดอร์ในรายการบาสเกตบอลระดับอุดมศึกษา	3-11 ก.พ.60	บริษัทชุตติพิจำกัด ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ประเทศไทย
14	นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม	อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/สถาบัน ระหว่างวันที่ พระนคร	วันที่ 16-17 มีนาคม 2560 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	ประเทศไทย
15	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ศึกษาดูงานในโรงเรียนประถมศึกษาศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	25 และ 26 พฤษภาคม 2560	ณ โรงเรียนพลโยธิน (พ่วงเจริญอุปถัมภ์) เขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ประเทศไทย
16	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยฯ รุ่นที่ 2	8-9 มิถุนายน 2560	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สมาคมส่งเสริมการวิจัย	ประเทศไทย
17	นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม	การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/สถาบัน	วันที่ 15-16 มิถุนายน 2560	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่ จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		ประจำปีการศึกษา 2559			
18	สาขาวิชาชีววิทยา	การวาดภาพทาง วิทยาศาสตร์	28-30 มิถุนายน 2560	ภาควิชา พฤกษศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศไทย
19	อาจารย์และเจ้าหน้าที่	การเป็นผู้นำ การ เป็นผู้ตามสู่ความ เป็นเลิศขององค์กร	24-25 มิถุนายน 2560	ณ โรงแรมเอเชีย ชะอำ จ.เพชรบุรี	ประเทศไทย
20	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา	การอบรมหลักสูตร “การสร้าง Motion Infographic เพื่อ การนำเสนอ ข้อมูลภาพ เคลื่อนไหวด้วย โปรแกรม After Effect และ Illustrator”	28-30 มิถุนายน 2560	ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ หอสมุดและความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	ประเทศไทย

ตารางที่ 1.16 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัด ครู	การศึกษาดูงานราช ภัฏภูเก็ต และจังหวัด ภาคใต้	นางสมคิด รวม สันเทียะ	2-5 ธันวาคม 2560	25 คน	460,000 บาท
2	โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบงาน และกรปฏิบัติงาน สายสนับสนุน วิชาการและการจัด การศึกษา กิจกรรมอบรม/ ศึกษาดูงานด้านการ บริหารจัดการ สำนักงาน	1.ศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา 2.ศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	นางสมคิด รวม สันเทียะ	22 มีนาคม 2560 29 มีนาคม 2560	12 คน 12 คน	180,000 บาท

14.3 อาคารสถานที่

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาคารทั้งหมด 1 อาคาร ได้แก่ อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตารางที่ 1.17 การแบ่งพื้นที่ใช้งานในอาคารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ใช้งานพื้นที่	วิทยาลัยการฝึกหัดครู
	จำนวนห้อง
- ห้องพักอาจารย์	12
- ห้องเรียน	8
- ห้องผู้บริหาร	3
- ห้องประชุม	3
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
- ห้องสโมสรนักศึกษา	1
- ห้องอาหาร	-
- ร้านค้าสโมสร	-
- ศูนย์ข้อมูล.....	-

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

■ นโยบาย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้นโดยกำหนดให้มีการดำเนินงาน การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชา มีระบบและกลไกดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้นำการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการคุณภาพ ในระดับคณะสาขาวิชาและตัวบุคคล โดยมุ่งเน้นสู่คุณภาพของบัณฑิต คณาจารย์ และการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้งานประกันคุณภาพทุกระดับมีความคล่องตัวเข้มแข็งให้มีการประเมินตนเองมีการประสานกันทั้งภายในและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชาจะต้องนำข้อมูลที่ได้จากรายงานสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ
7. ส่งเสริมให้นำสารสนเทศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

■ แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ

จากนโยบายดังกล่าวคณะได้กำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะและสาขาวิชา ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เข้าไปสู่ระบบการประกันคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและสาขาวิชา ที่มีบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจนดำเนินการให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก

3. เสริมสร้างความเข้าใจเน้นให้ความสำคัญในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดกิจกรรมประชุม อบรม และสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานรับทราบและตระหนักถึงความสำคัญ (Awareness) มีความพยายาม (Attempt) ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพให้บรรลุตามเกณฑ์ (Achievement)

4. จัดให้มีการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้การตรวจสอบและการประเมินมีมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน

5. ให้คณะกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์

6. จัดให้มีระบบตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและสาขาวิชาโดยนำผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของหน่วยงานมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเอง

7. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการทำงานและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. กำหนดให้มีการส่งผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่อง

9. มีเครือข่ายความร่วมมือในคณะกลุ่มสาขา คณะ และมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการตรวจเยี่ยม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษารับถ่วงทุกองค์ประกอบคุณภาพ

10. มีระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพครบถ้วนทุกองค์ประกอบคุณภาพ

11. สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ

12. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและสาขาวิชา

13. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้กับคณะและสาขาวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนและโครงการที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ และให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

14. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย การควบคุม ติดตาม และประเมินคุณภาพ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน

■ วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. เพื่อให้ทุกสาขาวิชา/หน่วยงาน ในขณะนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานทุกด้าน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นที่ยอมรับ
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้พร้อมสำหรับการประเมิน และรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

■ เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ได้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
2. ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามความคาดหวังของสังคม และสอดคล้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. มีการบริหารจัดการอย่างดีที่สุด (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเรียนรู้ และร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมคุณภาพ
6. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีมาตรฐานได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ใช้รูปแบบการผสมผสานแนวคิดของทฤษฎีระบบ และการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management – TQM) มาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีแนวคิดและหลักการในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป็นกระบวนการทำงานที่มีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) และเน้นความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารทุกระดับต้องมีภาวะผู้นำ มีปณิธาน และความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบคุณภาพและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เน้นการมีส่วนร่วมจากระดับล่าง (Bottom-up management) โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน
4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ
7. พัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบตนเอง โดยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยคณะบุคคลในมหาวิทยาลัย
8. ดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยประกันคุณภาพทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 1.18 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
จุดเด่น : วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบการรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพทำให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพและมีความเป็นครู	1.ปรับแผนพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนดตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมีความชัดเจน สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการและปฏิทินการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา : ควรปรับปรุงพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดให้ชัดเจนและควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรม	2. กิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
จุดเด่น 1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่ดีและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 2. คณาจารย์มีความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงานวิจัย	1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเขียนบทความวิจัย 2. คณะกรรมการวิจัยประจำคณะร่วมเป็นที่ปรึกษาติดตามและสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ ส่งผลให้ คณาจารย์มีผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา 1.ควรจัดงบประมาณและส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนบทความวิจัยทำงานวิจัย โดยจัดกิจกรรม เช่น พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือให้งานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ 2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรมีงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยภายในประเทศ	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : มีการบริการวิชาการแก่สังคมครบตามกระบวนการ</p>	<p>1. จัดทำแบบสำรวจและสรุปความต้องการกิจกรรมบริการวิชาการของชุมชนเป้าหมาย</p> <p>2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งจากผู้เข้ารับการอบรมและได้รับหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการอบรม</p> <p>3. นำผลสรุปจากแบบสำรวจความต้องการจากปี 2559 มาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการในปีต่อไป</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>1. ควรเพิ่มเติมแบบสำรวจความต้องการ เพื่อแสดงถึงการจัดกิจกรรมบริการวิชาการตรงกับความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>2. ควรให้หัวหน้าหน่วยงานตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์จากการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม</p>	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : -</p>	<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในเทศกาล “Cambodia Laos-Mynamt-Thailand-Viet Nam จังหวัดกว๋างจิ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 17-26 กรกฎาคม 2559 มีการเผยแพร่ การแสดง จำนวน 6 ชุดการแสดง</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรพัฒนาปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดทางด้านศิลปวัฒนธรรม ให้ชัดเจน และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ</p>	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดเด่น : -</p>	<p>1.วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำคณะ โดยมีคณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยและการผลิตบัณฑิต</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม เผยแพร่การจัดการความรู้ ลงเว็บไซต์ ของคณะ และมีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ตามลักษณะกรอบการคิดต้นทุนในการพัฒนานักศึกษาจากสำนักงบประมาณ ทุกหลักสูตร</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา :</p> <p>1. ควรพัฒนาด้านการจัดการความรู้ โดยนำความรู้ที่แท้จริงไปเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานภายนอกและการได้องค์ความรู้</p> <p>2. ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแยกตามสาขาวิชา</p>	

บทที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 4.78 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน	
	ค่าคะแนนตามเกณฑ์ สกอ.	ค่าคะแนนการประเมินตนเอง
1. การผลิตบัณฑิต	5	4.44
2. การวิจัย	5	4.47
3. การบริการวิชาการ	5	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	5.00
5. การบริหารจัดการ	5	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	5	4.78

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

3.54 =	67.23
	19

ตารางที่ 2.1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาตรี			
1. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	4.20	ดีมาก
2. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.97	ดี
3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.94	ดี
4. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ผ่าน	3.91	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.77	ดี
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.67	ดี
7. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.52	ดี
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.51	ดี
9. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	ผ่าน	3.40	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.36	ดี
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.32	ดี
12. สาขาวิชาดนตรีไทย	ผ่าน	3.29	ดี
13. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.21	ดี
14. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.05	ดี
15. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.02	ดี
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.70	ดี
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (โท)	ผ่าน	3.61	ดี
3. ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ผ่าน	3.59	ดี
4. สาขาวิชาบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.19	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		67.23	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		19	
คะแนนที่ได้		67.23/19 = 3.54	ดี

ผลการประเมินปีที่แล้ว	: 3.11 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 3.11 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: 3.54 คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: 3.54 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: 3.20	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	: 3.55	เกณฑ์ประเมิน	: 3.55 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มาจากตัวแทนของแต่ละสาขา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของทุกสาขาวิชา พร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 1.1-1	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 19 สาขาวิชา
วฝค 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 19 สาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{48 \times 100}{97.5} = 49.23$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$\frac{49.23 \times 5}{40} = 6.15 \text{ (5 คะแนน)}$$

40 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 40 ขึ้นไป)

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 2.1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	-	52	50
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	-	43	48
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-	95	97.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	1	1	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ		54.74	51.28
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ		45.26	49.23

