

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1.) รหัสและชื่อรายวิชา	1541503 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู (Thai Language and Culture for Teachers)
2.) จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2)
3.) หลักสูตร และประเภทรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพรู บัณฑิตเรียนทุกสาขาวิชา
4.) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
5.) ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา ที่/..... ชั้นปีที่
6.) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7.) รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8.) สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
9.) วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	18 พฤษภาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1.) จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและลักษณะทั่วไปของภาษา ความหมายของภาษา องค์ประกอบของภาษา ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสารและการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p> <p>1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิต</p> <p>1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเป็นครู</p> <p>1.5 เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2.) วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครูและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะ และการดำเนินการ

<p>1.) คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความย่อความ วิเคราะห์และวินิจฉัยสาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนองานทางวิชาการ</p>			
<p>2.) จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <p>3 (2-2)</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
4 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง X15 สัปดาห์)	ปฏิบัติโดยเน้นกิจกรรม	15 ชั่วโมง (1 ชั่วโมง X15 สัปดาห์)	-
<p>3.) จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยระบุวัน เวลา สถานที่ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังดังนี้

1. ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีสอนและกระบวนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ
3. ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1.) คุณธรรม จริยธรรม

1.1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1) มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.1.2) มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพครู
- 1.1.3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1.2.1) การศึกษาวิเคราะห์ วิเคราะห์ ข้อดี ข้อบกพร่องของตัวอย่างและกรณีศึกษาจากเอกสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อบ่มเพาะพฤติกรรมและจิตใจของผู้เรียน
- 1.2.2) การฝึกฝนทักษะต่าง ๆ จากแบบฝึกหัดและสื่อที่กำหนดให้และการเข้าร่วมกับกิจกรรมต่างๆ แล้วติดตามประเมินพฤติกรรม
- 1.2.3) การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของการเรียนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และสังเกตพฤติกรรมเพื่อให้คะแนนคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนตลอดทั้งภาคเรียน จำนวน 10 คะแนน

1.3) วิธีการประเมินผล

- 1.3.1) ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา การแสดงความเคารพต่ออาจารย์ การพูดคุยสนทนากับเพื่อน ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การอ้างอิงเอกสารเมื่อมีการคัดลอกงานของผู้อื่น
- 1.3.2) การประเมินผลพฤติกรรมการแสดงออกทางคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและทัศนคติต่อการเรียน
- 1.3.3) สังเกตการณ์ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.) ด้านความรู้

2.1) ความรู้ที่จะได้รับ

- 2.1.1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู
- 2.1.2) มีความรอบรู้ เข้าใจในความก้าวหน้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.3) มีความรู้เกี่ยวกับทักษะใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทและมีคุณภาพ ใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความ ขยายความ ย่อความ สรุปความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ตีความ และสังเคราะห์ได้
- 2.1.4) มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย จริยธรรมในการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในรูปแบบต่างๆ
- 2.1.5) มีความรู้ในการถ่ายทอดศิลปะ และวัฒนธรรมไทยจนสามารถถ่ายทอดออกมาด้วยทักษะต่าง ๆ ทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน

2.2) วิธีการสอน

เป็นการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- 2.2.1) การเรียนการสอนจากการศึกษาตัวอย่างจากสื่อการเรียนการสอนไปสู่กฎเกณฑ์หลักทฤษฎี
- 2.2.2) การอภิปรายร่วมกันนำไปสู่ข้อสรุปที่เหมาะสม
- 2.2.3) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามรูปแบบทักษะต่างๆ จากหัวข้อที่กำหนด สื่อต่างๆ แล้วตอบคำถาม สรุป วิเคราะห์ ตีความ สังเคราะห์ ประเมินคำสั่งที่ได้ฟัง แจงนำเสนอหน้าชั้นเรียน และที่รายงาน
- 2.2.4) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทักษะในรูปแบบต่างๆ
- 2.2.5) ประเมินผลและรายงานผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย
- 2.2.6) ให้นักศึกษาฝึกทักษะกระบวนการคิดและเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและสร้างสรรค์จากประเด็นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมไทย เช่น Problem Based Learning (PBL) , Project Based Learning (PBL) , Research Based Learning (RBL) , Community Based Learning (CBL) เป็นต้น

