



แบบเสนออนุมัติตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บว 19

573/2564
[Signature]

นายกฤษฎา ศต เนติบัณฑิตอุทธรณ์

29 ธ.ค. 2564

1. ชื่อนักศึกษา (นาย,นาง,นางสาว) เพชรรัตน์ ทุ่งสง รหัสประจำตัว 6151451602206
2. หลักสูตร ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รุ่น 34
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก 061-4909999 E-mail pj.rungsuwanng566@gmail.com
3. ประเภทนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ
4. ได้เข้าสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ แล้วตั้งแต่วันที่.....
หัวข้อเรื่อง (ภาษาไทย) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียนสังกัด-
สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

หัวข้อเรื่อง (ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่) FACTORS AFFECTING MANAGEMENT OF
STUDENS' ACTIVITIES OF SCHOOLS ATTACHED TO BANGRAK
DISTRICT BANGKOK.

บัดนี้ ได้จัดเตรียมบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว โดยประสงค์นำเสนอบทความวิจัยในรูปแบบ

การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล

TCI (Thai Journal Citation Index Centre) หรือ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ซึ่งตรวจสอบได้จาก
http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/index.html

วารสารที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ. ระดับชาติ ระดับนานาชาติ (ซึ่งตรวจสอบได้จาก
<http://www.onesqa.or.th>)

ฐานข้อมูลอื่นๆ (โปรดระบุ)

หรือ

การนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่มีบทความฉบับสมบูรณ์ (ที่ไม่ใช่การรวม
เล่มบทความย่อเท่านั้น)

ชื่อการประชุมวิชาการ โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 แลระดับนานาชาติ
ครั้งที่ 3/2564 - GMNIS 2021 ออนไลน์ วันอาทิตย์ที่ 14 ตุลาคม 2564

ระดับชาติ ระดับนานาชาติ ช่วงเวลาที่จัดประชุม 09.30-16.30 น.

สถานที่จัดการประชุม การประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

โดยหน่วยงาน สำนักวิทยบริการ มนวิทย์วิทยาลัยนานาชาติราชภัฏพระนคร

โดยข้าพเจ้าขอรับรองว่า บทความวิจัยวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่จะนำเสนอในรูปแบบข้างต้น ได้ผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ช. ปรีชา ใจสง. นักศึกษา

(ทางศศ.พรรัตน์ ใจสง.)

วันที่ 29, ธ.ค. 2564

5. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ได้ตรวจสอบคุณภาพของบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่แล้วพบว่า

ผ่านการพิจารณา และเห็นควรอนุญาตให้ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเสนอ โดยไม่มีการแก้ไข

ผ่านการพิจารณา และเห็นควรอนุญาตให้ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเสนอ โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้

ไม่ผ่านการพิจารณา และเห็นควรให้นำกลับไปแก้ไข เพื่อเสนอพิจารณาใหม่

ลงชื่อ [Signature] อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(ดร.เนกขจรธนะ ศรีมธุ) วันที่ 29, ธ.ค. 2564

6. ความเห็นของฝ่ายวิชาการ

ผ่านการพิจารณา และเห็นควรอนุญาตให้ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเสนอ โดยไม่มีการแก้ไข

ผ่านการพิจารณา และเห็นควรอนุญาตให้ตีพิมพ์เผยแพร่ตามเสนอ โดยมีเงื่อนไขต่อไปนี้

แก้ไขตามข้อแนะนำของทางศศ.

ไม่ผ่านการพิจารณา และเห็นควรให้นำกลับไปแก้ไข เพื่อเสนอพิจารณาใหม่

ลงชื่อ..... [Signature]

(นางสาวศศิธร โสภารัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

วันที่ 30 / 12 / 64

7. ความเห็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เห็นชอบ (ส.ค.บ. 1) (ส.ค.บ. 1) (ส.ค.บ. 1) (ส.ค.บ. 1) (ส.ค.บ. 1)

ลงชื่อ..... [Signature]

(นายดิเรก พรสีมา)

คณบดีวิทยาลัยการฝึกหัดครู

วันที่ 05 ม.ค. 2565

ที่ อว ๗๙๐๕/๐๐๕๑



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒๔๘ หมู่ที่ ๑ บ้านวัดสุวรรณ ถ.ศาลายา-นครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๖๐
โทร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐๒-๔๔๔-๖๐๖๐

๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รับรองการลงบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในหนังสือรวมบทความวิจัยในโครงการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓

เจริญพร นางสาวเพชรรัตน์ รุ่งสว่าง

ตามที่ นางสาวเพชรรัตน์ รุ่งสว่าง ได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการ
นักเรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร (Factors Affecting Management of
Students' Activities of Schools Attached to Bangrak District Bangkok) มาให้กองบรรณาธิการ หนังสือ
รวมบทความวิจัยฯ บัดนี้ กองบรรณาธิการได้รับบทความวิจัยไว้เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
อ่านประเมินกลิ่นกรองบทความวิจัยแล้ว

ดังนั้น กองบรรณาธิการบทความวิจัยและบทความวิชาการ ขอรับรองและแจ้งให้ทราบว่า
บทความวิจัยของท่านจะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ลงในหนังสือรวมบทความวิจัยในโครงการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ “The 19th National and the 3rd International
Symposium 2021 (GMNIS 2021)” หมายเลข ISBN : 978-616-2021 หลังจากตีพิมพ์แล้ว ท่านสามารถดาวน์โหลดบทความได้ที่ <https://gs.mbu.ac.th> เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อทราบ

ขอเจริญพร

(พระศรีวินายกธรม, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๔๔๔-๖๐๐๐ ต่อ ๑๐๕๙-๑๐๖๒

โทรสาร ๐-๒๔๔๔-๖๐๔๑

ตำแหน่งถูกต้อง

(นางสาวเพชรรัตน์ รุ่งสว่าง)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเพชรรัตน์ รุ่งสว่าง

ได้นำเสนอผลงานวิชาการที่มี Proceedings

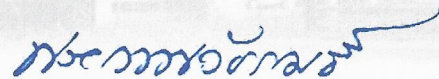
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ - GMNIS 2021 (ออนไลน์)

ภายใต้หัวข้อ “ธรรมโอสถ : การตื่นรู้ความปลอดภัยของชีวิตในภาวะวิกฤต”

จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาคีเครือข่ายในประเทศ ต่างประเทศ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

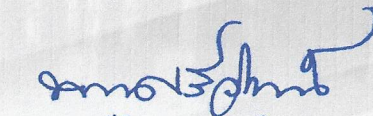
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือนตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



(พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

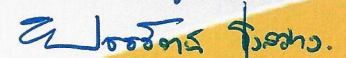




(พระศรีวิมลยาภรณ์, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สีนันทกุลทิว



(นางสาวเพชรรัตน์ รุ่งสว่าง)



การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑๙
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓

The 19th Nation
The 3rd International

Symposium
Online

ISBN 978-616-208179-8

“ธรรมโอศต : การตื่นรู้ความปลอดภัยของชีวิตในภาวะวิกฤต
DHAMMA MEDICINE : AWARENESS OF LIFE SAFETY IN CRISES”

วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
17TH OCTOBER, 2021



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทร ๐-๒๕๕๕-๖๐๐๐ ต่อ ๑๐๕๘ โทรสาร ๐-๒๕๕๕-๖๐๕๑

www.gs.mbu.ac.th



คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดโครงการ “ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔” (The 19th National and the 3rd International Research Symposium 2021-GMNIS 2021) (แบบออนไลน์) เพื่อเปิดโอกาสให้ คณาจารย์ นักศึกษาและนักวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศนำผลการวิจัยของตนมานำเสนอในรูปแบบ การนำเสนอแบบออนไลน์ บนเวที หรือป้ายโปสเตอร์

เนื่องด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น ผู้ที่จบการศึกษาได้ต้องนำผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) นอกจากนี้ กระบวนการ การศึกษาทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์สอน และอาจารย์สอบคุชฎบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตต้องมี คุณสมบัติทางผลงานวิชาการ กระบวนการพัฒนาวิชาการของสถาบันเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง

ผลงานวิจัยทุกชิ้นมีคุณค่าต่อการศึกษาและพัฒนาประเทศ การวิจัยเป็นกระบวนการพัฒนาที่มีหลัก วิชา โดยเฉพาะการพัฒนาไปสู่นวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคมและตอบโจทย์ของชาติ สอดคล้องกับปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย “เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา” และสอดคล้อง กับปรัชญาและปณิธานของบัณฑิตวิทยาลัย คือ “ส่งเสริมศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อองค์ความรู้คู่คุณธรรม” “ให้ โอกาสศึกษา ค้นคว้าวิจัย ใช้คุณธรรมนำวิชาการ” หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักวิจัยจะได้นำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความสงบสุขและแก้ปัญหาในสังคมได้จริง

ขอท่านทั้งหลายจงทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุดในฐานะนักวิจัย รังสรรค์งานวิจัยออกมาอย่างต่อเนื่อง นำเสนอผลงานที่มีคุณภาพเพื่อให้เป็นประโยชน์ทางวิชาการ และดำรงตนเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณะ ตามแนวพระพุทธศาสนา

พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คำปรารภ

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ เรื่อง “ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔ (The 19th National and the 3rd International Research Symposium 2021-GMNIS 2021) (แบบออนไลน์) นี้ นับเป็นการพัฒนาการประชุมวิชาการไปอีกระดับหนึ่ง เนื่องจากปีนี้ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัยที่มีการสอนพระพุทธศาสนาจากต่างประเทศเข้าร่วมด้วย ทำให้การประชุมวิชาการในปีนี้มีทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ สามารถขยายผลงานทางวิชาการกว้างขวางยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยภายในประเทศที่เข้าร่วมจัดโครงการฯ ในครั้งนี้ ได้แก่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

และมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศที่ร่วมจัดโครงการฯ ได้แก่

Shan State Buddhist University from Myanmar

Ong-Tue Buddhist University from Laos

University of Delhi from India

นับได้ว่า การประชุมทางวิชาการเป็นเรื่องสำคัญในสถาบันการศึกษาไม่ว่าจะเป็นภายในและต่างประเทศ ทั้งนี้ก็เปิดโอกาสให้นักศึกษา คณาจารย์และนักวิจัยนำเสนอองค์ความรู้จากการวิจัยให้เป็นที่รับทราบและจักได้นำไปพัฒนาการศึกษา สังคม และประเทศชาติต่อไป อีกทั้งสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และการประกันคุณภาพการศึกษา

นอกจากนั้น การจัดประชุมวิชาการครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก Associate Professor Lawrence Y.K. LAU Organization, School of Philosophy, Fudan University, Shanghai, China มาเป็น Keynote Speaker ในหัวข้อ “Dhamma Medicine : Awareness of Life Safety in Crises) ซึ่งถือเป็น Theme ของการจัดประชุมวิชาการในครั้งนี้ ในวิถีของ "New Normal" ในบริบทสถานการณ์การแพร่ระบาดของ “โควิด-19” ช่วงปลาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น อธิบายได้ว่า เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงจนแพร่กระจายไปในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ผู้คนเจ็บป่วยและล้มตายเป็นจำนวนมาก จนกลายเป็นความสูญเสียอย่างใหญ่หลวงอีกครั้งหนึ่งของมนุษยชาติ มนุษย์จึงจำเป็นต้องป้องกันตนเอง เพื่อให้มีชีวิตรอดด้วยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตที่ดีออกไปจากวิถีเดิม โดยมีการปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตแบบใหม่ เพื่อให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อ ควบคุมไว้กับความพยายามรักษาและฟื้นฟูสภาพจิตใจ และฟื้นฟูศักยภาพทางด้านการดำเนินชีวิต ด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจการค้า ตลอดจน