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 45.26	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 49.23	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 45	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 50	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อจำนวน 97.5 คน ปริญญาโท 50 คน และปริญญาเอก 48 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ($48 \times 100/97.5$) คิดเป็นร้อยละ 49.23 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 2.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-เอก		
ปริญญาตรี						
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	-	-	-	-	5
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	5	-	-	-	-	5
3. สาขาวิชาชีววิทยา	5	-	-	-	-	5
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	-	-	6
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	-	-	5
6. ภาษาไทย	5	-	-	-	-	5
7. ฟิสิกส์	4.5	-	-	-	-	4.5
8. การประถมศึกษา	5	-	-	-	-	5
9. พลศึกษา	6	-	-	-	-	6
10. นาฏศิลป์ไทย	5	-	-	-	-	5
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	-	-	5
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	6	-	-	-	-	6
13. พระพุทธศาสนา	5	-	-	-	-	5
14. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	-	-	5
15. ภาษาอังกฤษ	5	-	-	-	-	5
ปริญญาโท						
1. การศึกษาปฐมวัย	5	-	-	-	-	5
2. หลักสูตรและการสอน	5	-	-	-	-	5
3. การบริหารการศึกษา	5	-	-	-	-	5
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	-	-	5
รวม	97.5	-	3	-	-	97.5

ตารางที่ 2.4 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 57	ปี 58	ปี 59
ปริญญาตรี									
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	2	2	-	3	3
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	3	2	-	2	3
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-	3	3	-	2	2
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	3	3	-	2	3
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	-	3	4	-	1	1
6. สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	5	5	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	-	-	-	-	3	2	-	2	2.5
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	4	3	1	1	2
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	5	6	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	-	-	-	-	4	4	-	1	1
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	-	-	-	-	4	4	-	1	1
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	3	4	-	2	2
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	1	1	-	4	4
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-	3	3	-	2	2
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	3	3	-	2	2
รวม					49	49		25	28.5
ปริญญาโท									
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	1	1	-	4	4
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	-	-	-	5	5
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	5	5
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	-	-	-	2	2	-	5	3
รวม					3	3	1	19	17

ตารางที่ 2.5 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี
(2559 - 2563)

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา						-	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา						-	-	-	-	-
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์						-	-	-	-	-
6. สาขาวิชาภาษาไทย						-	-	-	-	-
7. สาขาวิชาฟิสิกส์						-	-	-	-	-
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา						-	-	-	-	-
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย						-	-	-	-	-
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา						-	-	-	-	-
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา						-	-	-	-	-
14. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ						-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		3				-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ค ณ	โ ท	เอ ก	ค ณ	โ ท	เอ ก	ค ณ	โ ท	เอ ก	ค ณ	โ ท	เอ ก	ค ณ	โ ท	เอ ก
1. สาขาวิชาจิตวิทยา															
อาจารย์															1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย															
อาจารย์								1							
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา												1			
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. สาขาวิชาภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. สาขาวิชาฟิสิกส์															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
9. สาขาวิชาพลศึกษา															
อาจารย์												1			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		1													

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ต ม	โ ท	เอ ก	ต ม	โ ท	เอ ก	ต ม	โ ท	เอ ก	ต ม	โ ท	เอ ก	ต ม	โ ท	เอ ก
รองศาสตราจารย์											1				
ศาสตราจารย์															
10. สาขาวิชาศิลปศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
11. สาขาวิชาดนตรีไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
หลักสูตรปริญญาโท															
16. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ป.โท															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			1												
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
17. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์														1	
รองศาสตราจารย์		2													
ศาสตราจารย์															
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															

หลักสูตร	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2559 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ต ส	โ ท	เอ ก	ต ส	โ ท	เอ ก	ต ส	โ ท	เอ ก	ต ส	โ ท	เอ ก	ต ส	โ ท	เอ ก
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
19. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์									1						
ศาสตราจารย์															
รวม		3	1					1	1		2	1			2
รวมปีที่มีผู้เกษียณอายุ ปี 59 , 61-63		3						2		3				2	
รวมผู้เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่ปี 59-63 มีจำนวน	11														

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 1.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559
วฝค. 1.2-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559
วฝค. 1.2-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ
วฝค. 1.2-4	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559
วฝค. 1.2-5	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

$$\frac{36 \times 100}{97.5} = 36.92$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

$$36.92 \times 5 = 3.08$$

60 (คือค่าที่กำหนดร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ตารางที่ 2.7 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	-	4	6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	-	27	29
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	-	65	63
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-	96	97.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	-	32.29	36.92
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน	-	2.69	3.08
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 32.29 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 36.92 เกณฑ์ประเมิน : 3.08 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 35 เกณฑ์ประเมิน : 3.17 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 97.5 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 7 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 29 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 63 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ทั้งหมด 36 คน คิดเป็นร้อยละ 36.92 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 –1.3-4 (เอกสารหมายเลข วผค.1.3-1 และ วผค. 1.3-2)

ตารางที่ 2.8 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษาต่อ	ลา ปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มี ตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
ปริญญาตรี											
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	5	1	-	5	5	-	-	-	-	0	
2. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20	
3. สาขาวิชาชีววิทยา	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60	
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	6	-	-	6	6	-	-	-	-	0	
5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60	
6. สาขาวิชาภาษาไทย	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40	
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	4.5	-	-	4.5	2	2	0.5	-	2.5	55.56	
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20	
9. สาขาวิชาพลศึกษา	6	1	-	6	3	2	1	-	3	50	
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	5	-	-	5	3	1	1	-	2	40	
11. ดนตรีไทยศึกษา	5	-	-	5	4	1	-	-	1	20	
12 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	6	1	-	6	4	2	-	-	2	33.33	
13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40	
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5	-	-	5	5	-	-	-	-	0	
ปริญญาโท											
1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	5	-	-	5	2	3	-	-	3	60	
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	-	-	5	2	1	2	-	3	60	
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	5	-	-	5	3	2	-	-	2	40	
4. สาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	5	-	-	5	1	2	2	-	4	80	
รวม	97.5	3	-	97.5	63	28	6.50		34.50	35.38	3.08
ร้อยละ	100	3.08	-	100	64.62	28.72	6.67		35.38	100	

ตารางที่ 2.9 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
1. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	1	1	-	-	-	-
รวม				1	1				

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 2255/2559	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนตำแหน่งตามมาตรา 18 (ก) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ตารางที่ 2.10 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
จำแนกรายภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
	2559	2559	2559	2559
ปริญญาตรี				
1. สาขาวิชาจิตวิทยา	1	-	-	1
2. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	-
3. สาขาวิชาชีววิทยา	-	-	-	-
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	1	-	-	1
5. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1	-	-	1
6. สาขาวิชาภาษาไทย	2	-	-	2
7. สาขาวิชาฟิสิกส์	2	-	-	2
8. สาขาวิชาการประถมศึกษา	5	-	-	5
9. สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	1
10. สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย	2	-	-	2
11. สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	2	-	-	2
12. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา	3	-	-	3
13. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	-	-	-	-
14. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	-	-	1
15. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวม	20	0	0	20
ปริญญาโท				
1. สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	-
2. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1	1	2	4
3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	-
4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-	1	1	2
รวม	1	2	3	6

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 1.3.1-4	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

ตารางที่ 2.11 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
3. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
4. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
5. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
6. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
7. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
8. นิติศาสตร์	50:1
9. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
10. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
11. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 2297.72 + (1.8 \times 137) = 2297.72 + 246.6 = 26.10$$

$$97.5$$

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ} = 26.10$$

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	× 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

คำนวณ	$\frac{\text{ได้ } 26.10 - 30}{30} \times 100 =$	ได้ร้อยละ -13
-------	--	---------------

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	5 - $\frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1}}{4}$
---------------	---

ตารางที่ 2.12 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	2297.72	246.6	-	2544.32	97.5	30:1	-13	5

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2559 ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.ค. 60

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ -10.56	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ -13	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 10	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 10	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 25.9 ต่ออาจารย์ 1 คน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES ปริญญาตรี ปริญญาโท
วฝค.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้จัดทำไว้ (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5 (1))

1.2 มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา และจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือ ปัญหาส่วนตัว และมีการรายงานการพบนักศึกษาเพื่อแจ้งให้คณะฯ ทราบ(เอกสารหมายเลข วผค. 1.5 (2), วผค. 1.5 (3) และ วผค. 1.5 (4))

1.3 มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพ ด้านการเรียน ด้านครอบครัว โดยใช้ฐานข้อมูลร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.1(5))

1.4 มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมพบผู้ปกครองของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำทั้งทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ในวันที่ 14 มิถุนายน 2559 (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.1(6))

1.5 มีการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.1(7))

1.6 ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัด กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาด้านวิชาการเพื่อสร้างความพร้อมของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหรือศิลปศาสตรบัณฑิต ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องเรียนภายในอาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู และอาคารอื่นๆ ตามที่สาขาวิชากำหนดภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.1(8)) อีกทั้งมีการจัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาวิชาชีพครู เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การวางแผน แนวทางการสอน ขอบข่ายภาระงาน คือ คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Handbook of Practicum I and II) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.1(9)) และ คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I and II) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.1(10))

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์และ Facebook วิทยาลัยการฝึกหัดครู การติดประกาศ และการส่งสำเนาหนังสือ ในส่วนของการประชาสัมพันธ์เรื่องแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้แก่นักศึกษา ก็จะใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของคณะกรรมการนักศึกษาประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูและการติดประกาศติด ประกาศภายในคณะเช่นเดียวกัน รวมทั้งมีการให้บริษัทที่รับสมัครงานมาทำการประชาสัมพันธ์ด้วยตนเอง ทั้งนี้ใน ปีการศึกษา 2559 มีหลายหน่วยงานที่มาประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น

- (1) การแนะนำเรื่องการสมัครงานจาก TOPGUN
- (2) รับสมัครนักศึกษาฝึกงานหรือPart-time คุณภัทรา เตชะสิทธิ
- (3) รับรองนักศึกษาเพื่อการทำงาน หารายได้ จาก FoodLand
- (4) รับสมัครนักศึกษาทำงานการประกวดพระเครื่อง สถานที่ หอประชุมกองทัพอากาศ
- (5) หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเพื่อเป็นครูพี่เลี้ยงโครงการค่ายฤดูร้อน (Kids Camp)

