



รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report - SAR
ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก” เพื่อใช้กลไกรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการวัดผลผลิตให้เป็นไปตามมาตรฐานและเปิดเผยต่อสาธารณชน ซึ่งวิทยาลัยการฝึกหัดครูตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้น เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาในปี พ.ศ. 2558 ต่อไป

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ		หน้า
คำนำ บทที่ 1	ประวัติวิทยาลัยการฝึกหัดครู	1
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณค่า พันธกิจ วัตถุประสงค์หลัก	2
	ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป้าประสงค์ กลยุทธ์	4
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
	การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน	8
	โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู	10
	นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู	11
	วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
	เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	13
	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู	14
	การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ	16
	การดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต	18
บทที่ 2	รายงานการประเมินตนเอง มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.	24
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	51
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	65
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	69
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	72
บทที่ 3	การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา และผลคะแนนการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1-5	93
	ตาราง 1 สรุปคะแนน ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 2557	95
	ตาราง 2 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ	96
	ตาราง 3 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	98

บทที่ 1

ประวัติวิทยาลัยการฝึกหัดครู



วิทยาลัยการฝึกหัดครู เดิมเรียกว่า “หมวดวิชาการศึกษา” เกิดขึ้นพร้อมกับการสถาปนาโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง ซึ่งเป็นสถานศึกษา ด้านการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ย้ายมาอยู่ ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ตำบลอนุสาวรีย์ ถนนแจ้งวัฒนะ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยแบ่งส่วนราชการการบริหารทางวิชาการเป็นหมวดวิชาต่างๆ ใน พ.ศ. 2509

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูพระนครเปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตร์ (ค.บ.) ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และแบ่งหน่วยงานการบริหารทางวิชาการเป็นคณะวิชา หมวดวิชาการศึกษาจึงเป็นเปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ มีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน จนกระทั่ง พ.ศ. 2527 วิทยาลัยครูพระนครได้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ตามประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ โดยคณะวิชาครุศาสตร์รับผิดชอบผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาลักษณะครุศาสตร์บัณฑิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” เป็นชื่อสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ในปีพ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยครูพระนครจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏพระนคร” แบ่งส่วนราชการเป็น 5 คณะ คณะวิชาครุศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” โดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงาน

ณ ปัจจุบัน สถาบันราชภัฏพระนครมีสภาพเป็นนิติบุคคลในนามของ "มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร" และคณะครุศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการฝึกหัดครู" ฐานะเทียบเท่าคณะตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ผลิตและฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณบดีเป็นผู้บริหารงาน และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา

ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

มุ่งผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่ครูมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู

“ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู นำความรู้สู่สังคม”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาการความรู้ใหม่ ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพชีวิต และสังคม
3. เป็นแหล่งบริการและศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ การวิจัยและพัฒนาการทดสอบ และการฝึกอบรม
4. อนุรักษ์สืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
4. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการวิทยาลัยการฝึกหัดครูทั้งระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการ มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบบริหารจัดการและโครงสร้างงานสายสนับสนุนวิชาการ และการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. พัฒนาและสร้างภาวะการณำองค์กรให้ผู้บริหารทุกระดับและบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์
3. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบงาน และการปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการ และการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
4. ปรับแผนการตลาดและประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยตรงกับความต้องการชุมชน ตลาดเฉพาะ สังคมและนโยบายของประเทศ
2. พัฒนาระบบการสอนแบบทางไกลและ E-learning
3. ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการสอนด้านการศึกษาและความเป็นครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรืองานนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับสถานศึกษาในเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา และยกคุณภาพคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และนักศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์ 1 การพัฒนาและยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์
3. ส่งเสริม สนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบพร้อมด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณธรรมของคณาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยการฝึกหัดครู
5. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้เข้าอาเซียน

เป้าประสงค์ 2 การยกคุณภาพมาตรฐานนักศึกษา

กลยุทธ์

1. ยกคุณภาพมาตรฐานการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม การดูแลสุขภาพอนามัย สวัสดิการ สวัสดิภาพและสวัสดิการ ตลอดจนการรักษาระเบียบวินัย
2. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเด่น กิจกรรมตั้ง และรณรงค์รักษเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย
3. ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบการมีส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริมการแนะแนว การให้คำปรึกษา ส่งเสริมการสร้างงานและการทำงานระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ให้ทันสมัย

เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงสภาพทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบ ICT สิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวก และนันทนาการ
2. ปรับปรุงระบบสื่อ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น
กลยุทธ์

1. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ถ่ายทอดและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาสู่สถานศึกษาเครือข่ายตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
3. สร้างความร่วมมือสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนาขีดความสามารถขอสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการดูแลสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม และนำพาวุฒิปัญญาไทยสู่สากล

เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนบางเขนและชุมชนชัยบาดาลในการทำนุบำรุงและอนุรักษ์
2. ส่งเสริม เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมชุมชนบางเขนและชุมชนชัยบาดาล

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและพันธมิตร สู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ มีรายได้จากการระดมทุนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ระดมทุนและรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูและสาขาวิชา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

T =	Teaching	มียุทธวิธีในการถ่ายทอดความรู้
E =	Ethics	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของครู
A =	Ability	มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพ
C =	Cooperation	มีความร่วมมือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
H =	Healthy	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
E =	Experience	มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู มีความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่
R =	Research	มีความสามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
S =	Smart	มีความฉลาด และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

การแบ่งส่วนราชการและการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริหารในรูปของคณะกรรมการ (คณะกรรมการวิทยาลัยการฝึกหัดครู) โดยมีคณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นหัวหน้าคณะ โดยแบ่งแยกหน่วยงานดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายบริหาร วางแผน และพัฒนา ดูแลรับผิดชอบงานต่อไปนี้

- 1.1 งานเลขานุการคณะ
 - งานธุรการ
 - งานสารบรรณ
 - งานประชาสัมพันธ์
 - งานสวัสดิการ
- 1.2 งานบริหารและจัดการ
 - งานบุคลากร
 - งานการเงิน
 - งานพัสดุครุภัณฑ์
 - งานอาคารสถานที่
- 1.3 งานนโยบายและแผน
 - งานวางแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน
 - งานวางแผนรับนักศึกษา
 - งานวางแผนวิจัย
 - งานวางแผนพัฒนาบุคลากร
 - งานจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อของบประมาณ
 - งานควบคุมการใช้งบประมาณ
 - งานติดตามประเมินผลและรายงานผล
- 1.4 งานกิจการพิเศษ
 - งานบริการและบำรุงรักษาสื่อและโสตทัศนูปกรณ์
 - งานระบบสารสนเทศ

2. ฝ่ายวิชาการ ดูแลรับผิดชอบงานต่อไปนี้

- 2.1 งานพัฒนาหลักสูตร
- 2.2 งานคัดเลือกนักศึกษา
- 2.3 งานจัดการเรียนการสอน
- 2.4 งานวัดผลและประเมินผล
- 2.5 งานประเมินคุณภาพบัณฑิต
- 2.6 งานติดตามผลบัณฑิต
- 2.7 งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชาและสาขาวิชา
- 2.8 งานบริหารความเสี่ยง
- 2.9 งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - งานจัดประสบการณ์วิชาชีพ

- งานข้อมูลสารสนเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- งานจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- งานกิจกรรมความเป็นครู
- งานติดตามประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- งานพัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

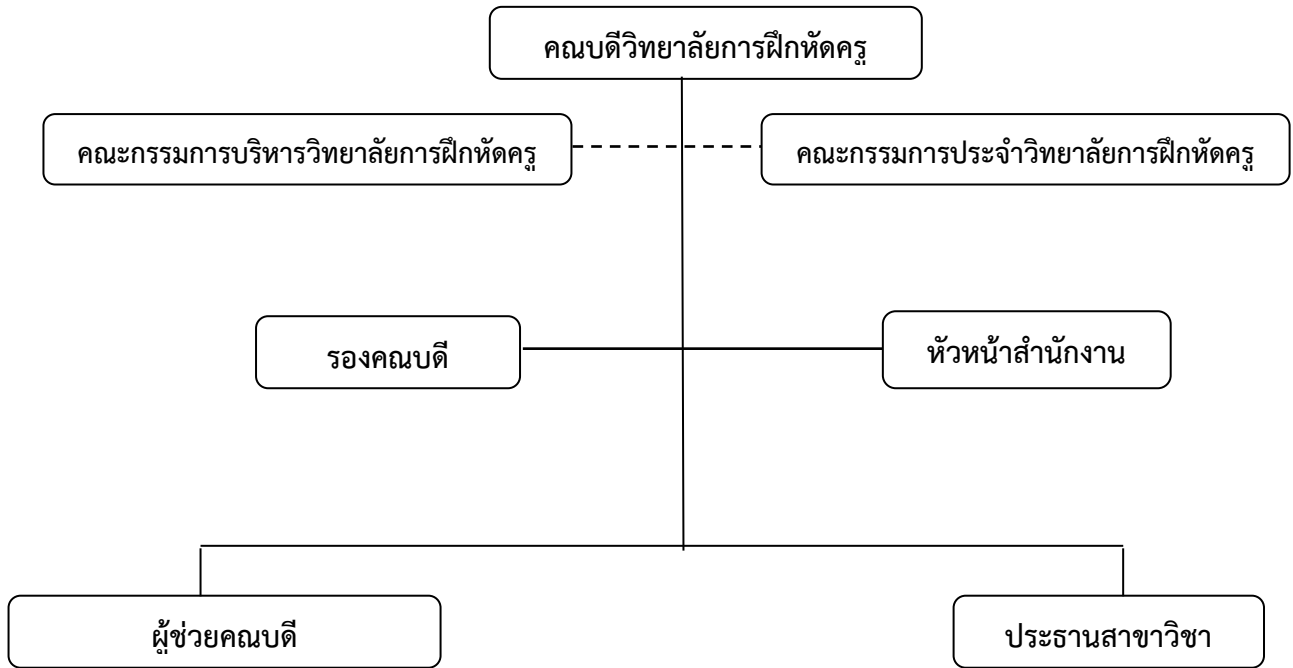
2.10 งานบริการวิชาการแก่สังคม

- งานศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย
- งานโครงการส่งเสริมโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- งานส่งเสริมคุณภาพวิชาการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลรับผิดชอบงานต่อไปนี้

- 3.1 งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
- 3.2 งานระเบียบวินัยและความประพฤติของนักศึกษา
- 3.3 การจัดกิจกรรมนักศึกษา
- 3.4 งานอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.5 งานชุมนุมทางวิชาการ
- 3.6 งานกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.7 งานกิจการนักศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยการฝึกหัดครู



ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การบริหารงานวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต ฤทธิจรูญ พ.ศ.2548-2550
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวรรณ เล็กวิไล พ.ศ.2550-2553
3. ดร.จันทนา เริ่มสินธุ์ พ.ศ.2553-2554
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ พ.ศ.2555-ปัจจุบัน

ปัจจุบันการบริหาร ได้มีการบริหารงานรูปแบบสาขาวิชา โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร แต่ละหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการบริหาร ซึ่งด้านการบริหารมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงาน คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

นโยบาย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพขึ้นโดยกำหนดให้มีการดำเนินงาน การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้คณะและสาขาวิชา มีระบบและกลไกดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้นำการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการคุณภาพ ในระดับคณะสาขาวิชาและตัวบุคคล โดยมุ่งเน้นสู่คุณภาพของบัณฑิต คณาจารย์ และการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมให้งานประกันคุณภาพทุกระดับมีความคล่องตัวเข้มแข็งให้มีการประเมินตนเองมีการประสานกันทั้งภายในและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหารของคณะและสาขาวิชาจะต้องนำข้อมูลที่ได้จากรายงานสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ
7. ส่งเสริมให้นำสารสนเทศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ

จากนโยบายดังกล่าวคณะได้กำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะและสาขาวิชา ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพ โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับคณะและสาขาวิชา ที่มีบุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการร่วมเป็นคณะกรรมการ

โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจน ดำเนินการให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก

3. เสริมสร้างความเข้าใจเน้นให้ความสำคัญในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดย จัดกิจกรรม ประชุม อบรม และสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานรับทราบและ ตระหนักถึงความสำคัญ (Awareness) มีความพยายาม (Attempt) ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา คุณภาพให้บรรลุตามเกณฑ์ (Achievement)

4. จัดให้มีการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อให้การตรวจสอบและ การประเมินมีมาตรฐานและแนวทางเดียวกัน

5. ให้คณะกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์

6. จัดให้มีระบบตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและสาขาวิชาโดยนำ ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองของหน่วยงานมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเอง

7. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบการ ทำงานและวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. กำหนดให้มีการส่งผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารเพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษามีความต่อเนื่อง

9. มีเครือข่ายความร่วมมือในคณะกลุ่มสาขา คณะ และมหาวิทยาลัยและ สถาบันอุดมศึกษาอื่นในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการตรวจเยี่ยม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาครบถ้วนทุกองค์ประกอบคุณภาพ

10. มีระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพครบถ้วนทุกองค์ประกอบ คุณภาพ

11. สร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ

12. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และสาขาวิชา

13. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้กับคณะและสาขาวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีแผนและโครงการที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ และให้ หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

14. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย การ ควบคุม ติดตาม และประเมินคุณภาพ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำหน่วยงาน กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน

วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู
2. เพื่อให้ทุกสาขาวิชา/หน่วยงาน ในขณะนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานทุกด้าน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นที่ยอมรับ
4. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้พร้อมสำหรับการประเมิน และรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1. ได้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
2. ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามความคาดหวังของสังคม และสอดคล้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. วิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. มีการบริหารจัดการอย่างดีที่สุด (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเรียนรู้ และร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมคุณภาพ
6. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีมาตรฐานได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากสังคม

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ใช้รูปแบบการผสมผสานแนวคิดของทฤษฎีระบบ และการจัดการคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management – TQM) มาใช้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีแนวคิดและหลักการในการดำเนินงาน ดังนี้

1. เป็นกระบวนการทำงานที่มีการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) และเน้นความพึงพอใจของลูกค้าเป็นสำคัญ
2. ผู้บริหารทุกระดับต้องมีภาวะผู้นำ มีปณิธาน และความมุ่งมั่นในการพัฒนาระบบคุณภาพ และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เน้นการมีส่วนร่วมจากระดับล่าง (Bottom-up management) โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน

4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. พัฒนาคู่มือการทุกระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการตัดสินใจ
7. พัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบตนเอง โดยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยคณะบุคคลในมหาวิทยาลัย
8. ดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระบบ โดยประกันคุณภาพทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีดังนี้

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ประกอบด้วยบุคคลตามที่หน่วยงาน เห็นสมควร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้แทนประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานและสาขาวิชา ให้หน่วยงานและสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการดังกล่าว สำหรับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา ให้คณะกรรมการประจำสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาโดยตำแหน่ง และเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและสาขา มีหน้าที่ดังนี้

1. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและสาขาให้สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. ดำเนินการศึกษาตนเอง (Self-Study) ภายในคณะและสาขา พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
3. เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินและการตรวจสอบจากภายในและภายนอก

ข้อมูลพื้นฐาน (บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน)

จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	4	1	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	10	12	22
อาจารย์	-	43.5	21	64.5
รวม	-	57.5	34	91.5

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	ต่ำกว่าตรี	ป.บริหาร	ตรี	โท	เอก	รวม
อาจารย์ (ข้าราชการ)	-	-	-	35	27	62
อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	-	-	-	20.5	9	29.5
อาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้)	-	1	-	-	-	1
ข้าราชการสายสนับสนุน	-	-	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	-	-	11	-	-	11
บุคลากรประจำอาคาร	1	-	-	-	-	1
รวม	1	1	11	56.5	36	105.5

ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2557 จากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ รวมทั้งสิ้น 7,249,938 บาท

โดยแสดงตามตารางดังนี้

ตารางแสดงรายการงบประมาณการเงิน

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553		
	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. เงินงบประมาณแผ่นดิน	3,968,600	3,770,104.84	198,495.16
2. เงินรายได้	3,281,338	2,969,391	311,947
รวมทั้งสิ้น	7,249,938	6,739,495.84	510,442.16

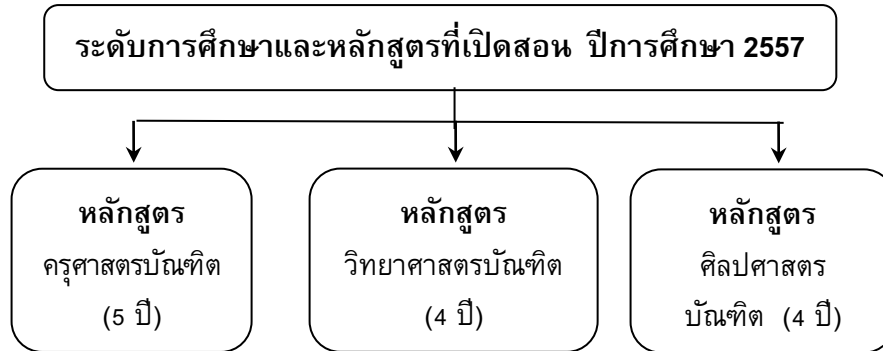
ปัจจัยเกื้อหนุนด้านอาคารสถานที่

อาคาร	(ห้อง /สนาม/ลาน)	จำนวน	
วิทยาลัยการฝึกหัดครู	1. ห้องเรียน	7 ห้อง	
	2. ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	
	3. ห้องปฏิบัติการจุลภาค(สัตวศาสตร์)	1 ห้อง	
	4. ห้องพักอาจารย์	9 ห้อง	
	5. ห้องประชุม	4 ห้อง	
	8. สำนักงานคณบดี	1 ห้อง	
	9. ห้องศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู	1 ห้อง	
	10. ลานอเนกประสงค์	1 ลาน	
	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	1.ห้องปฏิบัติการ(สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์)	1 ห้อง
	การกีฬา	1 .ห้องพักอาจารย์	2 ห้อง
2. ห้องฟิตเนส		1 ห้อง	
3. สนามกีฬาในร่ม		1 สนาม	
4. สนามวอลเลย์บอล		1 สนาม	
5. สนามฟุตบอล		1 สนาม	
6. สนามเทนนิส		1 สนาม	

อาคาร	(ห้อง /สนาม/ลาน)	จำนวน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	1 .ห้องพักอาจารย์	2 ห้อง
	2. ห้องฟิตเนส	1 ห้อง
	3. สนามกีฬาในร่ม	1 สนาม
	4. สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
	5. สนามฟุตบอล	1 สนาม
	6. สนามเทนนิส	1 สนาม

ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเปิดสอนหลักสูตร ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้



หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี
 - 1.1 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - 1.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.3 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 - 1.7 สาขาวิชาวิจัยและประเมินการศึกษา
 - 1.8 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 1.9 สาขาวิชาชีววิทยา
 - 1.10 สาขาวิชาอิสลามศึกษา
 - 1.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 - 1.12 สาขาวิชาดนตรีไทย
 - 1.13 สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
 - 1.14 สาขาวิชาฟิสิกส์
 - 1.15 สาขาวิชาสังคมศึกษา (พระพุทธศาสนา)
 - 1.16 สาขาวิชาประถมศึกษา

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 4 ปี
 - 2.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี
 - 3.1 สาขาวิชาจิตวิทยา

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตร / สาขา	จำนวนนักศึกษา / ระดับชั้น					
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	รวม(คน)
หลักสูตรครุศาสตร ค.บ. 5 ปี						
1. การศึกษาปฐมวัย	81	87	-	38	78	284
2. คณิตศาสตร์	60	68	-	58	110	296
3. ภาษาไทย	39	42	-	47	33	161
4. ภาษาอังกฤษ	80	50	-	52	116	298
5. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	38	48	43	36	82	247
6. สังคมศึกษา	41	42	-	39	72	194
7. ชีววิทยา	39	43	-	35	-	117
8.วิจัยและประเมินผลการศึกษา	-	-	-	-	38	38
9. อิสลามศึกษา	-	-	-	-	12	12
10.ฟิสิกส์	39	31	35	39	-	144
11.ประถมศึกษา	39	48	-	-	-	87
12. พลศึกษา	40	43	-	-	-	83
13.นาฏศิลป์ไทย	40	41	-	-	-	81
14. ดนตรีไทย	21	19	-	-	-	40
15.คอมพิวเตอร์ศึกษา	39	38	-	-	-	77
16.สังคมศึกษา(พระพุทธศาสนา)	42	39	-	-	-	81
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี						
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	-		37	49		86
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 4 ปี						
1.จิตวิทยา	33	35	15	33		116
รวม	671	644	130	426	541	2,412

ข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1

1. การเพิ่มการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนทุกๆ แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2

1. ควรมอบหมายให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครูทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรขอปรึกษาหารือผู้บริหารมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีเอกภาพ

3. ควรมีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชานำภารกิจหลัก ภารกิจรองตามที่จัดสรรไว้ใน มคอ. 2 ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

องค์ประกอบที่ 3

1. ควรจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละสาขาวิชา และนำมาสังเคราะห์เป็นข้อมูลของคณะ

2. การรายงานผลการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง และประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป

3. สาขาวิชาที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีได้ครบ 100% โดยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปี (Road Map) เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาที่สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับ

4. ควรจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามคุณลักษณะบัณฑิตในภาพรวม ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ศิลปวัฒนธรรม และแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

5. ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่ครบถ้วนตามกระบวนการ P D C A จำแนกตามสาขาวิชา เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และเป็นข้อมูลยกย่องเชิดชูเกียรติให้รางวัลสาขาวิชาที่มีผลงานดี และเป็นแรงกระตุ้นทุกสาขาวิชาจะต้องประกันคุณภาพ ผลผลิตของสาขาวิชา

6. ควรจัดทำทำเนียบศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อติดต่อสื่อสาร และบันทึกการได้รางวัล เพื่อเป็นข้อมูลของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4

1. การบูรณาการงานวิจัยกับการสอนมีน้อย ควรจัดผู้รับผิดชอบให้คำปรึกษาผู้วิจัยในการนำความรู้สู่การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการสอนในระดับปริญญาโทซึ่งต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากงานวิจัยและเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้จากการทำวิจัยของคณาจารย์
2. การสนับสนุนฐานข้อมูลสำหรับการวิจัยให้แก่ผู้วิจัยตลอดจนจัดคลินิกหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการวิจัยเพื่อให้การสนับสนุนด้านกระบวนการวิจัยและคำแนะนำต่าง ๆ และจัดเจ้าหน้าที่เฉพาะในการอำนวยความสะดวก
3. วิทยาลัยการฝึกหัดครูควรประมวลเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยเฉพาะเตรียมระบบกลไกการทำงานในส่วนคณะรองรับการผลักดัน/ขับเคลื่อนงาน
4. ควรทำวิจัยที่ทำให้ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น อาจจะดำเนินการในลักษณะการกำหนดนโยบายการวิจัยในลักษณะการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้ลุ่มลึกมากขึ้น การวิจัยชุดโครงการที่มีผู้วิจัยร่วมทำในแง่มุมต่าง ๆ และการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่มีจุดเริ่มต้นการวิจัยมาจากการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือใช้ปัญหาการจัดการศึกษา/ปัญหาของชุมชนเป็นโจทย์วิจัย

องค์ประกอบที่ 5

1. สร้างความเข้าใจให้คณาจารย์ได้รับทราบเกี่ยวกับแนวทางให้บริการวิชาการต่อชุมชนที่เป็น การให้บริการกับบุคคลภายนอก โดยเฉพาะการนำผลการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมมา ให้บริการแก่ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม โครงการวิจัยจึงมักเกิดจากการสำรวจความต้องการและการวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน
2. เพิ่มประเด็นและแนวทางในการประเมินการบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัยให้ชัดเจนนำไปใช้ประโยชน์ได้ตรงประเด็นมากขึ้น
3. ควรจัดทำแผนการให้บริการวิชาการที่ชัดเจน โดยระบุทั้งรายละเอียดของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย ช่วงเวลาการดำเนินการ แนวทางการบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย ตลาดจนแนวทางการประเมินการบูรณาการและการนำผลการประเมินไปใช้
4. ควรประเมินผลโครงการให้บริการวิชาการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จะได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงงานได้มากขึ้น
5. ผลงานที่เกิดจากการรวบรวมองค์ความรู้จากการบูรณาการวิชาการมีลักษณะหลากหลาย และง่ายในการเข้าถึง

