



SAR 2558

Self Assessment Report

College of Teacher Education
Phranakhon Rajabhat University

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อตรวจประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยแสดงจุดเน้นของตนเอง จุดแข็ง และจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานระดับคณะ การประเมินครั้งนี้ มี 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานมีดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ระดับคะแนน 4.31 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ระดับคะแนน 3.95 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ระดับคะแนน 5 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ระดับคะแนน 5 ค่าเฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1-5 คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.65

สารบัญ

คำนำ		หน้า
บทที่ 1	ประวัติวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่า พันธกิจ วัตถุประสงค์หลัก	2
	ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป้าประสงค์ กลยุทธ์	4
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
	การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน	8
	โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู	10
	นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู	11
	วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
	เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
	การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ	16
	การดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต	18
บทที่ 2	รายงานการประเมินตนเอง	22
	มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.	
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	23
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	42
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	57
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	61
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	65
บทที่ 3	การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา	84
	และผลคะแนนการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1-5	
	ตาราง 1 สรุปคะแนน ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2558	87
	ตาราง 2 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ	88
	ตาราง 3 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	90

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” เพื่อใช้กลไกรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการวัดผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาการศึกษา 2558 (วันที่ 1 มิถุนายน 2558 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2559) ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทที่ 1

ประวัติวิทยาลัยการฝึกหัดครู



วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการการบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่างๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาลักษณะครุศาสตร์บัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ในปีพ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการเป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการฝึกหัดครู" ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาฯรับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

มุ่งผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่ครูมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาการความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนารทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการวิทยาลัยการฝึกหัดครูทั้งระบบ ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการ มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและโครงสร้างงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับในองค์กร และบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่นคล่องตัวและโปร่งใส
3. พัฒนาระบบการดำเนินงานของสายสนับสนุนงาน วิชาการ
4. ปรับแผนการตลาด งานวิเทศสัมพันธ์ และ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์/e-HRM

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่
มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการ
และวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการชุมชน ตลาดเฉพาะ
สังคม และกลุ่มประเทศอาเซียน
2. ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนรู้สู่การเป็น บัณฑิตนักปฏิบัติการ
อย่างมืออาชีพ
3. ส่งเสริมสาขาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมคนดี/คนเก่ง
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม
5. ปฏิรูปการผลิตครู

เป้าประสงค์ 2 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เป็นคนดีมี
ความ เป็นไทย ใฝ่รู้และทำงานได้
2. ส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น นันทนาการ และรณรงค์รักษ์ เอกลักษณ์
วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย
3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบการมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ
4. ระบบแนะแนว และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการสร้างงานและการทำงาน
ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรืองานนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ
กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัย การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับสถานศึกษาในเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ /หรือนักวิจัยประจำ
4. วิจัยพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา และยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ การพัฒนาและยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้
2. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงสภาพทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบ ICT สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก และนันทนาการ
2. ปรับปรุงระบบสื่อ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น
กลยุทธ์

1. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน
3. ยกภูมิปัญญาไทย OTOP, SMEs สู่มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม และนำพายุภูมิปัญญาไทยสู่สากล

เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการศาสนาศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและต่างประเทศในการทำงานบำรุงและอนุรักษ์
2. ส่งเสริม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชุมชนทั้งในและต่างประเทศ
3. เสริมสร้างความเป็นเลิศด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและพันธมิตร สู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ การสร้างรายได้จากการให้บริการทางวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดโครงการให้บริการทางวิชาการ
2. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและหน่วยงานภายนอกในการวิจัยและเป็นที่ปรึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

T =	Teaching	มียุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้
E =	Ethics	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู
A =	Ability	มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพ
C =	Cooperation	มีความร่วมมือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
H =	Healthy	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
E =	Experience	มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่
R =	Research	มีความสามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
S =	Smart	มีความฉลาด และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริหารในรูปของคณะกรรมการ (คณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครู) โดยมีคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นหัวหน้าคณะ โดยแบ่งแยกหน่วยงานดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา ดูแลรับผิดชอบงานต่อไปนี้

- 1.1 งานเลขานุการคณะ
 - งานธุรการ
 - งานสารบรรณ
 - งานประชาสัมพันธ์
 - งานสวัสดิการ
- 1.2 งานบริหารและจัดการ
 - งานบุคลากร
 - งานการเงิน
 - งานพัสดุครุภัณฑ์
 - งานอาคารสถานที่
 - งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 - งานบริหารความเสี่ยง
- 1.3 งานนโยบายและแผน
 - งานวางแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน
 - งานวางแผนวิจัย
 - งานวางแผนพัฒนาบุคลากร
 - งานจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อของบประมาณ
 - งานควบคุมการใช้งบประมาณ
 - งานติดตามประเมินผลและรายงานผล
- 1.4 งานกิจการพิเศษ
 - งานบริการและบำรุงรักษาสื่อและโสตทัศนูปกรณ์
 - งานระบบสารสนเทศ

2. ฝ่ายวิชาการ ดูแลรับผิดชอบงานต่อไปนี้

- 2.1 งานพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 งานคัดเลือกนักศึกษา
- 2.3 งานจัดการเรียนการสอน
- 2.4 งานวัดผลและประเมินผล
- 2.5 งานประเมินคุณภาพบัณฑิต
- 2.6 งานติดตามผลบัณฑิต
- 2.7 งานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา
- 2.8 งานแผนการรับนักศึกษา

2.9 งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

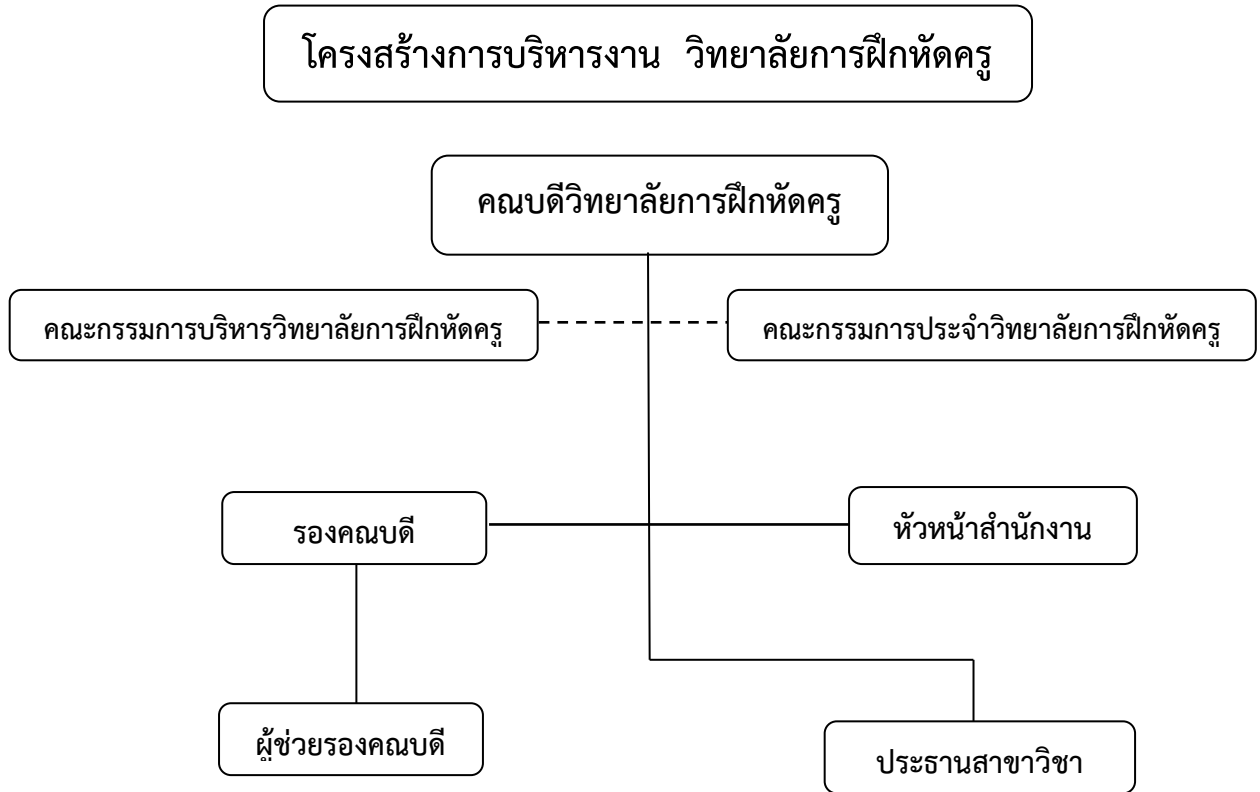
- งานจัดประสบการณ์วิชาชีพ
- งานข้อมูลสารสนเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- งานจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- งานกิจกรรมความเป็นครู
- งานติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- งานพัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.10 งานบริการวิชาการแก่สังคม

- งานศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย
- งานโครงการส่งเสริมโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- งานส่งเสริมคุณภาพวิชาการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลรับผิดชอบงานต่อไปนี้

- 3.1 งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
- 3.2 งานระเบียบวินัยและความประพฤติของนักศึกษา
- 3.3 การจัดกิจกรรมนักศึกษา
- 3.4 งานอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.5 งานชุมนุมทางวิชาการ
- 3.6 งานกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.7 งานกิจการนักศึกษา



ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจักรุญช์ พ.ศ.2548-2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล พ.ศ.2550-2553
3. ดร.จันทนา เริ่มสินธุ์ พ.ศ.2553-2554
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ พ.ศ.2555-ปัจจุบัน