จากสำนักปลัดกระทรวงยุติธรรม

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงานให้กับนักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ในวันสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ในระหว่างที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ (เอกสารหมายเลข วผค. 1.5.3)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษามีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ข้อ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีผลการประเมิน 4.20 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีผลการประเมิน 4.46 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. มีข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแหล่งทุนการศึกษา มีผลการประเมิน 4.07 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการ ประจำคณะมาพิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการ ให้บริการ โดยในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการพัฒนาเรื่องจัดกิจกรรม/โครงการสามารถพัฒนา และเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยการเสนอโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้มากขึ้น โดยเริ่ม จากภายในคณะ เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนานักศึกษาในวงกว้างต่อไป

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในช่องทางต่างๆ ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ Facebook เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่ง ทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลทุนวิจัย ข่าวการรับสมัครงาน เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทาง วิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ รวมทั้งจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่ผู้ ที่สนใจเข้าร่วม นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยฐานข้อมูล ศิษย์เก่า เพื่อเป็น ช่องทางการสื่อสาร และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการ ด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯอีกด้วย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผค. 1.5.1(1)	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
วผค. 1.5.1(2)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1214/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ รหัส 59 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 55 – 59 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำภาคประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
วผค. 1.5.1(3)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 2361/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ รหัส 59 และให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติ รหัส 55 – 59 เพื่อแนะนำการลงทะเบียนรายวิชา ประจำภาคประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
วผค. 1.5.1(4)	รายงานการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ภาคเรียนที่ 1 และ 2
วผค. 1.5.1(5)	ประวัติฐานข้อมูลนักศึกษา
วผค. 1.5.1(6)	สรุปเล่มการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2559
วผค. 1.5.1(7)	คู่มือกิจการนักศึกษา
วผค. 1.5.1(8)	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาด้านวิชาการ
วผค. 1.5.1(9)	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Handbook of Practicum I and II)
วผค. 1.5.1(10)	คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I and II)
วผค. 1.5.2(1)	รูปภาพข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านบอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ ของคณะ
วผค. 1.5.2(2)	ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านภาพเว็บไซต์คณะฯ
วผค. 1.5.2(3)	แบบประเมินการให้บริการของ วผค. และสรุปผลการประเมินการให้บริการของ วผค.
วผค. 1.5.2(4)	รายงานการประชุมที่ 4.6.1 เรื่อง ประชุมพิจารณาทุนให้เปล่า
วผค. 1.5.3 วผค. 1.5.4	รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาศึกษาปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ก่อนสำเร็จ การศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
วผค. 1.5.5(1)	วผค. 0128/2559 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียม ความพร้อมนักศึกษาศึกษาปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา 2 (School Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
วผค. 1.5.5(2)	เรื่อง ส่งสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2559
วผค. 1.5.6(1)	เว็บไซต์ข้อมูลข่าวสารศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้
เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 5 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่าน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีผู้รับผิดชอบจัดโครงการ คือ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีสาขาวิชาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 6 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

(เอกสารหลักฐาน วผศ 1.6.1 (1) เอกสารการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 19 ตุลาคม 2559

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 6 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 5 โครงการ
- (2) ด้านความรู้ จำนวน 8 โครงการ
- (3) ทักษะทางปัญญา จำนวน 4 โครงการ
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 7 โครงการ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โครงการ
- (6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 โครงการ

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 27 โครงการ โดยทุกกิจกรรมได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู (www.tedu.pnru.ac.th)

โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชีป่าสิตาราม ระหว่างวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (1))

1.2 กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีตลอดปีการศึกษา (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (2))

1.3 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (3))

1.4 กิจกรรม “วันครู” (วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2560) (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (4))

1.5 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปลูกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู ในวันที่ 7 มีนาคม 2560 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (5))

2. ด้านความรู้ ได้แก่

2.1 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I) ในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (6))

2.2 การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) และการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ หอประชุมพิชเนศวร ในวันที่ 23 กันยายน 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (7))

2.3 การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) หัวข้อ การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ หอประชุมพิชเนศวร ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (8))

2.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการเขียนรายงาน ในวันที่ 26 ธันวาคม 2559 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (9))

2.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนและนำเสนอรายงานวิจัย ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (10))

2.6 การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครุมีมืออาชีพ ในระหว่างที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2560 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิชเนศวรสุรสังกาศ (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (11))

2.7 กิจกรรม ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้(เดินแอโรบิก) วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (12))

2.8 กิจกรรม ชุมนุมยุวโฆษก (การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นพิธีการของนักศึกษา ชุมนุมยุวโฆษก) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 และ วันที่ 3-5 ธันวาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (13))

3. ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่

3.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในวันที่ 3 มีนาคม 2560 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ณ หอประชุมพิชมเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (14))

3.2 กิจกรรม ชุมนุมบ้านคนรักภาพ “การถ่ายภาพและถ่ายวิดีโอทัศนเชิงสารคดีแบบสร้างสรรค์” ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (15))

3.3 กิจกรรม ชุมนุมครูพอเพียง “อาหารกับความพอเพียง” ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (16))

3.4 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ตามรอยพ่อ (ศึกษาวิจัย พัฒนาสิ่งแวดล้อม และความพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) ในวันที่ 17-18 ธันวาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (17))

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่

4.1 การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) หัวข้อ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ หอประชุมพิชมเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (18))

4.2 การปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 (Practicum I) ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิชมเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (19))

4.3 กิจกรรม กีฬากล้วยไม้เกมส์ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (20))

4.4 กิจกรรม กีฬากาซอลองเกมส์ ครั้งที่ 16 ในวันที่ 6-21 ธันวาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (21))

4.5 กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 ในวันที่ 31 มกราคม – วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (22))

4.6 กิจกรรม “สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมจิตอาสา สร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระหว่างสถาบัน ระดับชาติ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2560 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (23))

4.7 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หน้าที่พลเมืองกับการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย” ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (24))

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

5.1 การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 (Practicum II) หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลยุทธ์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและการแสวงหาทางเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ในวันที่ 11 มกราคม 2560 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิชมเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (25))

5.2 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมหลักสูตรความเป็นครู “ทักษะทางไอซีที” สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 6-11 มิถุนายน 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (26))

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูยุคประชาคมอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดให้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 ในวันที่ 2 มีนาคม 2560 ณ หอประชุมพิชมเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (27))

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินงานการจัด โครงการอบรมความรู้ให้แก่ นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง การประกันคุณภาพโดยเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการสัมมนาผู้นำ นักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และ นักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ ชัดเจน นอกจากนี้ การตรวจสอบ ประเมินการ ปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อวาง แผนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในการจัดการโครงการ ในครั้งต่อไป นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา คณะฯจะจัดทำคู่มือ นักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้ความรู้ในเรื่องการจัด กิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงาน เป็นทีม การเรียนรู้บทบาท การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.3)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู การดำเนินการโดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับสาขาวิชา และได้มอบหมายให้ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ

ฝ่ายวิชาการกำกับติดตามให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตาม แผนงานที่กำหนดไว้โดยให้มีการ ประเมินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ และ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการในปีถัดไป และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะฯ เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป วาระการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 2 มี.ค.2560 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.4 (1) – (3))

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา โดยมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 และประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการรายงานถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในรายงานผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม สรุปข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.5) สรุปการประเมิน ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำมติการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ไปจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.6) แผนพัฒนานักศึกษาปี 2560

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.1 (1)	- แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2559 - เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2559 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.2 การจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2560
วฝค 1.6.2 (1)	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชีป่าสิตาราม ระหว่างวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2559
วฝค 1.6.2 (2)	- กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีตลอดปีการศึกษา
วฝค 1.6.2 (3)	- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
วฝค 1.6.2 (4)	- กิจกรรม “วันครู” (วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2560)
วฝค 1.6.2 (5)	- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปลุกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู ในวันที่ 7 มีนาคม 2560
วฝค 1.6.2 (6)	- การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Practicum I) ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2559 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิฆเนศวร
วฝค 1.6.2 (7)	- การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) และการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ หอประชุมพิฆเนศวร ในวันที่ 23 กันยายน 2559
วฝค 1.6.2 (8)	การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (school Internship II) หัวข้อ การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ หอประชุมพิฆเนศวร ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559
วฝค 1.6.2 (9)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการเขียนรายงาน ในวันที่ 26 ธันวาคม 2559 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ณ หอประชุมพิฆเนศวร
วฝค 1.6.2 (10)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนและนำเสนอรายงานวิจัย ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิฆเนศวร
วฝค 1.6.2 (11)	-การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (School Internship II) ก่อนสำเร็จ การศึกษาสู่ครุมีอาชีพ ในระหว่างที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ 2560 ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 5 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ
วฝค 1.6.2 (12)	- กิจกรรม ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้(เต็นท์แอโรบิก) วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559
วฝค 1.6.2 (13)	- กิจกรรม ชุมนุมยูวโฆษก (การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นพิธีกรของนักศึกษา ชุมนุมโยฆษก) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559 และ วันที่ 3-5 ธันวาคม 2559
วฝค 1.6.2 (14)	- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในวันที่ 3 มีนาคม 2560 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ณ หอประชุมพิฆเนศวร