องค์ประกอบที่ 6

1. ควรมีการกำหนดสัดส่วนของโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุพันธกิจของวิทยาลัย
2. กำหนดแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เพื่อส่งเสริมให้สาขาวิชาสามารถที่จะบูรณาการรายวิชาต่างๆ ของสาขาวิชาเข้ากับแผนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของตนเองได้

องค์ประกอบที่ 7

1. วิทยาลัยควรนำผลการประเมินคณะกรรมการประจำวิทยาลัย(ระดับพอใช้) แจกแก่คณะกรรมการเพื่อทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัย
2. วิทยาลัยควรดำเนินการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยตลาดจนสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงอย่างเป็นทางการในกิจกรรมทุกๆ ด้าน
3. ควรมีการทบทวนแนวทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลทุกๆ ปี เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. ควรปรับปรุงแบบติดตามและประเมินความเสี่ยงของวิทยาลัย โดยเพิ่มคอลัมน์ การปรับปรุงความเสี่ยงในรอบถัดไป สำหรับความเสี่ยงที่ยังคงค้างอยู่

องค์ประกอบที่ 8

การจัดหาทรัพยากรทางการเงินควรเพิ่มช่องทางการจัดหาเพื่อสนับสนุนการพัฒนา คณาจารย์และการเรียนการสอน เช่น ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการให้บริการวิชาการ การให้บริการทางด้านการวิจัย การให้บริการวิชาการจากความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตลอดจนรายได้จากการบริจาค การทำความร่วมมือหน่วยงานอื่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ การทำวิจัยร่วมกับสถาบันในอาเซียนทั้งระหว่างคณาจารย์และระหว่างสถาบัน

องค์ประกอบที่ 9

1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติมซึ่งครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครูที่ว่า อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู

1.1 มีความเข้าใจชุมชน ท้องถิ่น วิถีชีวิต ศาสนา วัฒนธรรม

1.2 มีคุณลักษณะความเป็นครูที่เน้นเป็นพิเศษ คือ

1.2.1 รักในความเป็นครู

1.2.2 มีน้ำใจ เมตตา เอื้ออาทร เอาใจใส่ศิษย์ ใกล้ชิดเสมือนญาติ

1.2.3 มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก

1.2.4 มีความอดทน หนักเอาเบาสู้

1.2.5 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น โดยเฉพาะสถานศึกษาที่รับบัณฑิตไปทำงาน/ฝึกงาน นักศึกษา ให้ทำเพียงการชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเท่านั้น

3. การสร้างความเข้าใจระบบกลไกการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะการเชื่อมโยงกับแผนงบประมาณ และการติดตามผลการทำงานเป็นระยะๆ

4. การวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพน่าจะเป็นประเด็นที่จะช่วยขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพในส่วนระบบกลไก ขับเคลื่อนงานและการสร้างความตระหนัก และความเข้าใจกระบวนการในส่วนอาจารย์ในสาขาต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน (เรียงลำดับความสำคัญ 2 ข้อ)

1. วิทยาลัยควรสร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นตามชื่อ โดยเน้นการผลิตครูที่มีอัตลักษณ์เฉพาะตัว และคุณธรรม บัณฑิตในระดับสูงในจำนวนที่เหมาะสมกับศักยภาพของวิทยาลัย

2. ควรพิจารณาให้ความสำคัญในการเบิกจ่ายงบประมาณตามระยะเวลา ตลอดจนการตั้งงบประมาณที่เหมาะสม

บทที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์สกอ.
ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล
1. คุณภาพบัณฑิต (6 ตัวบ่งชี้)	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม(ผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก(ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
3. การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. การบริหารจัดการ (2 ตัวบ่งชี้)	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	
	5.1.1 การพัฒนาแผน	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.2 การเงิน	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.3 การบริหารความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.4 หลักธรรมาภิบาล	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.5 การจัดการความรู้	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.6 การพัฒนาบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
	5.1.7 การประกันคุณภาพภายใน	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา	
รวมตัวบ่งชี้ระดับคณะ 13 ตัวบ่งชี้		

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยการฝึกหัดครูรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 15 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร	องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร						ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน หลักสูตร	หมายเหตุ
	1. การกำกับ มาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	2. บัณฑิต	3. นักศึกษา	4. อาจารย์	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมิน ผู้เรียน	6. สิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้อ		
1. สังคมศึกษา	ผ่าน	1.76	2.33	1.55	2.3	1	1.79	1.79
2. ภาษาอังกฤษ	ไม่ผ่าน	2.3	1.03	1.22	0.75	1	1.07	0
3. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ไม่ผ่าน	N/A	1.03	2.15	0.75	1	1.11	0
4. การประถมศึกษา	ไม่ผ่าน	N/A	1.66	1.44	1.25	1	1.18	0
5. นาฏศิลป์ไทย	ผ่าน	N/A	1.00	1.44	1.75	1	1.17	1.17
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	N/A	1.33	0.67	1.00	1	1	1
7. คณิตศาสตร์	ไม่ผ่าน	2.06	1.33	0.70	0.70	1	1.15	0
8. ชีววิทยา	ไม่ผ่าน	2.2	1.00	1.76	0.75	1	1.11	0
9. ภาษาไทย	ผ่าน	2.3	2.00	1.4	2.38	1	1.86	1.86
10. ปฐมวัย	ผ่าน	2.23	1.00	1.52	1.00	1	1.22	1.22
11. ดนตรีไทยศึกษา	ไม่ผ่าน	N/A	1.00	1.83	2.00	1	1.45	0
12. พระพุทธศาสนา	ผ่าน	N/A	1.33	1.56	1.25	0	1.15	1.15
13. ฟิสิกส์	ไม่ผ่าน	N/A	2.33	1.63	1.50	1	1.81	0
14. จิตวิทยา	ไม่ผ่าน	0.33	1.33	1.22	1.00	1	1.14	0
15. พลศึกษา	ผ่าน	N/A	2.00	1.70	2.00	1	1.83	1.83
หลักสูตรปริญญาโท								
1. หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ผ่าน	N/A	2.00	2.39	3.00	3	2.83	2.83
2. การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	4.72	2.3	2.11	0.75	1	2.18	2.18
3. หลักสูตรและการสอน	ผ่าน	0.625	1.66	2.33	2.5	1	1.96	1.69
4. บริหารการศึกษา	ผ่าน	0.0095	3.33	1.44	2.25	4	2.20	1.94
รวม							29.2	16.04

0.01-2.00	ระดับคุณภาพน้อย	3.01-4.00	ระดับคุณภาพดี
2.01-3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	4.01-5.00	ระดับคุณภาพดีมาก

สูตรการคำนวณ : เท่ากับ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$	=	$\frac{29.2}{19}$	1.53
---------------	---	---	-------------------	------

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1.53	1.53	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผลค 1.1(1)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
วผลค 1.1(2)	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

จุดเด่น	
	-
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรวางแผน เร่งรัด และติดตามให้ทุกหลักสูตรในวิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี	อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	สาขาวิชา (หลักสูตรปริญญาตรี)																			รวม
	จิตวิทยา	ปฐมวัย	ภาษาอังกฤษ	ชีววิทยา	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ฟิสิกส์	ประถมศึกษา	พลศึกษา	นาฏศิลป์ไทย	ดนตรีไทย	คอมพิวเตอร์ศึกษา	พระพุทธศาสนา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	บริหารการศึกษา	หลักสูตรและการสอน	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	การศึกษาปฐมวัย	
จำนวนอาจารย์ประจำ	4.5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	91.5
- ปฏิบัติงานจริง	3	4	3	3	5	4	4	4	1	5	3	3	5	5	2	5	5	5	5	74
- ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	1	1	1	1	1	-	1	1	-	2	1	-	4	2	5	5	2	4	34

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{36}{91.5}$		37.15
--	--	-------

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{37.15}{40}$		4.64
---	--	------

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ร้อยละ 40	37.15	4.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ชื่อย่อคณะ	
วฝค.1.2 (1)	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการแยกตามวุฒิการศึกษา ตามหลักสูตร/คณะ
วฝค.1.2 (2)	บัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการคุณวุฒิปริญญาเอก
วฝค.1.2 (3)	ตารางสรุปจำนวนผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอก

จุดเด่น

1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวเบญจพร ชาญพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{29}{91.5} = 31.69$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{31.69}{60} = 2.64$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30	31.69	2.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.1.3(1)	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการแยกตามตำแหน่งทางวิชาการตามหลักสูตร/คณะ
วผค.1.3(2)	บัญชีรายชื่อบุคลากรสายวิชาการตามตำแหน่งทางวิชาการ
วผค.1.3(3)	ตารางสรุปจำนวนผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอก

จุดเด่น	
	-
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยการจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง การจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ และกำกับติดตามเป็นระยะๆ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวเบญจพร ชาญพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า:

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i \quad (\text{เมื่อ } n_i = \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i, c_i = \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i)$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1	6. บริหารธุรกิจพาณิชยศาสตร์ บัญชีการจัดการการท่องเที่ยวเศรษฐศาสตร์	25:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1	7. นิติศาสตร์	50:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1	8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1	9. ศิลปกรรมศาสตร์วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
5. เกษตรป่าไม้และประมง	20:1	10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

$$= \text{FTES ระดับปริญญาตรี} + (1.8 \times \text{FTES ระดับบัณฑิตศึกษา})$$

$$= 1877.28 + (1.8 \times 122) = 1877.28 + 219.6 = 2096.88$$

$$91.5$$

$$= \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ} = 22.91$$

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	ปีการศึกษา 2557 (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับปี (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
- ระดับอนุปริญญาตรี	
- ระดับปริญญาตรี	1877.28
- ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- ระดับปริญญาโท	219.6
- ระดับปริญญาเอก	-
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	30:1
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	91.5
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	22.91

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$\text{คำนวณ} \quad \frac{\text{ได้ } 22.91 - 30}{30} \times 100 = \text{ได้ร้อยละ } -23.63$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 30	-23.63	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.1.4 (1)	ตารางสรุปค่า FTES
วผค.1.4 (2)	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ

จุดเด่น	
1.	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้จากเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอัตราส่วนนักศึกษา 22.91 ต่ออาจารย์ 1 คน
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	หาแนวทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ให้มากขึ้นและให้เป็นไปตามเกณฑ์นักศึกษา 30 คน ต่ออาจารย์ 1 คน
2.	ควรปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.อรุณรุ่ง ปภาสสิขุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวปวีณา ช่างหล่อ	นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้จัดทำไว้ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5 (.1))

1.2 มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนพบนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต และมีการรายงานการพบนักศึกษาเพื่อแจ้งให้คณะฯ ทราบ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.(.2)), วฝค. 1.5-1.1.2(3) และ วฝค. 1.5.1.1.2(4))

1.3 มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพ ด้านการเรียน ด้านครอบครัว โดยใช้ฐานข้อมูลร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.3)

1.4 มีการจัดประชุมพบผู้ปกครองของนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2557 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.4)

1.5 มีการจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.5)

1.6 ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการจัดทำคู่มือสำหรับนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาวิชาชีพครู เพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติตน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การวางตน แนวทางการสอน ขอบข่ายภาระงาน ดังนี้

(1) คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Handbook of Practicum I and II) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.6(1))

(2) คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I and II) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.1.1.6(2))

