

ISBN 978-974-421-971-8



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

The 5th National Conference on Education for Learning Development 2021

การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้" ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)



วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



www.conference.ssru.ac.th/edu2021



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

The 5th National Conference on Education for Learning Development 2021

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)



วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



การประชุมวิชาการระดับชาติ
การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564

จัดทำโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ISBN (e-book) 978-974-421-971-8

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

พิมพ์ครั้งที่ 1 มิถุนายน 2564

ผู้จัดทำหน่วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก แขวงวิชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร. 02-160-1056 โทรสาร. 02-160-1057

<https://edu.ssru.ac.th/home>

พิมพ์ที่ แม่ทัพพอยท์

1562/61 หมู่บ้านพิบูลย์ ถนนประชาราษฎร์ สาย 1

แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

โทร. 081-9361-756, 081-4866-3944

E-mail: louis2saz@gmail.com



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร สรสิทธิ์รัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลดา มั่นสทรวง
อาจารย์ ดร.ภาพร พุฒินภาภรณ์

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

กองบรรณาธิการภายในมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี โฆมานะสิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงกรานต์ ชุนทิพย์ทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์
อาจารย์ ดร.ธีรารัตน์ พลายเล็ก
อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย พูลคล้าย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัย จำปาหวาย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง
อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
อาจารย์ ดร.พิมพ์พิลา สืบแสง
อาจารย์ธีรรัตน์ ทิพย์จรัสเมธา
อาจารย์สุมนา เขียนนิล
อาจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กองการจัดการ

นางรวินันท์ พระยาน้อย
นางสาวมณีเนตร รวมภักดี
นางศรารัตน์ เพิ่มญาติ
นางสาวไสรวิรินทร์ มูลจันทร์หอม
นางสาวปรารถนา บัวดิศ
นางสาวกัลยา สายประสิทธิ์
นางสาวธิดารัตน์ โชคนาคะวโร
นางกฤตติกา ไกรแก้ว
นางสาวภัทรพร หัสดี
นางสาวกาญจนา ดีพรม
นางสาวอรดี หอมวงศ์
นางสาวพจนา พัดไย
นางสาวจิรัตน์สิริ จันทร์เพ็ญ
นายหัสติชัย นวนประสงค์
นายพีรพล เชื้อมแก้ว
นายอำไพโร เพชรว่าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัยของการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา มะหิเมือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ บัญผดุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อาจารย์ ดร.วิภาวรรณ เอกวรรณัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภากร โพธิ์ดง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตา อินสมบัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทินกร ชอัมพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วไลพร เมฆไตรรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย พิสิก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณีต ม่วงนวล	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตพิสุทธิ์ วิมุติปัญญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รองศาสตราจารย์ ดร.อัศรัตน์ พูลกระจำง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญส่ง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน เจริญไธสง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รินรดี พรามณี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้องลักษณ์ บุญธรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ปานน้อม วิภาหส์น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข
ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ณัฐพงษ์ ไตมัน
ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล
ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง
ดร.สุกัญญา บุญศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ ขุนทอง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณธิพา ธีระโรจนพงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พร้อมภัก บึงบัว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลดา มนัสทรง
อาจารย์ ดร.สุภาพร สรสิทธิ์รัตน์
อาจารย์ ดร.ภาพร พุฒินภาบุญ
อาจารย์ ดร.อนุวัฒน์ เอี่ยมแสน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต





สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคมและเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งพันธกิจด้านการวิจัยถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยที่มีการผลักดันการทำวิจัยอย่างเชิงรุกและต่อเนื่อง ทั้งนี้การวิจัยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยนำกระบวนการวิจัยมาใช้เป็นเครื่องมือในการค้นหาคำตอบหรือวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการพัฒนางานในศาสตร์ต่างๆ ของสาขาวิชาต่อไป

คณะครุศาสตร์เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีพันธกิจหลักในการผลิตครู โดยกระบวนการผลิตครูได้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต นอกจากนี้พันธกิจหลักในการผลิตครูแล้ว พันธกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการผลักดันให้อาจารย์มีการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและงานวิจัยระหว่าง ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตนักศึกษา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพงานวิจัยในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





สารจากรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การวิจัยเป็นกระบวนการที่ค้นหาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนางานหรือองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานหรือองค์กรจึงให้ความสำคัญกับการทำวิจัย ในส่วนของสถาบันการศึกษาได้มีการทำวิจัยทั้งในระดับ อาจารย์ ครู และนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นอีกหน่วยงานหนึ่ง ที่มีพันธกิจหลัก ในการผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้พันธกิจหลักในการผลิตและพัฒนาครูแล้ว พันธกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการผลักดันให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564" ในครั้งนี้ ถือเป็นเวทีที่สำคัญสำหรับครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาในการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ ด้านการศึกษา อีกทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายงานวิจัย การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน ทั้งในด้าน การพัฒนาหลักสูตร เทคนิควิธีสอน และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง อันจะก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมด้าน การศึกษาและนำไปสู่การยกระดับการศึกษาของชาติต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียี ยอดฉิม
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา





สารจากคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

การวิจัยถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการค้นหาคำตอบใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 ส่งผลให้แวดวงทางการศึกษามีความตื่นตัวในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยผ่านการกระบวนการการทำวิจัย เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือเชิงวิชาการและนำไปสู่การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการใช้ประโยชน์ต่อไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ จากการทำวิจัยของบุคลากรทางการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5" ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์) เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัย และสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย 1) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 3) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา 4) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ 5) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

ท้ายนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ขอขอบคุณหน่วยงานเจ้าภาพร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงาน คณะกรรมการจัดงาน และบุคลากรที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานการจัดประชุมวิชาการ ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้หากมีข้อบกพร่องประการใด คณะครุศาสตร์ขออภัยและขอรับทุกคำติชมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





สารจากคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์) เพื่อเป็นเวทีที่ในการนำเสนอและแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติด้านการศึกษาให้กับนักวิจัย และเพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาระหว่างครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย และนักศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาและจากการจัดประชุมวิชาการ ครั้งที่ผ่านมามีได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากนักวิชาการ นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก และนอกจากการจัดประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ยังเป็นการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์กับสถาบันการศึกษา รวมถึงการให้ความร่วมมือของกลุ่มเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (R-BAC) ขอขอบคุณทุกท่าน ทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมและสนับสนุน ทั้งวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอผลงานที่ทำให้การจัดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ทำนองนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขอขอบคุณคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นอย่างยิ่งที่เปิดโอกาสให้ร่วมเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการจัดประชุมวิชาการในครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





สารจากคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

การจัดกิจกรรมโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักวิจัยได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติด้านการศึกษา และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และบุคคลทั่วไป ซึ่งได้จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ครั้งนี้ ได้มีผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมมากมาย มีการแชร์ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานวิจัย ส่งผลให้งานวิจัยได้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณะ อีกทั้งยังเป็นเวทีสำหรับคณาจารย์ คุณครู ผู้บริหาร ที่ต้องการพัฒนาตนเองทางด้านการนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณะได้มาใช้เป็นที่นำเสนอผลงาน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งส่วนตนและส่วนรวมได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเจ้าภาพหลัก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ได้เปิดโอกาสให้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มาเป็นเจ้าภาพร่วม ช่วยสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย ตลอดจนร่วมจัดกิจกรรมด้วยดีตลอดมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทางเจ้าภาพหลักจะยังคงดำเนินกิจกรรมดีๆ เช่นนี้ตลอดไป

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา





สารจากคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รู้สึกเป็นเกียรติและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 การจัดประชุมวิชาการแบบออนไลน์ กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและนักสร้างสรรค์คิดค้นนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะการค้นคว้าการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาสร้างประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา นักเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม เป็นบัณฑิตเป็นนวัตกรรม ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปประกอบวิชาชีพครูและวิชาชีพอื่นๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจ สังคม เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สืบไป

ในการเป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาถึงปัจจุบันได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาอย่างกว้างขวางในประเทศและต่างประเทศ องค์กรต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้และวิชาการให้เข้ากับการปรับตัวในยุควิถีใหม่ (New Normal) การจัดประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานนวัตกรรมสู่เวทีสาธารณะเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ เป็นการเปิดโอกาสให้มีการเปลี่ยนแปลงความรู้ประสบการณ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์นักวิชาการ ได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และเป็นการเพิ่มช่องทางการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดนวัตกรรมที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ และเพิ่มเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็ง มั่นคง ยั่งยืน ต่อไป

สุดท้ายนี้ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายคุ้มครอง และขอให้การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 การประชุมแบบออนไลน์ ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2564 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผมขอขอบพระคุณคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณาจารย์นิสิตนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





สารจากคนบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต รู้สึกเป็นเกียรติและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งในการเป็นเจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์) ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2564 ในครั้งนี้

การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์) ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนิสิตนักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้สู่สาธารณชน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม อีกทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริงต่อสังคมและประเทศชาติในอนาคตต่อไป

ดร. อรรชร วัฒนกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรชร วัฒนกุล

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต





โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ
การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

หลักการและเหตุผล

การวิจัยถือเป็นกระบวนการสำคัญในการค้นหาคำตอบใหม่ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนาหรือแก้ปัญหาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสถาบันทางการศึกษาได้มีการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มมีการดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยครู อาจารย์ นักวิจัย และนิสิตนักศึกษาจะดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา จากนั้นจะนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของรายงานวิจัยและบทความวิจัยเพื่อทำการเผยแพร่ผลการวิจัยในการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ซึ่งหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาคือคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีพันธกิจหลักในการผลิตครูเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษา โดยกระบวนการผลิตครูได้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาและการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต

จากความสำคัญดังกล่าว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และหน่วยงานเจ้าภาพร่วมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564" (ผ่านระบบออนไลน์) ขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้จากครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนิสิตนักศึกษา ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพงานวิจัยในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติด้านการศึกษาให้กับนักวิจัย
- เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และบุคคลทั่วไป
- เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์กับสถาบันการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป
- มีเครือข่ายและความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยและงานวิชาการของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดการสำคัญ

กิจกรรม	กำหนดการ
เปิดรับบทความ Full Paper ผ่านระบบ Online	22 มี.ค.- 30 เม.ย. 2564
แจ้งผลการพิจารณาเบื้องต้น จากกองบรรณาธิการ	3 พ.ค. 2564
ชำระเงินค่าลงทะเบียน	4-7 พ.ค. 2564
แจ้งผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ภายใน 17 พ.ค. 2564
นักวิจัยส่ง Full Paper (ฉบับแก้ไข)	21 พ.ค. 2564
ตอบรับการนำเสนอ (Acceptance Letter)	24 พ.ค. 2564
นำเสนอผลงาน (ผ่านระบบออนไลน์) ZOOM Cloud Meeting	28 พ.ค. 2564
จัดทำ Proceeding online (ฉบับสมบูรณ์) พร้อมออนไลน์บนเว็บไซต์	ภายในเดือนมิถุนายน 2564

รูปแบบการประชุม

การนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ภาคบรรยาย (ผ่านระบบออนไลน์)

หน่วยงานเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ

มีทั้งหมด 5 หน่วยงาน ได้แก่

1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (R-BAC)

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 หน่วยงานเจ้าภาพหลัก และลำดับที่ 2-5 หน่วยงานเจ้าภาพร่วม

หัวข้อการประชุม

การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 เปิดรับบทความวิจัยภาษาไทยที่ยังไม่เคยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย และนักศึกษา ใน 4 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
4. กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน