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

นโยบาย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้นโดยกำหนดให้มีการดำเนินงาน การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชา มีระบบและกลไกดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้นำการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการคุณภาพ ในระดับคณะสาขาวิชาและตัวบุคคล โดยมุ่งเน้นสู่คุณภาพของบัณฑิต คณาจารย์ และการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้งานประกันคุณภาพทุกระดับมีความคล่องตัวเข้มแข็งให้มีการประเมินตนเองมีการประสานกันทั้งภายในและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชาจะต้องนำข้อมูลที่ได้จากรายงานสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ
7. ส่งเสริมให้นำสารสนเทศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ

จากนโยบายดังกล่าวคณะได้กำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะและสาขาวิชา ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและสาขาวิชา ที่มีบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการร่วมเป็นคณะกรรมการ

โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจน ดำเนินการให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก

3. เสริมสร้างความเข้าใจเน้นให้ความสำคัญในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดย จัดกิจกรรม ประชุม อบรม และสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานรับทราบและ ตระหนักถึงความสำคัญ (Awareness) มีความพยายาม (Attempt) ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา คุณภาพให้บรรลุตามเกณฑ์ (Achievement)

4. จัดให้มีการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้การตรวจสอบและ การประเมินมีมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน

5. ให้คณะกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์

6. จัดให้มีระบบตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและสาขาวิชาโดยนำ ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของหน่วยงานมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเอง

7. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการ ทำงานและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. กำหนดให้มีการส่งผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่อง

9. มีเครือข่ายความร่วมมือในคณะกลุ่มสาขา คณะ และมหาวิทยาลัยและ สถาบันอุดมศึกษาอื่นในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการตรวจเยี่ยม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาครบถ้วนทุกองค์ประกอบคุณภาพ

10. มีระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพครบถ้วนทุกองค์ประกอบ คุณภาพ

11. สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ

12. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และสาขาวิชา

13. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้กับคณะและสาขาวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนและโครงการที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ และให้ หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

14. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย การ ควบคุม ติดตาม และประเมินคุณภาพ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำหน่วยงาน กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน

วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. เพื่อให้ทุกสาขาวิชา/หน่วยงาน ในขณะนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานทุกด้าน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นที่ยอมรับ
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้พร้อมสำหรับการประเมิน และรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ได้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
2. ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามความคาดหวังของสังคม และสอดคล้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. มีการบริหารจัดการอย่างดีที่สุด (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเรียนรู้ และร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมคุณภาพ
6. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีมาตรฐานได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ใช้รูปแบบการผสมผสานแนวคิดของทฤษฎีระบบ และการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management – TQM) มาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีแนวคิดและหลักการในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป็นกระบวนการทำงานที่มีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) และเน้นความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารทุกระดับต้องมีภาวะผู้นำ มีปณิธาน และความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบคุณภาพ และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เน้นการมีส่วนร่วมจากระดับล่าง (Bottom-up management) โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน

4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. พัฒนาคู่มือการทุกระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ
7. พัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบตนเอง โดยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยคณะบุคคลในมหาวิทยาลัย
8. ดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยประกันคุณภาพทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีดังนี้

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ประกอบด้วยบุคคลตามที่หน่วยงาน เห็นสมควร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้แทนประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานและสาขาวิชา ให้หน่วยงานและสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการดังกล่าว สำหรับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา ให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาโดยตำแหน่ง และเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสาขา มีหน้าที่ดังนี้

1. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและสาขาให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ดำเนินการศึกษาตนเอง (Self-Study) ภายในคณะและสาขา พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
3. เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินและการตรวจสอบจากภายในและภายนอก

ข้อมูลพื้นฐาน (บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน)

จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ				
	ปริญญาตรี	ป.บริหาร	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	3	1	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	13	14	27
อาจารย์	-	1	36	28	65
รวม	-	1	52	43	96

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	ต่ำกว่าตรี	ป.บริหาร	ตรี	โท	เอก	รวม
อาจารย์ (ข้าราชการ)	-	-	-	29	25	54
อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	-	-	-	23	18	41
อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้)	-	1	-	-	-	1
ข้าราชการสายสนับสนุน	-	-	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	-	-	11	-	-	11
บุคลากรประจำอาคาร	1	-	-	-	-	1
รวม	1	1	11	52	43	109

ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2558 จากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ รวมทั้งสิ้น 7,249,938 บาท

โดยแสดงตามตารางดังนี้

ตารางแสดงรายการงบประมาณการเงิน

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		
	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. เงินงบประมาณแผ่นดิน	4,914,900	3,922,253.59	992,646.41
2. เงินรายได้	2,172,340	1,809,262.45	363,077.55
รวมทั้งสิ้น	7,087,240	5,731,516.04	1,355,723.96

ปัจจัยเกื้อหนุนด้านอาคารสถานที่

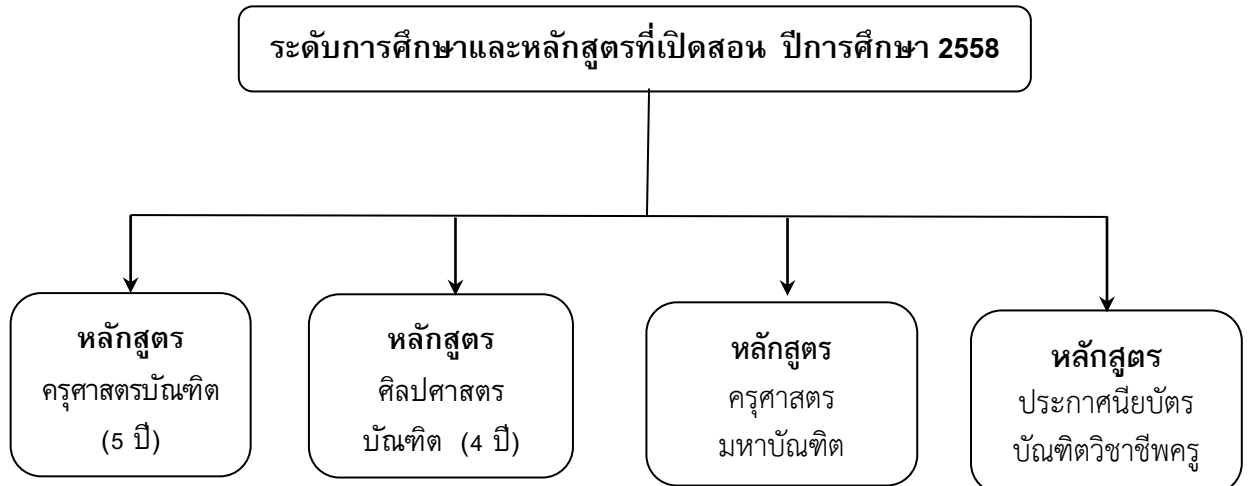
อาคาร	(ห้อง /สนาม/ลาน)	จำนวน
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1. ห้องเรียน	8 ห้อง
	2. ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
	3. ห้องพักอาจารย์	9 ห้อง
	4. ห้องประชุม	3 ห้อง
	5. สำนักงานคณบดี	1 ห้อง
	6. ลานอเนกประสงค์	1 ลาน

นอกจากนี้นักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครูไปเรียนยังอาคารต่างๆ ดังนี้

1. อาคารเรียนรวม พุทธวิซชาลัย
2. อาคาร 20
3. อาคาร ITDS ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ห้องปฏิบัติการทางดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. ห้องสมุด อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้



หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี

- 1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 1.2 สาขาวิชาประถมศึกษา
- 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- 1.4 สาขาวิชาภาษาไทย
- 1.5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.6 สาขาวิชาสังคมศึกษา
- 1.7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 1.8 สาขาวิชาชีววิทยา
- 1.9 สาขาวิชาฟิสิกส์
- 1.10 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 1.11 สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา
- 1.12 สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
- 1.13 สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- 1.14 สาขาวิชาพลศึกษา

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี

- 2.1 สาขาวิชาจิตวิทยา

3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)

- 3.1 การศึกษาปฐมวัย
- 3.2 หลักสูตรและการสอน
- 3.3. การบริหารการศึกษา

4. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

- 4.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร/สาขา	จำนวนนักศึกษา / ระดับชั้น					รวม(คน)
	ปี 1 59	ปี 2 58	ปี 3 57	ปี 4 56	ปี 5 55	
หลักสูตรครุศาสตร ค.บ. 5 ปี						
1. การศึกษาปฐมวัย	64	98	63	76	-	301
2. ประถมศึกษา	35	29	38	36	-	138
3. คณิตศาสตร์	79	60	58	54	-	251
4. ภาษาไทย	60	34	32	40	-	166
5. ภาษาอังกฤษ	66	51	79	44	-	240
6. สังคมศึกษา	40	30	30	31	-	131
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	26	31	36	38	131
8. ชีววิทยา	-	30	38	34	-	102
9. ฟิสิกส์	30	27	30	26	30	143
10. คอมพิวเตอร์ศึกษา	28	28	30	24	-	110
11. ดนตรีไทย	21	30	20	17	-	88
12. นาฏศิลป์ไทย	56	53	40	39	-	188
13. พลศึกษา	38	27	39	37	-	141
14. พระพุทธศาสนา	27	30	29	33	-	119
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี						
1. จิตวิทยา	27	30	29	29	14	129
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)						
1. การศึกษาปฐมวัย	-	15	13	24	-	52
2. หลักสูตรและการสอน	-	6	16	16	-	38
3. การบริหารการศึกษา	-	24	43	9	-	76
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	-	179	-	-	-	179
รวม						2,723