<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านบอร์ดป้ายประชาสัมพันธ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ของคณะฯ เช่น การประกวดแข่งขัน ทักษะการเรียนรู้ การรับสมัครงาน การอบรมเพิ่มพูนความรู้ ข่าวสารวิชาการ และการประชุม การสัมมนาต่างๆ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.2(1), วฝค. 1.5.2(2) และวฝค. 1.5.2(3))</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นโครงการให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงาน จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนใบสมัครงาน (Resume) และการเตรียมตัวสอบบรรจุครู ในวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2558 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.3.3.1)</p> <p>3.2 การสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) ในวันอังคารที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2558 ณ หอประชุมพิชเนศวร (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.3.3.2)</p> <p>3.3 การสัมมนาทางวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 เรื่อง ทิศทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ในวันเสาร์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.3.3.3)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ดังนี้</p> <p>4.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96)</p> <p>4.2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.05)</p> <p>4.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลรวมของ 3 กิจกรรม โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) โดยแยกสรุปผลแต่ละกิจกรรมดังนี้</p> <p>(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนใบสมัครงาน (Resume) และการเตรียมตัวสอบบรรจุครู โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.03) (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5-4.4.3(1))</p> <p>(2) การสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II) โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.08) (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.4.4.3(2))</p> <p>(3) การสัมมนาทางวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 เรื่อง ทิศทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.4.4.3(3))</p> <p>4.4 การจัดบริการให้แหล่งข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ทุกการศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96)</p>

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ฝ่ายวิชาการ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มีการรวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะที่นักศึกษาได้เสนอเอาไว้ในแบบประเมินด้านต่างๆ และรายงานต่อคณบดี และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.5(1) กับ วฝค. 1.5.4.4.3(1) และ (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.5(2) กับ วฝค. 1.5.4.4.3(2))

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้ จำนวน 2 กิจกรรม คือ

6.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS5 ในวันอาทิตย์ที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ห้อง 2431 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยสาขาวิจัยและประเมินการศึกษา และสาขาคอมพิวเตอร์ โดยมีศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเข้าร่วมอบรม จำนวน 50 คน (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.6.6.1(1))

6.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านภาษาและ ICT เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2558 ณ ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS) โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรม จำนวน 6 คน (เอกสารหมายเลข วฝค. 1.5.6.6.1(2))

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค. 1.5.1.1.1	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา/วาระการประชุม ครั้งที่ 6/2557 วันพุธที่ 24 กันยายน 2557 รายงานการประชุมที่ 4.6.4 เรื่องคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
วฝค. 1.5.1.1.2(1)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 1539/2557 เรื่อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 1/2557
วฝค. 1.5.1.1.2(2)	คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 2756/2557 เรื่อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 2/2557
วฝค. 1.5.1.1.2(3)	รายงานการพนักศึกษาศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของ อาจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพลิษฐ์ และ อาจารย์ศิริชัยชาญ ฌ สงขลา
วฝค. 1.5.1.1.3	ประวัติฐานข้อมูลนักศึกษา
วฝค. 1.5.1.1.4	สรุปเล่มการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค. 1.5.1.1.5	คู่มือกิจการนักศึกษา
วผค. 1.5.1.1.6(1)	คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 และ 2 (Handbook of Practicum I and II)
วผค. 1.5.1.1.6(2)	คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และ 2 (School Internship I and II)
วผค. 1.5.2(1)	รูปภาพข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านบอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ ของคณะ
วผค. 1.5.2(2)	ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านภาพเว็บไซต์คณะฯ
วผค. 1.5.2(3)	แบบประเมินการให้บริการของ วผค. และสรุปผลการประเมินการให้บริการของ วผค.
วผค. 1.5.2(4)	วาระการประชุม ครั้งที่ 6/2557 วันพุธที่ 24 กันยายน 2557 รายงานการประชุมที่ 4.6.1 เรื่อง ประชุมพิจารณาทุนให้เปล่า
วผค. 1.5.3.3.1 วผค. 1.5.4.4.3(1) วผค. 1.5.5(1)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนใบสมัครงาน (Resume) และการเตรียมตัวสอบบรรจุครู
วผค. 1.5.3-3.2 วผค. 1.5.4.4.3(2) วผค. 1.5.5(2)	การสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship II)
วผค. 1.5.3.3.3 วผค. 1.5.4.4.3(3)	การสัมมนาทางวิชาการทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 เรื่อง ทิศทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
วผค. 1.5.5(1)	บันทึกที่ วผค.0678/2558 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนใบสมัครงาน (Resume) และการเตรียมตัวสอบบรรจุครู
วผค. 1.5.5(2)	บันทึกที่ วผค.0828/2558 เรื่อง ส่งสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ 2558
วผค. 1.5.6.6.1(1)	รายงานผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS5
วผค. 1.5.6.6.1(2)	รายงานผลการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านภาษาและ ICT

จุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูให้ความสำคัญในด้านการบริการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง
2. มีการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา
1. เพิ่มข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมากขึ้น
2. จัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงกับความต้องการของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแยกตามโครงการ/กิจกรรม ในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ และฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณาจารย์ ประธานสโมสรนักศึกษาฯ รองประธานสโมสรนักศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้าร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมดังกล่าว (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.1(1) - วฟค 1.6.1(5))</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน</p>
<p>(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยทุกกิจกรรมได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู (www.tedu.pnu.ac.th) ดังนี้</p>
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดชีป่าสิทธาราม (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (1)) - กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2557 (3-7 พฤศจิกายน 2557) - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากครุต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ พิธีไหว้ครู “ปูชนียาจารย์การฝึกหัดครู” ประจำปี 2557 และ กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ (พฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2557) - (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (2)

<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน (ต่อ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันครู “เกียรติครูยิ่งใหญ่ น้อมใจบูชาครู เลิศล้ำคุณค่า ศรัทธาพระคุณ” (ศุกร์ที่ 16 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (3)) - กิจกรรมธรรมพัฒนาใจเพื่อสร้างจิตสาธารณะ (วันพุธที่ 17 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (4)) - กิจกรรมปลูกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู (วันที่ 6-8 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (5))
<p>2. ด้านความรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย (24 มิถุนายน 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (6)) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวัดและประเมินโครงการ สอดคล้องกับการสอนแบบ Project base และ เทคนิคการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดทำนวัตกรรมสื่อออนไลน์ (จันทร์ 22 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (7)) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน (วันที่ 22-23 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (8)) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษารายกรณีและเทคนิคการนำเสนอรายงาน (วันที่ 8 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (9)) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสัมมนากลางภาคนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2) (วันที่ 9 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (10)) - ชุมนุมยูวโฆษกและชุมนุมวาทศิลป์ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง “ระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” พุธที่ 21 มกราคม 2558 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (11)) - กิจกรรมอักษรา ภาษาและวรรณกรรม (วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (12))
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวัดและประเมินโครงการ สอดคล้องกับการสอนแบบ Project base และ เทคนิคการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดทำนวัตกรรมสื่อออนไลน์ (จันทร์ 22 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (7)) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน (วันที่ 22-23 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (8)) - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษารายกรณีและเทคนิคการนำเสนอรายงาน (วันที่ 8 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (9)) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ครุต้นแบบกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงระดับนักศึกษา” และ ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ (วันที่ 2-4 มีนาคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (13))

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่

- กิจกรรมสานสร้างทางครู (ภาษาไทย) เล่าสู่กันฟัง (พุธที่ 18 มิถุนายน 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (14))
- กีฬาน้องใหม่ ครั้งที่ 12 (FRESHY GAMES) จันทร์ที่ 21 กรกฎาคม 2557 (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (15))
- กีฬากระโดดเชือก ครั้งที่ 14 (18 สิงหาคม-2 กันยายน 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (16))
- ชุมนุมสื่อการเรียนการสอน “จัดทำสื่อการเรียนการสอน” ร่วมกับ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ม.ศิลปากร (วันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (17))
- ชุมนุมผู้นำเชียร์ กิจกรรม “พาน้องร้องเพลงเชียร์” และชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ กิจกรรม “เดินแอโรบิก” (ระหว่างวันที่ 19,26 พฤศจิกายน 2557 และ 3,17,24 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (18))
- กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 (Practicum 2) (7 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (19))
- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อเด็กไทย เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558 (10-11 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (20))
- กิจกรรม “เรียนรู้เพื่อเรียนรู้รายได้” (ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน : มหกรรมตลาดนัดอาชีพ) (ศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (21))

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่

- ชุมนุมวาทศิลป์ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะด้านภาษา การสื่อสาร ICT” ให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า (อาทิตย์ที่ 21 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (22))
- กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อด้วยโปรแกรมประยุกต์ เรื่อง การสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม Adobe Flash (วันที่ 5-6 มีนาคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (23))
- กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1) (จันทร์ที่ 11 พฤษภาคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (24))

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวัดและประเมินโครงการ สอดคล้องกับการสอนแบบ Project base และ เทคนิคการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดทำนวัตกรรมสื่อออนไลน์ (จันทร์ 22 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (7))
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน (วันที่ 22-23 ธันวาคม 2557) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (8))
- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษารายกรณีและเทคนิคการนำเสนอรายงาน (วันที่ 8 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (9))

☑ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการดำเนินกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Day Camp ครูฟิสิกส์ และ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา (อาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.3 (1)) 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ตามกระบวนการทำงานแบบ PDCA ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ สโสมรนักศึกษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู (พุธที่ 20 พฤษภาคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.3 (2)) 3. ตัวแทนนักศึกษา โดยสโสมรนักศึกษ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ร่วมเข้ากิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและอบรมการเขียนโครงการ/กิจกรรม จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา (เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ www.std-aff.pnu.ac.th)
☑ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงดำเนินงานในปีงบประมาณครั้งต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 24 กิจกรรม และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยพบว่าทุกกิจกรรมบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยทุกกิจกรรมได้รายงานผลการดำเนินงาน (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.2 (1-24)) และ (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.3 (1-2)) 2. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและรวบรวมข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมทำylesมสรุปลการดำเนินงานทุกโครงการ พร้อมทำบันทึกสรุปล่มโครงการถึงคณบดี เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป (เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.4)
☑ 5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการรายงานถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสรุปลข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 ((เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.5) เอกสารหลักฐาน วฟค 1.6.6)</p>
☑ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการนำมติการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ไปจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 0960/2557 เรื่อง ให้นำบุคลากรไปราชการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงบประมาณเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ 2558 - ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการกิจการนักรักศึกษา ครั้งที่ 6/2557 (จันทร์ 16 มิถุนายน 2557) วาระที่ 3.1 การจัดทำแผนงบประมาณเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาและการกีฬา ประจำปีงบประมาณ 2558 - แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ประจำปี 2558 - เอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการกิจการนักรักศึกษา ครั้งที่ 6/2558 (จันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2558) สรุปรายงานการประชุม วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 4.1 การจัดทำแผนงบประมาณฯ
วฝค 1.6.1 (2)	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 849/2558 เรื่อง ให้นำบุคลากรไปราชการ ณ โรงแรมไพล์ใหม่ อ.บางแสน จ.ชลบุรี
วฝค 1.6.1 (3)	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักรักศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2557 (จันทร์ 13 ตุลาคม 2557)
วฝค 1.6.1 (4)	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 7/2557 (พุธ 29 ตุลาคม 2557) วาระที่ 4.6.4 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2558 วาระที่ 4.6.5 ปฏิทินกิจกรรมนักรักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557
วฝค 1.6.1 (5)	- เอกสารประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนและจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558”
วฝค 1.6.2 (1)	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 3/2557 (พุธ 4 มิถุนายน 2557) วาระที่ 4.12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1335/2557 เรื่อง แต่งตั้งประธานเปิด-ปิดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
วฝค 1.6.2 (2)	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสรุปโครงการ พิธีไหว้ครู “ปูชนียาจารย์การฝึกหัดครู” ประจำปี 2557 (พฤหัสบดี 3 กรกฎาคม 2557) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4/2557 (พุธ 16 กรกฎาคม 2557) วาระที่ 4.6 พิธีไหว้ครู “ปูชนียาจารย์การฝึกหัดครู” ประจำปี 2557
วฝค 1.6.2 (3)	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมวันครู “เกียรติครูยิ่งใหญ่ น้อมใจบูชาครู เลิศล้ำคุณค่า ศรัทธาพระคุณ” (ศุกร์ที่ 16 มกราคม 2558) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2558 (พุธ 28 มกราคม 2558) วาระที่ 4.5.3 กิจกรรมวันครู “เกียรติครูยิ่งใหญ่ น้อมใจบูชาครู เลิศล้ำคุณค่า ศรัทธาพระคุณ” (ศุกร์ที่ 16 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (4)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมธรรมพัฒนาใจเพื่อสร้างจิตสาธารณะ (วันพุธที่ 17 ธันวาคม 2557)
วฝค 1.6.2 (5)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมปลูกฝังและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู (วันที่ 6-8 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (6)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย (24 มิถุนายน 2557)