2.3) วิธีการประเมิน

- 2.3.1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมความรู้
- 2.3.2) ให้นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ได้
- 2.3.3) การทดสอบการใช้ภาษาและการสื่อสาร
- 2.3.4) การทำรายงานกลุ่ม
- 2.3.5) การสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียนและการสอบปลายภาค

3.) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีระบบ
- 3.1.2) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีในศาสตร์ต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3) สามารถใช้กระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐาน เพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานความคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.4) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2) วิธีการสอน

- 3.2.1) ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าให้แก่ตนเองและสังคม
- 3.2.2) ประเมินค่าของสารได้อย่างมีเหตุผลสุขุมรอบคอบด้วยสติสัมปชัญญะ
- 3.2.3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาให้ตรงตามหลักเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4) ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางภาษาและวัฒนธรรมไทย
- 3.2.5) อภิปราย และเสนอแนะบทบาทของครูที่มีต่อสภาวะการณ์ของภาษาและวัฒนธรรมไทย

<p>3.3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>3.3.1) ประเมินจากการร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ และประเมินในประเด็นการศึกษาที่กำหนดให้</p> <p>3.3.2) ประเมินจากแบบฝึกหัดของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้กระบวนการทางทักษะทางภาษาไทย ต่างๆ</p>
<p>4.) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>4.1.1) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ</p> <p>4.1.2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.3) มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.2) วิธีการสอน</p> <p>4.2.1) การร่วมกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน</p> <p>4.2.2) การแสดงพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและทัศนคติต่อการเรียน</p> <p>4.2.3) การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มระยะเวลาในการส่งงาน และประเมินประสิทธิภาพ และประเมินผลของงาน</p> <p>4.3) วิธีการประเมิน</p> <p>4.3.1) ประเมินจากระบบรายงาน สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4.3.2) ประเมินจากผลงานรายงานกลุ่มของนักศึกษา</p> <p>4.3.3) การตรวจผลงานของนักศึกษา</p> <p>4.3.4) การตอบข้อซักถามของอาจารย์</p>
<p>5.) ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1) ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>6.1.1) สามารถวิเคราะห์ สรุปข้อมูลข่าวสารด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยจากบุคคล สื่อ และนำ ข้อมูลที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>6.1.2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน</p> <p>6.1.3) สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2) วิธีการสอน</p> <p>5.2.1) บรรยายความรู้ในชั้นเรียนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน</p> <p>5.2.2) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>5.2.3) ให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วย PowerPoint และสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ</p> <p>5.3) วิธีการประเมิน</p> <p>5.3.1) ประเมินจากการสืบค้น การเลือกใช้ข้อมูลและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.3.2) ประเมินสังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร</p> <p>5.3.3) ประเมินจากการนำเสนอผลรายงานหน้าชั้นเรียนด้วย PowerPoint และสื่อวีดิทัศน์ หรือ สื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ</p>

6.) ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1) ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- 6.1.1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

6.2) วิธีการสอน

- 6.2.1) บรรยายและแสดงตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ความรู้ในชั้นเรียนผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ ประกอบการสอน
- 6.2.2) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต
- 6.2.3) ให้นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วย PowerPoint และสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ

6.3) วิธีการประเมิน

- 5.3.4) ประเมินจากการสืบค้น การเลือกใช้ข้อมูลและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5.3.5) ประเมินสังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 5.3.6) ประเมินจากการนำเสนอผลรายงานหน้าชั้นเรียนด้วย PowerPoint และสื่อวีดิทัศน์ หรือสื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศและแจกประมวลการสอน</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและธรรมชาติของภาษา - องค์ประกอบและลักษณะทั่วไปของภาษา - ความสำคัญของภาษา - ความหมายของภาษา - องค์ประกอบและวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร - ภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร - อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ 2. บรรยายสรุปโดยใช้เอกสารประกอบการสอนและสื่อเทคโนโลยี 3. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มทำกิจกรรมเกี่ยวกับเนื้อหา เพื่ออภิปรายร่วมกันและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ทำแบบฝึกหัดเดี่ยว <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.ประมวลการสอน	.....
2	<p>การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วจนภาษาและอวจนภาษา 2.ลักษณะสำคัญของภาษาไทย 3.การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องและเหมาะสม 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายสรุปโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับเรื่องวจนภาษาและอวจนภาษาและการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง 2. ทำแบบฝึกหัดเรื่อง เรื่องวจนภาษาและอวจนภาษา และการใช้ภาษาไทย 3. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาล่วงหน้าเรื่องการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ และการสรุปความ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3. แบบฝึกหัด	.....