ด้านการศึกษา นำไปสู่การสร้างสรรค์ใหม่ๆ มีการปรับแนวคิด พฤติกรรม วิสัยทัศน์ วิธีการบริหารจัดการ ตลอดจนพฤติกรรมที่เคยทำเป็นกิจวัตร จากความคุ้นเคยอันเป็นปกติในหลายมิติ ทั้งในด้านอาหาร การรักษาสุขภาพ การศึกษาเล่าเรียน การสื่อสาร การทำธุรกิจ ฯลฯ ซึ่งสิ่งใหม่เหล่านี้ได้กลายเป็นความปกติใหม่ จนในที่สุด เมื่อเวลาผ่านไป ก็ทำให้เกิดความคุ้นชิน จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตปกติของผู้คนในสังคมที่สุด

รองศาสตราจารย์ลอเรนซ์ (Assoc. Prof. Lawrence Y.K.) ถือเป็นอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญด้านปรัชญาและศาสนา เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านพุทธปรัชญาและปรัชญาตะวันตก และพุทธศาสนาสัมัยใหม่ ตลอดจนปรัชญาอินเดียและปรัชญาของพุทธศาสนาในยุคแรกเริ่ม อีกทั้ง ยังเชี่ยวชาญด้านญาณวิทยาทางพุทธศาสนาอีกด้วย ปัจจุบัน ท่านเป็นอาจารย์ประจำที่ภาควิชาปรัชญา ณ มหาวิทยาลัยฟู้ตัน เซี่ยงไฮ้ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงที่สุด ติดอันดับ ๑ ใน ๓ ของประเทศจีน จึงนับเป็นโอกาสอันดีอีกครั้งที่จะได้รับฟังองค์ความรู้จากท่าน

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดการนำเสนอผลงานวิจัยเป็น ๒ ประเภท คือ การนำเสนอบนเวทีวิชาการ (Oral Presentation) และการนำเสนอทางโปสเตอร์ (Poster Presentation) แบ่งตามห้องต่าง ๆ โดยมีสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในเงื่อนไข ได้แก่

สาขาพุทธศาสนศึกษา (Buddhist Studies)

สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา (Buddhism and Philosophy)

สาขาสันสกฤตและบาลีศึกษา (Sanskrit and Pali Studies)

สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (Humanities /Sociology)

สาขารัฐศาสตร์ (Political Science)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)

ทั้งนี้ได้รับบทความวิจัยและบทความวิชาการจากผู้สนใจเข้าร่วมนำเสนอจำนวนมากกว่าหนึ่งร้อยบทความทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับปีนี้จัดขึ้น ในวันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ อาคารหอประชุมใหญ่ ห้องประชุมอาคารสุชีพ ปุญญานุภาพ และอาคารสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส (B 7.1) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานแต่ละชิ้นนั้นจักเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และการพัฒนาสังคมต่อไป

ในนามบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและเจ้าภาพร่วมจัดทุกสถาบันขอขอบคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่ได้อนุมัติโครงการฯ และขอบคุณเจ้าภาพร่วมจัดทุกท่าน และขออนุโมทนาขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่าย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักวิจัยทุกท่าน ที่มีความวิริยะอุตสาหะช่วยกันดำเนินการจัดการประชุมให้สำเร็จไปด้วยความเรียบร้อย ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยจงคุ้มครองปกป้องรักษาทุกท่านให้ประสบความสำเร็จด้วยกันทุกท่านเทอญ

พระศรีวินยาภรณ์, ดร.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๑๑๑๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิชาการและวิจัย
โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓
(The 19th National and the 3rd International Symposium, GMNIS 2021)

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จักได้ดำเนินโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (The 19th National and the 3rd International Symposium, GMNIS 2021) วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้บทความวิชาการและวิจัยได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิชาการและวิจัย โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.	อธิการบดี
พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี
พระธรรมศากยวงศ์วิสุทธิ์, ดร.	รองอธิการบดี
พระมงคลธรรมิฐาน, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี
พระมหามหวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.	รองอธิการบดี
พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
พระสุทธิสารเมธี, ดร.	คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา
พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, ผศ.	คณบดีคณะสังคมศาสตร์
พระมหาสมัคร มหาวีโร, ดร.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
พระมหาบุญนา จานวีโร, ผศ.ดร.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร	

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

๑. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระครูวินัยธร บุญศรี ญาณจุฑา, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

/พระครูสิริ...

พระครูสิริธรรมภาณี, ผศ.ดร.

พระครูศรีปริยัติคุณาภรณ์, ผศ.ดร.

รศ.ดร.มานพ นักการเรือน

รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์

ดร.สุมานพ ศิวารัตน์

๒. สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา

พระสุทธิสารเมธี, ดร.

พระมหาบุญไทย ปุณณมโน, ดร.

พระมหาหมวิรินทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ.ดร.

รศ.ดร.บุญร่วม คำเมืองแสน

รศ.สุเชาวน์ พลอยชุม

ดร.อุเทน ลาพิงค์

ดร.กฤตสุขชิน พลเสน

๓. สาขาวิชาการปกครอง

รศ. (พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก

รศ.ดร.เสนีย์ คำสุข

ดร.ธำมรงค์ หอมกลิ่น

ดร.สมภพ ระวังทุกข์

ดร.อารดา นิมมากร

๔. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พระมหาธำรง จิตปัญโญ, ดร.

พระมหาไกรวรรณ ชินทตโตโย, ดร.

ผศ.ดร.อนุพันธ์ อภิขยานุภาพ

ผศ.ดร.ดำรงค์ เบญจศิริ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๑. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.

พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ผศ.ดร.

รศ.ดร.เวทย์ บรรณกรกุล

รศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

ผศ.ดร.सानุ มหัทธนาตุล

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตศรีโศภธรรมราช

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตสิรินธร

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตสิรินธร

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตล้านนา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

/๒.สาขา...

๒. สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา

พระมหาพรชัย สิริวิโส, ผศ.ดร.

รศ.ดร.อำพล บุตดาสาร

ผศ.ดร.ธีรรัตน์ แสงแก้ว

ผศ.ดร.สมบูรณ์ วัฒนนะ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

รศ.ดร.กมลพร กัลยาณมิตร

รศ.ดร.เสนีย์ คำสุข

ผศ.ดร.ยุทธนา ประณีต

ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รศ.(พิเศษ)ดร.อำนาจ บัวศิริ

รศ.ดร.บุญจันทร์ สีสันต์

รศ.ดร.กล้า ทองขาว

รศ.ดร.สุวิทย์ ภาณุจारी

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๐๐๗๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แบบออนไลน์)

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จัดโครงการ “ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔” GMNIS 2021 (The 19th National and the 3rd International Symposium 2021-GMNIS 2021) (แบบออนไลน์) ในวันอาทิตย์ที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ อาคารสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระขรรค์ไชยศรี เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

พระเทพวิชรเมธี, ผศ.ดร.	พระธรรมกิตติเมธี, ดร.
พระเทพศากยวงศ์บัณฑิต, ดร.	พระมงคลธรรมวิธาน, ผศ.ดร.
พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	พระมหาฉัตรชัย สุนตตชโย, ผศ.ดร.
พระสุทธิสารเมธี, ดร.	พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ผศ.ดร.
พระมหาบุญศรี ญาณวุฑฒ, ผศ.ดร.	พระมหามหวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.
พระมหาบุญนา ญาณวีโร, ผศ.ดร.	พระมหาสมัคร มหาวีโร
พระมหาอรุณ ปณณารุโณ	พระครูปลัดสุวัฒนพรหมจริยคุณ
ดร.เสน่ห์ เดชะวงศ์	รศ.สุเชาว์ พลอยชุม
รศ.ดร.เดชชาติ ตริทรัพย์	รศ.(พิเศษ) ดร.อำนาจ บัวศิริ
ดร.ลักขณา สท้านไทรภาพ	

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

พระศรีวินยาภรณ์, ดร.	ประธานดำเนินงาน
----------------------	-----------------

/คณะกรรมการ ...

พระมหาวิโรจน์ คุตตวิโร, ผศ.ดร.	รองประธานดำเนินงาน
พระมหาสันติราษฎร์ ฌานสนติ, ดร.	กรรมการ
รศ.(พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก	กรรมการ
ศ.กิตติคุณ ดร.สุมานพ ศิวารัตน์	กรรมการ
รศ.ดร.กัณฑ์คุณ หนูทองแก้ว	กรรมการ
รศ.ดร.มานพ นักการเรือน	กรรมการ
ดร.ฐาภากร หอมกลิ่น	กรรมการ
ดร.ศรัณย์ มะกรูดอินทร์	กรรมการ
ดร.อารดา ฉิมมากร	กรรมการ
รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการตามนโยบายและวางแผนการจัดการ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒. กำหนดรูปแบบการจัดงานและพิจารณาความเหมาะสมของการจัดสถานที่ทั้งส่วนวิชาการของคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ และเสนอในที่ประชุมให้รับทราบ
๓. ควบคุม กำกับให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ เสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสมและติดตามผลการดำเนินงาน
๔. จัดทำหนังสือเชิญประชุมพร้อมใบตอบรับ เชิญวิทยากร ผู้บริหาร คณาจารย์ แขกผู้มีเกียรติ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จากวิทยาเขตต่าง ๆ และสถาบันที่เป็นเครือข่ายวิชาการ
๕. จัดทำใบเกียรติบัตรให้กับผู้นำเสนอบทความรายงานวิจัยและผู้ได้รับทุนการศึกษา
๖. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

พระมหาบุญศรี ภาณวุฑโฒ , ผศ.ดร.	ประธานคณะกรรมการ
พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	รองประธานคณะกรรมการ
พระมหาวิโรจน์ คุตตวิโร, ผศ.ดร.	กรรมการ
พระมหาธำรงค์ ฐิตปุณโณ, ดร.	กรรมการ
ดร.เสน่ห์ เดชะวงศ์	กรรมการ
รศ.ดร.สุวิญ รักสัตย์	กรรมการ
รศ.ดร.บุญร่วม คำเมืองแสน	กรรมการ

/คณะกรรมการ ...

ดร.สมภาพ ระวังบุทกซ์	กรรมการ
ดร.ศรัณย์ มะกรูดอินทร์	กรรมการ
ดร.สาลินี รักกตัญญู	กรรมการ
ดร.จิตศรีณีย์พร ปัญจวัฒน์คุณ	กรรมการ
นางสาวธันย์ธวิมินท์ เณรจาที	กรรมการ
นายพงษ์ศิษฐ์ พึ่งอยู่สุข	กรรมการ
นายเทพรัตน์ ทวีพล	กรรมการ
นางวริญา อีนาเซ่	กรรมการ
นางสาวโยธกา ภัคดีเมฆานนท์	กรรมการ
นางสาวปรีธาสสรณ์ วิชยภิตดี	กรรมการ
นางสาวจิราพร ทิพย์ดวงรัตน์	กรรมการ
นายต้อง นวลจันทร์	กรรมการ
นายพรชัย สังขสุวรรณ	กรรมการ
ดร.กิตติวัฒน์ ไชยสุข	กรรมการและเลขานุการ
นักศึกษาปริญญาโท-เอก สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักศึกษาปริญญาโท-เอก สาขาวิชาพุทธศาสนาลและปรัชญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา รวบรวมบทความวิจัย และเอกสารอื่น ๆ
๒. ประสานงานจัดทำเอกสารที่ส่งมาจากที่ต่าง ๆ และการนำเสนอผลงาน
๓. จัดทำแบบการนำเสนองานโปสเตอร์ของนักศึกษา และผู้นำเสนองานวิจัยทั้งหมด
๔. ประสานหนังสือเชิญวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิและประวัติวิทยากร
๕. จัดทำตาราง/ลำดับผู้เสนองานตามห้องประชุมทั้งหมด
๖. ออกแบบการประเมินผล ดำเนินการจัดเก็บการประเมินผลทุกห้องประชุมวิชาการ
๗. ประสานงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการแผนกทะเบียนและปฏิคม

พระมหาธำรงค์ จิตปัญโญ, ดร.	ประธานกรรมการ
พระครูวินัยธรอภิชาติ อภิชาติโต	รองประธานกรรมการ
นายสุภเชษฐ์ จงธนากร	กรรมการ
นางสาวเยาวลักษณ์ กุลพานิชย์	กรรมการ
นางลมัย อยู่เย็น	กรรมการ

/คณะกรรมการ ...