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 1.6.2 (7)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวัดและประเมินโครงการ สอดคล้องกับการสอนแบบ Project base และ เทคนิคการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดทำนวัตกรรมสื่อออนไลน์ (จันทร์ 22 ธันวาคม 2557)
วฝค 1.6.2 (8)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและเทคนิคการจัดการชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน (วันที่ 22-23 ธันวาคม 2557)
วฝค 1.6.2 (9)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การศึกษารายกรณีและเทคนิคการนำเสนอรายงาน (วันที่ 8 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (10)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสัมมนากลางภาคนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2) (วันที่ 9 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (11)	- เอกสารสรุปโครงการ ชุมนุมยูวโฆษกและชุนุมวาทศิลป์ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง “ระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” (พุธที่ 21 มกราคม 2558) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2558 (พุธ 28 มกราคม 2558) วาระที่ 4.5.4 ชุมนุมยูวโฆษกและชุนุมวาทศิลป์ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง “ระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” (พุธที่ 21 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (12)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมอักษรา ภาษาและวรรณกรรม (วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2558)
วฝค 1.6.2 (13)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ครุต้นแบบกับการขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียงระดับนักศึกษา” และ ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ (วันที่ 2-4 มีนาคม 2558) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2558 (พุธ 18 มกราคม 2558) วาระที่ 4.5.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ครุต้นแบบกับการขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียงระดับนักศึกษา” และ ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ (วันที่ 2-4 มีนาคม 2558)
วฝค 1.6.2 (14)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมสานสร้างทางครู (ภาษาไทย) เล่าสู่กันฟัง (พุธที่ 18 มิถุนายน 2557)
วฝค 1.6.2 (15)	- เอกสารสรุปโครงการ กีฬาน้องใหม่ ครั้งที่ 12 (FRESHY GAMES) (พุธ 16 กรกฎาคม 2557) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4/2557 (พุธ 16 กรกฎาคม 2557) วาระที่ 4.6 กีฬาน้องใหม่ ครั้งที่ 12 (FRESHY GAMES)
วฝค 1.6.2 (16)	- เอกสารสรุปโครงการ กีฬากระลองเกมส์ ครั้งที่ 14 (18 สิงหาคม – 2 กันยายน 2557) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 4/2557 (พุธ 16 กรกฎาคม 2557) วาระที่ 4.6 กีฬากระลองเกมส์ ครั้งที่ 14 (18 สิงหาคม – 2 กันยายน 2557) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 6/2557 (พุธ 24 กันยายน 2557) วาระที่ 4.6.1 สรุปรายงานผลการแข่งขันกีฬากระลองเกมส์ ครั้งที่ 14 (18 สิงหาคม – 2 กันยายน 2557)
วฝค 1.6.2 (17)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมชุนุมสื่อการเรียนการสอน “จัดทำสื่อการเรียนการสอน” ร่วมกับ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ม.ศิลปากร (วันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2557) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 8/2557 (พุธ 19 พฤศจิกายน 2557) วาระที่ 4.6.2 ชุนุมสื่อการเรียนการสอน “จัดทำสื่อการเรียนการสอน”

รหัสหลักฐาน	รายการ
	ร่วมกับ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ม.ศิลปากร (วันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2557)
วฝค 1.6.2 (18)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมชุมนุมผู้นำเชียร์ กิจกรรม “พาน้องร้องเพลงเชียร์” และ ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ กิจกรรม “เต้นแอโรบิก” (ระหว่างวันที่ 19,26 พฤศจิกายน 2557 และ 3,17,24 ธันวาคม 2557) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 8/2557 (พุธ 19 พฤศจิกายน 2557) วาระที่ 4.6.1 ชุมนุมผู้นำเชียร์ กิจกรรม “พาน้องร้องเพลงเชียร์” และ ชุมนุมสุขภาพดีที่ช่วยได้ กิจกรรม “เต้นแอโรบิก” (ระหว่างวันที่ 19,26 พฤศจิกายน 2557 และ 3,17,24 ธันวาคม 2557)
วฝค 1.6.2 (19)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 (Practicum 2) (7 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (20)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อเด็กไทย เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558 - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2558 (พุธ 28 มกราคม 2558) วาระที่ 4.5.2 กิจกรรมจิตอาสาเพื่อเด็กไทย เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558 (10-11 มกราคม 2558)
วฝค 1.6.2 (21)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรม “เรียนรู้เพื่อเรียนรู้รายได้” (ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน : มหกรรมตลาดนัดอาชีพ) (ศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558) - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2/2558 (พุธ 18 มกราคม 2558) วาระที่ 4.5.2 กิจกรรม “เรียนรู้เพื่อเรียนรู้รายได้” (ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน : มหกรรมตลาดนัดอาชีพ) (ศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558)
วฝค 1.6.2 (22)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรม ชุมนุมวาทศิลป์ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะด้านภาษา การสื่อสาร ICT” ให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า (อาทิตย์ที่ 21 ธันวาคม 2557)
วฝค 1.6.2 (23)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อด้วยโปรแกรมประยุกต์ เรื่อง การสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม Adobe Flash (วันที่ 5-6 มีนาคม 2558)
วฝค 1.6.2 (24)	- เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1) (จันทร์ที่ 11 พฤษภาคม 2558)
วฝค 1.6.3 (1)	เอกสารสรุปโครงการ กิจกรรม Day Camp ครูฟิสิกส์ และ กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา (อาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2558)
วฝค 1.6.3 (2)	- เอกสารสรุปโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปี 2558 - เอกสารประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู ครั้งที่ 3/2558 (ศุกร์ 15 พฤษภาคม 2558) วาระที่ 4.5 ตาราง กำหนดการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ตามกระบวนการทำงานแบบPDCA (พุธที่ 20 พฤษภาคม 2558)
วฝค 1.6.4	เอกสารสรุปผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วฝค 1.6.5	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
วฝค 1.6.6	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น	
1.	นักศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2.	มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
3.	งานกิจการนักศึกษามีการบริหารจัดการและกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรจัดกิจกรรมด้านโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริฯ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในอนาคต

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขฐ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสมตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัย ภายใต้ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตาม “คู่มือนักวิจัย” โดยมีเป้าหมายของแผนด้านการวิจัยประกอบด้วย 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนและแหล่งทุน 2) กระบวนการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภท 3) กระบวนการขอรับการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและจดสิทธิบัตร ตามข้อบังคับและระเบียบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับปี พ.ศ. 2556

1.2 การดำเนินงานด้านการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยการฝึกหัดครูปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้กว้างขวางสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่าง ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556

<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ต่อ)</p>
<p>1.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามคำสั่งเลขที่ 2/2556 เพื่อเสนอนโยบายและแผนพัฒนาการวิจัย บริการกองทุนวิจัย วางหลักเกณฑ์และอัตราการให้ทุน ตลอดจนบริหารงานวิจัยวางระเบียบ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เป็นต้น ตามรายละเอียด</p> <p>1.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะจัดทำข้อเสนอโครงการ กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้นให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยกำหนดและมีเนื้อหาครบถ้วนตามแบบที่กำหนด ติดตาม สนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย และประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนงานวิจัยให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำ Web site เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย, การอบรมเกี่ยวกับวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, ข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัย ฯลฯ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p>
<p>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้สนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์โดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดตั้งคลินิกและการให้คำปรึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างทั่วถึงทั้งเอกสาร และผ่านระบบ e-document และผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการบริการ wifi อย่างทั่วถึง เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงข้อมูลการวิจัยอย่างรวดเร็ว และทันสมัยรวมทั้งแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีห้องสมุดวิจัย นอกจากหนังสือและวารสารทั้งในรูปแบบของเอกสาร (hard copy) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอแล้ว ยังหมายรวมถึงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนองานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 2 เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต และส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นต้น</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน โดยใช้ระบบสารสนเทศร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2) ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน ทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของสถาบันในการเผยแพร่ผลงาน 4) ข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้(ต่อ)

5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการพัฒนาโครงการวิจัยการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ รุ่น 2 ในระหว่างวันที่ 19 – 22 พฤษภาคม 2558

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 เรื่อง การจัดเตรียมเอกสารแนวคิดการวิจัย (Concept Paper) ในวันพฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุมกรุงสยาม ชั้น 8 ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2558 ณ โรงแรมสองพันบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี และได้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม และการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม ระหว่างวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมสิตารมย์ ชั้น 2 อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระนครแกรนด์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์แหล่งสนับสนุนทุนและงบประมาณด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ทุกท่านผ่านระบบ e-office และเว็บไซต์วิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และสามารถเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ดำเนินการตามนโยบายจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ทำการวิจัยและนำผลงานวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์ เผยแพร่โดยจ่ายเงินรางวัลตามงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติตลอดจนอัตราการให้เงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการ ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง เกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการวิจัยทั้งจากกองทุนวิจัย และหน่วยงานภายนอก ทั้งด้านการวิจัยองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมให้คณาจารย์รับทราบแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยตลอดเวลา ผ่านระบบ e-office และประสานความเข้าใจเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ

4.1 มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ และนานาชาติ

4.2 มีค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

☑ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

5.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีนโยบายการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะเพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัย พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการปรับปรุงและติดตามสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานวิจัยให้เสร็จและเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนตามหนังสือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยผ่านกระบวนการที่เหมาะสมกับประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มบุคคลกรณีนักวิจัยรุ่นใหม่อาจเริ่มจากการฝึกอบรม การทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้รับคำแนะนำหรือการร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโส การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การช่วยให้คำปรึกษาการทำวิจัย ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพโดย การส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็นทีมที่ประกอบด้วยนักวิจัยอาวุโส นักวิจัยระดับกลาง และนักวิจัยรุ่นใหม่ทั้งนี้เพื่อให้สามารถทำงานวิจัยอย่างลุ่มลึกและต่อเนื่อง

5.3 วิทยาลัยการฝึกหัดครูเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์และนักวิจัย ผ่านเว็บไซต์วิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

5.4 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการพัฒนาโครงการวิจัยการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ รุ่น 2 ในระหว่างวันที่ 19 – 22 พฤษภาคม 2558 และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานและชุมชนเป็นฐาน ในวันที่ 19 มีนาคม 2558

5.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาการศึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู ตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2557 ลงวันที่ 26 กันยายน 2557

☑ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการแต่งตั้งอนุกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรหน้าที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัย ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์คัดสรรนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยนำผลงานเข้าประกวดและขอจดสิทธิบัตร และสนับสนุนการนำงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม เรื่อง “ระบบกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา” วันที่ 11 กันยายน 2557 ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 อาคารเบญจมาภรณ์ จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสืบค้นข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญาและแนวโน้มอุตสาหกรรมเพื่อการวิจัยเชิงพาณิชย์” วันที่ 27 มีนาคม 2558 ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.1-1	คู่มือนักวิจัย
วฝค.2.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2556
วฝค.2.1.1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.1-5	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู http://web1.pnu.ac.th/fac/ctereseach/
วฝค.2.1.2-1	เว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู http://web1.pnu.ac.th/fac/ctereseach/
วฝค.2.1.2-2	ภาพถ่ายห้องสมุด
วฝค.2.1.2-3	ฐานข้อมูลสืบค้นงานวิจัย
วฝค.2.1.2-4	เล่มรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการพัฒนาโครงการวิจัยการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ รุ่น 2
วฝค.2.1.2-5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 504/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 637/2558 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ
วฝค.2.1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 949/2558 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ
วฝค.2.1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 1118/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
วฝค.2.1.2-8	