ข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. มีกระบวนการให้บริการนักศึกษาที่ครอบคลุมและครบถ้วน
2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด
4. มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. ควรมีการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ควรมีการวางแผนการรับนักศึกษาให้มีความเหมาะสมทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ
4. ควรมีการจัดกิจกรรมทักษะการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. มีทุนสนับสนุนงานวิจัยเกินกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรจัดตั้งคลินิกวิจัยหรือกระบวนการส่งเสริมในการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
2. ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. มีการจัดแผนบริการวิชาการที่ชัดเจน และมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการครบถ้วนตามวงจรคุณภาพ
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการจัดอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู และการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรนำแผนบริการวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับระยะเวลาของการอนุมัติงบประมาณ และควรนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาเป็นข้อมูลปรับปรุงการจัดทำแผนบริการวิชาการในรอบปีงบประมาณถัดไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. มีการจัดแผนและกระบวนการทำงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ
2. มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องและส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
3. มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการพัฒนามาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและศักยภาพความพร้อมของคณะฯ
จุดที่ควรพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อผลผลิตของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้คณะฯ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ควรมีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมพันธกิจทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย พร้อมทั้งเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดการยอมรับจากสาธารณชน
3. ควรมีการกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตรและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พร้อมนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์สกอ.
ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล
1. คุณภาพบัณฑิต (6 ตัวบ่งชี้)	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(ผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
3. การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. การบริหารจัดการ (2 ตัวบ่งชี้)	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	
	5.1.1 การพัฒนาแผน	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.2 การเงิน	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.3 การบริหารความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.4 หลักสูตรมาภิบาล	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.5 การจัดการความรู้	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.6 การพัฒนาบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.7 การประกันคุณภาพภายใน	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา	
รวมตัวบ่งชี้ระดับคณะ 13 ตัวบ่งชี้		

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลลัพธ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
เกณฑ์การประเมิน :	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูรับผิดชอบ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร			
หลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร
1. สังคมศึกษา	✓	-	3.56
2. ภาษาไทย	✓	-	3.38
3. พลศึกษา	✓	-	3.03
4. นาฏศิลป์ไทย	✓	-	3.16
5. พระพุทธศาสนา	✓	-	3.33
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	-	3.15
7. ฟิสิกส์	✓	-	3.36
8. ดนตรีไทยศึกษา	✓	-	3.29
9. การประถมศึกษา	✓	-	3.26
10. การศึกษาปฐมวัย	✓	-	3.34
11. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	-	3.45
12. คณิตศาสตร์	✓	-	3.56
13. ชีววิทยา	✓	-	2.60
14. ภาษาอังกฤษ	✓	-	2.87
15. จิตวิทยา	✓	-	2.11
ระดับปริญญาโท			
16. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	✓	-	3.48
17. การศึกษาปฐมวัย	✓	-	3.43
18. หลักสูตรและการสอน	✓	-	3.37
19. บริหารการศึกษา	✓	-	2.93
รวม	ผ่านเกณฑ์ 19 หลักสูตร		3.19

สูตรการคำนวณ :

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \frac{60.66}{19} = 3.19$
--

0.01-2.00	ระดับคุณภาพน้อย	3.01-4.00	ระดับคุณภาพดี
2.01-3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	4.01-5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค 1.1(1)	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนอาจารย์ประจำคณะตามคุณวุฒิการศึกษา ในปีการศึกษา พ.ศ. 2558

ลำดับ	อาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	จำนวน
1	อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	-
2	อาจารย์ระดับ ป.บริหาร	1
3	อาจารย์วุฒิปริญญาโท	52
4	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	43
รวมอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)		96

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{43 \times 100}{96} = 44.79$	44.79
---	-------

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{44.79 \times 5}{40} = 5.57$	5.57
---	------

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58-31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 40	44.79	5			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ชื่อย่อคณะ	
วฝค.1.2 (1)	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการแยกตามวุฒิการศึกษา ตามหลักสูตร/คณะ
วฝค.1.2 (2)	บัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการคุณวุฒิปริญญาเอก
วฝค.1.2 (3)	ตารางสรุปจำนวนผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอก

จุดเด่น

1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
----	--

จุดที่ควรพัฒนา

1.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น
----	---

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เฉพาะ สถาบันกลุ่ม ข และ ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำคณะตามตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2558

ลำดับที่	อาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน
	ศาสตราจารย์	0
	รองศาสตราจารย์	4
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27
	อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	65
	รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	96

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{31 \times 100}{96} = 32.29$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{32.29 \times 5}{60} = 2.69$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58-31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	32.29	2.69	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.1.3(1)	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการแยกตามตำแหน่งทางวิชาการตามหลักสูตร/คณะ
วผค.1.3(2)	บัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ
วผค.1.3(3)	ตารางสรุปจำนวนผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอก

จุดเด่น	
	-
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการมากขึ้น โดยการจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง การจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ และกำกับติดตามเป็นระยะๆ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า:

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i \quad (\text{เมื่อ } n_i = \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i, c_i = \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i)$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1	6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชีการจัดการการท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1	7. นิติศาสตร์	50:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1	8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1	9. ศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1	10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 2034.64 + (1.8 \times 541.4) = \frac{2034.64 + 541.4}{96} = 28.0$$

96

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ} = 26.83$$

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	ปีการศึกษา 2557 (1 มิ.ย. 58-31 พ.ค. 59)
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับปี (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
- ระดับอนุปริญญาตรี	
- ระดับปริญญาตรี	2034.64
- ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาโท	541.4
- ระดับปริญญาเอก	-
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	30:1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	96
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	26.83

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$\text{คำนวณ} \quad \frac{\text{ได้ } 26.83 - 30}{30} \times 100 = \text{ได้ร้อยละ } -10.56$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58-31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 30	-10.56	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES
วผค.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

จุดเด่น	
1.	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 27.2 ต่ออาจารย์ 1 คน
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	หาแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ให้มากขึ้นและให้เป็นไปตามเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวปวีณา ช่างหล่อ	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้จัดทำไว้ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5 (.1))

1.2 มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต และมีการรายงานการพบนักศึกษาเพื่อแจ้งให้คณะฯ ทราบ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.(.2)), วฝค. 1.5-1.1.2(3) และ วฝค. 1.5.1.1.2(4))

1.3 มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพ ด้านการเรียน ด้านครอบครัว โดยใช้ฐานข้อมูลร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.3)

1.4 มีการจัดทำคู่มือกิจการนักศึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.4)

1.5 ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาวิชาชีพครู เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การวางตน แนวทางการสอน ขอบข่ายภาระงาน ดังนี้

(1) คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Handbook of Practicum I and II) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.6(1))

(2) คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I and II) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.6(2))

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านบอร์ดป้ายประชาสัมพันธ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ของคณะฯ เช่น การประกวดแข่งขัน ทุนการศึกษา การรับสมัครงาน การอบรมเพิ่มพูนความรู้ ข่าวสารวิชาการ และการประชุม การสัมมนาต่างๆ

(เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.2(1), วฝค. 1.5.2(2) และวฝค. 1.5.2(3))

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในวันสัมมนาปลายภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพเตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครู หัวข้อเรื่องคุณธรรม จริยธรรมกับความเป็นครูมืออาชีพ ในระหว่างที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ณ หอประชุมพิณเนศวร (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.3)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้

4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96)

4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.05)

4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31)

4.4 การจัดบริการให้แหล่งข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ทุกการศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่างๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป แผนการปรับปรุงพัฒนาการจัดการบริการตามความต้องการอาจารย์และนักศึกษา ปี 2558-2559 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.5(1) ดังนี้

รายงานผลการประเมินผลการประเมินการให้บริการ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.4.4.3(1)

1. ด้าน กิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในระดับมาก 4.05
2. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต อยู่ในระดับ มาก 3.96
3. การบริการด้านการให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ทุนการศึกษา ระดับมาก 3.93

ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา คือ

อาจารย์ 1) การจัดทำสื่อ วัฒนธรรมมีมิติเดียวด้านวิชาการต่าง 2) เทคนิคการสอน

นักศึกษา 1) จัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา หรือการสร้างเครือข่ายนอกมากวิทยาลัย

- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาและส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

และมีข้อเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม

- 1) ควรปรับปรุงหรือพัฒนาระบบ ICT ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
- 2) จัดอบรมให้อาจารย์มีทักษะความรู้ด้าน IT เพิ่มขึ้น

จากผลสรุปการประเมินการให้บริการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู นั้น มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดบริการตามความต้องการอาจารย์และนักศึกษา ปี 2558-2559 โดย กิจกรรมตอบสนองความต้องการ ดังนี้ สรุปรายงานการปรับปรุง (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.5(2)

- 1) รายงานการปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู
- 2) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Google Education และ Cloud computing เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรม ทั้ง 2 กิจกรรมตอบสนองความต้องการของอาจารย์
- 3) กิจกรรมโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 เครือข่ายสามสัมพันธ์ ร่วมมือการสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