นางสาวจันทิมา แสงแพร	กรรมการ
นายรักษา สนิทบุรณ์	กรรมการ
นางสาวนภพา ตรีภักขิณี	กรรมการ
นางนฤมล วรรณกุล	กรรมการ
นางมณีรัตน์ มีจันเพชร	กรรมการ
นางสาวนิตา ชูลิภาวิทย์	กรรมการ
นายสฤษฏ์พงศ์ เทศะบำรุง	กรรมการ
นางสุภาพร บำรุงวงศ์	กรรมการ
นางสาวจุฑามาศ รัตนจันทร์	กรรมการ
นางมณฑิยา มนตราภิบุย์	กรรมการ
นางธนีสร์ พลศักดิ์	กรรมการ
นายกฤตวิทย์ พูลเอียด	กรรมการ
แม่ชื้อชिरญา จริงวาจา	กรรมการและเลขานุการ
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายทะเบียนและปฏิคม มีหน้าที่ดังนี้

๑. ให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมงาน
๒. จัดเตรียมที่พักสำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รวบรวมรายชื่อผู้ลงทะเบียน พร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อสำหรับเตรียมลงทะเบียนในวันงาน
๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์บัณฑิตภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ

พระมหาสันติราษฎร์ ฆานสนติ, ดร	ประธานกรรมการ
พระมหาเอกอาทิตย์ อินทวิโร	รองประธานกรรมการ
เจ้าหน้าที่กองเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
พระปลัดธนา อคคธมโม	กรรมการ
พระธวัช รุกขิตสพโธ	กรรมการ
ว่าที่ ร.อ.สัญญา สุดใจ	กรรมการ
นายภูริเชษฐ์ สมพล	กรรมการ
นายอภิโชค เกิดผล	กรรมการ
นางสาวสมฤดี จันทร์กล้า	กรรมการ
นางสาวสิริพร ครองชีพ	กรรมการ
นางสาวเสาวลักษณ์ สุทธิพรโอภาส	กรรมการ

/คณะกรรมการและเลขานุการ ...

ดร.ศรัณย์ มะกรุดอินทร์

กรรมการและเลขานุการ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์การจัดประชุมวิชาการ ก่อนและระหว่างการประชุมทั้งภายในและภายนอก
๒. ทำหนังสือถึงหน่วยงานสื่อวิทยุและโทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์งาน
๓. จัดทำข่าวการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผ่านสื่อทุกช่องทาง
๔. ประสานงานจัดเตรียมถ่ายภาพ วีดีโอ และการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง
๕. ให้คำแนะนำและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประชุม
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและกิจกรรมบนเวที

พระสุทธิสารเมธี, ดร.

ประธานกรรมการ

รศ.ดร.สุวิญ รัชต์ชัย

รองประธานกรรมการ

รศ.(พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก

กรรมการ

ศ.กิตติคุณ ดร.สุมานพ ศิวรัตน์

กรรมการ

ดร.กิตติวัฒน์ ไชยสุข

กรรมการ

ดร.กฤตสุขชิน พลเสน

กรรมการและเลขานุการ

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและกิจกรรมบนเวที มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนดำเนินการพิธีเปิดและปิดการประชุม
๒. จัดทำหนังสือเชิญประธานเปิด-ปิด และผู้กล่าวรายงาน พร้อมจัดทำคำกล่าวรายงานเปิด-ปิดการประชุมวิชาการ
๓. จัดเตรียมพิธีกร การบรรยายของวิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นงานวิจัย
๔. ประสานฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับการมอบรางวัลและของที่ระลึก
๕. ดูแล ควบคุมให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปตามกำหนดการ
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

แม่ชื้อชिरญา จริงวาจา

ประธานกรรมการ

แม่ชีแพรวพรรณ แก้วแก่นคุณ

รองประธานกรรมการ

นางวสุเมตี นันตมาศ

กรรมการ

/คณะกรรมการ ...

นายสุเทพ เตรียมวิทยา	กรรมการ
นางธนิศร พลศักดิ์	กรรมการ
นายสุคำ ยะเรื่อนงาม	กรรมการ
นายสรศักดิ์ อินทแพทย์	กรรมการและเลขานุการ
นักศึกษาปริญญาโท-เอก สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

- จัดเตรียมอาหารเช้า กลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม รวมทั้งสิ้นน้ำปานะ
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายนิทรรศการและจัดสถานที่

รศ.(พิเศษ) ดร.สุกิจ ชัยมุสิก	ประธานกรรมการ
นายธันเทพ ภูจำศิลป์	รองประธานกรรมการ
นายมนตรี ฉัตรเท	กรรมการ
นางสาวอนุสรณ์ สอนตน	กรรมการ
นายก่อเกียรติ ทองวณิชนิยม	กรรมการ
นายสรศักดิ์ อินทแพทย์	กรรมการ
นายสุคำ ยะเรื่อนงาม	กรรมการ
ดร.กฤตสุขชิน พลเสน	กรรมการและเลขานุการ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่และนิทรรศการ มีหน้าที่ดังนี้

- วางแผนจัดเตรียมสถานที่จัดงาน ตกแต่งเวทีและห้องประชุมวิชาการ
- จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ที่จะใช้ในห้องประชุมทุกห้อง และดูแลความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การนำเสนอผลงานวิจัย โดยประสานหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เตรียมสถานที่รับรองผู้บริหาร คณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ และแขกคนสำคัญ จัดเตรียมห้องปฐมพยาบาล
- ทำป้ายบอกทาง
- เตรียมสถานที่จัดแสดงนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาทุกวิทยาเขต
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการฝ่ายเหรียญกษาปณ์และของที่ระลึก

พระครูวินัยธรอภิชาติ อภิชาโต
นางวสุมตี นันตมาส

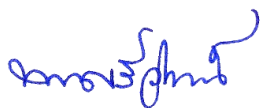
/คณะกรรมการ ...

คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่และนิทรรศการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายเกี่ยวกับโครงการฯ
๒. จัดหาของที่ระลึกแก่วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ผู้ได้รับรางวัลการจัดนิทรรศการและผู้ให้การสนับสนุนอุปกรณ์การจัดงาน และผู้มาร่วมงาน จัดเตรียมใบประกาศเกียรติคุณ หนังสือ สำหรับแจกผู้ได้รับรางวัลและผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม
๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระศรีวินยาภรณ์, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สารบัญ

รูปแบบการสร้างเครือข่ายพุทธศาสนศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนในสังคมไทย The Model of Buddhist Studies' Network Building for Community Development in Thai Society พระมหาบุญศรี ญาณวฑฺฒโฒ (วงศ์แก้ว), ผศ.ดร., ดร.สุมานพ ศิวรัตน์, พระสมชาย สิกขาสโก(บัวแก้ว), นางสาวนัชญา ชัยยา.....	1
พุทธนวัตกรรมของผู้นำ Buddhist Innovation of Leaders พระมหาวิโรจน์ คุตตวิโร, ผศ.ดร. - PhramahaViroj Guttaviro, Asst.Prof.Dr, ดร.ปชาบดี แยมสุนทร - Dr.Pachabodee Yeamsoonthorn.....	14
แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในพระพุทธศาสนา The concept of economics in Buddhism พระมหาบุญไทย บุญญมนโน,ดร.	26
การประยุกต์ใช้หลักสันโดษในชีวิตประจำวันของครูในเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร Application of Solitude (Santutthi) Principles in Daily Life of Teachers in Phasicharoen District, Bangkok สมชาย บุญมีธรรธรรม - Somchai Boonmeethanthamr.....	38
วิวัฏฐคามินีปฏิบัติ : กิเลส กรรม วิบาก และทางออก Vivattakammīnēpātipadā : Kilasa Kamma Vipāka and Entrance เยาวลักษณ์ กุลพานิช - YaowalugGulphanich.....	49
การศึกษาเปรียบเทียบสมุฏฐานโรคของการแพทย์แผนไทย กับคิริมานนทสูตรในพระไตรปิฎก A comparative study of disease origins of Thai traditional medicine and the Girimananda Sutta in the Tripitaka นางสาวศิริวรรณ เกตุเพชร.....	59
พุทธจิตอาสาสันติกรุณาแบบวิถีใหม่ Buddhist Volunteer of Santi-Karuṇā in the New Normal ดร.นรรัตน์ สงวนทรัพย์	68
บทบาทพระสงฆ์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน The roles of monks under the changes in modern Thai society พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ ใต้ศรีโคตร, พระมหาสุภวิญญู วิจารณ์, พระมหาสุราษฎร์ โพธิ์ศรีขาม, พชรี สายบุญเย็น.....	80
หลักเทวธรรม: ฐานการพัฒนาสถาบันศาสนาและระบบการศึกษา เพื่อความเจริญอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน The doctrine of the gods (Devadharm): development base religious institutions and educational systems for prosperity Stable Prosperous and Sustainable พระครูสุธีปริยัติโกศล (มนัส กิตติสาร/สุภาพ), ดร.สมชาย เบ็ญจวรรณขารี.....	90

<p>ชุมชนเข้มแข็ง: รูปแบบการสร้างความร่วมมือตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด ราชการ) เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน บนฐานพุทธธรรม The Community Strength: Model for building cooperation based on principles “Bowon = CTG” (Community temple Government) To build stability Prosperous and sustainable on the base of Buddhism พระครูพิสนท์กิจจาทร (เทิดทูน ธมฺมกามา/เชื้อเงินเดือน).....100</p>	100
<p>บทบาทผู้นำหลักพุทธธรรมกับการป้องกันสถานการณ์โควิด -19 ยุคปัจจุบัน The role of a leader of Buddhist principles and the prevention of the current Covid-19 situation พระศรีสุวงศ์ สิริภทฺโท, ดร. (ตรีวิเศษศรี) - PhraSrisuwong siripatthoTreeviseassri.....112</p>	112
<p>“ธรรมโอสถ : การตื่นรู้ของพระพุทิตตตติสสะในภาวะวิกฤต” “Dhamma Medicine :Enlightenment of Venerable Putigatta Tissa in Crisis” มนต์เทียน มนตราภิบุลย์ - Monttien Montrapibooly.....126</p>	126
<p>บูรณาการพระพุทธศาสนากับปัญหาความยากจน Buddhist Integration and Poverty Problem มานพ นักการเรียน.....137</p>	137
<p>การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักศีล 5 ของหมู่บ้านรักษาศีล 5 ต้นแบบ บ้านโป่งคำ ตำบลคูพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน PARTICIPATION OF CITIZENS IN THE QUANLITY OF LIFE DEVELOPMENT ACTIVITIES BASED ON THE FIVE PRECEPTS OF THE MODEL VILLAGE “FIVE PRECEPRS” BAAN PONG KHOM, DU PHONG SUBDISTRICT, SANTISUK DISTRICT, NAN PROVINCES สรรเพชร จันทะเสน - SANPHET JANTASEN.....150</p>	150
<p>การพัฒนาศักยภาพความฉลาดทางคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชน ด้วยอานาปานสติในพระพุทธศาสนา Moral Quotient Potential Development of the Youths by Anapanasati in Buddhism ภัคทีฆวิมลหุ ไศศุรยศพสุธีร์162</p>	162
<p>การเรียนรู้ของผู้ใหญ่และกระบวนการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต Adult learning and learning processes for promoting lifelong learning. พระสมพร นามอินทร์.....178</p>	178
<p>หลักธรรมาภิบาลกับพระพุทธศาสนาในสังคมไทย Good Governance and Buddhism in Thai Society ดร.รังสี จรรยา.....189</p>	189
<p>นวัตกรรมเรือนไฟในสมัยพุทธกาลกับยุคโควิด 19 Innovation Herbal baking in the Buddhist Era with the Covid-19 Era นางสาวนุชนารถ ปลอดห่วง, นายจักรพันธ์ สุทธิธรรม.....198</p>	198
<p>กลยุทธ์งานประชาสัมพันธ์ของวัดราชโอรสาราม เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร STRATEGIES OF PUBLIC RELATIONS TASK OF WAT RATCHA ORASARAM, CHOMTHONG DISTRICT, BANGKOK พระมหาขุนชัย กิตติสุโภ (เกียรติราวี).....211</p>	211