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.1.3-1	หลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.3-2	หลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
วฝค.2.1.3-3	หลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการทำงานและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2557
วฝค.2.1.3-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 3/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 4/2558
วฝค.2.1.4-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
วฝค.2.1.4-2	ขั้นตอนการพิจารณาตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.4-4	คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความวิจัยลงตีพิมพ์วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.4-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 1/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ทุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2/2558 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย และเงินรางวัลการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 4/2558
วฝค.2.1.5-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.2.1.5-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะ
วฝค.2.1.5-3	วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการพัฒนาโครงการวิจัยการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่ รุ่นที่ 2

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.2.1.5-4	ระหว่างวันที่ 19-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานและชุมชนเป็นฐาน วันที่ 19 มีนาคม 2558
วผค.2.1.5-5	เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย และคู่มือนักวิจัยทางเว็บไซต์งานวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู http://web1.pnru.ac.th/fac/ctereseach/
วผค.2.1.5-6	ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2557
วผค.2.1.6-1	ระบบและกลไกพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
วผค.2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่งานวิจัยและสิทธิบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วผค.2.1.6-3	เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง “ระบบกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา” วันที่ 11 กันยายน 2557 (แจกเฉพาะผู้เข้าประชุม)
วผค.2.1.6-4	เอกสารประกอบการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสืบค้นข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญาและแนวโน้มอุตสาหกรรมเพื่อการวิจัยเชิงพาณิชย์” วันที่ 27 มีนาคม 2558
วผค.2.1.6-5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ 2494/2558 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิจัยให้กับคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูอย่างทั่วถึง และมีอาจารย์เสนอขอรับทุนวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรมีการจัดตั้งชุมชนนักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้เข้มแข็งและดำเนินการเป็นรูปธรรม

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.สุมนา โสทธิผลอนันต์	อาจารย์
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายโกศล บรรเทา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มขและค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุน โดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58) วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับอนุมัติงบประมาณโครงการวิจัยจำนวน 10 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,470,800 บาท มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งหมด 91.5 คน สามารถนำมาคำนวณผลการดำเนินงานได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{3,470,800}{91.5} \\ &= 37,932.24 \text{ บาท/คน} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{37,932.24}{25,000} \times 5 \\ &= 7.58 = 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.2.2-1	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนของวิทยาลัยการฝึกหัดครูในปีการศึกษา 2557
วฝค.2.2-2	สัญญาเงินทุนโครงการวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25,000 บาท/คน	37,932.24 บาท/คน	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณาจารย์ที่มีสมรรถนะและศักยภาพด้านการวิจัยเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทำให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.สุมนา โสทธิผลอนันต์	อาจารย์
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายโกศล บรรเทา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคลากรภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคลากรภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 15 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักทุกผลงานรวม 4.2 มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 91.5 ท่าน สามารถนำมาคำนวณได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก} &= \frac{4.2}{91.5} \times 100 \\ &= 4.59 \% \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{4.59}{5} \times 20 \\ &= 1.14 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายการหลักฐานผลงานทางวิชาการ

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผศ.2.3-1	รายชื่อผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของวิทยาลัยการฝึกหัดครูในปีการศึกษา 2557

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	4.59	1.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

จุดเด่น	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรจัดตั้งคลินิกวิจัยหรือกระบวนการส่งเสริมในการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
2.	ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.สุมนา โสทธิผลอนันต์	อาจารย์
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นายโกศล บรรเทา	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ขีด หน้าข้อที่มีผลการดำเนินงาน)

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

- วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2557 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับแผนและตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จในระดับโครงการ
วฝค.3.1.1 (1) แผนการบริการวิชาการ
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน
วฝค.3.1.1 (2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- มีงบประมาณตามแผนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจัดสรรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและระดับสาขาวิชา
วฝค.3.1.1 (3) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2557 วันที่ 29 ต.ค.57
- มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2557 และนำเสนอแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
วฝค.3.1.1 (4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2558 วันที่ 10 เมษายน 2558

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนและนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา และนำมาบูรณาการกับการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน
- วฝค.3.1.2 (1) สรุปล้มโครงการบริการวิชาการ
 - วฝค.3.1.2 (2) หนังสือรับรองการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>
<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ซึ่งมีทั้งโครงการที่ดำเนินการในระดับคณะและระดับสาขาวิชา</p> <p>วฝค.3.1.3 (1) สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ โครงการสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมให้น่าอยู่และปลอดภัย กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานการบริการวิชาการสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ของสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ฯ และวิทยาลัยการฝึกหัดครู มรภ.พระนครศรี</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอต่อคณะ ฯ โดยจัดทำเป็นเล่มสรุปโครงการบริการวิชาการ</p> <p>วฝค.3.1.4 (1) สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” ของสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ วิทยาลัยการฝึกหัดครู</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p>
<p>มีการนำประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการปี 2557 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี 2558</p> <p>วฝค.3.1.5 (1) สรุปแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> <p>วฝค.3.1.5 (2) แผนบริการวิชาการประจำปี 2558</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูและคณาจารย์ได้ร่วมกันจัดโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคณาจารย์ 9 มาตรฐาน</p> <p>วฝค.3.1.6 (1) สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคณาจารย์ 9 มาตรฐาน รุ่น 4</p> <p>วฝค.3.1.6 (2) สรุปเล่มรายงานการ สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ ตชด.)</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.3.1.1 (1)	แผนการบริการวิชาการ
วฝค.3.1.1 (2)	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
วฝค.3.1.1 (3)	ระเบียบวาระการประชุมครั้งที่ 7/2557 วันที่ 29 ต.ค.57
วฝค.3.1.1 (4)	รายงานการประชุมวาระที่ 4.4.4
วฝค.3.1.2 (1)	สรุปเล่มโครงการ
วฝค.3.1.2 (2)	หนังสือรับรองการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน
วฝค.3.1.3 (1)	สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ โครงการสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมให้น่าอยู่และปลอดภัย กิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่น เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานการบริการวิชาการสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ โรงเรียนเขาย้อยวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ของสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ฯ และวิทยาลัยการฝึกหัดครู มรภ.พระนครศรีอยุธยา
วฝค.3.1.4 (1)	สรุปเล่มโครงการการบริการวิชาการ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” ของสาขาวิชาฟิสิกส์ ณ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.3.1.5 (1)	สรุปแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
วฝค.3.1.6 (1)	สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน รุ่น 4
วฝค.3.1.6 (2)	สรุปเล่มรายงานการ สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่น และสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการสืบสานอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ ตชด.)

จุดเด่น	
1.	มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ และนำความรู้สู่สังคม
2.	สร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
3.	จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาชีพครูและวิจัยเพื่อให้บริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ส่งเสริมสนับสนุนโครงการการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
2.	จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า ทางวิชาการและคุณภาพของชุมชนท้องถิ่น
3.	การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเพื่อชี้นำสังคม

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิขุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวนิตติยา บัวไฉล	นักวิชาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา เอกสารหมายเลข วฝค. 4.1.1(1) คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม

 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา

1.จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557

2.กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย งบประมาณการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบตามแผนการดำเนินงาน ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จากเงินกองทุนกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 3 กิจกรรม เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากครูต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ พิธีไหว้ครู “ปุชชะนียาจารย์การฝึกหัดครู” ประจำปี 2557 และ กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ (วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2557)

(2) กิจกรรมวันครู “เกียรติครูยิ่งใหญ่ น้อมใจบูชาครู เลิศล้ำคุณค่า ศรัทธาพระคุณ”

(วันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2558) (เอกสารหลักฐาน วฝค 1.6.2 (3))

(3) โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นชุมชน กิจกรรม การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแสดงศิลปวัฒนธรรม ไทย-มอญ(รามัญ) –กระเหรี่ยง(พม่า)

กิจกรรมการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นชุมชน

วันที่ 10-10 ธันวาคม 2558 ณ โรงเรียนวัดวังแก้วเวการามและชุมชนมอญ อ.สังขละ จ.กาญจนบุรี

<p>☑3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผน 2. นำผลการดำเนินงานตามแผนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.3(1) รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 /2558 วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558
<p>☑4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นเล่มสรุปโครงการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนคิดเป็นร้อยละ 80 ของการดำเนินงาน เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.4(1) เล่มสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน</p>
<p>☑5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู มติที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันด้านศิลปวัฒนธรรม 2. เชิญชวนนักศึกษาต่างสาขาวิชา ที่มีความสนใจจัดตั้งชุมนุม ด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน <p>เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.5(1) รายงานการประชุมปรับปรุงแผนกิจกรรมโครงการ เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.5(2) แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558</p>
<p>☑6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยการฝึกหัดครู</p> <p>เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6(1) ภาพการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนเว็บไซต์ เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.6(2) สรุปเล่มรายงานเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>☑7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
<p>วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นที่ยอมรับด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ จากการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดงผลงาน โดยการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1</p> <p>เอกสารหมายเลข วฝค.4.1.7(1) ภาพการประกวด</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	7	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.4.1.1(1)	คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม
วผค.4.1.2(1)	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
วผค.4.1.3(1)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 /2558 วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558
วผค.4.1.4(1)	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
วผค.4.1.5(1)	รายงานการประชุมปรับปรุง แผนกิจกรรมโครงการ
วผค.4.1.5(2)	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558
วผค.4.1.6(1)	เว็บไซต์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วผค.4.1.7(1)	ภาพการประกวด

จุดเด่น	
1.	วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีอาจารย์และนักศึกษาที่มีความสามารถด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานที่ชนะเลิศการประกวดเป็นที่ประจักษ์
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	สร้างองค์ความรู้หรือสร้างมาตรฐานด้านการสอนเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ชัชญาภา วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวพัฒนศญา นฤชากร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2557 การรายงานผลการดำเนินงาน แยกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบดังนี้.-

	เกณฑ์มาตรฐาน: 7 ข้อ	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ/รายงาน
5.1.1	การพัฒนาแผนกลยุทธ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	หัวหน้างานแผน
5.1.2	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	หัวหน้างานการเงิน
5.1.3	การบริหารความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	หัวหน้างานแผน
5.1.4	การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล	คณบดี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
5.1.5	การจัดการความรู้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	หัวหน้างานการจัดการความรู้
5.1.6	การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	หัวหน้างานบุคลากร
5.1.7	การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวางแผน	หัวหน้างานประกันฯ

5.1.1 การพัฒนาแผนกลยุทธ์

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำโครงการงบประมาณของวิทยาลัยการฝึกหัดครูโดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ฯ จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 17, 20-21 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นพิฆเนศวรสุรสังกาศและบาศญาปีช โฮเทล แอนดรีสอร์ท จ.ชลบุรี มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี ซึ่งแสดงถึงแหล่งงบประมาณ การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากแหล่งเงินนั้นๆ โดยโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวมีการกำหนดจำนวนเงินที่จะใช้ในการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบไว้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นประจำทุกไตรมาส โดยนำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อมหาวิทยาลัยเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.1(1)	เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำโครงการงบประมาณของวิทยาลัยการฝึกหัดครูให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
วฝค.5.1.1(2)	แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี 2557
วฝค.5.1.1(3)	แผนปฏิบัติการประจำปี 2557
วฝค 5.1.1(4)	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีการศึกษา 2557
วฝค 5.1.1(5)	บันทึกข้อความ เรื่อง เรื่อง เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
วฝค 5.1.1(6)	แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2557
วฝค.5.1.1(7)	แบบคำขอตั้งงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2557
วฝค.5.1.1(8)	แบบรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2557

จุดเด่น	
1.	การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2.	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	การติดตามรายงานผลการดำเนินงานของทุกโครงการยังไม่ประสบผลสำเร็จ
2.	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวชญาภา อาจสามารถ	นักวิชาการการเงินและบัญชี

5.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p>
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยมีแหล่งที่มาของเงิน 2 แหล่ง ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน และเงินบำรุงการศึกษาภาคปกติ และนำมาใช้จัดสรรเป็นงบประมาณประจำปี ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ภายหลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำออกไปแล้ว</p>

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค 5.1.2(1)	เอกสารการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตรายสาขาวิชา
วฝค 5.1.2(2)	เอกสารแสดงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