<p>4) โครงการค่ายฝึกอบรบภาวะผู้นำ ผู้ตาม ผู้อาสา และผู้เสียสละ หลักสูตร ครุต้นแบบการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงระดับนักศึกษา และ โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ กิจกรรม รวมถึงวิทยาส.ใจอาสา พลิกฟื้นป่าชายเลน ณ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง อ.สัตหีบ จังหวัดชลบุรี</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>
<p>6.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ร่วมกันกองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม เพื่อสอบบรรจุเข้ารับราชการ โดยมีการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 รุ่น คือ 1-3 มีนาคม 2559 และรุ่นที่ 2 วันที่ 4-6 มีนาคม 2559 โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าว จำนวน 3 คน</p> <p>6.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้/ทักษะให้กับศิษย์เก่าโดยใช้กิจกรรม บริการวิชาการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบ BBL”</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58 -31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค. 1.5.1.1.1	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
วผค. 1.5.1.1.2(1)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1214/2558 เรื่อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติฯ และ เรื่อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาภาคปกติฯ ประจำภาคประจำภาคการศึกษาที่ 1/2559
วผค. 1.5.1.1.2(2)	รายงานการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์
วผค. 1.5.1.1.3	ประวัติฐานข้อมูลนักศึกษา
วผค. 1.5.1.1.4	สรุปเล่มการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2558
วผค. 1.5.1.1.5	คู่มือกิจกรรมนักศึกษา
วผค. 1.5.1.1.6(1)	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Handbook of Practicum I and II)
วผค. 1.5.1.1.6(2)	คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I and II)
วผค. 1.5.2(1)	รูปภาพข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านบอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ ของคณะ
วผค. 1.5.2(2)	ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านภาพเว็บไซต์คณะฯ
วผค. 1.5.2(3)	แบบประเมินการให้บริการของ วผค. และสรุปผลการประเมินการให้บริการของ วผค.
วผค. 1.5.2(4)	วันหยุดสัปดาห์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 รายงานการประชุมที่ 4.6.1 เรื่อง ประชุมพิจารณาทุนให้เปล่า
วผค. 1.5.3.3.1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
วผค. 1.5.4.4.3(1)	(Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
วผค. 1.5.5(1)	บันทึกที่ วผค.0678/2558 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อม

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค. 1.5.5(2)	นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ บันทึกที่ วผค.0828/2558 เรื่อง ส่งสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2558

จุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญในด้านการบริการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
2. มีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแยกตามโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ และฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ ประธานสโมสรนักศึกษา รองประธานสโมสรนักศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้าร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมดังกล่าว (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.1(1) - วฝค 1.6.1(5))</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยทุกกิจกรรมได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู (www.tedu.pnru.ac.th) ดังนี้</p>
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูให้กับนักศึกษารุ่นปี 2 ในวันที่ 2 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (1)) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ให้กับนักศึกษารุ่นปี 5 ในวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (2)) - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชีป่าสิทธาราม ระหว่างวันที่ 26-30 พฤษภาคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (3)) - กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีตลอดปีการศึกษา

<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2558 (6 พฤศจิกายน – วันที่ 1 ธันวาคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (4)) - กิจกรรม “วันครู” (วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2559) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (4))
<p>2. ด้านความรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (6)) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูยุคประชาคมอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในวันที่ 1 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (7)) - กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับครูสังคม วันที่ 8 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิชเนศวร วิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (8)) - กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการมีจิตอาสาเพื่อบริการชุมชน เมื่อวันที่ 19-20 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิชเนศวรสุรสังกาศ (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (9)) - กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบสานศิลป์ การสืบทอดวัฒนธรรมการขับเสภาและการประดิษฐ์มาลัยกระแตด้วยใบไม้และดอกไม้ เมื่อวันที่ 28-29 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิชเนศวรสุรสังกาศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (10)) - กิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูภาษาอังกฤษ วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2558 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (11))
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย วันจันทร์ 14 ธันวาคม 2558 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (12)) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูยุคประชาคมอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วันที่ 1 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (13)) - กิจกรรม การติวข้อสอบเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ รุ่นที่ 1 วันที่ 1-3 มีนาคม 2559 นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 74 คน และรุ่นที่ 2 วันที่ 4-6 มีนาคม 2559 จำนวน 46 คน ศิษย์เก่า 1 คน และผู้สนใจ 1 คน ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (14)) - กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การลีลาศ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิชเนศวรสุรสังกาศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (15))

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่

- กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 (Practicum 2) วันที่ 6 มกราคม 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (16))

- กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1) วันพุธที่ 27 เมษายน 2559 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (17))

- กิจกรรมชมสุขภาพดีที่ช่วยได้ การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การเดินแอโรบิก วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (18))

- กิจกรรม โครงการ“ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ และทำงานได้”(การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมสันตนาการและฐานการเรียนรู้วันที่ 9 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมกิจจาทรร อาคาร 20 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (19))

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2) ก่อนสำเร็จการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในวันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุมพิฆเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (20))

- กิจกรรม “จิตอาสาเพื่อเด็กไทย เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2559”เมื่อวันที่ 8-10 มกราคม 2559 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต้นมะม่วง ชุมชนบ้านพุทพวา และวัดต้นมะม่วง อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี มีนักศึกษา (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (21))

- กิจกรรม การประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 วันที่ 26-30 มกราคม 2559 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมการประกวดโครงการ และการแสดงศิลปะและวัฒนธรรม และร่วมการทำMOU เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ทั้ง 9 แห่ง (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (22))

- กิจกรรมสานสัมพันธ์จิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ยิมเนเซียม 5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต(เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (24))

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย (จันทร์ 14 ธันวาคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (25))

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูยุคประชาคมอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดให้กับบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 3 ในวันที่ 1 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมพิฆเนศวร (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (26))

☑ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ตามกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ สโมสรมักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.3 (1)) 2. ตัวแทนนักศึกษา โดยสโมสรมักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ร่วมเข้ากิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและอบรมการเขียนโครงการ/กิจกรรม จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา (เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ www.std-aff.pnru.ac.th)
☑ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงดำเนินงานในปีงบประมาณครั้งต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 24 กิจกรรม และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยพบว่าทุกกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยทุกกิจกรรมได้รายงานผลการดำเนินงาน (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.4 (1)) 2. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและรวบรวมข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมทำyle่มสรุป การดำเนินงานทุกโครงการ พร้อมทำบันทึกสรุปเล่มโครงการถึงคณบดี เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.4(2)) วาระการประชุม สรุปผลการดำเนินงาน
☑ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฝึกหัดครู มีการรายงานถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สรุป ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 ((เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.5) สรุปการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
☑ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำมติการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ไปจัดทำ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559 ((เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.6(1)) แผนพัฒนานักศึกษาปี 2559</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58 - 31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.1 (1)	- แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ประจำปี 2558 - เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 6/2558 (จันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2558) สรุปรายงานการประชุม วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.1 การจัดทำแผนงบประมาณฯ
วฝค 1.6.2 (1)	- เอกสารสรุป การอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2
วฝค 1.6.2 (2)(6)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
วฝค 1.6.2 (3)	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชีป่าสิตาราม
วฝค 1.6.2 (4)	- กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี
วฝค 1.6.2 (5)	- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2558
วฝค 1.6.2 (6)	- กิจกรรม “วันครู”
วฝค 1.6.2 (7)(13)(26)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูยุคประชาคมอาเซียนกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
วฝค 1.6.2 (8)	- กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับครูสังคม
วฝค 1.6.2 (9)	- กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการมีจิตอาสาเพื่อบริการชุมชน
วฝค 1.6.2 (10)	- กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบสานศิลป์ การสืบทอดวัฒนธรรมการขับเสภา และการประดิษฐ์มาลัยกระแตด้วยใบไม้และดอกไม้
วฝค 1.6.2 (11)	- กิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูภาษาอังกฤษ
วฝค 1.6.2 (12)	- กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย
วฝค 1.6.2 (14)	- กิจกรรม การติวข้อสอบเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ
วฝค 1.6.2 (15)	- กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การลีลาศ
วฝค 1.6.2 (16)	- กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 (Practicum 2)
วฝค 1.6.2 (17)	- กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1)
วฝค 1.6.2 (18)	- กิจกรรมชมสุขภาพดีที่ช่วยได้ การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เรื่อง การเต้นแอโรบิค
วฝค 1.6.2 (19)	- กิจกรรม โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นคนดีมีความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้และทำงานได้” (การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมสนทนาและฐานการเรียนรู้)
วฝค 1.6.2 (20)	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2)
วฝค 1.6.2 (21)	- กิจกรรม “จิตอาสาเพื่อเด็กไทย เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2559”
วฝค 1.6.2 (22)	- กิจกรรม การประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7
วฝค 1.6.2 (23)	- กิจกรรม คัดเลือกนักศึกษารับทุนมูลนิธิ 100 ปี วิทยาลัยครูพระนคร
วฝค 1.6.2 (24)	- กิจกรรม สานสัมพันธ์จิตวิทยาประจำปีการศึกษา 2558
วฝค 1.6.2 (25)	- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค 1.6.3 (1)	- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ตามกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1
วผค 1.6.3 (2)	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน
วผค 1.6.3 (3)	- วาระการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
วผค 1.6.5 (1)	- สรุปการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วผค 1.6.6(1)	- แผนพัฒนานักศึกษาปี 2559

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น	
1.	นักศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2.	มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
3.	งานกิจการนักศึกษามีการบริหารจัดการและกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรจัดกิจกรรมด้านโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริฯ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในอนาคต

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชญาภา วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสมตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน 2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนวิจัยทุกประเภท 3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556

1.2 การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้กว้างขวางสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556

<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)</p>
<p>1.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งเลขที่ 2/2556 เพื่อเสนอนโยบายและแผนพัฒนาการวิจัย บริการกองทุนวิจัย วางหลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุน ตลอดจนบริหารงานวิจัยวางระเบียบ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เป็นต้น ตามรายละเอียด</p> <p>1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ติดตาม สนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะกับนักวิจัย และประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำ Web site เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย, การอบรมเกี่ยวกับวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, ข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัย ฯลฯ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบริการ wifi อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดวิจัย นอกจากหนังสือและวารสารทั้งในรูปแบบของเอกสาร (hard copy) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอแล้ว ยังหมายรวมถึงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 4 เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ และเพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัย และหน่วยงานด้านการวิจัยในระดับชาติ</p> - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน 4) ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ (ต่อ)

