

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยการฝึกหัดครู

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1011101 ความเป็นครู (Teachers Characterization)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาซีพี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา/255....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 พฤษภาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสภาพงาน คุณลักษณะ มาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพครู</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการเป็นแบบอย่างของครูที่ดี และการเข้าสู่วิชาชีพครูอย่างสมภาคภูมิ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่เกี่ยวกับสภาพงาน คุณลักษณะ มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อเป็นอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
<p>บรรยาย</p> <p>45 ชั่วโมง</p>	<p>สอนเสริม</p> <p>ตามความต้องการของ</p> <p>นักศึกษารายบุคคล</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ/งาน</p> <p>ภาคสนาม/การฝึกงาน</p> <p>ไม่มี</p>	<p>การศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>6 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ สุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.1.2 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบสูง ต่อวิชาการ วิชาชีพครู</p> <p>1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 บรรยายและยกกรณีตัวอย่าง</p> <p>1.2.2 อภิปรายกลุ่มและทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่ให้และตรงเวลา</p> <p>1.3.2 งานมอบหมายได้ทำถูกต้องตามระบบการอ้างอิง</p> <p>1.3.3 ประเมินจากการรายงานกลุ่มจากความพร้อมเพียงในกลุ่ม</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสภาพงาน คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู และวิชาชีพครู และสามารถวิเคราะห์ถึงการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรอบรู้ในวิชาชีพครู เข้าใจ ความก้าวหน้าของความรู้วิชาชีพครู สามารถนำวิชาชีพครู ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนางานและพัฒนางานองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3.1.3 มีทักษะการวิเคราะห์ และสังเคราะห์</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม การอภิปรายกลุ่มและการวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมใน</p>

ลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์ จากการมองต่างมุม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด</p> <p>3.3.2 อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด การสื่อความคิดความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1 ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.2 พัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตามกำหนดเวลา</p> <p>4.4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จากการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก หรือกลุ่มใหญ่ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำผู้ตาม การสื่อสารสร้างสังคมและสร้างสรรค์ การยอมรับในความแตกต่าง</p> <p>4.2.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น เช่น กิจกรรม ศิลปะการแสดง เคลื่อนไหว ดนตรี กีฬา การละคร</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม รายงานการศึกษารายบุคคล</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1 สามารถวิเคราะห์ สรุปข้อมูลข่าวสารด้านสังคมศึกษาจากบุคคล สื่อ และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน</p> <p>5.3 สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา ในระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นรายบุคคลและเป็นระบบกลุ่มโดยให้นำเสนอใช้ระบบเทคโนโลยี</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียน - การมอบหมายงานเดี่ยวและงาน กลุ่ม - ความหมายของครูตามความเข้าใจ ของนักศึกษา	3	- ชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับวิชา - อภิปรายร่วมกัน - บรรยาย	
2-3	สภาพงานครู - ครูประจำชั้น - ครูประจำวิชา - ครูประถมศึกษา - ครูมัธยมศึกษา - งานประจำชั้น - งานธุรการห้อง เป็นต้น	6	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
4-6	- คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพ ครู - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	9	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
7	- จรรยาบรรณวิชาชีพครู	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
8 - 9	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและ วิชาชีพครู	6	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
10-11	- หลักธรรมาภิบาล	6	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
12-13	- การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ ครู - ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	6	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
14	- ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ วิชาชีพครู	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
15	- การสร้างแบบอย่างการเป็นครูที่ดี	3	- บรรยาย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และเตรียมพร้อมกับการเข้าสู่ วิชาชีพรู - สรุปลองค์ความรู้		- อภิปรายร่วมกัน - กิจกรรมกลุ่ม	
16	สอบปลายภาค	3	-	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน **	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - ทักษะการจัดการเรียนรู้	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย - เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	15
2	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-งานเดี่ยว -งานกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	55

	- ทักษะการจัดการเรียนรู้			
3	ความรู้	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>คณะครุศาสตร์. (มปป.).ความเป็นครู. กทม.:สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.</p> <p>คณะครุศาสตร์.(มปป.).ความเป็นครู. กทม.:สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>คณะครุศาสตร์.(2541).ความเป็นครู. กทม.:สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>จรรยา ธรรมไพโรจน์.(2534).ความเป็นครู. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.กทม.</p> <p>ธีรศักดิ์ อัครบวร.(2541).ความเป็นครู. กทม.:โรงพิมพ์บริษัท ก.พล(199)จำกัด.</p> <p>พิชัย ไชยสงคราม.(2543).ความเป็นครู. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>ยนต์ ชุ่มจิต.(2550).ความเป็นครู. กทม.โอเดียนส์ไตร์.</p> <p>วีไล ตั้งจิตระสมคิด.(2534).ความเป็นครู. กทม.วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>2.1 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3)พ.ศ.2553</p> <p>2.2 ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ ครูสภา เป็นต้น</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้โดยนักศึกษา - การประเมินการจัดการเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการเรียนการสอนของผู้เรียน - การทบทวนผลประเมินการเรียนรู้

<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากับผู้เรียนเป็นรายบุคคล
<p>3.การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน
<p>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี - เปลี่ยนหรือสลับผู้สอนทุกปี เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก การวิจัยของอาจารย์ - ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลจากการประเมินการสอน และการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างภาคเรียน และหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน คะแนนผลการเรียนของนักศึกษา และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้