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.2 (15)	- กิจกรรม ชุมนุมบ้านคนรักภาพ “การถ่ายภาพและถ่ายวิดีโอที่ศูนย์เชิงสาคคีแบบสร้างสรรค์ วันที่ 14 ธันวาคม 2559
วฝค 1.6.2 (16)	กิจกรรม ชุมนุมครูพอเพียง “อาหารกับความพอเพียง วันที่ 14 ธันวาคม 2559
วฝค 1.6.2 (17)	- กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรือ ตามรอยพ่อ (ศึกษาวิจัย พัฒนาสิ่งแวดล้อม และความพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) วันที่ 17-18 ธันวาคม 2559
วฝค 1.6.2 (18)	- การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (School Internship I) หัวข้อ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2559 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ณ หอประชุมพิชมเนศวร
วฝค 1.6.2 (19)	- การปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 (Practicum I) ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิชมเนศวร
วฝค 1.6.2 (20)	- กิจกรรม กีฬากล้วยไม้เกมส์ ครั้งที่ 1 วันที่ 9-13 กรกฎาคม 2559
วฝค 1.6.2 (21)	- กิจกรรม กีฬากาซอลงเกมส์ ครั้งที่ 16 วันที่ 6-21 ธันวาคม 2559
วฝค 1.6.2 (22)	- กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม – วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560
วฝค 1.6.2 (23)	- กิจกรรม “สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมจิตอาสา สร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระหว่างสถาบัน ระดับชาติ ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2560
วฝค 1.6.2 (24)	- กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หน้าที่พลเมืองกับการส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตย วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560
วฝค 1.6.2 (25)	- การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 (Practicum II) หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กลยุทธ์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและการแสวงหาทางเลือกใช้ ข้อมูลข่าวสาร ในวันที่ 11 มกราคม 2560 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ หอประชุมพิชมเนศวร
วฝค 1.6.2 (26)	-กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมหลักสูตรความเป็นครู “ทักษะทางไอซีที เพื่อนักศึกษาวิชาชีพครู ในศตวรรษที่ 21 วันที่ 6-11 มิถุนายน 2559
วฝค 1.6.2 (27)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูยุคประชาคมอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในวันที่ 2 มีนาคม 2560 ณ หอประชุมพิชมเนศวร
วฝค 1.6.3	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา ตามกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
วฝค 1.6.4 (1)	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน
วฝค 1.6.4 (2)	- วาระการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
วฝค 1.6.4 (3)	- วาระการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 2 มี.ค.2560
วฝค 1.6.5	- สรุปการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วฝค 1.6.6	- แผนพัฒนานักศึกษาปี 2560

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
1.1	67.23	-	3.54
	19	-	
1.2	$48/97.5 = 49.23$ $49.23 * 5 / 40 = 6.15$	-	5 (6.15)
1.3	$36 * 100 / 97.5 = 36.92$ $36.92 * 5 / 60 = 3.08$	-	3.08
1.4	$\frac{2297.72 + (1.8 \times 137)}{97.5}$ $= 26.10$ $\frac{26.10 - 30}{30} \times 100$ $= -13$	-	5 (-13)
1.5	6	6	5
1.6	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบ			$26.62 / 6 = 4.44$

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา</p> <p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และ</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบ</p> <p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น</p> <p>19 สาขาวิชา</p> <p>2.ปรับแผนพัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษา โดยกำหนด</p> <p>ตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและ</p> <p>มีความชัดเจน สอดคล้องกับปฏิทินวิชาการและ</p> <p>ปฏิทินการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. กิจกรรมที่ดำเนินการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามวัตถุประสงค์</p> <p>ของกิจกรรม</p>	<p>กำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมที่ชัดเจน</p> <p>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย</p> <p>การฝึกหัดครูและแผนพัฒนาแห่งชาติ เพื่อสร้าง</p> <p>ความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>จัดกิจกรรมของสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความ</p> <p>หลากหลายในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :		ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย

- 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน
- 2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภท
- 3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-1)

1.2 การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนางานวิจัยให้กว้างขวางสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 เอกสารหมายเลข (2.1.1-2)

1.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งเลขที่ 2/2556 เพื่อเสนอนโยบายและแผนพัฒนาการวิจัย บริการกองทุนวิจัย วางหลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุน ตลอดจนบริหารงานวิจัยวางระเบียบ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เอกสารหมายเลข (2.1.1-3)

1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ติดตาม สนับสนุนให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย และประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-4)

1.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำ Web site เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย, การอบรมเกี่ยวกับวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, ข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัย ฯลฯ เอกสารหมายเลข (2.1.1-5)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

2.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียน การสอน เอกสารหมายเลข (2.1.2-1)

2.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริการ wifi อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งมีเว็บไซต์แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ รวมทั้งห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาและห้อง มหาวิทยาลัยฯ เอกสารหมายเลข (2.1.2-2)

2.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร อย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

- 2.3.1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.3.2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา
- 2.3.3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุม วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน
- 2.3.4) ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
- 2.3.5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ เอกสารหมายเลข (2.1.2-3)

2.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งจัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ เช่น

2.4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพตามข้อเสนอโครงการวิจัย” วันที่ 22 ส.ค. 59 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา ห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องประชุม กองนโยบายและแผน อาคารเบญจมวิถุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-4)

2.4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคมและการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม” วันที่ 24-25 สิงหาคม 2559 ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมาภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เอกสารหมายเลข (2.1.2-5)

2.4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ (Faculty Research Management unit) วันที่ 29-30 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์ เอกสารหมายเลข (2.1.2-6)

2.4.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารจัดการที่ดีของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ” วันที่ 8 กันยายน 2559 ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมาภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (เอกสารหมายเลข (2.1.2-7)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2559 เอกสารหมายเลข (2.1.3-1)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยในการขอรับทุนมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เอกสารหมายเลข (2.1.4-1)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณาจารย์นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดังนี้

5.1. มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย ดังนี้ เอกสารหมายเลข (2.1.5-1)

5.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.)” วันที่ 13 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมสิทธามย์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ติดตามสนับสนุนงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 3” วันที่ 14 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องฝึกอบรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมาภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ครั้งที่ 3/2559” วันที่ 15 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเบญจมวิถุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ห้องเรียนนักวิจัย การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการสร้างเครื่องมือในการวิจัย : Google form เพื่อการวิจัยและบูรณาการการเรียนการสอน” วันที่ 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง E ชั้น 2 ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากงบประมาณแผ่นดิน (ทุน วช.)” วันที่ 1-2 และ 5 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารเบญจมวิถุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพวารสารวิจัยและวารสารวิชาการเข้าสู่ระดับอาเซียน” วันที่ 5 กันยายน 2559 ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมวิถุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารจัดการโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” วันที่ 14 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมใหญ่ (บูรณาการ) อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.1.8 จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รุ่นที่ 1” วันที่ 20-21 ตุลาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประกาศยกย่องคณาจารย์ หรือนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีการประกาศยกย่องภาพทางเว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้เป็นที่ชื่นชมแก่คณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย เอกสารหมายเลข (2.1.5-2)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.1-1	คู่มือนักวิจัย
วฝค.2.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556
วฝค.2.1.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.1-5	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-1	ภาพ e-document และเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.2-2	ภาพถ่ายห้องสมุดจุดกระจายสัญญาณ wifi
วฝค.2.1.2-3	ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ลิงก์ข้อมูลกับเว็บสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร
วฝค.2.1.2-4	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพตามข้อเสนอโครงการวิจัย”
วฝค.2.1.2-5	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคมและการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม”
วฝค.2.1.2-6	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ”
วฝค.2.1.2-7	คำสั่งเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารจัดการที่ดีของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ”
วฝค.2.1.3-1	ระเบียบคณะกรรมการการบริหารกองทุนวิจัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2559
วฝค.2.1.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุน ในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
วฝค.2.1.5-1	คำสั่งเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย และการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของนักวิจัย
วฝค.2.1.5-2	ภาพการได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ผ่านทาง เว็บไซต์และเฟสบุคของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.2.1.6-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(คู่มือนักวิจัย)
วฝค.2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย
2.	คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นหน่วยการจัดการงานวิจัยของคณะได้เอง (RMU)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวม
ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวน
เงินที่เบิกจ่ายจริง

2. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ
หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี
หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

3. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

$\frac{5,542,100}{94.5} = (1,350,000+4,192,100)$ (ทุนภายใน+ภายนอก)	= 58646.56
(อาจารย์ประจำและนักวิจัย)	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

$\frac{58646.56 \times 5}{25,000} = 11.72$	= 5 (11.72)
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนที่ได้

ตารางที่ 1.13 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1.งบรายได้ของคณะวิชา	-	-	-
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	838,300	1,307,999	1,350,000
รวมเงินสนับสนุนภายใน	838,300	1,307,999	1,350,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	2,632,500	2,020,000	4,192,100
2.แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3.หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ	-	-	-
4.หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	-
5.แหล่งอื่นๆ (ไปรษณียบ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	2,632,500	2,020,000	4,192,100
รวมเงินสนับสนุน(ภายใน+ภายนอก)	3,470,800	3,327,999	5,542,100
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	12	21	12
- จากภายนอกสถาบัน	3	2	6
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	93	95	94.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	93	95	94.5
จำนวนอาจารย์ประจำ(ลาศึกษาต่อ)	3	3	3
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	96	98	97.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	36,154	33,959	58,646.56

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 1.14 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน สถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายใน และภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
พลศึกษา	5	202,000	-	-	202,000	40,400	5.00
การศึกษาปฐมวัย	5	-	-	41,346	41,346	8,269.2	1.65
จิตวิทยา	4	404,000	-	-	404,000	101,000	5.00
ชีววิทยา	5	296,000	-	-	296,000	59,200	5.00
คณิตศาสตร์	5	21,000	-	-	21,000	4,200	0.84
ฟิสิกส์	4.5	20,000	-	41,346	61,346	13632.44	2.72
การประถมศึกษา	5	40,000	-	41,346	81,346	16,269.2	3.25
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	-	-	41,346	41,346	8,269.2	1.65
นาฏศิลป์ไทย	5						
ดนตรีไทยศึกษา	5						
คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	15,000	-	-	15,000	3,000	0.60
พระพุทธศาสนา	5						
ภาษาอังกฤษ	5	120,000	-	-	120,000	24,000	4.80
ภาษาไทย	5	-	-	2,378,640	2,378,640	475,728	5.00
สังคมศึกษา	6						
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	5	132,000	-	-	132,000	26,400	5.00
หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	5	100,000	-	-	100,000	20,000	4.00
การศึกษาปฐมวัย (ป.โท)	5	-	-	1,648,076	1,648,076	329,615.2	5.00
การบริหารการศึกษา (ป.โท)	5						
รวมระดับคณะ	94.5	1,350,000	-	4,192,100	5,542,100	58,646.56	5.00