หมายเหตุ : บทความจะได้รับการตีพิมพ์ Full Paper ลงใน Proceeding online ของการประชุมวิชาการ



กำหนดการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ
“การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564”
(ผ่านระบบออนไลน์)
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 เวลา 08.30 – 17.00 น.
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

08.30 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียน (ผ่านระบบออนไลน์)
09.00 น. – 09.15 น.	พิธีเปิดโดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตिकाญจน์ ศรีวิบูลย์) ประกาศรายชื่อนักวิจัยดีเด่น
09.15 น. – 10.15 น.	บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้แบบจิตวิศกรรมบนฐานสมรรถนะ โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข
10.30 น. – 12.00 น.	นักวิจัยนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย แบ่งเป็น 4 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ 1. กลุ่มครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 4. กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน
12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 17.00 น.	นักวิจัยนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย (ต่อ) แบ่งเป็น 4 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ 1. กลุ่มครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 4. กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน
17.00 น.	ปิดการประชุมวิชาการ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ประกาศผลรางวัล
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564
จัดโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



กลุ่ม 1 กลุ่มครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์

รางวัลดีเด่น

ผลงานวิจัยเรื่อง ผลการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังกราฟิก
ที่มีต่อความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คุณปรัดถกร กุลโน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กลุ่ม 2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รางวัลดีเด่น

ความเครียดในการทำงานของบุคลากรในทันตสถาน
โรงพยาบาลราชทัณฑ์

คุณปริญาพร ปัญจมณี และคุณวิลาณี จินตลิขิตดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กลุ่ม 3 กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

รางวัลชมเชย

การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเพื่อรักษาระดับอุณหภูมิ
และความชื้นที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์
ของนกเลิฟเบิร์ดในสภาพกรงเพาะเลี้ยง ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์

คุณอานนท์ เพ็ชรอาภรณ์

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

กลุ่ม 4 กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน

รางวัลดีเด่น

การใช้แบบฝึกสรุวลัทธิศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิทยา

คุณศรัฟลอย ทะเลดอน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)
ห้อง 1 กลุ่ม ครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์

- กรรมการประจำห้อง**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน เจริมไธสง
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา มะหิเมือง
- เจ้าหน้าที่ประจำห้อง**
3. นางสาวธิดารัตน์ โชคนาคะวโร



ห้องนำเสนอ 2

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_1	ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ โดยใช้โครงการการสร้างรหัสเทียมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ณิชานันท์ สอนเต็ม และทวี สระน้ำคำ
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_3	ผลของการเรียนแบบผสมผสานบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ โดยใช้โครงการสร้างอนิเมชันแบบทำทายเป็นฐานด้วยโปรแกรมสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	สุจิตรา คำสีทา และทวี สระน้ำคำ
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_4	ผลของการเรียนแบบผสมผสานผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ โดยใช้โครงการเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	ศิริพร เทพวงษ์ และทวี สระน้ำคำ
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_6	การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะครูของนิสิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	พิจิภา เก่งถนอมม้า
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_7	ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ โดยใช้เทคนิคอัลกอริทึม เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	วรรณัย แสนโยธา และทวี สระน้ำคำ
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_10	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กับวิธีการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รัชชานนท์ อินทรพฤกษ์
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_13	ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการออกแบบผังงานโปรแกรมภาษาสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	วรรณิตา ลาดก่าน และทวี สระน้ำคำ
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_15	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอสทีเอดี ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นิศารัตน์ สนธิโพธิ์
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_23	ผลการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อความสามารถ ในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ปรีดถกร กุลโน



ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_25	การใช้เกมคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ตำบลสะเตง อำเภอเมืองจังหวัดยะลา	วราลี รุ่งบานจิต และวรทา รุ่งบานจิต
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_26	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภูเก็ตไทยหัวอาเซียนวิทยา จังหวัดภูเก็ต โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นิชชาวัลย์ อดิศจัยรัตนกุล
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_27	การจัดการเรียนการสอนของนิสิตพลศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ปีการศึกษา 2563	วัฒนา สุทธิพันธุ์ สุจิตรา บุญสวน ณัฐวิรัช รุกขชาติ และตรีทศเศศ อนเนกนวล
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_29	ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ชูฉกาจ ชูเลิศ
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_30	ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning: student-led review session ร่วมกับการใช้โปรแกรม Geogebra ตาม Road map For Mathematics ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	น้ำผึ้ง ชูเลิศ
15	16.20 - 16.40 น.	conedu21_O_42	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วารุณี สกุลณี



ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 2 กลุ่ม ครูศาสตร์และศึกษาศาสตร์

กรรมการประจำห้อง 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน เจริมไธสง

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา มะหิเมือง

เจ้าหน้าที่ประจำห้อง 3. นางสาวธิดารัตน์ โชคนาคะวโร



ห้องนำเสนอ 2

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_1	ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานการสร้างรหัสเทียมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ณิชานันท์ สอนเต็ม และทวี สระน้ำคำ
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_3	ผลของการเรียนแบบผสมผสานบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานการสร้างอนิเมชันแบบทำทายเป็นฐานด้วยโปรแกรมสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	สุจิรา คำสีหา และทวี สระน้ำคำ
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_4	ผลของการเรียนแบบผสมผสานผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	ศิริพร เทพวงษ์ และทวี สระน้ำคำ
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_6	การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะครูของนิสิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	พิจิภา เก่งถนอมม้า
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_43	การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก	ปิยะดา เทียงน้อย และอนุชา กอนพ่วง
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_46	ผลการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ที่มีต่อการจดจำคำศัพท์ของผู้เรียนชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	ศุภวัฒน์ พุกเจริญ
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_47	การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระท้องถิ่นกับกิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ธิดิพงศ์ สุภใส
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_48	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาฟิสิกส์ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	อังคณา บุญโพธิ์แก้ว ศุภวรรณ เล็กวิไล และอภิชาติ พัดฉิน
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_51	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเกม Minecraft เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วานิชย์ ละเลิง ธนวัชร สมตัว และพรรณวิไล ดอกไม้
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_52	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับครูคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเชื่อมโยงหลักการอิสลาม	อับดุลลาอะ เจมะมะ และมุฮัมมัดสกรี มั่นยูนู

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_53	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	จิราภรณ์ แก้วพรม
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_54	การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 E ร่วมกับเทคนิคการสอนด้วยวิธี Feldenkrais เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ราชนันท์ ภูวดน้อย เนตรชนก จันทร์สว่าง และจันทร์เพ็ญ ภูโสภา
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_57	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะ การคิดสร้างสรรค์ในรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4	ยุทธพงศ์ คล่องแคล่ว และอิสมาอีล ราโอบ
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_62	ผลการใช้กิจกรรมการสะท้อนคิด ที่มีต่อความสามารถในการนำเสนอภาษาอังกฤษ ของนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	สาวิตรี สิบุดศรี
15	16.20 -16.40 น.	conedu21_O_64	การศึกษาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาอาชีวศึกษา : เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	กุลจิรา ทองย้อย สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล และปรัชญา เพ็ญสุระ





ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)
ห้อง 3 กลุ่ม ครูศาสตร์และศึกษาศาสตร์

- กรรมการประจำห้อง**
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พร้อมภักดิ์ บึงบัว
 2. อาจารย์ ดร.วิภาวรรณ เอกวรรณัง
- เจ้าหน้าที่ประจำห้อง**
3. นางสาวกัลยา สายประสิทธิ์



ห้องนำเสนอ 3

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_66	การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความและความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้วิธีสอนแบบ SQ3R และกลุ่มที่ใช้วิธีสอนแบบ ERICA Model ร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถาม 5W1H	ชุตินา ใจปลื้ม
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_68	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานชุมชนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรู้วิทยาศาสตร์เรื่องโลกและทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศิริพันธ์ พงษ์แสนพันธ์ วัชรินทร์ เมฆลา และปริญา ปริพุด
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_76	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	ปรียาภรณ์ เสวกพันธุ์
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_82	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ผจญภัยในแดนจำนวน กับการสอนแบบปกติ	ลักขณา สะและหมัด และกรวิภา สรรพกิจจำนง
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_88	ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่แบบพกพาบนกูเกิลแอฟพลิเคชั่น เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	ศุภรัตน์ การอรุณ และทวี สระนำคำ
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_89	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ญดาภักดิ์ กิจทวี
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_97	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการเรียน รายวิชาชีววิทยา โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นัญฐาภรณ์ สอนสัง
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_98	สมรรถนะการควบคุมดูแลการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก	ธารรัตน์ วังคำ



ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_99	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบย้อนกลับ เรื่อง การบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	นพรุจ ศุภวิริยการ
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_102	ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณกรรม และทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ธัญญ์พิชชา จันทร์เสถียร
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_107	ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชุมพร	จิรพงษ์ โลพิศ
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_108	ผลจากการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษผ่านเพลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเสนา เสนาประสิทธิ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เพชรลดา ฉัตรเฉลิมกิจ
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_115	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่อง ระบบนิเวศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ธนภรณ์ แซ่ลิ่ม และคงศักดิ์ สังฆมานนท์
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_116	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1	เบญจมาศ แซ่ห้ว่อง ญาณิศา บุญจิตรี และบรรจง เจริญสุข
15	16.20 - 16.40 น.	conedu21_O_119	เส้นทางสู่การยกระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	พัชราภรณ์ ธรรมมา สุชาดา นันทะไชย และสุดารัตน์ สารสว่าง



ตารางห้องนำเสนอ

การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 4 กลุ่ม ครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ / งานวิจัยในชั้นเรียน

- กรรมการประจำห้อง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา รอบรู้
- เจ้าหน้าที่ประจำห้อง
3. นางสาวกาญจนา ดีพรม



ห้องนำเสนอ 4

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_55	การพัฒนาคู่มือการเรียนรู้การใช้งานซอฟต์แวร์ การบันทึกโน้ตดนตรี ตามความต้องการจำเป็น สำหรับนักศึกษาวิชาเอกดนตรีไทย วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กัมพล จาตุพรธรรม ชนิดา ตังเดชะหิรัญ และประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_110	ผลการใช้เกมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จิรศักดิ์ จิรสาโรช
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_120	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ในรายวิชาวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	นภสร ปันแก้ว และสุวิวรรณ ราชสม
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_124	การพัฒนาบทเรียนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Info Graphic	วาทีน ประชานันท์
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_126	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อความรอบรู้ด้านสื่อวิชาชีพศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	วิศวรร คุณสัตย์ ธัญมา หลายพัฒน์ และสิงหา จันทน์ขาว
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_129	การเปรียบเทียบผลของการเดินลีลาศประเภทบอลรูมกับประเภทละตินอเมริกันที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	อรอนงค์ นาโสภ และสาธิต ประจันบาน
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_131	การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอ ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้เกม 24	วิริยุทธ พลายเล็ก
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_145	การวิเคราะห์องค์ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ไชยา เกษารัตน์
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_154	ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐานที่มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จิรัชญา ปานนี้ และทวี สระน้ำคำ

