

**ข้อเสนอโครงการ**  
**หลักสูตรพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับครูในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร**  
**โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**

**ความเป็นมาของโครงการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Thailand 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนกรุงเทพมหานครรองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Thailand 4.0) สำหรับข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาอบรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ใน 4 หลักสูตรคือ 1) การสอนแบบ Active Learning 2) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) 4) การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 (Classroom Management) โดยจัดอบรมแก่บุคลากรครูในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร 1,570 คน ใน 4 เขตพื้นที่รับผิดชอบได้แก่ ดอนเมือง บางเขน สะพานสูง สายไหม หลักสี่

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครู
2. เพื่อพัฒนาความรู้และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครู
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับครู
4. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนในห้องเรียนยุคใหม่สำหรับครู

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

อาจารย์ ดร. ศศิธร โสภารัตน์

**ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) การสอนแบบ Active Learning   | ดร. นันทวรรณ แก้วโชติ    |
| 2) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)                          | ผศ.ดร. เจนศึก โปธิศาสตร์ |
| 3) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) | รศ.ดร. ศุภวรรณ์ เล็กวิไล |
| 4) การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 (Classroom Management)       | ดร. ศศิธร โสภารัตน์      |

## ระยะเวลาดำเนินงาน

15 มีนาคม 2562 – 15 พฤษภาคม 2562

## รายละเอียดของหลักสูตร

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับครูในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดการฝึกปฏิบัติการใน 4 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรใช้เวลา 3 วัน จำนวน แต่ละหลักสูตรเปิดจำนวน 8 รุ่น กลุ่มละไม่เกิน 50 คน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

### กำหนดการอบรม ใช้เวลาหลักสูตรละ 3 วัน

รุ่นที่	การอบรมปฏิบัติการ (2 วัน)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1 วัน)
1	21-22 มี.ค. 62	6 พ.ค. 62
2	25-26 มี.ค. 62	6 พ.ค. 62
3	27-28 มี.ค. 62	7 พ.ค. 62
4	1-2 เม.ย. 62	7 พ.ค. 62
5	3-4 เม.ย. 62	8 พ.ค. 62
6	22-23 เม.ย. 62	8 พ.ค. 62
7	24-25 เม.ย. 62	9 พ.ค. 62
8	29-30 เม.ย. 62	9 พ.ค. 62

## กิจกรรมการอบรมในแต่ละหลักสูตร

### หลักสูตรที่ 1 การสอนแบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบ ดร. นันทวรรณ แก้วโชติ

วันที่	หัวข้อการอบรม (ช่วงเช้า)	หัวข้อการอบรม (ช่วงบ่าย)
1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะ	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาปรับใช้ในห้องเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ PBL (Problem - Based Learning)	การวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่มปฐมวัย ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่ม ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 และมัธยมศึกษา

### หลักสูตรที่ 2 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร. เจนศึก โภธิศาสตร์

วันที่	หัวข้อการอบรม (ช่วงเช้า)	หัวข้อการอบรม (ช่วงบ่าย)
1	องค์ความรู้ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และฝึกปฏิบัติการ	ศิลปะแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : ทักษะและเทคนิค
2	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)
3	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่มปฐมวัย ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่ม ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 และมัธยมศึกษา

**หลักสูตรที่ 3** การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร. ศุภวรรณ เล็กวิไล

วันที่	หัวข้อการอบรม (ช่วงเช้า)	หัวข้อการอบรม (ช่วงบ่าย)
1	องค์ความรู้การจัดทำแผนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ หลักการ การบูรณาการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้	องค์ความรู้การจัดทำแผนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ หลักการ การบูรณาการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาแผนการเรียนรู้ (ต่อ)
2	การใช้แหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาปรับใช้ในห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่มปฐมวัย ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่ม ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 และมัธยมศึกษา

**หลักสูตรที่ 4** การบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 ผู้รับผิดชอบ ดร. ศศิธร โสภารัตน์

วันที่	หัวข้อการอบรม (ช่วงเช้า)	หัวข้อการอบรม (ช่วงบ่าย)
1	องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 (Classroom Management) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองและฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการควบคุมชั้นเรียน การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงบวก	องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนสู่ Thailand 4.0 (Classroom Management) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเองและฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการควบคุมชั้นเรียน การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงบวก (ต่อ)
2	เทคนิคการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)	เทคนิคการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) (ต่อ)
3	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่มปฐมวัย ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูกลุ่ม ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 และมัธยมศึกษา