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2 (ต่อ)			4. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง วจนภาษาและอวจนภาษา และการ ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	
3	ระบบคำในภาษาไทย - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 7 กลุ่มตามชนิดของคำ ให้ นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกันภายในกลุ่ม และส่ง ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ 2. ผู้สอนวิจารณ์และให้ ข้อเสนอแนะและสรุปทเรียน ด้วยสื่อเทคโนโลยี สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.แบบฝึกหัด	.....
4	การอ่านและเขียนคำไทย - การอ่านคำไทย - การเขียนคำไทย - สำนวนไทย การนำเสนอสารด้วยลาย ลักษณ์ - การวางโครงเรื่อง - การย่อความ - การเขียนเรียงความ - การเขียนรายงาน วิชาการ	4	กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำไทย 1. ฝึกการอ่านออกเสียงตาม แบบฝึกที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ 2. เขียนตามคำบอกโดย แลกเปลี่ยนกันตรวจผู้สอนให้ รางวัลสำหรับผู้เขียนได้ถูกต้อง มากที่สุด 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม สืบค้นสำนวนไทย โดย วิเคราะห์ตามที่มา นำเสนอทั้ง ด้วยวาจาและลายลักษณ์ 4. ผู้เรียนนำเสนอสำนวนไทย จากการสืบค้นหน้าชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปทเรียนโดยใช้ แผ่นภาพสำนวน เรื่อง การนำเสนอสารด้วยลาย ลักษณ์ 6. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเรื่องการ ย่อความ, การเขียนเรียงความ	.....

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 (ต่อ)			และการเขียนรายงานเชิง วิชาการ 7. ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ ข้อมูลหน้าห้องเพื่อให้แต่ละกลุ่ม นำเสนอ 8. บรรยายและอธิบายสรุป เนื้อหา สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.แบบฝึกหัด 4.ใบความรู้	
5	ระดับภาษาและภาษาถิ่น การรับสารด้วยการฟัง <ul style="list-style-type: none"> - การฟังสรุปความ - การฟังเชิงวิเคราะห์ - การฟังตีความ - การฟังอย่างมี วิจารณ์ญาณ	4	กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ระดับภาษาและภาษาถิ่น <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายสรุปโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับเรื่องระดับภาษาและภาษาถิ่น 2. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้ภาษาถิ่นในแต่ละภูมิภาค โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกเสียงและอธิบายความหมายของภาษาถิ่น 3. ผู้เรียน และ ผู้สอน สรุปความหมายและลักษณะการใช้ภาษาถิ่น 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องระดับภาษาและภาษาถิ่น 5. ผู้เรียนสามารถแยกประเภทของระดับภาษาได้ เรื่อง การรับสารด้วยการฟัง <ol style="list-style-type: none"> 6. ฝึกการจดบันทึกการฟังจากคำบรรยาย 7. ฝึกการฟังข่าวสาร จากสื่อวิทยุโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต บันทึกผลการฟัง วิเคราะห์และ	.....