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_148	ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทพประทานพรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด - 19)	ประเทือง มีชูพันธุ์ สุชาดา นันทะไชย และพร้อมพิไล บัวสุวรรณ
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_9	การใช้แบบฝึกสรีรศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพญา	ศรีพลอย ทะเลดอน
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_18	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากโดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็กซ์พลิชิตร่วมกับสื่อทำมือ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธมงคลนามิตร	ศรัณยา คงปราน กรกัญญา ราชพลสิทธิ์ และสุกัญญา บุญมา
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_35	การศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน	นวพร กุลชนะจระ
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_141	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจำลองดีเอ็นเอของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะวิทยาศาสตร์	วีราภรณ์ วิเศษ และสุภาพร พรไตร
15	16.20 - 16.40 น.	conedu21_O_153	การศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด ระดับความเครียด และภาวะซึมเศร้า ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 เขตกรุงเทพมหานคร	พัชชา กุลมาตย์ ศิริไชย หงษ์สงวนศรี วัลลภ อัจสิริยะสิงห์ และพลิศรา ธรรมโชติ





ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 5 กลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการประจำห้อง 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสุวรรณศรีโพธิ์

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ ขุนทอง

เจ้าหน้าที่ประจำห้อง 3. นายหัสถชัย นวนประสงค์



ห้องนำเสนอ 5

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_11	การศึกษาแรงจูงใจการใช้สื่อดิจิทัลในแอปพลิเคชัน Line ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์กลุ่มเจนเอเรซึ่นวายในเขตกรุงเทพมหานคร	ณัฐธรรณพงศ์ วุฒิเทพปัญญา และณรรีรัตน์ อนันต์ชัยรัชตะ
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_12	ความคาดหวัง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารและความพึงพอใจของแฟนเพจที่มีต่อเฟซบุ๊กสำนักข่าวออนไลน์	กัญญาวรรณ ปิ่นเงิน และอัยยวิน รัตนเพียร
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_14	ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการศูนย์การค้า	สฤกษ์ ตะเส
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_17	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสินค้า ร้านค้าปลีกสมัยใหม่ของผู้บริโภค ในเขตกรุงเทพมหานคร	บุญญานันท์ อุภัมภ์ และวลัย ช่อนกลิ่น
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_22	การเลือกใช้ออปพลิเคชันสั่งอาหารที่ให้บริการจัดส่งอาหารในสภาวะการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในเขตกรุงเทพมหานคร	สายใจศิริ สุขวัฒน์นะชัยรัตน์ กิมสวัสดิ์ และทินกร โพธิ์สีดา
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_38	แนวทางการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ประกอบการ OTOP ประเภทกลุ่มอาหาร ในจังหวัดชัยนาท	เดือนใจ แสงทอง และจริย์ภัสร์ จุฑาธรรณัญญ์
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_39	การศึกษาความพึงพอใจในการใช้บริการทางการเงินผ่าน Banking Agent ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร	บดินทร์ ศรีพิญา และณรรีรัตน์ อนันต์ชัยรัชตะ
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_59	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าธุรกิจค้าปลีกในกรุงเทพมหานคร	ธิดิธร ชาวชายโขง และกิตติวัฒน์ ชาวयोग
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_60	ผลกระทบของธุรกิจแห่งนวัตกรรมที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs)ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล	นิวัฒน์ วิจิตรกุลสวัสดิ์ ธิดิธร ชาวชายโขง และโกศล นัยเรืองรุ่ง
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_61	การประเมินโครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายการ เรียนนอกรั้ว ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน.	ธนากร เหลืองทองคำ และอนุชา กอนพ่วง
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_114	ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับการผูกขาดในธุรกิจเบียร์ของไทย	กฤษ สิทธิมงคล วิจิตรา ศรีสอน และสุริยะ ประภายสาธก



ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_118	มาตรฐานการต้อนรับและบริการของพนักงานผู้ให้บริการของสายการบิน	นวนนท์ วรารักษ์ สุเทพ เทียนสี และระพีพร แซ่มซ้าย
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_121	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการธนาคารกสิกรไทย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กิตติยา มาท่ามา และชุติมาวดี ทองจีน
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_122	กระบวนการผลิตและเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ผลงานของค่ายเพลงลูกทุ่งอินดี้सान สู่ตลาดเพลงดิจิทัล	สายชล ดวงแก้ว



ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 6 กลุ่ม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- กรรมการประจำห้อง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์

- เจ้าหน้าที่ประจำห้อง
3. นางศรารัตน์ เพิ่มญาติ



ห้องนำเสนอ 6

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_19	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมของหุ้นยั่งยืนในประเทศไทย	วรศักดิ์ วราเดชสถิตวงศ์ ธีรภัทลภรณ์ สัจจะวาที
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_136	กลยุทธ์การตลาดออนไลน์ของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนประเภทร้านอาหาร ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พุดมพิงค์ เอี่ยมสินธร
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_137	คุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนประเภทร้านอาหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน กรณีศึกษา ร้านอาหารชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	พุดมพิงค์ เอี่ยมสินธร และนฤนาท ล้อมอุทัยรัตน์
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_144	ความเป็นได้ในการลงทุนในธุรกิจลานรับฝากตู้สินค้าเปล่า บริเวณเขตท่าเรือแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ของบริษัททีเอส คอนเทนเนอร์ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด	อริวัฒน์ เพ็ชรสัตยานนท์ และชนันท์นันทน์ ทวีวัฒน์
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_146	กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกที่พักเชิงวัฒนธรรมขนาดกลางและขนาดย่อม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ในยุคความปกติใหม่ (New Normal)	วีรยุทธ จันทรสิงห์
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_152	แนวทางการบริหารธุรกิจสู่ความสำเร็จหลังวิกฤตโควิด-19 (New normal)	เดือนใจ แสงทอง และจริย์ภัสร์ จุฑานัญญู
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_31	การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงวัย โดยวิธีการสอนแบบบรรทัดฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดสกลนคร	วิภาวี บัวผัน
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_45	การรับรู้ข่าวสารการท่องเที่ยว เมืองมัลลิกา ร.ศ.124 ของนักท่องเที่ยวผ่านสื่อออนไลน์	สุเทพ เทียนสี และระพีพร แซ่มซ้อย
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_71	กลยุทธ์ในการดำเนินงานของร้านกาแฟและแกลลอรี่เพื่อพัฒนาให้เป็นการท่องเที่ยววัฒนธรรมทันสมัยในเขตกรุงเทพมหานคร (ชั้นใน)	จิรัฐติดี สันต๊ะยศ และวีรยุทธ จันทรสิงห์
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_72	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ของกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการประกาศเป็นเมืองกีฬา (Sports City)	ประทุม ชอบใจ

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_63	การใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อกระบวนการตอบสนองของกลุ่มผู้บริโภคทางกีฬา	ประทุม ขอบใจ
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_79	การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชนริมน้ำอย่างยั่งยืนในยุควิถีปกติใหม่	ณัชชา ทองบาง วิจิตรา ศรีสอน และสมบูรณ์ สุขสราญ
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_81	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างความพึงพอใจของกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวจีน มณฑลยูนนาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	พิศาล แก้วอยู่
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_20	การศึกษาผลกระทบของโรคระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 ที่มีต่อธุรกิจโรงแรมขนาดเล็กในจังหวัดพิจิตร	อากาศภัทร บรรจง พงษ์พัฒน์ รุณลา และน้ำอ้อย ฐ์แสวง
15	16.20 - 16.40 น.	conedu21_O_143	การสร้างประสบการณ์นักท่องเที่ยวผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวิถีไทย เพื่อการพัฒนาจังหวัดปราจีนบุรีสู่แหล่งท่องเที่ยวเมืองสุขภาพแบบครบวงจร (Wellness City) อย่างยั่งยืน	ธิดา แหม่มหลักสกุล



ตารางห้องนำเสนอ

การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 7 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรรมการประจำห้อง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

เจ้าหน้าที่ประจำห้อง

3. นางกฤตติกา ไกรแก้ว



ห้องนำเสนอ 7

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_2	ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพจิตของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	พुरुกอน อาแวกาจิ สุเมธ พรหมอินทร์ และเกษตรชัย และหิเม
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_16	คุณภาพชีวิตของประชาชนต่อชุมชนอย่างยั่งยืน	อัญชลี นรินทร
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_24	ประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : เฉพาะเทศบาลตำบลคลองปราบ อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี	วิริยา ช่วยยิ้ม สุรินทร์ ทองแท่น วงศธร เรืองพิทักษ์ และอนุพงษ์ หอมรูป
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_34	การศึกษากระบวนการกำกับการแสดงละครเวทีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาของผู้สูงอายุ กรณีศึกษา : ละครเวทีเรื่อง ในความทรงจำเดอะมิวสิคัล	กษาปณ์ ปัทมสุต
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_44	ปัจจัยที่มีผลต่อผลการเรียนรู้ทางการเรียนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ของนิสิตคณะการบัญชี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	นภาพร ชูเปียแต่ง วสุรัตน์ ทรงบรรพต และภริดา พุ่มประดิษฐ์
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_49	ความเครียดในการทำงานของบุคลากร ในทันตสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์	ปรีญาพร ปัญจมนี และวิลาณี จินตลิขิตดี
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_70	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีต่อวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง	อำพร ศรีรัตน์ และวสุรัตน์ ทรงบรรพต
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_74	พฤติกรรมการเปิดรับและความพึงพอใจต่อข่าวสารโควิด-19 ทางสื่อออนไลน์	อัมพร สหสยุคนธ์
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_83	เมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	ณรงค์ กางลั่น วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_94	คุณภาพการให้บริการประชาชนของกรุงเทพมหานคร	วรวรรณ ทรัพย์ศิริผล วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_103	แนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยด้วยแนวคิดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste)	วาริณนิศา วิจิตรวงศ์วาน วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_117	แนวทางลดผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ต่อภาคการเกษตร	จิราวรรณ ทองประจวบโชค วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_123	ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อสภาพปัญหาในการบริหารจัดการลานกีฬาชุมชน ของเทศบาลแห่งหนึ่ง	พีรัชฌ์ สมุทรโชติช่วง ทวิวัฒน์ กันฉาย
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_125	การจัดการความเสี่ยงด้านการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	พงษ์ศักดิ์ บุญภักดี บัญชา ศรีสมบัติ และกฤตিকা สังขวดี



ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 8 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- กรรมการประจำห้อง
1. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา
- เจ้าหน้าที่ประจำห้อง
3. นางสาวพจนา พัดไย



ห้องนำเสนอ 8

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_128	ความมั่นคงในอาชีพของพนักงานราชการกองทัพบก กลุ่มบริการ และกลุ่มเทคนิค	ธนพล เหมินจันทิก
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_134	ความคิดเห็นต่อการสื่อสารภาวะวิกฤตของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.)	ภาพร พุฒินกกาญจน์ และอาภาภัทร บรรจง
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_135	การรับรู้และการเปิดรับข้อมูลข่าวสารโควิด-19 ทางสื่อโทรทัศน์	ภาพร พุฒินกกาญจน์ ฐิติมา วทีญญคุณากร และเอกวิทย์ เขียรถาวร
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_139	การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรณีศึกษา ชุมชนตะโหนด อำเภอดะโหนด จ.พัทลุง	จิตาภา สุวรรณฤกษ์
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_32	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะที่เป็นจริง และความ ต้องการจำเป็นต่อคุณลักษณะของนิสิตสาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	วัฒนา สุทธิพันธุ์ ปิยะพงศ์ บินรวด์เร็ว พงศกร นารินทร์ และศกลวรรณ คงล้อม
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_92	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาวิชาชีพครู	พัญญา เขียวบุญจันทร์
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_130	กลวิธีการตอบปฏิเสธของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	นัจมีย์ อาแซ จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_149	กลวิธีการแปลคาทางวัฒนธรรมในบทบรรยายใต้ภาพแฟนซีบ ในละครเรื่องนันทอง (2021)	ศิริรัตน์ ณ ระนอง
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_8	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	จักรินทร์ สมมติ สุรพล สิ้นธนาภา และสมพรชัย ชัยประสิทธิ์
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_65	แนวทางบังคับใช้กฎหมาย ให้ใบอนุญาตการใช้เส้นทางจราจรคอมพิวเตอร์	ปิยเกียรติ สาวิกันย์ และปองทิพย์ มุกสิกานนท์
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_93	การบริหารบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา	สกล ชุตชนะ และสุรีย์พร เขียวบุญจันทร์



ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_5	ความพึงพอใจตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับปี พ.ศ. 2561 ถึง 2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบล	กฤษฎกร พงษ์พรหมภัก
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_86	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และคุณภาพการบริการประชาชนของสำนักงานเขตแห่งหนึ่ง	กนก เฟ่งจินดา บวรลักษณ์ เสนาะคำ และสมัย พลอุ้น



ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)
ห้อง 9 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- กรรมการประจำห้อง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณธิพา อีระโรจนพงษ์
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู
- เจ้าหน้าที่ประจำห้อง
3. นางสาวภัทรพร หัสดี

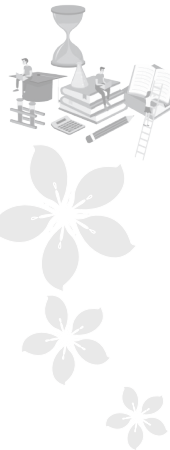


ห้องนำเสนอ 9

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_33	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1	รัชนีกร ตะกะศิลา เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญเกษมพันธ์ และกิติวัชร ถ้วยงาม
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_37	วัฒนธรรมองค์กรกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้Organizational Culture and The Learning Organization	โยธิน มีสมวิทย์ วิจิตรา ศรีสอน และสัมพันธ์ ชยชนนท์
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_67	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	ปรวี รณหงษา
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_69	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครู ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3	นิโลบล แสงเรือง
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_78	ความสำคัญของธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ	วิyata มากมีทรัพย์ วิจิตรา ศรีสอน และสมบุญรณ์ สุขสารานู
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_96	การบริหารสถานศึกษายุค covid - 19: วิฤตและโอกาสการศึกษาไทย	กิตติศักดิ์ สมพล สุชาติดา นันทะไชย และสุตารัตน์ สารสว่าง
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_101	แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด	จิราวรรณ โชติธนิตกุล
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_106	ความรักภักดีต่อองค์กรของบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิริรัตน์ ชูกรณ์ และวิลาลินี จินตลิขิตดี
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_111	แนวทางการพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัลของสำนักงานการแพทย์	นันทพร สุขจิต และบัวบุตรี รณฤทธิวิชัย

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_112	ภาวะผู้นำกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ธัญญ์ สานเมทา และวิลาสินี จินตลิขิตดี
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_113	ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมในการทำงานกับภาวะหมดไฟในการทำงานของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉัตรชกรณ์ ระเบิด และวิลาสินี จินตลิขิตดี
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_75	กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย	ชวิศ แก้วเรียน วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_84	การสื่อสารทางการเมืองที่มีอิทธิต่อพฤติกรรมทางการเมือง	ฐานิตา สืบศรี วิจิตรา ศรีสอน และศิโรตม์ ภาคสุวรรณ





ตารางห้องนำเสนอ
การประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2564
(ผ่านระบบออนไลน์)

ห้อง 10 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

กรรมการประจำห้อง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตพิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว

เจ้าหน้าที่ประจำห้อง

3. นางสาวจิรัตน์สิริ จันทร์เพ็ญ



ห้องนำเสนอ 10

ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
1	10.30 - 10.50 น.	conedu21_O_80	ความเป็นมืออาชีพของผู้สอบบัญชีที่สะท้อนถึงคุณภาพการสอบบัญชีของสำนักงานสอบบัญชี	สุนันท์ เฟ่งจินดา
2	10.50 - 11.10 น.	conedu21_O_95	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม	วัฒน์ อูเทนกุล วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
3	11.10- 11.30 น.	conedu21_O_100	การจัดการแรงงานต่างด้าวในช่วงแพร่ระบาดโควิด 19	สันติ คำทองแก้ว วิจิตรา ศรีสอน และสมบูรณ์ สุขสำราญ
4	11.30 - 11.50 น.	conedu21_O_104	การพัฒนาทางการเมืองภายใต้บทบาทของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ชียามพัทธ์ รังสิพรหมณกุล วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน				
5	13.00 - 13.20 น.	conedu21_O_105	แรงงานข้ามชาติกับปัญหาความมั่นคงและการขาดแคลนแรงงาน	ดุสิต คำทองแก้ว วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์
6	13.20 - 13.40 น.	conedu21_O_127	ภาวะผู้นำแบบเอื้ออำนวยในคณะ ดั้งกันและกัน หมู่บ้านพลัม ประเทศไทย	ธีรวิทย์ ไพโรจน์อังสุธร
7	13.40 - 14.00 น.	conedu21_O_142	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับการกระจายอำนาจสู่องค์การปกครองท้องถิ่น	นพดล โชคชัยปกรณ์ วิจิตรา ศรีสอน และสมบูรณ์ สุขสำราญ
8	14.00 - 14.20 น.	conedu21_O_132	ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสตูล	ปิยวรรธม แสงทอง
9	14.20 - 14.40 น.	conedu21_O_85	ภาวะผู้นำในการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร 4	พงศกร สงนุ้ย วิจิตรา ศรีสอน และสุริยะ ประกายสาธก
10	14.40 - 15.00 น.	conedu21_O_109	ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักพรหมวิหาร 4	เมธาสิทธิ์ พลอยสมบูรณ์ วิจิตรา ศรีสอน และสมบูรณ์ สุขสำราญ



ลำดับที่	เวลา	รหัสบทความ	ชื่อบทความ	ชื่อผู้วิจัย
11	15.00 - 15.20 น.	conedu21_O_50	การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเพื่อรักษาระดับอุณหภูมิและความชื้นที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ของนกเลิฟเบิร์ดในสภาพกรงเพาะเลี้ยงด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	อานนท์ เพ็ชรอรุณ
12	15.20 - 15.40 น.	conedu21_O_56	การใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกในการวิเคราะห์การถดถอยแบบไม่เป็นเส้นตรง ในการหาค่าจุดสมดุลที่เหมาะสม	ธวัช รวมทรัพย์ และสมคิด แสนเสนาะ
13	15.40 - 16.00 น.	conedu21_O_58	การจำแนกพันธุ์ดอกไม้ด้วยการเรียนรู้เชิงลึกในการเปรียบเทียบความแม่นยำระหว่าง Sigmoid Function กับ Tanh Function	ธวัช รวมทรัพย์ สมโภชน์ อุไรเวโรจนการ และนิวัฒน์ วิจิตรกุลสวัสดิ์
14	16.00 - 16.20 น.	conedu21_O_147	นาโนโพลิไซม์ในวัคซีนโควิด-19	พิมพ์ชนา ฮกทา



สารบัญ

• กลุ่มครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์

ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานการสร้างรหัสเทียม
เป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3

ณิชานันท์ สอนเต็ม และทวี สระน้ำคำ

ผลของการเรียนแบบผสมผสานบนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานการสร้างอนิเมชัน
แบบทำทายเป็นฐานด้วยโปรแกรมสแครชเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 15

สุจิรา คำสีหา และทวี สระน้ำคำ

ผลของการเรียนแบบผสมผสานผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 26

ศิริพร เทพวงษ์ และทวี สระน้ำคำ

การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะครูของนิสิตวิชาศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต 38

พิจิกา เก่งถนอมม้า

ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้เทคนิคอัลกอริทึม
เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 52

วรรณัย แสนโยธา และทวี สระน้ำคำ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กับการผลิตสินค้าและบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน
กับวิธีการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 64

รัชชานนท์ อินทรพฤษ์

ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการออกแบบผังงานโปรแกรมภาษาสแครช
เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 72

วรรณิตา ลาดก่าน และทวี สระน้ำคำ

ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอสทีเอที ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความ
และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 84

นิศารัตน์ สนธิโพธิ์

ผลการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อความสามารถ
ในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 94

ปรารถนา กุลโน

การใช้เกมคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 106

วรวิไล รุ่งบานจิต และวรทา รุ่งบานจิต

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 117

โรงเรียนภูเก็ตไทยหัวอาเซียนวิทยา จังหวัดภูเก็ต โดยใช้แบบฝึกทักษะ

นิชชาวัลย์ อติศัยรัตนกุล

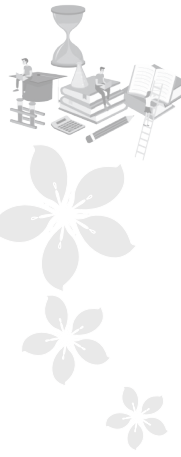
การจัดการเรียนการสอนของนิสิตพลศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอน
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ปีการศึกษา 2563 129

วัฒนา สุทธิพันธุ์ สุจิตรา บุญสวน ณัฐวิชัย รุกขชาติ และตรีทศศ อเนกนวล



ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	136\
ชฎกาจ ชูเลิศ	
ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning: student-led review session ร่วมกับการใช้โปรแกรม Geogebra ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	144
น้ำผึ้ง ชูเลิศ	
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	154
วารุณี สกุลณี	
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮ/สโคป (High/Scope)	165
กันยามาส สมภักดี	
แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	180
สุนทร แม้นสงวน ชาญชัย ขอบธรรมสกุล สหชัย ชัชวาลย์ อรชูลี นิราศพร และมณฑิยา อยู่เย็น	
การเปรียบเทียบการสอนแบบภาษาเดียวและสองภาษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	192
วนิดา พาสนายิ่งยกุล	
การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับเทคนิค SQ4R	202
พรพรรณ พูลเขาล้าน	
การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก	211
ปิยะดา เทียงน้อย และอนุชา กอนพ่วง	
ผลการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ที่มีต่อการจดจำคำศัพท์ของผู้เรียนชาวไทย ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	225
ศุภวัฒน์ พุกเจริญ	
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระท้องถิ่นกับกิจกรรมนันทนาการ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	235
ธิตินงค์ สุกใส	
การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาฟิสิกส์ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	245
อังศวรา บุญโพธิ์แก้ว ศุภวรรณ์ เล็กวิไล และอภิชาติ พยัคฆิน	
การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเกม Minecraft เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	255
วานิชย์ ละเลิง ธนวัชร สมตัว และพรรณวิไล ดอกไม้	





การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับครูคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเชื่อมโยงหลักการอิสลาม	269
อับดุลเลาะ เจะมะ และมุฮัมมัดสกรี มัณยู	
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	278
จิราภรณ์ แก้วพรม	
การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 E ร่วมกับเทคนิคการสอนด้วยวิธี Feldenkrais เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	291
ราชันย์ ภูวดน้อย เนตรชนก จันท์สว่าง และจันท์เพ็ญ ภูโสภา	
การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ในรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4	304
ยุทธพงศ์ คล่องแคล่ว และอิสมาอีล ราโอบ	
ผลการใช้กิจกรรมการสะท้อนคิด ที่มีต่อความสามารถในการนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	312
สาวิตรี สิบุดศรี	
การศึกษาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาอาชีวศึกษา : เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	324
กุลจิรา ทองย้อย สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล และปรัชญา เพ็ญสุระ	
การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความและความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้วิธีสอนแบบ SQ3R และกลุ่มที่ใช้วิธีสอนแบบ ERICA Model ร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถาม 5W1H	334
ชุตินา ใจปลื้ม นพคุณ คุณาชีวะ วรนุช แหยมแสง และชัณฑ์ชัย อธิเกียรติ	
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานชุมชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	345
ศิรินันท์ พงษ์แสนพันธ์ วิชรินกร เมฆลา และปริญา บริพุด	
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	357
ปรียาภรณ์ เสวกพันธุ์	
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ผจญภัยในแดนจำนวน กับการสอนแบบปกติ	368
ลักขณา สะและหมัด และกรวิภา สรรพกิจจำนง	
ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่แบบพกพาบนกูเกิลแอสเพคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	378
ศุภรัตน์ การอรุณ และทวี สระน้ำคำ	
การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	388
ญดาภัก กิจทวิ	