- 5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และงานสร้างสรรค์
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกษ์หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อก้าวสู่การทำผลงานวิชาการ ในวันพุธที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำราหรือหนังสือทางการศึกษา และบทความวิชาการ ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ภูผาผึ้งรีสอร์ท อ.สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี และได้เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” ระหว่างวันที่ 20 – 21 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมสิตารมย์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา
- วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยระดับคณะ ในวันพุธที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมสิตารมย์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ครั้งที่ 1 ในวันพุธที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมสัตตบุษย์และห้องประชุมบุญชริก อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 1 ในวันอังคารที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุมสัตตบุษย์และห้องประชุมบุญชริก อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 2 ในวันจันทร์ที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา และห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมาภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 30 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องบรรยาย ชั้น 11 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 15 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณลักษณะของงานวิจัยที่ใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในวันพุธที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมสิตารมย์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมกิจกรรมการบรรยาย เรื่อง อ่างอิงอย่างไรไม่ให้กลายเป็นคัดลอกผลงาน ในวันจันทร์ที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมกิจจาทร 2 ชั้น 4 อาคารปิยมหาราช มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการบูรณาการเครื่องมือการเรียนการสอนและการวิจัย การจัดการเรียนรู้ “เกมเพื่อการเรียนรู้” ในวันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระบารมี ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 15 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนนักวิจัย “REVIEW LITERATURE” ในวันพุธที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องอบรม B อาคารศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS) ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์แหล่งสนับสนุนทุนและงบประมาณด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ทุกท่านผ่านระบบ e-office และเว็บไซต์วิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และสามารถเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ดำเนินการตามนโยบายจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ทำการวิจัยและนำผลงานวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ เผยแพร่โดยจ่ายเงินรางวัลตามงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติตลอดจนอัตราการให้เงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการ ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง เกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมให้คณาจารย์รับทราบแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดเวลา ผ่านระบบ e-office และประสานความเข้าใจเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ

4.1 มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ และนานาชาติ

4.2 มีค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

5.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะเพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัย พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนตามหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยผ่านกระบวนการที่เหมาะสมกับประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มบุคคลกรณีนักวิจัยรุ่นใหม่อาจเริ่มจากการฝึกอบรม การทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้รับคำแนะนำหรือการร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโส การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การช่วยให้คำปรึกษาการทำวิจัย ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพโดย การส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็นทีมที่ประกอบด้วยนักวิจัยอาวุโส นักวิจัยระดับกลาง และนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งนี้เพื่อให้สามารถทำงานวิจัยอย่างคล่องตัวและต่อเนื่อง

5.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์และนักวิจัย ผ่านเว็บไซต์วิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อก้าวสู่การทำผลงานวิชาการ ในวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวร สุรังศักดิ์ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียน เอกสารประกอบการสอน ตำราหรือหนังสือทางการศึกษา และบทความวิชาการ ระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ณ ภูผาผึ้งรีสอร์ท อ.สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี และได้เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน” ระหว่างวันที่ 20 – 21 มกราคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมสิทธามย์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

5.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาการศึกษา คือ อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัย ดีเด่น ประจำปี 2558

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตร หน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่าย ต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริม ให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม (วฝค. 2.1.1-1 คู่มือนักวิจัย)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพกลไกและระบบขับเคลื่อนงานวิจัยระดับ คณะ ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐมและ โรงแรมพาวีเลียน ริวแควรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจกลไกและ ระบบการขับเคลื่อนงานวิจัย ปี 2559 – 2560 เพื่อให้ออกแบบวิธีการบูรณาการการทำงานระหว่าง คณะกรรมการวิจัยระดับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.1-1	คู่มือนักวิจัย
วฝค.2.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556
วฝค.2.1.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.1-5	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู http://web1.pnru.ac.th/fac/cteresearch/
วฝค.2.1.2-1	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู http://web1.pnru.ac.th/fac/cteresearch/
วฝค.2.1.2-2	ภาพถ่ายห้องสมุด
วฝค.2.1.2-3	ฐานข้อมูลสืบค้นงานวิจัย
วฝค.2.1.2-4	เล่มรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อก้าวสู่การทำผลงานวิชาการ
วฝค.2.1.2-5	เล่มรายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำราหรือหนังสือทางการศึกษา และบทความวิชาการ
วฝค.2.1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0135/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน”
วฝค.2.1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0733/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยระดับคณะ
วฝค.2.1.2-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2477/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ครั้งที่ 1
วฝค.2.1.2-9	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2652/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 1
วฝค.2.1.2-10	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0154/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อติดตามสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งที่ 2
วฝค.2.1.2-11	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0759/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ครั้งที่ 2
วฝค.2.1.2-12	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1006/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักเกณฑ์และคุณลักษณะของงานวิจัยที่ใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
วฝค.2.1.2-13	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1119/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมกิจกรรมการบรรยาย อ่างอิงอย่างไรไม่ให้กลายเป็นคัดลอกผลงาน
วฝค.2.1.2-14	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1120/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ฝึกทักษะการบูรณาการเครื่องมือการเรียนการสอนและการวิจัย การจัดการเรียนรู้ “เกมเพื่อการเรียนรู้”
วฝค.2.1.2-15	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1121/2559 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนวิจัย “REVIEW LITERATURE”

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.2.1.3-1	หลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.3-2	หลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
วผค.2.1.3-3	หลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557
วผค.2.1.3-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัย และบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 4/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1/2559 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 3/2559
วผค.2.1.4-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
วผค.2.1.4-2	ขั้นตอนการพิจารณาตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.4-4	คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความวิจัยลงตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.4-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัย และบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 4/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1/2559 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 3/2559
วผค.2.1.5-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.5-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วผค.2.1.5-3	วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อก้าวสู่การทำผลงานวิชาการ
วผค.2.1.5-4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและแข่งขันได้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำราหรือหนังสือทางการศึกษา และบทความวิชาการ

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.2.1.5-5	เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย และคู่มือนักวิจัยทางเว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู http://web1.pnru.ac.th/fac/ctereseach/
วผค.2.1.5-6	ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2558 (โล่รางวัลนักวิจัยดีเด่น)
วผค.2.1.6-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
วผค.2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.6-3	โครงการพัฒนาศักยภาพกลไกและระบบขับเคลื่อนงานวิจัยระดับคณะ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2332/2558 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิจัยให้กับคณาจารย์ วิทยาลัยการฝึกหัดครูอย่างทั่วถึง และมีอาจารย์เสนอขอรับทุนวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรมีการจัดตั้งชุมชนนักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เข้มแข็งและดำเนินการเป็นรูปธรรม

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายโกศล บรรเทา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มขและค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุน โดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 (1 มิ.ย. 58-31 พ.ค. 59) วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการวิจัยจำนวน 18 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,640,750 บาท มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งหมด 96 คน สามารถนำมาคำนวณผลการดำเนินงานได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{3,640,750}{96} \\ &= 37,924.47 \text{ บาท/คน} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{37,924.47}{25,000} \times 5 \\ &= 7.58 \end{aligned}$$

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.2.2-1	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนของวิทยาลัยการฝึกหัดครูในปีการศึกษา 2558
วผค.2.2-2	สัญญาเงินทุนโครงการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25,000 บาท/คน	37,924.47 บาท/คน	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณาจารย์ที่มีสมรรถนะและศักยภาพด้านการวิจัยเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทำให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ฯ. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายโกศล บรรเทา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 18 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักทุกผลงานรวม 8.4 มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 96 ท่าน สามารถนำมาคำนวณได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{8.4}{96} \times 100 \\ &= 8.75 \% \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{8.75}{5} \times 20 \\ &= 2.18 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการหลักฐานผลงานทางวิชาการ

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.2.3-1	รายชื่อผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูในปีการศึกษา 2558

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	8.4	2.18	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรจัดตั้งคลินิกวิจัยหรือกระบวนการส่งเสริมในการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
2.	ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ฯ.
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายโกศล บรรเทา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ขีด หน้าข้อที่มีผลการดำเนินงาน)

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ

วฟค.3.1.1 (1) แผนการบริการวิชาการ

2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน

วฟค.3.1.1 (2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3. มีงบประมาณตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชา

วฟค.3.1.1 (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2558 วันที่ 13 ตุลาคม 2559

4. มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 และนำเสนอแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2559 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วฟค.3.1.1 (4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2558 วันที่ 13 ตุลาคม 2559

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนและนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา และนำมาบูรณาการกับการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน

วฟค.3.1.2 (1) สรุปเล่มโครงการบริการวิชาการ

วฟค.3.1.2 (2) หนังสือรับรองการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2558 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ซึ่งมีทั้งโครงการที่ดำเนินการในระดับคณะโดยโดยมีคณาจารย์หลายสาขาวิชาเข้าร่วมดำเนินโครงการ

วฝค.3.1.3 (1)

- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อความรู้ (การบริการวิชาการแก่สังคม) ณ โรงเรียนเจริญสุขอุดมวิทยา ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อคณะ ฯ โดยจัดทำเป็นเล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ

วฝค.3.1.4 (1)

- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดสู่ห้องเรียนโดยใช้ Graphic Organizers”
- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการสอนยุคใหม่ในรูปแบบ Mobile Learning ด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality (AR)”
- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”
- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบ BBL”
- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง”
- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อก้าวสู่การทำผลงานวิชาการ”