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	1 : 37,924.47	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	1 : 58,646.56	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	1 : 25,000	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	1 : 25,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีงบประมาณ 2560 ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 31 ทุน เป็นทุนจากภายใน 23 ทุน เป็นเงิน 1,350,000 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 19 คน เป็นทุนจากภายนอก 8 ทุน เป็นเงิน 4,192,100 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทุน 8 คน รวมเป็นเงินทุน 5,542,100 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์ เป็นเงิน 58,646.56 บาทต่อคน (ตารางที่ 2.2-2,2.2-3,2.2-4 และเอกสารหมายเลข วฝค. 2.2-1,2.2-3)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 97.5 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 3 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 94.5 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.2-2)

ตารางที่ 2.15 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	การพัฒนาสื่อความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษา ต.บ่อกรู อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)	รศ.เกษม ช่วยพั่ง (ผู้วิจัยร่วม)	12 ธ.ค. 2559 - 4 ธ.ค. 2560	กองทุนวิจัย	12,000
2	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.ปิยะดา จุลวรรณา	30 ม.ค. 2560 - 29 ม.ค. 2561	กองทุนวิจัย	17,600
3	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบและความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ. ก ข ศ ร ณ์ นุช ประสพ	30 ม.ค. 2560 - 29 ม.ค. 2561	กองทุนวิจัย	120,000
4	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (ผู้ร่วมวิจัย)	อ. ก ข ศ ร ณ์ นุช ประสพ	30 ม.ค. 2560 - 29 ม.ค. 2561	กองทุนวิจัย	17,600
5	รูปแบบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในนักเรียนมัธยมศึกษาเขตบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ.สุพจน์ พันธุ์นิยะ	12 ธ.ค. 2559 - 11 ธ.ค. 2560	กองทุนวิจัย	108,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6	การพัฒนากระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ.สุพจน์ พันธุ์ยะ	30 ม.ค. 2560 - 29 ม.ค. 2561	กองทุนวิจัย	123,200
7	การพัฒนากระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.อัจฉราวรรณ จันทร์เพ็ญศรี	30 ม.ค. 2560 - 29 ม.ค. 2561	กองทุนวิจัย	17,600
8	การพัฒนาแบบแผนการฝึกอบรม ตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและ แนวพุทธเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มรภ.พระนครศรี (ผู้ร่วมวิจัย)	ผศ.อุบล เลี้ยววาริณ	12 ธ.ค. 2559 - 11 ธ.ค. 2560	กองทุนวิจัย	122,250
9	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ผู้ร่วมวิจัย)	ผศ.นฤนาท จันทร์กล้า	16 ธ.ค. 2559 - 11 ธ.ค. 2560	กองทุนวิจัย	21,000
10	การพัฒนากระบวนการวัด ประสิทธิภาพเซลล์แสงอาทิตย์ ภายใต้สภาพแวดล้อมจริง (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.ประธาน ประจวบ โชค	30 ม.ค. 2560 - 29 ม.ค. 2561	กองทุนวิจัย	20,000
11	สมรรถนะด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่จำเป็น สำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หัวหน้าโครงการวิจัย)	รศ.ทิวต์ถ์ มณีโชติ	15 พ.ค. 2560 - 14 พ.ค. 2561	กองทุนวิจัย	120,000
12	การพัฒนาสื่อความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษา ต.บ่อกรู อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)	รศ.ทิวต์ถ์ มณีโชติ	12 ธ.ค. 2559 - 4 ธ.ค. 2560	กองทุนวิจัย	12,000
13	การพัฒนาแบบแผนการจัดการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมค่าย คุณธรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิง จริยธรรมด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษาครู (หัวหน้าโครงการวิจัย)	รศ.ศุภวรรณ เล็กไกล	22 พ.ค. 2560 - 21 พ.ค. 2561	กองทุนวิจัย	100,000
14	ผลการฝึกด้วยน้ำหนักควบคู่กับการ ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกยิงประตูที่มี ต่อความสามารถในการยิงประตู ระยะไกลในกีฬาบางเกตบอล (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ.อดิเทพ ณ พัทลุง	27 ก.พ. 2560 - 26 ก.พ. 2561	กองทุนวิจัย	190,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
15	สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.อชทฤต เทียมธรรม	15 พ.ค. 2560 - 14 พ.ค. 2561	กองทุนวิจัย	40,000
16	การพัฒนาการออกเสียงในพยางค์ไม่เน้นในภาษาอังกฤษโดยการใช้กิจกรรมคำยภาษาอังกฤษในรายวิชาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มรภ.พระนครศรีอยุธยา (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ.ปรารธนา ผดุงพจน์	14 มี.ค. 60 - 13 มี.ค. 61	กองทุนวิจัย	20,000
17	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การสอนอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนในระดับช่วงชั้นที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ.มาลินี เลิศไธสง	12 ธ.ค. 59 - 11 ธ.ค. 60	กองทุนวิจัย	100,000
18	การศึกษาฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระ การยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส และองค์ประกอบทางเคมีบางประการของสารสกัดจากส่วนต่างๆ ของโมก (หัวหน้าโครงการวิจัย)	ผศ.พงศธร กล่อมสกุล	14 มี.ค. 60 - 13 มี.ค. 61	กองทุนวิจัย	133,000
19	การพัฒนาแบบการฝึกอบรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและแนวพุทธเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มรภ.พระนครศรีอยุธยา (หัวหน้าโครงการวิจัย)	ผศ.พงศธร กล่อมสกุล	12 ธ.ค. 59 - 11 ธ.ค. 60	กองทุนวิจัย	16,300
20	การพัฒนาแบบการฝึกอบรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและแนวพุทธเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู มรภ.พระนครศรีอยุธยา (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.วชิราภรณ์ พูนัน	12 ธ.ค. 59 - 11 ธ.ค. 60	กองทุนวิจัย	8,150

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
21	การพัฒนาแบบการฝึกอบรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและแนวพุทธเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมรภ.พระนครศรีอยุธยา (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.สังวาล แสงไทรย์	12 ธ.ค. 59 - 11 ธ.ค. 60	กองทุนวิจัย	8,150
22	การพัฒนาแบบการฝึกอบรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและแนวพุทธเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูมรภ.พระนครศรีอยุธยา (ผู้ร่วมวิจัย)	ผศ.เพ็ญพร พรรณพิสุทธิ์	12 ธ.ค. 59 - 11 ธ.ค. 60	กองทุนวิจัย	8,150
23	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์ในรายวิชาจริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ (หัวหน้าโครงการวิจัย)	อ.ลัดดา สรรพคุณ	12 ธ.ค. 59 - 11 ธ.ค. 60	กองทุนวิจัย	15,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน				กองทุนวิจัย	1,350,000

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

ตารางที่ 2.16 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	การวิจัยและพัฒนาระบบและกระบวนการผลิตและพัฒนาครูโดยใช้โครงงานฐานวิจัยพื้นที่ภาคกลาง ปีที่ 1 (หัวหน้าโครงการวิจัย)	ผศ.อัญชลี ไสยวรรณ	1 มิ.ย. 2559 - 31 พ.ค. 2560	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	1,400,000
2	การพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการผลิตตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ CCRP : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะที่ 1 (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.เบญจวรรณ ศรีมารุต	14 มี.ค. 2560 - 13 มี.ค. 2561	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	41,346
3	การพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการผลิตตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบ	อ.เจนศึก โพธิศาสตร์	14 มี.ค. 2560 - 13 มี.ค. 2561	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	41,346

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
	CCRP : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ระยะที่ 1 (ผู้ร่วมวิจัย)				
4	การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการผลิตตาม รูปแบบการเรียนการสอนแบบ CCRP : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ระยะที่ 1 (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.ดาวใจ ดวงมณี	14 มี.ค. 2560 - 13 มี.ค. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	41,346
5	การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการผลิตตาม รูปแบบการเรียนการสอนแบบ CCRP : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ระยะที่ 1 (ผู้ร่วมวิจัย)	อ.อภิชาติ พัยคณิน	14 มี.ค. 2560 - 13 มี.ค. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	41,346
6	การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการผลิตตาม รูปแบบการเรียนการสอนแบบ CCRP : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ระยะที่ 1 (หัวหน้าโครงการวิจัย)	ผศ.จิตรา ชนะกุล	14 มี.ค. 2560 - 13 มี.ค. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	206,730
7	การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการผลิตตาม รูปแบบการเรียนการสอนแบบ CCRP : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ระยะที่ 1 (ผู้ร่วมวิจัย)	ผศ.อัญชลี ไสยวรรณ	14 มี.ค. 2560 - 13 มี.ค. 2561	สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	41,346
8	การประเมินผลผลิตโครงการ สำคัญกรมพัฒนาสังคมและ สวัสดิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (หัวหน้าโครงการวิจัย)	ผศ.มุกดา ลิบลับ	24 ม.ค. 60 - 22 ก.ค. 60	กรมพัฒนาสังคม และสวัสดิการ	2,378,640
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน				สกว./วช.	4,192,100

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วผค. 2.2 - 1	สัญญาทุนวิจัย
วผค. 2.2 - 2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2559
วผค. 2.2 - 3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่

กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนด

ไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่

กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	x 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน

$\frac{13 \times 100}{94.5} = \text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ (อาจารย์ประจำและนักวิจัย)}$	$= 13.76$
--	-----------

$\frac{13.76 \times 5}{20} = 3.44$	$= 3.44$
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนที่ได้

ตารางที่ 2.17 สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.40	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	14	2.80	ตารางที่ 2.3-1
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	6	2.40	ตารางที่ 2.3-2
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-	-
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	-
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	7	4.20	ตารางที่ 2.3-3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	-
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.60	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.60	ตารางที่ 2.3-4
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	-
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	-
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด			94.5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			33	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			13.00	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			13.76	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			3.44	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ				

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 8.40	เกณฑ์ประเมิน :	2.18	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 13.75	เกณฑ์ประเมิน :	3.43	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 12	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 20	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบสนองตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน โดยในปี พ.ศ. 2559 มีผลการวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 33 ชิ้น คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 13.00 ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.3-1,2.3-2,2.3-3 และ 2.3-4