จุดเด่น	
1.	มีแหล่งที่มาของงบประมาณอย่างชัดเจน
2.	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยอย่างเป็นระบบ
2.	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	นางณิสนันท์ เกตุกลม	นักวิชาการการเงินและบัญชี

5.1.3 การบริหารความเสี่ยง

<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>
<p>1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วฝค.5.1.3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของวิทยาลัยการฝึกหัดครู และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู วฝค.5.1.3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วฝค.5.1.3(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู</p> <p>3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง วฝค.5.1.3(4) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2558</p>

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.3(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
วฝค.5.1.3(3)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.3(4)	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2558

จุดเด่น	
1.	มีแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ
2.	มีบุคลากรผู้รับผิดชอบ ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรมีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง
2.	ควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้เป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายเกรียงศักดิ์ มูลผล	นักวิชาการพัสดุ

5.1.4 การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

คณบดีและผู้บริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ปฏิบัติงานตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ของการพัฒนา ดังมีผลการปฏิบัติราชการ เช่น

1.1 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2556 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.38 (วผด.5.1.4(1))

1.2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานการบริหารของวิทยาลัยการฝึกหัดครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 4.54 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก (วผด.5.1.4(2))

ตาราง สรุปการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ที่	รายการที่ประเมิน	คะแนน
1	ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน 8 มิติ จำนวน 20 ตัวชี้วัด	17.00
2	ผลการประเมินการบริหารงานของคณบดี	13.78
3	ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรม	20.00
4	ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์	20.00
5	ผลการประเมินการบริหารงบประมาณ	20.00
รวม		90.78
คะแนนผลการประเมิน		4.54
ระดับผลการประเมิน		ดีมาก

1.3 มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลดีเด่น ประกอบด้วย ผศ.ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล ผศ.ดร. อัญชลี ไสยวรรณ และบุคลากรดีเด่น 1 คน คือ นางสาวปวีณา ช่างหล่อ และมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากสมาคมคณบดีแห่งประเทศไทย จำนวน 2 คน คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (วผด.5.1.4(3))

1.4 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดแผนงานโครงการที่มีระยะเวลาชัดเจน

1.5 จัดลำดับตัวชี้วัดสำคัญ ทบทวน ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ

1.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายนำผลการประเมินมาพิจารณา นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่มีนโยบายการบริหารงานที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ดังนี้

- 2.1 การจัดการความรู้ (Knowledge Management) มีการจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์เป็นอย่างดี (วฟต.5.1.4(4))
- 2.2 ด้านการบริการวิชาการที่เป็นเลิศ วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้รับความยอมรับจากคุรุสภาให้เป็นหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ให้เป็นหน่วยงานอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา 9 มาตรฐาน (วฟต.5.1.4(5))
- 2.3 บริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ
- 2.4 ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการ
- 2.5 ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
- 2.6 บริหารจัดการโดยใช้ระบบ TQM

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

- 3.1 สอบถามความต้องการของคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ก่อน จึงตัดสินใจดำเนินงานตามผลการวิเคราะห์ความต้องการ
- 3.2 จัดให้มีที่พักผ่อน และบริการเครื่องดื่มอย่างเพียงพอ
- 3.3 จัดบริการวัสดุสำนักงานแก่คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่
- 3.4 จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการงานต่างๆ แก่คณาจารย์
- 3.5 ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 3.6 ติดตามผลการประเมินการจัดให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.7 วิทยาลัยการฝึกหัดครู ได้ให้บริการด้านการพัฒนาครูเพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในด้านการบริการวิชาการ โครงการคุรุสภา โครงการครูพี่เลี้ยง

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

- 4.1 การปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อให้มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
- 4.2 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีกิจกรรมและโครงการที่เป็นไปตามพันธกิจที่สามารถสนองต่อความคาดหวังและสำนึกความรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ เช่น โครงการ ตชด. โครงการนักศึกษาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้นำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม โครงการ ฯลฯ ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านระบบสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เช่น

5.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารฯ กรรมการผู้บริหาร กรรมการประกันคุณภาพ สามารถเปิดเข้าดูและตรวจสอบได้ที่สำนักงานคณบดี (วผด.5.1.4(6))

5.2 การจัดสรรงบประมาณประจำปี รูปแบบการจัดสรรในรูปแบบของคณะกรรมการทั้งในระดับคณะสาขาวิชา เพื่อประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ การควบคุม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณ การปฏิบัติตามระเบียบพัสดุของสำนักนายกรัฐมนตรี

5.3 กระบวนการติดตามตรวจสอบ มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามพันธกิจจากคณะกรรมการประเมินผล การตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง เพื่อทวนสอบกระบวนการทำงานและผลสัมฤทธิ์ในความโปร่งใสของการปฏิบัติงาน

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

6.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ และการวางแผนพัฒนาในทุกพันธกิจของคณะ เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคณะ ทั้งในรูปแบบการวางแผนร่วมกัน ระดมความคิดเห็น การวางแผนเป้าหมายร่วมกัน การทบทวนผลการปฏิบัติงาน การวางระบบการประเมินบุคลากร และตัวชี้วัดร่วมกัน

6.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและแสดงความคิดเห็นระหว่างการประชุม จากนั้นจึงลงมติการประชุมตามพันธกิจของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เช่น คณะกรรมการประจำคณะ (วผด.5.1.4(7)) คณะกรรมการวิจัย (วผด.5.1.4(8)) มีส่วนร่วมในงานกิจการนักศึกษา งานวิชาการ งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานศิลปวัฒนธรรม

6.3 เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่แสดงความคิดเห็นระหว่างการประชุม จากนั้นจึงลงมติการประชุม เช่น โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน การปรับปรุงบรรยากาศการทำงาน การมีส่วนร่วมเสนอแนวทางการจัดงานวันมหกรรมวิชาชีพครู

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ใช้หลักกระจายอำนาจในการกิจให้กับบุคคลในองค์กร เช่น

7.1 การบริหารจัดการ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มอบอำนาจทางการบริหารจัดการให้กับรองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี ประธานสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการแทนตามพันธกิจ

7.2 การพัฒนาทางวิชาการ คณบดีได้แต่งตั้งและมอบอำนาจด้านวิชาการให้กับประธานหลักสูตร หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศในการพัฒนาทางวิชาการตามพันธกิจ

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการบริหารราชการ โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม สิทธิเสรีภาพ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น

8.1 จรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการพัฒนากรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ การติดตามกระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

8.2 การประเมินผลการปฏิบัติ วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการพัฒนากรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และการสร้างตัวชี้วัดที่เป็นธรรมในการวัดและประเมิน การใช้องค์คณะในการประเมินผล การใช้ระบบการประเมินผลแบบ 360 องศา เพื่อการประเมินผล ฯลฯ (วผด.5.1.4(9))

8.3 ควบคุมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ระเบียบการเงิน และงานพัสดุ ข้อบังคับของการจัดการศึกษา ข้อบังคับอื่นๆ รวมทั้งประกาศต่างๆของมหาวิทยาลัย

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการปฏิบัติและได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น

9.1 การใช้ระบบรับสมัครตรงของนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสมีความเสมอภาค เข้าศึกษาโดยสมัครใจ

9.2 การบริหารจัดการบุคลากร วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีบุคลากรหลายประเภท เช่น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ทั้งนี้ การบริหารจัดการบุคลากรใช้ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นเป้าหมายในการติดตามและประเมินผล โดยไม่คำนึง/แบ่งแยกประเภทบุคลากรไว้ก่อนเพื่อความเสมอภาคในการบริหาร เช่น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบประเมินและเกณฑ์เดียวกัน

9.3 เปิดโอกาสให้คณาจารย์มีสิทธิในงานต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น การจัดจำนวนชั่วโมงสอน การจัดการงานการนิเทศนักศึกษา และการฝึกอบรม

9.4 จัดบริการต่างๆ เท่าเทียมกัน ไม่แบ่งศาสนา

9.5 การมอบภาระงานให้เจ้าหน้าที่ และการพัฒนาโดยการฝึกอบรม

10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)

วิทยาลัยการฝึกหัดครู บริหารจัดการโดยใช้หลักมุ่งเน้นฉันทามติต่างๆ เช่น

10.1 การบริหารจัดการ ใช้มติของที่ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินงาน เช่น มติของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะ เพื่อดำเนินงาน (วผด.5.1.4(10))

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
(วผด.5.1.4(1))	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558
(วผด.5.1.4(2))	รายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2557
(วผด.5.1.4(3))	หลักฐานการรับรางวัล โล่รางวัล
(วผด.5.1.4(4))	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
(วผด.5.1.4(5))	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ของคุรุสภา 9 มาตรฐาน
(วผด.5.1.4(6))	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการฝึกหัดครู

รหัสหลักฐาน	รายการ
(วฝต.5.1.4(7))	คณะกรรมการประจำคณะ
(วฝต.5.1.4(8))	คณะกรรมการวิจัย
(วฝต.5.1.4(9))	KPI รายบุคคล สายสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู
(วฝต.5.1.4(10))	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

จุดเด่น	
1.	ผู้บริหารคณะบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2.	ผลการประเมินผู้บริหารอยู่ในระดับดีมาก
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	คณะควรส่งเสริมให้บุคลากรเข้าใจหลักการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล
2.	สร้างความตระหนักให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานและรับผิดชอบงานให้มากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร. อัญชลี ไสยวรรณ	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสมคิด รวมสันเทียะ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5.1.5 การจัดการความรู้

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ และดำเนินการโดยจัดการประชุม เพื่อกำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และจัดทำ แผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต และวิจัย โดยนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งความรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา จัดเก็บและเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร มีการดำเนินการ ดังนี้

1. การจัดการความรู้“ด้านผลิตบัณฑิต”มีการดำเนินการจัดกิจกรรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการเชิญวิทยากรและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วฝค. 5.1.5(1) สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
2. มีการเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนจริง โดย นำ แผ่นซีดี เอกสารคำสอนชุดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและแผ่นซีดี ตำราความเป็นครูวิชาชีพ อย่าง ละ 1 แผ่นให้กับคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ต่าง ๆ และเผยแพร่ลงเว็บไซต์ เพื่อ ประโยชน์ของหน่วยงาน บุคลากร นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ วฝค. 5.1.5(2) หนังสือขอบคุณและการนำไปใช้ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ การจัดการเรียนรู้ “ด้านการวิจัย” มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณา การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานและชุมชนเป็นฐาน วฝค. 5.1.5(3)
3. มีการเผยแพร่อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนจริง โดย
4. เผยแพร่ลงเว็บไซต์ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน บุคลากร นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค. 5.1.5 (1)	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้
วฝค. 5.1.5 (2)	หนังสือขอบคุณและการนำไปใช้ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ
วฝค.5.1.5 (3)	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเรื่อง การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็น ฐานและชุมชนเป็นฐาน

จุดเด่น

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของวิทยาลัยที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์
2. มีแนวทางการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาองค์ ความรู้ในการผลิตบัณฑิตอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการสร้างเครือข่ายในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่บุคคลอื่นให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานในการเผยแพร่องค์ความรู้ โดยพัฒนาเว็บไซต์ KM

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	อาจารย์กฤตพล วังภูสิต	อาจารย์
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นายสิทธิพงศ์ แสร้สินธุ์	นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์

5.1.6 การพัฒนาบุคลากร

☑6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ และมีการดำเนินโครงการตามแผน ดังต่อไปนี้

1.1 วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน ระยะเวลา 3 ปี

วผค.5.1.6(1) แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

a. การพัฒนาความก้าวหน้าสายวิชาการและสายวิชาชีพของบุคลากร

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีโครงการและงบประมาณเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรมด้านความรู้ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

วผค.5.1.6(2) แผนงบประมาณประจำปี 2558

1) ด้านการพัฒนาอาจารย์ใหม่

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่เข้ามาบรรจุใหม่โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การอบรมอาจารย์ใหม่วิทยาลัยการฝึกหัดครู” ในวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

วผค.5.1.6(3) รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรมอาจารย์ใหม่วิทยาลัยการฝึกหัดครู”