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

มีการนำประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการปี 2558 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

วฝค.3.1.5 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม โดยมีการวางแผนจัดกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบสื่อเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการประเมินโครงการ

<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม (ต่อ)
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการ
6. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายคณิตศาสตร์การกุศลเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

<input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน
วิทยาลัยการฝึกหัดครูและครุสภาได้ร่วมกันจัดโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของครุสภา 9 มาตรฐาน
วฝค.3.1.6 (1) สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของครุสภา 9 มาตรฐาน รุ่น 5 รุ่น 6 และ รุ่น 7

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58 - 31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.3.1.1 (1)	แผนการบริการวิชาการ
วฝค.3.1.1 (2)	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
วฝค.3.1.1 (3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2558 วันที่ 13 ตุลาคม 2559
วฝค.3.1.1 (4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2558 วันที่ 13 ตุลาคม 2559
วฝค.3.1.2 (1)	สรุปเล่มโครงการบริการวิชาการ
วฝค.3.1.2 (2)	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
วฝค.3.1.3 (1)	- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อความรู้ (การบริการวิชาการแก่สังคม) ณ โรงเรียนเจริญสุขอุดมวิทยา ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์
วฝค.3.1.4 (1)	- สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดสู่ห้องเรียนโดยใช้ Graphic Organizers”

รหัสหลักฐาน	รายการ
	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การผลิตสื่อการสอนยุคใหม่ในรูปแบบ Mobile Learning ด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality (AR)” - สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” - สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบ BBL” - สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง” - สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อก้าวสู่การทำผลงานวิชาการ”
วฝค.3.1.5 (1)	สรุปแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
วฝค.3.1.6 (1)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของครุสภา 9 มาตรฐาน รุ่น 5 รุ่น 6 และ รุ่น 7

จุดเด่น	
1.	มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ และนำความรู้สู่สังคม
2.	สร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
3.	จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาชีพครูและวิจัยเพื่อให้บริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	
	-

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวนิตติยา บัวไถล	นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา เอกสารหมายเลข วฝค. 4.1.1(1) คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม

 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา

1.จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558

2.กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งบประมาณการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบตามแผนการดำเนินงาน ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม

เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) กิจกรรม “วันไหว้ครู” (ศรัทธาพระคุณยิ่งใหญ่ น้อมใจบูชา “ครู” ครูกาล..สักการะ) ปี 2558

(2) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรมชุมชนทั้งในและต่างประเทศ ในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประดิษฐ์กระทงใบตอง และดอกไม้สด (วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2558) **เอกสารหลักฐาน วฝค 4.1.2 (2)**

(3) กิจกรรม “งานวันครู” ” ประจำปี 2559 (วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2559)

เอกสารหลักฐาน วฝค 4.1.2 (3)

(4) กิจกรรมการประชุมเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมการประกวดโครงงานและการแสดงศิลปะและวัฒนธรรมและร่วมการทำ MOU เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่ง (วันที่ 26-30 มกราคม 2559) **เอกสารหลักฐาน วฝค 4.1.2 (4)**

<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>
<p>รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดการแสดงด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นของนิสิต นักศึกษา ชื่อการแสดง “ระบำมอญเกาะเกร็ด”</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี โครงการกิจกรรมนิสิต เพื่อสืบสานงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ การบูรณาการตามพันธกิจ ชื่อโครงการ “การประดิษฐ์บายศรีตามวิถีชาวไร่ ข้าวโพดในท้องถิ่นภาคกลาง”</p> <p>(5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมเด่น กีฬาเด่น นันทนาการ และรณรงค์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยและ ความเป็นไทย กิจกรรม ชุมศิลปะการป้องกันตัว (วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559) เอกสารหลักฐาน วฝค 4.1.2 (5)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. มีการดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมตามแผน</p> <p>2. นำผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3(1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 /2559 วันพุธที่ 16 มีนาคม 2559</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการในกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นเล่มสรุปโครงการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม ตามแผนคิดเป็นร้อยละ 80 ของการดำเนินงาน เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.4(1) เล่มสรุปผลการ ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>จากข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนกิจกรรมเมื่อปี 2557 ฝ่ายกิจการนักศึกษามีการดำเนินงาน ปรับปรุง ดังนี้</p> <p>1. ควรมีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเครือข่าย การประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมการประกวดโครงการและการแสดงศิลปะ และวัฒนธรรมและร่วมการทำ MOU เครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่ง เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.5(1) เอกสารลงนามข้อตกลง</p>

<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อ)	
2. เชิญชวนนักศึกษาต่างสาขาวิชา ที่มีความสนใจจัดตั้งชุมนุม ด้านการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมร่วมกัน ผลการดำเนินงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษาสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสนใจด้านศิลปะวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมการเครือข่ายการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยทีมจากนักศึกษาต่างสาขาวิชา เช่น ภาษาไทย นาฏศิลป์ไทย วิทยุทั่วไปและคอมพิวเตอร์ ร่วมทีมเข้าร่วมการประกวดโครงการกิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี โครงการกิจกรรมนิสิตเพื่อสืบสานงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่ การบูรณาการตามพันธกิจ ชื่อโครงการ “การประดิษฐ์บายศรีตามวิถีชาวไร่ ข้าวโพดในท้องถิ่นภาคกลาง” และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.5(2) ประกาศเกียรติคุณรางวัลรองชนะเลิศการประกวดโครงการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6(1) ภาพการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนเว็บไซต์	
เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6(2) สรุปเล่มรายงานเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<input checked="" type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้สร้างมาตรฐานงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมีการแสดงผลงาน โดยการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและต่างประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชนะเลิศ เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.7(1) ภาพการประกวด เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.7(2) ประกาศเกียรติคุณรับรางวัลรองชนะเลิศ	

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58 -31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	7	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.4.1.1(1)	คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วฝค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วฝค.4.1.3(1)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 /2559 วันพุธที่ 16 มีนาคม 2559
วฝค.4.1.4(1)	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
วฝค.4.1.5(1)	รายงานการประชุมปรับปรุง แผนกิจกรรมโครงการ
วฝค.4.1.5(2)	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558
วฝค.4.1.6(1)	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.4.1.7(1)	ภาพการประกวด

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาจารย์และนักศึกษาที่มีความสามารถด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานที่ชนะเลิศการประกวดเป็นที่ประจักษ์
จุดที่ควรพัฒนา	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2558 การรายงานผลการดำเนินงาน แยกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบดังนี้.-

	เกณฑ์มาตรฐาน: 7 ข้อ	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ/รายงาน
5.1.1	การพัฒนาแผนกลยุทธ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	หัวหน้างานแผน
5.1.2	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	หัวหน้างานการเงิน
5.1.3	การบริหารความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	หัวหน้างานแผน
5.1.4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล	คณบดี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
5.1.5	การจัดการความรู้	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	หัวหน้างานการจัดการความรู้
5.1.6	การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	หัวหน้างานบุคลากร
5.1.7	การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	หัวหน้างานประกันฯ

5.1.1 การพัฒนาแผนกลยุทธ์

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 8-9 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศ โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน และ รศ.ดร.เพียงพบ มนต์นวลปรางค์ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากแหล่งเงินนั้นๆ โดยโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวมีการกำหนดจำนวนเงินที่จะใช้ในการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบไว้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.1(1)	เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ 2559
วฝค.5.1.1(2)	แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี 2558
วฝค.5.1.1(3)	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
วฝค 5.1.1(4)	บันทึกข้อความ เรื่อง เรื่อง เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
วฝค 5.1.1(5)	แบบคำขอต้งงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558
วฝค 5.1.1(6)	แบบรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
2.	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
จุดที่ควรพัฒนา	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวชญาภา อาจสามารถ	นักวิชาการการเงินและบัญชี

5.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

<input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้รับการจัดสรรงบประมาณของคณะและส่วนกลางทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินเงินนอกงบประมาณ มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มาของเงินทั้งหมด และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร ของคณะ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจากค่า FTES จะได้ต้นทุนต่อหน่วย</p>

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 5.1.2(1)	เอกสารการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรายสาขาวิชา
วฝค 5.1.2(2)	เอกสารแสดงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

จุดเด่น	
1.	มีแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน
2.	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยอย่างเป็นระบบ
2.	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางณิสนันท์ เกตุกลม	นักวิชาการการเงินและบัญชี

5.1.3 การบริหารความเสี่ยง

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ โดยการนำผลการบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา มาทบทวน และประเมินความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2559 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง
วฝค.5.1.3(3) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2558
4. มีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครูและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และเสนอต่อมหาวิทยาลัย
วฝค.5.1.3(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.3(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(3)	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2558
วฝค.5.1.3(4)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

จุดเด่น

1.	มีแผนบริหารความเสี่ยงและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
2.	มีบุคลากรผู้รับผิดชอบ ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
3.	มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง
จุดที่ควรพัฒนา	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล	นักวิชาการพัสดุ

5.1.4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของการพัฒนาคณะที่ครอบคลุมกับพันธกิจทั้ง ๔ ด้านดังมีผลการปฏิบัติราชการ เช่น

1.1 มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลประเภทอาจารย์ดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ประเทืองสุข ยังเสถียร ประเภทนักวิจัยดีเด่นได้แก่ อาจารย์ศศิธร โสภารัตน์ และบุคลากรดีเด่นจำนวน 3 คนคือ นายสิทธิพงศ์ นายโกศล บรรเทา และนางสาวชญาภา อาจสามารถ นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังมีสาขาวิชาดีเด่น จำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วศค.5.1.4(1))