<p>ปณิธานพระโพธิสัตว์; แนวทางการรังสรรค์คุณค่าชีวิตต่อสังคม Virtue of the Bodhisattva; Guidelines for Creating Value of Life for Society แม่ชื่อไฉนท้ย แว่วเสียงสังข์ - MAECHEE ANOTHAI WEAWSIENGSANG.....</p>	223
<p>กายคตาสติ : กระบวนการเสริมสร้างทักษะชีวิตแนวพุทธ KĀYAGATĀSATI: PROCESS OF STRENGTHENING LIFE SKILLS IN BUDDHIST APPROACH นางสาวปิยวรรณ ส่งาจิต.....</p>	236
<p>วิถีชีวิตตามแนวตันตระในนิกายวัชรยาน The Way of Life According to Trantratraddition in Vajrayana Buddhism: An Analytical Study ดาบตำรวจหญิง ศรีัญญา เทิมแพงพันธ์.....</p>	244
<p>อริยสัจ 4 กับการแก้ปัญหา ไวรัสโคโรนา (COVID-19) The Four Noble Truths and the Solution to the Coronavirus (COVID-19) Problem ละมัย อยู่เย็น</p>	251
<p>การใช้อิทธิบาท ๔ ในการเรียนของนักเรียนศูนย์ฝึกอาชีพบางพลัด THE APPLICATION OF IDDHIPADA IN THE STUDY OF STUDENTS IN BANGPHLAD VOCATIONAL TRAINING CENTER สุนันทิพย์ นवलนรังกุล.....</p>	261
<p>การประยุกต์อิทธิบาท 4 ในการดำเนินชีวิตของพนักงานตัวแทนประกันชีวิตสู่ความสำเร็จ AN APPLICATION OF IDDHIPĀDA PRINCIPLES FOR SUCCESSFUL LIFE OF LIFE INSURANCE AGENT ณัฐจิราภา อินทอม - NatjiraPha Inhom</p>	273
<p>ภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาของผู้บริหารธนาคารกสิกรไทยจำกัด (มหาชน) Leadership According to Buddhism of Executives of Kasikornbank Public Company Limited สมบุรณ์ สยามนิกร</p>	283
<p>ศึกษาวิเคราะห์การศึกษภาษาบาลีให้ประสบความสำเร็จตามแนวพระดำริของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส An Analytical Study of Successful Pali Study According to the View of Somdet Phramahasamanachao Kromphrayavajirayanavaroros พระมหาวุฒิชัย ธรรมวิชิโช (อดกลั่น).....</p>	293
<p>การควบคุมอารมณ์ : การเสริมสร้างความสุขแนวพุทธ Sense-objects Control: Happiness Creating in Buddhism เศรษฐฉัตร ธนาชัยกรพิศุทธิ์.....</p>	303
<p>การฝึกสมาธิบำบัดโรค Meditation for healing disease สุเทพ เตரியมวิทยา.....</p>	316
<p>หลักธรรมกับการเยียวยาจิตใจต่อภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ The Dhamma Principles and Mental Healing for the Elderly's Depression จันทิมา แสงแพร, พระมหาจักรพล อาจารย์สุโก (เทพา), ดร.</p>	320

การปรับตัวในภาวะเปลี่ยนแปลงของชีวิตด้วยบูรณาการเชิงพุทธ Adaptation to life changing situation with buddhist integrated approach พระครูวิจิตรธรรมการ (อัครชัย สังข์ขำ) - Phrakhrvichitthammakar (Aggachai Sangkham).....	332
การทำบุญในศตวรรษที่ ๒๑ Making Merit in the 21st Century ธัญสมร อุปกักดิ์.....	344
แนวทางสร้างความสุขในยุคเปลี่ยนแปลงฉับไว Happiness Creating in The Age of Disruption นางสาวพนัชนพพรณ โปธิสถิรวางกูร.....	357
อธิปไตยธรรมตามวิถีนิวนอมอล Aparihaniyadhamma According to the New Normal Way พระกมลรัตน์ อภิบุญโญ (ต่ายลีลาศ) - Pra Kamolrat Aphipunyoo (Taileelais), พระบุญช่วย ฐิตจิตโต (ยังสามารถ) - Phra Boonchuay Thitacitto (Yangsamart).....	369
วัดฟอกวงซันบทธาทใหม่ในการขับเคลื่อนพุทธศาสนานิกายมหายาน กรณีศึกษา ฟอกวงซัน ไท่ฮวาชื่อ:ฟอกวงซันประเทศไทย New Movement Mahayana of Fo Guang Shan Case Study of Fo Guang Shan Theravada and Mahayana Buddhist Institute นายรักษา สุนันทบุรณ์.....	380
สารณียธรรม : หลักตรวจสอบเพื่อความถูกต้องแห่งหลักการ Sāraṇiyadhamma : Scrutiny for accuracy of principles พระบุญช่วย ฐิตจิตโต (ยังสามารถ) - Phra Boonchuay Thitacitto (Yangsamart), พระกมลรัตน์ อภิบุญโญ (ต่ายลีลาศ) - Pra Kamolrat Aphipunyoo (Taileelais).....	388
การจัดการระบบชีววิเสศแนวพุทธ Buddhist Biomechanical System Management พระบุญช่วย ฐิตจิตโต (ยังสามารถ) - Phra Boonchuay Thitacitto (Yangsamart) พระครูพิศาลธรรม - Phrakhr Phisansorntham, นายรักษา สุนันทบุรณ์ - Mr. Raksa Suninthaboonrana.....	393
คุณสมบัติผู้บริหารที่ดีตามวิถีขงจื้อ Good Management Skill following Confucius theory สุภเชษฐ์ จงธนากร.....	402
ศึกษาการดำเนินชีวิตของชนเผ่าลาหู่ตามแนวพุทธปรัชญาเถรวาท A Study of Lifestyles of Lahu people based on Theravada Buddhist Philosophy ชินชา ชัยสนธิ - Chinch Chaisani.....	410
เปรียบเทียบความจริงระหว่างวิทยาศาสตร์และพุทธปรัชญาเถรวาท A Comparison of Facts in Science and Theravada Buddhist Philosophy พระณัฐพล ถามพโล (รักแผน) - Phranuttapol Thamapalo (Rukphan).....	419
อันตรภพในพระพุทธานิกายวัชรยาน The Antarabhava in the view of Vajrayana Buddhism ว่าที่ ร้อยเอกสัญญา กัดงาม - Acting capt.Sanya Klud-ngam พระมหาบุญไทย บุญมโน - Phramaha Boonthai Puṅkhamano.....	428

อภิปรัชญา : เจตจำนงเสรี Metaphysics: Free Will ว่าที่ ร้อยเอกสัญญา กลัดงาม - Acting Capt.Sanya Klund-ngam กฤตสุขชิน พลเสน - Kitsuchchin ponsen.....	440
แนวคิดเรื่องโลกทัศน์ตามทัศนะของเพลโต The concept of worldview according to Plato's view พระสุริยัน ทีปธมโม (ฝั่งผาย) - Phra Suriyan Phuengphai, กฤตสุขชิน พลเสน - Kitsuchin Ponsen	452
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมในนิกายโจโด (สุขาวดี) ในประเทศญี่ปุ่น Concept of dharma practice in the Jodo (Sukhawadee) sect in Japan พระสุริยัน ทีปธมโม (ฝั่งผาย) - Phra. Suriyan Phuengphai พระมหาบุญไทย บุญญมโน, ดร. - Phramaha Boonthai Puññamano	462
วิเคราะห์หลักตรรกศาสตร์ที่ปรากฏใน Kesaputta sutta Analysis of logic in Kesaputta sutta พศิน สินมา - Pasin Sinma, กฤตสุขชิน พลเสน - Kitsuchin Ponsen.....	471
แนวคิดทางอภิปรัชญาจีนสำนักขงจื้อ Chinese metaphysical concepts of the Confucian School พศิน สินมา - Pasin Sinma, กฤตสุขชิน พลเสน - Kitsuchin Ponsen.....	481
วิถีการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนานิกายเซน Lifestyle According to Zen Buddhism นายพศิน สินมา - Pasin Sinma, พระมหาบุญไทย บุญญมโน - Phramaha Boonthai Puññamano	490
แนวทางการดำเนินชีวิต ตามแนวพุทธศาสนานิกายสุขาวดี The way of life according to Sukhavati Buddhism ว่าที่ร้อยตรีวีระยุทธ สุดใจ - Acting Sub Lt. Weerayut sudjai พระมหาบุญไทย บุญญมโน, ดร. - Phramaha Boonthai Puññamano.....	503
เกษตรวิถีตามแนวพุทธปรัชญาเถรวาทในจังหวัดสระบุรี Theravada buddhist philosophy based agriculture in saraburi province. นายวิธวินท์ ภาคแก้ว.....	512
วิเคราะห์สภาวะในปรัชญามายมิก Analysis of Svabhāva in Madhyamika philosophy อภิโชค เกิดผล - Apichoke Kerdpon, พระมหาบุญไทย บุญญมโน - Phramaha Boonthai Puññamano	522
ศึกษาวิเคราะห์หลักจริยศาสตร์ที่ปรากฏในรัตนสูตร An Analytical Study of Ethics in Ratana Sutta พระมหาบุญประสิทธิ์ นาลบุญโญ - Phramha Boonpasid Nathapunyo.....	533
การวิวัฒน์ของปรัชญาหลังนวยุค The evolution of Postmodern Philosophy พระอธิการบุญเดช เตชบุญโญ - PhraBoonlayadejTechapunyo, กฤตสุขชิน พลเสน -Kitsuchin Ponsen.....	544

<p>กาลามสูตรเปลี่ยนความคิด นำเข้าสู่พระพุทธศาสนา The Kalamasutta transforms the mind of Buddhism. สุภิญญา ปัตยะโส.....</p>	554
<p>ศึกษาวิเคราะห์พุทธศิลป์ที่ปรากฏในลัทธิตันตระ An Analytical Study of Buddhist Arts in Tantra นายพีระวัฒน์ ฉัตรไทยแสง - Piravat Chatrathaisang.....</p>	565
<p>สุนทรียสนทนาท่ามกลางวิกฤตโควิด 19 Aesthetic Conversation in the midst of COVID 19 pandemic ดร.จิตศรีณัฏฐ์ ปัญญาวัฒนคุณ, ดร.กิตติวัฒน์ ไชยสุข.....</p>	580
<p>หลักธรรมในการดูแลคุณภาพชีวิตในสถานการณ์โควิด-19 Dharma principles for caring for the quality of life in the situation of COVID-19 สิริพร ครองชีพ - Siriporn Krongcheep, พระมหาบุญไทย บุญญมโน - Phramaha Boonthai Puñkamano, แหวนทอง บุญคำ - Waenthong boonkam.....</p>	591
<p>การประยุกต์แนวคิดพระอภิธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างพื้นที่เชิงพหุวัฒนธรรมสำหรับการอยู่อย่างพอเพียง Application of the concept of Abhidhamma and the philosophy of sufficiency economy to create a multicultural space for self-sufficiency ดร.มงคล นาฎกระสูตร, ดร.ณกมล บุญเขตต์ทิกุล.....</p>	604
<p>ธรรมชาติกับความยุติธรรม NATUER AND Its IMPARTIALITY พระศรีรัชมมงคลบัณฑิต พุทธิสารโร ก้านจักร.....</p>	615
<p>การมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม Plubic Paryicipation in the Development Plan of the Local Government Organization in Sampran District, Nakhonpathom Province นางสาวปัทม์พัทธ์ ครุฑชชา - PATIPAT KRUTCHA.....</p>	627
<p>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอสามพรานจังหวัดนครปฐม THE HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT OF LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATION IN SAMPRAN DISTRICT,NAKHON PARTHOM แพรวณาภา ฟุจินูมา - Praeonapha Fujinuma</p>	637
<p>การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนในหมู่บ้านเอื้ออาทร ตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม HOUSEHOLD GARBAGE MANAGEMENT IN BAN UEA ATHON, SONGKANONG SUB-DISTRICT, SAMPHRAN DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE นางสาวรัตน์ศรีรินทร์ บุตรเมฆ - MissRutsarin Butmak.....</p>	644.

การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 ในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพุทธ มณฑล จังหวัดนครปฐม Application of Sanghavatthu in work Performance of Local Administrative Organization Personnel in Phuttamonthon District, Nakhon Pathom Province ภาพร ชนะสุข.....652	652
พระพุทธศาสนากับระบอบประชาธิปไตย : ศึกษาเปรียบเทียบ BUDDHISM AND DEMOCRATIC SYSTEM : A COMPARATIVE STUDY พระสุธรรักษ์ ธมมารโกโซ (ปิยะมาตย์).....663	663
ความเข้าใจในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอ ไพริบึง จังหวัดศรีสะเกษ Understanding of Democratic Government of Higher Secondary School Students in Phrai Bueng District, Si Sa Ket Province พระขจรศักดิ์ กิตติปัญญา (ไชยโชติ).....672	672
วิสัยทัศน์ของบุคลากรกรมประชาสัมพันธ์ต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทย The opinion of personnel of Department of Public Relation towards the parliament members เชษฐ สิงห์โต - Chet Singto692	692
การศึกษาเชิงวิเคราะห์สภาพปัญหาแรงงานทางทะเลในเขตท่าเรือศรีราชา Analytical study of problems of Maritime Labour in Sriracha Port Chonburi Province นางสาวณภัทร พรชัยธนภัทร - Miss Napat Pornchaitanapat.....703	703
วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม Democratic political culture of the people in Songkanong Subdistrict, Sam Phran District Nakhon Pathom Province. นางสาวรัตนาวพร พิมพ์เภา - Miss Rattanaporn Pimpao.....713	713
การปกครองตามหลักอิทธิบาท 4 ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม GOVERNMENT BASE ON IDDHIPADA OF THUNG NOI SUB-DISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, MUANG DISTRICT, NAKHON PATHOM PROVINCE เกศกนก พุ่มส้ม - KETKANOK PUMSOM723	723
ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา OPINION OF THE PEOPLE ON THE SERVICE OF THE DAN KHUN THOT SUBDISTRICT MUNICIPALITY DAN KHUN THOT DISTRICT NAKHON RATCHASIMA PROVINCE พระไตรเทพ (อภิญาโณ) เอี่ยมศรีวงศา - Phra Traithep Aphiyano (Iamsriwongsa).....734	734
การปกครองภายใต้หลักสังคหวัตถุ 4 ของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม Government Under Sanghavatthu of The Officials In Rajamangala University Of Technology Rattankosin Phuttamonthin District Nakhonpathom Provinc กนกพร วิมลตระกูล, Kanokporn Wimtrakul,748	748

บทบาทการปฏิบัติงานประกันสังคมตามหลักขรवासธรรมของบุคลากรสำนักงานประกันสังคม กรุงเทพมหานคร The Role of Social Security Performance in Accordance with Gharavasadhmma of The Personnel in The Bangkok Social Security Office ขจรยศ นพณเฑียรณ์, Kajohnyot Nopmaneeewan759	759
การปกครองของเจ้าอาวาสตามหลักพรหมวิหาร 4 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม The Management Based on Brahmavihara of The Abbots in Mueang District, Nakhon Pathom Province พระมหาพนันเตร จิตตรกขิโต (พาด).....769	769
ผู้นำกับความขัดแย้งในระบอบประชาธิปไตย Leadership and conflict in a democracy อารดา ฉิมมากร.....783	783
การจัดการสิ่งแวดล้อมชายหาดอ่าวประจวบของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ Environmental Management of Ao Prachuap Beach by People in Prachuap Khiri Khan Municipality กรรณา มธูลาภรังสรรค์.....792	792
พระพุทธศาสนากับหลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก Buddhism and Principles of Political Science in Tripitaka ดร.ฐาตุร หอมกลิ่น.....808	808
การตระหนักชีวิตที่ปลอดภัยโดยการพัฒนานวัตกรรม แอปพลิเคชัน: คิว คิว เรียลไทม์ ในยุค Covid -19 และ next Awareness of Life Safety by Developing of Application QQ Real Time in Era of Covid-19 and Next ดร. นิชาธิ์ ปรีชา.....818	818
พรรคการเมืองไทยในยุครัฐธรรมนูญ ๒๕๖๐ Thai party constitution 2017 ดร.สมภพ ระวังบุทซ์.....827	827
การตื่นรู้ สู้วิกฤตโควิด-19 ด้วยหลักพุทธธรรม Awareness of the Covid-19 Crisis with Buddhist principles อัญธิษฐา อักษรศรี, วันชัย แสงสุวรรณ.....834	834
การใช้หลักพละ 5 ในการเลือกตั้งของนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโศกราช An Application of Bala 5 Principle for Election of Student in of Department Government, Mahamakut Buddhist University นายวิศรุตม์ คงจันทร์ , ดร.กัญจน์ บุญมี.....847	847
การศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมของมัสยิดที่มีความร่วมมือกับศาสนิกชนต่างศาสนา: กรณีศึกษาชุมชนทรายกองดิน เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร An Analytical Study of Mosque Activities in Cooperation with the Members of Different religions: A Case Study of Sai Kong Din Community, Klong Sam Wa District, Bangkok สมศักดิ์ โตสมบุญ.....863	863

<p>หลักธรรมที่ปรากฏในประเพณีบุญสารทเดือนสิบ ศึกษาเฉพาะกรณี หลักความกตัญญูตเวที (Dhamma Practice appearing in Bunsadduansib tradition (The 10th month merit) ; A case study of Gratitude principle)</p> <p>พระราชวิสุทธิกวี (ไมตรี ไกรแก้ว), รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว, ณัฏฐา ม้วนสุธา</p>	876
<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนศาสนาภาคบังคับ (ฟัรดูอีน) ของสมาคมครูสัมพันธ์อิสลามแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF THE FARDHU AIN TEACHERS OF THE ISLAMIC RELATIONS ASSOCIATION OF THAILAND UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING</p> <p>อภิชาติ ประกอบผล</p>	884
<p>การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้านการทำไข่เค็มภูเขาไฟของชุมชนตำบลโนนสูง อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>Participation in the conservation of folk wisdom in making volcano salted eggs of the community in Non Sung Sub-District, Khun Han District, Sisaket Province</p> <p>ฉันทพงษ์ สารรัตน์ - Thanyapong Sararat, สุจิตรา คงวัน - Sujira Khongwan, นาฏอนงค์กร รุ่งแก้ว - Natanongkorn Rungkaew</p>	897
<p>จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา</p> <p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2</p> <p>Ethics of School Administrators Affecting to Academic Administration in Schools under the Ratchaburi Primary Educational Service Area Office, 2</p> <p>ชนิดา ทาฉลาด - Chanida Thachalad</p>	909
<p>สมรรถนะผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียน</p> <p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1</p> <p>Administrator's Competencies Affecting Personnel Administration of Schools in the Bangkok Secondary Educational Service Area 1.</p> <p>วายุภักษ์ สิริกาญจนสกุล - Wayuphak Sirikhanchanasakul.....</p>	922
<p>บทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ</p> <p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1</p> <p>The Role of School Councils Affecting the Academic Administration in the Schools under the Office of Samutprkan Primary Educational Service Area 1</p> <p>ณัฐพร ราชภูมิ.....</p>	935
<p>การบริหารงานวิชาการแนวพุทธ</p> <p>Academic affairs' administration in the way of Buddhism</p> <p>พระมหาอรรถศักดิ์ จิตบุญโณ (สมาธิ), ดร.....</p>	948
<p>การจัดการห้องเรียนออนไลน์ด้วยรูปแบบเชิงรุก Active Learning</p> <p>เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในยุคการศึกษาสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>ONLINE CLASSROOM MANAGEMENT WITH THE ACTIVE LEARNING MODEL TO ENHANCE LEARNING AND TEACHING IN MODERN EDUCATION THROUGH DIGITAL TECHNOLOGY</p> <p>พระครูใบฎีกากฤษดา ปญญาปทีโป (ไกรยะดา) - Phrakubaideekar Kritsada Kraiyatha พระมหาเกรียงไกร สิริวฑฒโน (เพ็ชร์สังคาคด) - Phramaha Kriangkrai Phetsangkhad.....</p>	958

ภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหารสถานศึกษา The authentic leadership of educational institution administrators สุชาสินี แสงมุกดา.....	971
การประยุกต์ใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับครู Applying psychological counseling techniques for teachers นายรัชชัทธิ เถาโต - Raktawee Taoto, นายมงคล สารินทร์ - Mongkol sarin.....	986
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร Factors Affecting Management of Students' Activities of Schools Attached to Bangrak District Bangkok เพชรรัตน์ รุ่งสว่าง - Phetcharat Rungsawang.....	998
พระคุณูปการด้านการจัดการการศึกษาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส : กรณีศึกษา พระรัตนธัชมุนี (ม่วง รตนทุทธเชร) และ พระธรรมวโรดม (เซ่ง อุตตมเถร) Contribution on Education Management of Somdet Phra Maha Samana Chao Kromma Phraya Vajirañāṇavarorasa : A Case Study of Phra Ratanadhachamunee (Muang Ratanatdhachathera) and Phradhammavarodom (Seng Uttamathera) พระครูปลัดกวีวัฒน์, ดร.....	1008
การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 A Study of Problems and Guidelines for Scout Activity Management of the Schools under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2 ชลธิกาญจน์ ภูมิศรี - Chonthikarn Poomeesri.....	1019
อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในทศวรรษหน้า พ.ศ. 2554-2563 Desirable Scenarios of Mahamakut Buddhist University in Northeastern Thailand In the Next Decade, B.E. 2554–2563. พระครูสุธีวราสาร.....	1029
การบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักไตรสิกขากับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 Management Strategy Threefold Training Practice and Personnel Management of Adminrtrators in Schools under the Office of Samutprakarn Primary Educational Service Area 1 นายประวิทย์ ปานทอง.....	1044
การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 DECISION MAKING OF SCHOOL ADMINISTRATORS AFFECTING SATISFACTION OF SUBORDINATIES IN SCHOOLS UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 9 ศุภรัตน์ แดนโคกสูง - Suparat Dankokoong.....	1059

<p>การบริหารงานวิชาการเชิงบูรณาการหลักอิทธิบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 Integrated Academic Administration with Iddhipada of Administrators Affecting the Quality of the Students in The School under The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1. สุธินี ศรีชน - (Suthinee Srichon).....</p>	1071
<p>ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 The School Administrators' Leadership Affecting Committee's Participation in Fundamental education under the Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2 ชญาฤชพัฒน์ งามสันติวงศ์ - Chayakritchapan Ngamsantiwong.....</p>	1083
<p>การบริหารกิจกรรมลูกเสือที่ส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพของผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จังหวัดปทุมธานี The Administration of Boy scout Activities in Schools Affecting Health for Students under the Secondary Educational Service Area Office 4 Pathum Thani Province ชยพล แสงย้อย, (Chayaphon Saengyoi).....</p>	1097
<p>การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 The Participatory Administration Affecting Quality of Learners in Schools under the Surat Thani Primary Educational Service Area Office 1 วินิจ เลิศศักดิ์, (Winit Lertsak).....</p>	1109
<p>การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ The Administration of the Student Care and Support System in School Affecting Quality of Learners in Schools under Bangkok Metropolitan Administration Southern Krungthon Group นัทธรัตน์ สุตินบุตร, Nuttharat Sutibut.....</p>	1121
<p>การบริหารงานเชิงบูรณาการหลักสัปติธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา Integrative Administration According to the Sappurisa-Dhamma Principle of Administrators Affecting the Personnel Management of Phrapariyti-Dhamma School, Department of General Education, Nakhon Ratchasima Province. พระชนพล ญาณวุฑฺโฒ, (Phra Thanapol Nāṇavūḍḍho).....</p>	1134
<p>การบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน สังกัดวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี Administration of Vocational Education by Using Bilateral System of School Administrators Affecting the Professional Standards of Learners Under Pranburi Vocationalcollege, Prachup Khiri Khan Province นิตยา ร่วมชาติ</p>	1146