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางการเรียน รายวิชาชีววิทยา โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ร่วมกับการใช้คำถามเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	398
นัฐภรณ์ สอนสัง	
สมรรถนะการควบคุมดูแลการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จังหวัดพิษณุโลก	414
ธารารัตน์ วงคำ วีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย และทัศนะ ศรีปัดดา	
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบย้อนกลับ เรื่อง การบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต	425
นพรุจ ศุภวิริยากร	
ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ห้วงวรรณกรรม และทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	439
ธัญญ์พิชชา จันทร์เสถียร	
ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	451
จิรพงษ์ โลพิศ	
ผลจากการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษผ่านเพลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเสนา เสนาประสิทธิ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	468
เพชรลดา ฉัตรเฉลิมกิจ	
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์เรื่อง ระบบนิเวศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	478
ธนภรณ์ แซ่ลิ่ม และคงศักดิ์ สังฆมานนท์	
การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	488
เบญจมาศ แซ่ห้วง ญาณิศา บุญจิตร์ และบรรจง เจริญสุข	
เส้นทางสู่การยกระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	498
พัชราภรณ์ ธรรมมา สุขาดา นันทะไชย และสุดารัตน์ สารสว่าง	
การพัฒนาคู่มือการเรียนรู้การใช้งานซอฟต์แวร์ การบันทึกโน้ตดนตรี ตามความต้องการจำเป็น สำหรับนักศึกษาวิชาเอกดนตรีไทย วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	510
กัมพล จาตุพรธรรม ชนิดา ตั้งเดชะทริฎู และประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์	
ผลการใช้เกมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	520
จิรศักดิ์ จิรสาโรช	
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ในรายวิชาวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	531
นภสร ปันแก้ว และสุวีรวรรณ ราชสม	
การพัฒนาบทเรียนทฤษฎีดนตรีเบื้องต้นในรูปแบบ Info Graphic	539
วาทีน ประชานันท์	





ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อความรอบรู้ด้านสื่อวิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิศวกร คุณสัจย์ ธีธมา หลายพัฒน์ และสิงหา จันทน์ขาว

551

การเปรียบเทียบผลของการเดินลีลาศประเภทบอลรูมกับประเภทละตินอเมริกัน
ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

อรอนงค์ นาโสก และสาธิต ประจันบาน

562

การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอ
ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้เกม 24

วีรยุทธ พลายเล็ก

571

การวิเคราะห์องค์ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ไชยา เกษารัตน์

582

ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ที่มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจใฝ่รู้
เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จิรัชญา ปานนี้ และทวี สระน้ำคา

596

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทพประทานพร
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (โควิด - 19)

ประเทือง มีชูพันธุ์ สุชาดา นันทะไชย และพร้อมพิไล บัวสุวรรณ

609

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจ
ในการทำงานของครู ในโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

นิโลบล แสงเรือง

621

การบริหารสถานศึกษายุค covid – 19: วิฤตและโอกาสการศึกษาไทย

กิตติศักดิ์ สมพล สุชาดา นันทะไชย และสุตารัตน์ สารสว่าง

632

แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด

จิรวรรณ ไชติธนิติกุล

643

• กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การศึกษาแรงจูงใจการใช้สื่อดิจิทัลในแอปพลิเคชัน Line
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ในกลุ่มเจนเนอเรชันวายในเขตกรุงเทพมหานคร

ณัฐธรรณพงศ์ วุฒิเทพบัญชา และนริรัตน์ อนันต์ชัยรัชตะ

657

ความคาดหวัง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารและความพึงพอใจของแฟนเพจ
ที่มีต่อเพชบุ๋กสำนักข่าวออนไลน์

กัญญาวรรณ ปันเงิน และอัยยวิน รัตนเพียร

673

ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการศูนย์การค้า

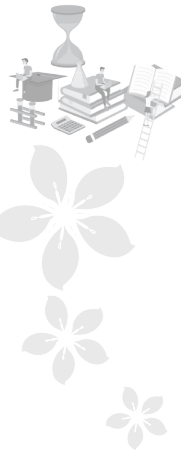
สฤษฎ์ ตะเส

684



ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อสินค้า ร้านค้าปลีกสมัยใหม่ของผู้บริโภค ในเขตกรุงเทพมหานคร บุญญานันท์ อุปลัมภ์ และวลัย ช่อนกลิ่น	694
การเลือกใช้ออปพลิเคชันสั่งอาหารที่ให้บริการจัดส่งอาหาร ในสถานะการณเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในเขตกรุงเทพมหานคร สายใจศิริ สุขวัฒน์ ไชยรัตน์ กิมสวัสดิ์ และทินกร โพธิ์สีตา	705
แนวทางการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ประกอบการ OTOP ประเภทกลุ่มอาหาร ในจังหวัดชัยนาท เตือนใจ แสงทอง และจรรย์ภัทร์ จุฑาธัญญ์	716
การศึกษาความพึงพอใจในการใช้บริการทางการเงินผ่าน Banking Agent ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร บดีนทร์ ศรีพญา และนริรัตน์ อนันต์ชัยรัชตะ	726
แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้าธุรกิจค้าปลีกในกรุงเทพมหานคร อิติธร ชาวชายโฆง กิตติวัฒน์ ขาวยอง นิวัฒน์ วิจิตรกุลสวัสดิ์ และสมรพรรณ คงสกุล	739
ผลกระทบของธุรกิจแห่งนวัตกรรมที่มีต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม(SMEs) ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล นิวัฒน์ วิจิตรกุลสวัสดิ์ อิติธร ชาวชายโฆง และโกศล นัยเรืองรุ่ง	748
การประเมินโครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายการ เรียนนอกรั้ว ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน. ธนกร เหลืองทองคำ และอนุชา กอนพ่วง	759
ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับการผูกขาดในธุรกิจเบียร์ของไทย ภฤช สิทธิมงคล วิจิตรา ศรีสอน และสุริยะ ประกายสาธก	770
มาตรฐานการต้อนรับและบริการของพนักงานผู้ให้บริการของสายการบิน นวนนัท วรารักษ์ สุเทพ เทียนลี และระพีพร แซ่มซ้อย	785
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ใช้บริการธนาคารกสิกรไทย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิตติยา มาท่ามา และชุตติมาวดี ทองจีน	796
การบริหารจัดการกระบวนการผลิตและเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ผลงาน ของค่ายเพลงลูกทุ่งอินดี้อีสานสู่ตลาดเพลงดิจิทัล สายชล ดวงแก้ว	806
ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมของหุ้นยั่งยืนในประเทศไทย วรศักดิ์ วราเดชสถิตวงศ์ วีราลักษณ์ ลัจจะวาที	821
กลยุทธ์การตลาดออนไลน์ของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนประเภทร้านอาหาร ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พุดิพงษ์ เอี่ยมสินธร	831
คุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนประเภทร้านอาหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน กรณีศึกษา ร้านอาหารชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พุดิพงษ์ เอี่ยมสินธร และนฤนาท ลิ้มอุทัยรัตน์	843
ความเป็นได้ในการลงทุนในธุรกิจลานรับฝากตู้สินค้าเปล่า บริเวณเขตท่าเรือแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ของบริษัททีเอส คอนเทนเนอร์ โกลด์ (ประเทศไทย) จำกัด อริวัฒน์ เพียรสัตยานนท์ และฉันทนันท์ ทวีรัตน์	855





กลยุทธ์การตลาดเชิงประสบการณ์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก ที่พักเชิงวัฒนธรรมขนาดกลางและขนาดย่อม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ในยุคความปกติใหม่ (New Normal) วิริยยุทธ จันทร์สิงห์	865
แนวทางการบริหารธุรกิจสู่ความสำเร็จหลังวิกฤตโควิด-19 (New normal) เตือนใจ แสงทอง และจริย์ภัทร์ จุฑารัตน์บุญ	878
การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงวัย โดยวิธีการสอนแบบอรรถฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดสกลนคร วิภาวี บัวผัน	888
การรับรู้ข่าวสารการท่องเที่ยว เมืองมัลลิกา ร.ศ.124 ของนักท่องเที่ยวผ่านสื่อออนไลน์ สุเทพ เทียนสี และระพีพร แซ่ม้าชัย	898
กลยุทธ์ในการดำเนินงานของร้านกาแฟและแกลลอรีเพื่อพัฒนา ให้เป็นการท่องเที่ยววัฒนธรรมทันสมัยในเขตกรุงเทพมหานคร (ชั้นใน) จิรัฏฐิติ สันติยศ และวิริยยุทธ จันทร์สิงห์	908
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ของกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับการประกาศเป็นเมืองกีฬา (Sports City) ประทุม ขอบใจ	918
การใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อกระบวนการตอบสนองของกลุ่มผู้บริโภคทางกีฬา ประทุม ขอบใจ	931
การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชนริมน้ำอย่างยั่งยืนในยุควิถีปกติใหม่ ณัชชา ทองบาง วิจิตรา ศรีสอน และสมบุญ สุขสำราญ	944
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างความพึงพอใจของกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวจีน มณฑลยูนนาน ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ พิศาล แก้วอยู่	955
การศึกษาผลกระทบของโรคระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 ที่มีต่อธุรกิจโรงแรมขนาดเล็กในจังหวัดพิจิตร อาภาภัทร บรรจง พงษ์พัฒน์ รุณลา และน้ำอ้อย รุ่งแสวง	966
การสร้างประสบการณ์นักท่องเที่ยวผ่านกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวิถีไทย เพื่อการพัฒนาจังหวัดปราจีนบุรีสู่แหล่งท่องเที่ยวเมืองสุขภาพแบบครบวงจร (Wellness City) อย่างยั่งยืน ธิดา แผลมหล็กสกุล	974
ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพจิตของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พुरुกอน อาแวกาจิ สุเมธ พรหมอินทร์ และเกษตรชัย และทิม	984
คุณภาพชีวิตของประชาชนต่อชุมชนอย่างยั่งยืน อัญชลี นรินทร	995
ประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : เฉพาะเทศบาลตำบลคลองปราบ อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี วิริยา ช่วยยิ้ม สุรินทร์ ทองแท่น วงศธร เรืองพิทักษ์ และอนุพงษ์ หอมรูป	1007