1.2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน

1.3 จัดลำดับตัวชี้วัดสำคัญ ทบทวน ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 73 ตัว

1.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ 44 ตัว จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ 29 ตัว และนำผลการประเมินมาพิจารณาและปรับปรุงในครั้งต่อไป

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่มีนโยบายการบริหารงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

2.1. การจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิตมีการดำเนินการจัดกิจกรรม เรื่อง “ความรู้ทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy) สำหรับการจัดการเรียนการสอน” สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมความรู้ทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy)และ การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย มีการดำเนินงานจัดกิจกรรม เรื่อง “การเผยแพร่ผลวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย” สรุปรายงาน เรื่อง การเผยแพร่ผลวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยรูปแบบบทความวิจัย) (วศค.5.1.4(2))

2.2 ด้านการบริการวิชาการที่เป็นเลิศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับความยอมรับจากคุรุสภาให้เป็นหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ให้เป็นหน่วยงานอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน (วศค.5.1.4(3))

2.3 บริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ โดยมีการใช้ทรัพยากรและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดกับคณะและมหาวิทยาลัย และมีการนำมาตรการการประหยัดของมหาวิทยาลัยมาบริหารจัดการและปรับใช้กับคณะ เช่นนำระบบ e-office มาใช้เพื่อเป็นการลดระยะเวลาในการจัดส่งเอกสาร ลดต้นทุนและประหยัดทรัพยากรรวมถึงการสื่อสารที่รวดเร็วผ่านทาง Website Line และ facebook ของคณะเพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆแก่อาจารย์บุคลากรแก่นักศึกษา

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

2.4 ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการ

2.5 ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

การบริหารงานของคณะมีการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกประเภท เช่น

3.1 สอบถามความต้องการของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ก่อน จึงตัดสินใจดำเนินงานตามผลการวิเคราะห์ความต้องการ

3.2 จัดให้มีที่พักผ่อน และบริการเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ

3.3 จัดบริการวัสดุสำนักงานแก่คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

3.4 จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการงานต่างๆ แก่คณาจารย์

3.5 ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก

3.6 ติดตามผลการประเมินการจัดให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

3.7 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ให้บริการด้านการพัฒนาครูเพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในด้านการบริการวิชาการ โครงการครูสภา โครงการครูพี่เลี้ยง(วฝค.5.1.4(4))

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

4.1 การปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

4.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายความรับผิดชอบโดยมีคำสั่งแต่งตั้งกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบไว้ในคำสั่งนั้น เช่น คณะกรรมการวิจัยประจำคณะ คณะกรรมการบริการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการควบคุมภายในและความเสี่ยง (วฝค.5.1.4(5))

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้นำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม โครงการ ฯลฯ ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านระบบสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เช่น

5.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารฯ กรรมการผู้บริหาร กรรมการประกันคุณภาพ สามารถเปิดเข้าดูและตรวจสอบได้ที่สำนักงานคณบดี

5.2 การจัดสรรงบประมาณประจำปี รูปแบบการจัดสรรในรูปของคณะทำงานทั้งในระดับคณะสาขาวิชา เพื่อประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ การควบคุม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติตามระเบียบพัสดุของสำนักนายกรัฐมนตรี

5.3 กระบวนการติดตามตรวจสอบ มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามพันธกิจจากคณะกรรมการประเมินผล และมีการตรวจสอบการดำเนินงานจากผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ (วฝค.5.1.4(6))

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

6.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ และการวางแผนพัฒนาในทุกพันธกิจของคณะ เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคณะ ทั้งในรูปแบบการวางแผนร่วมกัน ระดมความคิดเห็น การวางแผนเป้าหมายร่วมกัน การทบทวนผลการปฏิบัติงาน การวางระบบการประเมินบุคลากร และตัวชี้วัดร่วมกัน

6.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและแสดงความคิดเห็นระหว่างการประชุม จากนั้นจึงลงมติการประชุมตามพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เช่น คณะกรรมการประจำคณะ (วฝค.5.1.4(7)) คณะกรรมการวิจัย มีส่วนร่วมในงานกิจการนักศึกษา งานวิชาการ งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานศิลปวัฒนธรรม

6.3 เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่แสดงความคิดเห็นระหว่างการประชุม จากนั้นจึงลงมติการประชุม เช่น โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน การปรับปรุงบรรยากาศการทำงาน การมีส่วนร่วมเสนอแนวทางการจัดงานวันมหกรรมวิชาชีพครู

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ใช้หลักกระจายอำนาจในภารกิจให้กับบุคคลในองค์กร เช่น

7.1 การบริหารจัดการ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มอบอำนาจทางการบริหารจัดการให้กับรองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการแทนตามพันธกิจ

7.2 การพัฒนาทางวิชาการ คณบดีได้แต่งตั้งและมอบอำนาจด้านวิชาการให้กับประธานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาทางวิชาการตามพันธกิจ

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการบริหารราชการ โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ การใช้อำนาจของกฎหมาย โดยปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น

8.1 จรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการพัฒนากรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ การติดตามกระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

8.2 ควบคุมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ระเบียบการเงิน และงานพัสดุ ข้อบังคับของการจัดการศึกษา ข้อบังคับอื่นๆ รวมทั้งประกาศต่างๆของมหาวิทยาลัย

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการปฏิบัติและได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาค เข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการะงานการนิเทศน์ศึกษา และการฝึกอบรม

9.4 จัดบริการต่างๆ เท่าเทียมกัน ไม่แบ่งศาสนา

9.5 การมอบภาระงานให้เจ้าหน้าที่ และการพัฒนาโดยการฝึกอบรม

10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารจัดการโดยใช้หลักมุ่งเน้นฉันทามติต่างๆ เช่น

10.1 การบริหารจัดการ ใช้มติของที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อการดำเนินงาน เช่น มติของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะ เพื่อการดำเนินงาน (วฟค.5.1.4(8))

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
(วฟค.5.1.4(1))	หลักฐานการรับรางวัล โล่รางวัล
(วฟค.5.1.4(2))	การจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิตมีการดำเนินการจัดกิจกรรม เรื่อง “ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy) และ การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย มีการดำเนินงานจัดกิจกรรม เรื่อง “การเผยแพร่ผลวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย”
(วฟค.5.1.4(3))	หนังสือจากคุรุสภา
(วฟค.5.1.4(4))	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ของคุรุสภา 9 มาตรฐาน
(วฟค.5.1.4(5))	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
(วฟค.5.1.4(6))	รายงานผลการตรวจสอบภายในของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
(วฟค.5.1.4(7))	คณะกรรมการประจำคณะ
(วฟค.5.1.4(8))	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

จุดเด่น

1.	ผู้บริหารคณะบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
จุดที่ควรพัฒนา	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสมคิด รวมสันเทียะ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5.1.5 การจัดการความรู้

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้เอกสาร วฝค. 5.1.5(1) คำสั่ง การจัดการความรู้ 0051/2558 เพื่อดำเนินงานการจัดการความรู้ ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการมีการประชุม เพื่อกำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย และจัดทำแผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อที่จะพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย โดยนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งความรู้อื่นๆ ที่เป็น แนวทางปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา จัดเก็บและเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินการ ดังนี้

1. การจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิตมีการดำเนินการจัดกิจกรรม เรื่อง “ความรู้ทาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT Literacy) สำหรับการจัดการเรียนการสอน” เอกสาร วฝค. 5.1.5(2) สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ความรู้ทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy)
2. การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย มีการดำเนินงานจัดกิจกรรม เรื่อง “การเผยแพร่ผลวิจัยใน รูปแบบบทความวิจัย” เอกสาร วฝค. 5.1.5(3) สรุปรายงาน เรื่อง การเผยแพร่ผลวิจัยในรูปแบบ บทความวิจัยรูปแบบบทความวิจัย
3. มีการสรุปองค์ความรู้ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละด้าน มีการเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์ อักษรและการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเผยแพร่ลงเว็บไซต์ เพื่อประโยชน์ ของหน่วยงาน บุคลากร นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ

วฝค. 5.1.5(4) เว็บไซต์ [www. http://cte.pnru.ac.th](http://cte.pnru.ac.th)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค. 5.1.5 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ 0051/2558
วฝค. 5.1.5 (2)	สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมเรื่อง ความรู้ทาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT Literacy)
วฝค. 5.1.5 (3)	สรุปรายงาน เรื่อง การเผยแพร่ผลวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยรูปแบบบทความวิจัย
วฝค.5.1.5 (4)	วฝค. 5.1.5(4) เว็บไซต์ www. http://cte.pnru.ac.th การจัดการความรู้ วิทยาลัยการ ฝึกหัดครู

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต และด้านวิจัย ของวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์
2.	มีแนวทางการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาองค์ความรู้ในการผลิตบัณฑิตอย่างชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา	
	-

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายสิทธิพงศ์ แสร้งสินธุ์	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์
	นางสาวธราภรณ์ ศรีงาม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

5.1.6 การพัฒนาบุคลากร

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

6.1 การบริหารอัตรากำลัง

1) วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแจ้งความประสงค์ไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อขออัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการในสาขาวิชาที่ยังขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดหลักสูตรใหม่ โดยพิจารณาจากกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการที่ได้วิเคราะห์ไว้ในปีการศึกษา 2557-2561 จากนั้นกองบริหารงานบุคคลได้มีการเปิดสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตามที่สาขาวิชามีความต้องการ อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องผ่านขั้นตอนการประเมินการทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 6 เดือน และ 12 เดือน โดยคณะกรรมการที่คณะเสนอชื่อเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา และตัวแทนอาจารย์ในสาขาวิชา 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการทดลองการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2) มีการทำสัญญาจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนด เพื่อทดแทนอัตรากำลังในสาขาวิชาที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ

3) มีการกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งสายวิชาการทุกคนจะต้องทำข้อตกลงกับคณบดีตามรอบการประเมิน และประเมินผลการปฏิบัติงานกับคณบดีตามรอบการประเมิน สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการจัดทำภาระงานเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาขยายกรอบอัตรากำลังให้เพียงพอกับภาระงานจริงในปัจจุบัน และเสนอต่อกองบริหารงานบุคคลเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

6.2 การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้ จัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ คนละ 5,000 บาท ในการเข้าร่วมอบรมความรู้ ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอนการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ด้านการพัฒนาตามศาสตร์เฉพาะทาง ตลอดจนการเข้าร่วมประชุม การสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาดูงานนอกจากนี้ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาคณาจารย์ด้วยการดำเนิน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอนหรือตำราทางการศึกษาและบทความวิชาการ เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ต้องการพัฒนาผลงานทางวิชาการ สามารถก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.6(1)	เอกสารการพัฒนาตนเอง
วฝค.5.1.6(2)	หนังสือแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
วฝค.5.1.6(3)	เอกสารการลาศึกษาต่อ
วฝค.5.1.6(4)	รายงานการอบรมเข้าอบรม
วฝค.5.1.6(5)	ผลงานการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน SOP รายบุคคล

จุดเด่น	
1.	มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
2.	บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความต้องการพัฒนาตนเองที่หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

5.1.7 การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ดังต่อไปนี้

1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และมอบหมายหน้าที่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ (5.1.7(1) คำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ)

1.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร

1.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2557 โดยพิจารณาจากคะแนนการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพในปีการศึกษา 2558 (5.1.7(2) Improvement plan การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2558 ระดับคณะ) จากนั้นนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา และการเรียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 เพื่อสร้างความเข้าใจด้านตัวชี้วัด และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมศุภาลัย ป่าสักกรีสอร์ท จังหวัดสระบุรี (5.1.7(3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0278/2559 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR))

1.5 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และมอบให้กับผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการในการวางแผนการดำเนินงาน และการกำกับติดตามให้มีผลการดำเนินงานตามที่กำหนด (5.1.7(4) คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2558 ระดับคณะ)

1.6 ติดตามตรวจสอบคุณภาพระหว่างการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบอย่างเป็นทางการ และให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรับทราบ และเป็นข้อมูลสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา (5.1.7(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ)

1.7 รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 5 องค์ประกอบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป (5.1.7(6) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2559)

<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ (ต่อ)</p>
<p>2. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 กำหนดให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมอบหมายหน้าที่โดยระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งของมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจน (5.1.7(7) คำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย)</p> <p>2.2 รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ได้มอบหมายให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ จัดเตรียมข้อมูลและวิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจร PDCA และจัดทำคู่มือการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>2.3 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ โดยกระจายความรับผิดชอบในการเป็นผู้ดูแลการจัดกิจกรรม/โครงการตามตำแหน่งและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ ได้แก่ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และด้านสนับสนุนงานวิจัย มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ ด้านพัฒนานักศึกษา และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ด้านบริการวิชาการแก่สังคม มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณกำหนดผู้ดูแลรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ส่วนด้านบริหารจัดการ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกัน ทั้งนี้ ภายใต้การกำกับดูแลของคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู และมีการรายงานผลการดำเนินงานในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อกำกับดูแลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>2.4 ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และดำเนินการบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 (5.1.7(8) ภาพการบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online ของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558)</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58 -31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.7(1)	คำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ
วฝค.5.1.7(2)	Improvement plan การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2558 ระดับคณะ

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.7(3)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0278/2559 เรื่อง ให้นำบุคลากรไปราชการการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR
วฝค.5.1.7(4)	คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2558 ระดับคณะ
วฝค.5.1.7(5)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
วฝค.5.1.7(6)	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2559
วฝค.5.1.7(7)	คำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย
วฝค.5.1.7(8)	ภาพการบันทึกข้อมูลลงในระบบ CHE QA Online ของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรา ชนะกุล	อาจารย์
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวธรรมาภรณ์ ศรีงาม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2: ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ขีด หน้าข้อที่มีผลการดำเนินงาน)

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบบทบาทหน้าที่และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม โดยมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยระบุบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร

1.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูจัดโครงการกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมพิชเนศวรสุรสังกาศ ชั้น 3 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยนำคะแนน/ผลการประเมินพร้อมทั้งจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม วางแผน กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรครบถ้วนทุกองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลา และบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ครบทั้ง 19 หลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

1.6 หลักสูตรได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และรายงานผลประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

1.7 อาจารย์ประจำหลักสูตร นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปวางแผนพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษาถัดไป เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่กำหนด

<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยคณะมีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักในการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และมีการรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกรอบการประชุม และยังมีวาระพิเศษเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <p>วผค.5.2.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคุณภาพระดับคณะ</p> <p>วผค.5.2.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>
<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรครบถ้วนตามองค์ประกอบ โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครู ยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> <p>วผค.5.2.3 (1) โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ</p> <p>วผค.5.2.3 (1) เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการวิทยาลัยการฝึกหัดครู</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดประชุมชี้แจงกำหนดตารางเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการประสาน สรรหาผู้ประเมินที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงกับสาขาวิชานั้นๆ ประเมิน</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามกำหนดเวลา จำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร ผลการประเมินโดยรวมพบว่ามี 9 หลักสูตรที่องค์ประกอบที่ 1 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ 11 หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 และได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>วผค.5.2.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง
วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และได้้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตร ทุกหลักสูตรจัดทำ Improve ment Plan เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งคณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ประสานงานกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการกำกับดูแลหลักสูตร พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว เพื่อนำมาปรับในปีการศึกษา 2558 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร
ในปี 2558 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีหลักสูตรจำนวน 19 หลักสูตร และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 ทุกหลักสูตร

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 58 -31 พ.ค. 59)		การบรรลุเป้าหมาย12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.5.2.1(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
วผค.5.2.2(1)	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.5.2.2(2)	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
วผค.5.2.3(3)	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
วผค.5.2.3(4)	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
วผค.5.2.3(5)	งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.5.2.3(6)	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
วผค.5.2.3(7)	Improve ment Plan ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
วผค.5.2.4(1)	เอกสารการจัดกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
วผค.5.2.4(2)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 19 หลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา

บทที่ 3

การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา และผลคะแนนการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1-5

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและมีสมดุลระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ คือ ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรม จึงสามารถกระจายตัวบ่งชี้ตามองค์กรประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ลงในมุมมองด้านต่างๆ ดังนี้

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 27.2 ต่ออาจารย์ 1 คน
3. วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญในด้านการบริการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
4. นักศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
6. งานกิจการนักศึกษามีการบริหารจัดการและกระบวนการทำงานเป็นที่อย่างเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยการจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง การจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ และกำกับติดตามเป็นระยะๆ
3. หาแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ให้มากขึ้น และให้เป็นไปตามเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิจัยให้กับคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูอย่างทั่วถึง และมีอาจารย์เสนอขอรับทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณาจารย์ที่มีสมรรถนะและศักยภาพด้านการวิจัยเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทำให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการจัดตั้งชุมชนนักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เข้มแข็งและดำเนินการเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น
3. ควรจัดตั้งคลินิกวิจัยหรือกระบวนการส่งเสริมในการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
4. ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ และนำความรู้สู่สังคม
2. สร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
3. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาชีพครูและวิจัยเพื่อให้บริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาจารย์และนักศึกษาที่มีความสามารถด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานที่ชนะเลิศการประกวดเป็นที่ประจักษ์
จุดที่ควรพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. มีแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงและจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
3. มีบุคลากรผู้รับผิดชอบ ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
4. มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง
5. ผู้บริหารคณะบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต และด้านวิจัยของวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์
7. มีแนวทางการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาองค์ความรู้ในการผลิตบัณฑิตอย่างชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา
1. ส่งเสริมสนับสนุนสาขาวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 2.50 ให้มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

ตาราง 1 สรุปคะแนน ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวชี้วัด			ระดับคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.19 คะแนน
2	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน
3	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.69 คะแนน
4	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน
5	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 คะแนน
6	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
7	2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน
8	2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	4.66 คะแนน
9	2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.18 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
10	3.1	การบริการวิชาการ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
11	4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
12	5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 คะแนน
13	5.2	ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 คะแนน
คะแนนรวม			58.60/13
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน)			4.46

ตาราง 2 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

จากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 ทุกหลักสูตร	60.66 19	= 3.19 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.19 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	43 96	X100 = 44.79 %	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30	31 96	X100 = 32.29 %	บรรลุ	2.69 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 30	26.83 - 30 30	X100 = -10.56 %	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.31 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	2,239,750 96	= 23,330.72 บาท/คน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	10	8.4 96	X 100 = 8.17 %	ไม่บรรลุ	2.18 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย					เฉลี่ยรวม 4.06

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ ข้อ			5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและ กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหาร ของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน

ตาราง 3 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	1.2,1.3,1.4	1.5,1.6	1.1	4.31	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	2.2	2.1	2.3	4.06	ระดับคุณภาพ พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1		3.1		5	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1		4.1		5	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2		5.1,5.2		5	ระดับคุณภาพ ดีมาก
รวม	13					
ผลการประเมิน					4.67	ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก



**วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

**เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220
โทรศัพท์ 02-544-8291
โทรสาร 02-521-1409**