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2559 จำนวน 94.5 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 13.75 (เอกสารหมายเลข วฝค. 2.3-1,วฝค. 2.3-2,วฝค. 2.3-3,วฝค. 2.3-4,วฝค. 2.3-5,วฝค. 2.3-6 และวฝค. 2.3-7)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค. 2.3-1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
วฝค. 2.3-2	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
วฝค. 2.3-3	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
วฝค. 2.3-4	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
วฝค. 2.3-5	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
วฝค. 2.3-6	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
วฝค. 2.3-7	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 2.18 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร	เกษม ช่วยพั่ง, วิชัย แหวนเพชร, ทิวดีถ์ มณีโชติ, เพียงพบ มนต์นวลปรารงค์, สุนี โชติติติก	การประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1-2 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ โรงแรมเดอะรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
2	การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์บูรณาการค่านิยมใน ศิลปวัฒนธรรมไทย	อ.ดร.เจนศึก โปธิศาสตร์ และ อ.ประธาน ประจวบโชค	The 3 rd International Conference Materials on Education (ICE 2016) “Innovation and Research on Educational Competency Development to Achieve the Global Goals” August 20, 2016 Faculty of Education, Silpakorn University, THAILAND	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1	การพัฒนากลยุทธ์ที่มีประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้กลุ่ม พื้นฐานวิชาชีพครู : กรณีศึกษาการเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษาครู	ผศ.ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล รศ. ดร.เรียม ศรีทอง	นำเสนอผลงานวิจัยแบบวาจา ในงาน Thailand National Conference on Psychology (TNCP 2016) วันที่ 9 กรกฎาคม 2559 อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใ้มนับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
2	สภาพและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร STATE and Problems of School Library Management of North Bangkok Network Under Bangkok Metropolitan Administration	รังสิมา ถนอมเวช เสวียน เจนเข้ว่า	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
3	สภาพการบริหารการเรียนร่วมของโรงเรียนเกษมพิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ A Condition of Mainstreaming Children with Special Needs at Kasempithaya School under the Office of the Private Education Commission, Ministry of Education	ลินดา เนื่องงาม สุวัฒน์ อัจฉริยนนท์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยและแบบสรุคสร้างความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Prathomsuksa 5 Students' Achievement in Thai Language Learning through Induction Coupled with Constructivism	พีรดนัย วงศ์จรัสเกษม,ศุภวรรณ เล็กวิไล ดวงเดือน เทศวานิช	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
5	การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประชานุกูล (ข้าสนิทอนุเคราะห์) สำนักงานเขตสายไหม สังกัดกรุงเทพมหานคร	ภัทรภร เลิศรัตน์,สุพจน์ พันธนิยะ	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
6	ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานพัสดุโรงเรียนวัดคลองชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	นฤมล ไชยราช, สุวัฒน์ อัจฉริยนนท์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
7	ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	จันทิมา ชารีธรรม, สุวัฒน์ อัจฉริยนนท์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
8	ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องชีวิตเป็นสุขและการบริโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้โครงงานคุณธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สุพิชญ์ชญา เยี่ยงวิญญู, ไพรัช สู่แสนสุข, บรรเจอดพร สู่แสนสุข	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
9	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน	อรุณรัตน์ สำลีตานกลาง, ทิวัตต์ มณีโชติ, ศศิธร โสภารัตน์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
10	สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพตะวันออก	พิมพ์พิมพ์มล คงจินดา, เสวียน เจนเข้ว่า, ประพนธ์ หลีสลิน	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	สุพรรณณี แผลสอาด, ทีวีตต์ มณีโชติ, ศศิธร โสภารัตน์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
12	สภาพการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ในโรงเรียนบุญสมบัติวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ผุสดี ศรีสัมพันธ์, สุพจน์ พันธนิยะ	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
13	สภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร	จุฬาลักษณ์ ชราศรี, สุวัฒน์ อัจฉริยนนท์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
14	การรับรู้ของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวัดคลองชั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	สุดาลักษณ์ โพธิกุดไสย, เสวียน เจนเข้ว่า	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 วันเสาร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1 สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ตารางที่ 2.19 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปี พ.ศ. 2559(1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	A Model to Cultivate and Promote Morals and Ethics of Phranakhon Rajabhat University's students.	ชัยรัตน์ คำลี	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The West East Institute International Academic Conference in Rome 2016 วันที่ 14 -16 พฤศจิกายน 2559 ณ เมืองโรม สาธารณรัฐอิตาลี จัดโดย West East Institute	
2	A Model to Cultivate and Promote Morals and Ethics of Phranakhon Rajabhat University's students.	ชัยรัตน์ คำลี	ประชุมวิชาการนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และพลังงาน ครั้งที่ 8 วันที่ 15-17 March, 2017, ที่ The A-ONE Royal Cruise Hotel, Pattaya Beach, Thailand จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	
3	Developing ICT Literacy and Teaching Competency of ICT Project-based Learning for Science Teachers	ศศิธร โสภารัตน์	การประชุมวิชาการ Asia-Pacific Conference on Education,Society and Psychology วันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2560 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้	
4	The implementation of STEM Activities on the Earth Science Learning Unit to Enhance Pre-service Student Critical Thingking skills	อภิชาติ พัยคชิน	การประชุมวิชาการ Asia-Pacific Conference on Education,Society and Psychology วันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2560 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
5	A Study of Achievement in English Consonants Pronunciation through Online Streaming Media of English Language Students, Phranakorn Rajabhat University, Academic Year 2015	อ.ปรารณา ผดุงพจน์	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 9th International Conference on Educational Research challenging Education for Future chang ;วันที่ 12-13 พ.ย. 59 จัดโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ตารางที่ 2.20 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาของผู้เรียนโดยใช้สัปปุริสธรรม The Design of Problem Solving Method by Using Sappurisadhamma	ประเทืองสุข ยังเสถียร	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ISSN 0125-6203 ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2559	
2	การสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ENGLISH READING INSTRUCTION BY UTILIZING LEARNING BASED ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY (SEP-BASED LEARNING)	ประเทืองสุข ยังเสถียร	Phranakhon Rajabhat Research Journal (Humanities and Social Sciences) Vol.11 No.1 (January – June 2016)	
3	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	วรรณพร บุญญาสถิตย์	วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ISSN 1906-1056 ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2560)	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ใ้มนับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
4	สภาพการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ในโรงเรียนบุญสมบัติวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร Montessori Teaching and Learning Environment at Boonyasombat Witthaya School, Sawi District, Chumporn Province	ผุสดี ศรีสัมพันธ์ ดร.สุพจน์ พันธุ์นิยม	วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ISSN 2586-8462 ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	
5	การศึกษาจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตตากฟ้า-ตาคลี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 จังหวัดนครสวรรค์ The Study on Ethical Principles of School Administrators as Perceived by Teachers Level Individuals schoolmasters in Takpha Taklee School. Province under Office of Secondary Educational Service Region 42. Nakhon Sawan.	เฉลิมพร ตียะกว่า เสวียน เจนเข้ว	วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ISSN 2586-8462 ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	
6	การติดตามผลบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2558 A Follow-up Study of Bachelor degree of graduates in Library and Information Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, Phranakhon Rajabhat University in Academic year 2015	เสวียน เจนเข้ว	วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ISSN 2586-8462 ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	
7	กลยุทธ์การออกแบบเพื่อการขับเคลื่อนธุรกิจ : กรณีศึกษา คณะผู้บริหารและเจ้าของกิจการในธุรกิจ SMEs ในประเทศไทย	วรรณยศ บุญเพิ่ม ไตรรัตน์ สิทธิทูล	วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม ISSN : 1906-6988 ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (8) กรกฎาคม – ธันวาคม 2559	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
	Design-driven strategy : The case study of management teams and entrepreneurs for Thailand's SMEs			

ตารางที่ 2.21 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค.59-31 ธ.ค.59) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาฟิสิกส์ (Problem-Based Teaching for Bachelor's Degree Students in Physics Education)	เจนศึก โพธิศาสตร์	วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	
2	Improvements in Thai Student Learning of English Language Through a Swquences Model Course: A Case Study of English Commination for Thai Music Perfoming Art (TMPA) and Thai Music Performance Management (TPPM) Courses	อ.กัญณภัทร นิธิศวารากุล	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 32 พ.ค.- ส.ค. 59	
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	เว็บล็อก: สื่อการเรียนรู้คดีจิตพิสัยที่ครูไม่ควรมองข้าม	อ.สุไม บิลไบ	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 59	

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
2	การจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับพัฒนาเด็กปฐมวัย	ผศ.สุมนา โสติดิผลอนันต์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 59	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	1 : 25,000	1 : 58,646.56	5.00
2.3	ร้อยละ 12	ร้อยละ 13.75	3.43
ผลการประเมินการดำเนินงานเฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 2			13.43/3 = 4.47

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ</p>	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นหน่วยการจัดการงานวิจัยของตนเอง (RMU)

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะเป็นหน่วยการจัดการงานวิจัยของตนเอง (RMU)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ วฝค.3.1.1 (1) แผนการบริการวิชาการ

2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน วฝค.3.1.1 (2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3. มีงบประมาณตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วฝค.3.1.1 (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559

4. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 และนำเสนอแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วฝค.3.1.1 (4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนและนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา และนำมาบูรณาการกับการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน

วฝค.3.1.2 (1) สรุปเล่มโครงการบริการวิชาการ

วฝค.3.1.2 (2) หนังสือรับรองการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งมีทั้งโครงการที่ดำเนินการในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วฝค.3.1.3 (1) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทยแบ่งปันความรู้สู่โรงเรียน ณ โรงเรียนเทศบาลวัดตี๊กมหาชยาราม ต.มหาชัย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559

วฝค.3.1.4 (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 29 พฤษภาคม 2560

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

มีการนำประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการปีการศึกษา 2559 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี 2560

วฝค.3.1.5 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ภาษาอังกฤษสำหรับครู”
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์”
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการ”
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการประเมินโครงการ”
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ต ด้วยโปรแกรม Captivate”
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ค่ายคณิตศาสตร์การกุศลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21”
7. รายงานผลการดำเนินงาน การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