การศึกษากระบวนการกำกับการแสดงละครเวทีเนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาของผู้สูงอายุ กรณีศึกษา : ละครเวทีเรื่อง ในความทรงจำเดอะมิวสิคัล	1016
กษาปณ์ ปัทมสุต	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้ทางการเรียนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ของนิสิตคณะการบัญชี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	1026
นภาพร ชูเปี้ยเต็ง วสุรัตน์ ทรงบรรพต และภริดา พุ่มประดิษฐ์	
ความเครียดในการทำงานของบุคลากร ในทันตสถานโรงพยาบาลราชทัณฑ์	1038
ปริญญาพร ปัญจภรณ์ และวิลาสินี จินตลิตติ	
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีต่อวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ลาวเวียง	1049
อำพร ศรีรัตน์ และวสุรัตน์ ทรงบรรพต	
พฤติกรรมการเปิดรับและความพึงพอใจต่อข่าวสารโควิด-19 ทางสื่อออนไลน์	1060
อัมพร สหทัยคนธ์	
เมืองแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	1068
ณรงค์ กางถัน วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์	
คุณภาพการให้บริการประชาชนของกรุงเทพมหานคร	1084
วรวรรณ ทรัพย์ศิริผล วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์	
แนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยด้วยแนวคิดขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste)	1098
วารัญญิศา วิจิตรวงษ์วาน วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์	
แนวทางลดผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 ต่อภาคการเกษตร	1113
จิราวรรณ ทองประจวบโชค วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์	
ทัศนคติของประชาชนที่มีต่อสภาพปัญหาในการบริหารจัดการลานกีฬาชุมชน ของเทศบาลแห่งหนึ่ง	1127
พีรชัม สมุทรโชติช่วง ทวีวัฒน์ กันฉาย	
การจัดการความเสี่ยงด้านการเรียนการสอนแบบออนไลน์	1135
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
พงษ์ศักดิ์ บุญภักดี บัญชา ศรีสมบัติ และภฤติกา สังขวดี	
ความมั่นคงในอาชีพของพนักงานราชการกองทัพบก กลุ่มบริการ และกลุ่มเทคนิค	1148
ธนพล เทินจันทิก	
ความคิดเห็นต่อการสื่อสารภาวะวิกฤตของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.)	1159
ภาพร พุฒินกกาญจน์ และอาภาภัทร บรรจง	
การรับรู้และการเปิดรับข้อมูลข่าวสารโควิด-19 ทางสื่อโทรทัศน์	1168
ภาพร พุฒินกกาญจน์ จุติมา วทัญญูคุณากร และเอกวิทย์ เอียรถาวร	
การพัฒนาชุมชนแห่งความสุขเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	1176
ตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรณีศึกษา ชุมชนตะโหนด อำเภอตะโหนด จ.พัทลุง	
จิตาภา สุวรรณฤกษ์	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะที่เป็นจริง และความต้องการจำเป็น	1190
ต่อคุณลักษณะของนิสิตสาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	
วัฒนา สุทธิพันธุ์ ปิยะพงศ์ บินรวตเร็ว พงศกร นารินทร์ และศกลวรรณ คงล้อม	





รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาวิชาชีพครู	1200
พินยา เขียวบุญจันทร์	
กลวิธีการตอบปฏิเสธของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	1210
นัจมีย์ อาแซ จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล	
กลวิธีการแปลคำทางวัฒนธรรมในบทบรรยายใต้ภาพแฟนซี้ ในละครเรื่อง วันทอง (2021)	1217
ศิริรัตน์ ณ ระนอง และกมลรัตน์ ศรีหารักษา	
มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	1229
จักรินทร์ สมมติ สุรพล สินธุนาวา และสมพรชัย ชัยประสิทธิ์	
แนวทางบังคับใช้กฎหมาย ให้ใบอนุญาตการใช้เส้นทางจราจรคอมพิวเตอร์	1241
ปิยเกียรติ สาวิกันย์ และปองพิทย์ มุสิกานนท์	
บริหารบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา	1253
สกล ชุตชนะ และสุรียพร เขียวบุญจันทร์	
ความพึงพอใจตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประจำปี พ.ศ. 2561 ถึง 2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบล	1262
กฤษฎกร พงษ์พรรคภก	
ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์และคุณภาพการบริการประชาชนของสำนักงานเขตแห่งหนึ่ง	1274
กนก เฟ่งจินดา บวรลักษณ์ เสนาะคำ และสมัย พลอ่อน	
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหาร งานแนะแนวในสถานศึกษาขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1	1285
รัชนิกร ตะกะศิลา เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์ และกิติวัชร ถ้วยงาม	
วัฒนธรรมองค์กรกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1294
Organizational Culture and The Learning Organization	
โยธิน มีสมวิทย์ วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยมนนท์	
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	1303
ปรวี รณหงษา ปพนสรรค์ โพธิพิทักษ์ สายทิพย์ ยะฟู	
ความสำคัญของธรรมาภิบาลในองค์การภาครัฐ	1312
วิดา มากมีทรัพย์ วิจิตรา ศรีสอน และสมบูรณ์ สุขสำราญ	
ความจงรักภักดีต่อองค์กรของบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1323
ศิริรัตน์ ชูกรณ์ และวิลาสินี จินตลิตติดี	
แนวทางการพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัลของสำนักงานการแพทย์	1335
นันทพร สุขจิต และบัวบุตรี รณฤทธิ์วิชัย	
ภาวะผู้นำกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1346
ธัญานี สานเมทา และวิลาสินี จินตลิตติดี	
ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมในการทำงานกับภาวะหมดไฟ ในการทำงานของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1356
ฉัตรชกรณ์ ระเบิด และวิลาสินี จินตลิตติดี	



กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย <i>ชวิต แก้วเวียน วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์</i>	1365
การสื่อสารทางการเมืองที่มีอิทธิต่อพฤติกรรมทางการเมือง <i>ฐานิตา สืบศรี วิจิตรา ศรีสอน และศิโรตม์ ภาคสุวรรณ</i>	1379
ความเป็นมืออาชีพของผู้สอบบัญชีที่สะท้อนถึงคุณภาพการสอบบัญชีของสำนักงานสอบบัญชี <i>สุนันท์ เฟ่งจินดา</i>	1393
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม <i>วัฒนกันต์ อุเทนกุล วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์</i>	1406
การจัดการแรงงานต่างด้าวในช่วงแพร่ระบาดของโควิด 19 <i>สันติ คำทองแก้ว วิจิตรา ศรีสอน และสมบุรณ์ สุขสำราญ</i>	1416
การพัฒนาทางการเมืองภายใต้บทบาทของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ <i>ธียามพัทธ์ รังสิพราหมณกุล วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์</i>	1429
แรงงานข้ามชาติกับปัญหาความมั่นคงและการขาดแคลนแรงงาน <i>ดุสิต คำทองแก้ว วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์</i>	1439
ภาวะผู้นำแบบเอื้ออำนวยในคณะ ดั้งกันและกัน หมู่บ้านพลัม ประเทศไทย <i>ธีรัญญ์ ไพโรจน์อังสุธร</i>	1449
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองท้องถิ่น <i>นพดล โชคชัยปกรณ์ วิจิตรา ศรีสอน และสมบุรณ์ สุขสำราญ</i>	1458
ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสตูล <i>ปิยวรรณ แสงทอง</i>	1468
ภาวะผู้นำในการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร 4 <i>พงศกร สงนุ้ย วิจิตรา ศรีสอน และสุริยะ ประกายสารก</i>	1483
ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักพรหมวิหาร 4 <i>เมธาสิทธิ์ พลอยสมบุรณ์ วิจิตรา ศรีสอน และสมบุรณ์ สุขสำราญ</i>	1491
• กลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	
การพัฒนาโรงเรือนต้นแบบเพื่อรักษาระดับอุณหภูมิและความชื้นที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ของนกเลิฟเบิร์ดในสภาพโรงเพาะเลี้ยง ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ <i>อานนท์ เพ็ชรอาภรณ์ และปรีชา ตั้งเกรียงกิจ</i>	1505
การใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกในการวิเคราะห์การถดถอยแบบไม่เป็นเส้นตรง ในการหาค่าจุดสมดุลที่เหมาะสม <i>ธวัช รวมทรัพย์ และสมคิด แสนเสนาะ</i>	1515
การจำแนกพันธุ์ดอกไม้ด้วยการเรียนรู้เชิงลึกในการเปรียบเทียบความแม่นยำระหว่าง Sigmoid Function กับ Tanh Function <i>ธวัช รวมทรัพย์ สมโภชน์ อุไรเวโรจนากาการ และนิรรัตน์ วิจิตรกุลสวัสดิ์</i>	1528
นาโนไลโปโซมในวัคซีนโควิด-19 <i>พิมพ์ชนา ฮกทา</i>	1536





• **กลุ่มงานวิจัยในชั้นเรียน**

การใช้แบบฝึกสรุปรหัสศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทยา

ศรียพลอย ทะเลดอน

1549

การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากโดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็กซ์พลีซิฟร่วมกับสื่อทำมือ
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธมณฑลนิมิตร

ศรัณยา คงปราน กรกัญญา ราชพลสิทธิ์ และสุกัญญา บุญมา

1558

การศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน

นวพร กุลชนะจิระ

1571

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจำลองดีเอ็นเอ
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะวิทยาศาสตร์

วีราภรณ์ วิเศษ และสุภาพร พรไตร

1583

การศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด ระดับความเครียด และภาวะซึมเศร้า
ในเด็กประถมศึกษาปีที่ 4-6 เขตกรุงเทพมหานคร

พัทธชา กุลมาตย์ ศิริไชย หงษ์สงวนศรี วัลลภ อัจฉริยะสิงห์ และพลิศรา ธรรมโชติ

1597





กลุ่มครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์





แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด

จิราวรรณ โชติธนิตกุล

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

e-mail: joyjoy888joyjoy@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา 2) ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา 4) เสนอแนวทางการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด กลุ่มตัวอย่างจำนวน 108 คน วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .939 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และใช้แบบสัมภาษณ์เจาะจง สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) การใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับการใช้สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำคือ การทำงานเป็นทีม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี และการพัฒนาตนเอง

2) พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำคือ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การวางแผนอัตรากำลัง และการออกจากราชการ

3) ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4) แนวทางการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ควรส่งเสริมการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน มีการควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นระบบข้อมูลเป็นปัจจุบัน ความมอบหมายงานตามความถนัดความสามารถของแต่ละบุคคล และส่งเสริมความรักความผูกพันในองค์กร

คำสำคัญ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา, การบริหารงานบุคคล



The Core Competencies Operation Guidelines of the School Administrators with the Personnel Management of the Schools in Pakkret Municipality

Jirawan Chottanitkul

Educational Administration, Phranakhon Rajabhat University.

e-mail: joyjoy888joyjoy@gmail.com

ABSTRACT

The purposes of the research were; 1) to study the core competencies of the school administrators with the personnel management of the schools; 2) to study operational behavior the personnel management of the schools; 3) the relation between the primary competency of the school administrations in the personnel management of the school; 4) to propose a guideline the personnel management of the schools in Pakkret Municipality. The samples of with a simple random sampling 108. The tools used to collect the data were rating scale questionnaire and reliability was 0.939. Data were analyzed with statistical software to calculate the frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's Correlation, and the Specific interview form to interview 9 experts. The data were analyzed by content analysis.

The research results were found that;

1) the core competencies of the school administrators with the personnel management of the schools was at the operational of core competencies level for the whole and individually in order of the mean high to low as follows : team work, achievement, good service and self-development;

2) Operational behavior the personnel management of the schools was at the high level for the whole and individual in order of the mean high to low as follows : teacher civil service development and educational personnel, recruitment and appointment, disciplinary action and sanctions, power rate planning and retirement;

3) there was positively average correlation between the core competencies of the school administrators with the personnel management of the schools in Pakkret Municipality with the statistically significant level at .01,

4) The guideline the personnel management of the schools should be encouraged of self-development, controlling, following, supervision of the operation continuously, to focus on innovation to be up to date and enough to use, in addition, assignment of tasks based on individual aptitudes, and promote love Relationship in the organization.