<p>การบริหารงานเชิงบูรณาการหลักสัจจัตถ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 Administration Integrated with the Sangahavatthu Principles of School Administrators Affecting the Learning Resources Management of Schools under the Office of Secondary Educational Service Area 33</p> <p>ปราโมทย์ คະหาญ - (Pramote Khahan)..... 1160</p>
<p>การบริหารงานเชิงบูรณาการหลักผลสี่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 Administration Integrated with 4 Bala Principles of School Administrators Affecting Academic Administration in Schools under the Office of Secondary Educational Service Area 33</p> <p>สมพิศ ยุธรรมย์ - (Sompis Yudram)..... 1172</p>
<p>การบริหารงานบุคคลเชิงบูรณาการหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร Integrative Personnel Management with Brahma Vihara Dhamma of School Administrators Affecting to Performance of Teachers in Schools under the Office of the Non-Formal and Informal Education Bangkok Metropolitan Administration</p> <p>รุ่งเพชร พัดทาป - (Suthinee Srichon)..... 1185</p>
<p>การบริหารจัดการความรู้เชิงบูรณาการหลักสารานุกรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 Saraniyadhamma Integrated Knowledge Management Affecting Human Resource Management in Educational Establishments which Belong to Nakhon Pathom Educational Service Area Office 1</p> <p>สุธิดา วงษ์สกุล - Sutida Wongsakul..... 1198</p>
<p>การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 Personnel Management of School Administrators that Affects Teachers Attachment in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 8</p> <p>สุชาดา วงษ์สกุล - Sutida Wongsakul..... 1216</p>
<p>การบริหารการนิเทศเชิงบูรณาการหลักกัลยาณมิตรธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม Integrated Supervision Management with Kalyanamitta-Dhamma Principles of School Administrators Affecting to Teaching Efficiency of Teachers under the Secondary Educational Service Area Office Nakhon Pathom</p> <p>ปัทิตตา อากาศฤกษ์ - Patitta Arkasrek..... 1234</p>
<p>การบริหารงานวิชาการเชิงบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม Integrated Academic Administration With Iddhipada Dhamma Of School Administrators That Affect Teachers' Working Motivation Under The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Pathom</p> <p>สุนิษา อาจอ่อนศรี - Sunisa Artonsri..... 1248</p>

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการหลักสังคหัตถ์ของผู้บริหาร สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงาน วิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร Transformational Leadership Integrated with Sangahavattu Principles of School Administrators Affecting the Academic Administration in Schools under Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office กาญจนา เทียนกระจ่าง - Kanchana tiankrajang.....	1262
การบริหารการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้ The Supervision Management in Education Institutions Affecting Quality of Teachers in Educational Institutions under the Bangkok Metropolitan Administration South Bangkok Group ณัฐวุฒิ บุญจันทุน - Nattawut Boonjunghoon.....	1276
การดำเนินชีวิตเพื่อพ้นภัยในวัฏสงสารตามแนวพระพุทธศาสนาเถรวาท LIVING A LIFE TO OVERCOME DANGERS IN THE LIFE CIRCLE ACCORDING TO THERAVADA BUDDHISM นายอดิศร ภาชนะทิพย์ - Adisorn Pachanatip.....	1289
ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ย ข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ในเขตกรุงเทพมหานคร Problems of Community Mediation Center Operations under Dispute Mediation Act, B.E. 2562 applicable in Bangkok จิตรา สรณสิริ.....	1302
Self-Development Need Assessment of Public Employees Working for Sub-District Municipalities in Nakornnayok Province Kessarín Ektawatkul.....	1311
Motivation Affecting the Work Performance of Local Government Organization Officers in Manorom District, Chainat Province Ratthiporn Kalyanamitra.....	1316
Community Leaders's Cooperation in the Prevention and Suppression of Illegal Drugs in Muang District, Pathumtani Province Sakda Siripattarasopon	1320
People's Participation in the Administration of Ongkarak Subdistrict Administrative Organization, Ongkarak District, Nakornnayok Province Vichit Boonsanong.....	1325
Teaching Management Model with an Online Information System for Learning during the COVID-19 Crisis Asst.Prof.Dr.Nakamon Punchakhetthikul, Supattarawarisara Ketsoontorn.....	1334
Efficiency of Administration Based on the Principle of Good Governance : A Case Study of Chairit Subdistrict Administrative Organization, Chaiyo District, Angthong Province Chana Rattanapakdee.....	1347

The relevance of Buddhist Meditation techniques in enhancing overall health during post-Covid conditions Prof.Dr.Subhra Barua Pavagadhi.....	1351
Samatha and Vipassana meditation: It's importance in Buddhism and Human well-being Dr. Galdhan Sangai Negi.....	1360
Social Crisis and Ecologic Preservation from Buddhist Perceptive Affiliation: Raghvendra Pratap Singh.....	1370
BUDDHIST PERSPECTIVES ON HEALTH AND HEALING Dr. Nirja Sharma	1375
GREED, THE ROOT OF ALL EVILS SATYENDRA KUMAR PANDEY, Ph.D	1382
The analysis of Saddha's significance in Meditation and its relevance in establishing Mental Well-being Shashank Kaushik, Ph.D. Research Scholar.....	1394
Revival of Indigenous Political Theory and Thoughts of Myanmar in Responding to the Crises Ms. Hnin Pwint Han.....	1402
Panchakhandhā : Course Development of Life Skills Assoc. Prof. Dr. Suvin Ruksat	1420
THE WORK PERFORMANCE ACCORDING TO GOOD GOVERNANCE OF THE CHIEF OF CHANGKLANG SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION, CHANGKLANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE Associate Professor Detchat Treesab.....	1442
Innovative Design Thinking for Foot Health of Sick Monks According to the Code of Discipline Theanchai Yaktavong.....	1455
THE LAO SANGHA'S ROLES IN SOCIO-CULTURAL DEVELOPMENT Monechai Chantala.....	1468
A Buddhist Philosophical Wellbeing Sustainable Conception on Compassion Approach Phramaha Chakrapol Thepa.....	1478
People Participation in Guarding against and Controlling for COVID-19 in Samutsakorn Province Bangorn Benjathikul.....	1491
Work Life Quality of Personnel Working for Wattana District Office Chinnawat Kalyanamitra	1499



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก

กรุงเทพมหานคร

Factors Affecting Management of Students' Activities of Schools Attached to Bangrak District Bangkok

เพชรรัตน์ รุ่งสว่าง¹, ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต²

Phetcharat Rungsawang¹, Banjawan Srimarut²

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน และ 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรคือ ครูทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.983 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านงานบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน (จิตอาสา) มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากัน และสุดท้ายด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านภาวะผู้นำ และด้านงบประมาณ

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

E-mail pj.rungsawang656@gmail.com

² อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

คำสำคัญ: การบริหารกิจการนักเรียน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก

Abstract

The purposes of this independent study were: 1) to study the level management of students' activities of schools. 2) to find out the factors affecting level of the management of students' activities of schools and 3) to examine the factors affecting management of students' activities of schools attached to Bangrak District Bangkok. The population of this research was 81 persons all of the teachers in Bangrak District Bangkok. The tool used to collect data was rating scale questionnaire with the reliability of 0.983. Data were analyzed with statistical software to calculate frequency, mean, standard deviation and Pearson's Correlation.

The research results were found that

1) the teachers have opinions about management of students' activities of schools was at high level in overall, considering each aspect, it was found that all aspects were at a high level, the student support system had the highest average of opinions followed by moral and ethical promotion and the school and community service (volunteer spirit) had the same average of opinions and finally, in the field of promoting democracy in schools

2) the teachers have opinions about the factors affecting level of the management of students' activities of schools was at high level in overall, considering each aspect, it was found that all aspects were at a high level, personnel participation has the highest average of opinions, followed by Involvement of parents, community participation, leadership and budget

3) the relation relationship between the factors affecting level of the management of students' activities of schools and management of Students' activities of schools attached to Bangrak District Bangkok with the statistically significant level at .01

Keywords: Management of students' activities of schools, factors affecting level of the management of students' activities of schools



บทนำ

“โรงเรียน” เป็นสถานศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารโรงเรียนจึงเป็นกระบวนการบริหารความร่วมมือกันในการทำงานของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ คน วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์กับการศึกษามากที่สุด ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษา โดยนำหลักการของการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาการด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านอารมณ์ สังคมและจิตใจ เป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดของนักเรียน ทั้งยังเป็นการให้ครูอาจารย์ได้มีโอกาสรู้จักนักเรียนมากขึ้น (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) สถานศึกษาจึงควรให้การช่วยเหลือทุกวิถีทางที่จะให้บรรลุเป้าหมายตามโอกาสที่นักเรียนควรจะได้รับ เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้นโดยเรียนรู้จากบุคคลอื่น เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ไม่ใช่เฉพาะการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น ส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน ฝึกประสบการณ์ในการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ส่งเสริมจรรยาบรรณอันดีงามในสังคม และเทิดทูนวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ช่วยประชาสัมพันธ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน (สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร 2562)

เขตบางรักเป็น 1 ใน 50 เขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร มีสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหัวลำโพง โรงเรียนวัดสวนพลู โรงเรียนวัดม่วงแค โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม และโรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า หากนักเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดประสบการณ์ เพื่อนำไปสู่งานอาชีพที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับแล้ว จะส่งผลทำให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ดังนั้นบุคลากรที่เป็นผู้นำของสถานศึกษา ครู และอาจารย์ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารกิจการนักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ กระบวนการ และเป้าหมายของการบริหารกิจการนักเรียนอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางรักที่ผ่านมา ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน งบประมาณ อัตรากำลังของครู การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของเด็กนักเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชน



เป็นต้น (ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางรัก 2562) กล่าวโดยสรุป ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการบริหารกิจการนักเรียน ได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงาน ปัญหาด้านการควบคุมพฤติกรรมของนักเรียน ปัญหาด้านงานแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัญหาด้านการมีส่วนร่วม ปัญหาด้านติดตามและประเมินผล ปัญหาด้านงบประมาณและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงต้องการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารกิจการนักเรียน ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียน และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ มุ่งหวังว่าผลของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นำไปสู่การประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตจริง เป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต บางรัก กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ครูทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 แห่ง รวมทั้งสิ้น 81 คน

โรงเรียน	จำนวนครู (คน)
โรงเรียนวัดหัวลำโพง	22
โรงเรียนวัดสวนพลู	15
โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม	14
โรงเรียนวัดม่วงแค	13
โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า	17
รวม	81

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในแต่ละโรงเรียน



2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) สอบถามผู้ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านงานบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน (จิตอาสา) ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 5 ด้าน ได้แก่ ภาวะผู้นำ งบประมาณ การมีส่วนร่วมของบุคลากร การมีส่วนร่วมของชุมชน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวม รายด้าน และรายข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ใช้เกณฑ์การวัดระดับความคิดเห็นจากค่าคะแนนเฉลี่ย โดยมีเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 4.20 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.40 - 4.19 หมายถึง เห็นด้วยมาก



ค่าเฉลี่ย 2.60 - 3.39 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.80 - 2.59 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.79 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

จากนั้นหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียนกับการบริหารกิจการนักเรียนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlation)

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วสรุป

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า

1.1 ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านงานบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน (จิตอาสา) มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากัน และสุดท้ายด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

1.2 ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยที่ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านภาวะผู้นำ และด้านงบประมาณ

2. ผลการวิเคราะห์สถิติสหสัมพันธ์ (Correlation analysis) โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's correlation) ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียนกับการบริหารกิจการนักเรียนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารกิจการนักเรียนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร มีดังนี้