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 (ต่อ)			ประเมินคุณค่าจากเรื่องที่ฟัง สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.แบบฝึกหัด 4.ข่าว บทความ บทร้อยกรอง 5.ใบความรู้	
6	โวหารและภาพพจน์ - ความหมายของโวหาร และภาพพจน์ - ประเภทของโวหารและ ภาพพจน์ การรับสารด้วยการอ่าน - การอ่านสรุปความ - การอ่านเชิงวิเคราะห์ - การอ่านตีความ - การอ่านอย่างมี วิจารณญาณ	4	กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง โวหารภาพพจน์ 1.บรรยายสรุปโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนเกี่ยวกับเรื่อง โวหารและภาพพจน์ 2. ผู้เรียนบอกประเภทของ โวหารและภาพพจน์จากตัวอย่าง ที่ครูกำหนดให้ได้ 3. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่าง โวหารและภาพพจน์ตามที่คุณสอน ถาม เรื่อง การรับสารด้วยการอ่าน 4. ฝึกทักษะการอ่านจากสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ/ สารคดี นิทาน บท ร้อยกรอง เป็นต้น 5. สรุปสาระสำคัญจากสื่อที่อ่าน 6. ผู้เรียนวิเคราะห์และประเมิน ค่าสิ่งที่อ่าน 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป หลักการอ่านสรุปความ การ อ่านเชิงวิเคราะห์ การตีความ และการประเมินค่า สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม / ใบความรู้ 3.แบบฝึกหัด 4.ข่าว บทความ บทร้อยกรอง	.....

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<p>การนำเสนอสารด้วยวาจา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดเดี่ยว - การพูดเพื่ออธิบาย ความ - การพูดอภิปรายกลุ่ม - การพูดในโอกาสต่าง ๆ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนพูดอธิบายความ จากเรื่องที่เตรียมไว้ ประมาณ 3 นาที 2. ให้ผู้เรียนร่วมกันประเมินการ อธิบายความเป็นกลุ่ม 3. ผู้เรียนร่วมกันสรุปหลักการ พูดอธิบายความที่ถูกต้อง เหมาะสม 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม ไปศึกษาหลักการอภิปรายกลุ่ม ใน 2 รูปแบบคือ การอภิปราย แบบแลกเปลี่ยนความรู้ และการ อภิปรายประชุมคณะ 5. จัดสถานการณ์สมมติให้แต่ละ กลุ่มร่วมกันอภิปรายตาม รูปแบบที่กำหนด 6. ผู้เรียนร่วมกันสรุปหลักการ พูดอภิปรายกลุ่มทั้ง 2 รูปแบบ ที่ถูกต้องและเหมาะสม 7.บรรยายสรุปโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนเกี่ยวกับเรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ 8. กำหนดสถานการณ์สมมติให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติพูดในโอกาส ต่างๆ 9. ผู้เรียนร่วมกันสรุปหลักการ พูดในโอกาสต่างๆ ที่ถูกต้องและ เหมาะสม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ	.....

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (1)	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ (PBL, RBL,CBL etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อกำหนดปัญหาทางภาษาและวัฒนธรรม 2. ให้นักศึกษารวบรวมข้อมูล 3. ให้ออกแบบวิธีการเก็บข้อมูล พร้อมสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล 4. ให้นักศึกษานำข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ในสัปดาห์ถัดไป 5. นำเสนอประเด็นปัญหาของภาษาและวัฒนธรรมไทย <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.power point 2.เอกสารการสอน	.....
9	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (2) - ความสัมพันธ์กับ ศิลปะแขนงต่างๆ (จิตรกรรม, ประติมากรรม, สถาปัตยกรรม)	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแต่ละกลุ่ม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	.....
10	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (3) - ความสัมพันธ์กับ ดนตรีไทย - ความสัมพันธ์กับ เพลงไทย	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแต่ละกลุ่ม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	.....

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (4) - ความสัมพันธ์กับ ละครพื้นบ้าน	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปรายและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจาก การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แต่ละกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	.....
12	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (5) - ความสัมพันธ์กับ ประเพณี	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปรายและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจาก การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แต่ละกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	.....
13	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (6) - ความสัมพันธ์กับคติ ชาวบ้าน (ปริศนาคำทาย, เพลงพื้นบ้าน,เพลงกล่อมเด็ก, ความเชื่อ,นิทานพื้นบ้าน-นิทาน ท้องถิ่น ฯลฯ)	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปรายและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจาก การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แต่ละกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	.....
14	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (7) - ความสัมพันธ์กับ ภาษาในด้านการสืบทอด วัฒนธรรม	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปรายและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจาก การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	.....