2) ด้านความรู้ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ bi-lingual" เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม 2416 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วผค.5.1.6(4) รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ bi-lingual"

- การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Project based and Problem-based" เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม 2416 วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วผค.5.1.6(5) รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Project based and Problem-based"

2) ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

- มีอาจารย์ลาศึกษาต่อโดยรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย

3) ด้านการพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์

- มีการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมศักยภาพคณาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และเพิ่มศักยภาพให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ” และ “การพัฒนาโครงการวิจัยการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่” ในวันที่ 19 – 22 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมรัตนปุระ แหลมเสด็จ จังหวัดจันทบุรี เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน(ต่อ)

วฝค.5.1.6(6) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ” และ “การพัฒนาโครงการวิจัยการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์และเผยแพร่”

1.3 การดำรงไว้ซึ่งบุคลากร

1.3.1 มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่อาจารย์สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดทำรายงานข้อมูลการลาศึกษาต่อและการอบรมสัมมนาของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำข้อมูลการพัฒนาตนเองอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครูและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

วฝค.5.1.6(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

วฝค.5.1.6(8) ข้อมูลการพัฒนาตนเองอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วฝค.5.1.6(9) รายงานข้อมูลการลาศึกษาต่อและการอบรมสัมมนาของอาจารย์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.6(1)	แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
วฝค.5.1.6(2)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประจำปี 2558
วฝค.5.1.6(3)	รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การอบรมอาจารย์ใหม่วิทยาลัยการฝึกหัดครู”
วฝค.5.1.6(4)	รายงานผลการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ bilingual"
วฝค.5.1.6(5)	รายงานผลการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Project based and Problem-based”
วฝค.5.1.6(6)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
วฝค.5.1.6(7)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
วฝค.5.1.6(8)	ข้อมูลการพัฒนาตนเองอาจารย์วิทยาลัยการฝึกหัดครู
วฝค.5.1.6(9)	รายงานข้อมูลการลาศึกษาต่อและการอบรมสัมมนาของอาจารย์

จุดเด่น	
1.	มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
2.	บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความต้องการพัฒนาตนเองที่หลากหลาย
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองให้มากขึ้น
2.	ควรจัดทำระบบการกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

5.1.7 การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการกำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการฝึกหัดครู โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลรับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพระหว่างหลักสูตรกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู และมหาวิทยาลัย

วฝค.5.1.7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและผังกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วฝค.5.1.7(2) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการฝึกหัดครู จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะของวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วฝค.5.1.7(3) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นฯ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วฝค.5.1.7(4) โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ดังนี้

4.1 การควบคุมคุณภาพ วิทยาลัยการฝึกหัดครูเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารฯ และหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมการประชุมเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับสำนักประกันคุณภาพศึกษามหาวิทยาลัย และมีกระบวนการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประกอบด้วยรองคณบดี และประธานทุกสาขา ประชุมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพ และการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูเพื่อควบคุมคุณภาพ

วฝค.5.1.7(5) คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.2 การตรวจสอบคุณภาพ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและการดำเนินงานประกันคุณภาพปีการศึกษา 2557 และติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของปีที่ผ่านมาให้กับทุกหลักสูตรนอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบคุณภาพในรอบ 6 เดือน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพสัจจรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นอกจากนี้เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยการฝึกหัดครูทราบและตระหนักถึงความสำคัญ มีความพยายามดำเนินงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้บรรลุตามเกณฑ์ จึง

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ (ต่อ)

ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วฝค.5.1.7(3) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

4.3 การประเมินคุณภาพ

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้มีการติดตามและรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูต่อคณะกรรมการประจำคณะ

- วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในวงรอบตามปีการศึกษา 2557 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปี 2557

- วิทยาลัยการฝึกหัดครู เตรียมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปี 2557 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

วฝค.5.1.7(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วฝค.5.1.7(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
วฝค.5.1.7(2)	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
วฝค.5.1.7(3)	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
วฝค.5.1.7(4)	โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา
วฝค.5.1.7(5)	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วฝค.5.1.7(6)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

จุดเด่น	
1.	
2.	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	ควรมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบในรูปแบบการวิจัย

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	ดร.ชัยรัตน์ คำลี	อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2: ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ขีด หน้าข้อที่มีผลการดำเนินงาน)

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา โดยครอบคลุมทั้งในการกำกับมาตรฐานบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยการจัดทำระบบขั้นตอนเพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามแผนผังการดำเนินงานระบบและกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เอกสารนี้

วฝค.5.2.1(1) ผังการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรวิทยาลัยการฝึกหัดครู

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกระบวนการควบคุมคุณภาพระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ

วฝค.5.2.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

วฝค.5.2.1(3) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

วฝค.5.2.1(4) แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

4. วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมกรมหมื่นฯ ชั้น 3 อาคาร 24 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วฝค.5.2.1(5) สรุปรายงานอบรมฯ

2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบกระบวนการควบคุมคุณภาพระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ

วฝค.5.2.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ

2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูมีการติดตามและแจ้งข่าวสารการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรให้กับประธานสาขาวิชาทราบ โดยกำหนดเรื่องไว้ในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวฝค.5.2.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. วิทยาลัยการฝึกหัดครู รายงานผลการติดตามและผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา วฝค.5.2.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
วิทยาลัยการฝึกหัดครู ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยการส่งเสริมและสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร นอกจากนี้วิทยาลัยการฝึกหัดครูยังได้สนับสนุนงบประมาณให้กับทุกหลักสูตรเพื่อจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถดำเนินการตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น วฝค.5.2.3(1) โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ วฝค.5.2.3(2) เอกสารจัดสรรงบประมาณโครงการคณะ
<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรครบทุกหลักสูตรตามกำหนดเวลาและรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา วฝค.5.2.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
วิทยาลัยการฝึกหัดครูได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง วฝค.5.2.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วฝค.5.2.5(2) โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
<input type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร
-

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 พ.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
วผค.5.2.1(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ
วผค.5.2.1(2)	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
วผค.5.2.1(3)	แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
วผค.5.2.1(4)	สรุปเล่มรายงานการอบรมฯ
วผค.5.2.2(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
วผค.5.2.2(2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วผค.5.2.3(1)	โครงการงบประมาณสนับสนุนการประกันคุณภาพ
วผค.5.2.5(2)	
วผค.5.2.4(1)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
วผค.5.2.5(1)	

จุดเด่น	
1.	
2.	
จุดที่ควรพัฒนา	
1.	มีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะและนำเสนอแนะแจ้งต่อกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2.	

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ	คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต	รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผน และพัฒนา
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	ดร.ชัยรัตน์ คำลี	อาจารย์

บทที่ 3

การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้สรุปจุดเด่นและจุดควรพัฒนา และผลคะแนนการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1-5

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและมีสมดุลระหว่างมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ คือ ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรม จึงสามารถกระจายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ลงในมุมมองด้านต่างๆ ดังนี้

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. มีแผนยุทธศาสตร์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีครอบคลุมพันธกิจ 4 ด้าน
2. มีงบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเป็นจำนวนเพียงพอ
3. นักศึกษาได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับชาติ
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรส่งเสริมโครงการด้านการวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุน
2. คณะและมหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการบริการให้กับนักศึกษาและผู้มาใช้บริการ
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมให้กับนักศึกษา
โอกาสในการพัฒนา
1. คณะยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. จัดสรรงบประมาณสู่คณะ/สาขาวิชาในเรื่องของสิ่งอำนวยความสะดวก
3. คณะดำเนินการในด้านการให้บริการนักศึกษาไม่ครบถ้วน
4. คณะยังไม่การประเมินคุณภาพการบริการนักศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. คณะจัดโครงการ / กิจกรรมการประกวดรางวัล ด้านคุณธรรม จริยธรรม
6. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนยังไม่ครอบคลุม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการในการให้คำปรึกษาและให้บริการแก่นักศึกษาปัจจุบันอย่างเป็นระบบ
2. วิทยาลัยการฝึกหัดครูดำเนินการให้บริการความรู้และข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ
3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุม ทั้ง 5 ด้านอย่างต่อเนื่อง
4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพ ประเมินได้จากผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำ
โอกาสในการพัฒนา
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
2. การจัดกิจกรรมโดยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม
3. ขาดการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. อาจารย์ได้รับทุนวิจัยได้เกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน
2. อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง
โอกาสในการพัฒนา
1. การบูรณาการบวณงานวิจัยกับการเรียนการสอนมีจำนวนน้อย
2. การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ชุมชน มีจำนวนน้อย
3. ขาดการสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปจดอนุสิทธิบัตรและทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลการวิจัย
4. ทุนวิจัยภายนอกมีจำนวนน้อย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. มีบุคลากรที่มีศักยภาพหลากหลายสาขาวิชา และมีนักศึกษาที่สามารถเข้าร่วมดำเนินการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ
โอกาสในการพัฒนา
1. การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยมีน้อย
2. ขาดการจัดคลังความรู้ที่ใช้ในการบริการวิชาการ และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเป็นระบบ

ตาราง 1 สรุปคะแนน ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวชี้วัด			ระดับคะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1	1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.71 คะแนน
2	1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.64 คะแนน
3	1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.64 คะแนน
4	1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน
5	1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 คะแนน
6	1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
7	2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน
8	2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์	5 คะแนน
9	2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1.14 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
10	3.1	การบริการวิชาการ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
11	4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
12	5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 คะแนน
13	5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4 คะแนน
คะแนนรวม			53.13/13
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วยจำนวนตัวชี้วัดที่ได้รับการประเมิน)			4.08

ตาราง 2 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ

จากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการฝึกหัดครู เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3	$\frac{13.47}{19}$	= 0.71 คะแนน	ไม่บรรลุ	0.71 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	$\frac{36}{94}$	X100 = 38.29 %	บรรลุ	4.64 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30	$\frac{25}{94}$	X100 = 26.59 %	บรรลุ	2.64 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 30	$\frac{23.21 - 30}{30}$	X100 = -22.63 %	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.83 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	$\frac{4,240,800}{91.5}$	= 37,932.24 บาท/คน	บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	10	$\frac{4.2}{91.5}$	X 100 = 4.95 %	ไม่บรรลุ	1.14 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย					เฉลี่ยรวม 3.71 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ ข้อ			5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและ กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหาร ของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	4 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 4.48 คะแนน

ตาราง 3 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	6	1.2,1.3,1.4	1.5,1.6	1.1		ระดับคุณภาพ ปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	2.2	2.1	2.3	3.47	ระดับคุณภาพ พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1		3.1		5	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1		4.1		5	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2		5.1,5.2		4.5	ระดับคุณภาพ ดีมาก
รวม	13					
ผลการประเมิน					4.35	ระดับคุณภาพ ดี

ผลการประเมิน

0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ไสยวรรณ
อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต
อาจารย์ ดร.อรุณรุ่ง ปภาพสิฐ
ว่าที่ ร.ต.หญิง อาจารย์ ดร.ชัชฎาภา วัฒนธรรม

คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู
รองคณบดีฝ่ายบริหารวางแผนและพัฒนา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้จัดทำ

นางสมคิด รวมสันเทียะ
อาจารย์กฤตพล วังภูสิต
อาจารย์ดาวใจ ดวงมณี
อาจารย์ ดร.สุมนา โสทธิผลอนันต์
อาจารย์สุไม บิลไม
อาจารย์อัญจรวรรณ จันทร์เพ็ญศรี
อาจารย์ชัยรัตน์ คำลี
นางสาวเบญจพร ชาญพ่วง
นายเกรียงศักดิ์ มูลผล
นางสาวพัฒนศญา นฤชากร
นางณัสนันท์ เกตุกลม
นางสาวปวีณา ช่างหล่อ
นางสาวนิตติยา บัวไถล
นางสาวชญาภา อาจสามารถ
นายสิทธิพงษ์ แสร้งสินธุ์
นางสาวกมลชนก วิริยะกิจ
นายโกศล บรรเทา



วิทยาลัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 10220
โทรศัพท์ 02-544-8291
โทรสาร 02-521-1409