3.1 การบริหารกิจการนักเรียน พบว่า ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนมากที่สุด ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รองลงมา คือ ด้านงานบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน (จิตอาสา) ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียน พบว่า ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนมากที่สุด ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง รองลงมา ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านงบประมาณ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านงานบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน (จิตอาสา) มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากัน และด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ งานเกี่ยวกับการกำกับ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับครอบครัวที่มีที่ตั้งของที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนใกล้โรงเรียน ในพื้นที่เขตบางรัก มีปัญหาและอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้นักเรียนต้องการได้รับความช่วยเหลือในสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา covid 19 และปัญหาทางด้านเศรษฐกิจเป็นต้น จึงส่งผลทำให้ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด อย่างไรก็ตาม การบริหารกิจการนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารและครูในโรงเรียน ได้ให้ความสำคัญเช่นเดียวกันทุกๆ ด้าน เนื่องจากจะต้องมีการบริหารจัดการคู่ขนานกันไป และเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จึงส่งผลทำให้ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลการวิจัยของวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์ (2555) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความสำคัญมากที่สุด รองลงมา คือ การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน การวางแผนงานกิจการนักเรียน และการบริหารงานกิจการนักเรียน และสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของอาภาภรณ์ มากหนู และศันสนีย์ จะสุวรรณ์ (2559) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ผลการศึกษาวิจัย พบว่า งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยภาพ



รวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัย ของ Hall (1991, p. 3574-A) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ลักษณะการเสี่ยงของนักเรียนที่ย้ายข้ามกลุ่ม ผลการศึกษาวินิจฉัย พบว่า เยาวชนอเมริกาจำนวนหนึ่งในสามของ ทั้งหมดเสี่ยงต่อการล้มเหลวในโรงเรียน นักเรียนเหล่านี้มีลักษณะร่วมกัน เช่น เชื้อชาติ ความยากจน ครอบครัว ที่มีเฉพาะพ่อหรือแม่ เพียงอย่างเดียวความสามารถทางภาษาที่จำกัดหรือปัจจัยอื่นๆ ทางวัฒนธรรม และ การศึกษา นักเรียนเหล่านี้ส่วนใหญ่ยังคงมีความเสี่ยงต่อการล้มเหลวต่อการเล่าเรียน นับเป็นปัญหาของ นักเรียนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนต่อไป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการนักเรียนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ นักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยที่ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้าน การมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านภาวะผู้นำ และด้านงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรของโรงเรียน ที่ ประกอบด้วย ครู พนักงานราชการ และลูกจ้าง ถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหาร จัดการองค์กร ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัดการนักเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน จึงส่งผลทำให้มีความคิดเห็นมากที่สุด นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมยังถือเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการนักเรียน ทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และการมี ส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งจะเป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการด้านกิจการ นักเรียน สอดคล้องกับผลงานวิจัย ของ มาลินี เกศธนากร (2557) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การบริหารงาน กิจการนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 (นครสวรรค์ - อุทัยธานี) ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรมีความสำคัญต่อ การบริหารจัดการนักเรียน ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการบริหารงานกิจการนักเรียนมาจากบุคลากรทาง การศึกษาไม่สามารถนำกฎระเบียบมาใช้ได้อย่างเต็มที่ แนวทางการปฏิบัติตนของผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่างๆ ยังไม่ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน ทำให้ขาดการประสานงานและลดขั้นตอนในการ ดำเนินงานผู้ร่วมงานทั้งนี้ผู้ปฏิบัติงานมักไม่แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมและไม่ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ขาดการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ลงมือทำ และตัดสินใจ รวมไปถึงกันร่วมรับผิดชอบ ทำ ให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ไม่มีการประชุมวางแผนและปรึกษาหารือกัน และขาดจิตสำนึกในการใช้ ทรัพยากรและขาดการวางแผนในการทำงาน ไม่คำนึงถึงผลที่ได้รับและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการนักเรียนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการนักเรียน มีความสัมพันธ์ ทางบวกกับการบริหารจัดการนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจัย ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการนักเรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ด้านงบประมาณ ด้านการมีส่วนร่วมของ บุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ล้วนเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่ง ในการ นำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านงานบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน (จิตอาสา) ซึ่งปัจจัยต่างๆ ด้านเหล่านี้ จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนในการทำงานซึ่งกันและกันในรูปแบบของการบูรณาการ เพราะการบริหารกิจการนักเรียนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน ประสานสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ในขณะที่เดียวกันจะต้องอาศัยงบประมาณทั้งของทางราชการ ผู้ปกครอง และเอกชนในการเข้ามาสนับสนุนขับเคลื่อนการทำงานภายใต้การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ที่จะต้องมีภาวะผู้นำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารกิจการนักเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัย ของ กัญญา บัวไสว บุขรา ยงคำชา และสุธรรม ธรรมทัศนานนท์ (2558) ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนที่ได้พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมที่มีการบูรณาการกันในการบริหารกิจการนักเรียน ได้แก่ การวางแผนงานกิจการนักเรียน การบริหารกิจการนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานครูที่ปรึกษาครูประจำชั้น งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ในสถานศึกษา งานครูเวรประจำวัน งานกิจกรรมนักเรียน งานสารวัตรนักเรียน และการประเมินผล

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอที่ได้จากการวิจัย

1.1 จากผลการศึกษา พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร กรรมการชุมชน และผู้ปกครอง ควรมีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ โดยมีให้กระทบกระเทือนกับสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 จากผลการศึกษา พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการบริหารกิจการนักเรียนด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา และผู้อำนวยการเขต ควรมีการจัดสรรงบประมาณ ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น และใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3 จากผลการศึกษา พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองมากที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินการช่วยเหลือโรงเรียน สร้างแรงจูงใจ และการเข้าไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ โดยผู้บริหารโรงเรียนจะต้องดำเนินการด้วยตนเอง

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนแบบ New Normal ในสถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid 19



2.2 การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมในการบริหาร
กิจการนักเรียน เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนในการพัฒนาทางการศึกษา

2.3 การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
เชิงสร้างสรรค์

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2563). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=33103 &Key=news20>. วันที่สืบค้น 16 ตุลาคม 2563.
- กัญญา บัวไสว บุขรา ยงคำชา และสุธรรม ธรรมทัศนานนท์. (2558). การพัฒนารูปแบบการบริหารงาน
กิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 9(ฉบับพิเศษ), 32-41.
- มาลินี เกศนากร. (2557). การบริหารงานกิจการนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธของบุคลากรทาง
การศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42
(นครสวรรค์- อุทัยธานี). วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
กรณราชวิทยาลัย.
- วิภาวรรณ โชติสวัสดิ์. (2555). การบริหารงานกิจการนักเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- คันสนีย์ จะสุวรรณ. (2559). การพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัด
ระนอง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http://journalgrad.ssru.ac.th/index.php/8thconference/
search/titles?searchPage=3](http://journalgrad.ssru.ac.th/index.php/8thconference/search/titles?searchPage=3). วันที่สืบค้น 16 ตุลาคม 2563.
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2562). รายงานสถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- Collins. Hall, B. R. (1991). A study of at risk characteristics of these students who moved
beyond the at risk group. *Dissertation Abstracts International*,15(2), 3574-A.



บัญชี

เลือก

บัตร

อัลบั้ม

รูป & วิดีโอ

ลิงก์

ไฟล์

ตุลาคม 2564



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลธิกาญจน์ ภูมิศรี

ได้นำเสนอผลงานวิชาการที่มี Proceedings

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระดับต้นนานาชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ - ๑AMHS 2021 (ขอนแก่น)

ภายใต้หัวข้อ "ระดมใจออก : การปลุกพลังความคิดสร้างสรรค์ในสถานศึกษา"

จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาคีเครือข่ายในประเทศ ต่างประเทศ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

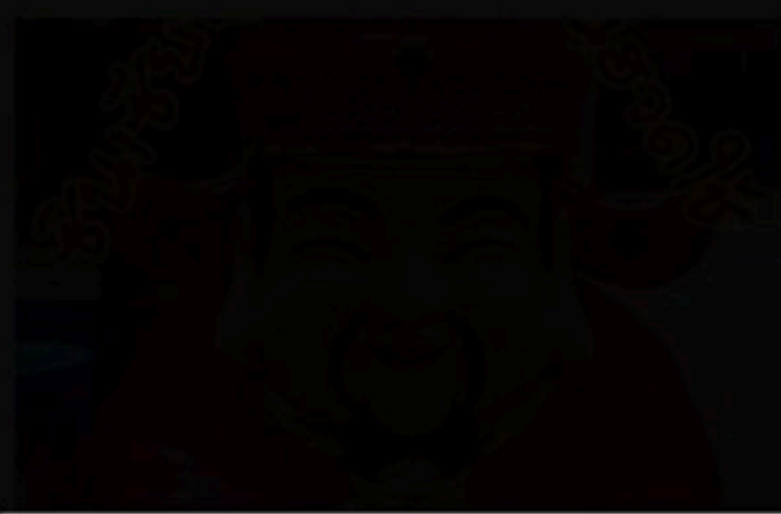
ได้ตั้ง ณ วันที่ ๑๓-๑๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ศาสตราจารย์ ดร.
(พจนานุกรมไทยแม่, มศ. ๓๖)
อธิการบดี



นางสาวชลธิกาญจน์ ภูมิศรี
(พระศิว์ในมาจางณ์, ๓๖)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2565





การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

A Study of Problems and Guidelines for Scout Activity Management of the
Schools under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2

ชลธิกาญจน์ ภูมิศรี¹

Chonthikarn Poomeesri

เสวียน เจนเขี้ยว²

Asst. Prof. Sawien Jenkwao

มินมาส พรานป่า³

Meanmas Pranpa

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ จำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ ประเภทลูกเสือ และวุฒิทางลูกเสือ ของครูผู้สอนลูกเสือ และหาแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1,454 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างได้จากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน จำนวน 304 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า 1) สภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง 2) ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ พบว่า เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามประเภทของลูกเสือที่สอน และวุฒิลูกเสือของครูผู้สอน โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และ 3) แนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่ สถานศึกษาควรมีนโยบายที่พัฒนาผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย พัฒนาความรู้ทางการลูกเสือแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมสร้างความเข้าใจด้าน

¹ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร chonthikarnpoomeesri@gmail.com 1

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร Sjenkwao@gmail.com

³ อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร meanmas@gmail.com



หลักสูตร จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ ดำเนินการวัดประเมินผล และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

คำสำคัญ: กิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

Abstract

This study aims to study and compare the administrative problems Scout activities. Classified by Scout teaching experience Scout type and Scout qualifications from Scout Masters and to find guidelines to manage Scout activities in the Schools of Pathum Thani Primary Educational Service Area District Office 2 Population in the study was School administrators and Scout Masters 1,454 persons sample size from table Krejcie and Morgan number 304 was used in the study. The questionnaire had a 5 level estimation with a confidence value. About Scout activities management guidelines, questionnaires statistical analysis by finding the percentage, mean, standard deviation and F- test. In-depth interview data by content analysis.

The results of study found that 1) the problems of management Scouting as a whole and specifically the 6 side in the middle 2) The comparison of the problems the administration Scout activities found that classified by teaching Scouts. The overall and each aspect, the difference is statistically significant at the 0.05 level. When classified according to the type of Scouts taught and Scout's qualifications Overall and each aspect in all 6 aspects were not different, and 3) guidelines to management approach Scout activities include education policy should aim at developing the students. Develop knowledge on Scouting for school administrators meeting to build understanding of the curriculum, provide sufficient media, materials, equipment, innovation and modern technology. perform measurement evaluation and report regularly are monitoring the implementation of the Scout activities at least one time per semester.