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14 (ต่อ)			แต่ละกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	
15	ภาษาและวัฒนธรรมไทย (7) - การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกับศิลปะ ภาษา และวัฒนธรรมไทย	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปรายและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า 2. บรรยายสรุปเนื้อหาหลังจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแต่ละกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.power point 2.ใบกิจกรรม 3.เอกสารประกอบการสอน	.....
16	สอบปลายภาค	4	สอบปลายภาค	.....

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1.	(1.1) , (1.2) , (1.3)	<ul style="list-style-type: none"> งานเดี่ยว งานศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการ (PBL, RBL,CBL etc.) สอบปลายภาคเรียน 	1-7 8-15 16	20 % 30 % 30 %
2.	(1.4)	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนองาน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
3.	(1.5)	<ul style="list-style-type: none"> การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย การเสนอความคิดเห็น เป็นต้น การตรงต่อเวลาในการส่งงาน 	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

การประเมินผลการศึกษา

คะแนนรวม	ระดับคะแนน	ความหมาย
ร้อยละ 80-100	A	ดีเยี่ยม
ร้อยละ 75-79	B+	ดีมาก
ร้อยละ 70-74	B	ดี
ร้อยละ 65-69	C+	ดีพอใช้
ร้อยละ 60-64	C	พอใช้
ร้อยละ 55-59	D+	อ่อน
ร้อยละ 50-54	D	อ่อนมาก
ต่ำกว่าร้อยละ50ขึ้นไป	E	ตก

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1.) เอกสาร ตำราประกอบ</p> <p>1.1) เอกสารและตำราหลัก</p> <p>นงลักษณ์ สูงสุมาลย์. (2557). ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม. เอกสารประกอบการสอน (อัดสำเนา)</p> <p>ภาสพงศ์ ผิวพอใช้. (2557). ภาษา กับ สังคม และ วัฒนธรรม. เอกสารประกอบการสอน (อัดสำเนา)</p> <p>ศศิรัศม์ เพชรช่วย และคณะ. (2552) ภาษาไทยสำหรับครู. นครศรีธรรมราช : หลักสูตร ภาษาไทยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.</p> <p>เอกฉันท จารุเมธีชน. (2537). ภาษาไทยสำหรับครู. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์</p> <p>อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2542). ภาษาในสังคมไทย: ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>1.2) เอกสารอ่านประกอบ</p> <p>กองทัพ เคลือบพนิกกุล. (2542). การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.</p> <p>กอบกาญจน์ วงศ์วิสุทธิ. (2551). ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.</p> <p>กฤตวิทย์ ดวงสร้อยทองและอรุณรัตน์ ดวงสร้อยทอง. (2518). เขียนไทยอ่านไทยให้ถูกต้อง. สงขลา : โรงพิมพ์เมืองสงขลา.</p> <p>กำชัย ทองหล่อ. (2540) หลักภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). พระนคร : รวมสาส์น.</p> <p>ชะอุ่ม โชติทอง. (2540) การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.</p> <p>ชำนาญ รอดเหตุภัย. (2522). สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน. โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์.</p>
--

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

<p>1.) กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1) ในสัปดาห์แรกผู้สอนอภิปรายรายวิชาแล้วให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จะได้เรียนว่าเหมาะสมหรือไม่มีหัวข้อใดต้องการเพิ่มหรือลด</p> <p>1.2) นักศึกษาประเมินการสอนระบบ online ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2.) กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยดูจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในแต่ละสัปดาห์ และดูพัฒนาการทักษะทางภาษาไทยของนักศึกษา</p>
<p>3.) การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1) ประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีการประเมินมาใช้ปรับปรุงสำหรับการเรียนการสอนครั้งต่อไป</p> <p>3.2) ปรับปรุงเนื้อหา แบบฝึกหัด สื่อโสตทัศนูปกรณ์ วิธีการสอน การประเมินผล แบบทดสอบ ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และมีความทันสมัยเสมอ</p>

4.) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้

- 4.1) อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนักศึกษา
- 4.2) ให้คณาจารย์ในสาขาวิชาพิจารณาข้อสอบและการให้คะแนน

5.) การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1) นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงเนื้อหาวิชา
- 5.2) นำเอกสารประกอบการสอนมาพิจารณาปรับปรุง เรียบเรียงให้มีความทันสมัยเสมอ