วิทยาลัยการฝึกหัดครูและครูสภาได้ร่วมกันจัดโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของครูสภา 9 มาตรฐาน และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ฯ

วฝค.3.1.6 (1) สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของครูสภา 9 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2559

วฝค.3.1.6 (2) สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ค่ายพระพุทธรยอดฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.3.1.1 (1)	แผนการบริการวิชาการ
วฝค.3.1.1 (2)	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
วฝค.3.1.1 (3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559
วฝค.3.1.1 (4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กันยายน 2559
วฝค.3.1.2 (1)	สรุปเล่มโครงการบริการวิชาการ
วฝค.3.1.2 (2)	หนังสือรับรองการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน
วฝค.3.1.3 (1)	- สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริการวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทยแบ่งปันความรู้สู่โรงเรียน ณ โรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชาราม ต.มหาชัย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร
วฝค.3.1.4 (1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2560 วันที่ 29 พฤษภาคม 2560

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค.3.1.5	<p>มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ภาษาอังกฤษสำหรับครู” 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์” 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการ” 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการประเมินโครงการ” 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ตด้วยโปรแกรม Captivate” 6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ค่ายคณิตศาสตร์การกุศลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21” 7. รายงานผลการดำเนินงาน การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
วฝค.3.1.6 (1)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2559
วฝค.3.1.6 (2)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 13 ค่ายพระพุทธรยอดฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
ผลคะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 3			5

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	มีการนำผลการประเมินจากคณะกรรมการและผู้ใช้บริการรวมทั้งหน่วยงาน องค์กร มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานปีต่อไป
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา	
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อเสนอแนะในจุดที่ควรพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการและมีการนำแผนและผลของโครงการเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า ทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น	
3. การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเพื่อชั้นนำสังคม	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 3 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.1.1)

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

1. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2559
2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งบประมาณการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบตามแผนการดำเนินงาน ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - 2.1 กิจกรรม การอบรมพัฒนาศักยภาพศิลปินวัฒนธรรมไทยสู่สากล วันที่ 25-26 มิถุนายน 2559
 - 2.2 กิจกรรม การอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่การจัดพิธีไหว้ครู วันที่ 30 มิถุนายน 2559
 - 2.3 กิจกรรม พิธีไหว้ครู วันที่ 29-30 มิถุนายน 2559
 - 2.4 กิจกรรม งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 “สานศิลป์ ถิ่นสองแคว” วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2560
 - 2.5 กิจกรรม “วันครู” (เทิดทูนบูชาบิดาการฝึกหัดครูไทย) วันที่ 16 มกราคม 2560

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2559 โดยจัดกิจกรรมด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 5 กิจกรรม ทั้งนี้ทุกกิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เอกสารหลักฐาน วฝค.4.1.3(1) เอกสารการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 2 มีนาคม 2560

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหลักฐาน วฝค.4.1.3(1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน) ดังนี้

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จากผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการได้นำผลด้านศิลปะและวัฒนธรรม มาปรับปรุงแผน/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ผลการดำเนินงาน
จุดเด่น : -	1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา : ควรพัฒนาปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดทางด้านศิลปวัฒนธรรม ให้ชัดเจน และสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ	2. มีโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในเทศกาล “Cambodia Laos-Mynamt-Thailand-Viet Nam จังหวัดกว๋างจิ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 17-26 กรกฎาคม 2559 มีการเผยแพร่ การแสดง จำนวน 6 ชุดการแสดง

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ป้ายประกาศ สื่อสารสนเทศออนไลน์ (face book วิทยาลัยการฝึกหัดครู) (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6.1)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครูร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม โดยเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ในเทศกาล “Cambodia Laos-Mynamt-Thailand-Viet Nam จังหวัดกว๋างจิ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 17-26 กรกฎาคม 2559 โดยได้รับการคัดเลือกจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง “ชุดการแสดง โขน-หุ่นละครเล็ก(ตอนนางลอย) ทำให้เกิดมาตรฐานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติในการดำเนินงานเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.7)

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.4.1.1(1)	คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วฝค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วฝค.4.1.3(1)	เอกสารการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 2 มี.ค.60
วฝค.4.1.4(1)	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
วฝค.4.1.5.1	รายงานการประชุมปรับปรุง แผนกิจกรรมโครงการ
วฝค.4.1.5.2	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2559
วฝค.4.1.6.1	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ถ้วยรางวัล และภาพถ่ายการประกวด
วฝค.4.1.7.1	รางวัลที่ได้รับระดับนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน(ข้อ)	ผลการประเมิน(คะแนน)
4.1	7	7	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5			5

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>1. สนับสนุนงบประมาณ อาทิเช่น การประกวดเผยแพร่ ทั้งในและต่างประเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับ</p>
<p>2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมี ไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น</p>	<p>1.ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ แผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา:

7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน :

5

คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 8-9 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน และ รศ.ดร.เพียงพบ มนต์นวลปรานค์ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากแหล่งเงินนั้นๆ โดยโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวมีการกำหนดจำนวนเงินที่จะใช้ในการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบไว้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เอกสารหลักฐาน วผค.5.1.1(1) พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT

5.1.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มีของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วยเอกสารหลักฐาน วผค.5.1.2 เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

1. วิทยาลัยการการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อร่วมคิดร่วมวางแผนการแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในองค์กร วฟค.5.1.3 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

2. วิทยาลัยการการฝึกหัดครู มีการวิเคราะห์และปรับปรุงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ โดยการนำผลการบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา มาทบทวน เพื่อใช้ประเมินความเสี่ยงในงบประมาณ 2560 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการการฝึกหัดครู วฟค.5.1.3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

3. วิทยาลัยการการฝึกหัดครู มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง วฟค.5.1.3 (3) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2559

4. มีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการการฝึกหัดครูและรายงานผลการดำเนินงานตามความเสี่ยงและเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ วฟค.5.1.3 (4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการการฝึกหัดครู

5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการการฝึกหัดครู ดำเนินการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2559 อยู่ในระดับดีมากคะแนนเฉลี่ย 4.92

1.2 มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย

1.3 มีการกระจายอำนาจให้แก่สาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา

1.4 มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

1.5 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหมมา วิหคไพบูลย์ รางวัลนักวิจัยดีเด่น

แห่งชาติจากสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวต์ มณีโชติ และบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ นายเกรียงศักดิ์ มูลผล และ นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีสาขาวิชาดีเด่น จำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารราชการตามกรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางกำกับดูแลที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของประเทศชาติ และตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ดำเนินการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา : ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม

3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม

4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา

ด้านการวิจัย

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูใช้ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. คณาจารย์ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

ด้านบริการวิชาการ

1. มีแผนการบริการวิชาการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชา
3. มีการสำรวจความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการเข้ารับบริการ

รับบริการ

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบ ที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งใน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

- 3.1 ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีการทำวิจัยสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้สอน และนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ
- 3.2 มีการวางแผนรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบวัดความรู้ทางด้านครู เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครู
- 3.3 มีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดของคุรุสภา
- 3.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี
- 3.5 ทางด้านการบริการวิชาการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการนั้น
- 3.6 การจัดทำงานวิจัยของคณาจารย์ มีการอบรมให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนจัดหาพี่เลี้ยง แหล่งทุนสนับสนุน
- 3.7 งานวิจัยของคณาจารย์มุ่งเน้นทำงานวิจัยในลักษณะการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้มีความเป็นเลิศต่อไป
- 3.8 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามเทศกาลของท้องถิ่น ชุมชน อาทิ การแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์
- 3.9 นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูทุกคน มีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมและจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันครู กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญนักศึกษา

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติราชการตามพันธกิจโดยยึดหลักการรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 ด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินงานตามกรอบภาระงาน เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

4.2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสกอ. ตรงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการทวนสอบเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นประจำทุกปี มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน อาทิ การจัดหาอาจารย์ผู้สอนที่ตรงตามรายวิชา และมีการจัดทำ มคอ. 3/4 , 5/6 และ 7 ครอบคลุมทุกรายวิชา ส่งตรงตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ในการวัดและประเมินผลมีการจัดอบรมอาจารย์ในเรื่องการกรอกเกรดและการส่งเกรดออนไลน์ ตลอดจนติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 ด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ตลอดจนจัดให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่างๆ อาทิ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะกรรมการวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน ฯลฯ

5.2 ในการจัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ตลอดจนมีการติดตาม ประเมินผลการใช้งาน ให้เป็นไปตามแผนงานโครงการกิจกรรมที่กำหนด

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานให้ลุล่วงตามภารกิจ อาทิ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การจัดทำกรอบแผนงานโครงการและงบประมาณ การวางแผนการรับนักศึกษา การติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู เน้นการกระจายอำนาจในการดำเนินการกิจให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ โดยมุ่งเน้นให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานโครงการของสาขาวิชา การใช้งบประมาณ และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา โดยมีสโมสรนักศึกษาเป็นหน่วยประสานงาน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการบริหารราชการโดยยึดหลักนิติธรรมเป็นสำคัญ ในการคำนึงถึงความเสมอภาค ความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ การพิจารณาความดีความชอบ การใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบของบุคลากร

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติภารกิจทุกด้านโดยยึดหลักความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นสำคัญ และมีการกระจายโอกาสให้กับทุกภาคส่วนได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาค เข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างรายวัน ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากร ใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากร ไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์ เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมง สอน การจัดการะงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ปฏิบัติทุกภารกิจโดยมุ่งเน้นฉันทามติเป็นสำคัญ ในการบริหารจัดการงานของคณะ อาทิ การสรรหาบุคลากร การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

5.1.5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและ ด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุน ให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบคู่มือ บทความ และตัวแบบเอกสารต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้จัดตั้งคณะกรรมการ การจัดการความรู้วิทยาลัยการฝึกหัดครู คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และตั้งกลุ่มไลน์(line) ติดต่อประสานงานให้เป็นแนวปฏิบัติที่ สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย โดยมีกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ มีการประชุมคณะอนุกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อกำหนดแผน ขอบเขต เป้าหมายของการจัดการความรู้

2. มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาวิชา โดยกำหนดหัวข้อ KM การผลิตบัณฑิตและ KMการวิจัย

3. มีการคัดเลือกและรวบรวมความรู้ เพื่อนำเสนอต่อกลุ่มการผลิตบัณฑิต และจัดทำประเด็น ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

4.เชิญวิทยากรตามประเด็นความรู้โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับอาจารย์แต่ละสาขาวิชา และนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่สนใจเข้าร่วมในเวที KM

5. มีการจัดเก็บความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ และ สรุประเบียบความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร ที่ได้จากเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. มีการเข้าถึงความรู้ (Explicit Knowledge) โดยนำความรู้ที่ได้ขึ้นเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครูนำไปเผยแพร่แนวทางปฏิบัติ เพื่อให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชาและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ได้เข้าถึงความรู้ตามอรรถศาสตร์

7. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากอาจารย์ผู้สนใจแต่ละสาขาวิชาได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน แล้วนำกลับมาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อดูความสำเร็จของ KM

8. มีการประเมินผล โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และติดตามความสำเร็จด้านการจัดการความรู้

9. มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำรูปเล่มรายงาน

5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการ และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้แต่ละสาขาวิชาและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งมายังส่วนกลาง

5.1.7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ โดยบริหารจัดการให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจ ทั้ง 5 ด้านของสาขาวิชาและของส่วนกลาง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีใน 10 องค์ประกอบ เช่น 1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน และดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2) มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหลักสูตรและสาขาวิชา ทั้งร่วมวางแผน ร่วมคิด และร่วมดำเนินการ ตลอดจนการใช้งบประมาณได้อย่างบรรลุเป้าหมาย 3) มีการกระจายอำนาจให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษา 4) มีการติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและกิจกรรม ที่สาขาวิชากำหนดขึ้น ตลอดจนควบคุมการใช้งบประมาณส่วนกลางให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เช่น อาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรหมมา วิหคไพบุลย์ รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติจากสมาคมบดีคณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้แก่รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวัดต์ มณีโชติ และบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือ นายเกรียงศักดิ์ มูลผล และ นางสาวธรรมาภรณ์ ศรีงาม นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีสาขาวิชาดีเด่น จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT
วฝค.5.1.2	เอกสารรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
วฝค.5.1.3 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร-ความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3 (3)	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2559
วฝค.5.1.3 (4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.4(1)	แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.7(1)	
วฝค.5.1.4(2)	โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงกับศาสตร์วิชา
วฝค.5.1.7(2)	
วฝค.5.1.4(3)	ติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการและ กิจกรรม
วฝค.5.1.7(3)	
วฝค.5.1.4(4)	รางวัลต่างๆ ที่บุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับ
วฝค.5.1.7(4)	
วฝค.5.1.4(5)	เอกสารการปรับหลักสูตร
วฝค.5.1.7(5)	
วฝค.5.1.4(6)	เอกสารการรับนักศึกษาตามระบบ
วฝค.5.1.7(6)	
วฝค.5.1.4(7)	คำสั่งคณะกรรมการต่างๆ
วฝค.5.1.7(7)	
วฝค.5.1.4(8)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี
วฝค.5.1.7(8)	
วฝค.5.1.4(9)	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ 2559
วฝค.5.1.7(9)	

วฝค 5.1.5(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
วฝค 5.1.5(2)	สรุปรายงาน การจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต
วฝค 5.1.5(3)	สรุปรายงาน การจัดการความรู้ด้านการวิจัย
วฝค 5.1.5(4)	เว็บไซต์ www. http://cte.pnru.ac.th การจัดการความรู้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.6(1)	แผนพัฒนาบุคลากร
วฝค.5.1.6(2)	เอกสารสรุปรายงานผลการอบรม
วฝค.5.1.6(3)	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

จุดเด่น	
1.	มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
2.	มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผน
3.	ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	กำหนดนโยบายในการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาระงานของตนเอง
2.	แสวงหาและจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา อีกทั้งมีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร นั้น วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้

และใช้เกณฑ์มาตรฐานทิศทางเดียวกัน อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง

(วฟค. 5.2.1(1) คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)

(วฟค. 5.2.1(2) คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559)

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การเขียนเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE Online โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 14 – 15 มีนาคม 2560 ณ ห้องสัมมนา ชั้น 4 อาคารปฏิบัติการรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และมีความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน (วฟค 5.2.1(3) คำสั่ง ที่ 0522/2560 เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559)

2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยผู้บริหารและตัวแทนระดับหลักสูตรที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มาจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรของทุกหลักสูตร ในวิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดขึ้นในวันที่ 20 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อทำความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกันในเรื่องของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2557 (2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น (วฟค 5.2.1(4) สรุปรายงาน)

3) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 26 – 28 เมษายน 2560 ณ โรงแรมดี วารี ดีว่า นาน่า แก่งกระเจาน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (วฟค 5.2.1(5) คำสั่ง ที่ 0760/2560 เรื่องให้บุคลากรไปราชการอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/สถาบัน ปีการศึกษา 2559)

4) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยเชิญผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รองคณบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยรองคณบดีทุกฝ่าย และผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559 มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และวางแผนปฏิทินการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ร่วมกันกับอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพฯ จัดขึ้นในวันที่ 4 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู (วฟค 5.2.1(6) สรุปรายงาน)

5) มีการส่งตัวแทนแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมการอบรมการกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE Online ร่วมกับมหาวิทยาลัย

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-1(1)	คู่มือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ. ฉบับปี 2557)
วฝค 5.2-1(2)	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
วฝค 5.2-1(3)	คำสั่ง ที่ 0522/2560 เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
วฝค 5.2-1(4)	สรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร
วฝค 5.2-1(5)	คำสั่ง ที่ 0760/2560 เรื่องให้บุคลากรไปราชการอบรมการเขียนรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/สถาบัน ปีการศึกษา 2559
วฝค 5.2-1(6)	สรุปกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
วฝค 5.2-1(7)	คำสั่ง คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
วฝค 5.2-1(8)	เอกสารงบประมาณการประกันคุณภาพ
วฝค 5.2-1(9)	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และปฏิทินการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยคณะตีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก ในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบ การประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-2(1)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-2(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วฝค 5.2.3(2)	เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานของระดับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น มาประชุมวางแผนร่วมกันกับ คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา การประสาน สรรหาผู้ตรวจประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้นๆ มาเป็นผู้ตรวจประเมิน ได้กำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่าง วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2560 ทั้งนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการประเมินเสร็จสิ้น ทั้งหมด 19 หลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำผลการประเมินเข้ารายงานต่อที่ประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครูในวันที่ 12 กรกฎาคม 2560 และเตรียมนำเข้ารายงานผลต่อ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-4(2)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค 5.2-4(3)	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร
วฝค 5.2-4(4)	ปฏิทินกำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
วฝค 5.2-4(5)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 เข้ารายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 และได้้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 19 สาขาวิชา ผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ทุกหลักสูตร และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00) ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นในปีต่อไป โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ๑ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-5(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วฝค 5.2-5(2)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 14 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งสิ้น 19 สาขาวิชา ดำเนินการรับประเมินทุกหลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) และมีผลค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี (ระหว่าง 3.01 – 4.00)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
วฝค 5.2-6(1)	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ข้อ)	ผลการดำเนินงาน (ข้อ)	ผลการประเมิน (คะแนน)
5.1	7	7	5
5.2	6	6	5
ผลการดำเนินงานเฉลี่ยตามองค์ประกอบที่ 5			10/2 = 5

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะมีการใช้งบประมาณเป็นไปตามระยะเวลา และเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรมของคณะ</p> <p>2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีผู้บริหาร ตัวแทนหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ</p> <p>3. บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</p>	<p>1. สนับสนุนงบประมาณและจัดสรรทรัพยากรที่สนับสนุนให้ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนผลผลิตด้านนักศึกษาและสามารถแข่งขันและ สอบบรรจุเข้ารับราชการได้สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมสร้างกระบวนการ PDCA ให้เกิดกับพันธกิจทุกด้านของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการบริหารและการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	<p>1. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานเพื่อบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจงานในทุกด้าน</p>

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

1. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ วิทยาลัย การฝึกหัดครู
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.20	67.23 19	-	3.54
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	48 x100 = 49.23 97.5	49.23x5 =6.15 40	5 (6.15)
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	36x100 =36.92 97.5	36.92x5 =3.08 60	3.08
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	2297.72+246.6 = 26.10 97.5	26.16-30x100 = -13 30	5(-13)
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5
รวม				4.44 (26.62/6)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000	5,542,100 94.5	58,646.56 x 5 = 11.72 25,000	5 (11.72)
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 12	13x100 =13.76 94.5	13.76 x 5 = 20	3.44
รวม				4.48 (13.44)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
รวม				5

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของ วิทยาลัย การฝึกหัดครู
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5
รวม	-	-	-	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
รวม				5 (10/2)
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก			4.78

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2 , 1.3 , 1.4	1.5 , 1.6	1.1	4.44	การดำเนินงานระดับดี
		4.36	5.00	3.54		
2	3	2.2	2.1	2.3	4.48	การดำเนินงานระดับดี
		5.00	5.00	3.44		
3	1	-	3.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	5.00	-		
4	1	-	4.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	5.00	-		
5	2	-	5.1 , 5.2	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	5.00	-		
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		4.52	5.00	3.49	4.78	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดีมาก	

2. แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (ต่อ)

แผนพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน 2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ได้มากขึ้น	2.1 จัดสรรค้เงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ 2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาท ต่อคนและค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละ ไม่เกิน วงเงิน 50,000 บาทต่อคน	2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference Education เป็นต้น 2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (ครูสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 3.2 จัดสรรทุนวิจัย เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรละ 30,000 บาท 3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง/สม่ำเสมอ	3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุกระดับ/ ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร 3.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในระดับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ชุมชน 3.3 แสวงหา/ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