Keywords: Scout Activity Management, Schools under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับลูกเสือ ความว่า “ข้าพเจ้าได้เคยกล่าวแก่คณะลูกเสือ ในโอกาสอื่นมาแล้วว่า การลูกเสือนั้น เป็นกิจกรรมที่ผู้ใหญ่จัดขึ้นสำหรับเด็กเพื่อชกแจง และฝึกฝนให้เติบโตเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์และเป็นผู้มี



ความสามารถเหมาะสมที่จะอยู่ในสังคม ดังนั้นจึงเป็นที่เข้าใจและเป็นที่ยอมรับว่าต่อไปข้างหน้าว่าลูกเสือจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ คือจะเป็นผู้บริหารปกครองบ้านเมืองได้ ขอให้ลูกเสือทราบถึงสิ่งที่สำคัญที่สุดในการปกครองไว้ว่า ในบ้านเมืองนั้นมีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดีให้คนดีได้ปกครองบ้านเมืองและควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจไม่ให้เกิดความเดือดร้อนวุ่นวายได้ ลูกเสือทุกคนจงหมั่นฝึกฝนตนเองให้มาก เพื่อให้พร้อมและให้เหมาะสมแก่ภาระหน้าที่อันจะมีมาข้างหน้า” (สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน, 2550: 7)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบถ้วน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ เป็นแนวทางในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551: 2-4) จะเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชนซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติ ลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 คือ มีวัตถุประสงค์□เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้□เป□นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อ และช□วยสร□างสรค□สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ, 2551: 2) ซึ่งการดำเนินกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายการพัฒนาเยาวชนทั้งด้านกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ใช้หลักการทางกิจกรรมลูกเสือซึ่งเป็นการฝึกอบรมให้เยาวชนมีคุณลักษณะ ดังนี้ คือ 1) มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งสอนให้ทำดี 2) มีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ 3) ยอมรับและเคารพในความถูกต้อง เกียรติ ศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ 4) พัฒนาสังคม ส่งเสริมสนับสนุนสันติสุข และสันติภาพ 5) พัฒนาตนเองโดยมีกำหนดการฝึกอบรมที่ก้าวหน้าและต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยการกระทำในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง โดยเน้นทักษะในการดำรงชีวิต

กิจกรรมลูกเสือถือเป็นกิจกรรมที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมือง และการจัดกิจกรรมมาโดยตลอดแต่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จ และไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดัง สินธุ์ รัตนปัญญา (2561: 129-130) พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือน้อยที่สุด คือ ด้านบุคลากรที่รับผิดชอบ บางคนไม่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับ สุรพล ทำนุพันธ์ (2562: 89-92) ที่พบประเด็นที่ควรเป็นข้อสังเกตเกี่ยวกับจำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่รับผิดชอบส่วนใหญ่มี 2-3 คน เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ จึงให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระอื่น ๆ ดังที่ วิจิตร พงศ์สุวรรณ (2563: 27-33) ได้กล่าวถึงปัญหาการบริหารงาน 6 ด้าน ตัวอย่างเช่น ปัญหาด้านการบริหารขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการให้ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ ผู้บริหารจำนวนไม่น้อยที่ได้มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ขาดการพัฒนาตนเองทางการ



ลูกเสือ รวมทั้งขาดการใช้กิจกรรมลูกเสือในการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและชุมชน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 67 โรงเรียน มีครูทั้งหมดจำนวน 1,454 คน และมีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 28,021 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2, 2563: 14) การบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในปัจจุบัน พบว่า ระบบการบริหารจัดการลูกเสือในสถานศึกษา ยังมีปัญหาจำนวนครูไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ครูบางส่วนขาดวุฒิทางลูกเสือและประสบการณ์ในการสอนลูกเสือ ตามประเภทของลูกเสือที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ทำให้การสอนไม่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ด้านลูกเสือให้สูงขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ขาดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาลูกเสือ ขาดการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ ขาดการวัดผลประเมินผลที่สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน ขาดแคลนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2, 2563: 6)

จากปัญหาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการบริหารบุคลากร 3) ด้านการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอน 4) ด้านการใช้สื่อในการบริหารกิจกรรม 5) ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรม และ 6) ด้านการนิเทศการบริหารกิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ จำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ ประเภทลูกเสือ และวุฒิทางลูกเสือ ของครูผู้สอนลูกเสือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
3. เพื่อหาแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ในสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. กิจกรรมลูกเสือ หมายถึง การนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ฝึกอบรมบ่มนิสัยเด็ก และเยาวชน เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณธรรมเป็นพลเมืองดีของชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. สภาพปัญหาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง สภาพที่ควรจะเป็นกับสภาพที่ปฏิบัติอยู่ในการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ คือ 1) ด้านการบริหาร 2) ด้านการบริหารบุคลากร 3) ด้านการบริหารกิจกรรม



การเรียนการ 4) ด้านสื่อการบริหารกิจกรรม 5) ด้านการวัดผลประเมินผลกิจกรรม 6) ด้านนิเทศการบริหารกิจกรรม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

3. แนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามแนวปฏิบัติในการบริหารและจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการบริหารบุคลากร 3) ด้านการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอน 4) ด้านการใช้สื่อในการบริหารกิจกรรม 5) ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรม และ 6) ด้านการนิเทศการบริหารกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,454 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2, 2563: 14)

กลุ่มตัวอย่าง โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970: 608) จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยเทียบสัดส่วนระหว่างประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง และสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 304 คน

ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการหาแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือ เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านลูกเสือ ผู้ให้การฝึกอบรมลูกเสือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือ จำนวน 12 คน สุ่มแบบเจาะจงคัดเลือกจากผู้ที่มีผลงานการจัดกิจกรรมลูกเสือที่ประสบความสำเร็จ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบสอบถาม (Questionnaire) สภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ได้ค่าความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

2.2 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) แนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่ และร้อยละ สภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ จำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ ประเภทของลูกเสือที่สอน และวุฒิลูกเสือของครูผู้สอน โดยทดสอบความ



แตกต่างกันระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และข้อมูลแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

3.2 สถิติที่ใช้ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ F-test (ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่าง ใช้การเปรียบเทียบพหุคูณตามวิธี LSD (Least Significant Difference) และสถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence) และการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient Method) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

ผลการวิจัย

จากการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ผู้ศึกษาสามารถสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. สภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 6 ด้าน และเมื่อนำมาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X} = 3.35$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ($\bar{X} = 3.33$) ด้านการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.31$) ด้านการใช้สื่อในการบริหารกิจกรรม ($\bar{X} = 3.27$) ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรม ($\bar{X} = 3.26$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านนิเทศการบริหารกิจกรรม ($\bar{X} = 3.24$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดังนี้

2.1 จำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 6 ด้าน พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 จำแนกตามประเภทของลูกเสือที่สอน พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 จำแนกตามวุฒิลูกเสือของครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน ในสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ซึ่งเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เช่น ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พอสรุปได้ว่าสถานศึกษาควรมีนโยบายที่พัฒนาผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย พัฒนาความรู้ทางการลูกเสือแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมสร้างความเข้าใจด้านหลักสูตร จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง



เพียงพอ ดำเนินการวัดประเมินผล และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์ สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. จากสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางนั้น อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า แม้ว่า สถานศึกษาจะมีการนำหลักการที่ดีมาใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างวินัยและความสามัคคีกลมเกลียว ให้ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยการนำคำปฏิญาณของลูกเสือมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมในการดำเนินชีวิตแล้วก็ตาม แต่สถานศึกษายังขาดการให้ความสำคัญกับการนิเทศกิจกรรมลูกเสือ และการนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือเท่าที่ควร จึงส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุเมธ สุจริยวงศ์ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพฯ แล้วพบว่า สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับปานกลาง

2. จากผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ ประเภทของลูกเสือที่สอน และวุฒิลูกเสือของครูผู้สอน ผู้ศึกษาแบ่งอภิปรายได้ ดังนี้

2.1 จำแนกตามประสบการณ์การสอนลูกเสือ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อในการบริหารกิจกรรม ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรม และด้านนิเทศการบริหารกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจเป็นเพราะจำนวนปีที่สอนลูกเสือของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามที่ไม่เท่ากันนั้นทำให้เกิดมุมมองในการบริหารกิจกรรมลูกเสือทั้ง 6 ด้าน มีความแตกต่างกัน เนื่องจากประสบการณ์ต่าง ๆ เป็นปัจจัยที่ส่งผลทำให้ประชากรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขวางต่างกัน จำนวนปีที่สอนลูกเสือที่ไม่เท่ากันก็มีการเรียนรู้สภาพปัญหาและมีความรู้ไม่เท่าเทียมกัน ทำให้มีกระบวนการตัดสินใจในการแก้ปัญหา หรือการจัดกิจกรรมลูกเสือที่แตกต่างกัน จึงเป็นเหตุให้ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในเรื่องของจำนวนปีที่มีประสบการณ์การสอนลูกเสือที่ไม่เท่ากันมีความแตกต่างกันไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฌอนรรพ์ สุทธิ (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม แล้วพบว่า ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชา



ลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม จำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 จำแนกตามประเภทของลูกเสือที่สอน พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 6 ด้าน ไม่พบความแตกต่าง อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแม้ว่าจะมีประเภทของลูกเสือที่สอนต่างกัน แต่ต่างก็มีขั้นตอนและวิธีการบริหารกิจกรรมลูกเสือทั้ง 6 ด้านที่ใช้มาตรฐานการเดียวกัน อีกทั้งมีการวัดและประเมินผลกิจกรรมการสอนลูกเสือแต่ละประเภทยานั้นใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อประเภทของลูกเสือที่สอนไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 จำแนกตามวุฒิลูกเสือ พบว่า โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 6 ด้าน ไม่พบความแตกต่าง อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแม้ว่าจะมีวุฒิลูกเสือต่างกัน แต่ในการสอนและการบริหารกิจกรรมลูกเสือนั้นใช้ในหลักสูตร และหลักเกณฑ์การสอนเดียวกัน อีกทั้งมีเกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรมการสอนลูกเสือทั้ง 6 ด้านเป็นหลักเกณฑ์เดียวกัน จึงทำให้แม้จะมีวุฒิลูกเสือที่แตกต่างกันก็ไม่ทำให้กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามนั้นมีความคิดเห็นแตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศักดา สุขมุข (2561) ได้วิจัยเรื่องกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 แล้วพบว่า ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีคุณวุฒิลูกเสือแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สถานศึกษาควรกำหนดเป็นนโยบายสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

1.2 สถานศึกษาควรจัดงบประมาณในการศึกษาดูงานหรือการจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่ผู้กำกับลูกเสือภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.3 สถานศึกษาควรจัดวิทยากรเข้ามาอบรมแก่ผู้กำกับลูกเสือเกี่ยวกับการส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ

1.4 สถานศึกษาควรสร้างสถานที่สำหรับจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเหมาะสม และสะดวกต่อการใช้งาน

1.5 สถานศึกษาควรตรวจสอบเรื่องการทดสอบและตัดสินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และเกณฑ์วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ

1.6 สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมวางแผนการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาคั้งต่อไป



2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น เพื่อนำจุดเด่นมาใช้ในการพัฒนาต่อไป

2.2 ควรศึกษาแบบเจาะจงด้านการบริหารจัดการ เนื่องจากเป็นด้านที่มีปัญหาสูงสุด เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ปัญหการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในด้านนี้

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.
- ฉนวนธรรม์ สุขศรี. (2554). การดำเนินงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม.
- วิจิตร พงศ์สุวรรณ. (2563). ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ดา สุขผุย. (2551). กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน. (2550). การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. (2563). แผนพัฒนาการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2563. เข้าถึงได้จาก <https://www.nptedu.go.th/area1/index.php?name=download&file=readdownload&id=34>. วันที่สืบค้น 2564, มีนาคม 20.
- สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. (2551). **คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (Assistant Leader Trainers Course)**. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- สินธุ์ รัตนปัญญา. (2561). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุเมธ สุจริยวงศ์. (2560). สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรพล ทำนุพันธ์ (2562). สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิษฐ์เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.



ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔”
(The 19th National and the 3rd International Research Symposium 2021 - GMNIS 2021)

Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.
Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607-610.

WORLD HEALTH ORGANIZATION
75TH ANNIVERSARY 2021