Keyword: The core competencies of the school administrators, The personnel management



บทนำ

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงทำให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่แต่ละประเทศจะต้องปรับตัวให้เท่าทันและสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงกลไกในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข รัฐจึงใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนอย่างรอบด้าน และให้มีความสุข สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู พัฒนาตนเอง มีความรู้เท่าทันความเจริญก้าวหน้า องค์กรทางการศึกษามุ่งเน้นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้กระตุ้นและจูงใจให้ทุกคนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เพื่อต่อยอดให้ทรัพยากรบุคคลมีความเจริญงอกงาม ซึ่งการพัฒนาที่สำคัญที่สุด คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ "คน" ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเฝ้าต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

สถานศึกษาจึงมีฐานะทางสังคมที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยผู้บริหารเป็นผู้มีอำนาจกำหนดแผนงานหรือระบบงาน ผู้บริหารจึงต้องมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถทั้งในการบริหารตนเองและผู้อื่น สอดคล้องตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ตามหลักเกณฑ์ของสมรรถนะที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ผู้บริหารจึงต้องมีสมรรถนะหลัก ประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม เพื่อนำระบบสมรรถนะนั้นไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร โดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา เป็นการดูแลให้บุคคลทำงาน จึงต้องรู้และเข้าใจขั้นตอน กระบวนการบริหารงานบุคคลและทักษะต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด สามารถขับเคลื่อนปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ภารกิจกรเกตทอง (2559: 69-70) กล่าวถึงการบริหารจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงตามความต้องการของบุคลากร เพื่อสร้างให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจ มีความผูกพันกับองค์กร ลดอัตราการลาออกหรือโยกย้ายของข้าราชการ

แต่ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลบางแห่งไม่มีผู้บริหารสถาน มีเพียงผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษา และครู บุคลากรทางการศึกษามีการลาออก (โอน/ย้าย) อยู่บ่อยครั้ง ซึ่งส่งผลให้อัตรากำลังในการปฏิบัติงานขาดแคลน มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ไม่มีการจัดทำขัอระบบข้อมูลครูและบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน การคัดเลือกหรือพิจารณาบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่ได้พิจารณาจากความสามารถหรือความถนัดของบุคลากร ซึ่งทำให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลอาจมีความสามารถไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ ตลอดจนการเข้ารับการอบรมไม่ค่อยให้ความสำคัญและไม่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นอิสระเปิดกว้างตามความถนัดหรือสนใจ จึงส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว อาจก่อให้เกิดปัญหาจากการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาจากตัวผู้บริหารเองที่แสดงออกมา และอาจส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู ส่งผลเสียต่อคุณภาพการศึกษา ซึ่งถ่าสิ่งดังกล่าวนี้เป็นจริง ข้อมูลการนำสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษามาใช้กับการบริหารงานบุคคลจะมีความสัมพันธ์กัน ก็จะทำให้รู้แนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา จึงทำให้ผู้วิจัยอยากทราบข้อมูลของผู้บริหารว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารมีพฤติกรรมกรานนำสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษามาใช้ในการบริหารงานบุคคลหรือไม่ และหากผู้บริหารได้ใช้ ใช้



สมรรถนะหลักใดมากที่สุด มีพฤติกรรมการนำไปใช้สูงสุดหรือต่ำสุดในด้านใด เพื่อนำผลวิจัยไปส่งเสริม พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง และเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
4. เพื่อเสนอแนวทางการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด

สมมติฐานการวิจัย

การใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครปากเกร็ดมีความสัมพันธ์กัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ปีการศึกษา 2563 จำนวน 147 คน โดยเทียบตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 108 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 จำนวน 108 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ประกอบด้วยครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ดเป็นผู้ทำแบบสอบถาม และกลุ่มที่ 2 ตอบแบบสัมภาษณ์ กำหนดโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 9 คน ประกอบด้วยผู้บริหารตัวแทนครูที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมปฏิบัติด้านสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา และพฤติกรรมการปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา หลักเกณฑ์ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารงานบุคคล แล้วสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการวิจัยตามกรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามนิยามศัพท์

2. นำเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และการใช้ถ้อยคำของคำถาม ในแต่ละข้อ หลังจากนั้น นำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ และ เลือกคำถามที่มีค่า IOC ที่มีค่าระหว่าง 0.60 – 1.00 ขึ้นไป นำมาใช้ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้

3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับครูและบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach. 1990: 169) ได้ค่า .939 ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์มีค่ามากกว่า 0.5 ขึ้นไป จึงสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้ แก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล



1. ผู้วิจัยขอทำหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์นายกเทศมนตรี นครปากเกร็ดหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อขออนุญาตให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามจำนวน 108 ฉบับ และเข้าไปสัมภาษณ์ จำนวน 9 คน โดยผู้วิจัย ดำเนินการด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 108 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้วยตนเอง และเข้าไป สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องสมบูรณ์แล้ว นำมาจัดเรียงลำดับแบบสอบถามและลงรหัส จากนั้นนำมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล เป็นแบบสอบถาม ลักษณะตรวจสอบรายการ โดยนำมาแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ ใช้วิเคราะห์คำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอ ในรูปตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 2 เกี่ยวกับการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหาร สถานศึกษาในการบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า นำมาตรวจให้คะแนน ตามเกณฑ์ 3 ระดับ จากนั้นนำไปบันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รายด้านและภาพรวม

3. วิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 3 เกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติด้านการ บริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ ค่า (Rating Scale) นำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ 5 ระดับ จากนั้นนำไปบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รายด้านและภาพรวม กำหนดการแปลผลช่วงคะแนนเฉลี่ย

4. หาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด ซึ่งเป็นเชิงคุณภาพมีการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับแนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ด กล่าวคือ ผู้บริหารนำสมรรถนะหลักมาใช้ในการบริหารงานบุคคลหรือไม่ หากผู้บริหาร นำมาใช้ ท่านใช้สมรรถนะหลักใด และใช้กับงานบริหารบุคคลด้านใด มีพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติอย่างไร ตลอดจน ข้อเสนอแนะหรือแนวทาง ในการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างและได้มาตรฐานแก่บุคลากรในสถานศึกษา เทศบาลนครปากเกร็ด เพื่อให้มีความสอดคล้องต่อความต้องการของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง นำข้อมูลมาสรุปโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วเขียนเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

1. การใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ด ในภาพรวมอยู่ในระดับการใช้สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.43$) และเมื่อ



พิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านมีระดับการใช้สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน โดยเรียงตามลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำคือ การทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 2.49$) รองลงมาคือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ($\bar{X} = 2.47$) การบริการที่ดี ($\bar{X} = 2.43$) และการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 2.34$) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล เกี่ยวกับการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด โดยภาพรวม

สมรรถนะหลัก	การใช้สมรรถนะหลัก			อันดับที่
	\bar{X}	(S.D)	แปลผล	
1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์	2.47	.844	ใช้	2
2) การบริการที่ดี	2.43	.786	ใช้	3
3) การพัฒนาตนเอง	2.34	.969	ใช้	4
4) การทำงานเป็นทีม	2.49	.853	ใช้	1
รวม	2.43	.087	ใช้	

2. พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านมีระดับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำสุดคือ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.25$) รองลงมาคือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ($\bar{X} = 4.16$) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ($\bar{X} = 4.14$) การวางแผนอัตรากำลัง ($\bar{X} = 4.03$) และการออกจากราชการ ($\bar{X} = 3.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล เกี่ยวกับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด โดยภาพรวม

ด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	พฤติกรรมการปฏิบัติ			อันดับที่
	\bar{X}	(S.D)	แปลผล	
1) การวางแผนอัตรากำลัง	4.03	.678	มาก	4
2) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	4.16	.682	มาก	2
3) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	4.14	.765	มาก	3
4) การออกจากราชการ	3.61	.702	มาก	5
5) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.25	.639	มาก	1
รวม	4.04	.531	มาก	

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ซึ่งรวมเท่ากับ .559 ($r = .559$)



ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด

ตัวแปร	การวางแผน อัตรากำลัง	การสรรหาและ บรรจุ แต่งตั้ง	การ ดำเนินการ ทางวินัยและ การลงโทษ	การออก จากราชการ	การพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	Total_P
การมุ่งผลสัมฤทธิ์	.405**	.505**	.477**	.273**	.391**	.537**
การบริหารที่ดี	.397**	.620**	.380**	.226*	.319**	.507**
การพัฒนาตนเอง	.400**	.490**	.350**	.314**	.278**	.479**
การทำงานเป็นทีม	.458**	.575**	.423**	.240*	.347**	.534**
Total_C	.451**	.595**	.442**	.288**	.362**	.559**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 , * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

4. จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยขอสรุปแนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ในภาพรวมผู้บริหารได้นำสมรรถนะหลักมาใช้ในการบริหารงานบุคคล และสมรรถนะหลักที่นำมาใช้มากที่สุดคือ ด้านการทำงานเป็นทีม รองลงมาด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการบริการที่ดี และด้านการพัฒนาตนเอง โดยนำมาใช้ในงานบุคคลด้านต่าง ๆ เช่น ใช้สมรรถนะหลักการทำงานเป็นทีม กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของงานที่จะเกิดขึ้นไว้อย่างชัดเจน สร้างทีมงานและความร่วมมือในการบริหารจัดการให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล แล้วประยุกต์ในงานบุคคลด้วยการวางแผนอัตรากำลังโดยทีมงานร่วมกันประชุมเพื่อวิเคราะห์ สำนวจพิจารณาความต้องการว่าทีมงานมีอัตรากำลังเพียงพอหรือขาดแคลนตำแหน่งใด ส่วนการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง จะขอจากหน่วยงานต้นสังกัดตามอัตราที่ขาดแต่อาจรอนาน หากพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายในองค์กรจะใช้การจับวางบุคลากรตามความเหมาะสม ส่วนด้านพัฒนาตนเอง ผู้บริหารจะส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทั้งตนเองและผู้อื่นตามสถานการณ์และโอกาส แต่มักจะให้อบรมเฉพาะของหน่วยงานตนเองบังคับเท่านั้น

ข้อเสนอแนะหรือเสนอแนวทางที่อาจเหมาะสมในการปฏิบัติงานที่จะนำไปส่งเสริมหรือพัฒนา แก้ไขปรับปรุงให้การบริหารงานบุคคลดียิ่งขึ้น คือ 1.ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ผู้บริหารควรตระหนักและพัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลของบุคลากรให้เป็นระบบและปัจจุบัน 2.ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผู้บริหารควรมีการปฏิบัติอย่างมีหลักเกณฑ์และยึดระบบคุณธรรม เน้นความโปร่งใส 3.ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ผู้บริหารควรมีการตั้งคณะกรรมการและแจ้งระเบียบและข้อตกลงให้ทุกคนรับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างชัดเจน 4.การออกจากราชการควรมีการแจ้งกฎระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน ที่ทุกคนพึงรับทราบโดยให้ยึดถือและปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างชัดเจน 5.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารควรเปิดโอกาส ให้อิสระทางการเรียนรู้และตามความสนใจของครูและบุคลากร

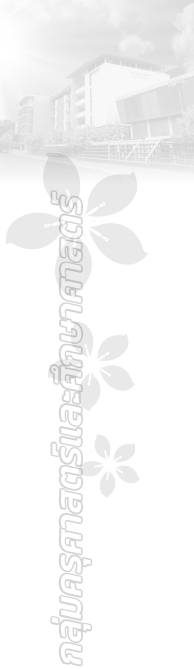


สรุปผลและอภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง แนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด อภิปรายผลได้ว่า

1. การใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับการใช้สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านมีระดับการใช้สมรรถนะหลักเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำคือ การทำงานเป็นทีม การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี และการพัฒนาตนเอง อาจเนื่องจากผู้บริหารเป็นผู้ที่สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี มีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารงาน มีการจัดโครงสร้างของภายในทีมงานที่ชัดเจน ร่วมปฏิบัติงานด้วยจุดหมายหรือเป้าหมายเดียวกัน ซึ่งผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ มีความเป็นกันเอง ให้เกียรติผู้อื่น จึงทำให้ค่าเฉลี่ยในภาพรวมด้านการทำงานเป็นทีมสูงที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา (2559: 88) เรื่องสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 พบว่า การใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสมรรถนะหลักที่นำมาใช้สูงสุดคือ การทำงานเป็นทีม โดยได้กล่าวไว้ว่า การทำงานเป็นทีมถือเป็นหัวใจในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน มีการติดต่อสื่อสาร ฟังพาคำสั่งให้มีความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความเข้าใจในบทบาทของตน มุ่งพัฒนาตนเอง โดยมีเป้าหมายไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกัน ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัจฉรา พยัคฆ์เกษม (2559 : 167) เรื่องแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอคลองขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 พบว่า ผู้บริหารได้นำสมรรถนะหลักมาใช้ในการบริหารงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสมรรถนะหลักที่นำมาใช้สูงสุดคือ สมรรถนะการทำงานเป็นทีม และกล่าวไว้ว่าผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนตนเองเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามได้ตามสถานการณ์ สามารถกระจายอำนาจ แบ่งงานเป็น วางคนกับงานได้อย่างเหมาะสม มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากครูสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ร่วมงาน

2. พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปต่ำคือ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การวางแผนอัตรากำลัง และการออกจากราชการ ตามลำดับ อาจเนื่องจากทางต้นสังกัดมีนโยบายและได้จัดกรอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัดของตนเองทุกปี แต่ถ้าบุคลากรใดมีโอกาสเข้ารับการอบรมนอกเหนือจากต้นสังกัดจัดให้ เมื่อผ่านการอบรมกลับมาก็จะต้องนำความรู้นั้น มาขยายให้กับเพื่อนครูในโรงเรียนซึ่งเป็นนโยบายที่ทุกคนต้องปฏิบัติอย่างชัดเจน นอกจากนี้ผู้บริหารงานยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาสที่มี เพื่อเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและตำแหน่งหน้าที่การงานในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี พรหมลาวัลย์ (2556: 114-115) เรื่องบทบาทในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดปทุมธานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารเน้นการพัฒนาบุคลากร จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานก่อนเปิดภาคเรียนของปีการศึกษา และมีการจัดให้ครูได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภีรา สู้ภัย (2558: 80) เรื่องบทบาทของผู้บริหารในการ



บริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 3 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยกล่าวถึงการบริหารงานบุคคลเป็นเรื่องสำคัญต่อการ บริหารองค์การ เพราะการบริหารงานบุคคลเป็นการจัดการเกี่ยวกับตัวบุคคลหรือวิธีการต่าง ๆ ในด้านการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านวินัยและการรักษาวินัย การ วางแผนอัตรากำลัง และการออกจากราชการ เพื่อให้คนในองค์กรนั้นทำงานด้วยดี

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ซึ่งรวมเท่ากับ .559 ($r=.559$) เป็นไปตามสมมติฐาน เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ทุกสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กัน และไปในทิศทางบวก ดังนั้นสมรรถนะหลักของผู้บริหารย่อมส่งผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทรงศิลป์ มาตร์สร้อย (2556: 151) เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการ บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนครพนม พบว่า สมรรถนะการ บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด นครพนม มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการใช้สมรรถนะยังมีส่วนสัมพันธ์ถึงกระบวนการและการ ทำงานในส่วนต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณยุพา ต้นมณี (2559: 65-78) เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในเครือข่าย โรงเรียนที่ 20 สังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก กับการบริหารงานบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เห็นได้ว่าการใช้สมรรถนะเป็นสิ่งจำเป็นและมีความ สำคัญ ผู้บริหารต้องตระหนักและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่ผู้บริหารพึงมี และใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นส่วนช่วยให้การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนา และดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายได้ เพราะบุคลากรที่มีประสิทธิภาพย่อมส่งผลให้การปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น

4. จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยขอสรุปแนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการ บริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ในภาพรวมผู้บริหารได้นำสมรรถนะหลักมา ใช้ในการบริหารงานบุคคล และนิยมใช้มากคือ สมรรถนะหลักด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดการทำงาน ร่วมมือปฏิบัติงานด้วยเป้าหมายเดียวกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้งานสำเร็จตามที่วางไว้ แต่สิ่งที่ผู้บริหาร ควรเน้นคือการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน มีการควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เน้น นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานบุคคล และพัฒนาด้านวัสดุอุปกรณ์ ให้มี ความทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานจริง ปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดีให้เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน ในส่วนของข้อเสนอแนะหรือเสนอแนวทางที่อาจเหมาะสมที่จะนำไปส่งเสริมหรือพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้การบริหารงานบุคคลดียิ่งขึ้น ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ผู้บริหารควรตระหนักและพัฒนาการ จัดทำฐานข้อมูลของบุคลากรให้เป็นระบบและปัจจุบัน นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อให้ง่ายต่อการเก็บข้อมูล สืบค้น และเรียกใช้งาน ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผู้บริหารควรมีการปฏิบัติอย่างมีหลักเกณฑ์ เน้นความ โปร่งใส คัดเลือกบุคลากรอย่างเที่ยงธรรม โดยเน้นที่ความสามารถ เพื่อที่จะได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามา ปฏิบัติงาน และพิจารณาจากตำแหน่งที่มีความต้องการจริง ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ



ผู้บริหารควรมีวิธีการพิจารณาบทลงโทษผู้กระทำผิดตามระเบียบและข้อตกลงที่ทุกคนรับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างชัดเจน ด้านการออกจากราชการควรมีการแจ้งกฎระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน และให้ยึดถือและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้เสรีภาพทางการเรียนรู้ และตามความสนใจ หรือตามความต้องการของครูและบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น ไม่ควรปิดกั้น แต่ควรส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ มัณฑนา นิตะอินทร์ (2556-2557: 131) กล่าวถึงแนวทางในด้านการบริหารงานบุคคลว่าควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับ การฝึกอบรม นำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร ควรมีการประเมินผลและนิเทศติดตามบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับ ญรรุณี เอี่ยมแจ่ม (2560: 49-50) ได้กล่าวเสนอแนวทางในการบริหารงานบุคคลโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย การสรรหาบุคลากร ควรเน้นความโปร่งใสในการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา เน้นความสามารถของบุคลากร เพื่อจะได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาบุคลากร ควรมีการแต่งตั้งคณะทำงาน เป็นกลุ่มหรือคณะ มีการประชุมวางแผนงานเป็นระบบ ไม่มอบหมายงานจนเกินความสามารถของบุคลากร ถ้าบุคลากรมีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ ก็จัดส่งเข้ารับการอบรม เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพของตน ด้านการให้พ้นจากงาน การสับเปลี่ยนหน้าที่การทำงานจะต้องเปลี่ยนด้วยความสมัครใจและตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร ถ้าเป็นวินัยร้ายแรง ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม และควรจัดประชุมแสดงความคิดเห็นการกำหนดระเบียบข้อบังคับการปฏิบัติงานให้บุคลากรได้ยึดแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาแนวทางการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก : 1)มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ผู้อื่นร่วมแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน เช่น สร้างผู้รับความคิดเห็น เป็นต้น 2)การบริการที่ดี ผู้บริหารควรการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในการบริการ เช่น ทำแบบประเมินความพึงพอใจ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง พัฒนาระบบบริการด้านการบริหารงานบุคคล และควรปรับปรุง พัฒนาเปลี่ยนแปลงระบบให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ โดยเปิดช่องทางการบริการที่หลากหลาย เช่น บริการข้อมูลบนเครือข่ายทั้งออนไลน์และออฟไลน์ 3)การพัฒนาตนเอง ผู้บริหารควรมีการจัดทำแบบสรุปการปฏิบัติงานของตนเองประจำปี เพื่อเป็นการสำรวจและทบทวนการปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อประเมินความสามารถจุดเด่น จุดควรพัฒนาพิจารณาแก้ไข ปรับปรุง 4)การทำงานเป็นทีม ผู้บริหารควรรับฟังความคิดเห็นยอมรับข้อตกลงของทีมงานด้วยความเป็นประชาธิปไตย เมื่อมีประเด็นต้องตัดสินใจ ควรมีการประชุม ปรีกษา หาข้อสรุปร่วมกันเป็นทีม และเคารพการตัดสินใจ ให้เกียรติผู้อื่น ไม่ใช่อำนาจตำแหน่งหรือความเป็นผู้บริหารในการตัดสินใจเอง

ด้านบริหารงานบุคคล : 1)การวางแผนอัตรากำลัง ผู้บริหารควรมีการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เช่น ปรับปรุงทะเบียนประวัติบุคลากรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2)การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ผู้บริหารงานควรมีการสรรหาบุคลากรจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ ยึดระบบคุณธรรม มีความโปร่งใส เน้นความสามารถ 3)การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ผู้บริหารควรมีวิธีการพิจารณา



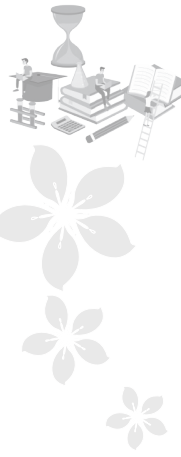
บทลงโทษผู้กระทำผิดตามระเบียบและข้อตกลงที่ทุกคนรับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างชัดเจน 4)การออกจากราชการ ผู้บริหารควรมีการประชุมมอบหมายเรื่องการออกจากราชการ ในกรณีต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจตลอดระยะเวลาในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามข้อกำหนดและวิธีการ 5)การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างอิสระตามที่ตนเองถนัดและสนใจ พร้อมทั้งมีการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควร 1)ศึกษาสาเหตุหรืออุปสรรคที่ส่งผลต่อการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา 2)ศึกษาการพัฒนาบุคลากรกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3)ศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการใช้สมรรถนะหลักของผู้บริหารที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล

เอกสารอ้างอิง

- กมลมาลย์ ไชยศิริธัญญา. (2559). สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี, 5(1), 82.
- กรรณิการ์ เกตทอง. (2559). สาเหตุและแนวโน้มการลาออก/โอนย้ายของข้าราชการในหน่วยงานวิชาการ กรณีศึกษาสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.). ค้นคว้าอิสระ (ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ณัฐวุฒิ เอี่ยมแจ่ม. (2560). การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพิบูลย์สงคราม, 11(1), 49-50.
- ทรงศิลป์ มาตร์สร้อย. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์(ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม.
- มนตรี พรหมลาวัลย์. (2556). บทบาทในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนที่เป็นนิติบุคคลในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์(ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มณฑนา นิตะอินทร์. (2556-2557). สภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุบลราชธานี. วารสารบริหารการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 14(1), 131.
- วรรณยุพา ต้นมณี. (2559). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในเครือข่ายโรงเรียนที่ 20 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2549). คู่มือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : สกสค.





- สุธีรา สุ้ยपाल. (2558). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครูในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3. การค้นคว้าอิสระ
(ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อัจฉรา พยัคฆ์เกษม. (2559). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอคลองขลุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ (ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.



